

### ببخة التأليف والترحمت والنشر فالانته

"الجــزء الأوّل"

	•	



تمثال أرسطوطاليس المحفوظ في رومة في سراى إشهادا

# 

تالیف أ رسطوطــالیس

ترجمه من البونانية الى الفرنسية وصدّره بمقدّمة ممنعة في علم الأخلاق وتطوراته وعلق عليه تعليقهات تفسيرية

> بارتلى سانتهلير أسناذ الفلسفة اليونانية في الكوبخ دى فرنس ثم وزير الخارجية الفرنسية

> > ونقله الى العربية أحمد لطفى السميد مدير دار الكتب المصرية

> > > التخرالأون

مطبعة دارالكتب المصرية بإلقاهرة ١٩٢٤ - ١٩٤٤ م

#### فهــــرس الجـــزء الأول من علم الأخــــلاق

حصيفة

#### الكتاب الأؤل

#### نظرية الخسير والسسمادة

ححيفة الباب الثالث : المصانى العام للسسمادة – انتقاد مذهب "المُشَـل" لأفلاطون - ردود هختلفة – الخبر ليس واحدا ما دام أنه في " المقولات" وأنه يوحه عدّة علوم للخير – في أن الخسير والخبر يشتهان - الفيتاغوثيون أو \*\* إسفنسيف \*\* - التمييز بين الخيرات التي هي خيرات بذائهــا ر بين التي ليـــت خيرات إلا بسبب شيء آخر – حمو بات هــــذا التمييز – آكه الوسائل لمعرفة الخير هو درسه في الخيرات الخصوصية التي يملكها الانسان ويستعملها ... ١٨١ الرباب الرابع : الخير في كل صنف من الأشياء هو الغاية التي لأجلها يُعمل الباق – السعادة هي الغاية الأخيرة لجميع أعمال الانسان؛ فهي مستقلة وكاملة – السمادة لا تفهم حق الفهم إلا بمعرفة العمل الخاص للانسان، وهذا العمل هو فاعلية النفس المديّرة بالفضولة ... ... ١٨٩٠ البياب الخامس ؛ في أن رسم السعادة هسة! تاقص نقصًا لا مناص منه – الزمان بثم هسة. النظريات – لا ينبغي أن يلنمس الضبط فيجميع الأشياء علىالسواء – أهمية هذه المبادئ... ١٩٦ الباب السادس : التدليل على صحة حدّ السعادة الذي عرض آنمًا – لإدراك هذا التعريف إدراكا تاما يلزم تقريبه مر\_\_ المحمولات المختلفة للسعادة التي يحملها عابها العوام – نقسيم الغيرات إلى ثلاثة أنواع : خيرات البسدن ، وغيرات النفس ، والخيرات الخارجيسة – السيمادة تستارم الفاعليمة حمم - الفاعلية التي تسميرها الفضيلة هي الشرط الأعلى فسعادة الإنسان، ومع ذلك فإن الحيرات الخارجية تتم السعادة أبضاء فهي توابع ضرورية لهـــا على الياب السايع : السعادة ليست معلولة للصادفة ، بل هي هية من الله ونتيجة للجهوداتنا معا – شرف الدـــعادة المفهومة على هذا المعنى – حـــذه التغارية تأتلف تماما مع الفرض الذي ترمى اليب السياسة – الانسان وحده من بين جميع الكائنات هو الذي يمكن أن يكون سسعيدا ، لأنه هو وحده الجدير بالفضولة حد لا يمكن أن يقال على انسان إنه سعيد ما دام حيا ومعرضا الى نكبات الجد سـ هل يشعر الانسان بالخيرات و بالشرور بعد الموت ؟ ... ... ٢٠٤ السيمادة الحقة ، وليس شيء آكد في الحياة الانسانيسة من الفضيلة – التمييز بين حوادث حياتنا من جهسة كونها كشرة الأهمية أو قليلتها 🔃 إن المحن تقوّى الفضيلة وتزيدها ، فان امرأ الخبر لا يكون بالمما البتة – بشاشة الحكيم رئيات خلف – ضرورة الخبرات الخارجية --- --- --- --- --- --- --- --- --- --- --- --- ---

#### الكتاب الشاني

#### نظممرية الفضميلة

الباب الأول : في تعبير الفضائل الى فضائل عقلية وضائل أخلانيسة - الفضيلة لا تتكون الباب الإبواسطة العادة - الطبع لا يهب لنا إلا استعدادات ، ونحن نحيلها الى طكات محدّدة معينة بالاستمال الذي نستسلها فيه ، فإن المر، لا يتعلم إحسان الفعل الا بأن يفعل - الأهمية الفصوى للعادات، فينبغي أن يعناد الانسان عادات طبية منذ طفولته الأولى ... ... ... ٢٢٥ الباب الثانى : إن المصنف في علم الأخلاق لا يمكن أن يكون نظريا عضا ، بل يجب أن يكون على الخصوص عمليا مهما كان مع ذلك شأن التردّد الحتمى للتفاصيل التي يتدخل فيها - يكون على الخصوص عمليا مهما كان مع ذلك شأن التردّد الحتمى للتفاصيل التي يتدخل فيها - شهر ورة الاعتدال - كل إفراط بالأكثر أو بالأغل يفسد الفضيلة والحكة ... ... ... ... ... ... ...

صحيفة الباب التالث : لكن يجيد المر. الحكم على ملكاته يلزمه أن يعتبر احساسات اللذة والألم التي يجدها بعد الفعل – الخيّر بلذ له عمل الخير والشرير بلذله عمل الشر -- حكمة أظلاماون – في تأثير اللذة وألاً لم في الفضــــيلة تأثيرا عقالها — حسن التصرف أو سوء، في اللذة والألم هو ا مناط التمييز بين الناس – علمـــا الأخلاق والـــباسة بجب أن يشنقلا كلاهمــا على الخصوص باللذات والآلام، وهذا أيضًا ما سيكون في هذا المؤلف ... ... ... ... ... ٢٣٣ الباب الرابع : إيضاح هذا المبدأ : أن الانسان يصير فاضلا بأن يأتي أفعال الفضيلة – الفرق بين الفضيلة ربين الفنون العادية – ليكون الفعل فاضلا حقيقـــة بلزم توافر تلاثة شروط ؛ العلم، والارادة، والثبات – الشرط الأوّل هو الأقل أهمية – الكيفية الغربية فعوام الناس في التقلسف وفي إنيان الفضيلة – إنهم يعتقدون أن الأقوال كافية في ذلك ... ... ي ٣٣٧ الياب الخامس : النظرية العامة للفضيلة – يوجد في النفس ثلاثة عناصر أصلية : الشهوات، والخواص، والعادات – حدّ الشهوات والخواص – الفضائل والرذائل ليست شهوات، ولیست کدلك خواص ولکنها عادات ... ... ... ... ... ... ولیست کدلك خواص ولکنها عادات ... الباب السيارس : في طبيعة الفضيلة – أنها بالنسبة لأي شيء كان الكيف الذي هو رفاء هذا ا الشيء وتمامه – فضيلة العن وفضيلة الحصان – حدّ الوسط في الرياضات – الوسيط الأخلاق أصعب فإيجاده – الوسط يختلف تخصيا بالنسبة لكل منا – الإفراط أو التفريط في وجدانات الانسان وفي أفعاله – الفضيلة نتعلق بارادتنا – أنها على العموم وسسط مين رَدْبِلَتِينَ إَحْدَاهُمَا بِالْإِفْرَاطُ وَالْأَخْرِي بِالنَّفُو بِطَ ﴿ اسْتَثْنَا أَاتْ ... ... ... ... ... ٢ ٣ ٣ الباب السابع : تطيق الحوميات التي سبقت على الحالات الخصوصية – الشجاعة رسط بين التهزر والجبن – الاعتدال وسلط بين الفجور والخود – السخاء وسلط بين الإسراف والبخل – الأريحية – كبّر النفس وسبط بين الوقاحة والضُّعة … الطمع وسط بين إفراط وتفريط لم يعط لكليما اسم خاص – قصور اللغة عن تعبير جميع هسله الفروق الدقيةسة المختلفة — العندق وسط بين النَّفَج والتعمية — البشاشــة وسط بين السخرية والفظاظة حـ الصداقة وسط بين الملق والشرامة – التواضع – الاخلاص – الحسد – سوء النية 💎 🔐 م ٣ البامب الثامن : التضادّ بين الرذائل الطرفية و بينها و بين الفضيلة التي هي الوسسط – مقابلة

الوسط بالطوفين – الطرفان كلومنهما أبعد عن الآخرمنه عن الوسط الذي يفصلهما – فيعض

معيفه

#### المكاب الناكث

#### بقية نظرية الفضيلة ـــ ف الشجاعة وفي الاعتدال

الباب الإقرار : في أن الفضيلة لا تنظيق إلا على الأضال الاختيارية – تعريف الاختياري واللاختياري – في توعى اللاختياريات : القسر والجهل ل – الفوع الأقول الا شياء اللاختيارية بالجزء ب في أن اللاختيارية بالجزء ب في أن الموت آثر من يعض الأفصال : " الأيميون لأوريفيك " – تعريف عام للاختياري والملاختياري والملاختياري – الملاختياري – الملاختياري – الملاختياري بالملاختياري بالملاختياري بالملاختياري بالملاختياري بالملاختياري بالملاختياري بالملاختياري الملاختياري بالملاختياري بالملاختياري بالملاختياري بالملاختيات الملاحتيات بالملاختياريا الملاحتياريا الملاحتيان بين إنه الملاحقيا بالملاحقيات الملاحقيات الملاحقيات بالملاحقيات بالملحقيات بالمناحقيات بالملحقيات بالملحقيات

معجبعه	
	الياب الرابع : في المحادلة – المعادلة لا لتعلق إلا بالاشياء التي هي في إمكاننا – لا معادلة -
	مُكنة في الأشياء الأزلية ولا في العلوم المضبوطة لا معادلة إلا في الأشياء الغامضة والمشكوك
	فيها ـــ المعادلة تتمع على الوسائل التي يلزم استحدامها لا على الغرض المطلوب وهي لا تخص
	إلا الأشــياء التي نظمًا ممكة – وصف موضوع المعادلة – الاختيار يأتى بعد المعادلة –
44.	مثال من ''هوميروس'' الحدّ الأخير للاختيار الأدبي
	الباب الخامس : موضوع الارادة الحقيق إنما هو الخبر - إيضاح هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	صعوبات المذاهب التي تقول بأن الانسان يطلب الخدير الحق ومذاهب الذين يعتقدون أنه
	لا يطلب إلا الخير الفاهر مزية الانسان الفاضل لا أحد إلا هو يعرف أن يصل الى
7 A 7	الحق في جميع الأحوال , ,
	الباب السادس : الفضيلة والرذيلة إراديتان - إبطال النفارية المضادّة – مثال المفندين
	وأن العقو بات التي يضعونها في قوا نينهم تثبت تماما أنهم يعتقدون أن أضال الناس إرادية –
	رد بعض اعتراضات موجهة إلى نفارية الحرية نحن نتصرف في عاداتنا ، فعلينا أن ننظمها
	خشية أن تجرنا الى الشر — عيوب الحسم هي على الغالب إرادية كرذا تل الروح ، وفي هــــــــة.
	الحالة هي كذلك محل للوم — الرغبة في الخير ليست نتيجة استعداد طبعي محض — انها تتتج
	من العادة التي تؤهلنا الى رؤية الأشياء على هيئة مخصوصة ملخص جميع النظر يات الـــابقة
***	وبيان النظريات اللاحقة به
	الباب السابع : فالشجاعة - الشجاعة هي وسسط بين الخوف والتهوُّر – ما يخاله الانسان
	على العموم إنمها هو الشرور – تمييز الشروو – منها ما ينبغي أن يخاف ومنها ما تلزم معرفة
	افتحامه . لا ينبغي أن نخاف إلا الشرورالتي تصدر عنا – الشجاعة الحقة هي التي تكون عند
	أعظم الأخطار وعند أشدّ الأضرار داعية للنوف – أعظم خطر هو خطر الموت في الحروب –
* 4 Y	جمال الموت في سبيل المحبد
	الباب الثامن : موامنع الخوف – فررق بحسب الأشخاص – فواعد عامة يقنضيها العقل –
	حدُ الشجاعة الحقيبة - إفراط وعبوب متعلقة بالشجاعة - السلنيون - الرجل المهرّو -
	الصلف – الجبية – نسب التسجاعة الى التهوّر والى الجنِّن – الانتحار ليس دليسلا على
۳.,	الشجاعة - الملخص من بن بن من الشجاعة - المناه

محيفه	
	الباب التاسع : أنواع الشــجاعة المختلفة خمـــة أصلية : (١) الشجاعة المدنية - أبطهال
	''هوميروس''  – الجنود المطيعون خوفا من رئيسهم – (٢) مُجانة الخبرة ، فائدة الجنـــد
	المدر بين على الحروب – الجند هم غالبا أقل إقداما من أهالى المدينة – واقعمة هرمبوم –
	(٣) شجاعة الغضب – تناشج الغضبُ ، لوكان في الغضب تدبر لصار شجاعة حقة – (٤) الشجاعة
	التي تأتى من النقة بالنجاح • الإندام والنبات في الأخطار الفجائية – (٥) شجاعة الجهسل
۳ - ٥	وأنها لا تقف أمام الخطر الحق
	الباب العاشر : الشجاعة هي دائما خافة جدًا وهذا هو ما يجملها أهلا للاحترام - المصارعون -
* 1 *	الفضيلة على العموم تقنضي ضما يا ومجهودات مؤلمة – خاتمة فقارية الشجاعة
	الباب الحادي عشر : في الاعتدال (العقة) وأنه لا ينطبق إلا على لذات البدن بل على بعضها
	فقط – لا يمكن أن يكون عدم الاعتدال في لذات البصر والسمع ، ولا يكون في لذات الشم
	إلا بالواسطة - عدم الاعتدال يخص حاســة الذوق عل رجه أخص رحاســة اللس على
	العموم — مثل ** فيلوكدين الأركسي** – خلق عدم الاعتدال الذي هو خلق مزر ووحشي
*17	معا — عدم الاعتدال لا يتمتع حتى باللس إلا في بعض أجزاء البدن
	الباب الثاني عشر: بقية الاعتدال – الرغبات الطبيعية والعامة – وغبات خاصة وصناعية –
	يخطئ الانسان نادرا في أمر الرغبات الطبيعيسة ، ويخطئ على الغالب في الشهوات الخامسة
	بالانهماك فيها علىأوضاع قليلة الملاءمة – الاعتدال فيالآلام أصعب تعريفا منه فياللذات –
	عدم الشعور أمام اللذائذ هو شيء نادر وليس من الانسانيـــة في شيء – عيزات الانسان
***	المعدل حقال المعدل المالي
	الباب الثالث عشر : المقارنة بين عدم الاعتدال و بين الجبن - عدم الاعتسدال يغلهر أنه
	أدخل في باب الإرادية ، لأنه ليس إلا نتيجة اللذة التي يطلبها الانسان بالطبع – عدم اعتدال
	الأطفال وسوء سلوكهم — يلزم الرجل أن يسسير رغباته على مقتضى الدقل ، كما أن الطفل
478	يجب أن يخضع الى أوامر مربيه – خاتمة نظرية الاعتدال

## المُنْ الْحَدِّ الْمُنْ الْحَدِيلُ الْحَدِّ الْمُنْ الْحَدِيلُ الْحَدِّ الْمُنْ الْحَدِيلُ الْحَدِيلِ الْحَالِ الْحَدِيلِ الْحَدِيلُ الْحَدِيلِ الْحَدِيلِ الْحَدِيلِ الْحَدِيلِ الْحَدِيلِ الْحَدِيل

#### تصندير

لما آنجهت الميول العامة، منذ زمان، إلى إدخال التعاليم الفلسفية في مدارسنا ومعاهدنا الدينية، إرضاء لأطاع الطلبة العلمية، وإتماما لبرانج التربيسة المصرية، فكرت في أيّ مذاهب الفلسفة يمكن الابتداء به بحيث لا يصادم العقائد القومية ولا ينافر التعاليم الدينية، فظننت أن أولى مذاهب الفلسفة بالقبول عندنا الآن وأسرعها تمثّلا في الأفهام وأبعدها عن التضاد الصريح المالوف من منازعنا والراسخ من عقائدنا هي فلسفة أرسطوطاليس ، وماكان المعلم الأول جديدا في معاهدنا الدينية، بل ذكره مألوف عند طلية المنطق خصوصا الطلبة الذين يوسعون معارفهم بقراءة وسائل الفارابي أو بعض مختصرات آبن رشد ... انخ ،

لقد قوبلت فلسفة أرسطو عند السلف بصدر رحب وتغلغلت في البيئات العلمية وغلبت غيرها فيها حتى صار المتكلمون أشبه ما يكونون بالمشائين ، وآشتغل بها الخلفاء وأهل النظر مرب علماء المسلمين في الشرق وفي الغرب ، وأصبحوا خلفاء أرسطو وممثلي مذهب المشائين حتى في أورو با نفسها من القرن الثاني عشر إلى القون السادس عشر ، وتالف بذلك من مجموع بحوثهم في الشرق والغرب ما يسمى الفلسفة العربيسة .

لا وطن للعلم، ولكن هذا لم يمنع من أن كل أمة قد طبعت مذاهبها الفلسفية بطأبعها الخاص الذي يتألف عادة من مزاجها الطبيعي وعقائدها الدينية وتقاليدها القومية . فيقولون الفلسفة العربيسة والفلسفة اليونانية كما يقولون الآن الفلسفة الألمانية والفلسفة العربيسة قد أنتشرت في مصر وفي جميع الأقطار الإسلامية حتى صبغت بصبغتها علم الكلام وأفاضت أنماطها على العلوم الدينية الأخرى، وها نحن أولاء، مهما رثّت عرى الاتصال بين معلوماتنا الحديثة و بين الفلسفة العربية مباشرة فاننا لا نزال نفكر، من حيث لا نشعر، على طريقة الفلسفة العربية مباشرة فاننا لا نزال نفكر، من حيث لا نشعر، على طريقة الفلسفة العربية ولا نزال نرى آ نارها ظاهرة جدّ الظهور في دولوين شعرائنا وكتب كتابنا وآثار علمائنا ، أو على جملة من القول ، في تلك المجموعة التي تؤلف نهضتنا الأدبية الحاضرة .

إذا شئنا أن تكون لنا فلسفة مصرية تأتلف ومعلوماتِنا ، وجب علينا أن نجدّد الفلسفة العربية التي فقدت أعيانها ولم نبق إلا آثارها ، أو بطريقة أقرب أن ندرس فلسفة أرسطوطاليس ، فإن الفلسفة العربية هي في جموعها فلسفة أرسطوطاليس .

في الجاهلية كان الآراميون هم العنصر السائد في الشرق من بين عناصر العائلة السامية . وقد كانوا منذ أواسط الفرن الثاني بعد الميلاد إلى ما بعد الفتح الإسلامي يتعاطون العلوم اليونانية ويترجمونهما إلى لغتهم السريانيسة وعلى الخصوص فلسفة أرسطوطاليس فلما فتح العرب العراق والجزيرة ورثوا من الآراميين شيئا من معلوماتهم كما ورثوا أرضهم وديارهم ، ولكن العنصر العربي مكث قليل الميل إلى الفلسفة الى أن جاءت الدولة العباسية وآننقلت عاصمة الخلافة إلى العراق وتدخل العنصر العجمي في الدولة ، فظهر الميل إلى الفلسفة ظهورا واضحا وأمر أبو جعفر المنصور بترجمة في الدولة ، فظهر الميل إلى الفلسفة ظهورا واضحا وأمر أبو جعفر المنصور بترجمة

الكتب اليونانية وآشتنت الحركة الفلسفية في زمن المأمون ومن بعده في الشرق ثم في زمن الحكم المستنصر بالله و بعض الخلفاء وملوك الطوائف في اسبانيا ، ومع أن نقل كتب الفلسفة لم يكن مقصورا على كتب أرسطو، قان فلسفة أرسطوهي التي غلبت على الفلسفة العربية وطبعتها بطابعها ، وسواء أكان السبب في ذلك أن كتب أرسطو ترجت هي وشراحها فقهمها العرب أكثر من غيرها ، أم كان سببه أن فلسفة أرسطو أدخل في باب الوضعية من سواها فكانت بذلك أكثر قبولا عند العقل العربي الذي هو أميل إلى الحقائق الواقعية منه إلى المعانى المجردة ، سواء هذا أم ذاك قالواقع أن الفلسفة العربية ليست شيئا آخر غير فلسفة أرسطوطاليس طبعت بالطابع العربي وسميت الفلسفة العربية و بقيت صلة النسب بين الفلسفتين متينة إلى حد أن الخلسفة العربية في العصور الأخيرة من القرون الوسطى كانت تدرس الفلسفة العربية باعتبار أنها فلسفة المشائين ،

وكما أن النهضة الأوربية الحديثة عمدت إلى درس فلسفة أرسطو على نصوصها الأصلية مبواء أكان ذلك باليونانية، أم باللانينية، أم باللانات الأوربية الأخرى فكانت مفتاحا للتفكير العصرى الذي أخرج كثيرا من المذاهب الفلسفية الحديثة و فلا جرم أن تتحذ نحن فلسفة أرسطو، وأكر أنها أشد المذاهب آتفاقا مع مألوفاتنا الحالية، الطريق الأقرب إلى نقل ألعلم إلى بلادنا وتأقله فيها، رجاء أن ينتج في النهضة الشرقية مثل ما أنتج في النهضة الغربية و والذي لا أشك فيه أن مستوى الفلسفة، أو بعبارة أصرح، مستوى العلم بمبادئ العلوم الأخرى ونتائجها وتحديد نسبها بعضها إلى بعض، هو في بلادنا الآن أنزل جدًا مماكان عليه في أول النهضة الأوربية الحديثة (الريسانس)،

لست أعنى بالاعتبارات السابقة أن درس فلسفة أرسطوطاليس ليس الا ضرورة اقتضاما الحرص على دبط طاقات السلسلة بيننا وبين الفلسفة العربية ، وأنه لولا هذه المقتضيات لما كان علينا أن نعنى بفلسفة مضى عليها ثلاثة وعشرون قرنا . كلا! إن فلسفة المعلم الاثول علينا أن نعنى بفلسفة مضى عليها ثلاثة وعشرون قرنا . كلا! إن فلسفة المعلم الاثول خالدة ما حدها وطن ولا أخنى عليها زمن ، فقد بنت عليها كل مدنيسة صروح عدها العلمي حتى مدنيتنا الحديثة، حتى المدنية المستقبلة على الفرض الذى افترضه بارتلمي ساتتهلير، إذ افترض أنه اذا أغارت أم بربرية أيا كانت على هذه المدنية المحديثة فاودت بما فيها من علم وفلسفة فالى من يُرجع بعد ذلك ليؤخذ عنه ألعلم ؟ أيرجع الى "كنت" أم الى "وهيكل" أم الى "ليثينيّز" أم الى "ديكارت"؟ كلا! على رغم عبقرية هؤلاء فلا مرجع إلا الى أرسطوطائيس الذي اليه وجعت العرب واليه رجعت القرون الوسطى بعد مثل هذه الطامة المفترضة وفي مثل هذه الضرورة ،

وفي الحق أن أرسطوطاليس لم يكن كغيره معلما في نوع خاص من العلوم دون سواه، بل هو معلم في الفلسفة، معلم في العلوم، معلم في الآداب، فهو كما لقبته العرب « بالمصلم الأول » على الاطلاق، وكما وصفه دنق، في جحيمه، بأنه « معلم الذين يقلمون » . قد استوى في الأخذ عنه أهل الدين وأهل الإلحاد، علماء الطبيعيات وعلماء ما بعد الطبيعة، علماء الاجتماع وعلماء الآداب ، قال قولتير :

« أرسطوطاليس، أي رجل هو! يخطُّ قواعد المأساة (التراجيديا) باليد ذاتها »

« التي يقرر بها قواعد المنطق وقواعد الأخلاق وقواعد السياسة والتي بهاكشف، »

« بقدر ما يستطيع، عن الطبيعة حجابها الكبير! أفيستطيع المره ألا يعجب بأرسطو »

« وقد رأى أنه قد علم حق العلم بمبادئ البلاغة والشعر! أين هو في أيامنا ذلك »

« العالم الطبيعي الذي يمكن أن يتعلم المره منه كيف ينشئ خطابة أو يكتب ه ماساة ؟ لقد أبان أرسطوطاليس ، بعد أفلاطون ، أن الفلسفة الحقة هي .» « المرشد الخفي للعقل الى جميع الفنون . إن القواعد التي وضعها لا تزال الى » « الموم هي قواعد خير المؤلفين عندنا » .

أما فى الفلسفة فان أرسطوطاليس هو الذى أعطى العلم صورته التي هو عليها إلى الآن واتخذ له أسلوبه الذى لن يفارقه . و رسم أهم مر ذلك ، رسم للعلم طريقت وهى المشاهدة التي كثيرا ما يظن أنها من مستحدثات النهضة الحديثة . كلا! بل المشاهدة هى تمط أرسطوطاليس ابتدعه وهدى اليه وألح فيه واستعمله فى كل بحثه وتآليفه ، قال فى و كاب السياسة " :

" فلا ينبغى أن يُطلب الضبطُ من الاعتبارات النظرية المجردة بقـــدر ما يكون (١) في مشاهدات الحوادث الواقعة تحت الحس" .

وقال في <sup>در</sup> السياسة " أيضا :

"وهنا، كما فى كل موطن آخر، الصعود إلى مبدأ الأشياء والعناية بتتبع تطورها (٢) هو آمن طريق للشاهدة" .

من أجل ذلك المترف " أوغست كونت " إمام الفلسفة الوضعية بأن أرسطوطاليس هو أول من بدأ بنقل الفلسفة من طورها الميثافيزيق (ما بعد الطبيعي) إلى طورها الوضعي، وتبعه في ذلك فلاسفة الاسكندرية .

 <sup>(</sup>۱) أرسطو . كتاب السياسة ك ٤ ب ٦ ف ٤ ص ٢٢٠ من ترجمة بارتلمي سانتهاير طبعة باربس
 سسمة ١٨٤٨

<sup>(</sup>۲) أرسطو . كتاب السياسة ترجمة بارتابي سانتهاير ك ۱ ب ۱ ف ۳ ص ۳ طبعة باريس سنة ۱۸۵۸

<sup>(</sup>٣) أرغست كونت . دروس الفلسفة الوضعية ج ١ ص ٢٤ طبعة ياريس سنة ٢٥٥١

وهو الذي وضع علم المنطق . قال "كنت" نفسه : "لقد لبث المنطق الفي عام لم يخط خطوة واحدة خارج الحدود التي رسمها له أرسطوطاليس" . وألف في البسيكولوچيا "كتاب النفس" المشهور وغيره . وقرر قواعد البو يطبقا (الشعر) . وأحسن تقرير "الخطابة" بما لم يطاوله فيه أحد . وألف فيا بعد الطبيعة كتابه الجليل . وأما فيا يسميه "فلسلفة الأشياء الانسانية" ويسمى الآن بالسوسيولوچيا (علم الاجتماع) على معناه العام فقد ألف كتاب الأخلاق وكتاب السياسة ذلك الأثر الفيخم الذي نتيع خطواته فيه كل من ألف في السياسة إلى الآن ، قال أوغست كونت:

- « ولو أن الأمر هنا ليس بصدد تلخيص الناريخ العام للأعمـــال المتعاقبة »
- « التي قام بها العقل الإنساني فيما يتعلق بعلم الأجتماع، لكني أرى مع ذلك من »
- « الواجب على أن أنوم بادئ بدء باسم أرسطوطاليس العظيم فإن «سيامسته» »
- « الخالدة هي، بلا شك، إحدى النتائج الباهرة للزمن القديم على أنها إلى هذا »
- الوقت هي المنوال الذي تسجت عليه أكثر الأعمال التي جاءت بعدها في هذا »
- « الموضوع ... ... ولكن في زمان كان فيــه العقل الوضعي لا يكاد يتخطى »
- « دور التولد ولم يكن بعدُ قد بدأ نوره يلوح إلا في الهندســـة وحدها ، وحينما »
- « كانت المشاهدات السمياسية محصورة بالضرورة في حالة آجتماعية أقلِمة »
- « وذات صورة واحدة تقريباً بل ممثلة في شعب محدود جدًا ، يكون في الحق »
- « كتابًا جليلاكهذا ، روحه العامة ربمــا كانت أقل بعــدا من الوضعية الحقة »
- « عربي كل مؤلف آخر من مؤلفات هــذا الأب الخالد للفاسفة فليقرأ »
- ير مثلاً [ و إلى اليوم لا تزال أرقى العقول تستفيد من قراءته] ذلك التحليل المحكم »

- « الذي به فندأرسطو الأحلام الخطرة التي قامت بأفلاطون ومقلديه فيما يتعلق »
- « بشيوعية الأموال . مر\_\_ يقرأ هذا التحليل ير بغاية السهولة دلائل عديدة »
- « ليست قابلة للتجريح على إحكام في الضبط وحصافة في العفل وقرّة في الحجة »
- « لم يطلها في منسل هذه المسادة أي بحث آخر إلى الآن، بل ندر ما يساويها . »

هــذا فيما يتعلق بالفلسفة . وأما فيما يتعلق بالعلم فانه قد ابتدع المتيورولوچيا (الآثار العلوية) كما ابتدع المنطق، وألف في الطبيعة وفي التاريخ الطبيعي الى آخرما سنذكره عند ذكر مؤلفاته . وحسبنا هنا أن نحصل فولة بارتلمي سانتهاير : "إن أرسطوطاليس في العلم هو أقوى عقل خلقه الله الى الآن".

ولفد جئت عمدا الى الاستدلال بآراء بعض أساطين النهضة الحالية من أعمقهم إلحاداً الى أشدهم تدينا، ومن الفيلسوف الوضعى الى الشاعر والأديب، ليرى الذين فتنتهم النهضة الحديثة أن الابتداء بدرس فلسفة أرسطوطاليس المولمة لا يفؤت عليهم شيئا كثيرا، ولا يُعتبر — كما قد قيل — ضياعا للوقت ، بل هو على ضد ذلك أقرب طريق ،

على الأعتبارات التي قدّمناها والتي لا يسمح لنا المقام في هذا التصدير بالتبسط فيها، نرجح كثيرا أن الطريق القريب والأمين والخالى من العقبات إلى تمكين الفلسفة من بيئاتنا العلمية لتنتج في الذكاء المصرى قوى الكشف عن أسرار الطبيعة والأختراعات المتنوعة وصحة الحكم على الأشباء هو آنخاذ فلسفة يجتمع فيها التوحيد وبناء العلم على المشاهدة في آن واحد أو بعبارة أحرى فلسفة أرسطوطاليس ، ولذلك آعتزمت أن

<sup>(</sup>١) أوغست كونت - دروس الفلسفة الوضعية ٢٤٠ ص ٢٤٠ رما يعدها طبعة باريس سنة ١٨٣٩

أنقل منها إلى العربيــة أهم أجزائها ، فنقلت « الكون والفساد » ، ولكنى آثرت أن أبدأ بنشر الاجتماعيات فانها أسهل تناولا وأعجل فائدة .

ليتني كنت أعرف اليونانية فأنقل عنها مباشرة كما نقل الدكتور طه حسين الأستاذ بالجامعة المصرية « نظام الآثينين » فذلك أدعى إلى الضبط في النقل وأدنى إلى الوقوف على مراى أرسطو ، ولكنى من قبل ذلك قد كنت تعجلت الفائدة من درس فلسفة أرسطو فعمدت إلى الترجمة من النسخة الفرنساوية التي نقلها الأستاذ « بارتلمي سانتهاير » مرب اليونانية مباشرة ، لأنه مكث طويلا معلم الفلسفة اليونانية في «الكولليج دى فرنس » ولأنه هو الوحيد الذي ترجم كل مجموعة أرسطوطاليس ما عدا « نظام الآثينين » الذي استكشف حديثا ، ولأن ما نتهاير قد على تعليقات متصلة ممتعة ينتفع بها المدرسون والطلبة ، ومع ذلك فإني كنت أرجع في ترجمة علم الأخلاق إلى ترجمة « تيرو » عند اللبس والغموض وعند ألدي . وقد التزمت الترجمة الحرفية كما المترمية بالنامي سانتهاير لأنها هي وحدها الشك ، وقد التزمت الترجمة الحرفية كما المترمية وعلى الخصوص كتب الفلسفة ،

كفانا المترجم الفرنساوى مؤونة البعدت فى مذهب أرسطو الأخلاقى و إن كان مذهبه فى الأخلاق أفلاطونيا لا أرسطوطاليا ، لذلك نكتفى بمقدمته حتى لا يغرق الكتاب الأصلى فى المقدمات ، ونقتصر فى هذا التصدير على أن تثبت سيرة أرسطوطاليس ومؤلفاته ونفوذها خلال القرون بغاية الاختصار ،

ليست سيرة أرسطوطاليس مستثناة من سير عظاء الرجال بل هي كمثلها أو تزيد في تخالف المصادر الأولى لروايتها وفيها أدخل عليها المترجمون من القصص التي هي بالسمر أشبه . سنة كتاب السير على العموم والمعاصرين منهم على الخصوص . فعهم حب من يحبون إلى الغلوق رواية موجبات الملاسة . وهؤلاء وهؤلاء قد لمن يبغضون على الإغراق في رواية موجبات الملاسة ، وهؤلاء وهؤلاء قد لا يحجزهم أن يخترعوا من عند أنفسهم وقائع يسطرونها وأحاديث يخلقونها أو يلفقونها لبرضوا ميلهم إلى تعظيم المترجّم أو إلى تحقيره أو إلى إيجاب الناس بما يسطرون . لبرضوا ميلهم إلى تعظيم المترجّم أو إلى تحقيره أو إلى إجاب الناس بما يسطرون . فم يأتى من بحد ذلك خلف حسن النيسة يروى الوقائع على ما وصلته . وبذلك يعوش الكذب زمنا ما حتى يبطله التحقيق . من أجل ذلك نرى من الواجب التنبيه لأهم الأغلاط من هذا الفبيل كل في موضعه ، معتمدين على ما آستخلصه المحقون في عصرنا الحاضر من الينابيع اليونانية الأولى بعد أن عارضوا بين الروايات المختلفة ورجعوا ما ثبت صحته منها ، حتى تخلص ، بقدر الإمكان ، سيرة المعلم الأولى بما أدخل عليها المعجبون به من القصص الفاسدة . وماكان بأرسطو حاجة إلى الثناء بالباطل فإن نظرة واحدة في مؤلفاته الخالدات ونفوذ تعاليمه في القرون وبقاءها على النقد أجدى في باب المدح من كل الأساطير . ونفوذ تعاليمه في القرون وبقاءها على النقد أجدى في باب المدح من كل الأساطير .

لم يكن أرسطو، كما قيل، قصف يونانى بل هو يونانى صميم أيوه "نيقوماخوس" من ولد إسقلبيادس ، وأمه "فايستنس" أو "فايستاس" يتصل نسبها باسقلبيادس أيضا ، كما رواه آبن النديم عن يطلميوس الغريب ، وكلاهما من مدينسة أسطاغيرا وهى مستعمرة يونانية على شاطئ البحر في شبه جزيرة "خلسيدقيا" ، لغتها هي اللغة

 <sup>(</sup>۱) قال هملن في كتابه " مذهب أرسطو" ص ۱۵ من طبعة فيلكس الكان بباريس سنة ۱۹۲۰ «وتحن نعلم بوجود رجل يقال له بطلميوس من مقاطعة مجاورة لرومة . وهو من المشائين تدل القرائن المختلفة على أنه عاش بين سنة ۷۰ م لا أقل و بين سنة ۲۰ م لا أكثر» .

اليونانية . وفيا عدا رواية بطلميوس التي تنافلها بعض مترجمي العرب من أست نيقوماخوس كان طبيبا لفيلبس ملك مفدونيا فإن إجماع الرواة واقع على أن نيقوماخوس كان صديق الملك و آمنتاس التاني وطبيبه . أما هملن فقد قال : و وكان نيقوماخوس طبيب آمنتاس ابن أخى فيلبس والذي خامه هذا الأخير من الملك ، وهدذا القول عائف الواقع ، فإن آمنتاس النائث لم يكن ملكا إلا من سنة ٣٦٠ ق م إلى سنة ٣٥٩ أعنى بعد وفاة نيقوماخوس الطبيب بسبع سنين على الأقل فكيف يكون هذا الأخير طبيبا له .

ولد أرسطوطاليس في السنة الأولى من الأولمبياد التاسع والتسعين أي سنة الاثمائة وأربع وثمانين قبل الميلاد ، وأوثق مصدر في ذلك هو "أبللودور الآثيني" ، قال هملن : ومن المحتمل أن يكون أبللودور قد آستنتج هذا التاريخ من أن أرسطو توفى في السنة النائنة من الأولمبياد الرابع عشر بعد المائة وأنه عاش ثلاثا وستين سنة بإحماع الرواة الذين أخذوا عن أبللودور والذير لم يأخذوا عنه ما عدا النكرة وأميلوس " الذي قال إن أرسطو عاش سبعين سنة وروايته غير موثوق بها لأنه يقول إن أرسطو شرب السم ومات ، فروايته فاسدة بجيع أجزائها ، ومثل هدف الرواية في عدم صحتها مارواه آبن أبي أصيبعة عن بطلميوس الغريب أن أرسطو توفى وهو آبن ثمان وستين سنة ، وروايته عن أبي سليان محد بن ظاهر بن بهرام المنطق وهو آبن ثمان وستين سنة ، وروايته عن أبي سليان محد بن ظاهر بن بهرام المنطق أن أرسطو عاش إحدى وستين سنة ، وكذلك ما قاله آبن النديم من أن أرسطو توفى سبعا وستين سنة ، وكذلك ما قاله إسحاق بن حنين من أن أرسطو عاش مسبعا وستين سنة ،

كانت ملازمة نيقوماخوس اللك آمنتاس التانى مدعاة إلى أرف يُنشّا آبسه أرسطوطاليس في بيت الملك مع فيلبس أصغر أبناء الملك لتقاربهما في السن وآنعقدت بين الصهيين صداقة كل الظواهر تدل على أن روابطها ظلت متينة إلى وفاة فيلبس وورثها بعده آبنه الإسكندر. وما خلا ذلك لم يذكر المؤرّخون شيئا عن تفاصيل التربية الأوسطو ، وكل ما يروونه عن هذا الطور من حياة أرسطو أن أباه قد مات وهو حدث فكفله برقسانس الأثرني صديق أبيسه حتى بلغ السابعة عشرة من عمره فسافر إلى آثينا في طلب العلم ، وأن أرسطوطاليس قد حفظ هذا الجبل لبرقسانس وأداه إلى آثينا في طلب العلم ، وأن أرسطوطاليس قد حفظ هذا الجبل لبرقسانس وأداه إليسه في شخص آبنه " نيقانور " إذ كفله وذكر في وصيته أمر تزويج آبنسه منه ، وفي رواية آبن أبي أصيبعة عن يطلميوس ؛ يقال إنه لما توفي في تنقوماخوس " بنه ، وفي رواية آبن أبي أصيبعة عن يطلميوس ؛ يقال إنه لما توفي في تنقوماخوس " أبوه أسلمه برقسانس وكيل أبيه وهو حدث إلى الإفلاطن " .

ومهما يكن من شيء فلا شبهة في أن تربيته الأولى في بيت الملك كان لها تأثير في حياته الشخصية على الفليل من حيث اللك النزعات الشريفة التي هي ظاهرة الأثر في حياته الشخصية على الفليل من حيث الله النزعات الشريفة التي هي ظاهرة الأثر في المال به من الرفاهة وما ينم عليه سلوكه وكثير من تعابيره في علم الأخلاق من الميل إلى عادات خواص الناس وعظائهم .

لما باغ أرسطو السابعة عشرة من عمره قصد آثينا سنة ٣٦٧ ق م في طلب العلم . وكانت آثينا وقتلذ مبعث أنوار العدلم في بلاد الإغريق كلها . تقلص فيها ظل السفسطائية وأقبل الشبان من كل فج على "الأكاديميا" يستمعون فيها لذلك الإنسان القدسي" الذي كان، في عرف الأساطي، من ولد «أيللون» والذي كانت النحل تأتى لتصب جناها تحت نسانه، ذلك هو أفلاطون الذي طابت نفسه عن

<sup>(</sup>۱) فکتوردروی - تاریخ الإغریق ، ج ۳ ص ۹ ۹ طبعة هاشیت بیاریس سنة ۱۸۸۹

الدنيا وأخلصت نته فأفاض عليها القدس من فيوضه الروحانية فجمع بين أسرار الحكمة وحلاوة البيان . فلو شاء غير أفلاطون أن يقرر المبادئ العاسيـــة على طريقة الحوار وتبسّط ف شرحها تبسطه لسمج بيانه وثقل آحتماله . ولكر \_ أعقد النظريات الفلسفية يسوغ تعاطيه بهذه الطريقة إذاكان قلم أفلاطون هو الذي يسطره ولسانه هو الذي يلقيه . إلى هـــذا الأستاذ الذي آجتمع فيه إلى رفعة النسب الإيمان بالله والزهد في الدنيا والسعى إلى الآخرة قصد طلاب العلم من كل ناحيدة . وكذلك قصد إليه، على ما يظهر، أرسطوطاليس. ولكن أفلاطون كان وقتئذ في صقلية، فمنالمحتمل أن يكون أرسطو قد بدأ يتلق دروس البلاغة على "إيزوقواط" حتى عاد أفلاطون من رحلته سنة ٣٦٥ فانتسب أرسطو إلى الأكاديميا . والظاهم أرب هذه الفترة هي التي أتحذها ''طهاوس'' و '' أبيقور '' ظرفا لانتقاصهما إباه . فقد روى " أرسطُقُلسُ" السّيني ، وهو مع ذلك لا يصدق شيئا بما يرويه ، أنطياوس كان يحكي أنأرسطو قد مضي عليه زمان طويل كان يكسب عيشه من بيع العقاقير بل ومن النصب ، وأن أبيفور قــد قال إن أرسطو بعد أن بدّد ثروته أضطر إلى دخول العسكرية فلمسالم يفلح فيها أخذ يبيع العقاقير ولم ينج من البؤس إلا عنسد أفلاطون . قال هملن : وكلا الراوييز\_ غير عمل لأنه هجَّاء معروف . وأحدهما أبيقور لم يسلم من هجائه أحد من معاصريه ولا من أسلافه . على أن الواقع من حال أرسطو المجمع عليها عند المؤرخين أنه لم يقع يوما في الفقر والبؤس بل ولد في سعة وَلُشِّئَ فِي سَمِعَةً وَمَاتَ عَنِ سَعَةً وَأَمُوالَ طَاهِرَةَ الْكَثْرَةُ فِي وَصَدِينَهُ الَّتِي يؤخد منها أن بيوت آبائه لا تزال الى ما بعد موته قائمة في أسطاغيراً . ومن الصعب ألَّا يكون لأرسطو، على فضله، من معاصريه حساد ينتقصونه .

مكث أرسطوطالبا في الأكاديميا مدة عشرين عاما . ولا يعرف بالضبط ما هي تلك الدروس التي تلقاها هذه المدة الطويلة ، ولكن المعروف أنه لا بد أن يكون قد وضع في خلال هذه المدة قواعد مذهبه . ولم يزل أرسطو ملازما طول هذه المدة لإستاذه أفلاطون وفي مدرسته إلى وفائه سنة ٣٤٧ . وقد كان أفلاطون حسن الرأى في تلميذه شديد الإعجاب به حتى كان يسميه "العقل" و "القوّاء" و "عقل المدرسة" وكان يثني على اجتهاده واندفاعه في التحصيل حتى قال عنه «إنه في حاجة الم المهماز»

وربماكان اعتداد أفلاطون به هو منشأ المبالغات التى تناقلها المؤرخون حتى خرجوا بها عن حدود الواقع المحسوس ، فقد روى آبن أبى أصيبعة عن حنين بن إسماق :

- « كان أفلاطون المعلم الحكيم في زمن روفسطا يبس الملك ، وكان آسم آبنه »
- « نطافورس، وكان أرسطوطاليس غلاما بنيها قد سمت به همته إلى خدمة أفلاطون »
- « الحكيم ، فاتخذ روفسطانيس الملك بيتا للحكة وفوشه لأبنه نطافورس وأمر »
- « أفلاطون علازمته وتعليمه ، وكان نطافورس غلاما متخلفا قليل الفهم بطيء »
- « الحفظ؛ وكان أرسطوطاليس غلاما ذكيا فهما جادًا معبرًا، وكان أفلاطون يعلم »
- « نطافورس الحكمة والآداب فكان ما يتعلمه اليوم ينساه غدا ولا يعسبر حرفا »
- « واحدا ، وكان أرسطوطاليس يتلقف ما يلق إلى نطافورس فيتحفظه و يرسخ »
- « في صدره و يعي ذلك سرا من أفلاطون و يحفظه وأفلاطون لا يعلم بذلك من »
- « سر أرسطوطاليس وضميره حتى إذا كان يوم العيد ... » إلى آخر ما قال من

آمتحان آبن الملك في محفل من أر باب الدولة والعلماء والتلاميذ فلم يجب آبن الملك وأجاب أرسطوطاليس . وسطر له حنين إجابة طويلة .

والواقع أن أرسطو لم ينتقل مدة الطلب من آثيب ، وكانت آثيبنا طوال ذلك الحين جمهورية ليس فيها ملك فيأمر أفلاطون بتعليم آبت ، ولا آبن ملك ليعلمه أفلاطون فيتلقف أرسطو ، الذي جعلته هذه القصة خادما ، ماكان يلقيه الأستاذ على آبن الملك ، كل ذلك لم يكن ، بل لم يكن منه إلا شيء واحد هو أن الشاب أرسطو ذكى مجتهد ، وهذا حق غريق في بحر من الباطل ،

كان أرسطو مدّة الدراسة شابا تاقب النظر في انتقاداته ، بعيد غور النفكير ، مستقلا في آرائه حتى لقد خالف أستاذه في بعض المسائل ، ور بما تابعه بعض الطلبة على رأيه ، فكان هذا الخلاف في الرأى ينبوع قصص تناقلها المؤرخون الذين ظنوا أن أفلاطون، على زهده في الحياة و بعده عن المنافسة فيها وطيب نفسه عن كل ما فيها من فحر باطل وكرامات زائلة ، يضيق صدره عن المخالفة في الرأى ولا يسع حبه للعلم وللحرية أن يفسح لطلبته مجال التفكير ، على أن طريقته في التدريس، طريقة الحوار التي ذكرتاها، لا تدع شكا في أن الأستاذ إنما كان يطالب تلاميذه بحرية التفكير ، قال فينلون « فترك أرسطوطاليس المدرسة وآغتاظ أفلاطون ولم يستطع التفكير ، قال فينلون « فترك أرسطوطاليس المدرسة وآغتاظ أفلاطون ولم يستطع والظاهر أن المصدر الذي آستند إليه هو "ديوجين لايرث" و "داليان" ، إذ قالا إن أرسطو ، في حياة أفلاطون، قد فتح مدرسة يعارض بها الأكاديميا ، بل قالا إن أرسطو دخل الأكاديميا ، وما في غيبة "إكسينوقراط" و "إسفيزيف" ووجهه إن أرسطو دخل الأكاديميا ، وما في غيبة "إكسينوقراط" و "إسفيزيف" ووجهه إن أرسطو دخل الأكاديميا ، وما في غيبة "إكسينوقراط" و "إسفيزيف" ووجهه إن أرسطو دخل الأكاديميا ، وما في غيبة "إكسينوقراط" و "إسفيزيف" ووجهه الن أرسطو دخل الأكاديميا بوما في غيبة "إكسينوقراط" و "إسفيزيف" ووجهه الن أرسطو دخل الأكاديميا بوما في غيبة "إكسينوقراط" و "إسفيزيف" ووجهه الن أرسطو دخل الأكاديميا بوما في غيبة "إكسينوقراط" و "السفيزيف" ووجهه الن أرسطو دخل الأكاديميا بوما في غيبة "إكسينوقراط" و "السفيزيف" ووجهه المستورة المنافرة ال

<sup>(</sup>١) فيتلون - مختصر حياة أشهر الفلاسفة القدماء - ص ٤٤٢ طبعة باريس ١٨٢٤

آنتقاداته المتتابعة إلى أفلاطون، وهو وقتئذ في من الثمانين، حتى آضـطره إلى ترك الأكاديميا .

وهذه أيضا دعوى ليس لها من الصحة نصيب ، بل الواقع من الأمر ، على ما أثبته المحققون ، أن علاقة المودة لم تنقطع بين التلميذ وأستاذه إلى حين وفاته ، وأرنب أرسطوطاليس كما قال " دنييس " بصريح العبارة " لم يفتح البتة مدرسة في حياة أفلاطون " إلا ما ربما يكون ألقاه من الدروس خارج الأكاديميا ولكن تحت رعايتها . بل سيرى القارئ في هذا الكتاب الذي ننشره الآن كيف إن أرسطو يتكلم بغاية العطف والإجلال عن أستاذه حين ينقد آراءه ، وكيف إنه أرسطو يتكلم بغاية العطف والإجلال عن أستاذه حين ينقد آراءه ، وكيف إنه يوصى باحترام معلمي الفلسفة ويقرن إجلالهم بما يجب في حق الآلهة والوالدين .

حق أن أرسطو يشتذ في بعض الأحيان عند آنتقاد نظرية " المثل " أو عند نظرية " انظير في ذاته ".وهذا لا يدل على عدم آعترافه بفضل أستاذه ولا على نية الحط مر في قدره بل كل ما يدل عليه هو حرية الرأى والتذريح لإثبات نظريت بالإفاضة في دحض أدلة مخالفيه ،

\* \*

لم يعسرف عن أرسطوطاليس مدة دراسته أنه آشتغل بشيء آخر غير الدرس أو أنه تدخّل في المسائل السياسية التي كانت تشغل اليونانيين وقتئذ ، غير أن فينلون

 <sup>(</sup>۱) راجع ما أورده همان من الأدلة على بطلان هــــذه الدعوى في كتابه "مذهب أرسطو" ص ٧
 و ٨ و ٩ طبعة باريس ١٩٢٠

<sup>(</sup>۲) الأخلاق الى نيقوماخوس ك ١ ب ٣ ف ١ ج ١ ص ١٨١

<sup>(</sup>٣) الأخلاق الى تيقوماخوس ك ٩ ب ١ ف ٨ ج ٢ ص ٢٧٨

قد ذكر أن الآثينيين أرسلوا أرسطوطاليس بمهمة سياسية لدى فيابس ملك مقدونيا . (٢) وروى آبن أبى أصيبعة رواية مثلها . ولكن المحققين في هذا العصر لم يذكروا من ذلك شيئا .

وقد ذكر فكتور دروى أرب فرديكاس ولى أخاه فيلبس مقاطعة بحكها، والله و كالله كان ذلك بتوسط أفلاطون و لا ندرى أكان لأرسطوطاليس صديق فبلبس دخل في هذا الأمر إن كان قد وقع حقيقة بتوسط أفلاطون .

لسنا فدهش لعدم تدخل أفلاطون وأعضاء الأكاديميا بوجه عام في السياسة العملية في مدينتهم وتعاطيها على نسبة تأتلف مع كفايتهم العقلية والعلمية في حين أن ما آعترى المدائن اليونانية وقتئذ من الأضطراب والانتقال من نعمة الاستقلال إلى ذل التبعية كان من شأنه أن يحل أولئك العقول الناضجة على الدخول في المعترك السياسي وآحتال تبعة الحال التي تعتور أوطانهم .

ذلك بأن تعاليم سقراط وأفلاطون الخاصة بالأشياء الإنسانية تكاد تصدركلها عن مبدإ قليل الملاءمة لمعاطاة السياسة العملية المتسلطة في زمنهما ، أضف إلى ذلك أن تعاليمهما تكاد تجعل الإنسان حيوانا دينيا كاله الخاص في التشبه بواجب الوجود وحسل النفس الإنسانية على الترفع عن العصبيات الوطنية إلى قدر ما على النحو الذي يقول به في هدذا الزمان أهل المذاهب المتفرعة عن الأشتراكية بمعتاها العلمي أو بعبارتهم " الأنترناسيونا ليزم " ، ولا شبهة في أن ميل أولئك الفلاسفة على العموم

<sup>(1)</sup> فينلون - مختصر سير أشهر الفلاسفة القدماء ص ٤ ج ٢ طبعة باريس سنة ١٨٢٤

<sup>(</sup>٢) ابن أبي أصيعة ، عبون الأنباء ج ١ ص ٥٥ المطبعة الوهبية سنة ١٨٨٢

<sup>(</sup>٣) فكتور دورى . ناريخ الإغريق ج ٣ ص ه ١٤٥ طبعة هاشيت سنة ١٨٨٩

إنما هو منصرف في النظر إلى الحياة الدنيا من مكان رفيع والانقباض عن الدخول في غمارها والتناقل عن المزاحة على ما يتناحر الناس عليه عادة . وما نظن أرسطوطاليس مستثنى من هذا الميل العام مع أنه لم يكن كأفلاطون متسلبا من الثروة ومن العائلة . بل على الضدّ من هذا كان ذا مال وعيال . ذلك بأن أرسطو لم يعلم عنه هو أيضا أنه أشتغل بالذات في السياسة العملية أو تعصّب علنا لحكومة أو عليها سواء أكان أنه أشتغل بالذات في السياسة العملية أو تعصّب علنا لحكومة أو عليها سواء أكان ذلك في مقدونيا أم في آثينا ، وإن كان الآئينيون أوجسوا منه خيفسة التعصب للقدونيين بعد وفاة الإسكندر وأضمروا الانتقام منه لميله للقدونيين كما سيجيء بعد ، بل كل عمل أرسطو في السياسة ، على صداقته لفيلبس والإسكندر، لا يكاد يتعدى السياسة النظرية .

حق أن أرسطو قد خالف أستاذه كل المخالفة فقرر أن الإنسان حيوان آجتماى، و بنى نظر ياته السياسية على فصل الأوطان، وهدى إلى آستقلال المدائن بعضها عن بعض حتى لقد كان يظن أن الدولة لا يصح أن يزيد عدد أعضائها عن مائة ألف مع أنه لا يرفض حكومة الملك ، ايس معنى ذلك أنه يؤثر حكومة المستبد العادل ، بل نظرا إلى أنه جعل الحبر الأعلى في سعادة الجاعة كما جعله في سعادة الفرد لم يلتزم تفضيل شكل بذاته من أشكال الحكومة أيا كانت حال شعبها ، بل آثر حكومة الملك في الشعوب التي اعتادت الاستعباد، وبشرط أن يكون أساس هذه الحكومة في المعالى في حق رعاياه ، أما في المدائن الحرة فو الرعاية الأبوية التي ينبغي أن يلتزمها الملك في حق رعاياه ، أما في المدائن الحرة فانه يرى وجوب اشتراك الأفواد في السلطان: بعضهم كما في الأرسطقراطية ، وكلهم كما في الديمقراطية ، وربا آثر الحكومة المختلطة من هذين الصنفين ،

<sup>(</sup>١) الأخلاق إلى ليقوماخوس ك ٩ ب ١٠ ف ٢ ج ٢ ص ٣١٦

وليس هذا مقام بسط الكلام في هذا الموضوع . بل حسبنا منه الدلالة على أن أرسطو مع مخالفته أفلاطون في المبادئ الآجتماعية متفق و إياه في المبل إلى عدم معاطاة السياسة العملية ، فليس الأمر في ذلك على ما قرره أبو نصر الفارابي من أن أفلاطون لم يستطع الجمع بين النظر في الفلسفة والقيام بالواجبات الآجتماعية ، بل لأن أفلاطون كما قلنا ، عدا ما حاول في صقلية من إقناع طاغيتها بآرائه السياسية على غير جدوى ، يرى واجبا على الفيلسوف أن يقطع نفسه إلى النظر والنامل ، و برى أرسطوطاليس أن يأخذ الإنسان كما هو لا كما يجب أن يكون ، وأن كماله إنما هو كمال إنساني محض ، فالواجب عليه ، فوق السعى إلى كاله الخاص ، ألا يخلي نفسه من واجباته وقوتها .

وعلى هذا المبدأ درج هو نفسه ، فقد آستوفى نصيبه من جميع الواجبات الإنسانية ، ولعسله آستعاض بتدوين السياسة النظرية ، مستقاة من الواقع لا من الخيال ، عن تعاطى السياسة العملية ، وخيرا فعل ، فإن الفيلسوف كما قال "بارتلمى سانته لير" يخسر كثيرا بتعاطى السياسة العملية .

لما مات أفلاطون سنة ٣٤٧ ق م قصد أرسطو إلى رفيقه في الدرس وصديقه ومديقه ومديقه الدرس وصديقه ومياس عنده ، ثم آنهم الفرس هرمياس

 <sup>(</sup>۱) الفاراني ، الثمرة المرضية في بعض الرسالات الفارابيسة ، الرسالة الأولى ص ه طبعة ليسدن
 سنة - ۱۸۹

<sup>(</sup>۲) أفلاطون م تينيت ترجمة فكتوركوزان ص ۱۲۷ طبعة باريس سنة ۲۵۸۳

 <sup>(</sup>٣) واجع ص ٣ من ترجمة مقدّمة الأخلاق الى نيقوماخوس ليارتهي ساتتهار .

بالخيانة وقتلوه فخلد أرسطو ذكره باللشيد المشهور المسمى "تشيه الفضيلة".
و بعد مقتل هرمياس تزوّج أرسطو آبنة أخته أو أخيه أو متبنّاته فنياس . فولدت أبنة سماها فنياس تذكارا لأمها التي كان مشغوفا بحبها والتي أوصى بأن يضم رفاتها الى رفاته . ثم تزوّج بعد ذلك أر بليس وهي أم آبنه نيقوما خوس الذي خلد ذكره بإهداء كتاب الأخلاق إليه .

بعد أن قضى أرسطو نحو ثلاث سنين فى أسوس آنتقل إلى ميثلين ، ولا يعرف أكانت حادثة قتل هرمياس بعد هذا السفر أم قبله ، كما أنه لا يعرف فى مدّة إقامته بميتلين أكان قد زار أسطاغيرا أم لا ، والظاهر أنه آشتغل هذه المدّة بجمع الدساتير المختلفة لأمم اليونان وأمم البرابرة ، وعددها مائة وثمانية وخمسون ، وهى التي آستخرج منها مؤلفه فى السياسة ، وجهذه المناسبة نكر رأن أرسطو قد جعل الشاهدة وللواقع مخلا فسيحا فى تقرير مذهبه سواء أكان ذلك فى الطبيعيات أم فى الاجتماعيات .

وفى سنة ٣٤٣ ق م أو أوائل سنة ٣٤٢ ق م دعاه صديقه فيلبس ملك مفدونيا إليه ليتولى تربية آبنه الإسكندر وكان عمره وقتئذ ثلاث عشرة سنة . وقد كان الإسكندر قبل ذلك قد ونى تربيته "ليونيداس" و"ليزيماخوس" على التعاقب . فكان الأول

 <sup>(</sup>۱) وقال فينلون: «تزوج أرسطو أخت عرمياس وقال آخوون حظيته» - وجاء في كتاب «الآداب
 اليونائية » لألفر يد وموريس كروازى : « يقال إنه تزوج أخته أو آبنة أخته أو أخيه فتياس » •

<sup>(</sup>۲) فکتوردروی ۰ تاریخ الاغریق ج ۳ ص ۹۹ طبعة هاشیت بباریس سنة ۱۸۸۹

<sup>(</sup>٣) قال همان «قال ديوچين (عن أيللودور) إن الاسكندر كان عمره وقتتذ خمسمة عشر عاما .
ولكن "أيللودور" ماكان ليجهل أن هذا الأمير ولد في ١٩ يوليه سنة ٥ هـ و و م فيظهر أن هنالة تحريفا في النص ، أما الخطاب الذي يقال إن فيلبس أرسله إلى أرسطو عنسد ولادة الإسكندر خاصا بأمي تربية هذا الأمير فهو مزور» ، هملن ، مذهب أرسطو ص ١٠

يربيد على سنن أهل إسبرتة وينمى فى نفسه ما فطرعليه من صفات البسالة . وآستمر النانى فى تنمية تلك الصفات، وزاد على ذلك أن أشربه تذوّق "هوميروس" حتى شبّ الإسكندر على أن يصوغ ذانه على مثال "أخيل" . ثم جاء دور أرسطو أغزر القدماء علما وأغورهم فلسفة فلبث يعلم الإسكندر ثلاث سنين أو أربعا حتى بلغت سنه السابعة عشرة . ولكن أرسطو لم يفارق مقدونية إلا فى سنة ١٣٥ ق م . وبهذه المثابة كان أنصاله بالإسكندر مستمرا وتأثيره فيه متصلا إلى هذا التاريخ أى في مدة أربع السنين التي كان فيها الإسكندر قائما مقام أبيه عند غيبته فى محاصرة بيرنتة و بيزنس .

أما برنامج الدراسة الذي آتبعه أرسطو في تعليم الإسكندر فغير معروف بالضبط، ولم يتعد بلوطرخس في أمره حدود الفرضيات، ولكنا مع ذلك تحصل هذا معنى ما ذكره في هذا الصدد فكتور دروى: أن أرسطو بدأ تعليم الإسكندر بالآداب مدروسة في الشعراء والحطباء، ثم علم الأخلاق مدروسا في التقاليد الاجتماعيسة وفي الطبع الإنساني، ثم السياسة مدروسة في تجارب الأم، أو بعبارة أخرى في دساتير الهمالك المختلفة، ولم يجعل تعليمه للعلوم الطبيعية أي الأرض ومحصولاتها، وعلم وظائف الأعضاء أي الإنسان والكائنات الحيسة، وعلم الهيئة أي السهاء وحركات الكواكب إلا في المحل الناني.

وفى سنة ه٣٣٥ ق م عاد أرسطو إلى آثينا وفتح مدرسته المسهاة «لوقيون» في حديقة متصلة بمعيد «أبالون اللوق» . وفي ظلال هــذه الحديقة كان يتمشى وهو يحادث

<sup>(</sup>۲) فکنوردروی . تاریخ الإغریق ج ۳ ص ۹ ۹ و ۹۹

الاميذه ويحاورهم ، ومن هذه العادة آشتق آسم "المشائين" وأطلق على اللاميذ ارسطوطاليس ، ولم يكن الحوار هو العادة الغالبة على التدريس في الملوقيون ، بل لا بد أن يكون المعلم الأول قد أقلع عنه عند ما كثر تلاميدة ، بل قد روى "أولى غليس" أن أرسطو كان يعطى نوعين من الدروس : للفلسفة دروس الصباح، والخطابة دروس العصر ، فأما طريقته التعليمية فيظن " زيالر" ، فيما يظهر ، أنها الحوار الدقراطي فلا يقارق هذا الأسلوب إلا استثناء ، ولكن عبارات "سيسيرون" و" أولى غليس " و" ديوجين" تدل على أن أرسطو كان يلق الدرس في آستمرار واتصال لا مقطعا كما هي طبيعة الحوار ، وقال " أرستوكسين " بصريح العبارة : إن أرسطو كان يحدد الدرس و يرسم موضوعه قبل أن يخوض في نفاصيله ، على أن أرسطو كان يحدد الدرس و يرسم موضوعه قبل أن يخوض في نفاصيله ، على أن أوسطو التعليم المؤلز السقراطي" بل كان يخالفه ، ومؤلفاته الأخيرة تكاد تكون قد خلت من هذه الطريقة ، ولا شك في أن أسلوب أرسطو التعليمي وهو الايضاح لا يأتلف مع الحوار الا قليلا ،

لم يكن إبراد مدرسة أرسطو مضافا إليها إبراده الشخصي كافيا لجميع ما يحتاج إليه من المجموعات لبحوثه العلمية الواسعة . لذلك كان لا بدله من مساعدة مالية لإتمام مشروعاته العلمية . فلا جرم أرن يكون قد ساعده فيلبس بادئ الأمر ثم الإسكندر من بعده . وعلى ذلك بنيت المبالغات في تقدير هذه المساعدة ، فقد روى أن الإسكندر أرسل إليه ثما تمائة طالنطن لوضع كتابه "تاريخ الحيوانات" . وقيل أن الإسكندر أرسل إليه ثما تمائة طالنطن لوضع كتابه "تاريخ الحيوانات" . وقيل

<sup>(</sup>۱) همان . مذهب أرسطوص ۱۱ طبعة باريس سنة ۱۹۲۰

<sup>(</sup>٢) همان . مذهب أرسطو ص ١١ طبعة باريس سنة ١٩٢٠

 <sup>(</sup>٣) زنة الطالمنطن عند الرونانيين يقابل ١/ ١٩ كيلو جرام الآن ، ومقد ارها التقدى ، ١٥ ٤ فرنكا
 أى تحو، ٠٠٠ و ١٣٠ جنيه ، ونقل آين النديم عن بطلبيوس أن الطالمنطن يسارى مائة وخمسة وعشر بن رطلا
 من الفضة ، وليس وجه الغرابة في إسداء مثل هذا الملخ بل في عدد من سخره له من الرجال .

أيضا إنه سخر له ملايين من الرجال مكلفين بأن يجمعوا له أصناف الحيوان والأسماك على الخصوص وأن يباشروا حياتها ويخبروه بكل ما يستكشفون فيها ، ومهما يكن في هذا من الشذوذ عن حدود المعقولات العادية فإنه يدل بوجه تا على أن الإسكندر كان يمد أستاذه بما قداعاته على درس الطبائع ووضع القواعدالعامية وتأليف المؤلفات ، فإن العلاقة بين الأستاذ وتلميذه بقيت متصلة على أحسن ما تكون إلى حادثة قتل محكليستين "آبن أخت أرسطوطانيس : أصره بملازمة الإسكندر فاتهمه الإسكندر بأن له ضلعا في المؤامرة التي دبرها أعوانه لفتله فقتله فيمن قتل منهم ، ولا شك في أن هذه الحادثة قد أرخت أواصر المودة بينهما لكنها لم تنقطع بتاتا ، في يظهر ، على الرغم مما روى من تصدّى الإسكندر بعد ذلك تضروب الكيد لأستاذه ،

فلما مات الإسكندر وتألّب الآثينيون على المقدونيين ، وكان أرسطو متهما دائما بأنه من الحزب المقدوني - وإن لم يشغل مركزا سياسيا ولم يحتمل مسئوليات السياسة العملية - اتهمه أهل آئينا بالزندقة والمروق مر دين الاشراك فزعموا أنه نصب صديقه "هرمياس" إلها وأنه قوب له القرابين ، وأنه عبد زوجه الأولى "فتياس" وقرب لها قربانا ، ولكن هذه التهمة الباطلة إنما كانت تنطوى على أسباب سياسية عضة كماكانت الحال في أمر سقراط ، فهاجر أرسطو من آئينا «حتى لايجني أهل آئينا على الفلسفة جناية ثانية » ، كما قال هو نفسه ، تاركا مدرسته ومؤلفاته إلى "تيوفراسط" آبن أخته ، وآنتقل بعائلته إلى مدينة خلسيس في جزيرة أوبي في السنة الثالثة الأولمبياد الرابع عشر بعد المائة أي في سنة ٣٢٣ ؛ وفي هذه

 <sup>(</sup>۱) الانسكاو ببدیا الكبری الفرنساویة ج ۳ ص ۹۳۶ و فی روایة فكتوردروی : آ لاقا من الرجال
 لا ملایین . واجع تاریخ الاغریق ج ۳ ص ۱۰۰

السنة ، فى صيفها على الراجح ، مات بمرض المعدة . ولم يقل أحد من المؤرخين النفات إنه حين حضرته الوفاة جمع تلاميذه وحدثهم ذلك الحديث الطويل الذى هو موضوع "رسالة النفاحة" التى سيجىء ذكرها عند ذكر المؤلفات التى تسبت باطلا إلى أرسطوطاليس .

أما سلوكه الشخصيّ فالدلائل متوافرة على أنه كان القدوة الحسنة في الإخلاق الفاضلة سواء أكانت شخصية أم اجتماعية ، وهنا ربحًا تُتساءل أكان الفيلسوف قد وضع الحسزء العمليّ من قواعد الأخلاق على ما قدّر أنه يجب أن يكون كذلك ثم بعد ذلك راض نفسه على أن تطابق إحساساته وأفعاله تلك القواعد التي قررها فتصوغ ذاتها على هذه الصور التي صوّرها لأنواع الفضائل فضيلة فضيلة ؟ . أم أنه قد راض نفســـه بادئ ذي بدء على الفضيلة فلمـــا صارت خلقا له لا ينفك عنـــه في سلوكه جعل نفسه الفاضلة نموذجا أؤلا وجعل يصف ما يشعر به هو في نفسه من خصوصيات رجل المروءة أو رجل الشجاعة أو السخيِّ أو العادل أو المـــديِّر ... الى آخر الفضائل التي عدَّدها ؟ . ربحًا كانت النبيجة العملية لكلا الفرضين واحدة على السواء، ولكن الدلائل تتضافر على أن أرسطوطاليس كان رجلا فاضـــلا جامعا الصنوف الفضيلة قبل أن يؤلف علم الأخلاق، فانه فيا يتعلق بعلم الأخلاق لا يحفل بالعسلم المجرّد بقواعده ما بل يرى، والحق ما يراه، أنه لا فائدة من العلم بمساهى الفضيلة علما نظريا دون رياضة النفس على حيازتها واستعالها . وما الفضيلة عنده إلا استعداد طبيعي نحته العادة وطبعته خلفا يلازم الفاضل فلا يتعذى حدوده في نياته وفى أقواله وأفعاله ، وغير بعيد أن يكون هذا هو رأيه منذ سمع من أستاذه أفلاطون أن الفضيلة علم ليس غير ثم خالفه فيه . وبعيد على من كان هـــذا رأيه وكان نمطه

العلمي هو المشاهدة أن يتخيل لكل فضيلة فضيلة صورة خيالية ليست قارة أمامه في الوجود الحسيّ فيصفها دون أن يكون أمامه إنسان فاضل بعينه يصف صورته النفسية بل صورة شمائله وهيئته الحسية كما قد فعل . بل الراجح أن من يرسم صور أهل الفضيلة علىهذا النحومن الضبط والتجويد حتى حركات النفس الخفية وميولها الدقيقة يكون إنما يصف نفسه ويستمليها ما يكتب . أضف الى ذلك أن أرسطو أظهر في بعض مواضع من كتاب الأخلاق وعلى الخصوص في آخره نوعا من الشك في فائدة علم الأخلاق من جهة أنه علم إلا أن « يشسدُ العزم من يعض فتيان كرام على الثبات في الخير و يجعل القلب الشريف بالفطرة صديقًا للفضيلة وفيًا بعهدها». ولا يكون الشك في فائدة الأخلاق بالغا هذا المبلغ عند من استقى فواعده من النظر المجرّد وكتبها ثم راض نفسه على اعتناقها قانونا له وضابطا لسلوكه . إنمـــا ينطرّق الشك بهذا القدر عند الفاضل النام الفضيلة الذي رأى أكثر الناس يجعل الفضيلة مسئلة لفظية يتكامون بهما في المجالس ويفيضون في تعيين حدودها وشرح آثارها، وقلوبهم أبعسد ما تكون عرب اعتناقها والرضا بتكاليفها الشاقة ليظهروا بالفضل وليكسبوا شداء الناس بغير استحقاق أو ليتخذوا حدود الفضيلة مقياسا يحكمون به على أفعال الأغيار لا على أفعالهم أنفسهم . رأى ذلك فألح في أن الفضيلة عملية لا نظرية عملها النفس التي تصدر عنها الأفعال لا الفم الذي تصدر منه الأقوال • رأى ذلك فتطرّق اليه نوع من الياس في نفع الكتب والخطب إلا على القـــدر الذي ذكره • ومن حاله كذلك فأجدر به أن يكون فاضلا قبل أن يحمل الناس على تكاليف الفضيلة خصوصا متى لوحظ أن زمن التأليف إنماكان بعد رجوعه من مقدونيا وفتحه مدرسة المشائين، أي أنه وضع هذا الكتاب على الراجح وسنه حوال الخمسين •

لا يعطينا أرسطوطاليس في عيشته على عاسمه الغزير وفضله الكبير صورة من صور الفلاسفة الذين قد عزلتهم الفاسفة عن الناس فاتخذوا لهم ضروبا من العيشة ليست مألوفة في الطبقة التي ينتسبون اليها، إنَّ في ليسهم أو في غذائهم أو في سكناهم أو في ابتعادهم عناللذات الانسانية كلها إلا عن أعلاها وأفضلها وهي لذة التفكير. ولا يعطينا أرسطو في عيشته شيئا من هذه الصورة الشاذة للفلاسفة الذين تقشَّفوا أو الذين غلوًا في التقشف والإعراض عن مشاكلة النـــاس - ليس معني هــــذا الطمنُّ على أولئك الزهاد أو أهل الخلوة والعزلة الذين طابت نقوسهم عن نعيم الدنيا وتوجهت الى نعيم الآخرة، ولا على أولئك الذين اكتفوا من الواجبات الاجتماعيـــة يتعليم الناس وتنوير أفهامهم فانهم دائمًا يحل للاحترام . إنميا أسوق القول لأبين أن أرسطو، على فلسفنه العميقة، لم يخرج في معيشته عن حدود أهل طبقنه إلا في شيء واحد هو الترام الاعتدال في كل شيء . فقد كان بليس أحسن الملابس ولكن مع الاعتدال؛ وينفق من ماله على العلم وعلى نفســـه وُدُوى قرابته وخدَّمه وأصدقائه وعلى الفقراء ولكن على حدود السخاء الذي قرّره . تزوّج فأحب زوجه حبا جمًّا فلما مانت حزن عليها ثم أوصى بأن يضم رفائها الى رفاته ، تزؤج زوجه الثانية فلما حضرته الوفاة لم يفته أن يكافئها على إخلاصها له وخدمتها إياه ولم يفته كذلك النظر في مستقبلها فأوصى بأنها إن أرادت الزواج فلنوضع عندرجل فاضل ... الخ، كما سترى في الوصية الآتية ، وعلى الجملة لم تمنعه فلسفته من أن يعيش في الجمعية عضوا عاملا فيهما يحمل ما نيها من تكاليف ويباشرما بها مرء ﴿ لذة وإن كان قد جعل اللذة الحقة والعليا في التفكير ليس غير ، كذلك كان أرسطو يعول أهله وأصدقاءه وعبيده ولم يفرّط في حقوقهم في حياته . فلمسأ حضرته الوفاة سار على السنن للعادي للوسرين أمثاله

وكتب وصية لم نوفق للعثور على نصها فيا بين أيدينا من كتب المحققين في عصرنا هذا، فننقلها على علاتها عن ابن النديم الذي نقلها عن بطلميوس وهي :

« قال الغريب : لم حضرته (ارسطوطاليس) الوفاة قال إلى قد جعلت » « وصبي أبدا في جميع ما خلفت أنطيبطرس ، وإلى أرب يقدم نيقائر فلبكن » « أرسطومانس وطيارخس وأبفرخس وذيوطالس عانين بتفقد ما يحتاج الى » « تفقده والعناية بما ينبني أن يُعنوا به من أمر أهل بيتي وأربليس خادمي وسائر » « جواري وعبيدي وما خلقت ، وإن سهل على ناوفرسطس وأمكنه القيام مهم » « في ذلك كان معهم ، ومتي أدركت ابتي تولى أمرها نيقانر ، وإن حدث بها » « حدث الموت قبل أن تتزقج أو بعد ذلك من غيرأن يكون لها ولد قالأمر »

مردود الى نيقانر [فأمرها و] في أمر ابنى نيقوماخوس، وتوصيتى إياه في ذلك »
 أن يجرى التدبير فيها يعمل به [ في ذلك ] على ما يشتهى وما يليق به [ لو كان أبا »

« أو أخالمها] . وان حدث بنيةانر حدث الموت قبل أن تتزوّج ابنتي أو بعد »

« تزویجها من غیر آن یکون لها ولد فارصی نیقانر فیا خلفت بوصیة فهی جائزة »

« نافذة . وإن مات نيقانر من غير وصية فسهل على ثاوفرسطس وأحب أن يقوم »

« في الأمر مقامه [ فذلك له في حميع ما كان يقوم به نيقائر ] من أمر ولدى وغير »

« ذلك مما خلفت؛ وان لم يحب [ تاوفرسطس القيام بذلك ] فليرجع الأوصياء »

« الذين سميت الى أنطيبطوس فيشاوروه فيما يعملونه فيما خلفت و يمضوا الأمر. »

« على ما يتفقون عليه . وليحفظني الأوصياء ونيقائر في أربليس فانهـــا تستحق »

« منى ذلك لمسا رأيت من عنايتها بخدمتى واجتهادها فيها وافق مسرّتى و يعنوا لها »

<sup>(</sup>١) العبارات الموضوعة بين قوسين مرجين هكذا [] ز بادة في نس ابن أبي أصيبعة عن ابنالندج •

« بجميع ما تحتاج اليه، و إن هي أحبت التزويج فلا توضع إلا عند رجل فاضل، » « وليدفع اليها من الفضة سوى ما لها طالنطن واحد وهو مائة وخمسة وعشرون » « رطلا ومن الإماء ثلاث ممن تختار مع جاريتها التي لها وغلامها، وإن أحبت » « المقام بخلقيس فلها السكني في داري دار الضيافة التي الى جانب البستان، وان » « اختارت السكني في المدينة بأسطاغيرا فلتسكن في منازل آبائي، وأي المنازل » « اختارت فليتخذ الأوصياء لها فيه ما تذكر أنها محتاجة اليه [ ممـــا يرون أن لها » « فيه مصلحة وبها اليه حاجة] . وأما أهلي وولدى فلا حاجة بي الي أن أوصيهم » « بحفظهم والعناية بأمرهم . وليمن نيقاتر بمرقس الغلام حتى يرده الى بلده ومعه » « جميع ماله على الحالة التي يشتهيها . وليعنق جار يتي أمارقيس ؛ وإن هي بعد العنق » « أقامت على الخدمة لابنتي الى أن تتزوج فليدفع اليها خسيائة درخي وجاريتها. » « ويدفع الى ثاليس الصبية التي ملكتاها قريبا غلام من مماليكتا وألف درخي . » ه و بدفع الى شيمس ثمن غلام يبتاعه لنفســـه غير الغلام الذي كان دفع له ثمنـــه » « و يوهب له سوى ذلك [شيء على] ما يرى الأوصياء . ومتى تزوّجت ابنتى » « فليعتق غلمانى ناجن وفيلن وأربليس . ولا يباع ابن اربليس ولا يباع أحد » « ممن خدمتي من غلماني ، ولكن يقرّون [ مماليك ] في الخدمة الى أن يدركوا » « مدرك الرجال فاذا بلغوا [ ذلك ] فليعتقوا و يفعل بهم فيما يوهب لهم على حسب » « ما يستحقون » .

<sup>(</sup>۱) الظاهر أن في نص الوصية شيئا من تحريف بعض الكلم ر إغفال بعض المعانى : فن النوع الأترل أن اربليس قله وصفت في الوصية بأنها خادمة وليست كذلك بل هي زوجة كما عقب الدكتور الأسستاذ جوستاف فلوجل فاشر فهرست ابن النديم طبعة ليبزج سسة ۱۸۷۱ (ص ۱۱۳ تعايفات) ، ومنه أيضا ولاية نيفائر لفتياس والواقع أن المقصود هو الزواج (راجع همان مذهب أوسطو ص له الطبعسة الأولى سنة ۱۹۲۰) ، ومن النوع الثاني أن ناقل الوصية قد أغفل ذكر ما أومني به أرسطو من ضم رفات زوجته فتياس الى رفاته (راجع هملن مذهب أرسطو من ضم رفات زوجته فتياس الى رفاته (راجع هملن مذهب أرسطو ص ۱۰ الطبعة الأولى سنة ۱۹۳۰) .

## مؤلفات أرسطوطاليس ونفوذ تعاليمه خلال القرون

أمّا والاجماع واقع على أن أرسطوطاليس أغزر العلماء علما وأبعد الفلاسفة غورا فلا غرابة في أن تكون آثاره العلمية بالغة في العدد حدّ الامكان ، ولكن، من جهة أخرى ، اسمه الضخم يحتمل أن يحتمى في ظلاله ما ينحله التجار ،ن المؤلفات التي ليست له لأدنى ملابسة ليرقجوا بضاعتهم بعد بوارها ، إلا أن النقد على طول الزمان كاد يتم عملية التمحيص لهذه المؤلفات التي حملت اسم أرسطو ظلما وأدخات على مجوعة مؤلفاته في كل زمان إلى أواخر القرون الوسطى .

أما فهرست ديوجيز لا يرث فيشمل أربعائة مؤلف ما عدا طائفة من الرسائل - وأما الفهرست الثانى الذى نقله القِفْطى وابن أبى أصيبعة عن بطلموس فليس تاما ولا يشمل إلا اثنين وتسعين مؤلفا .

يقسم أرسطو نفسه مؤلفاته إلى كتب مذهبية (إيزوتيريك أو أكروماتيك) وهى التى وضعها للطلبة ولا يتعاطاها إلا من سبق لهم الاستعداد لدرسها والتمرّس بطريقة الاستاذ ومذهبه ، وإلى مؤلفات للكافة (أكروتيريك) . أما هذا القسم الثانى فقد نشر في حياة المؤلف ، وأما مؤلفات القسم الأول فالظاهرأنه لم ينشر منها شيء في حياته بل بقبت في المدرسة وفي أيدى الطلبة بالضرورة ، وقد ذهب بعض من كتب على أرسطو أو ترجمه إلى أنه كان يتعمد الغموض في مؤلفاته المذهبية وزعموا أن الاسكندر عاتبه على نشر الكتب الفلسفية ضنًا بها على الناس واحتفاظا

بهاكامتياز خاص لها بخطاب ذكره كا ذكرها جواب أرسطو عنه بأنه نشر ولكنه في الواقع لم ينشر لأنه أغمض وأبهم إلى حدّ ألّا يفهم ، ولا شك في أن الذوق العام يأبي ، بادئ الرأى ، تصديق هذه الروايات وينكر مشل هذين الخطابين اللذين لا يتفقان في حال وميول الرجلين وأخلاقهما ، ومع ذلك فقد أثبت المحققون من المتأخرين تزوير هذين الخطابين، وأبعد من ذلك عن الصواب ما ذكره أبو نصرالفارابي من أن أفلاطون عاتب أرسطو على نشر الفلسفة فكان جوابه : إلى وإن دونت هذه العلوم والحكم المضمونة بها فقد رتبتها تربيبا لا يخلص اليها إلا أهلها وعبرت فيها بعبارات لا يحيط بها إلا بنوها الخن والظاهر أن الحامل على هذه الأقاويل هو مااعترى بعض كتب أرسطو من الغموض ، ولكن هذا الغموض إنما يرجع سببه إلى أن أرسطو ، على الراجح ، لم يكن قد أعد مؤلفاته للنشر بعد فلم يُعن باصلاحها لهذه الغيابية ، وكل المشهور عنده أنه قد يترك ، أثناء الكلام ، إحدى مقدمات القياس باعتبار أنها معلومة بالضرورة خصوصا عند تلاميذه ، أضف الى ذلك أن هده منها غير العالمين بها ،

بقيت مؤلفات أرسطو في مدرسة المشائين (لوقيون) عند ووتيو فراسط "الى وقاته و فتركها ووتيو فراسط "الى وفاته و فتركها ووتيو فراسط "الى وفي تلميذ أرسطو أيضا و فتقلها وونيلي "الى سيسيس إحدى مدائن طروادة ، فلما مات وضعها ورثته في قبو تحت الأرض ، ثم اشتراها

<sup>&</sup>quot; (١) فنهلون . مختصر حياة أشهر الفلاسفة القدما. ص ٧٤٧ طبعة باريس -

<sup>(</sup>٢) هملن . مذهب أرسطو ص ، ١ و ٥٣ ه طبعة باويس سنة ١٩٢٠

<sup>(</sup>٣) الفارابي - الثمرة المرضية في بعض الرسالات الفارابية ص ٧ طبعة ليدن سنة ١٨٩٠

"أيلليكون" من جزيرة تيوس بمن غال وقد كانت الرطوبة والأرضة قد أفسدت منها . فاصلح النصوص التي أفسدها البلي ، ولكنه لما كان جمّاعا للكتب لا فيلسوفا أساء الاصلاح . فلما استولى سبللا سنة ٨٦ ق م على آئينا أخذها فيا أخذ من الغنائم ونقلها الى رومة ، ويظهر ، على رواية "أطناسي" ، أن "نيلي" كان قد باع نسخة من هذه المؤلفات الى "بطلميوس فيلادلفوس" ليضعها بمكتبة الاسكندرية ، والظاهر من مقابلة النصوص أن بطلميوس هذا لم يقتصر على شراء نسخة من "نيلي" بل اشترى من "أوديم الرودسي" تلميذ أرسطوطاليس .

لما نقلت مكتبة "نيلى" الى رومة عنى بنسخها "تيرانيون النحوى" - وكان عله فيا يظهر فى النصف الأخير مر القرن الأوّل قبل الميلاد - وقد أخذ " أندروميكوس الرودسي" بواسطة "تيرانيون النحوى" نسخة من هذه المؤلفات ولعلها النسخة المعتبرة الى الآن ، والتي عليها أنشئ الفهرست الذى نقله بطلميوس ونقله عنه مؤرّخو العرب ، وجذه المناسبة يحسن أن نذكر هنا أن "فرفريوس" قال فى كتابه "حياة أفلوطين" أنه رتب مؤلفات أفلوطين لا على ترتيب زمنى" بل على حسب موادها مقلدا فى ذلك "أندروميكوس" الذى رتب مؤلفات أرسطو وتيوفراسط الى أسفار وجمع بين المواد المتجاورة .

على مؤلفات أرسطو التي في رومة قام مذهب المشائين بها ، وعلى مؤلفاته في الاسكندرية اشتغل الفلاسفة المصريون خصوصا منذ أفلوطين الذي يلقبه العرب بالشيخ اليوناني ، أو بعبارة أخرى منذ مذهبه المسمى " الاقلاطونية الجديدة" التي

<sup>(</sup>۱) همان - مذهب أرسطو ص ۲۲ و ۲۳ تعلیقات - طبعة باریس سنة ۱۹۲۰

كانت كثيرا ما ترمى الى التوفيق بين أفلاطون وأرسطوطاليس وعلى الخصوص "فرفريوس" الذي يعتبركانه الصلة بين فلسفة أرسطوطاليس وبين العرب، من يومئذ بدأت فلسفة أرسطو ثنغلب على غيرها حين أخذ فلاسفة الاسكندرية في شرحها والاشتغال بها الى زمن "حنا فيلو بونوس" المعروف عند العرب باسم "فيميي النحوي" الذي عاش بين سنة ٥٠٠ و ٧٠٥ م ٠

ولما ظهر الاسلام وفتح العرب العراق والجزيرة حيث كان العنصر الآرامى فيها منذ بضمة قرون يتعاطى علوم اليونان وفلسفتهم كان لا بد الفاتحين من مشاركة المفتوحين في شيء من هذه العلوم شأن العرب في كل مصر فتحوه، ولكن ميل العرب الى الفلسفة لم يظهر واضحا إلا بعد أن اتخذ العباسيون العراق مقز خلافتهم وتدخل بذلك العنصر الأعجمية في شؤون الدولة ، وأول من فتح باب ترجمه علوم اليونان الى اللغة العربية هو أبو جعفر المنصور ثانى الخلفاء العباسيين، لأنه كما قال صاعد: "كان رحمه الله تعالى مع براعته في الفقه وتقدّمه في علم الفلسفة وخاصة في علم صناعة النجوم تكلفاً بها وبأهلها" . أمر هذا الخليفة العالم بترجمة كتب الآداب وغيرها الى اللغة العربية، فتقل ابن المقفع فيما نقله الى العربية بعض كتب المنطق لأرسطوطاليس فلفت بذلك أنظار طلاب العلم من العرب الى فلسفة أرسطوطاليس، حتى جاعت خلافة المالمون فافشاً "دار الحكمة " نحو سنة ٢١٧ ه تحت رياسة حنين بن اسحاق الذي يق رئيسا لها مدة خلافة المامون والمعتصم والوائق والمدوكل، وكان يساعده في الترجمة تلميذاه ابنه اسحاق وابن أخته حبيش بن الحسن وطائفة من المترجمين وكان حنين علم موان حنين بن العاق وابن أخته حبيش بن الحسن وطائفة من المترجمين وكان حنين علم المنه المنه وابن أخته حبيش بن الحسن وطائفة من المترجمين وكان حنين على حديث بن العماق وابن أخته حبيش بن الحسن وطائفة من المترجمين وكان حنين على حديث بن العماق وابن أخته حبيش بن الحسن وطائفة من المترجمين وكان حنين على حديث بن العماق وابن أخته حبيش بن الحسن وطائفة من المترجمين وكان حديث بن العماق وابن أخته حبيش بن الحسن وطائفة من المتربين وكان حديث بن العمال حديث بن المعالى وكان حديث بن المعالى وكان حديث بن المعالى وكان حديث بن العمال حديث بن المعالى وكان حدين بن العمال وكان حديث بن العمالية على وكان حديث بن العمالية على المعالى وكان حديث بن العمالية وكان حديث بن العمالية على وكان حدين بن العمالية على وكان حديث بن العمالية على وكان حديث بن العمالية وكان حديث بن العمالية على وكان حديث بن العمالية وكان حديث بن العمالية على وكان حديث بن العمالية على العمالية على وكان حديث بن العمالية وكان حديث بن العمالية على وكان حديث بن العمالية وكان حديث بن العمالية على وكان حديث بن العمالية وكان حديث بن العمالية وكان وكان حديث بن العمالية وكان حديث بن العمالية وكان حديث بن وكان

 <sup>(</sup>۱) كتاب طبقات الأم للقاضى صاعد بن أحسد بن صاعد الأنداسى ٠ ص ٤٨ طبعة بيروت
 ١٩١٢

قد نقل الى السريانية بارى أرمنياس (العبارة)، وجزءا من الأناليطيقا الأولى (تحليل الفياس)، والكون والفساد، وكتاب النفس، والكتاب الحادى عشر من الميتافيزيقا (ما وراء الطبيعة). ونقل الى العربية شرح تيمستيوس على الكتاب الحادى عشر المذكور، وكتاب الفاطيغورياس (المقولات)، وكتاب الطبيعة، وكتاب الأخلاق.

ونقل إسحاق بن حنين الى العربية من مؤلفات أرسطو ما بعد الطبيعة ، وكتاب النفس، وكتاب العبارة، وكتاب الكون والفساد مع تفاسير مختلفة للاسكندر الأفروديسي وفرفريوس وتبمستيوس وأتمنيوس.

ونقل يحيى بن البطريق مولى المأمون الى السريانية تاريخ الحيوانات لأرسطو .

ونقل ابن ناعمة الى العربيــة شرح يحيى النحوى على كتب الطبيعة الأربعــة لأرسطو .

ونشر أبو بشر متى بن يونس بالسريانية السوفسطيقا ، ونقل من السريانية الى العربية كتاب الأناليطيقا الثانية (البرهان)، والبويطيقا (الشعر)، وشرح الاسكندر الأفروديسي على كتاب الكون والفساد، وشرح تيمستيوس على الكتاب الحادى عشر من الميتافيزيقا ، وقد شرح كتاب المقولات، وكتاب الحس والمجسوس أيضا .

ونقل أبو جعفر الخازن المشهور بابن روح مر السريانية الى العربية شرح الكذر الأفروديسي على الكتاب الأول من كتب الطبيعة، وراجع هذه الترجمة يحيي بن عدى ".

وهذب يحيى بن عدى كثيرا من الكتب التي نقلها السلف ، ونقل إلى العربية -المقولات وشرح الإسسكندر الأفروديسي عليها ، والسوفسطيقا ، والبو بطيقا ، والميتافيزيقا ، ونقل أبوعلى عيسى بن زرعة من السريانية الى العربية المقولات، والسوفسطيقا، وتاريخ الحيوانات، وأجراء الحيوانات مع شرح يحيى النحوى عليها ، ووضع كتبا على فلسفة أرسطوطالبس وعلى الإيساغوچى لفرفريوس ،

ونقل ابن ناعمة إلى العربية كتاب اثولوچيا أو القول بالربوبية، وراجع يعقوب الكندى هذه الترجمة للا مين أحمد بن الخليفة المعتصم .

ونقل فيلسوف العرب يعقوب بن إسحاق الكندى إلى العربية الكتاب الثالث عشر من الميتافيزيقا، والأناليطيقا الأولى والنائية (تحليل القياس والبرهان)، والسوف طيقا، واختصر البويطيقا، وبارى أرمنياس، وشرح المقولات، ووضع كتابا في ترتيب كتب أرسطو.

وأما المعلم الناني أبو نصر محمد بن محمد بن طرخان الفارابي فانه قد أشرف على ترجعة بعض الكتب التي أسلفنا ذكرها، واختصر المنطق على نهج المتكلمين ووضع له مدخلا، وشرح القاطيغورياس، وبارى أرمنياس، والأناليطيقا الأولى والنانية، والطوبيقا (الجدل)، والسوفسطيقا، والريطوريقا (الخطابة)، والبويطيقا (الشعر)، وشرح كتاب الأخلاق إلى نيقوماخوس، وشرح أيضا كتاب الطبيعة، وكتاب الميتيورونوجيا (الآثار العلوية)، وكتاب السماء والعالم،

ولقد ترجم من ذكرنا من المترجمين ومساعديهم طائفة صالحة من كتب أفلاطون وغيره من فلاسفة اليونان ، ولكن فلسفة أرسطو قد تغلبت في البيئات العلمية على ما سواها ، ذلك بأن مدرسة الاسكندرية قد بدأت من فجر الفرون الوسطى تميل إلى وضعية العلم ، أو بعبارة أضبط تميل إلى التوفيق بين ميتا فيزيقية

أفلاطون ووضعية أرسطو ، وسمّى هذا التوفيق "الأفلاطونية الجديدة" التي شرعها الشيخ اليوناني " أفلوطين الاسكندري " . وقد وجد هذا التوفيق ميدانا خصبا في العقل العربي الذي هو أميل إلى الحقائق الواقعية منه إلى المجردات الميتافيزيقية ، والفاهر أن هذا الميل الى التوفيق قد سرى الى نفس أبي نصر الفارابي فحاول التوفيق بين أفلاطون وأرسطو في رسالته " الجمع بيز رأيي الحكيمين أفلاطون الإلمى وأرسطوطاليس" ولكن لا على طريقة "رجسون" الحالية عند الكلام على الحركة إذ جعل نظرية "المكلم على الرسطوطاليس كنظرية "المكلم على الحركة بها أفلاطون بل على التوفيق بينهما في كل شيء .

على كتب أرسطو التى ذكرناها اشتغل فلاسفة الإسلام حنين بن إسحاق و يعقوب الكندى وثابت بن قره وأبو زيد البلخي و يحيى بن عدى وفلاسفة البصرة أو إخوان الصفا وأبو نصر الفارابي والرئيس ابن سينا والرازى والجرجاني ... الخوتلاميذهم في الشرق .

وأما في الغرب فان الحركة الفلسفية ظهرت ظهورا جليا في الأندلس بجهودات الأمير الحكم المستنصر بالله بن عبد الرحن الناصر، فان هذا الأمير في أيام أبيه قد انصرف إلى العناية بالعلوم القديمة والحديثة وجمع منها في بقية أيام أبيه ثم في مدة ملكه ما ذكر "أبن صاعد" أنه بكاد يضاهي ما جمعه ملوك بني العباس في الأزمان الطويلة . ومن بين هذه الكتب الكتب المترجمة عن اليونانية وخصوصا كتب

<sup>(</sup>١) راجع الثرة المرضية ، الرسالة الأولى طبعة ليدن سنة ١٨٩٠

 <sup>(</sup>۲) حترى برجسون الأسسناذ بالكوالج دى فرنس حالا - التعاور المبدع ص ۳٤٧ وما بعدها طبعة ياريس سنة ۱۹۱۴

أرسطوطاليس . ثم اشتغل على هذه الكتب الإقليدى وابن خلدون الخضرى وابن باجة وابن الطفيل ، وأخذت الفلسفة في الأندلس أكبر حظها في زمن ابن رشد فانه اعتنق مذهب أرسطوطاليس وأقبل عليه بكل همه، ثم وضع فيه تآليف شتى وهي جوامع كتب أرسطوطاليس في الطبيعيات والإلهيات : تلخيص السماع الطبيعي، تلخيص السماء والعالم، تلخيص الكون والفساد، تلخيص الآثار العلوية، تلخيص كتاب النفس ، تلخيص تسع مقالات من كتاب الحيوان ، تلخيص الحس والمحسوس، تلخيص ما بعد الطبيعة ، تلخيص كتاب الإخلاق، شرح كتاب السماء والعالم ، شرح السماع الطبيعي ، شرح كتاب النفس، شرح كتاب البرهان، تلخيص المنطق، شرح ما بعد الطبيعة ، شرح كتاب النفس، شرح كتاب البرهان، تلخيص المنطق ، شرح ما بعد الطبيعة ، شرح كتاب النفس، شرح كتاب البرهان، تلخيص المنطق ، شرح ما بعد الطبيعة ، شرح كتاب القياس ...... الخ م

و بعد ابن رشد اضحِلت الفلسفة، وكأنها كانت وديعة عند العرب استُودِعوها حين لم يكن غيرهم من الأمم قادرا على حمل أمانتها ثم أدَّوها انى أو ربا حين تقطّعت جها أسباب إلبقاء في الأقطار العربية .

ولم تكن الأسباب التي سببت اضمحلال الفلسفة في الأقطار العربية إلا مشابهة لأسباب اضمحلالها في كل بلد آخروفي كل عصر آخر. فقد اضطهدت الفلسفة في آئينا نفسها بسبب الشهوات السياسية والعصبيات الحزبيسة التي كثيرا ما تصبغ بصبغة دينية ، وأقل بوادرها ظهر بالتبرّم بأرسطوطاليس ثم بالقانون الصادر بنفي الفلاسفة جيعا مرزي آئينا سنة ٢١٦ ق م ، ثم عفت آثار الفلسفة من بلاد اليونان كلها غند ما رقت حالهم وفقدوا استقلالهم باستيلاء الرومان على بلادهم ، يشبه ذلك ما جرى على الفلسفة بالأقطار العربية :

أما في الشرق فان الفلسفة في عصر المباسيين قد التصق بها من ليسوا من أهلها من الزادقة الظاهرين بالإلحاد والكفر المستهترين بما يأتون من المنكرات تحت ظل حرية التفكير الفلسفي، والفلسفة بريئة من كل منكر، ولكن الناس على العموم وأهل العلم الدين على الخصوص أخذوا على أثر ذلك يتطيرون بالفلسفة حتى قالوا « من تمنطق فقد تزندق » ولا يدرى أحد ما هى الجامعة الضرورية بين علم المنطق و بين الإلحاد . وكيفا كان الأمر فقد كانت هذه النسبة التي نسبت قسرا الى الفلسفة من معوقات انتشارها . ولكنها مع ذلك كانت تغالب أهل النعصب، ففي القرن الرابع ظهر ببغداد أبو بكر الرازى وأبو نصر الفارابي ، وفي القرن الخامس ظهر ابن سينا، وفي القرن السابع ظهر نصير الدين الطوسي ... الخ ، لأن العلم قد علا قدره في دولة بني بويه وعني به السلطان ، واستمر الحال كذلك حتى كانت غارة هولا كو منة ٢٥٦ ها فاسرف في قسل العلماء والأشراف وأر باب المكانة والسوقة فلم يبتى ولم يذر . أما الكتب فكان حظها أسوأ فانه ألقاها كلها في نهر دجلة حتى قيسل إنها لكثرتها قد الشرق اشتغال جدى "بالفلسفة ظاهر الأثر ظهورا شاملا كماكان قبل ذلك . الفرق اشتغال جدى "بالفلسفة ظاهر الأثر ظهورا شاملا كاكان قبل ذلك .

وأما في الأندلس فان المنصور بن أبي عامر، عند ما تغلب على هشام المؤيد بالله ابنا لحكم، أمر باحراق ما في حزائل أبيه من كتب العلوم القديمة المؤلفة في علوم المنطق وعلم النجوم وغير ذلك من علوم الأوائل فأحرق بعضها وأفسد البعض الآخر بأن ألتي في آبار القصر . كل ذلك تحببا الى عوام الأندلس وتقبيحا لمذهب الخليفة الحكم

<sup>(</sup>١) خلاصة تاريخ العراق للاثب انستاس مارى الكرملي ص ١٣٠ طبع البصرة سنة ١٩١٩

الذي شجع على تعلم هــذه العلوم لأنهم كانوا يعتقدون أن كل من قرأها متهم عندهم (١) بالخروج من الملة ومظنون به الإلحاد في الشريعة -

فلما انقرضت دولة بن أمية فالأندلس رجع الأمر في تعاطى الفلسفة إلى ماكان على ما قد أفلت من كتب الفلسفة من إحراق ابن أبي عامر و إفساده فيها ، وانتشرت في جهات الأندلس؛وكانت تدرس عليها مدارس إشبيلية وقرطبة وطليطلة وغيرها. حتى كانت خلافة يوسف بن عبد المؤمن، وكان رجلا عالماً، فقرّب اليه العلماء وعلى الخصوص ابن العلقيل، فكان هذا الفيلسوف واسطة في إيصال أبي الوليد ابن رشد بالخليفة فقريه منسه وأعجب بعلمه وذكائه ، والراجح أن إقبال ابن رشد على شرح أرسطوكان إرضاء لرغبـــة أمير المؤمنين يوسف بن يعقوب . وعلى جملة من القول فان الفلسفة قد عمّ انتشارها في زمن ابن رشد واستمرّ الحال كذلك إلى ولاية ابسه أبي يوسف يعقوب المنصور . فحسد ابن رشد عظاء الدولة وكبار الفقهاء على منزلته الرفيعة عند الأمير فوشوًا به تلك الوشاية التاريخية وهي وشاية الإلحاد . وقد صادفت هــذه الوشاية محلا في قلب المنصور لأنه قدكان أحفظه على ابن رشد عدم الكلفة التي كان يتعمدها هذا الأخير في مخاطبة المنصور يقول له " أتسمع يا أخي " ونحو ذلك ، وأنه عبر عنــه في كتاب الحيوان بملك البربر إذ قال عنــد ذكر الزرافــة إنه رآها عند ملك البربر، يعني المنصور، فنكبه المنصور بحجة المروق من الدين هو ومن على شاكلته ونفاهم وأمر باحراق كتب الفلسفة كلها في جميع الجهات وكتب بذلك منشورا إلى الأقاليم يتقدّم فيسه إلى الناس بتبرير هسذه الحادثة ويحذّرهم معاطاة

<sup>(</sup>١) ابن صاعد . كتاب طبقات الأم ص ٢٦ طبعة بيروت سنة ١٩١٢

<sup>(</sup>٢) المعجب في تلخيص أخبار المغرب ص ٢٢٥ طبعة ليدن سنة ١٨٤٧

الفلسفة . أما من نفى مع ابن رشد من جلة العلماء فهم أبو جعفر الذهبى، والفقيه أبو عبد الله محمد بن ابراهيم قاضى بجاية ، وأبو الرابع الكفيف، وأبو العباس الحافظ الشاعر ، ومهما يكن من رجوع المنصور إلى حسن رأيه فى ابن رشد وجماعت والعفو عنهم سنة هه ه ه ، واستقدام ابن رشد إلى حضرته بمرّاكش للاحسان إليه على رأى بعضهم وليتعلم منه الفلسفة على رأى آخرين ، مهما يكن من ذلك كلّه فان الفلسفة قد نكبت بنكبة ابن رشد وانتهى أمرها فى الأندلس كما كاد يتنبى أمرها فى الأندلس كما كاد يتنبى أمرها فى الشرق بعد غابة هولا كو على بغداد ،

لما نكب ابن رشد وشنّت شمل تلاميذه من اليهود على الخصوص وانتقل حؤلاء من إسبانيا الى بروڤنسا وما جاورها من مقاطعات اليرينيه، انقطع تكلهم بالعربية التي كانت لسانهم العادى والتعليمي، وأحسّوا الحاجة الى أن ينقلوا من اللغة العربية الى اللغة العبرية أهم المؤلفات فى العلم والفلسفة ، قال رينان : "ولقد بق أكثر هذه التراجم على الزمان أكثر من الأصول التي نقلت عنها ووجدت بكثرة فى المكتبات بحيث أصبحت معرفة اللغة العبرية الربّانية أشد ضرورة من معرفة العربية لمن يريد أن يضع ناريخ الفلسفة العربية "، وقد كانت هذه الترجمة فى كل القرن النالث عشر والنصف الأول من القرن الرابع عشر ، وعلى هذا تبوأ ابن رشد فى فلسفة اليهود منزلة أرسطوطاليس، فقد أخذوا يكتبون على كتب ابن رشد فى فلسفة اليهود منزلة أرسطوطاليس، فقد أخذوا يكتبون على كتب ابن رشد الشروح والحواشي، وصارت فلسفة اليهود حتى القرّائين منهم هي فلسفة ابن رشد .

وبتى الأمركذلك الى القرن الخامس عشر إذ تضعضعت الفلسفة اليهودية فآخر ذلك القرن وكان آخر فلاسفة اليهود اذ ذاك هو «إليا "الأستاذ" بجامعة بادو". لم ياخذ ابن رشد على أرسطو فى فلسفة اليهود فسب ، بل أخذ عله فى الجامعات الأوربية الأنوى أيضا فان مؤلفات ابن رشد التى هى شروح على كتب أرسطو إما مطولة أو متوسطة أو مختصرة قد ترجمت باللاتينية ودرست فى الجامعات الأوربية ، وأول من أدخل هذه الفلسفة عند الأوربيين هو وميشيل سكوت "فى أوانر الثلث الأول من القرن الثالث عشر حتى لقد لقب "مؤسس الفلسفة الرشدية". وحذا حذوه بعد ذلك وهرمان الألمانى " ومساعدوه من المسلمين ، فلم ينتصف القرن الثالث عشر حتى كانت مؤلفات ابن رشد جيعا على التقريب قد ترجمت من العربية الى اللاتينية ،

ظلت الفلسفة العربية قائمة مقام كتب أرسطوطاليس في البيئات الفلسفية الى آخر القرون الوسطى بل عاشت الى ما بعد النصف الأقل من القرن السابع عشر ولكنها في ذلك الحين لم تكن منفردة كما كانت من قبل ومع ذلك فان اللاهوت المسيحى مازال مطبوعا بطابع أرسطو ،حق أن الكنيسة قد حرّمت فلسفة أرسطو بادئ الأمر، في سنة ١٢٠ فكانت تحكم بأقسى العقو بات على قراءة كتب أرسطو التي جامت من القسطنطينية على أثر الحروب الصليبية وأمرت باحراقها كما تحرق كتب الإلحاد ، ولكن الكنيسة لم تلبث أن رجعت ألى الصواب بجهودات كتب الإلحاد ، ولكن الكنيسة لم تلبث أن رجعت ألى الصواب بجهودات في النير الكبير" و " سانتوماس ذاكن " وكفرت عن سيئاتها هذه بأن اعتنقت هي نفسها فاسفة أرسطو وسارت عليها الى الآن حتى قال "قواتير" إن اللاهوت المسيحى" قد اتخذ أرسطوطاليس أستاذه الوحيد ،

هذا في الكنيسة ، أما في الجامعات فإن العلوم حينا بدأت تدبّ فيها الحيساة في آخر القرن السادس عشر لم يزد أهل العلم على أن رجعوا الى مبادئ أرسطوطاليس واتخذوها قاعدة لأعمالهم ثم زادوا عليها إلى أن وصلت إلى الحسال العجيبة التي نراها الآن ، حق أن القرن الثامن عشر قد تبرّم بارسطوطاليس وتعاليمه تحت سلطان "باكون" على الرغم من صوت "قولتير" الذي كان أكثر من غيره تمرّسا بأفكار أرسطو بسبب تربيته اليسوعية ، ولكن القرن الناسع عشر قد كفر عن سيئة مابقه وعنى بارسطوطاليس و بمؤلفاته أكثر من كل قرن سواه، وأوّل هذه الحركة قد بدأى ألمانيا حيث المبل الى مذهب المشائين قد نما بفضل الفيلسوف "ليمنتر"، ومنذسنة ١٨٢٥ بناء على اقتراح "شاير ماخر" كلف المجمع العلمي البرليني التين من أعضائه "بيكر" وقر برائد يز" بالبحث في جميع المكتبات الأو ربية عن مخطوطات أرسطوطاليس ففعلا وقابلا بين النصوص المختلفة و وضعا منها نصا صحيحا ظهر مرب سنة ١٨٣٦ الى سنة ١٨٧٠ اذ تم جمع القطع المتفرقة بعناية "فالتنان روز" كبير المجمع العلمي ، ولم يقنع المجمع العلمي بذلك بل نشر شروح الشراح اليونانيين على أرسطو ، وعلى ذلك ترجمت مؤلفات أرسطو الى الألمانية والفرنسية والانكليزية ... الخ ، وما زالت تدرس في الجامعات الأو ربيه والأمريكية الى اليوم أحيانا باللغة الحديثة وأحيانا ندرس في الجامعات الأو ربيه والأمريكية الى اليوم أحيانا باللغة الحديثة وأحيانا باللغة اليونانية .

لا شبهة فى أن هذه المجموعة من مؤلفات أرسطو المتداولة بين أيدينا اليوم ناقصة جدّ النقص بل لا يكاد يكون بين أيدينا تاما منها إلا نصف ما هو موجود فى فهارس الزمن القديم، ومهما يكن من شيء فان القطع الموجودة تدل على هدد الثروة العلمية الكبرى التى خلفها أرسطو للعالم من بعده، وهاك فهرس هذه المجموعة الحاضرة :

المنطق (الأورغانون) : المقولات (القاطيغورياس)، العبارة (بارى أرميذياس)، تحليل القياس (الأناليطيقا الأولى)، البرهان (الأناليطيقا الثانية)، الجدل (الطوبيقا)، تفنيد السفسطائيين (السوفسطيقا) ، الشعر (البو يطيقا)، الخطابة (الريطوريقا) والخطابة الى الاسكندر .

كتاب السهاء، كتاب العالم، كتاب الآثار العلوية، كتاب الطبيعة، تاريخ الحيوانات، كتاب تولد الحيوانات، كتاب أجزاء الحيوانات، كتاب مثى الحيوانات، كتاب الكون والفساد، كتاب ما بعد الطبيعة (الميتافيزيقا)، كتاب النفس، كتاب الأخلاق الى نيقوماخوس، كتاب الأخلاق الى أو يديم، كتاب الأخلاق الكير، كتاب السياسة، كتاب المسائل، كتاب نظام الآثينيين،

ومن الرسائل: الحس والمحسوس، القوّة الحافظة والذكر، النوم واليقظة، الأحلام، الكشف في النوم، الحركة في الحيوانات، طول الحياة وقصرها، الشباب والشيخوخة، الحياة والموت، التنفس.

وكل ذلك عدا سنة وستين كتابا لم يبق منها إلا قطع . ومن بين هذه المؤلفات مجموعة الدساتير التي كانت تشمل مائة وتمانية وخمسين دستورا يدل على قيمتها كتاب نظام الآثينيين . ثم مجموعات النشريج وبها الرسوم المفسرة لنصوصها . وهذه القطع الباقية يربو عددها على ستمائة قطعة قد رتبها و فالنتان روز " على عشر طوائف :

أولاها المحاورات كمحاورات أفلاطون على الفلسفة وعلى الحير وعلى مذاهب المجوس في قارس وعلى النفس وعلى الصلاة وعلى السفسطة وعلى الخطابة وعلى الشعراء وعلى السياسة وعلى العدل وعلى الملوكية وعلى المستعمرات وعلى النبل وعلى الثروة وعلى الحب وعلى الشهوات وعلى السكر ثم حوار على مائدة .

والطائفة النانية كلها خاص بالمنطق، وفيها الكلام على القول الشارح والمقولات والأضداد . والطائفة التالثة لتعلق بالخطابة والشعر .

والرابعة بالأخلاق .

والخامسة لتعلق بالفلسفة على المُثُلُّ وعلى الفيثاغورثية وعلى أرخيتياس .

والخمس الطوائف الباقية لتعلق بالطبيعة وبفيضان النيل وبعلامات الفصول وبالمعادن وبالزراعة وبالتاريخ . ثم الحصادن وبالزراعة وبتشريح الحيسوانات وبسياسة الهالك المختلفة وبالتاريخ . ثم الخطب والمكاتيب والقصائد،على أنه لم يبق من هذه القصائد إلا قصيدة واحدة .

هذا وكأنماكان هذا العدد الكثير لمؤلفات أرسطو قليلا حتى نحل له الناحلون من المؤلفات ما ليس له ، ولكنّ هؤلاء الناحلين لم يكن غرضهم أن يزيدوا على مؤلفات أرسطو بل كان غرضهم أن يحتموا في آسمه لير فرجوا تجارة بائرة ، وكثيرا ما نحل له الناحلون ولكنا نضرب عنه صفحا إلا تلائة من الكتب نذكرها هنا لأنها دخلت على العرب واعتبروها من مذهب أرسطوطاليس وصارت من أصول الفلسفة العربية وهي :

كتاب أثولوچيا، وكتاب الخير المحض، ورسالة التفاحة .

أما كتاب أثولوجيا أو القول بالربوبية فقد ترجمه ابر ناعمة الحمصى في نحو سينة ٢٣٦ عن أصل سرياني وأسماه أثولوجيا أو القول بالربوبية لأرسطوطاليس وأصلح هذه الترجمة يعقوب بن إسحاق الكندى للأمير أحمد بن المعتصم بالله والواقع أن هذا الكتاب ليس لأرسطوطاليس كما توهمه المترجم بل هو للشيخ البوناني "أفلوطين" . قال الأستاذ "منتلانه" إنه مجموعة منتخبات من كتاب "أفلوطين"

<sup>(</sup>١) البارون كازادونو - اين سينا ص ٤ ٩ طبعة باريس سنة ١٩٠٠

المسمى بالتاسبوعات . اقتطف صاحب كتاب أنولوچيا السريانى بعض هــذه (۱) التاسوعات وجعل له مقدّمة باسم أرسطوطاليس بيّن فيها الغرض من كتابه .

وهذا الكتاب هو الذى حمل المعلم الثانى أبا نصر الفارابي على التصدّى للتوفيق (٢) بين أفلاطون وأرسطو طاليس .

وأما كتاب الخير المحض فحما هو في الحقيقة إلا تلحيص كتاب المبادئ لبرقلس.
 وقد اعتبر هذا الكتاب من أهم مصادر الفلسفة الأفلاطونية عند العرب وفي أو روبا أيضا في القرون الوسطى .

وأما رسالة التفاحة المنسوبة إلى أرسطو وهي من مصادر الحكة الأفلاطونية عند العرب أيضا ، فقد نشر المستشرق مارجوليوس الأستاذ بجامعة أكسفرد ترجمتها الفارسية في بجلة الجمعية الشرقية الانكليزية ، وهي محاورة يقال إنها جربت بين أرسطو عند ما حضرته الوفاة وبين تلاميذه ، وهي ظاهرة الانتحال لأن الأصول اليونائية لم تثبت شيئا من هذا ولم يحضر أرسطو تلاميذه عند الاحتضار كاكانت حال سقراط ولا يدل مذهبه على صحة إسناد هذه الرسالة إليه ، قال الأستاذ مرجوليوس إنه يرجح أن ههذه الرسالة ليست يونائية الأصل وأن واضعها من الصابئين لأن في الرسالة القول بأن الحكة أصلها عند هرمس الذي عرج إلى السهاء وتلقاها من الملائكة وأن بها إلى قومه ثم تلقاها منه الأنبياء فاندشرت في الأرض ، وكذلك قال الأستاذ منتلانه .

 <sup>(</sup>۱) مجموعة محاضرات سنتلانه ۱۹۱۰ - ۱۹۱۱ ص ۱۹۰ من النسخة الخطية المحفوظة بمكتبة
 الجامعة المصرية .

<sup>(</sup>٢) الفارابي ، الثرة المرضية في بعض الرسالات الفارابية الرسالة الأولى طبعة ليدن سنة . ١٨٩

<sup>(</sup>۲) مجموعة محاضرات سنتلانه ص ۱۷۵ 💎 (۱) مجموعة محاضرات سنتلانه ص ۱۸۷

لم يبق علينا يبد ذلك إلا أن تقول كلمة عن صحة كتاب الأخلاق، الذي تنشره الآن، من حيث إسناده إلى أرسطوطاليس .

ألف أرسطو في الأخلاق المائية كتب أحدها علم الإخلاق الكبير، وثانها علم الأخلاق إلى أو يديم، وثالثها علم الأخلاق إلى نيقوماخوس، وثلاثتها مذكورة في الفهرس العربي وثلاثتها على الراجع صحيحة الإسناد إلى أرسطوطاليس، والظاهر أن الذي ترجمه العرب منها واشتغلوا عليه هو علم الأخلاق إلى نيقوماخوس، إنه هو أكبرها حجها وأتمها موضوعا وإنه هو الذي ذكره أرسطوفي مؤلفاته الأخرى، فيق إذن الجواب على هذا السؤال الذي يطوف بالخاطر عن السبب الذي يحل أرسطوعل أن يكتب ثلاثة كتب في علم الأخلاق ليس منها ناسخ ومنسوخ كما هو الحال في مذهب الشافعي القديم والجديد؟ والواقع أن مؤلفات أرسطو لم تكن تنشر في حياته فلم يكن قد راجعها لآخر مرة و يتي بعضها كذكرات أو دروس الطلبسة في حياته فلم يكن قد راجعها لآخر مرة و يتي بعضها كذكرات أو دروس الطلبسة فيكون علم الأخلاق الى نيقوماخوس فهما يكن الخلاف في أمره بعض الشيء في المماضي فقد قال "الفريد وموريس كروازيه" في كتابهما "الآداب اليونانية" إنه هو الوحيد فقد قال "الذي صحت نسبته إلى أرسطوطاليس والذي صحت نسبته إلى أرسطوطاليس والذي صحت نسبته إلى أرسطوطاليس وحوت الموطاليس وحوت نسبته إلى أرسطوط الوسوط الوسوط

لهـذه الاعتبارات عنينا بترجمته وضربنا صفحا عن المؤلفين الآخرين نرجو أن ينتفع به شبان مصركما انتفع به العالم منذ ثلاثة وعشرين قرنا فيشد عزمهم على أن يكونوا، كماكان السلف الصالح، أصدقاء للفضيلة أوفياء بعهدها .

أحمد لطني السيد

## مقسدًمهٔ بارتلمی سانتهیلسسیر (منیم ارسطو من الونانیة)

النبج الذي يجب أن يُسلك في علم الأخلاق ، الفضايا المسلمة التي عليها يتأسس ، التانج المحقفة الله الفضايا البسيكولوجية - تطبيقات علم الأخلاق ، روابط الأخلاق بالسياسة ، مذاهب الفلسفة الأخلاق ، أفلاطون ، في أن نظر بنه هي أتم النظر بات وأقبلها للعمل بها ، وأنه بهذى سقراط قد حل جميع المسائل الأصلية التي لتعلق بطبع الانسان وما قدّرته على طريقة تكاد تكون معسومة من الخطأ ، فرأن هذا المذهب جميسل وحق أبدا ، أرسطوطاليس ، الموافقات والفروق بينه و بين أفلاطون ، أنه انخسدع في اعتباره السعادة هي المنرض الأسمى للحياة ، إيضاح نظرية الأوساط والدفاع عنها ، صور أخلاقية ، النظر بات العجيبة للمدل والصداقة ، الرواقية الميونانية ، قيمتها ، عيو بها ، "كنت" أكبر الأخلاقيين المنافرين ، فصور نمطه ، لا أدر بنه ، قيمة مذهه ، اعتبارات على الأدب العملي مطبقة على هذا المقرن (اناسم عشر) ، فصور نمطه ، لا أدر بنه ، قيمة مذهه ، اعتبارات على الأدب العملي مطبقة على هذا المقرن (اناسم عشر) ،

ختم أرسطوطاليس كتاب الأخلاق الى نيقوماخوس باعتبارات أسمى ما يكون على تأثير علم الأخلاق ومنفعته ففال :

- « في الشؤون العملية ليس الغرض الحقيق هو العلم نظريًا بالقواعد، إل هو »
- « تطبيقها . فقيها يتعلق بالفضيلة لا يكفي أن يُعلم ما هي ، بل يلزم زيادة على »
- « ذلك رياضة النفس على حيازتها واستعالها . لوكانت الخطب والكتب قادرة »
- « وحدها على أن تجعلنا أخيارا لأستحقت ــ كماكان يقول تيوغنيس ــ أن »
- « يطلبها كل الناس وأن تشترى بأغلى الأثمان، والكن لسوء الحظ كل ما تستطيع »
- « المبادئ في هذا الصدد هو أن تشدّ عزم بعض فتيان كرام على الثبات في الحير، »
  - « وتجعل القلب الشريف بالفطرة صديفا للفضيلة وفيًّا بعهدها » ·

ربما كان هذا ليس بالشيء القليل مهما كان تقدير الفيلسوف إياه، فانه لولم يخلّص بكتابه إلا نفسا واحدة، لما حق له أن يأسف على أنه كتبه ملما رأى أرسطو أن الجمهور من الجمهل العضال بحيث " لا يستطيع العقل وحده أن يهديه، وأنه لا يكاد ينزجر بأقسى المثلات " غلا بعض الشيء في مطاوعة الياس، حتى لقد يظن سامع قوله أنه كان يأسف على ما أنفق من تفكير، وما سهر من ليال في كتاب ما كان ليقرأه من الناس إلا القليل ولا يعرف أن ينتفع به منهم إلا الأقل.

أفيكون علم الأخلاق بصرف النظر عن هذا الحكم القاسى الذى أصدره عليه أحد أساتذته الآكرمين هو إلى هذا الحد باطل وعقيم؟ أيجب عليه النزول عن عرشه ما دام أنه لا يمكم البتة على الجنس البشرى ؟ وهل ينبنى للفيلسوف أن ينصرف عن تفهم ذاته بحجة أنه لا يستطيع تعليم الأم؟ ومع افتراض أن الناس يبقون عميا وأشرارا، هل بحجة أنه لا يستطيع تعليم الأم؟ ومع افتراض أن الناس يبقون عميا وأشرارا، هل يجب على الفيلسوف، أن يلبث مثلهم في الظلمات والرذياة ؟ وهل يجب عليه أن يتخلى هو عن التفكير بحجة أن الناس يتقادون الى غرائز كثيفة ؟ كلا ثم كلا ، لو أنه هو وحده الذى يستفيد من أتعابه ، لكان واجبا عليه مع ذلك أن يُخلص لها و بتابعها، لا لأنه محظور عليه أن يفكر فيا يعود بالخير على أمثاله ، و يرجو بعمله أن ينير أفهاميم و إياه ، بل لأن هدذا ليس مع ذلك موضوعه الأعزلي، فإنه لا ينبغى له أن يضع أمام نظره إلا الحق ، أعنى الحق المطلق ،أى يقطع النظر عن النتائج التي تنتج عنه مهما كانت حتى ولو غامر في سبيله بسلام الانسانية ، فإن العلم بما هو الانسان و بقانونه الأخلاق في هده الدنيا مسألة كبرى بذاتها لا حاجة الى تعقيدها بمسائل و بقانونه الأخلاق في هده الدنيا مسألة كبرى بذاتها لا حاجة الى تعقيدها بمسائل نانوية تحدها وتصغر من قدرها ، حَسْب الفيلسوف أن يسبر غور هذه النظرية على نانوية تحدها وتصغر من قدرها ، حَسْب الفيلسوف أن يسبر غور هذه النظرية على نانوية تحدها وتصغر من قدرها ، حَسْب الفيلسوف أن يسبر غور هذه النظرية على نانوية تحدها وتصغر من قدرها ، حَسْب الفيلسوف أن يسبر غور هذه النظرية على نانوية تحدها وتصغر من قدرها ، حَسْب الفيلسوف أن يسبر غوره هذه النظرية على نانوية تحدها وتصغر من قدرها ، حَسْب الفيلسوف أن يسبر غوره هذه النظرية على نانوية تحدها وتصفر من قدرها ، حَسْب الفيلسوف أن يسبر غوره هذه النظرية على المؤلف المؤلف المؤلف أن يسبر غوره هذه النظرية على الهورة على المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف أن يسبر غوره هذه النظرية على المؤلف المؤ

ضوه سريرته . حَسْبه مجدًا أن يعرف كيف يضع نفسه في هذه المنزلة الرفيعة . فان استكشاف هذه الأسرار أسرار الحكة خير وأبق مر حُكم الدنيا بأسرها . ومتى فهمت حقيقة هذه الموضوعات الكبرى، أمكن الاعتباد على الانسانية في أمر تنميتها بالتطبيقات، وما تلك التطبيقات مما يعنى به الفيلسوف، بل من المقرر أن الفيلسوف يخسر كثيرا بتعاطى السياسة العملية .

وفى الحق أن أرسطو ما كان يستطيع أن ينفذ نظره فى الخلائف من بعده اليرى أن كتابه بعد مدى عشرين قرنا فد انتفع به "بوسويه" فى تربيسة وارث لويس الرابع عشر ، و يقطع النظر عن كونه يستطيع أن يقدر لنفسه من المجد منزلة لاشافر تواضعه ، فما كان طيه إلا أن يرجع نظره الى المماضى لينظر كم اقتبس هو من أستاذه وكم اقتبس أستاذه هو أيضا من سقراط، وكم من درس اقتطفه من أسلافهما الذين كان يستشهد بقواعدهم الحكيمة بغاية العطف والرعاية ، أكان يظن أنه بشخصه وبجهوداته الخاصة يستطيع أن يبلغ بعلم الأخلاق هذه الدرجة العليا إذا لم يكن قد نلقي عن سابقيه ؟ لم تذهب إذن أعمال أسلافه سدى، فعلام تضيع أعماله التي زادت عليها ونمتها بكل ما لعبقريته من قوة ؟ واذا كان فيتاغورس وسقراط وأفلاطون عد نفعوا أرسطو فكيف لا يكون هو كذلك فى دوره نافعا لمن بعده ؟ لم يكن ليعلم أن سوف يكون ذات يوم مربى العقسل البشرى كما كان مربيا لابن فيليس . كلا إن من جحود القدر الذاتي أن يظن بنفسه أن سوف يبتي عقيا ، ولم يكن الماضى الذى يعلمه حق العلم إلا ضمينا له بالمستقبل ، ذلك المستقبل الذى كان يكل اليه في بعض الأحيان أن يتم ما بدأه و يفضل ما أجمله .

إذا كان علم الأخلاق محكوما عليه بأن لا يتعاطاه إلا آحاد من الناس ، قانه لا يكون بذلك مغبون الجانب أكثر من سائر العلوم الأخرى ، قان أقلها شرفا وأبسطها موضوعا لبس متداولا إلا بين عدد قليل من الناس ، ولو أن العلم على العموم ميسور التناول للكافة ، لكنه مع ذلك لا يزال ميزة محدودة أكثر الناس عنها مبعدون لأسباب مختلفة جدّا . وما علم الأخلاق بمستثنى من هذه القاعدة ، قانه بطبعه يمكن أن يفهمه كل الناس ، و بأهميته يجب أن يُعتنى بخدمته أكثر من غيره ، ثم هو قوق هذا يجع بموضوعاته بين اللذة والفائدة ، ومع ذلك في أقل طلابه عددا في كل الأزمان ! وما كان أقل عدد القلوب التي استهواها ! حقا أن أكبر القلوب وأشرفها هي التي دخلت تحت قوانينه الصارمة ، ولكن إذا رأى الناس — كا ظن أرسطو — أن العبرة بالعدد ، فلا جم أن يحل القنوط على الرجام ، ويسقط القلم من بين أصابح أن العبرة بألعدد ، فلا جم أن يحل القنوط على الرجام ، ويسقط القلم من بين أصابح الكاتب يأسا ، على أنه إذا كانت العلوم الأخرى لا تمل الكفاح ، ففيم يمل علم الأخلاق ؟ أثم يكن الفرض الذي يسمى اليه مساويا نغرض الصاوم الأخرى ؟ أم العلم بما هي الفضيلة لا يساوى في جماله العلم يكيف يحيا الانسان وكيف يُترى ؟ أم العلم بما هي الفضيلة لا يساوى في جماله العلم يكيف يحيا الانسان وكيف يُترى ؟

ينيني على هذا ان علم الأخلاق ضرورى للعقل البشرى، وواجب على الفلسفة . إنه ليس أكثر عقيا من سائر العلوم الآخرى . وإنه كمثلها يتمو بالرق التسدر يجى . وواضح أنه يفوقها جميعا بعظم موضوعه، فان لم يكن مطلوبا لدى العائمة، فأن يتخذ ذلك تعزية أولى به من أن يتخذه محلا للشكوى .

عسى أن تكون هذه الأفكار التي تصلح للرد على أفكار أرسطو نافعة لعلم الأخلاق في أبامنا، فان علم الأخلاق أيضا قد تفتر عزيمته أحيانا، ويشك في نفسه وقوته تلقاء

الزذائل الكثيرة التي تتراءى في المنظر المحزن لجمعياتنا الحاضرة . يقول في نفسه إن العامة لا تصنى اليه ولا تتبعه لا في هذا الزمن ولا في زمن الفلسفة البونانية، فيحذو حذو أرسطو ويميل الى الصمت بحجة أن صوته غير مسموع . و إنه في هذا المعترك القائم بين الشهوات والمنافع والرذائل والجنايات الايستطيع أن يُسمع نصائحه مهما كان فيها من نفع ومن سلام؛ ولكن يظهر أن الأمر يجب أن يكون ــ على ضد ذلك ـــ سببا أدعى لأن يتكلم لا لأن يصمت، إذ كلما كانت الجمعية فاســـدة وكان الجمهور جاهلا رذيلا، كانت محاولة شفائه من أمراضه أكثر لزوما ما دام هذا الشــفاء هو الغرض الحقيق لعلم الأخلاق. غير أن الفلسفة قبل أن تدخل الى هذا السبيل حيث تصادف من الخذلان ومن الصعو بات التي لا سبيل إلى التغلب عليها، يجب أن تقول إنها إن لم تستطع أن تصلح من الأجيال، فإنها تستطيع دائمًا أن تنجو بشرفها الخاص موفورًا . نفير لها في وسط الخذلان العام أن تحتفظ بشجاعتها و باعتقادها المتين الذي لا يتزعزع، فانه يوجد دائمًا في هــذا الفساد العام بعض تفوس تفهمها وتحتفظ بوديعتها القدسية ، وحسبها ذلك . ارن الفيلسوف حتى متى اضبطر إلى التزام عزلته، لا تزال تقويه فكرة أنه بعدم خذلانه نفسه، يساعد في إقالة عصره من عثرته وانه نو نبذ الناس جميعا الفضيلة ، لكان واجبه الأكبر أن يعرف هو لها حقها ويبقى لها مخلصاً . ومن المحتمل أن ذلك هو ما ناجى أرسطو به نفسه، لأن يأسه ما منعه أن يكتب كتب كتابه العجيب ، فواجب علينا أن نفكر ونعمل على نحوه هذا . وكلما تضاءلت مناسبة الظروف لعلم الأخلاق، كان واجبنا في نصرته أعظم. فاذا حيل بيننا و بين النجاح، كان ذلك على الأقل احتجاجًا لا يفوت خَلَفَتًا أمرٍه والاعتداد به أذا

جهله المعاصرون أو استهانوا به . فلنترك العامة وشأنهم من غير أن تسخط عليهم ومن غير أن نجاريهم على ما هم فيه .

على أن تأثير الفلسفة مباشرة في الزمان الذي تعيش فيسه غرور وخيال لتعلل به الكبرياء، ولكنه لا يتحقق أبدا فان ذلك بطبيعة الأشياء محال، إذ الحق لا يستطيع أن يسلك سبيله على نحو هذه السرعة التي هي مناط الزلل، إنما تحتاج الفلسفة لمرور القرون حتى تفعل قعلها فيها ، فكل شيء في مبدئه ضليل، كذلك الدين الذي له على الأمم هذا السلطان الشامل المفيد كاد لا يكون في مبدئه أقوى من الفلسفة ، فانه يبتدئ مضطر با خاشعا ودعاته قلياون لا لأنهم معرضون إلى أن يساموا العذاب شهداء اعتقادهم فقط، بل لأن النور عند طلوعه لا يراه إلا قليل من الأيصار، فعلام تكون الفلسفة أقل اصطبارا، لم تعترف اليونان بفضل أفلاطون الذي قتلت أستاذه، وغاية الأمر أنها أخذت تصغي بعض الشيء إلى تعاليم أرسطو ، ولكن هل كان وغاية الأمر أنها أخذت تصغي بعض الشيء إلى تعاليم أرسطو ، ولكن هل كان الحيرة من جرائه — مانها لأفلاطون وأرسطو من أن يعلما الأجيال، وأن يكونا من وجوه شتى أستاذى عصرنا الحاضر ؟ فليس على علم الأخلاق إذن إلا أن يستكشف الحق وائق من أنه سوف يخني ثماره حتى في أشد البقاع تحلًا بشرط أن يستكشف الحق أو أن يزيد في قدره .

ثم إذا جؤدنا اعتبار الأشياء ، فأى مزية لا تعرفها لعلم الأخلاق على بقية العلوم الإخرى من غير استثناء ؟ أيها يمكن أن يضارعه فى وضوحه المعدوم النظير؟ لا شك فى أنه لا بلزم البتة الحط من صحة العلوم الطبيعية ولا من صحة العلوم الرياضاية على الأخص، ولكنها لا تزال بعيدة عن صحة علم الأخلاق! فإن القضايا التي تعلمنا إياها

هذه العلوم، والحقائق التي تكشفها لنا هي إما منازَع فيها و إما مقتضية لفهمها ملكات ليست لجميع العقول م فأما أولاها فانها خارجة عن الانسان، فتقتضي مشاهدات خارجية صعبة ومحوطة بالشكوك غالبا بل مستحيلة أحيانا، والأخرى إنما هي سلاسل طويلات من الاستدلالات لا يكاد يكون التمشي معها ميسورا . وأما في علم الأخلاق فالأمر على صَدَّ ذلك . كل منا يحمل في نفسه جميع ما يشتغل به هذا العلم من الموضوعات التي – لأنها كلها حقيقية – لا تنفك ماثلة تحت أعيننا ، فليس علينا أن نخرج عن أنفسنا لتعرّفها ، بل حسينا أن نسأل أنفسنا بانتباه و إخلاص لنظفر بأجوية لا يتطرّق إليها الخطأ ، وما هذه الأجو بة من قلب شريف عدل يعرف أن يخرس الأثرة والشهوة إلا كأجو بة الوحى، حقيقة بالتصديق لأنها لا تخدع البتة. ومع التسلم بأن هــذه الأجوبة كان يمكن أن تختلف في العصور القليلة الرقى، أو أنها لا تزال يختلف بعضها عن يعض عند الشعوب قليلة المواهب، فانها عندنا الآن أجوبة متماثلة ثابتة . لندع جانبا تلك الخلافات التي إن لم تكن فاسدة بالمرة، فهي على الأقل غير البابنة، ولنؤكد من غير أن تخشى الزلل أن حقائق علم الأخلاق في الساعة الراهنة عند الأمم المتمدّنة ليست منذ الان محلا للجدال بين النفوس الفاضلة، وأن تلك الحقائق لا خوف عليها . يمكن أن يقع الجدال في النظريات، ولكن لمــا أن سلوك الناس الأخبار هو في الواقع واحد، يلزم حتما أن يكون بينهم قدر من الحق مشترك يستند اليه كل واحد منهم، من غير أن يستطيع مع ذلك في الغالب أن يقف غيره عليـــه ولا أن يدركه هو نفسه . ومن النادر أن يقع إجماع الاراء على طريقة بسط مذهب بِعينه مهمًا أُجِيدت ومهما بلغت من الحق، ولكن من الأفعال ما هو مُقَرِّ عليه عند

جميع الناس ، و بين أن هذا الإقرار العام سببه أن هذه الأفعال تابعة لمبادئ مسلمة عند الجميع، وتقع على مقتضاها من حيث لا يشعر الفاعل لها في غالب الأحيان .

> موضوع علم الأخلاق

فالبحث عن هذه المبادئ وترتيبها واستبطانها وتدين كلحقيقتها وكل أهميتها العملية وبيان الواجبات التي توجبها على الانسان بجيع النتائج التي تترتب عليها ، هــذا هو موضوع علم الأخلاق .

ف هذا المقام صدق و كنت "إذ يقول: ان علم الأخلاق لا يتبغى له أن يلتمس شيئا البتة من تجربة الحياة ، فإن الشؤون العملية التي أخذ نفسه بأن يضبط سيرها على مفتضى قواعده لا يمكن أن تؤدى له مواد متينة يتالف بها قوامه ، فإذا قبل في تكوين ذاته عنصرا واحدا عمليا فقد تعرّض الى خطر أنه يشيد بناء آيلا السقوط ، هذا لا صعوبة في فهمه فإن عملا ما لا يعدّ خيرا في نظر علم الأخلاق إلا بالنية ، بقطع النظر عن النتيجة التي يمكن أن تترتب عليه ، ومن حيث أن النيات خافية على نظرنا الضعيف — جل الله الذي تفرّد بأسرار القلوب ... فمن المحال أن نصل إلى أن نتبت على الاطلاق أن عملا واقعا على مسرح الحياة بين ظهرائي الناس هو خير في الواقع ، ويلوح على و كنت "أنه يذهب بالشك بعيدا إذ يرتاب في أنه قد وُجِد أبدا عمل خير بكل معني الكلمة ، ولكن ذلك غلو في اللاأدرية وغلو في بغض الانسانيسة ، بل الواجب هو الوقوف عند حد القول بأنه مع التسليم بأن الأضال الفلانية مثلا هي مستكلة شرائط النقاء، فإنه لا يستطاع إيضاح ذلك بالدليل ، فإننا مع تصديق شهادة أمنالنا لا يمكننا أن تكون في ضمائهم ، وليس من المحال أن عملا عليه كل ظواهر الفضيلة يكون غاية في الشر بما له من الأسباب الحقية القوية التي اقتضته ، ومع ذلك ما وجه أن يذهب المر بالملاحظة الى هدذا البعد متي كانت كل أمكان ومع ذلك ما وجه أن يذهب المرء بالملاحظة الى هدذا البعد متي كانت كل أمكان

الملاحظة متوافرة في نفسه ؟ لمساذا يسأل غيره عما هو تحت يده ؟ ولمساذا يستعير أضواءً خارجة عنه متى كان لديه ما هو آكد وأسطع منها ألف مرة ؟

وما انخدع ودكنت" إلا حيث رفض علم النفس ( البسيكولوچيا ) على نحو ما رفض التجرية . قمن أي ينبوع يستستى إذا كان يجـــد أن ينبوع علم النفس غير صاف بقدر الكفاية ؟ إنما هو يقصد قصد المنطق أو قصد ما وراء الطبيعة، وهما ايسا من الحق إلا بمقدار ما يستندان الى علم النفس وصوره المعينة • أعدم الوثوق به انمياً هو تعرّضُ لخطر الضلال، و إدخالُ على علم الأخلاق بعض شيء مر\_\_ تلك اللاأدرية الطائشــة التي قد مزقت تحت لبــاس النقد والتبصر أعز معتقـــدات العقل الانساني تمزيقاً . وفي ذلك زعزعة ووالعقل العملي كا قد زُعزع ووالعقل المجرّد " . ولا خروج من هــذا الخطر الشنيع إلا بغرائب المتناقضات التي لا طائل تحتها . كلا ، فان علم الأخلاق لا يمكن أن يُرجع فيه الى أعمال العالمَ الذي يتعدّى حدوده ذلك العلم غالبا، ولكنه يخطئ بارتكانه الى ذلك المنطق الذي هو نفسه يمكن أن يختلف باختلاف الأشخاص غالبًا ، على نحو ما تختلف التجربة نفسها . إنمـــا يجب على علم الأخلاق أن يولى وجهه شــطر الضمير وحده ، فان الصوت الذي يسمعه منه يكون دائمًا من الرئانية بحيث لا يمكن البتة إنكار نبراته الحقيقية . وما دام هذا الصوت يكفي على الغالب \_ إن لم يكن دائمًا \_ في أن يضمن للانسان الفضيلة، فسيكفيه على أيسر من ذلك أن يُحقُّ له الحق متى عرف كيف يبحث عنـــه بالتباه نظر ومىلامة قلب .

بدون المشاهدة البسيكولوجية لا يتحقق علم الأخلاق أو يكون علما تحكميا . ذلك هو المهدأ الأسمى للنمط الذي يجب اتباعه في هذه المباحث الدقيقة .

ولا ينبغي لنا مع ذلك أن نخاف من الوسواس الذي يثيره عبثًا "كنتْ" إذ يرفض البسيكولوجيا بحجة أنها فانظره تجريبية الأنه يخشى أن تدنس السلطان المقدس لقانون الأخلاق. يقول: إن القواعد التي تضعها لا قيمة لها إلا في الأحوال الانسانية المكنة وجودا وعدما ، و يرى أن هذه القواعد لا يمكن بحق أن تستأهل من جانبنا هـــذا الاحترام غير المحدود الذي نسديه الى المبادئ التي تقع بوجه عام على جميع الموجودات المفكرة . حقا ما هــذا إلا غلو في النحرّج ، فان الانسان متى رجع الى ضميره بالعناية اللائقة، لتى عنـــده من النصائح الوازعة ما يشمر بأن طاعتها واجبة عليه ولو عصاها سلوكَهُ في الغالب . ليس على المرء في طاعتها أن يعلم ما اذا كانت هذه القوانين جارية على عموم الموجودات الموصوفة بالعقل، فانه ذير مسئول عنهم، وماعليه البتة أن يسبرهم في أعمالهم ، بل حسبه أن يعلم أن طاعة هذه القوانين واجبة عليه حتى لايتعدّى حدودها البتة. أماكون اختصاصها يمتذ الى أبعد منذلك وأنها تترقي من الانسان الى الموجودات المفكرة الأخرى مما عسى أن يكون خلقه الله، وتنرق من ذلك الى الله ذاته فتلك مسائل خطيرة شيقة ولكنها خارجة عن دائرة علم الأخلاق، ويلزم أن تحال على علم ما وراء الطبيعة و إلا اختلطت مناطق الفلسفة . كيف يستقيم الاعتقاد من الجهة الواحدة أبأن لا قيمة لكل مَا يُملي علينا الضمير المحاسب يطريقة منتظمة باعتبار أنه انساني محض ويمكن، مع الاعتقاد من الجهة الأخرى بأن العقل المجرّد له الحق بلا نراع في ارشادنا لأن نظره ينفذ الى ماوراء الانسانية؟ أليس في هذا من التناقض والاشكال ما هو غني عن البيان؟ انمــا يرتّب على الخصوص تقدّمَ البسبكولوچيا وحقّها السابق أنها يمكن أن تكون موضوع تجريب ومشاهدة ، فإن أشباء الضمير متى أجيد تفسيرها تكفى

<sup>(</sup>١) ﴿ . كُنْتَ . قواعد مِنَا فَيْزِيقَا الْأَخْلَاقَ، صِ ٣٧ تَرَجَّةَ بِنْقِ .

لوقوف الانسان على سرحظه الأخلاق ، وحرمانه هذا النور اتما يعرضه الى خطر السلوك في الظلمات الى الهاوية ، ان الصدور عن الحوادث المحالة تعليلا جيدا ، الى الارتقاء للبادئ هو السبيل الوحيد المأمون ، ولم يكن عبنا أن أوتى الانسان ميزة أنه يحاسب نفسه ، ان قانون الأخلاق الذي يسنه الضمير هو مقدّس لدينا ، وما هلينا أن يكون كذلك بالنسبة لموجودات أخرى طباعها أرقى من طباعنا ، انه لن يكون أقل وضوحا ولا أقلّ حرمة بسبب انحصاره في دائرة الانسانية ، وحسبها سعة " إنما هو في انتقاده بلا حق نظرية "المعقولات الكلية " لأقلاطون ، وكذلك يمكن أن نوجه في انتقاده بلا حق نظرية "المعقولات الكلية " لأقلاطون ، وكذلك يمكن أن نوجه مصيبين هذا الرد عينه إلى "دكنت" إذ يميل إلى الشك في خير لا يتعدّى البتة الحدود الانسانية ، غير أننا خيد مرة أخرى أن علم النفس بتحاليله المضبوطة يجب أن يكون دليلنا الوحيد ، ولنا أن نضع فيه كل ثقتنا ،

## ما فا يعلمنا اذرب ؟

حيثها يريد الانسان أن يختبر نفسه ويدخل فى أعماقها، فهاك المشهد الكبير الوحيد الذى يكتشفه فيها . عند الفكرة فى بعض الأفعال التى فعلها ، بل التى ينوى فعلها يسمع فى أعماق عقله صوتا يمدحه تارة ويلومه تارة أخرى ، وبقطع النظر عن أمثاله الذين يمكن أن يجد لديهم أحيانا صدى هذا الصوت الداخلى ، فان من المستحيل عليه أن لا يلق اليه سمعه ، ونظرا إلى أنه يجل فى نفسه هذا الصوت فلا يستطيع أن ينكره ولا أن يلزمه الصمت . متى أئتمر بأمره يشعر بأنه عمل صالحا ، ومتى عقم يشعر بأنه عمل سيئا . وإنما فى هذا الترديد بين الطاعة وبين العصيان نخصر كل حياته الإخلاقية فاضلة في حال وردئة في الحال الإخرى ، ولأن يسلم المرء نفسه وبلا رجعي

إلى خدمة هذه الأوامر الداخلية ويخلص لتنفيذها في جميع امتداداتها من غير أدنى اعتبار للأشياء الخارجة وأن يكون دائما مستعدًا لأن يضحى لها بكل الضحايا التي تقتضيها ، ذلك هو القانون الأعلى الذي يشعر الإنسان بالخضوع له ولو أنه لا يعرف إلا نادرا أن ينقذ مع التحرّج أحكامه الصارمة ، ذلك هو المثل الأعلى الذي لا ينال والذي لتطلع إليه أنظار نفس الانسان ، وإن كان يحيد عنه في الغالب إلا أن مرجعه إليه على الدوام ، ذلك هو الأمر الواقع المسلم به الذي هو بسيط وجليل معا والذي يكون الأخلاقية كلها ، هل الانسان وحده هو الذي يعرف هذا القانون و يملكه ؟ يكون الأخلاقية كلها ، هل الانسان يملكه حقا، وذلك هو ما يميزه عن سائر الخليقة كل ما يهم من هذا هو أن الانسان يملكه حقا، وذلك هو ما يميزه عن سائر الخليقة التي يعيش فيها والتي لا نتمتع بهذه الميزة ،

إلى هذا الأمر يضاف أمر آنح ليس أقلّ منه وضوحا ولا أقلّ منه عجباً .

ان الانسان حيال هذا القانون الذي يناجي ضميره مناجاة علو وقدرة في بعض الأحيان يشعر دائما أنه يستطيع مقاومته ، فعبنا يوصيه هذا القانون أن يلزم العدل في فعله وعبنا يزكى العقل هذه الوصية ، فالانسان قادر على أن يرفض تحت مسئوليته هدذه النصائح القوية الحقة ، ذلك لأن له بجانب ذكائه وعقله ملكة أخرى أقوى منهما بوجه ما ، لأنها تستطيع دائما – متى شاءت – أن تكسر نير طاعتها للعقل ، تلك هي الارادة التي لا تخضع لشيء إلا لنفسها ، فوجود مثل هدذه الملكة فينا وحلولها محلا من الاستقلال والسيادة في الدائرة الثانوية التي تخصها هو ما تستطيع اللاأدرية التحتى به حينا تنهجم على الحق وعلى الذوق العام ، غير أن ما نقوله هذا مجمع عليه من الحنس البشرى ، بل معترف به من جانب اللاأدرية نفسها ، إن لم يكن بأقوالها اتى من الحنس البشرى ، بل معترف به من جانب اللاأدرية نفسها ، إن لم يكن بأقوالها اتى من الحنس البشرى ، بل معترف به من جانب اللاأدرية نفسها ، إن لم يكن بأقوالها التي منها ينبجس على رغمها وضوح المبدأ الذي

تذكره . الارادة في الانسان هي هذه القدرة التي يستعملها للتصميم على وجه أو على آخر من غير أن يقدرشي و الدنيا على إكراهها مادامت لا تقبل هي نفسها ذلك الاكراه و بين أن هدفه القدرة هي كل الانسان وهي التي تقوّم ماهيتنا . ان هذا الصوت الذي يناجي ضميرنا هو فينا ولكنه ليس إيانا ما دام أنه قانون يُلزمنا . نحن لم نضعه ما دمنا غير قادرين على تغييره على رغم وحى المنافع وعمايات الشهوات . أما الارادة فعلى ضد ذلك هي نحن نحن وهي شخصنا ، هي نحن وحدنا بعظمنا وضعفنا و بقدرتنا المزدوجة على الطاعة والعصيان .

ذلك هو ما بسمى بالحرية، تلك الهبة المعجزة المخيفة التي هي قوة الانسان والتي يترتب على قدر ما يحسن أو يسيء في استعالها معادته أو شقاؤه، علوه أو سقوطه فلك هو ما يسمى بلغة وكنت " « حياد الارادة » لا من جهة أن ارادة الانسان كما قد بعنقد وكنت " تضع لنفسها قوانينها ، بل من جهة أن الارادة يمكنها دائما أن تطبع أو تعصى القوانين التي يمليها عليها العقل والضمير، فمعنى حياد الارادة هو أنها تستطيع أن تقرر ما يعجبها حتى ضد كل عقل وكل منفعة .

يتضح بهذا أن القانون الذى هو فى ضمير الانسان بناجى عقله هو المبدأ الأسمى وفوق الانسانى ، والارادة الحرة التي تنفذ هـ ذا القانون أو تخالفه هـ ذه هى المبدأ الإنسانى والنابع ، وهما اثناهما مصدر علم الأخلاق ومفتاحه ، فالانسان يحل فى نفسه قانونا ومحكة بوجه ما تحكم ببراءته أو بادانته بحسب الأحوال ، ولها من الفؤة النفيذية إما الرضا الجميل بأنه عمل خيرا و إما الندم ووخز الضمير على كونه عمل شرا ، والانسان يحس نفسه رعية لفؤة هى أعلى منه مُنعِمة لطيفة إذا أطاعها ، منتقمة والانسان يحس نفسه ومتى آفتضى العدل ، عجلت له العقاب الخارجي بما تسومه جبارة إذا عصاها ، ومتى آفتضى العدل ، عجلت له العقاب الخارجي بما تسومه حبارة إذا عصاها ، ومتى آفتضى العدل ، عجلت له العقاب الخارجي بما تسومه

من سوء العذاب الداخليّ الذي يعرف الأثيم سره الأليم حتى لو تملص من أنتقام الهيئة الاجتماعية .

هــذان الأمران: الفانون الأخلاق والحرية ، هما فوق كل مناقشة ممكنة ومن ينكرهما ينزل بذلك عن اسم الانسان و ينحط بنفسه --علم أو جهل -- إلى ما تحت منزلة البهيمة و إن كان أذكى منها بلا شك إلا أنه فاســد الأخلاق والبهيمة ليست كذلك .

ليست النتائج هاهنا بأقل وضوحا من المبادئ ولا بأقل عبا ، فإن الانسان مى قبل بارادته نير القانون، فذلك يرفسه ويشرفه، وبعيد أن يكون سبا في خفضه ، إنه بطاعته الاختبارية ، يشرك بحض ارادته شبئا أكبر منه ويحس أنه مرتبط بنظام أعلى منه يشد أزره ، وقلما يحسر بهذه الطاعة شيئا بل يكسب بها من العظمة والوقار ما لم يكن له من قبل بدونها ، أن العالم الأخلاق الذي يدخل فيه على بينة من تحديد حريته هو العالم الحقيق الذي يجب أن تعيش فيه روحه في حين أن جسمه يعيش في عالم عالف تماما حيث توشك الحرية أن لا يكون لها عمل ، إنما هو فلك من الطهر والسلام حيث لا أرجاس ولا زعازع إلا ما يسمح لها الإنسان بالدخول فيه ، فالسكينة والنورفيه لا نتعلق إلا بالانسان وحده، ومتى شاء استطاع أن يبسط في هذه السهاء الداخلية صحوا لا يكدر ، و بمقدار ما يُوغِل عقله أستطاع أن يبسط في هذه السهاء الداخلية صحوا لا يكدر ، و بمقدار ما يُوغِل عقله في الطاعة يكتسب من القوة ، وتصيير الأرض التي يرتكز عليها كذلك أكثر شاتا وخصها ، إن اعتقادات الضمير تزداد ثباتا بالمران و إن بهذه المعاوضة بين الطاعة الاختيارية من جهة ، والقوة المكنسبة من جهة أخرى ، تكبرقيمة الإنسان في عينه الى حدّ لم يكن يعرفه من قبل كبرا لا يأباه عليه تواضعه ، لأنه ينسب أصله الى قوة الى حدّ لم يكن يعرفه من قبل كبرا لا يأباه عليه تواضعه ، لأنه ينسب أصله الى قوة

أسمى منه ، من ذلك يستمد ذلك الاحساس الشريف العجيب الذى يسمى احترام الذات ، وهو الكفيل للرء بأن يؤدى له أمثاله الاحترام الواجب عليهم، والذى يؤديه هو لهم في دوره ، ولو عودل بين هذه الخيرات الداخلية التي هي فوق كل ثمن هذه الفيوض القدسية — كما كان يقول أفلاطون — وبين الخيرات الخارجية لقلت قيمة هذه بالنسبة لتلك ، ومع ذلك فان هذه الخيرات الداخلية يضحى بها من غير ترد، بل من غير ألم في سبيل خيرات لا قيمة لها ، على أن الثروة والصحة والمحبة والحياة نفسها لابقاء لها، فليضع بها عند الحاجة قربانا للاحتفاظ بما هو أسمى منها، والحياة نفسها لابقاء لها، فليضع بها عند الحاجة قربانا للاحتفاظ بما هو أسمى منها، إذ لا يستطاع إيثارها على الأمر الوحيد الذي يجمل لها شيئا من القيمة ،

## " لا ينبنى أن تضيع الحياة ابتناء لوسائل الحياة "

إن جميع الحيرات في نظر نفس مستنيرة ذات همة، ترجع الى التقادير والنسب المذكورة، حتى إذا عرض لها حال التقرير في اختيار أى الطرفين، لم تتردّد في الحكم الأنه هو وحده المكن في نظرها . في يكاد الأمر إلا أن يكون معادلة نتيجتها متوقعة واضحة ، وغاية ما في هذه المعادلة أنها قائمة على عكس حسابات العامة يخسر بها الانسان كل شيء في الخارج ليربح كل شيء في الداخل ، ومتى كانت المحنة على ما يجب أن تكون، وجد الانسان أنه قد ربح أكثر مما خسر حتى في التضعية الأخيرة التي فيها يكون القوبان هو الحياة ، ذلك بأن القانون الأخلافي في حين أنه القاعل في تقويم كل ، اهو شرف للانسان، هو أيضا نظام حياته، فانه لا يدبر الأفكار فقط بل هو أيضا يضبط الأفعال ، ويقوني نهائيا في جميع الخلافات ، وهو الذي يعين مراتب الخير الختلفة ويقزها في نصابها ، قد يكون من الخروج عن حدود المعقول الاستهانة بالخيرات الخارجية من حيث هي خيرات، فان منفعتها لا تخفي على أحد،

ولكنها ليست إلا أدوات لغرض أسمى . ومهما يكن من قيمتها في ذاتها فانها تصبح عديمة القيمة متى ووزنت بمسا يرجحها كثيرا في كفة الميزان .

غير أن قانون الأخلاق ليس قانونا شخصياً بل هو قانون عام . قد يكون في ضمير أشدَّ قوَّة وأكثر وضوحاً منه في ضمير آخر ، ولكنه موجود في كل الضائر إلى درجة تختلف قؤة وضعفا . انه ليناجي جميع الناس بلهجة واحدة وان كانت أفئدتهم لا تصغي اليه على السواء . ينتج من ذلك أن قانون الأخلاق ليس فقط قاعدة للفرد بل هو أيضا العامل لوحدة الروابط الحقيقية التي تربط الفرد بأمثاله . لئن كانت الحاجات تقرب ببن الناس فان المنافع تباعد بينهم اذا لم تكن تذكى بينهم نار الحرب. وأيمًا جمعية قامت على الحاجات والمنافع فهي آيلة الى تخاذل واضمحلال، حتى المحبـــة العائلية نفسها التي تكفي لبدء العائلة قد لا تكفي البنة لحفظها . فلولا الاتحاد الأخلاق لكانت الجمعية البشرية محالا . ربحاً يعيش الناس ألفافا كبعض أنواع الحيوانات، ولكنه لايمكن البتة أن تكون بينهم هــذه العلاقات والروابط الخالدة التي تكؤن الشعوب والأمم بالحكومات القريبة منالكال أو البعيدة عنه التي ترتبها لأنفسها وتبتي على ذلك قرونًا . ذلك بأن الانسان يشعر أو يحدث نفسه أن غيره من الناس يفهمون أيضًا قانون الأخلاق الذي هو نفسه خاضع له، وعلى ذلك يمكنه أن يعاملهم ،فاذا كان الطوفان لايفهمانه، فايس البتة علاقات ولا عقود ممكنة. من ذلك نشأت هذه الجاذبية الغريزية التي تتجع الناس وتجعل لحياتهم العمومية هذا البهاء، حتى في الدائرة الواسعة دائرة الأمة . ومن ذلك أيضا نشات تلك الحاذبية الأكثر حدّة من الأولى ، لأنها أوضح منها، والتي تُحكم هــــذه الأواصر الخصوصية التي يسمونها الصداقات • فلولا الاحترام المتبادل الذي يحمله قلبان لأنهما يخضعان لقانون واحد بفضسيلة متساوية

ما تعفقت الصداقة . ولأجل أن تكون مسألة جدية خالدة تحتاج الى قانون الأخلاق بمقدار حاجة الجمعية اليه . من ذلك أيضا هذه الحاذبية التي تجع بين إنسانين مختلف المحنس وتجعل بينهما ائتلافا حقيقيا قد يكون العشق نفسه عاجزا عن عقده بهذه المتانة . ذلك لأن الإنسان يحب القانون الأخلاق الذي ألق اليه الطاعة ، فيحب جميع الذين يتعاطون مثله تنفيذ هذا القانون عن قرب أو عن بعد على القدر الميسر لهم تنفيذه .

قد أتيت في هذه الكلمات على الإلمام بدائرة علم الأخلاق كلها تقريباً من الضمير الشخصى الذي ينبعث منه القانون الذي يدبر النفس الإنسانية ، إلى هذه الألفاف الكبرى التي تؤلف الجمعيات البشرية ، ولكن قد يفدع نفسه الذي يعتقد أن علم الأخلاق لا يمتد أيضا إلى ما وراء ذلك ، إنه يتناول ما هو أرقى ، ولقد يزرى العقل بنفسه اذا هو وقف في قصف الطريق ، فان كل قانون يقتضى بالضرورة الكلية شارعا بشرعه ، والطاعة تقتضى السلطة بالضرورة ، وإن يكن للعقل طريق أعمق ، فلا طريق آمن من هذا الموصول إلى الله ومعرفته وحبه ، لا يمكن القوانين الإنسانية أن تكون أساسا لقانون الأخلاق ، لأنها تستمد منه ، وهو الذي يقضى عليها ويدينها الفلاسفة لا تفسر قانون الأخلاق الذي هو أكبر سلطانا عليها من القوانين العمومية ، والواقع أن التربية مهما كانت ممتازة ، فليس لها من صورة إلا التشريع المسنون للطفل والواقع أن التربية مهما كانت ممتازة ، فليس لها من صورة إلا التشريع المسنون للطفل المدنية ، فن أي ناحية نُظر إلى علم الأخلاق ، لم يوجد له من حيث أصله أثر بشرى ، وهذا النشريع الضيق ليس له قواعد إلا النشاريع واله ليدبر شؤون الإنسان ويلى أمره بسبب أنه ليس من عمله ، ومتى أراد الإنسان أن يدرس فيه سبل الذه ، عرف منه بوضوح وجلاء أن الله قدير وأن الله لطيف ،

في العالم المسادى بأسره مهما كان جميلا ومهما كان منتظا، لا يجد المشاهد اليقظ شيئا يؤتينا أقل فكرة مر قانون الأخلاق ، و إن الآثار التي تصادفها أحيانا عند الحيوانات الأرقى تركيبا ونظنها آثارا لقانون الأخلاق ليست إلا تخيلات ، فائنا نميرها ما تحن عليه ، تفترض أن لها طبعنا إما لجهل منا قد يكون إثما متى كان يرمى الى الخفض من مستوانا الانساني ، وإما لنوع من العطف التافه ، ولكن الحق أن قانون الأخلاق ليس له على إلا قلب الانسان ، وأن الذي خلق العوالم والقوانين الأزلية التي تسميرها لم يخلق شيئا يضارع ضميرنا في العظم ، فان الحرية مع ما جا من ضعف التي تسميرها لم يخلق شيئا يضارع ضميرنا في العظم ، فان الحرية مع ما جا من ضعف هي أحسن من الطبيعة كلها مع ما جا من شات لا يتزعزع ، بل إن المقارنة لا محل لما من الامكان لذي عقل قد فهم ذاته ، لأنها مقارنة سخيفة ، إذ أن رفعة العالم الممنوى لم نظاهرها في الخارج ، وان في اقامة الدليل على وجود الله بهذا القانون الذي نحله مظاهرها في الخارج ، وان في اقامة الدليل على وجود الله بهذا القانون الذي نحله في قلوبنا وتعترف به عقولنا لبلوغا بالاستدلال الى أجل البراهين وأرضها .

غير أن حلم الله يساوى على الأقل قدرته . تنظر في هذه الفوانين غير الكاملة التي يستها الناس مسوقين بدافع الحاجة لاستمالها، فترى دائما في أوامرها وزواجرها شيئا من الغلظة والوحشية، حتى متى كانت غاية في العدل، قان العقو بة التي تقع على المجرم يمكن أن تعدمه ولكنها لا تمس نفسه . تخيفه من غير أن تصلحه . الإرهاب يحوله دون أن يحسن حاله . أما هنا فلا شيء من ذلك ، في شرع الله للم هو قاضى نفسه مؤقتا على الأقل ، ومن أجل أنه يمكن أن يحكم على نفسه، يمكنه أيضا أن يتق الوقوع في الحطيفة التي يشعر بأنها كبيرة من الكبائر، فان الصوت الذي يناجيه من داخل نفسه، قد أنذره بادئ الأمر . إنه يحض له النصح قبل أن يقوعه باللوم .

وانما هو يعاقبه حينا يصم أذنيه ، ولو أن قانون الأخلاق سلك في التأديب سبلاغير معنوية محضة لكان في ذلك من التناقض ما فيه ، فكم في هذا التأديب من مجاملة تراعى في حق الجانى! وكم من مجهود ينفق في سبيل ردّه الى الخير، ولا يشعر بهذا المجهود أحد إلا هو، ولا يذاع خبره في الخارج! تحفظ ورصانة أيما رصانة! ولا شك في أن الانسان يجاوز غير مرة حدود الاعتداد بهذه الرحمة، غير أن الشكوى منها إنما هي الجمع بين كفران النعمة وسوء الخلق ، حَسَب الانسان استهانة برحمة الله أنه لا ينتفع بها، فان كل قلب مهما قسا يعجب بها و يشكر الشارع الأسمى على لطفه في جانب عظيم قدرته ،

إليك تتبعة أخرى لهذا النظام القدسي ليست أقل من الأولى صدفا ولا أخف منها وزنا ، وهي أن الانسان متى أحس من نفسه الاختيار في طاعة قانون العقل أو في عصيانه ، أحس بذلك أنه مسئول عن أعماله أمام القدير الصانع لهذا القانون ولهذا الاختيار وفليس عليه البنة أن يخافه الخوف الذي لا يليق إلا بالعبد ، لأن طبيعة طاعته قد تجعله يعامل أبا رحيا لا سيدا ، لكنه يجب أن يتق غضبه عليه بتعدى حدود القانون الذي يعترف هو نفسه أنه غاية في العدل ، ولأن كان الانسان بغضب في قليه من الخطيئة التي وقع فيها ، فن باب أولى يجب أن يعتقد أن الشارع بغضب على من يرتكب الخطيئة وهو في مكنة من اجتنابها ، وإن الانسان الذي له بقانون الأخلاق في هذه الدنيا حظ عمتاز يجب عليه أن يؤدي الحساب عما يكون قد أنهق فيه هذا الحظ ، ليس عليه حساب لأمثاله ، لأن غاية ما يعرفون هي أعماله التي يعاقبونه عليها أحيانا ، ولا تهدفون أن يكونوا عليها أحيانا ، ولا يستطيعون أن يكونوا عليها أحيانا ، ولا تستطيعون أن يكونوا عليها أحيانا ، ولا المقديم ، وغية مثله فا هم وهو إلا على حدّ سواء ، لا يستطيعون أن يكونوا قضائه الحقيقيين ، لأنه يعزب عن علمهم ما تجيش به الصدور من نيات جميع الأفعال

ومقاصدها. على أن النيات والمقاصد وعلى جملة من القول كل ما يخفى بحكم الضرورة على العدل الانساني هو مورد الحكم ، فإما أن ننكر قانون الأخلاق وحرية الانسان ومسئوليته ، وإما أن نقبل كنتيجة لازمة حياة أخرى نتلو هذه الحياة الدنيا، فيها يقيم الله الوزن بالقسط ويرتب الجزاء الذي أعلمه للذين عملوا الصالحات وللذين كسبوا السيئات، توابا وعقابا تفرّد وحده بعلمهما ، غير أن علم الأخلاق لا يتعدّى حدوده أذا هو قرر أن هذا العدل النهائي لا محالة واجب، وأن حياة الانسان الدنيا لا يمكن أن تفهم بدون الحياة الأحرى التي يجب أن تتلوها .

ليس الأمركما قال بعضهم وعلى الخصوص وتكنت أنه يوجد في هذه الدنيا تنافر ظالم بين الفضيلة و بين السعادة ، فان في ههذه الدنيا على العموم بالحالة التي هي عليها القدر الكافي من العدل ، والراجح أن ضعف الانسان لا حقله هو الذي يشكو قلة العدل ، فلا محل إذن لما يقال من اقامة موازنة يشهد الحس أنها ما زالت قائمة ، ولا ينبغي للفضيلة أن تفكر أكثر بما يلزم في أمر الأجرة ، فان اهتهامها بالجزاء يكفى وصده خلفض مقامها ، ومع ذلك يسهل على من ينعم النظر في هذه الحياة الدنيا أن يجدأن السعادة فيها نتعلق بنا على وجه تام تقريبا ، لأنها على الغالب تتيجة سلوكنا، وندر ما تفوت امراً يطلبها حيث هي ، إن النفوس الفاضلة هي على العموم راضية بالقدر ، وأما العصيان فلا يكاد يكون إلا من الرذيلة ، وكأني "بكنت" وهو يتكلم عن الموازنة الضرورية التي لا يراها إلا في الحياة المستقبلة ، لم يكن ليجد نفسه شقيا في هذه الموازنة الضرورية التي لا يراها إلا في الحياة المستقبلة ، لم يكن ليجد نفسه شقيا في هذه على ما أعتقد . كذلك سقراط لم يجار بالشكوى من بحته على رغم المصيبة التي أصابته ، ولم يشك لحظة في عدل القد حتى في هذه الدنيا التي قضي فيها نحيه الشوكران ، غير ولم يشك لحظة في عدل القد حتى في هذه الدنيا التي قضي فيها نحيه الشوكران ، غير أنه اذا كانت العلاقة بين السعادة و بين الفضيلة كافية منذ هذه الحياة الدنيا — وهذا أنه اذا كانت العلاقة بين السعادة و بين الفضيلة كافية منذ هذه الحياة الدنيا — وهذا

غير حاصل البتة ــ فانها تكون العلاقة الأدبية الكافية، هي العلاقة بين النفس وبين النه . و بقطع النظر عن القوانين الخارجية فقد كان للانسان قانون داخلي محض يزعه ، فالى أي حد بتي مخلصا لهذا القانون ؟ إنه هو نفسه لا يعرف هــ ذا الحدّ مهما كان إخلاصه لضميره ، إن ذكري أكثر أفكاره ومقاصده حتى أوقرها في نفسه لتلاشي كل لحظة في ذهنه ، ولوشاء أن يحكم لحياته الخاصة أو عليها بمحض التنزه وعدم التحيز الى الأغراض ، لما استطاع الى ذلك سبيلا ، ومع ذلك لا بد من أن يقدّر هذه الحياة مقدّر ، وإلا فكانت الحياة لغزا مقطوع النظير ، ولكاد الإنسان لا يكون إلا وحشا غيفا .

فعلم الأخلاق بمجاوزته هذه الحياة الأرضية يتجه من الانسان الى الله، ويشبت وجود الحياة الآخرة بما فيها من الثواب والعقاب كما يؤكد نظام هذه الحياة الدنيا . ليست هـنده فروضا محضة لا سند لها ، ولا هي من مسلمات العقل العملى ، كما قد يقول "كنت" بلهجته الشاذة ، بل هي نتائج صادقة لازمة عن مقدّمات صادقة لاجدال فيها . وفوق ذلك قان هذه النظريات في غاية الوفاق مع الاعتقادات الغريزية المجنس البينة وتوضحها الفلسفة .

متى وصل علم الأخلاق الى هذا الحد، فانه يكون قد وصل الى أكبر اختصاصه وأدى وظيفته بخامها ، فلم يبق عليه بعسدُ إلا أن يبين كيف إن الانسان الخاضع لقانون من الطهر والتسامح على ما وصفنا يخالف هذا القانون، وأن يفسر من أين يتولد فيه هذا التنازع الذي ينهزم فيه على الغالب، وهذا العصيان الذي فيه خسرانه ، العقل برى الخير ويقهمه، والحرية تأتى الشر غالبا، فكيف يمكن هذا السقوط ؟ إن سببه لين ، وإن الانسان لغني عن أن يستقصى حركات نفسه زمنا طو بلا لاستكشافه ،

إنما هو من جسمه ومن شهواته ومن حاجاته المختلفة الى ما لانهاية ، من كل أولئك تأتيه الهجمات التي قلما يتغلب عليها . من مبدأ مضادّ لمبدأ روحه، تثار عليه هذه الحروب التي تنتهي عادة بفشله وخذلانه . ومن الغلو الاعتقاد بأن الرذيلة كلهاتصدر عن الجسم، وأن الروح ليس لها شهواتها الخاصة التي تفسدها اذا كانت شهوات خبيثة كالشهوات التي يدفعها اليها الجسم . غير أنه يمكن أن يقال بدون حيف : إن أكبر باعث على الشر في نفس الانسان يأتيها مرت الجسم الذي هي مرتبطة به والذي يمكنها بلا شك أن تتسلط عليه مادام في قدرتها أن تعدمه متى شاعت، ولكنه مع ذلك يتسلط عليها في كثير من الأحوال ويدنسها بالدوافع الخفية الأكيدة الأثر . فحمل الجسم على الاعتدال ورياضته الى حدّ ما، و إساؤه حقه من حاجاته، وحبسه عن كل ما يتعدَّاها، وعلى جملة من القول جعل الحسم آلة ممتثلة وخادما مطيعاً . تلك هي إحدى القواعد الأصلية للحياة الأخلاقية و بالنتيجة أحد الأجزاء الكبرى للعلم . إن اجتماع الروح والجسم أعنى العقل والمساقة هو مسئلة خفية ليس لعلم الأخلاق أن يثير المائرها، لاختصاصها بعلم ما وراء الطبيعة . غير أن من واجبه أن يبحث عن ظروف هذا الاجتماع ويفسرها على نور القانون . إنماهو عمل يدرسه كأعمال الضمير وليس بأقل أهمية منها . فإغفاله نقص عظم ، وحذفه من علم الأخلاق قد يعرّض إلى عدم فهم الحياة الأخلاقية حق فهمها . مع أن هــــذه الحياة الأخلاقية ليست في الحقيقة إلا ضربًا من المبارزة بين هذين الأصلين المتقابلين .

قد ينتج من هذا التقابل أن عدق الانسان إنما هو جسمه الذي هو الواسطة للرذيلة إن لم يكن هو سببها بالذات، ولكن هذا العدق و إن لم يكن إيانا، فانه بحزء منا لا غنى لنا عنه ، إنما هو رفيق ضروري ولو أنه خطر ، وما دامت الحياة، فاننا لا نستطيع الانفصال عنه ولو لحظة واحدة، إذ لاشك أن حظنا الأخلاق بدونه لا يكون شيئا ممكنا، فيتئذلا بد مع محاربته من الاحتفاظ به، ومراقبته مع الانتفاع به، وعدم الاطمئنان اليه مع إحاطته بالعناية اللازمة ، أما تعيين الحدود اللازمة لذلك فهو من أدق الأشياء، ولا بد من الاحتراس من مجاوزة حدود النسامح أو النشقد ، لكن لماكان النسامح هو ميلنا الطبيعي، كان الأحسن والأولى بعلم الأخلاق الميل الى المعنى المضاد، فانه لا يكون من الحكمة على قدر كبير اذا هو لم يكن متشددا ، ومن ثم ترى المذاهب الأخلاقية الحقيقة برعاية الخلف ملأى بالقواعد الهادية الى الاعتدال والى التربية ،

ومع ذلك فقد يكون الإنسان مخطئا جدًا إذا شكا من اجتاع العقل والمساذة في شخصه اجتاعا لا خطر منه إلا إذا لم يحسن استعاله ، فانه هو بديًّا الركن الاصلى للفضيلة التي هي الحزاء الأخير للحياة الأخلاقية وكنزها ، ولا فضيلة بلا حرب لأن من البين الواضح أنه ما لم يكن حرب فلا ظفر ، زد على ذلك أن الانسان الحب للخير والذي علمته التجربة يستطيع أن يحول الى منفعته ذلك التأثير الواقع من المسادى على المعنوى ، فانه بتدير الحسم على طريقة معينة تعتدل شهوات النفس، و باتباع نظام معين يمكن بلوغ صحة النفس من طريق صحة البدن ولو بالحزء "النفس الصحيحة في الجسم الصحيحة في الجسم الصحيح " ، قالروح هي التي نظمت البدن بديًّا، وهي التي أخضعته إلى السلطة المناسبة وحصرته في حدوده الحقيقية ، ولكن الجسم لعلة غير معروفة يردّ اليها ما أخذ المناسبة وحصرته في حدوده الحقيقية ، ولكن الجسم لعلة غير معروفة يردّ اليها ما أخذ منها، وبدون أن يزعجها بعد ينقل اليها سكينة وسلاما تنتفع بهما في تجويد فهم الواجب وحسن القيام به ، فاجتاع الوح والجسم هو بمقتضي ذلك نعمة ، فالتضجر منه نقص في معرفته كما تفعل القلوب الصافية أحيانا، إذ تستعجل القدر لنقض هذا الاجتاع ، إما بدعاء اعتسافي، وإما بالغلو في الزهد .

ذلك على التقريب مجموع علم الأخلاق والمسائل التي يجب عليه البعث في جميع تفاصيلها والاحاطة بها مر. جميع وجوهها . إنه يعلم الانسان أين مصدر الخير والشر في نفسه ، فهو يربطه بذاته و بأمثاله وبالله تعالى بعرى لا انفصام لحل ، وغرضه أن لا يعلم الانسان الفضيلة بالضبط ، بل ما هي الفضيلة وما هي شروط اكتسابها ، فإن الفضيلة لا تكون إلا من القيام الفعلى بالواجب ، ولا يكون المره فاضلا لمجرّد انه يعلم ما يجب عمله ، بل فضله في أن يعمل ما يجب عليه، وهو عالم بوصف أنه مخلوق مفكر سد لماذا هو يفعل على هذا الوجه بعينه دون وجه آخر من وجوه الفعل ، غير أن هدى الانسانية الى خصائص الفضيلة ، وإيقافها بجلاء على وجوه الفعل ، غير أن هدى الانسانية ، وتعيين الطرق الموصلة إلى هذه الغاية ، كل الفاية الحتمية لجميع الأنمال الانسانية ، وتعيين الطرق الموصلة إلى هذه الغاية ، كل أولئك خدمة عظيمة ، ولا عمل للدهش مما تُجزى به هذه الخدمة من الاحترام والمجد ، ولقد يصعب التمييز بين المبادئ التي تتراءى على مسرح الحياة الدنيا ، وتتنازع والمجد ، ولقد يصعب التمييز بين المبادئ التي تتراءى على مسرح الحياة الدنيا ، وتتنازع قلوب الناس ، لأنها في الغالب غامضة ومرببة حتى بالنسبة لأولى الأبصار ، أما على مسرح الضمير، قان تلك المبادئ ظاهرة بلألاء ساطع لا يعتريه محاق إلا من مرض القلب وعمايته .

إن النقطة الأساسية لهذا العلم هي أنه يبين للانسان أن قانونه هو عمل الخير دائما مهما وقف في طريقه من العقبات التي يسببها تعقد الأشياء الانسانية ، وأن عمل الخير إنما هو طاعة لا محدودة ولا مقرونة بالنذمر مع استسلام، بل مع ثبات و بسالة إذا اقتضى الحال ذلك ، طاعة لأوامر العقل المنشورة في الضمير، والتي قبلتها إرادة لها من سلاسة القياد ما لها من حدة الذكاء ، تلك الأوامر التي يمكن أن تختل أمام الشخص بأنها أوامر الله ، ذلك هو مركز الحباة كما هو مركز العلم ، ولكنه مع ذلك

أيضا ميدان التقاتل في النظريات وفي العمليات ، فان الفرد ياتي الشرعلي العموم إما عن عدم التفات و إما عن جهل ، ولا يكاد يقارف الإثم أبدا بعد تدبر وروية عالما يأنه يرتكبه وإن كان من الطبائع ما هو من الشقاوة بحيث إن أجمل مواهبها لا تخدم إلا الرذيلة . غير أنه في العلم لا عذر بالجهل ولا بعدم الالتفات ، وإذا كان التسامح في ماجريات الحياة يلزم كثيرا حتى بالنسبة للجناة ، فانه لا يلزم أبدا بالنسبة للنظريات الفاسدة ، بل يجب دحضها بلا شفقة و إيضاح خطئها ليقل خطرها ، تجب مداعاتها أمام محكة الضمير النزيهة و إدانتها نهائيا بلا استئناف ، وليس بجانب نظرية الخير الذي هو الواجب الوحيد على الانسان إلا حل آخر ممكن وهو نظرية المنفعة مع ما يقترن بها من التيه والحنايا التي تتشعب فيها شخصيتها وتضل طريقها ، فان المنفعة تظهر بها من التيه والحنايا التي تتشعب فيها شخصيتها وتضل طريقها ، فان المنفعة تظهر الثروة مع كل الخيرات الثانوية التي تؤافها ، ثم على صورة من الخشونة بمكان ، وتلك الصورة هي الذة مع جواذبها التي لا تقاوم ، ثم على صورة أقل تعينا وأكثر قبولا تبدو في رواء اللذة مع جواذبها التي لا تقاوم ، ثم على صورة أقل تعينا وأكثر قبولا تبدو في رواء حسن خداع وهي السعادة .

إنه يجب على القانون الأخلاق، وبالنتيجة أيضا على علم الأخلاق أن ينكر المنقعة ويحاربها على أى شكل كانت عليه من الثروة أو من اللذة أو من السعادة نفسها، وأن لا يقبل أى واحد من هذه العوامل على أنه عامل لساول الانسان . لا شك فى أن هذه العوامل هى المتسلطة فعلا فى الغالب، بل قد يكون من الحسن أن انسلط الى حدّ معين، ولكن ليس لواحد منها أن يدعى السلطة، ولا أن يغتصب لنفسه السيادة دون مبدأ الخير صاحب السيادة وحده ، الن قانون الأخلاق الذى المثله القلوب إلحاهلة أو الضميفة بالوان قاسية هكذا الكي تسميل مخالفته الا يحرم الانسان من الثروة

التي هي تمرة عادية يستحقها لعمله ، ولا من اللذة وهي حاجة طبيعية له ، ولا من السعادة التي هي رائد جميع مجهوداته ، ولكنه يهديه الى أنه يجب عليه في بعض الحالات على ندرتها أن يضحى لخير بالتروة وباللذائذ وبالسعادة بل بالحياة ذاتها ، وأنه اذا لم يعرف أن يقرب هذا القربان، فأنما هو يعبد الأصنام ولا يعبد الله الحق، وأن هذه التضحيات على ندرتها عند الذي يفهمها تكفي لكشف القناع عن قانون الأخلاق في أسنى بهائه ، و بما أن الخير هو الذي ينال الظفر عند أكبر المنازعات وأشدها علانية ، يكون بذلك هو السيد الحقيق للانسان ، ولا تكون جميع العوامل الأخرى المتولدة عن المنفعة على درجات مختلفة كالثروة واللذة والسعادة إلا كما يكون الطاغية الظالم لرعيته ،

على ذلك ليس في علم الأخلاق أعذار لهذه النظريات المنبوذة التي تضع المنفعة فوق الخيرمهماكان ظاهرها جذابا، ولا للنظريات الأخرى التي هي أغل منها إثما والتي ترمى الى التوسط وترغب في التوفيق بين الخير وبين ماتسميه بالمنفعة المشروعة ، فأنه إذا كانت المنفعة المشروعة هي الخير فعلام نستبدل كلمة خفية الدلالة أو على الأقل مبهمة بكلمة من البساطة وإلحلاء بموضع ؟ وكم من خطو في هذه التغايير التحكية في الألفاظ كما نبسه على ذلك وسيسيرون منذ قريب من ألقي عام ، أن المنفعة المشروعة هي «المنفعة» على ذلك وسيسيرون من منذ قريب من ألقي عام ، أن المنفعة المشروعة هي «المنفعة» على كل حال ، وتأويلها يمكن أن يتغير على الدوام ، لا بتغير الإشخاص فقط، بل بتغير في الشخص الواحد نفسه ، فإن المرء لا يستطيع أن يجد لمنفعته أصلا ثابتا لا يتغير مهما حاول أن يجعل منفعته مشروعة دامًا .

إذا كانت المنفعة المشروعة هي شيئا آخر غير الخير، فالواجب إذن إهدارها أو على الأقل إنزالها منزلة التابع، وحينئذ لا يمكن المنفعة المشروعة أن تكون أولى بالتسلط على الإنسان من المنفعة على معناها العامئ غير المقيد بقيد المشروعية .

أقول: إن علم الأخلاق على النحو الذي ذكرته هو وحده الحق، و إن كل ماحاد عن هذا النحو باطل. إن فيه الكفاية من حيث أنه يفسر معنى الانسان ومن حيث أنه بهديه إلى سواء السبيل. إنه ليضع الإنسان في أوج كاله الحقيق فوق جميع الموجودات المحيطة به وتحت عرش الله . أنه لا يعظُّم الانسان ولكنه مع ذلك لا يحط من قدره -يحضعه الى قانون حكيم آمر بالمعروف ولكنه مع ذلك يعترف له بحزيته إن لم يكن ياســـتقلاله . وصفوة القول أنه طريق الانسان الى الخلاص إذا استمسك به، غير أن هذا العلم لايخدع على مركزه، قانه اذا كان يحس بأهميته، قانه يحس أيضا بحدوده. وليس لأنه قد ينجح في هدى بعض الأفراد يتشيث بتلك الدعوى العريضة وهو أنه يستطيع أن يحكم الأمم . على أنه لا يمكن أن يوجد للأخلاق قانونان اثنان . و إن من البين أن السياسة خاصمة للشرائط التي يخضع لهما علم الأخلاق الخاص بالفرد . ولا لتغير المبادئ عند ما تطبق على الأتمة . غير أنه في تلك الهيئات الكبيرة التي تحنوي جماعات لا تحصي، والتي لها عوامل متعقدة تكون الحياة الأخلاقية أكثر إبهاما وأشدّ صعوبة منهـا وهي على المسرح الضيق لضمير الفرد ، ان السياسة لم تكد ترتيق حتى الآن عن مستوى المنفعة ولم تكن لتتطلع إلى مستوى أعلى منـــه ، فان الغرض المألوف لرجال السياسة إنمها هو خدمة الأتمة التي يتولون زعامتها . خدمتها بأى ثمن ولو ضحوا في ذلك بالعدل و بالخير، أعنى تنمية فؤتها وسلطانها وثروتها وأمنها وشرفها • وعلى الوصول إلى هذا الغرض يقفون عبقريتهم وعليه يعلقون مجدهم . وقد تختلف الوسائل التي يتخذونها لمذا الغرض باختلاف الأزمان . على أن من غمط التمدن حقه أن لا يُسترف بأن هذه الوسائل آخذة في التحسن . غير أن السياسة لمَّكَ تزلُّ على بعد شاسع من مبدأ الخير المقرّر في قانون الأخلاق ٠ فكم من طرق وعرة لابدّ للسياسة

من ركوبها حتى يعترف لها علم الأخلاق ببنوتها الشرعية . وكم من رذائل وضلالات يجب استئصالها، يكاد علم الأخلاق في هذه الأيام كماكان في أيام أفلاطون يعرض عنها بنظره وينأى عنها بجانبه وهو يرثى لحال رجال السياسة أكثر من أن يلومهم . فانه إذا كان لا يزال من الصعب إصغاء القلب إلى العقل في باطن الفرد فأصعب منه جدًا أن تصنى إلى العقل قلوبُ الأمم . كل ذلك مع افتراض أن رجل السياسة قد أوتى هو نفسه سعادة الإصاحة إليه . إن الفلسفة قد باءت من السياسة بالأمنية العقيمة التي تمتاها تلميذ سقراط، وليس لها على ذلك من العزاء إلا الأنظمة السياسية الخيالية العقيمة التي تُمني بها نفسها أحيانا ، فخير لها وهي مستمرّة مع ذلك في تعاليمها أن تسلم أمرها في هذا الصدد للعناية الإلهية التي لا يزال لفعلها في المالك نصيب أوفر حظا منه في حظ الأفراد . ولكن علم الأخلاق يكون آثمًا في حق الإنسانية إذا تخلى عن منزلته لمنفعة السياسة كما قد نصحوا له بذلك أكثر من مرة . فان الشرف الحق للسياســة هو أن تطابق جهد المستطيع علم الأخلاق الأزلى، وأن تطوى كل يوم بالارتقاء إليه شيئا من مساقة البعد بينه و بينها . غير أن السياســـة يمكنها أيضا فى دورها أن تتهــم علم الأخلاق وتجبهــه بأن حكومة الجماعات تكون أسلس قيادا وأدق نظاما لو أن جميع الأعضاء الذين يؤلفونها كانوا فضلاء بقدرما ينبغي، إذ من الهين على الحكاء أن يكونوا أمة أخيارا مطبعين ولكن الظاهر أنه نيس على السياسة أن تخرج حكاء بل عليها فقط أن تنتفع بهم فيما هم له أكفاء .

انى بمسا أتيت على عجل من هذا الرسم لعلم الأخلاق لا أدّعى هذا الرسم لى ، فقد أخذت أكثره من تقريرات سابقة سهلت على ما حاولته من الرسوم التي لا أنكر أنى نشدتها مباشرة في مسرح مشاهدة الضمير، ولكنى مع ذلك تلقيتها أيضا عن السلف

وانى — وأنا آخذ علم الأخلاق أتى وجدته فى قلوب الصالحين — أعلم حق العسلم أن هؤلاء أيضا لم يبدعوه بأنفسهم بل تلقوا كثيرا من هــذا الميرات الشريف عن الأجبال التى تفلته لهم ، وأعتقد إذن أنه على هــذا المقياس يمكن الحكم بالمدل على المذاهب المختلفة المسطورة فى تاريخ الفلسفة، وأنه بمقارنتها بالمثل الأعلى لهذا العلم على نقصه يمكن الحكم بالمدل والضبط على ما تساويه تلك المذاهب ، فانها كلها قد شاطرت فى إبلاغ العسلم الى حيث هو الآن ، وما هو إلا ضرب من الاعتراف بالجميل أن نعين لكل مذهب نصيبه من هذا العمل المشترك ، وحسبنا فى هذا الصدد بالجميل أن نعين لكل مذهب نصيبه من هذا العمل المشترك ، وحسبنا فى هذا الصدد أن نذكر أفلاطون وأرسطو و و كنت "لأنهم الأكابر وأضيف إليم أيضا الرواقية التى يمكن أن توازيهم متى كانت لا لتقدمهم ، لكنها خالية من التحترج العلمي المطلوب، المن يمكن أن توازيهم متى كانت لا لتقدمهم ، لكنها خالية من التحترج العلمي المطلوب، لأنها لبست شخصية ، فن أربعة المذاهب، لليونان وحدها ثلاثة ، والازمان الحديثة ليس لها إلا مذهب واحد ، ليس هذا محلا للعجب فان العقل اليوناني في هذه الأشياء لمه فضل الارتقاء على عقلنا وفضل تثقيفه ، فلتقبل هذه النعمة وكثيرا غيرها كما يتقبل الأبناء الشاكرون، ولنعرف كيف نستشهرها دون أن نغار من تلك الأم المنعمة .

هذه المذاهب الأربعة كلها مطابقة على نسب مختلفة لقانون الأخلاق على مارسمناه . إنها أصدقاء أوفياء للخير وللفضيلة ، ولم يعد الواجب من بين نصرائه أشهر منها . فهى نتشابه إذن من هذا الوجه إذا تغايرت من وجود أخرى ، وما هى إلا تراجيع مختلفة الرئانية قلة أو كثرة لفكرة واحدة ، فعلام نقطع هذا الوصل ونودى بهذا التوافق النغمى الذي كان جم العائدة على النوع الانساني ، يأن ندخل بينها المذاهب المضادة ؟ وفيم نشرف المذاهب الفاسدة بأن نفندها ؟ فان الناس حين يرزقون حب الخير والشغف به عن تمييز، يرزقون في آن واحد كرد الشر الذي تسبق قلوبهم الى دفعه الخير والشغف به عن تمييز، يرزقون في آن واحد كرد الشر الذي تسبق قلوبهم الى دفعه

بحض الغريزة، والذي تميزه عقولهم المستنيرة وتحكم عليه لاله . قلا شك في أنه يمكن أن يترك الى جانب " أرستيب"، و"ديوجين" نفسه و " أبيقور" و"هالمسيوس" في معرض ايمان سقراط وأفلاطون والعمارك أوريل "والاكنت" على أن المذاهب التي تدعو الى الرذيلة في صورة اللذة أو السعادة قد كان لها مع ذلك من التأثير أقل مما يظن فليست هي التي أنشأت فساه الزمن الذي ظهرت فيه، بل زادته انتشارا بترو يجها إياه . هذا ما لاشك فيه . غير أنه اذا أنعم النظر في الأشياء ، يرى أن هذه المذاهب تجد في ميول الإنسان الطبعية من النصرة أقل مما تجد من العقبات ، وأن القاوب القليلة التي تفسدها قد كان شَطْرُها فاسدا من قبل أن تعبث بها . وضلالات هذه المذاهب ظاهرة بارزة قد يكون من غير النافع تبيينها، والأحسن فيما أظن أن يلتزم في حقها جانب السكوت العادل المزرى بها. وليس الأمر كذلك في حق الأغلاط التي ارتكبها أيضا أولئك الرجال العظام الذين هم محل احترامنا . فانها لكونها صادرة عنهــم هي في الحقيقة قليلة الخطر، ولكنها تشوه جمال مذاهبهم ونزرى بالكمال الذي ينشدونه . فيحسن أن ينفي عنهم اذا أمكن حتى تلك النكت الخفيفة، لكي يظهر قانون الأخلاق في صفائه النام الذي هو آكد وسيلة له في آكتساب القلوب، ولقد صدق <sup>وو</sup>كنت" إذ يقوُلْ: إن السبب الغالب في أن كتب علم الأخلاق قليل تذوقها وقراءتها أنها ليست صريحة الى حدّ الكفاية . يظن الأخلاقيون من الحسدَق ترك تمثيل الواجب أمام الناس بكل ما هو عليه من زهادة وعظمة، فيفشلون بهذه المداراة غير النافعـــة التي لا يفهمها الضمير . على ذلك يكون أنفع لعلم الأخلاق في عررض المذاهب أن لا ينعم النظر إلا في القواعد الطاهرة لأحاسنها . وأما الباق فانه لايستحق أن ينظر اليه .

<sup>(1) ﴿ •</sup> كَنْتُ • أَسِسَ مِتَافَيْزِيعًا الأَخْلَاقِ صَ 1 \$ النَّرْجَةُ الفُرنْسِيَةُ لمُوسِيوَ برنى •

ابدأ بمذهب أفلاطون .

مذهب س وأفلاط

بيِّنُ أن الكلام على أفلاطون هو الكلام على سقراط في آن واحد . فقد يجوز أن يكون التلميذ قد تحوّل عن مذهب أستاذه فيما وراء الطبيعة وفي المنطق وفي السياسة • أما في علم الأخلاق فان سقراط وأفلاطون ليسا الا واحدا . وقد يصعب على النظر الشاقب أن يميز آراء أحدهما من آراء الآخر ، فان أفلاطون قد كتب ماكان من سقراط فكرًا وتقريرًا وفعملاً . وماذا عسى أن يعزى الى رجل يوضح نظرية خلود الروح بان يشرب السم الزعاف؟ بل كل ما يمكن توجيه النظر اليه هو أنه لا يوجد من النمابير ما يوفي إحساساته وأعماله حقها من العظمة . أسلوب أفلاطون لا مثيل له من أي وجه، ولكن حياة سقراط بتمامها عزت عن المثيل هي والبطولة التي تَوْجِتُهَا وَفُسَرَتُهَا وَكَانَتَ خَاتَمَةً لِهَا . قد يمكن الاعتقاد بأن سقراط لو أراد أن يسطر تقاريره الخاصــة لما أجاد مثل ما أجاد أفلاطون، ولكن هل لا يمكن الشك أيضا في أن أفلاطون لوكات في موضع سقواط لفعل خيرًا من فعله؟ انهما متكاملان أحدهما يكمل الآخر. ولما كان في علم الأخلاق حتى في جهته العلمية الصرفة يجب أن يكون للعمل نصيب وافر، كان من حسن حظ العقل البشري أن كاتبا كأفلاطون يصف رجلا كسقواط . إنها ليست فقط نظرية يقررها بل هو تاريخ صحيح يرويه، لابل هو مذهب حي، لدروسه فضلُ أنَّ قائلها يعمل بها . إنها سامية و بسيطة وليس في مبادئها شيء من المحال ما دام الذي يوصي بها قد نفذها هو نفسه و بذل لهما ثمنا غاليا هو حياته، فقد يكون حطا من قدر سفراط وأفلاطون جميعا أن يفرد أحدهما عن الآثم . وخير لنا أن لانفرق بينهما بعدَ في تقرير مذهبهما الأخلاق، كما لانفرق بينهما في الإجلال .

كما أن أفلاطون لم يتخذ أبدا نظاما تعليميا لتقرير مذاهبه ، وآثر على تحرج العلم حرية القصص وعذوبته . كذلك بضطر من يحصّل نظرياته الى اتخاذ ترتيب تحكى خلو من الفيود ، وإن ما سنتوخاه هنا هو النحو الذى جرينا عليه آنفا فى تلخيص الحقائق الأساسية لعلم الأخلاق ، وذلك النحو قليل الضرر فى عرض مذهب أفلاطون ، مادام أنه هو نفسه أول من كشف لنا عن هذه المذاهب العجيبة بأن ترك أسناذه يتكلم ، فقد يمكن أن يقول إنه مخترع هذه الطريقة ، فاذا قلدناه فى هذا الترتيب عند مطالعة هذه المذاهب وبحثها معه نكون لم نزد على أن وددناه اليه ضعفين .

بديًا ليس من الأخلاقيين من فهم الضمير أحسن من أفلاطون، مع أنه لم يسمه باسمه الحقيق، اذكان لا يميز بينه وبين العقل، غير أنه لا يوجد من عرفه ووصفه أحسن منه، فإن أقل ما تنصح به الحكة للانسان أن يتعرف نفسه بنفسه . قاعدة أقرها أحكم الآلهة على لسان هاتفه المحترم ونفشها على جبين معبده : و تعرف نفسك بنفسك مهذا المبدأ هو أساس كل علم وكل فضيلة، فإن سقراط آخر حباته « يفتخر بأنه يتمشى دائما على مبدأ و إلى من المضحك أن الانسان وهو على تلك » « الحال يجد من الوقت ما ينفقه في الأشياء الخارجة عنه، والتي تحول يقظة العقل » « عن مجراها وتشتها . أما هو فإنه يقف عند عاولة أن يميز ما إذا كان الإنسان » « في الواقع أشد نكوا وأكثر شراسة من ثيغون أو كائنا وديعا بسيطا مطبوعا بطابع » « من الشرف والقداسة » . ونظرا الى أن الهيكل الساذج للعاني وعلى الأخص معاني الخير والجميل هو في أنفسنا حاصل لنا في وجود سابق على هذا الوجود بحسب

افتراض لأفلاطون عزيز عليه ، فليس علينا للحكم على الخير والشر إلا أن تعتبرهما كما هما في أنفسنا بعيدا عن نظر الناس والآلهة دون أن نفكر في النتائج المادية التي قد ينتجها أحدهما أو الآخر كالمجد والشرف، والثواب والعقاب ، في هذا الفحص القطعي يلزم أن لا يلتفت الى الظواهر ولا الى الآراء بالهزازم « أن يرى كيف أن » « الخير والشرهما ما هما بخاصتهما في النفس التي تحويهما » ، ومتى راقب الانسان نفسه على هذا النحو عرف « لطبعه جزئين أحدهما حيواني وحشى ، والآخر » وملى الضد، أنيس إنساني بل روحاني ، وماكان الأقل إلا ليخضع الى التاني » « على الضد، أنيس إنساني بل روحاني ، وماكان الأقل إلا ليخضع الى التاني » « الذي يروضه ويهذبه » .

وقد استعار أفلاطون استعارة أخرى ليجؤد بيان هذا الطبع المزدوج للانسان ففال:

- « فلنتصور أن كل واحد منا هو ماكينة حية خارجة من يد الآلهة . فالشهوات »
- « التي تحسمها هي كأنها حبال أو خيوط بيحذبنا كل الى ناحيته، وبتعاكس حركاتها »
- « تجذبنا الى أعمال متضادّة . وهذا هو ما يقرّر الفرق بين الرذيلة و بين الفضيلة . »
- « ولكن الحس السليم يدلنا على أن واجهنا أن لا نطاوع الا أحدهذه الخيوط ونتبع »
- « انجاهه ونقاوم شديداكل ما عداه من الخيوط الأخرى . ذلك هو خيط الذهب »
- « المقدّس ، خيط العقل الذي هو القانون العام المالك وللأشخاص ، ينبغي أن »
- « يكون الحكم للعفل ما دام أنه هو محل الحكمة وأنه مكلف بأن يسهر على النفس »
- « بتمامها . ولا ينبغي البنة أن يصغي المرء في نفسه إلا إلى صوت العقل؛ لأن »

<sup>(</sup>۱) أفلاطون، تربعة فكنودكوزان — فيدرص ۹ ر ۱ ه — أكبيباد الأوّل (الطبيعة الانسانية) ص ۱۱۶ و ۱۲۰ فيسدون (الروح) ص ۲۳۰ — الجمهو وية ك ۲ ص ۸۳ و ۸ وك ۹ ص ۲۲۷ و ۲۳۰ — طياوس ص ۲۲۰

- « العقل المستقيم إنمــا هو صوت الله يخاطب به أنفسنا . ولأن يعتقد المرء أن »
- « النفس تسمو بالمعارف أو بالتروة أو بالحاه والسلطان ، ذلك ليس إلا نقصا »
- « فيا يجب من تشريف ما في نفسه من الجهة القدسية ، وتفريطا منه في إكرام »
- « نفسه ، فان إكرامها الحقيق ينحصر في الدأب على تنمية الفضيلة فيها وحمايتها »
- « من الكبرياء واللذات ، ومن الترف الذي يجعلها تجبن عن احتمال المشقات »
- « الضرورية؛ ومن الجزع عند لقاء الموت بل حمايتها أيضا من جواذب الجميل، »
- « فان الجميل لا ينبغي أن يؤتّر على الخير، بل يلزم أن يقال : إن كل ما على سطح »
- « الأرض وما في باطنها من ذهب لا يستحق أن يوازن بالفضيلة . وان المرء »
- « إن لم يقصر تشبثه على الخير وحده بكل قواه، كان موردا نفسه ذلك الكائن »
  - م القدسيّ موارد العار والإحْتُقَار » .

دَلَكَ هُو رأى أفلاطون في النفس الانسانية، ونعم الرأى هو .

غير أنه اذا كان العقل هو بالمعنى الخاص آلة الفيلسوف، فليس هو البتة ميزة تفرد بها ، فان جميع النفوس ولو أقل استنارة من نفسه تشاركه فيه ، انهاكلها سواء لأنه « من ذا الذى يستطيع أن يقول بأن نفسا هي أكثر أو أقل نفسية من » « نفس أحرى ؟ »

« لما أشفق المشترى على الناس من منازعاتهم الوحشية، أرسل اليهم المريخ »

« ليهب لهم من الحياء ومن العسدل ما يُقتر نظام المدائن في نصابه و يشدّ أواصر »

<sup>(</sup>۱) القوانين ك ۱ ص ۶ ه ـــ الجهورية ك ۶ ص ۲۰ و ك ۹ ص ۲۳۲ ـــ طياوس ص ۳۳۵ ـــ كريتون ص ۳۳۵ ـــ القوانين ك ۵ ص ۶ ۵ ۲ ـــ كريتون ص ۳۳۵ ـــ فروطاغوراس (السفسطائيين) ص ۵ ۵ ـــ القوانين ك ۵ ص ۶ ۵ ۲ ـــ الجهورية ك ۹ ص ۹ - ۲ ـــ فيدون ص ۲۳۹

« الاتحاد الاجتماعي، وأمره أن يوزع هذه الفضائل على جميع الناس بلا » « استثناء » وأن لا يختص بها بعضهم دون بعض » كما هو الحال في ضروب » « الفنون الأخرى ، قال سيد الآلحة : لأنه اذا لم يشترك الناس جميعا في هذه » الفضائل صارت عمارة المدائن أمرا محالا ، من هذا نشأ اتحاد جميع الضائر في الجواب اذا أمكن استجوابها ، كما استجوب سقواط و بولوس » في كتاب و غرغياس » : أن الزيلة هي أكبر شر بخافه الانسان ، وأن الفضيلة هي أكبر خبر يناله ، على دغم الجهل المطبق والأوهام السائدة والمنافع الملزمة والشهوات ، فانه لا بوجد في الناس قلب لا يقول اذا أصغى الى ذاته : لأن يقع الظلم على الانسان خبر له من أن يأتيه ، ولأن يكون المرابطة من الخديد والمساس » كما يقول ولأن يكون المرابطة من الخديد والمساس » كما يقول أفلاطون .

و بمقتضى ذلك كان الواجب الأقل على الانسان، بل الواجب الوحيد الذى يشمل جميع الواجبات الأخرى هو أن يسلك فى الحياة سبيل العقل المستقيم و إن أكبر خطيئة يرتكبها، وأكبر جهالة يقع فيها إنحا هو أن يعصى العلم والحكة والعقل، وهى ثلاثتها سادته الحقيقيون، إنما هو أن يكره شيئا حكم هو بأنه حسن جميل بدلا من أن يحبه . إنحا هو أن يعب ويعانق من يحكم هو أنه ردى، على أن النفس تجد طمأ نينة تاتمة، وقؤة أيما قؤة حينا لتفق إحساساتها وأعملها، فتغتبط بأنه ليس لها أن تعود باللائمة على نفسها فى فكرة أو عمل ظالم فى حق الله أو فى حق الناس وإن أكبر حرب فى الحياة هى الحرب التى تقع يصدد صيرورة المره فاضلا أو شريراً وإن أكبر حرب فى الحياة هى الحرب التى تقع يصدد صيرورة المره فاضلا أو شريراً وإن أكبر حرب فى الحياة هى الحرب التى تقع يصدد صيرورة المره فاضلا أو شريراً وإن أكبر حرب فى الحياة هى الحرب التى تقع يصدد صيرورة المره فاضلا أو شريراً وإن أكبر حرب فى الحياة مى الحرب التى تقع يصدد صيرورة المره قاضلا أو شريراً وإن أكبر حرب فى الحياة هى الحرب التى تقع يصدد صيرورة المره قاضلا أو شريراً وإن أكبر حرب فى الحياة هى الحرب التى تقع يصدد صيرورة المره قاضلا أو شريراً وإن أكبر حرب فى الحياة من ١٩٠١ سن ٢١٠ و ٢٦٠ سن ٢١٠ و٢١٠ سن ٢١٠ و٢١٠ سن ٢١٠ و٢١٠ سن ٢١٠ و٢١٠ سن ٢١٠

وقديقع المرء في الضلالة إذا هو ظنّ أنه الرجل الذي له قيمة تقضي عليه أن يحسب حسابًا للوت أوللحياة، بدل أن يقصر سعيه على البحث فيما إذا كان ما يعمل هو خيرًا أم شرا، وما إذا كان عمله عمل رجل صالح أم عمل رجل سوء . كل امرئ اختار مَرَكَوا ، لأنه رآه أشرف من سواه ، أو لأن رئيسه وضعه فيه ، يجب عليه أن يقهم فيه ثابتًا، ولا ينظر إلى الخطر ولا إلى الموت، ولا إلى شيء آخر غير الشرف . كذلك كان سقراط، لما جيء به ليحاكم أمام الشعب الآتيني على تهمة كبرى، لم يتأخر البتة عن تنفيذ هذه المبادئ بالعمل. فلما كان يخدم وطنه في ميدان القتال، احتفظ كما يحتفظ الجندي الباسل بجميع النقط التي وضعه فيها القؤاد في يونيدة وفي أنفيبوليس وفي ديليوم • كذلك لم يكن ليتحوّل عن المركز الذي خصه الله به ، بل دأب على درس الفلسفة على رغم الخطر الهائل الذي كان يتهدّده ، حتى إنه لما مثل أمام القضاة ، لم يخطر بباله ليتني الموت أن يتنازل إلى التخضع بسؤال العفو، ولا إلى التمليقات العادية التي اعتاد الناس أن يستدرّوا بها شفقة القضاة . وماكان الكلام هوالذي يعوزه في هذا الصدد، بل الذي كان ينقصه هو عدم الحياء من نفسه، فلم ينزل عن عزته الى مكتب الدموع، وما يستبيحه المتهمون المستهينون بكرامتهم من الدنايا، كأن الخطر الذي هو فيه لم يكن في رأيه داعيا الى إتيان ما هو غير خليق برجل حرّ - فالشأن أمام المحاكم كالشأن فيساحة القتال، لايُسمح للرء أن يتذرّع بأي وسيلة من الوسائل المختلفة الحفظ حياته . فكما أنه في الحرب لا ينبغي البتة أن يُلقي المحارب سلاحه ، ولا أن يطلب الأمان، كذلك لا ينبغي البتة تلقاء غيرها من الأخطار أن يتسفُّلُ إلى حدَّ أن يقول كل شيء، و يعملكل شيء •كذلك مضي سقراط، من غيران يخسر من شرفه شيئا

<sup>(</sup>۱) أفلاطون – تقريظ سقواط ص ۲۰ و ۹۱ و ۱۱۹

إلى الموت الذي حكمت عليه به المحكمة، وترك الذين آتهموه ملطخين بوصمات الظلم والعار التي حكم عليهم بها الحق ، لزم عقابه كما أنهم لزموا عقابهم ، والشأن في ذلك كما يقول هو ان كل شيء هو على أحسن ما يكون ، لبس المهسم أن يعيش المرء ولكن المهم هو أن يعيش عيشة حسنة ، ذلك المعنى هو الذي حمل سقراط على أن يرفض خدمة المخلص و كريتون " فلم يشأ أن يهرب من السجن ليخلص من حكم ظالم ، لأنه يعلم أن هذا المرب مهما برره الظاهر، فإنه ليس في الواقع إلا مخاففة لقوانين الوطن ،

ذلك هو إذن المبدأ الأول الذي قرره سقراط، وأيده بالمثل الفعلى ، هو أنه لا ينبغى البتة إتيان الشر بأية حجة كانت، بل ليس سائغا أن يدفع الشر بالشر، ولئن قيل : إن العدل انما هو إيتاء كل انسان ماله، فليس معنى ذلك في عرف الحكيم أن الرجل العادل يجب عليه لأعدائه الشر، كما يجب عليه لأصدفائه الخير، فليس عمل السوء لأى انسان من العدل في شيء .

من هذا المبدأ استنبط سقراط نتيجة ضرورية ثابتة لم تكن من قبل، وهي أن النفس متى كسبت السيئة بعامل الجهل أو الضعف، على الرغم من شدة تحفظها، فأقل ما يجب الاهتام به هو شفاؤها من المرض الذي أصابها، والذي يمكن أن تشفى منه ، وعلاج الخطيئة انما هو العقاب، فلا ينبغي الذنب أن يتذمر من العقاب الذي أصابه إما بيد الله أو بيد الناس ، بل يجب عليه أن يعتبط بالبلاء الذي يكفر سيئته ويخلص نفسه مهما كان مؤلما ال العقاب ضرب من الطب المعنوى، وشأن المذب الذي يعاول اتقاءه شأن المريض الذي قد يؤثر المرض المهلك على أن يذهب الى الذي يعاول اتقاءه شأن المريض الذي قد يؤثر المرض المهلك على أن يذهب الى الذي عد يؤثر المرض المهلك على أن يذهب الى الذي عد يؤثر المرض المهلك على أن يذهب الى الذي عد يؤثر المرض المهلك على أن يذهب الى الذي عد يؤثر المرض المهلك على أن يذهب الى الذي المريض المهلك على أن يذهب الى الذي المريض الذي المريض المهلك على أن يذهب الى الذي المريض الذي المريض المهلك على أن يذهب الى الذي المريض المهلك على أن يذهب الى المريض المهلك على أن يذهب المريض ال

الطبيب الذي يعيد اليه الصحة بالحديد أو النار . ولا يعزب عن سفراط أن هذه المبادئ يبين عليها بادئ بدء أنها تصادم الرأى العام . وفي الحق أن من النادر في الواقع أن يوجد جناة يأتون ليسلموا أنفسهم إلى العدل الذي يقتص منهم ، ولكن قد يكون ذلك مما لا يعبأ به ، فانه يلزم أن لا نهتم بما ستقوله عنا الغوغاء ، بل بما يقوله الذي يعرف العدل والظلم . وهذا القاضى الوحيد لأعمالنا إنما هو الحق ، إنما هو الله . فاذا جهد المذنب ، كما هي العادة ، ليخلص من العدل ، فانما هو حقيق بأن يرثى له ، حيث يضيف الى سيئته الأولى التي هي الجناية سيئة أخرى شرا منها ، وهي بقاء تلك السيئة من غير عقوبة تكفرها . لكن القلب المخلص المستقيم متى كسب الحطيئة بالمصادفة ، عيل العقوبة راغبا فيها ، لأنهاهي التي تصلح بينه وبين نفسه وبين الفضيلة .

انظركف يفهم تلميذ سقراط قانون الأخلاق ، فبعد أكثر من ألفى سنة و بين ما نحن فيه من أنوار المدنية ، ماذا عسانا أن نزيد على هذه المبادئ الشريفة ؟ وماذا قد يعلمنا العلم ولم يكن ذلك الحكيم قد علمنا إياه ؟ انحا هم ينقلون الينا هذه التعاليم الربانية على ألف شكل ، ولكن ماذا غيروا منها ؟ نيس لهم حلاوة قول أفلاطون ولكن هل جاءوا بسوى تكرير دروسه الخالدة ؟ كلا إنها من العظمة ومن الحق بحيث إن زعزعتها أو نقضها لا يكون الا هدما لعلم الأخلاق والفضيلة لا أقل .

لكن ليطمئن مابنا من ضعف، فان أفلاطون أكثر اعتدالا من أن نخشى قسوته المتناهية، وإنه لأحكم من أن يجاوز الحدود . لئن أفسح للواجب هذا الميدان الرحيب، فلقد أعطى السعادة نصيبها، بل اعطى اللذة حقها أيضاً . ولم يشأ أن يحرم

<sup>(</sup>۱) أخلاطون - غرغاس ص ۲۵۷ و ۲۸۱ و ۲۸۹

ميلنا الطبعي إياها، ولكنه أراد أن يرينا أين توجد في الحقيقة . يجب على الانسان ان يحرس ناصحيه الفشومين اللذين هما في باطنه : اللذة والألم وما معهما من الآمال والمخاوف التي تصاحبهما ، فلا ينبغي له أن يصغى إليهما إلا في حدود الاعتدال ، إن هما إلا يتبوعان بسهقما الطبع فلا يزالان يحريان بلا انقطاع، فأيما كان من مملكة أو فرد عرف أن يغترف منهما بالقدراللائق، وفي المكان والزمان اللائقين، فهو سعيد، وأيما كان على ضد ذلك ، بحيث ينضح منهما بلا تمييز ولا تناسب فهو شق ، الخير الاتحل كا عرفه أفلاطون في كتابه وفيليب أو واللذة اليس كله في العقل ولا في اللذة ، بل هو في مزيج منهما جميعا ، ونسبته فيهما مما يدق تعيينه ، لكن الفيلسوف مع تقييده بل هو في مزيج منهما جميعا ، ونسبته فيهما مما يدق تعيينه ، لكن الفيلسوف مع تقييده المذة لا يريد إهدارها كما حاولت مذاهب الغلاة من بعده بزمان ، فان لديه سعادة العيش وشقاءه مسئلة كبرى ليس عنده هم أشد من حلها على الوجه الحسن، اذالك كان شديد الرغبة في أن يبين أن الفضيلة لا يقدمر شأنها عن أن تكون أجمل شيء في ذاتها ، كا هو مسلم به ، إلا عند العقول المريضة ، بل هي أيضا أنفع وأسعد ما يكون .

تلك هي نقطة من الأهمية بأعلى مكان ، ولما كانت شرائط الفضيلة في هذه الدنيا لا تتغير، كان توضيح سقراط إياها بهمنا كا يهم معاصريه تماما ، فاننا لا نزال نشكو من المحن المؤلمة للفضيلة كما كانوا يشكون ، و إليك ما ارتأته نفس الحكم الكبيرة التي زَهَقت فريسة الظلم الصارخ ،

إنه يستشهد فيها التجربة . أجل، متى أراد المرء تذوّق الفضيلة والتزامها منهذ حداثة سنة، لا يتركها كما يفعل المرتدعن مذهبه، فانها تقرّق القلب . أجل إنها تولد

<sup>(</sup>۱) أفلاطون ـــ القوانيز\_ ك ۱ س ۳۳ و ۳ ه ــ فيليب كل المحاورة ـــ الجمهورية ك ۹ ص ۲۰۰ ـــ القوانين ك ۵ ص ۲۹۷

لناكثيرا من اللذائذ وقايلا من الآلام في جميع مدّة الحياة . من ذا الذي يفكر حقيقة ويستطيع أن يؤثر الجنون والجبن والافراط والمرض على العقل والشجاعة والاعتدال والصحة ؟ من ذا الذي تلقاء مشهد الأحوال الانسانية يستطيع أن ينكر على العموم، بعد الموازنة، أن الفضيلة ليست أشمل سعادة من الرذيلة ؟ إنهـــا فوق ما تحفظ على نصرائها من النعم النفيسة الباقية تكتسب مكافآت الرأى العام وتوزعها عليهم . إنها لا تخدع البنة من يعتنقونها بإخلاص،فان الآلهة لا يتخلون عن أيَّ كان يحاول بالمرون على الخيران يتشبه بهم في الحدود المكنة، إذ ليس من الطبيعي أن كانتا على هذا الخلق يتخلى عنه الموجودُ الذي به يتشبه . فالفضسيلة إذن مكفولة بحماية الآلهة . أما من جهة الناس، أفليس الأمركذلك أيضًا ؟ أليس ما يحصل للخبيتين والأشرار هو عين ما يحصل لهؤلاء المستَبِقين الذين يَجُرون سِرَاءًا عند صدو رهم عن مفرّ حفلة السباق لكن لا عنـــد رجوعهم اليه ؟ يتبون أؤلا بالسرعة ولكن على آخر الشوط يصير ون في حال تعسة، آذانهم بين أكتافهم، ينزوون سراعا دون أن يتوجوا ، في حين أن العدائين الحقيقيين يصلون إلى الغرض حائزين قصب السبق ويتؤجون بتاج النصر. أليس حظ العادلين عادة هو كذلُكُ؟ أليس حقا أنهم متى وصــــلوا إلى آخر مشروع من مشروعاتهم، يكتسبوا من سلوكهم وعيشتهم اسما حسنا، و يحصلوا من الناس على المكافآت الواجبــة لهم؟ أليس أنهم يصلون متى بلغوا سن الرزانة إلى مايرجون من علة المناصب؟ أما الأشرار فانهم و إرى أخفوا أمرهم على العيون في شبابهم، فان أكثرهم ينفضح أمره ويرتدى بالسخرية في أخريات أيامه، ومتى صاروا أشقياء في شيخوختهم، باءوا بمسبات الأجانب والمواطنين، يَلْهَ ما يلحقهم من الْمُثَلات التي

<sup>(</sup>۱) أغلاطون ـــ القوانين لنه ۵ ص ۲۹۷ و ۲۹۹ ـــ الجهودية ك ۱۰ ص ۲۷۲ و۲۷۷ و ۲۷۸

تكاد تصيبهم دائمًا في هذه الحياة الدنيا ، وما يتلقاهم بوم القيامة من عدل الآلهة الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه .

ان أفلاطون مقتنع بصدق هذه المبادئ في العمل الى حدّان كان يظن أنه مستطيع أن يعين بالأرقام المضبوطة مقدار المقارنة بين سعادة الرجل الفاصل و بين الشرير . وجد بحساب له خاص أن أؤلج أسعد من الشانى بسبعائة وتسع وعشرين مرة . و إنه ليريد فوق ذلك أن يسحر بهدنه القواعد الجميلة التي هي تمرات تجرية يؤيدها العمل البوعي نقوس الصبيان وهي لا تزال لينة مطيعة ، نقة منه بأن هذا الكلام يقرّ في عقولهم بأسهل من كل ماعداه ، ولما أقنع قلب شاب شريف مثل (ففلوكون" كاد يطلق مناديا ينادي بأعلى صوته في الناس جميعا بهذا الحكم الذي أصدره ابن أرسطون : «إن أسعد الناس أعدلهم وأفضلهم وإن أشق الناس أظلمهم وشرهم» .

الى هذه المشجعات التى لم تكن لتحط مقام النفس أضاف سقواط نصبحة من شأنها أن تطمئنها وتكبرها ، ان حوادث الحياة لاتستحق منا مثل هذا الاهتمام العظيم . العقل يهدى الى أن من الجيل الاحتفاظ بالبشاشة عند المصائب وأن لايدع المرء نفسه الى الشهوة تلتى به في الياس ، وذلك لأن الانسان يجهل ما اذا كانت هذه العوارض في حكمة الآلهة خيرات أم شرورا ، ولأنه لا يكسب شيئا من وراء الحزن لها ، ولأن الألم ليس إلا عائقا عما يلزم المبادرة بعمله في هذه المواقف ، فالرجل العاقل المستقيم الأخلاق اذا حلت به مصيبة كفقد ولد له ، أو ضياع شيء آخر عزيزعليه المستقيم الأخلاق اذا حلت به مصيبة كفقد ولد له ، أو ضياع شيء آخر عزيزعليه يختمل المصيبة بصبر لا يطيقه أي رجل آخر ، وليس هو في ذلك البتة عديم الشعور ، لأن عدم الشعور في مشيل ذلك الموقف حديث خرافة ، ولكنه يضع حدودا الألمه

<sup>(</sup>۱) أغلاطون ـــ الجهورية ك ۱۰ ص ۲۷۸ و ك ۹ ص ۲۲۶ ـــ القوانين ك ۲ ص ۲۰۱ ـــ الجهورية ك ۹ ص ۲۰۶ وك ۱۰ ص ۲۰۲

سواء أكان فى جمع من أمثاله أم كان منفردا بنفسه . فحاذا يلزم اذن عمله فى هذه المحن؟ « أن يستشير المرء عقله فيا وقع ، وأن يصلح سوء حظه بأحسن الوسائل » « التى يحكم بها العقل ، وأن لا يروح للصدمة الأولى واضعا يده على جرحه » « كالأطفال يضيع الوقت بالصراخ ، بل أولى به أن يروض نفسه على علاج الجرح » « بأسرع ما يمكن ، وأن يرفع ما مقط ، وأن يتداوى بدلا من أن يتطير . ذلك » « هو خير ما يستطيع الرجل عمله فى المصائب التى تحل به » .

لاأظن أن عيقرية الحكة المستنيرة بدرس عميق للضمير وللحياة، والمؤيدة بالثقة في الله، تستطيع أبدا أن تعطى نصائح أثبت من هذه أو أدخل منها في باب العمل أو أبلغ في سبيل الحق ، إنها الآن بالنسبة لنا مقتولة بحثا وان لم تكد تكون مرعية في العمل ، ولكن هل فقدت هذه النصائح من جدتها شيئا منذ اثنين وعشرين قرنا؟ في العمل ، ولكن هل فقدت هذه النصائح من جدتها شيئا منذ اثنين وعشرين قرنا؟ في أشمل ذلك النور الساطع الصافي الذي كانت تسكيه في ثنايا القلوب!

اذا كان أفلاطون هكذا عليها بكل ما يتعلق بقانون الأخلاق ونتائجه، فانى لا أجده كذلك الى هذا الحد فيها يتعلق بحرية الإنسان . لا شك فى أنه يقبلها لأنه حيث لا حرية فلا أخلاق ، ولكنه ينزك على هذه المسئلة الأساسية بعض غشاوة كان من السهل ملاشاتها . إنه أحسن فى القول على لسان "هيروفنت" باسم "لاشيزيس" احدى "البركات" آلمة القضاء والقدر : « كل نفس تختار بكل قواها القرين » احدى "البركات" آلمة القضاء والقدر : « كل نفس تختار بكل قواها القرين » « (الجنق) الذي تريد أن تأتمنه على حياتها ، و إن الفضيلة التي لاسيد لها البنة تلزم » « من يشرفها وتترك من يفرط فيها والله برىء من خيرتنا » ، وقد أحسن إذ قال في "القوانين" « ان الله قد ترك الى تصرف ارادتنا الأسباب التي نتعلق بها » في "القوانين" « ان الله قد ترك الى تصرف ارادتنا الأسباب التي نتعلق بها »

« صفات كل منا ، وإن كل إنسان هو كما يرضى أن يكون تبعا اليول التى يترك » والنه لا أحد يأتى الشر بحض اختياره ، فاذا كانت الرذيلة لا إرادية ، تكون الفضيلة كذلك ، ويكون الانسان مكرها على إتيان الخير كما هو مكره على إتيان الشر، وأنه لا يأتى واحدا منهما بحض إرادته الحرة ، مع أنه لا أحد أقل من أفلاطون تسليما بالقضاء والقدر، لكن قد يأخذه سهو لا يقطن هو إليه فيؤيد أحيانا نظريات مشكلة تجر إلى هذه الطويقة المشتومة المزرية ، بما أن الرذيلة في نظره هى أكبر الشرور لا يمكنه أن يعتقد أن الانسان يريد البتة لنفسه شرا ، ويستنج من ذلك أنه متى أذنب الانسان أى متى أصاب ذاته بالشر الهائل، قذلك إنما يكون على رغمه دائما ، وعلى هذا المبدأ لا يترقد سقراط في نوم المقننين على أنهم قسموا في قوانينهم الجرائم وعلى حرائم عمد وجرائم خطأ ، ويحاول أن يستبدل بهذا التقسيم العامى الظالم في نظره ولأجل أن يُذهب عنا المستولية قطعا يقرر أن علة هذا التأثير السيئ إنما هي استمداد وللجسم أو سوء في التربية .

قد يكون من الجرأة أن أقول ذلك ، ولكن أفلاطون في هذه المسئلة العويصة يتكلم أحيانا كلاما يمكن لمذهب المسادية أن يتحدّى به .

 <sup>(</sup>۱) أفلاطون -- الجمهورية ك ۱۰ ص ۲۸۹ -- القوانين ك ۱۰ ص ۲۶۵ -- فروطاغوراس
 من ۸۷ و ۱۱۷ -- مينون ص ۱۹۹ و ۱۹۲ -- القوانيز -- ك ۲۵۹ ص ۱۹۲ و ۱۹۵ می ۱۷۱ و ۱۹۵
 و ۱۷۱ -- طیاوس ص ۲۳۲ -- غرغیاس من ۲۲۹

هي أيضا لا إرادية كالرذيلة لا يمكن تعليمها . فتحداه " فروطاغوراس " بالرأى العام أي بالذوق العام الذي يلوم الرذيلة ويحتقرها ويعاقب عليها ، لأن المعتقد على وجه العموم هو أن الجانى مختار في اقتراف السوء، وفي أن يوقع نفسه تحت طائلة العقوبة العادلة التي تصيبه ، أما العيوب التي ينسبها الناس إلى الطبع أو إلى المصادفة، فان الناس لا يسخطون على من أصيبوا بها ، وأما الخيرات التي يظن أنها في طوق الإنسانية بالعمل و بالمرون والعلم ، فان الناس يمقتون أولئك الذين ليس لهم منها تصيب والذين انفمسوا في أضدادها من الرذائل ، بل يعاقبونهم عليها وفوق ذلك استشهد " فروطاغوراس " بالتربية التي يجب في الرأى العام والخاص أن يُتعهد بها الأطفال على اعتقاد أن دروسها مفيدة لهم ، ولكن سقراط يقاوم قؤة هذه الأدلة ، وقد آنتهت المناظرة من غير أن يرض لمناظره و إن أظهر مع ذلك أنه قد زُعزع بعض الشيء في رأيه بصورة تشقّ عن أن تسليمه تأدب محض لا غير .

تناقض بين يقبله وينبه عليه هو نفسه ، فأنه يزعم أن الفضيلة لا يمكن أن تعلّم في حين أنه يقرر أنها ليست إلا علما ، يعنى أنه يكفى معرفة ما هو الخير لإنيانه ، فأذا كانت الفضيلة علما فكيف يمكن أنها لا تعلم ؟ أليس من أساس أى علم كان أن يمكن الانسان تعلمه وإضافته الى نفسه ؟ أليس هذا هو أحد مشخصات العلم التي هي أقل من غيرها محلا المناقشة ؟ وإذا أمكن إنكار ذلك أفيكون هناك محسل التي هي أقل من غيرها محلا المناقشة ؟ وإذا أمكن إنكار ذلك أفيكون هناك محسل التحقيق الذي عاناه في كتابه و ثيتهت "أو العلم .

يشفق عليه شفقة عميقة ، ويحبه حبا لا يقنط معه من شفائه ، وقد يزين الإفراط في الكرم لأفلاطون أن يقنع نفسه بأن ذلك المذنب قد سقط في الإثم على رغمه .

ولا شك في أن الرأفة أسهل منالا حينها يعتقد الانسان أن الجريمة لم تكن عمدا، وما درى الحكيم أن قلبه خدعه في هذه النظرية الفاسدة ، وأما ثانيا فان له في الطبيعة الانسانية فكرة سامية جمّا الى حدّ أنه لا يستطيع أن يتصور أنها خليقة بإتيان الشرعمدا . مل هو يفترضها مخلوقة للعلم والفضيلة لاغير ، و يرى الجهل والرذيلة تشؤها غير ممكن تقريبا ، فلا يريد أن يصدق أن العقل يمكنه البنة أن يقبل مختارا ضيفي سوء مثلهما .

لاشك في أن هذه إحساسات ممدوحة ، ولكن قد يكون من الحطر أن يُجاوز بها الى أبعد مما ينبغى ، بل اللازم هو أن تراقب النتائج التي يمكن أن تنتج عنها بغاية اليقظة . فالقول بأن الإثم ليس البتة اختيار يا انما هو القول بأن لا إثم أبدا ، لأن الاجرام لا يمكن أن ينحصر إلا في الارادة ، وما لم يُرد الانسان ، لا يكون مسئولا عما عمل ويكون من الظلم البين الحكم عليه في جريمة ليس له فيها قصد البتة ، ومهما كانت الفعلة شديدة الضرر ، فانها غير مسندة الى شخص ما . يمكن أن يؤسف لها ولكن لا يمكن العقاب عليها . يحرّج أفلاطون بمذهبه هذا من حيث لا يشعر تشريعه الذي عني جهده يوضعه ، فعلام إذن هذا التعداد الطويل الدقيق الجرائم والعقوبات ؟ وليس قم بعد جرائم بالمعني الخاص ، قلا يصح كذلك أن يكون ثم عقوبات .

والحق الواضح هو أن الناس لسوء الحظ أنكروا صوت العقل تحت تأثير المنفعة أو الشهوة. إنه كان يتكلم ولكنه لم يجد لقوله مصغيا ، إنه كان يدين العمل السيئ الذي يقدم المرء على ارتكابه، ولكن الارادة التي كان يمكنها أن تخضع له استحبت العصيان على الطاعة . فيقع الانسان في الإنم في حين أنه كان يستطيع أن يبتى بريئا منه . ينبغى موافقة أفلاطون في أن من الطبائع ما يميل الى الشر بسهولة محزنة ، ومنها الميل على الضد من ذلك الى الخير من تلفاء نفسه . ذلك سر اختصت به العناية الالحية فلم يسبر غوره "طياوس" على حكته و" أر" الأرمنى على ما يعلم من أسرار الحياة الآخرة ، غير أن أفلاطون يجب عليه أن يعترف بأن وفروطاغوراس "قد وصل الى الحقيقة تحت ستارالحجاز ، مهما يكن من الفروق التي تنشأ بين الناس عن التركيب الطبيعي ، فانهم بلا استئناء شركاء في الاحساسات بالخير والشر ، وإن النور الذي يهديهم — ولو أنه مختلف في الفؤة شدة وضعفا — يكفي دائما مهما كان ضعيفا ليقود خطاهم ، بل هو يكفي على الأخص لفكين العسل الانساني من أن يُجرى أحكام انتقامه الضروري ، إن المذنب قد علم ماكان يفعل وأراده الى درجة ما ، أحكام انتقامه الفروري ، إن المذنب قد علم ماكان يفعل وأراده الى درجة ما ، وفي هذا الفدر ما يكفي لعقابه بالعدل مع ملاحظة النسبة والمقدار في العقو بة . إن المدنب على العموم إلا المجرمين ، ولكن تفدير الجريمة تقديرا كاملا ليس من خصائصه ، فإن موازينه ليست من الحساسية على ما ينبغي ، والله وصده هو الذي يعلم حق العلم الى أي حد كانت الحطيئة ، والم عصدة والذي يعلم حق العلم الى أي حد كانت الحطيئة ، والله وحده هو الذي يعلم حق العلم الى أي حد كانت الحطيئة ، والم على العقو بة التي يجب أن تستبعها ،

ولكن علينا أن نستقصى النتائج السيئة التى تنتج من المبدأ الفاسد الذى التزمه أفلاطون إفراطا فى الكرم ، اذا كانت الرذيلة اختيارية على رغم ما يقوله أفلاطون، كانت الفضيلة كذلك على السواء، وليست هبة محضة من عند الله كما يشاء سقراط أن يعلم تلميذه وممينون النتاب ، نعم إن الله لم يسق بين الناس جميعا فيا وهب من (١) أخلاطون جميعا فيا وهب من

ميول الخير، كما لم يستر بينهم فيها قدّر من ميول الشر . فالفضيلة ميسورة للذي يجم بين عقل مستنير وشهوات هادئة . لكنها أكثر مشقة على المخلوق الجافي الطبع الذي أوتى من الذكاء حظا قليلا بجانب غرائز متحكة . على أنب الفضيلة مهما يكن من سهولتها أوصعو بتها ، فانها الفضيلة على كلحال ، أعنى حربا بين العقل والشهوات. ولو رجع أفلاطون الى أصــل اشتقاق هذه الكلمة في اللغة الإغربقية، الوجد أن الفصيلة هي الخيار بين طرفين متضادّين، وأنها تستمدّ شرفها من مقاومة الطرف الذي نبذته . وهذه المقاومة هي منعمل الإنسان يأتبها ويدأب عليها.ومهما كانت القوى التي وهب الله الانسان، فانه قد يستطيع أن لا يستعملها، وأن يرضي بالهزيمة وهو واثق بقــدرته على الانتصار . إن الملكات التي تجعل الفضيلة ممكنة هي من عند الله، ولكن الفضيلة نفسها هي من عند أنفسنا ، وهي محل للاحترام والثناء كما أن الرذيلة محل للاحتقار . لا شك في أن الفضيلة بالمرون الطويل المتواصسل تصير طبيعية لدى القلب الذي يتمسك بها، طبيعية الى حدّ أنه يظن أنها كانت في حيازته على الدوام . غير أن سقراط لو شاء أن يرجع الى عهوده الشخصية الأولى، لاذكر على ما يظهر أنه من به زمان لم تكن قضيلته على ما صارت البه آخر أمره، إذ رفض معونة (وكريتون» و إذ ألقي على القضاة خطاباكان سبب إعدامه . فالفضيلة يمكن اذن أن نُتعلُّم . وعلى ذلك يمكن أن تعلُّم . وإنه ليجب على الانسان الذي أوتى هذا الكنزأن يشكرانه على ما أمتعه به من نفائسه . ولكنه يكون ظالمها لنفسه إذا هو لم ينسب الفضيلة الى ذاته . من الحسن أن يكون المرء متواضعا ، كما كان سقراط فى كل حياته، ولكن التواضع غير مانع من أن ينصف المرء نفسه . وما دام الإنسان يسند ألى نفسه الجريمة يمكنه أيضا أن يسند اليها الفضيلة . اذا كنت قد أطلت البيان في هذه النقطة ، فذلك لأنها هي الْهَنَّةُ الوحيدة التي أستطيع أن آخذ بها مذهب أفلاطون الأخلاق . ولكن من الغريب أن هذا النقص في النظرية مقصور على المبدأ من حيث هو دون أن يتعدّاه إلى أية تتيجة من النتائج العملية التي كان من شأنه أن يفسدها ! يشك أفلاطون بحسب الظاهر في أمر الحرية ما دام يزعم أن الرذيلة أمر قسرى لا اختيار فيه . غير أن الرذيلة لم يكن لها خصم ألدّ منه، ولا يد أحزم من يده في إعطاء الدواء الشافي منها . بل كان أحيانا يسترسل في كتاب القوانين الى قسوة ربحًا جاوزت الحدود ، فانه يقرر أن سمبق الإصرار ظرف مشدّد للعقو بة . ومع تقريره أن الجهل أمر قسرى لا خيار للرء فيه ، فانه يعاقب عليه كما لو لم يكن كذلك . وإنه ليصف ما تدافع به الحرية عن نفسها قبل أن تستسلم وصفا غاية في الحق ، ويبيّن أن أجمل ما يكون من الظفر هو ذلك الذي يكسبه المرء على نفسه، وإن سعادة الحياة لنتعلق بهذا الظفر، كما أن الشقاء على ضدّ ذلك رهن بالهزيمة . و إنه لشديد الاعتقاد ــ على رغم نظريته ـــ بأن الانسان يستطيع هذا الظفر، ويدلُّه على وسائله ، وينصح له أن يقاوم بالمجهودات البدنية هجات الترف، فان المناعب البدنية تحوّل الى جهة أخرى ما يغذى الترف ويحفظه . ينصح أفلاطون للرء أن يقاوم بلا انقطاع ميوله الطبيعية ويقمعها، ليتمّ له الكال في قوته. كان عند ما يريد بيان معنى الاعتدال يسخر من هذه الصيغة «أن يكون المرء سيد نفسه » و يقول إنه لا يعرفها ليعبث بمحادثيه الشبان، ولكنه مع ذلك يحالها تحليل من هو بها ضليع، ويفسرها بذلك الازدواج الحاصيل في الطبع الانسائي الذي هو أول من قرره . فان المرء يكون سيد نفسه إذا تغلب خير الحزئين اللذين هو مركب منهما على الآخر . أما عند عدم النربية أو عند الاعتباد بعادة رديثة، وتغلُّب أقلُّها

خيراعلى الآخر فيلئذ يقال عن الانسان في معرض التوبيخ: إنه عبد نفسه وغير معتدل. ثم إن أفلاطون ينب في مواطن شتى على أنه متى أحس الانسان بالرغبات تجذبه على رغم العقل، وبمخ نفسه وسخط على ذلك الذي يُكرهنا وهو داخل صدورنا. ثلك هي الحرية في كل حالاتها مر القوة والضعف، ومن المجد والخزى، ومن الرفعة والانحطاط، ولكن كيف ساخ لأفلاطون تقرير أن الرذيلة والفضيلة هما قسريتان لا خيار للرء فيهما، في حين أنه يصف بغاية الوضوح وجوه النزاع على ما ذكرنا؟

كذلك لم يكن أفلاطون أصح نظرا إذ يرى أن الفضيلة هى العلم، وأن معرفة الخير كافية لإتيانه ، حقا أن من الضلال البعيد أن يعرف المرء أن ما يأتيسه هو الشرء ولا تمنعه هذه المعرفة من إتيانه، غير أن هذا الضلال مع ذلك كثير الوقوع جدًا ، وإن ذلك التنازع الشديد بين العقل وبين الشهوة هو أمر مسلم به ، ونظرا إلى أن الفيلسوف ينبغي أن يحب الحق أكثر من الانسانية، وجب عليه أن يعترف ولو مع الأسف بهذا الانحطاط الحقيق للطبع الانساني ، فليس ما يقع الانسان فيه من الإس غائل عن خطأ في الموازنة بين اللذة الحاضرة وبين الآلام المستقبلة التي هي أكبر منها كما يعتقد سقراط، ولا ناشئا عن جهل بطبائع الأشياء، إنما منشؤه فساد في الغلق يحل الانسان على تفضيل الشر على الحير وهو عالم بهما و بقيمة كليهما جميعا، فإن الشرير لا يجهل البئة ما يفعل من سوء، بل هو على الضدّ من ذلك يعجب بنفسه فيا هوسادر فيه من الرذيلة ، إنه يشمر تماما بخسرانه، ولكنه يسعى الى هذا الخسران وهو آسف ، إنما هزيمة عقله نفسها هي الفاعلة تقطيئة ، لأنه إذا كان يجهل

 <sup>(</sup>۱) أفلاطون ــ فروطاغوراس ص ٤ - ١ - القوانين ك ١ ص ٨ و ٢ ٦ ر ٢ و ٢ ٢ و ١٠ وك ٨ ص ١ ٢ ٠
 (۱) وك ١٠ ص ٥ ٩ ٢ - الجهورية ك ٤ ص ٢ ١٦ و ٢ ٣ ٣ ٢ مثل ليونس بن أغاثون ٠

ما يفعل فليس بجرم ولا بمسئول أمام الناس ولا أمام الله ، وحينئذ بهدنه المثابة لا تكون الفضيلة والعلم مقاتلين ، فقد يعلم الانسان ولا يعمل ، وقد يعمل ضد ما يعلم ، ثم أليس من الخطر البسط من الاعتقاد بأن في هذه الدنيا العلم هو العمل، وأن التفكرهو الفعل، وأن النظرية بلا عمل تكفى في تحقيق الفضيلة الكاملة ؟ إذا كانت الفضيلة في الواقع هي العلم، وجب على الانسان أن يقتصر على أن يعلم ليكون فاضلا ، وبذلك نتضاعل الحياة الأخلاقية الى مجرد النظر والتأمل، أو تصبح الواجبات البينة الضرورية في هذه الدنيا على خطر الزوال والفناء في ذلك الواجب التصوري الذي تخلقه قريحة المره كلما شاعت ، أعترف بأنه لا شيء أبعد عن فكرة سقراط وعن الأمثلة التي ضربها هو بشخصه من هذه التنائج ، ولكن مبادئه فوق ما فيها من المشكلات تستبع هذه النتائج السيئة ، التي مهما كانت بعيدة فقد أتى زمان أخذت المشكلات تستبع هذه النتائج السيئة ، التي مهما كانت بعيدة فقد أتى زمان أخذت اللاهوتيون بالاسكندرية يلقبون أنفسهم بأنهم الاتباع الجدد لأفلاطون دون أن يكون ذلك بعيدا جدا عن الصواب .

غير أبى أتعجل الآن طى بساط الانتقاد، وأعود الى مقام الاعجاب الذى لن أتركه بعد . أبان أفلاطون أن الفضيلة لا تتحقق بعمل فاضل واحد، ولكن لتكون حقيفية ينبغي أن تكون نتيجة لمساض عمل طويل. إنها —كما يقول — « توافق العادة والعقل » ولقد رأى أيضا أن الفضيلة نوع من الوسط، وأن آمن طريق يُسلك — ما دام الطبع الانساني كما هو — هو الذي يبعد به عن النهايات، إنه يامر بالاعتدال الذي « باعتباره في ذاته ليس له كبير معني ولا يستحق أن يتكلم عنه » . لكنه مع ذلك هو الذي يجعل الخلال الأخرى ذات قيمة أو عديمة القيمة . فان ترك الحرية التاقة هو الذي يجعل الخلال الأخرى ذات قيمة أو عديمة القيمة . فان ترك الحرية التاقة

للشيوات والسعى لإرضائها داءً لا دواء له . إنما هو العيش عيشة تهتك عديمة النظام لا تفضى إلا الى الخزى والشقاء . فاري الفضيلة والسعادة 'تحققان بالتناسب والمساواة على أسهل ما يكون . فلو فرض أن الأر واح قد أتبح لها الاختياركما أتبح الها في "الشائزيليزي": (مكان أرواح الأبطال في خرافات اليونان)كما في رواية "أر" الأرمني لنصح لها الحكم أن تتخذ مقرّها دائمًا في حالٍ وسط، وأن نتني الطرفين على السواء . حينما دعى "أو ليس" الأروع آخر الناس الى اختيار مكان له لم يتطلع الى المنازل المملوءة باللاكاء والأخطار، والتي فيها الشهوات مر\_ كل نوع تعدّ للنفس ما شاعت من الزلات. « فان ذكري نوائبه الطويلة قد جردته من الطمع ، فبحث » « طويلا واستكشف بعد الأن في زاومة الحياة الهادئة لرجل منزو على حدته » « حياة احتقرتها الأرواح الأخرى وتركتها الى جانب. فلما رآها آخر الأمر، قال: » « لو أنى كنت أول من دعى الى اختيار مكانه لمما اخترت إلا هذا المكان » : ولفد بلغ أفلاطون بنظرية الاعتدال ما شاعت أن تبلغ . ولم يكن الأمر في جعله الاعتدال هو الضان الأكيد للفضيلة قاصراً على الفرد بل تناول الملكة أيضًا، فإن المملكة مهما كانت قوية ، ومهما كانت متعدّدة الأصول ، فانها لا تستطيع أن تحيا إلا بالمبادئ عينها التي يحيا بها الأفراد . يودي بها الطمع كما يودي بهم. و إن ديمقراطية آتينا البالغة حدّ الافراط لا تستطيع أن ترجو السعادة والبقاء أكثر من استبداد الهلكة الفارسية البالغ حدّ الافراط أيضا، فإن الاعتدال اللازم للا فراد الذين يرجون أن يكونوا سعداء

<sup>(</sup>۱) أظلاطون ـــ القوانين ك 1 ص ٧٢ وك ٣ ص ١٨٦ وك ٦ ص ١٥٦ وك ٧ ص ١٢ --غرغياس ص ٣٦٣ ـــ الجمهورية ك ١٠ ص ٢٨٩

لازم كذلك للشعوب . و إن من العاية أن يتجاوز الشارع القـــدر اللازم في المبدأ الأساسي لنظام الحكومة التي ألقيت اليه مقاليدها .

لست أقف البتة على نظر يات أفلاطون في التربية، فقد علم الناس كل ما فيها من حق، وعلموا كذلك أنها عملية، بلّه مالها من عظم القدر وشرف المنزلة. وليس من الكتّاب بعد ذلك الحين الا من استق من حوضها الصافي الفياض الذي هو والحق سواء في أن ماءهما لا ينضب. ومهما يكن من تأكيد سقراط أن الفضيلة لا يمكن أن تعلّم، فإنه هو نفسه لم يألُ جهدا في تعليم النشء إياها، واليه يرجع القول في النظام الذي يوجد البصائر المستنبرة، والمدنيين الأخيار، والقلوب الفاضلة.

الى هنا لم نكن ندرس من آناره إلا الفضيلة باعتبارها هي في ذاتها ، واليك الآن النتائج الاجتماعية والدينية للفضيلة ، و إنى مبتدئ بأولاها .

إن الفضيلة التي تتفتح أزهارها في كنف العدل والرعاية هي الرابط الحقيق للجمعيات الانسانية، فحاذا تصبر اليه اذا تقطعت الأوصال المختلفة بين الأفراد الذين يؤلفونها ؟ وماذا تكون هذه العلاقات بين المخلوقات الناطقة اذا لم تكن الفضيلة أساسها؟ انحا المشترى نفسه هو الذي أرسلها الى الجنس البشرى حينا أراد أن يصلح عمل ابني يابث . ذلك العمل الذي هو من النقص بمكان ، وليس من المكن وجود صداقة مستديمة إلا بين الأخيار ، وإن الفضيلة التي هي شرط للسعادة الفردية هي كذلك شرط للسعادة في الجمعية ، إن الأشرار لا يستطيعون أن يأتلفوا زمنا طويلا ، فاذا قاربت المنفعة بينهم لحظة ، فلا تلبث أن تباعد بينهم ، بل المنفعة التي تساعدها الرذيلة إلا أسرع منها انتقالا — تسلحهم بعضهم على بعض وتصبع الرذيلة — وما الرذيلة إلا أسرع منها انتقالا — تسلحهم بعضهم على بعض وتصبع

الجمعية - وليس فيها إلا أشرار - غير مستطيعة أن شيق يوما واحدا . إن هذه القاعدة العتيقة : ق الشبيه يبحث عن الشبيه " ليست صادقة إلا بالنصف، فإن الرجل الخير هو وحده صديق الرجل الخير . أما الشرير فإنه لا يستطيع البتة أن يعقد صداقة حقيقية ، لامع الخير ولا مع الشرير شبيهه ، ولحاكان الشرير لاثبات له على حال متغيرا متخالفا مع نفسه مضادًا لها ، كان بعيدا عليه أن يشابه غيره و يحبه ، وحيثما اقترب الشرير من شبيهه واشترك معه ، صار عدوء حمّا ، لأنه سيعتدى عليه بعض الشيء . وكيف يكون ممكنا أن يبق المعتدى والمعتدى عليه صديقين ؟

على ضد ذلك الفضيلة تدعو بالطبع بين القلوب التى تساوت في حبها الى المودة والرحمة المتبادلة وهي كفيل السلام في الماكة ، إن الأهالي مرتبطون فيا بينهم، لأنهم يسعون جميعا الى الخير الذي فرضوه واجبا مقدّسا على أنفسهم طول حياتهم ، ولكن قلبا كرعا لا يكتفى بهذه الرعاية التى يشعر بها طبعا نحو الذين يشابهونه، بل الفضيلة تلهمه إحساسا أصعب من ذلك وأعز ، فانه لما كان لايقصر شأنه في المعاملة على الأخيار، كان لازما عليه أن يعرف كيف يعيش مع الأشرار، ولما كان محظورا عليه البتة أن يأتى الشرء كان لا يعمل السيئ لأعدائه، كما لا يعمله لأصدقائه . ذلك منه بعيد، فانه يعرف أن الشر الذي يقع على الأشرار يزيدهم رذيلة على رذيلتهم، شأن نلك الدواب الشّمس، يضربها السائس الأخطل، فتصير بذلك غير قابلة للتذليل وما فسلُ الشرحتي بالأشرار إلا قاعدة لا يجرى عليها غير الطغاة أو الحيانين أمثال "فرديكاس" و " بريندر" و " اكر ركسيس" ، أما الرجل الحكيم فانه على الضد من ذلك، يلطف الشرير بما يعمله له من الخير، أو على الأقل بما يضربه له من المثل

<sup>(</sup>۱۱) أفلاطون ـــ فرو طاغوراس ص ۲۸ ــ ليزيس ص ۹ م ــ قيدر ص ۲۸

الصالح من عدالت ، إن الشرير أولى النساس بالشفقة ، لأنه مريض النفس قد اعتراه المرض في جزئه الأنفس . حقا أن من القلوب ما قد بلغ في الفساد حدًا لا يمكن معه شفاؤها، بل أخذت منها الرذائل مأخذا أصبح معه علاجها عسرا جدًا أو مستحيلا، ولكن هذه هي الاستثناءات التي يندر وجودها ، أما أكثر الشريرين وفي شفائهم بقية من الرجاء — فيلزم أن يُكظم الغيظ في حقهم، وأن لا يؤخذوا بالعقو بات القاسية التي لا يكون من ورائها إلا أن يركبوا متن الحدة و يبتعدوا عن الدواء الشافي .

ان ما يكسب مبادئ سقراط هذه من رفعة وميزة خاصة بها أنه لم يقصر أمره على تقريرها، بل كان يعانى تطبيقها، وماكانت حياته إلا وقفا على هذا التطبيق الطويل الشاق، فانه منذ تلتى من إله ودلفوس" رسالته المقدسة، واستنارت نفسه بنور الحق ما ذال بعلم مواطنيه بأكل ما يكون من الرعاية التى قد لا تخلو من التقريع، يحض لهم أنفع النصائح، ويحل الى السرائر الخالصة نور سريرته الساطع، وقد كان يرى أن نقع الناس وتخليصهم مما هم فيه من الشرور واجب عليه الى حد أنه لو استطاع برى أن نقع الناس وتخليصهم مما هم فيه من الشرور واجب عليه الى حد أنه لو استطاع أن يخلصهم بتقديم حياته قربانا، لما تأخر في ذلك ، فلو قال له أهل آيينا :

- « يا سقراط إنا نطرح رأى "أنيتوس" ونحكم ببراءتك، لكن على شرط أن »
- « تَكَفُّ عَنَ الفَلْسَفَةَ وَعَنَ أَيْحَاثُكُ التَّى أَعَنْدُتُهَا ، وَإِنَّهُ إِنْ وَقَعْ مَنْكُ ذَلْكُ »
- « واكتشف أمرك عوقبت بالقتل» لما تأخرعن أن يجيبهم: «يا أهل آنينا إنى »
- « أحترمكم وأحبكم ولكنى أطبع الله لا أطبعكم أنتم ، وما بقيت أنف اسى تتردّد »
- « في صدري، و بني لي حظ من القوّة، لا أفتا أنذركم وأنصح لكم وادعو كل من »
- « لغيته باللسان الذي عرفتم مني · ولوأني كففت فيحذه الساعة ، لما كان هذا ج

« خوفا على نفسى كما قد يبدر للأذهان، بل خوفا عليكم أن تحاربوا الله بالحكم على » هذا هو اعتقاد سقراط وذلك هو إحسانه الى الناس، فلا يسجب من يسمع تقريظه من أن يراه قد تقدّم المسيحية نفسها إذ يقول لأهل جمهوريته: « ياأيها الذين نتألف » « منهم الملكة كلكم إخوان » . لأنه هو نفسه لم يغفل لحظة عن الاعتقاد بأنه أخو قاتليه .

كفي بالمذاهب الأخلاقية التي من هسذا النوع دليلا على المذاهب الدينية التي التؤجها . فمن السهل استنباط المعتقدات الدينيــة لأفلاطون وسقراط من مذهبهما الأخلاقي . فاذا كان الصوت الذي يخرج من أعمــاق ضميرنا هو صوت الله، وإذا كان الله هو الشارع الذي تجب علينا جميعا طاعته ، وإذا كان الناس لا يؤلفون فيما بينهم إلا عشيرة واحدة، فمن البديهي أن أباهم العامّ إنمــا هو الله الذي رضي لهم أن يحبوه كما يحبون أنفسهم بعضهم بعضا . وإرزب الصلة بينه وبين الانسان دائمــة « فلا يستطيع أن يفرّ منه أبداً، ولو صغر حتى نفذ في باطن الأرض، أو كبر حتى » « عرج في جوف السماء » . وأبعد من ذلك أن يستطيع النغلب على الآلهة أبداً ، أو يتخلص من هذا النظام الثابت الذي شرعوه والذي يجب احترامه الي مالا نّهاية . ومن الكفر البين بعد إنكار وجود الله أن لا يعتقد بالعناية الإلهْية، فان ذلك يستقبع القول بأن هذه العناية يمكن أن تتخلي عن الإنسان لحظة فلا ترعاه، وتسلمه بغير حساب الى سَوْرة رذائله أو عجز فضائله . إن أجمل ألقاب الانسان وأحسنها أنه ﴿ لعبــة صنعها الله بيديه » فلا شيء لدينا إلا وهو من فيض إحسانه؛ ولا تستطيع أن نوفيه الشكرعلى نعائه بصلواتنا وما نفزب من الفرابين وما نأتى من العبادات المستمزة . إنه هو قوتنا ولولاه لم نكن شيئا مذكوراً . « إن الله ــ على حسب التقاليد القديمة ــ » (۱) أفلاطون - تقر يظ سقراط ص ٩٣ و ه ٥ - الجهورية ك ٢ ص ١٨٩

- « هو الأوّل وهو الوسط وهو الآخر لجميع الموجودات. وهو يسير على خط مستقيم »
- « تبعا لطبعه في حين أنه يحيط بالعالم . ووراءه العدل المنتقم في الجرائم التي تقع ضدّ »
- « شريعته ، فايما امرئ شاء أن يكون سعيدا ، فليتصل بهذا العدل الإلهي ويقتف »
- « أثره خاضعا متواضعا . أما من انتفخ كبرا ، وأسلم قلبه الى نار الشهوات ، »
- « وظنّ أن لا حاجة له بسيد ولا هاد، فإن الله يتركه الى نفسه، ولا يلبث أن »
- « يدفع الدين الى العدل الإلهٰى، و يتتهى أمره بأن يهلك هو وعشيرته ووطنه » •

هذه الأفكار يجب أن يقطع المرء عمره . يذكّر بها نفسه وغيره ف كل فرصة وفى كل (١) مقام من مقامات الجادّ واللهو .

يظهر لى أنه متى فهم الانسان كل ما في هذه الثقة بالله من شرف وقوة، أحسن فهمَّ ثبات سقراط أمام الموت ثباتا لا يتزعزع، مع أنه ربما لم يكن له بمعاناته قوّة. القدعلَّم نفسه الموت منذ زمان طويل . وإن الفلسفة التي تعلَّم النفس أن تحيا حياتها الخاصة وتنفر عن «جنون البدن» ليست في الحقيقة إلا تعلمًا للوت كما كان يقول . عدَّته، ومع ذلك يهاب النتائج المترتبة عليه . إلا أن الأمر في رأيه لا يخرج عن أحد اثنين : إما أن يكون الموت هو الهلاك المطلق والقضاء على كل إحساس ،كما يميل كثير من الناس جدّ الميل الى اعتقاده ، و إما أن الموت ﴿ كَمْ يَقُولُ هُو … تَغَيَّرُ بُسِيطُ وانتقال النفس من محل الى آنح. قاذا كان الموت تعطيلكل شعور ونوما بلا أحلام، أفلا يكون الموت غنما عظيما؟ ليختر واحد ليلة مربت به كذلك في نوم عميق لا يروعه حلم ، وليقارن بين هذه الليلة و بين جميع الأيام والليالي التي مرت في حياته كلها ، وليقل حقاكم مرّ به من الأيام والليالي ما هو أسعد من تلك الليلة . وعلى تقدير أن الموتأشبه بذلك يكون لا ضرر منه ، لأن مدّنه كلها لا تكون على هذا التقدير إلا ليلة واحدة . أما إذا كان الموت كما يعتقده سقواط هوالانتقال من هـــذه الدار الى دار أخرى هي ملتقي كل من عاش في هـــذه الدنيا فأي خير أعظم من ذلك ؟ لم يجترئ سقواط على أن يؤكد أنه سيكون في زمرة الرجال الفضلاء الذين أصابهــم الظلم كما أصابه ، ولكنه يؤكد بلا تردُّد و بمقدار ما يؤكد حاله الراهنة أنه سيجد في الآخرة آلهة ـ

<sup>(</sup>۱) أخلاطون ـــ القوانين ك ٤ ص ٢٣٤ وك ١٠ م ٢٥٣ وك ٥ ص ٢٦٦

أحبابا للانسان وهم قضاته ، وأن هذا هو مصير الناس بعد موتهم ، وأن هذا المقدور على حسب الاعتقاد القديم للجنس البشرى يجب أن يكون للا خيار أحسن منه للا شرار . ذلك هو اعتقاد سقراط ، وذلك هو دينه الذي اعترف بأنه لم يعلنه للناس ، لكنه أعلنه عموته كأنه مختوم بدمه .

ليس هنا محل إيراد جميع المجمج التي عنى سقراط بايرادها بيانا خلود الروح في مأساة النفيدون . لا أقول إنهاكلها حجج قوية على السواء ، ولكن ما ذا يهم هذا ؟ إن المظهر الذى ظهرت به نفسه الكبرة وعقيدته التي أعلنها عند ما شرب السم هو برهان أقطع من كل دليل منطق ، لا شك في قرّة تلك الأدلة التي أفنعت "كريتون" و"سييس" و"في بيون" و"فيدون" الذى كان شاهدا معهم وقص هذه الرواية التي تفتت الأبجاد ، ولكن المثل الذى ضربه سقراط أبلغ في الاقتاع من كل دليل ، إن الحق وحده هو الذى يؤيد صاحبه على الثبات ، ليس أصعب ما يكون على الانسان أن يعتقده ما كان يعتقده سقراط ولا أن يقابل الموت بشجاعة تعدل شجاعته ، لكنا هو أن يحيا حياته ، و إنه ليجب علينا القول بأن الانسان لا نتوافر لديه الثقة بعدل الله و رحمته إلى هذا الحدّ إلا إذا استحقهما بالعمل الصالح في الحياة الدنيا ، فانما القلوب الطاهرة هي ذات البصائر ، وأما الرذيلة ولو كانت قابلة للشفاء قانها منشأ المستقبلة مظامة بقدر ما تكدر الحياة الراهنة وتحط من قيمتها ،

ينهني على ذلك أن الحياة الآخرة في رأي أفلاطون تظهر للنفس العادلة في حلل من البهاء تتير لها الطريق حتى تسلكه مطمئنة ، إن الحياة الآخرة هي تمام الحياة الدنيا

<sup>(</sup>۱) أفلاطون -- فيدون ص ١٩٨ و ١٩٩ و ٢٠٦٠ — تقريط سقراط ص ١١٨

إلا أنها ايست معوضة إياها، لأن الانسان ايس له أن يشكو من حظه الذي منحه إياه الآلهة في هذه الحياة الدنيا، لأن ما أعطى من النعم التي يتمتع بها فيها — متى عرف كيف يحصل عليها بالفضيلة — نعم بالغة من العظم حدا لا يحق معه البتة للانسان أن يتذمر من حظه ، غير أنه يجب عليه أن يؤدى عن حظه هذا حسابا إلى من قسمه له ، في هم إلا قضاة يتلقونه في الحياة الانحرى، فيقف أمامهم مجزدا عن كل ماكان له في الحياة الدنيا من حول يحجب أنظار أنداده عن أن تراه على ماهو عليه من القيمة في الواقع ونفس الأمر ، وإن القاضي الذي يتلقاه فيها وراء هذه الحياة يماسب روحه على الفور ، وليس ثمت خافية تخفي عليه من الخطأيا، فانه قد يمكن أن يخدع الناس على ظهر الأرض ، أما في الجحم فان "مينوس" لا يخدع البتة، حكم معصوم من الخطأ ، وعقايه لا مفتر منه للأثم الذي يحكم بإدانته ، فليس للانسان في هذه الحياة إلا أن يتق من الانتقام الأخروى ماهو قادر على اتقائه، وإذا عرف في هذه الحياة إلا أن يتق من الانتقام الأخروى ماهو قادر على اتقائه، وإذا عرف شديد والرعاية للفضيلة التي هم مصدرها وهم المكافئون عليها ،

ان خصوم سقراط مثل "قلّبغليص" و " بولوس" و "غرغياس" بتخذون كل قوله هذا هزؤا كرافات العجوز لا بصح الالتفات اليه، ذلك بأن التقاليد الأمية التي هي مظهر غير جل للضمير الانساني طالما نقلت اليهم قصصا نافهة، فهم يرفضونها و يرفضون معها المبادئ الكبرى التي تحتويها تحت طياتها ، ومن المحتمل أن مذهب اللاأدرية قد لا يكون في أيامنا هذه أقل انتشارا منه في زمان السفسطائيين، غير أنسا نجيب أنصار " في زماننا بما كان يجيب به سقراط معارضيه :

<sup>(</sup>١) أفلاطون - غرفياس س ١٠٠

- « لا حق لكم في أن لا تقيموا وزنا لأوهام العوام هــذه إلا أن تستطيعوا بعد »
- « أبحاث طويلة أن تجدوا خيرا منها وأحق . أما الآن فانه لا يسعكم أن تثبتوا »
- « لنا أنه يجب على الانسان أن يحيا حياة غير الحياة التي تنفعنا حين نكون في الآخرة »
- « بل يلزمنا أن نسلك السبيل المؤدّى للسعادة في الحياة و بعد الهــات . وخير »
  - « الأمرين هو أن نحيا ونموت في إقامة العمل ونشر الفضيلة » -

يمكننا أن نزيد على قول سقراط أنه لا شيء أهم للانسان من أن يبين الأفكار الصحيحة في هذه النظريات، فانه يتوقف عليها حسن سلوكه أو قبحه، وإن لم تر العقول الخفيفة في ذلك أدنى عائدة . لكن لما كانت المسافة بين الطفولة وبين الشيخوخة ليست شيئا بالنسبة الى الأبدكان من العاية أن يقصر الكائن الخالد نظره على زمن من القصر على ما ذكرنا عوضا عن أن يقسح لنظره في الأبدية الى ما شاء الله.

تلك هي على التقريب مجموعة الأخلاق لأفلاطون باعتبار موضوعاتها الرئيسسية بصرف النظر عن التفاصيل التي تكلها وتزينها بما فيها من الحق ومن الطلاوة : دراسة عميقة للضمير في الفرد وفي الانسانية --- تعريف الواجب من حيث إنه دليل الحياة ومصباحها -- ضرورة تكفير السيئة وما في ذلك من الأثر الحميد --- حكة بالغة قائمة بجانب الواجب لا تمنع الانسان اللذة ولا السعادة --- تقدير مضبوط للطبع ولآثار الفضيلة في هذه الحياة -- مروءة تفصل بين ما يلزم أن يأخذه المرء من الأمر وما يدعه في المحن التي تصيبه -- برقي موضعه --- التسليم بقضاء الله والرضا به --- الرجاء الصالح عند الموت --- إيمان بالحياة الأخرى --- ثقة لا حدّ والرضا به --- الرجاء الصالح عند الموت --- إيمان بالحياة الأخرى --- ثقة لا حدّ

لها في العدل الالهي الذي ليس للانسان عنمه عميص . ذلك هو القانون الأخلاق المسقراط . ذلك هو دينه الذي لم يزل ولن يزال أبدا دين النقوس المستنيرة الركية .

كان في أن أقف بمدح أفلاطون و بسرد مذهبه عند هذا الحد لولم أك لأحرص على بيان الينبوع الذي اغترف منه هذه الحقائق السامية المضبوطة و ينبوعه هو الفكرة التي استفادها من الطبع الانساني و فكرة ملأي بالاعتسدال المقبول الذي لا يرفع الانسان عن مكانته ولا يضعه عنها البتة والذي يعزفه بالضبط فدره فلا يرقى به الى أعلى من موضعه ولا ينزله عنه و والذي يعطيه من العزة حقه دون أن يخلع عنه الله أعلى من موضعه ولا ينزله عنه والذي يعطيه من العزة حقه دون أن يخلع عنه الخضوع الضروري والذي لا يجعله أقوى مما ينبغي له ولا أضعف منه والذي يريه دائما السهاء التي هي مصيره دون أن يعطله من أي واجب من واجباته على الأرض والحبا السهاء التي هي مصيره دون أن يعطله من أي واجب من واجباته على الأرض والحبا السهاء التي هي مصيره دون أن يعطله من أي واجب من واجباته على الأرض والمها السهاء التي هي مصيره دون أن يعطله من أي واجب من واجباته على الأرض والها السهاء التي هي مصيره دون أن يعطله من أي واجب من واجباته على الأرض والحبانه على الأرض والحبانه على الأرض والحبانه على الأرض والحبانه على الأرب

أظن سقراط هو أقل من حاول من الحكاء إثبات صبغة الله في الطبع الانساني بطريق البحث والتنقيب، وقد صدر في ذلك عن هذا المعني العميق الذي قرره "الكساغوراس" وهو أن العقل أصل كل شيء في العالم فاستنتج منه كما ذكر في "فيدون" هذه النتيجة وهي : أن عقلا مدبرا خالقا يجب أن يكون قد أعدكل شيء على أحسن ما يكون ، وليس على الباحث لمعرفة طبع أى شيء إلا أن يبحث أحسن حالة يمكن أن يكون عليها ذلك الشيء، فليس على الانسان في كل ما يتعلق به إلا أن يبحث، كما هو المال في بقية الأشياء، عما هو الأحسن والأكل ، ولقد كان "هر قليت" يقول من قبل سقراط : إن أبحل القردة إذا قورن بالانسان ظهر قبيحا، كذلك الانسان من قبل سقراط عن عليه أن الملكم لا يظهر بجانب حكة الله وجماله إلا كالقرد، ولكن سقراط عن عليه أن يقف بحثه على درس الجسم كما فعل "هر قليت" فيلسوف يونيه، فتمشي مع مبدأ الأحسن في درس الوح التي جعلها الجهة الوحيدة لدرس الطبع البشرى ، وليس

لمعرفة الروح عنده إلا تمط واحد سوى منتج · فبدلا من أن يعتبرها — كما يفعل غالبا غيره — في حالة الانحطاط التي يضعها فيها اتصالها بالبدن و بغيره من السفليات ، وأى لزوم مشاهدتها بعيون العقل على الحالة التي هي عليها في ذاتها مجردة عن كل ما ليس منها · غير أنه كما أن من يرون وغالوقوس " البحار يصعب عليهم معرفة صورته الأولى التي شؤهتها الأمواج تحت آكام القواقع والحشائش البحرية والحصى التي كانت تستره تحتها ، كذلك الروح تظهر لأعيننا مشؤهة بالف شهوة وألف مرض · ولكن الجهة التي يلزم تقديرها منها إنما هي جهة تذوقها للحق · ينبغي أن يُرى بأى الأشياء ترتبط ، وعن أى ألفة تبحث من حيث إن طبعها هو من قبيل ما هو إلحى خالد لا يعتوره الفناء · وينبغي أن يُرى ما ذا يمكن أن يكون مصيرها حيز تطلع بذلك الشوق الشريف من عمق هذه اللجج التي تغطيها الآن ، وإذ لتوجه بكليتها الى ذلك المصير، متى تصل النفس حدثذ إلى الحق؟ ألس ذلك على الأخص عند فكرة أن حققة متى تصل النفس حدثذ إلى الحق؟ ألس ذلك على الأخص عند فكرة أن حققة

متى تصل النفس حينئذ إلى الحق؟ أليس ذلك على الأخص عند فكرة أن حقيقة الأشياء لتجلى لها؟ أو ليس تفكيرها يجيء على أحسن مايكون حيثما لاتكون مضطربة بما تنظر من المرثيات، و بما تسمع من المسموعات، و بما يصيبها من الألم ومن اللذة، وأنها متى استجمّت وتخلصت بقدر ما يمكن من كل علاقة بالبدن، نتجه مباشرة المدة، وأنها متى استجمّت وتخلصت بقدر ما يمكن من كل علاقة بالبدن، نتجه مباشرة الى ما هو كائن حتى تصل الى معرفته ؟ أو ليس أن نفس الفيلسوف تحتقر البدن وتبتعد عنه ونبحث عن أن تكون منفردة مع ذاتها ؟ وهل هي تحصّل « المُثل » وتبتعد عنه ونبحث عن أن تكون منفردة مع ذاتها ؟ وهل هي تحصّل « المُثل » (المعقولات الكلية) بحاسة جثمانية «كُثل » الخير والجمال والعدل والعظم والقوة و بالجملة أصل جميع الأشياء؟ وهل بواسطة البدن يدرك الانسان ما في تلك «المُثل» من الحقيق الواقعي ؟ أم هل لا يتقدّم المرء في معرفة ما يريد معرفته بمقدار ما يفكر فيه أزيد وأدق ؟

<sup>(</sup>۱) أفلاطون ــ فيدرن ص ۲۷۷ ــ هيباس ص ۱۲۱ ــ الجهورية ك ١٠ ص ٢٧٢

على أن النفس التي هي بشوقها الى الحق مرتبطة بالعقل الذي لا نهاية له ، ترتبط به أشد من ذلك أيضًا بشوقها الى الخير . إنما «مثال» الخير هو الذي يبسط على الأشياء التي هي محل للعرفة نورً الحق ، وهو الذي يعطى النفس التي نتعرّف الأشـــباء ملكة المعرفة . هذا «المثال» هو كأنه أصل للحق وللعلم • ولكن مهما يكن من جمال الحق والعلم فلا يخطئ من يرى أن «مثال» الحير متميز عنهما تماما، وأنه يفوقهما في الجمال. فكما ان الشمس في العالم المسادّى تجعل المرئيات قابلة لأن تُرى، وتعطيها فوق ذلك الحياة والنموّ والغذاء دون أن تكون هي ذاتها شيئا من ذلك كله ، كذلك الكائنات المعقولة لا تستمدُّ فقط من الخير ما يصيِّرها قابلة لأن تُعقل، بل هي تستمدٌ منه أيضا كونها وأصلها ولو أن الخبرذاته يفوق إلى اللانهاية الأصل في القوّة وفي المكانة ٠ ولكن الله لم يهيئ الانسان الى فهم الخير فقط، ذلك الخير الذي بدونه قد يبقي العالم لغزا غير قابل للتفسير. بل هيأه أيضا إلى عمل الخير فأفاض عليه بذلك من عظمته التي جلَّت عن أن يحيط بها البيان . إن العدل وسائر الفضائل إنما تستمد ما لها من النفع والفوائد الأخرى من تحقيق معنى الخير . و إن الحب على أبهر ما يكون من صوره، أوعلى أجفى ما يكون منها، منذ " زُهَرة أورانيا " إلى زُهَرة العامية ، لا ينحصر إلا في إرادة الحصول على الخير . قد ينخدع الانسان غالبا في اختيار ما يحبه ، ولكنه دائمًا يجدُّ في طلب ذلك المحبوب على فكرة أنه على الأقل طبب أي خير، لأن الخير هو الذي يغذى أجنحة النفس ويقويها هو وجميع الأشياء الإلهية التي تشبهه كالجمال والحق .كذلك الأمر على ضدّ ذلك فيما هو قبيح و ردىء، فانه يدنس تلك الأجنحة

۱۱) آغلاطون -- غیدون ص ۲۰۲ و ۲۰۳ -- الجمهوریة ک ۳ س۲۵ و ۶۸ و ۳۵ و ۷۵ و گ<sup>۳</sup>۲ ص ۲۰۲ و ۱۰۸

ويهلكها . لا يرغب الانسان إلا فيا يظنه طبيا . وإن الخير الذي هو قانون للعالم وللعقل الانساني هو أيضا قانون إرادة الانسان وركن سعادته . فتى لم يفعل الخير فذلك لانه يجهله، وحسبه أن يراه حتى يُقبل عليه بدافع الغريزة الذي لا يقاوم . بفعل السعادة في اللذة دون الخير، ذلك أكبر السخافات، لأن في هذا «تصديقا بأن شهية» «الدابة آكد في معرفة الحق من المقالات التي تمليها قريحة الفيلسوف» . ان ما يكرمنا في الواقع هو اتباع ما هو خير وإصلاح ما ليس خيرا متى أمكن أن يَصِيره . إن أشد ما في الانسان من الاستعدادات الفطرية هو أن نفسه تجانب الشر، وتجرى وراء الخير الأعلى وتلزمه متى وصلت اليه .

ما دام الحكيم له مثل هذا الرأى الحسن في الانسان، لا غرابة من أن يشرع له مثل هذا القانون الأخلاقي الساني، و يعده بمثل هذه الحظوظ الجميلة .

لكن هل هذه النظرية حلم نائم؟ وهل الانسان هو في الواقع شيء آخر غير ما يعتقد أفلاطون؟ وهل طبعه أحطّ مما يقول هذا الفيلسوف؟ وهل انخدع الحكيم في أطاعه التي هي أرق مكانة وأكثر عطفا مما ينبغي؟ إلى أسائل عنه هذا التمدن بأسره،أسائل المسيحية، أسائل الفلسفة، أليس الانسان هو هذا الذي وصفه أفلاطون، أوكما ورد في "طياوس" ببيان ساحر بالغ من الحق غاية: «ألسنا نبات السهاء لا نبات الأرض؟ » فمن فهم الانسان على غير هذا فقد أنكره، ولتعلم جميع المذاهب الضيقة المتعجرفة التي تنكر عظمة الانسان أنها ليست فقط عاطلة ساقطة بل هي على ذلك كلها زور وبهتان، إنها تدعى بناء أساسها على مشاهدة الواقع، ولكنها تعمى عن أظهر كلها زور وبهتان، إنها تدعى بناء أساسها على مشاهدة الواقع، ولكنها تعمى عن أظهر

<sup>(</sup>۱) افلاطون — بنکیت س ۲ ۰ ۲ و ۲ ۱ ۳ و ۳ ۱ ۸ س فیدره ص ۹ ۹ س فیلیب ص ۲ ۳ و ۳ ۹ ۹ سه د ۱ س فیدرن ص ۹ ۲ و ۳ ۸ س ۱ بنجهوریة ک ۲ ص ۹ ۵ وک ۷ ص ۸ - ۱ — القوانین ک ۵ ص ۸ ۵ ۲

ما يكون من هذا الواقع ، محل الانسان في نظام الخليقة العام هو ما عينه له أفلاطون ، ومن العاية أن يُخلط مع الحيوانات ولو مع أرفعها مكانة ، وما عدم الاعتراف بعلق مكانته الى ما لا نهاية له ، أو بالأولى بخالفة طبعه مخالفة مطلقة لطبع غيره إلا غمض العيون عن النور، والاعتباد على القفل في هدم العقل نفسه ، منذ ألفي عام الى الآن قد وصل العلم الى شيء كثير فيا يتعلق بالتركيب الطبيعي للانسان وخواص المادة التي يعيش في وسطها ، ولكنه لم يصل الى معرفة كلمة واحدة أذيد مما قاله سقراط على طبع الانسان الخاص وعلاقاته الحقيقية بالعالم وبائلة .

ان ما يزيد في نفسي روعة هذه النظريات التي اتبعتها القرون دون أن تغيرها هو أنها لما كشفت للانسان الستار عن عظمته لم تحجب عنه ضعفه . إن مثل هذا النور الساطع كان من شأنه أن يرد النظر حسيرا عند رؤيته لأول مرة لوكان من رآه أقل ثباتا من سقراط . غير أن نظر سقراط قد رأى الشركا كان يرى الخير ولم يكن بأقل إخلاصا في خشوعه منه في العزة التي لحقته على أثر مثل تلك المعتقدات الشريفة ، فلما أوحى إلله "دلفوس" إلى " شريفون" أن ليس في العالم أحكم من سقراط، دهش سقراط لهذا المدح، لأنه أبعد من أن يسلم به لنفسه ، إنه مع ذلك يعتقد قول الأله ، لأن إلها لا يمكن أن يكذب ، فيق سقراط زمنا طويلا حائرا في معني هذا الهاتف، يقارن نفسه مقارنة إنصاف بغيره من الناس ، فلا يجد له عليهم من السؤدد إلا أنهم يعتقدون أنهم يعلمون ، في حين أنهم بالفعل لا يعلمون شيئا . من السؤدد إلا أنهم يعتقدون أنهم يعلم حين لا يعلم ، بذلك وحده كان أحكم منهم قليلا . فانظر إذن الى أى حد يمكن أن تصل الحكم الانسانية ، ومهما يكن من أمرها فانظر إذن الى أى حد يمكن أن تصل الحكمة الانسانية ، ومهما يكن من أمرها فانظر إذن الى أى حد يمكن أن تصل الحكمة الانسانية ، ومهما يكن من أمرها فانها ليست شيئا كبيرا، بل ليست شيئا مذكورا، لأن " وأبلون " وحده هو الحكم فانها ليست شيئا مدن أنه لان " وعده هو الحكم فانها ليست شيئا كبيرا، بل ليست شيئا مذكورا، لأن " وأبلون " وحده هو الحكم فانها ليست شيئا كبيرا، بل ليست شيئا مذكورا، لأن " أبلون " وحده هو الحكم فانها ليست شيئا كبيرا، بل ليست شيئا مذكورا، لأن " أبلون " وحده هو الحكم

وإن أعلم الناس ذلك الذي هو مثل سقراط يعترف بأرب حكته المزعومة ليست الاهباء . أما الفضيلة الانسانية المحضة فانها لا تكاد تجاوز أبعد من حد العلم . وعند ما قارن سقراط بين فضائل دنيانا و بين المثل الأعلى الذي يفهمه وجد أن الانسان أقل فضيلة منه علما . إن مقز الفضيلة هو روح الآلحة ، و إن ما يُرى منها على الأرض ليس إلا آنارا عافية . هذا الاحساس بالضعف طبيعى فى الانسان ، الى حد انه لا يجرؤ حتى على ما يستطيع ، وما رؤى انسان البتة وقد وافقت أضاله ومبادئه منهاج الفضيلة بقدر ما يسمع له به عجز الطبع الانسانى ، إن الناس على رأى سقراط ليسوا بين يدى القدرة القدسية إلا آلات لا يكاد يوجد فيها من الفضيلة ومن الحق إلا آثار ، فاذا عيب على هذا الفيلسوف أنه يتكلم عن النوع الانسانى بازدراء فعذره أنه نظر الى العالم من الملاء الأعلى ، فأخذه ذلك المشهد القدسي بأن يعترف هذا الاعتراف الذي يشفّ عن الخضوع لذلك المشهد القدسي بأن يعترف هذا الاعتراف الذي يشفّ عن الخضوع لذلك المخلال .

ان أكبر شرق الانسان هو عيب برافقنا جميعا منذ الولادة، وكل الناس يسامح نفسه فيه، ولهذا لا تجد من بيحث عن الخلاص منه ، إنهم يسمونه الحب الذاتى، ولاشك في أن لهذا الحب الذاتى بعض المحل من الحق، بل من الضرورة، لأن الطبيعة هى التى زكبته فينا ، ولكن ذلك لا يمنع أنه متى أفوط فيه صار العلة العادية لجميع خطايانا ، قد يتعامى الانسان بغاية السهولة عما يجب، فقد يسىء الحكم على ما هو سحق وطيب وجميل، متى ظن واجبا عليه أن يفضل دائما منافعه على منافع الحق ! محق وطيب وجميل، متى ظن واجبا عليه أن يفضل دائما منافعه على منافع الحق !

<sup>ُ (</sup>۱) أفلاطون — تقريظ مقراط ص ۷۰ الى ۷۲ — القوانين ك ۱۰ ص ۲۹۷ — الجهورية ك ۳ ص ۲۶ و ۳۸ — القوانين ك ۷ ص ۶ ؛ -- فيديون ص ۴۹۹

لا ينبنى أن يحب إلا الخير سواء فى نفسه او فى غيره، و إلا وقع من سلوكه فى ألف خطيئة لا يمكن اجتنابها ، واجب كل انسان إنما هو أن يتنى حب الذات المشوش، وأن لا يرم أنفه أن يتبع الذين هم أرفع منه قدرا .

حينئذ من أى ناحية اعتبر مذهب أفلاطون أدّى الى هذه النفيجة الكبرى، وهي النسليم بأن في الطبع البشرى مبدأين مختلفين مرتبطين بروابط مغشاة بغشاء من الغموض: أحدهما وهو الذي يقرّبنا الى الله يجب أن يتسلط تماما على الآخر الذي ينزل بنا الى البهيمة ، ولقد أُحل للانسان أن يتمتع لمسعادته ومجده بصنفين من الخيرات لا يجوز له الخلط فيهما و إلا هلك، الأول الخيرات الإلهية للنفس: التبصر والاعتدال والعدل والشجاعة أجزاء الفضيلة، والثاني الخيرات البشرية التي هي نفيسة بلا شك، لكنها منحطة عن الأخرى، وهي الصحة والجال والقوة والثروة ، تضل الخلكة كما يضل الفرد اذا هي فضلت الثانية على الأولى، ومالت الى تنمية ثروة الأمة وقوتها أكثر من فضيلتها .

أما إلى لأجهد نفسي عبثا، فلا أجد ما يُعارض به هذا المذهب الشريف ، إنه ليس أجل المذاهب فقط، بل هو أيضا أحقها ، وما تأتى تجربة الحياة عند من يفهمها في لبها وامتدادها إلا بتأبيد هذا المذهب أكثر قاكثر ، القضيلة صعب على الانسان حملها ولكنها موئله الأمين ، إنها على رغم ما يعاندها في الظاهر هي مقياس سعادته ، وما يشك في هذه الحقيقة الساطعة إلا من كان سطحي النظر في الأشياء .

 <sup>(</sup>۱) أفلاطون ـــ القوانين ص د ر ۲۹۰ ـــ فيليب ص ۲۹۹ ـــ الجهورية ص ۹ ر ۲۲۲ ـــ القوانين ك ۱ ص ۲۸۰ ــ ۲۸۰ ـ ۲۸۰ ـ

و إنى لأعترف بأنى لا أقيم و زنا لتلك الهجات التي كارنب مذهب أفلاطون --ولا يزال ـــ هدفا لهــا . قالوا وكرروا بلا انقطاع إنه مذهب غير عملي، ودعموا دعواهم بأن الفيلسوف لم يعرف من الناس إلا قليلا حالهم كان بعيدا جدًا عن المثل الأعلى الذي وضعه . بديًّا أظن أن سقراط كان يعرف أهل زمانه ، ودليل ذلك أنه لم يكن لينخدع في مصير حياته الذي كان ينتظره ، فانه من قبل أن يلتي هذا الحكم الظالم بثلاثين عاما قد تنبأ به وهو يحادث و غرغياس " والسفسطائيين الذين كان يبطل مذاهبهم المشئومة . يجب أن يضاف الى ذلك أن سقراط قد عرف الناس أيضا في كل الأزمان . فان الجمعيات الحالية مع ما دخل عليها من التحسينات الكثيرة في كثير من جهاتها لا تزال الرذيلة شائعة فيها . ولكنها برقيها الأخلاقي الذي تفخر به أكثر من رقيها المسادّى تقيم الدليل تدريجيا على صحة نظريات ذلك الفيلسوف الذي كارى يدعو الى سلوك هذه السيل المستقيمة ، ومع ذلك نيست المسئلة في علم الأخلاق معرفة ما هم الناس ، بل هي على الخصوص معرفة ما يمكنهـــم أن يكونوا وما يجب عليهم أن يكونوا . ان الحكيم ليخدع ضميره ومن بلتي عليهم نصائحه، اذا هو فكر في النجاح أكثر من تفكيره في الواجب . والواقع أن هذه المبادئ البديهية غير قابلة للجدال، ولكن لماكان انتقاد هذه القواعد العجيبة هو أيسر من اتباعها، تراهم ينعون على هذا المذهب ما يقتضيه من المجهودات لتنفيذه، ويعلنون أنه بعيد المنــال على الصعف الانساني ، لكيلا يكلفوا أنفسهم شــقة الرق الى حيث هو ، و يتحللون من تحقيقه بحجة فارغة وهي أنه ليس وضعيا بقدر ما يلزم • حجة لا تنهض على رغم ما يمكن أن تملي الشهوة أو المصلحة في عمايتهما . هذا المذهب مهما أتهم بأنه نظرى ، فهو المذهب العملي الوحيد . وإن الأخطار التي يعرّض المرء نفسه لها يجافاته إنمــا تتوقع على قدر نسبة ما بينه و بين ذلك المذهب من البعد .

مذهب أرسطوطا إد

هنا أفرغ من الكلام على مذهب أفلاطون، وأنتقل الى مذهب أرسطوطاليس. بهذا المذهب نهبط الى عالم آخر أدنى مما كنا فيه كثيرا، وإن كان لا يزال رفيعا جدًا. فان العقل اليوناني قد وصل الى أوجه قبل و فيليس "و در الاسكندر" ثم أخذت اغريقيا ــ التي أوشكت أن تفقد حريتها ــ تدخل في ذلك الاضمحلال الطويل الذي مكث نحو ألف عام تتدهور فيه من هاوية الى هاوية، غيرأن هذا السقوط لم يك دائما إلا مفيداً للعقل البشري . لا أقول إن أرسطو كان اذن علىشفا جرف السقوط ، مع أن عبقريته من وجوه كثيرة لم يوجد من يعلو عليها إن وجد من يساويها . غيرأنه في مادّة علم الأخلاق كان بعيدا عن أستاذه بمراحل . فانه قد خرج عن تلك الآفاق الصاحية التي قضي فيها عشرين عاماكان يمكنه فيها أن يستهدي بهــدى معلمه . إنه قد سير غور الحياة و رسم منها صورا بالغــة حدّ الضبط، ولكنه لم يرتق كما ينبغي الى ما هو أعلى منها، كأنما هو يرى أن يكتفي بوصفها دون أن يتصدّى الى الحكم عليها، ولا الى قيادتها على الأخص . يغلب عليه أنه ينسي -- على رغم مزاعمه -- أن الأخلاق يجب أن يكون مرشداً لا مؤرِّحًا ، لا شك في أن التجربة شيء نفيس جدًّا يحسن أن نتبوأ مركزها من علم الأخلاق، ولكنه لا يلزم البتة أن يُعدّ لها فيه إلا مركز تانوى، فان المرء متى اعتزم أمرا عظيما، فعلمه بما ينبغي أن يفعل هو، أولى من أن يعلم ماذا يفعل غيره . فان ضميره يلهمه دائمًا ما هو أحسن مما يستفيد من تجارب الغير . ذلك بأن أرسطو يتمسك أكثر من اللازم قليلا بالواقعيات؛ ولا يستمسك البتة على القدر اللازم بالمعقولات . وإن هذا النمط لغير مأمون في حميع فروع العلم على رغم ما يُظن به عادة. أما في علم الأخلاق فهو نمط فاسد، لأن الأفعال فيها هو داخل في حدود الحرية لابعباً بها إلا على قدر أقل مما يعبأ بالمصادر والنيات التي تحدثها .

ومع ذلك مهما يكن من خالفة أوسطو لأفلاطون، فإنه ليس له البتة نظرية واحدة إلا وهو مستميرها منه ، فكل النظريات التي يعرضها انما أخذها عنه وحورها الصبغة العامة لعلم الأخلاق عنده مغايرة لها عند أفلاطون ، ولكن المذاهب التفصيلية هي في الواقع بعينها عندهما ، ذلك مفهوم بلا عناء ، فانه لا يمكن أن يكون انسان تلميذا لمثل أفلاطون مدة طويلة كهذه دون أن يأخذ عنه شيئا كثيرا مهما كان بنفسه قويا ومستقلا ، قد يمكن أن يطعن الانسان في بعض النماليم التي استمعها كما طعن أوسطو في مذهب «المُنُل» (المعقولات الكلية) طعنا تغلب فيه القسوة على العدل ، غير أنه مهما نصب نفسه خصها ، فإنه لم يكن في بعض مراته إلا صدى ، ومع أنه ينكر المذهب في مجموعه يشبت – من حيث لا يشعر – كثيرا من التفاصيل التي تستنج منه ، وليس أنتقاصا لأرسطو أن يقال عنه إنه لو لم يكن في مدرسة أفلاطون ، لما وضع مذهبه الأخلاق ، فإنه قد وجد في تلك المدرسة جميع أصول نظرياته الكبرى على الخير وعلى الفضيلة وعلى الاعتدال والوسط وعلى الشجاعة وعلى الصدافة ، ، ، الخ :

ذلك هو منشأ المشابهات . أما الفرق الأصلى بين المذهبين فتفسيره أهون .

فقد رأيتَ في أفلاطون ماذاكان مذهبه البسيكولوجي والتمييز العميق الذي قرره بين الروح وبين الجسم، و بعبارة أدق المسافة الشاسعة التي وضعها بين الأسطَّقُسَّين المكون منهما الانسان، كما يشهد به صراحة الجنس البشري سرا وعلانية. فالروح عند أفلاطون هي ذلك الجوهم العالى المتميز الذي هو ذو طبع خاص وغايات خاصة ،

لما سأل "كريتون" المحزون سـ قراط وقد أقبل على السم يشربه: «كيف » في ندفتك ياسقراط » أجابه سقراط: «كما يعجبكم ان استطعتم مع ذلك أن » ثم زوزي وأن لا أفلت منكم » ، ثم نظر انى تلاميذه الباكين مبنسها ابتساما حلوا وقال: « يا أصحابي كونوا كفلاء لى عند "كريتون" ولكن على طريقة ضد » « طريقته التي أراد أن يكفلني بها للقضاة ، فانه ضمن أتى لا أفر ، فأنتم على الضد » « من ذلك ، اضمنوا أنى الآن لا أكون مينا ، بل مقبلا على التمتع بنعيم يجل عن » « الوصف حتى يهون الأمر على "كريتون" الحزين ، فلا يحزن على حينا يرى » « جسدى يحرق أو يلتى في الأرض ، كما لو كنت أعاني من ذلك الآلام الكبار ، » « وحتى لا يقول في جنازتي إنه يعرض سـ قراط و يحمله و يدفنه ، لأنه ينبغي » « أنها تعلم ياعزيزي "كريتون" أن الكلام على المجاز ليس خطأ في الأشياء فقط ، » « بل هو أيضا إيلام للنفوس ، فيلزمك أن تنزيد من شجاعتك ، وأن تقول : إن » « جسـ دى هو الذي تدفنه فادفنه حيث يعجبك ، وعلى الطريقة التي يبين لك » « أنها أكثر موافقة للقوانين » .

لم يستفد أرسطو من هذا الانذار السامى ومن الصعب أن يتكلم على الروح بأسوأ مما فعل ، فقد خلط بينها و بين الجسد الذى هى متصله به ، فليست الروح على رأيه الا تماما له ، أو بعبارته "الأنطليشي". إنه بلدير بأن يكون أكبر ذنبا من و كريتون" فان "كريتون" انما خلط في التعبير من حرقة الحزن ، أما هو فانه قرر ذلك التخليط في أحد تصانيفه الأبعد غورا والأوفى عناية "كاب الروح" ، طاف بالطبيعة كلها ليبين أن الأصل الذي يحس والذي يفكر فينا ، هو بعبته الأصل الذي يغذي جسمنا

<sup>(</sup>۱) أفلاطون - فيدون ص ه ۳۱ رما بعدها من ترجمة المسيوكوزان ، وقد ســـبق لى أن أوردت جذا الشاهد للغرض عيته في مقدمتي لترجمة "الروح" ص ۱ م

والذى ينهت النيات ، فليس حينئذ للروح وجود خاص ، فهى جثمانية ، ولقد لزم أرسطو صمنا -- لا يتفق مع الفلسفة ولا مع الشجاعة - عن أن يقول كامة على خلود الروح ، ذلك الخلود الذى يميل مذهبُه التوحيدي الممادى إلى إنكاره .

حينئذكان أفلاطون بفصله العقل عن المسادة والحظ بلا انقطاع الحياة الأخرى الني تكل هذه الحياة الدنيا وتفسرها . أما أرسطو فانه على ضدّ ذلك لا يعير الحياة الأخرى اهتماما ، لأنه لا يعتقدها كما لا يعتقد في روح مجرّدة . ومن هنا ينشأكل الفرق بين المذهبين المتباعدين بمقدار ما بين الآراء المتضادّة من البعد .

غير أن أرسطو قد برّ أفلاطون وتقدّمه فيا يتعلق بالشمكل تقدما لا يُجزى عن ذلك الانحطاط السجيق ، مهما كان بيان أفلاطون ساحرا، فان الانسان يحس أن المحاورة لا يمكن أن تكون أداة للصلم ، لقد ببين ما في المحاورة من عظم وجمال متى كانت تحصّل أحاديث سقراط ، وكانت يد أفلاطون هي التي تخطّها ، أما اذا انتقلت الى أيد أخرى ولو لم تكن خرقاء ولا عامية ، فا هي إلا أداة ناقصة أقل من أن تكون جدية ، بل هو عبث عابث من شأنه أن يضل المعني ويطمس نوره دون أن يعطيه أقل رواء حسن ، ولقد تحاشي أرسطو الاقتداء بهذه القدوة الخطرة ، وألزم العلم الطريقة التعليمية في الكتابة ، تلك الطريقة التي لم لتغير منذ ذلك الزمان ، ذلك فضل له قد أطلت عنه القول في موطن آخر وهو مما يجب الاعتراف له به ، فضل فضل له قد أطلت عنه القول في موطن آخر وهو مما يجب الاعتراف له به ، فضل هو أظهر في علم الأخلاق ، لأن حصافة عبقريته تأتلف تمام الائتلاف مع هذا الموضوع الخطير الذي يعانيه ، لمنت أعني بهذا أنه لا عبار على أسلوب كتاب الموضوع الخطير الذي يعانيه ، لمنت أعني بهذا أنه لا عبار على أسلوب كتاب الموضوع الخطير الذي يعانيه ، لمنت أعني بهذا أنه لا عبار على أسلوب كتاب المنت أعني الثلاثة التي وصلت الى أيدينا باسم

<sup>(</sup>۱) أظر مقدّمة ترجمة كتاب الروح ص ۲۲

أرسطو . هيهات، فإن المؤانف لم يُعد عليه النظرة الأخيرة بسبب الظروف المعلومة . زد على ذلك أنه قد يظهر أن قدم العهد أثرفيه أثره . ومع ذلك — على رغم كل الغير التي انتابته — لاشك في أن أرسطو قد كسا علم الأخلاق ثو با يلائمه ولا ينبغي أن يفارقه . ومن هذا ينتج أننا لن تتوخى في عرض مذهبه خطة غير الحطة التي رسمها هو نفسه .

إنه افتتح بمبدأ حسن استعاره من أفلاطون من غير أن يفهمه كما فهمه أستاذه و قال : لا يعمل عامل إلا وهو يقصد الخير . متى أنس السامع منه أنه يبدأ بتقرير هذه القاعدة الحسنى، ظن أنه سيتع آثار أستاذه و يمشى على طريقته بزيادة فى النمط وحسن فى الترتيب ، ولكن الأمر ليس كذلك، فان هذا الوهم الأول الذى يحصل للقارئ لا يلبت أن يزول، كما نتلوه أوهام أخرى من هذا النوع يجب الاحتراس من أمرها لأنها ستزول أيضا ، يعمل الانسان وقصده الخير ولكن خيره الذاتى ، فان أرسطو لم يترقد فى تقرير أن السعادة هى الغاية القصوى لجميع الأفعال الانسانية ، وقد اتخذ هذا القول مبدأ لا جدال فيه ، فلم يعد الأمر يصدد الفضيلة والواجب اللذين قررسقراط وأفلاطون أنهما الغرض الأسمى للحياة الانسانية ، بل مذهب أرسطو هو السعادة لا غير ، وعلى هذا الأساس الرّاقي سيبحث فيا هى أركان السعادة على ما يفهمها الناس عرقا و يسعون لتحصيلها فى الدنيا .

لا يكاد الأمر يكون في حاجة الى القول بأنه لا يوجد في مذهب أرسطو في السعادة شيء من هـذه الاحساسات العامية السافلة التي نشرها من بعد ذلك و الأباقرة " و التاباقرة " و وشتان ما بين المذهبين . فان فكرة السعادة عند أرسطو فكرة دقيقة بل سامية فانه لما قرر هـذا المهدأ الخطأ صححه بالإيضاحات التي أردفه بها دون أن يعترف

بالخطأ . إنه يتساءل ما هي الوظيفة الخاصة بالانسان، ويجيب عن هـــــذا السؤال حسما تلقّاه من التعالم في المدرســة الأفلاطونية بأن العمل الخاص للانسان وميزته على سائر الموجودات الحيــة إنمــا هو فاعلية النفس التي تسيّرها الفضيلة ٠ فيكون بالبديهية حيننذ الركن الأوّل لسعادته . لأن موجودا يسير الى ضدّ الغاية التي يقتضيها طبعه هو موجود مشؤه وشق معا . غيرأنه لبس أقلّ من ذلك وضوحا أن الفضيلة وحدها لا توجد السعادة، ويستشهد أرسطو على ذلك بحجر بة الحياة والرأى العام الذي يظهر عليه أنه يستمسك به أكثر مما ينبغي . يجب أن نسلم له بأن الفضيلة بعيدة جدًا عن أن تكفي لتحقق السعادة كما يفهمها العامي ، وأنها اذا تُركت الى حولها الخاص ظهرت للعامَّة في مظهر محزن . من أجل ذلك أضاف أرسطو الى هـــذا الشرط الأول شروطا أخرى . فانه يرى أن من الصعب جدًا على الإنسان أن يكون سعيداً أذاكان مجزدا عنكل شيء، وأن الأصدقاء والثراء والنفوذ السياسي أدوات ضرورية للسعادة . وما هذه الأشياء بالقليلة، غير أنه لمما كان من غير هذه، ما الحرمان منه يفسد على الناس سعادتهم، وجب أنب يضاف الى تلك العناصر الأولى الضرورية للمسمادة شرف المولد وشرف العائلة بل الجمال أيضًا . فقد قال أرسمطو حقا : « لا يمكن الحكم بأن انسانا سعيد مني كان من قبح الصورة الى حدُّ يتأذى منه، » « أوكان ردىء المولد، أوكان فريدا و بلا أولاد حتى ولوكان أولاده أو أصدقاؤه » « من سوء الخلق على ما لا يرجى معه شفاؤهم » . ومع ذلك لم يك هـــذاكافيا، فانه ه كما أن خَطَّافا واحدا لا يدل على الربيع » وكما أرنب عمـــلا فاضلا واحدا لإ يرتب الفضيلة، كذلك يلزم للسعادة من الاستمرار ما ينميها ويثبَتها . فلا يمكن الجزم بسعادة انسان ما بحجة أنه مسعيد بعض لحظات، بل يلزم أن يَكُونه طوال، أكثر حياته إن لم يكن طوال حياته بمامها . هذا هوكل المشروط في السعادة الحقة .

ولقد رضى أرسطو بتعريف السعادة الذى وضعه و بما يحتويه من فكرة سامية الى درجة أنه لم يتأخر عن اعتبارها شيئا فوق الطبع الانسانى ، فن ذا الذى يستطبع أن يدعى بأنه قد جمع بين هذه الشروط الاستثنائية؟ ومن ذا الذى يستطبع على الخصوص أن يزعم أنه احتفظ بها مدّة طويلة أذا أثبح له أن يجمع بينها؟ لا شك أن في هذا غيبا إلهبا يعلو عن أفق الانسان، ولو أن مجهوده الشخصى لن بيق عديم الجدوى ، فالسعادة حينئذ هي كسائر الأشياء العليا القدسية جلت عن شاشًا، فتكون موضوع احترامنا و إجلالنا، كما أن الانسان لا يمدح الآلهة ولكنه يعبدهم ،

لا أنكر أن في هذه النظرية شيئا من الحق ، وأدرك الى حدّ ما تجيل السعادة هذا ، فانه يلزم لمن يجع بين الفضيلة والثروة وشرف المولد والجمال ومحبة الناس ... الخ سنين طوالا أن يكون عند ربه حفيًا ، على أن هذا السعيد الذي يتمتع بهذه الكنوز العديدة هو في النوع الانساني من القلة بحيث يكون محلا للعجب اذا اتفق وجوده ، غير أنى أقول : إن من الخطأ الفاحش أن تكون غاية الحياة هي السعادة ، فان في هذا سوء مشاهدة الأشياء وتضليلا للضمير معا ، أقرر أن المشاهد هو أن الانسان لا يحت عن السعادة في كل أفعاله ، بل هناك أحوال عديدة يفتدى المرء فيها الواجب الذي هو أغلب من المنفعة بكل ما يسمّى سعادة ، بحض اختياره دون أن يكون بطلا ، وما أرسطو ببعيد عن هؤلاء الأبطال من مماطون " وأمنال "شرموفيل" الذي قضوا أرسطو ببعيد عن هؤلاء الأبطال من مماطون " وأمنال "شرموفيل" الذين قضوا في سيبل الوطن ولم يكد يظهر عليهم أنهم كانوا يفكرون في شيء من سعادتهم وهم يقضون في سيبل الوطن ولم يكد يظهر عليهم أنهم كانوا يفكرون في شيء من سعادتهم وهم يقضون

تحبهم حيث هم ، على أن الضمير يحيب الحكيم اذا سأله جوابا أبين مما يحيب به التاريخ ، إنه يقول لذا بلهجة لا تستطيع إنكارها: إن السعادة ليست شيئا مذكورا حيا توازن بالواجب ، و إن من السقوط فى الخلق أن يرجحها الانسان عليه ، على العموم إن الته والضمير قلما يسألاننا هذه القرابين المؤلمة ، وفى غالب الأوقات لا تنافى بين الفضيلة و بين السعادة على المعنى الضيق الذي يفهمها به أرسطو، فقد شاء الله أن الانسان في مجرى الأمور العادى يستطيع أن يسعى للسعادة دون أن يفوط فى الفضيلة ، ولكنه شاء مع ذلك أيضا أنه فى الظروف الصعبة حيث نتعارض السعادة والفضيلة أن تكون السعادة هى الفربان للواجب الذي لا ينبغي مطلقا أن ينزل لها عن شيء ما . تنك هى أول قاعدة المحكمة ، بل هى وحدها المطابقة للواقع ، والتي هى جديرة بفلسقة تبك هى أول قاعدة المحكمة ، بل هى وحدها المطابقة للواقع ، والتي هى جديرة بفلسقة بيئة ، ومن ضل هذه القاعدة قاعدة الأخلاق ، فقد أوشك أن لا يفهم شيئا من الحياة الانسانية ، ولكيلا يضل الانسان في هذا السبيل الخطر يلزمه مجهود عبقرى ،

من هـذا الخطأ الأصــلي تتج عدد عظيم من الأغلاط أقل خطرا ولكنها سيئة النتائج أيضا :

منها اتباع الاخلاق للسياسة ، فان أرسطو يقرر هذا الرأى الغريب في أول كتابه ، كا يقرّر في آخره أن السياسة إنما هي العلم الأساسي والرئيسي للعلوم الأخرى ، يعنى بذلك « أن السياسة لا تعين فقط ما هي العلوم الضرورية لبقاء المالك بل هي التي » « تعين أيضا العلوم التي يجب على أهل المدنية أن يتعلموها والى أي حد يوغلون فيها » ، وليبين فكرته البيان المطلوب فال : « لما كان غرض السياسة يشمل الأغراض » وليبين فكرته البيان المطلوب فال : « لما كان غرض السياسة يشمل الأغراض » والمختلفة بحيع العلوم ، كانت السياسة هي علم الخير الأعلى للأنسان » ، فكون علم السياسة هي علم الخير الأعلى للأنسان » ، فكون علم السياسة المناس الإغلاق الدنية والمنوس لذا ب ا ف ا حسم ١٠ والمراكزان

فوق علم الأخلاق ليس سببه فقط أن الملكة أكبر أهمية من الفرد، وأن إسعاد أمة هو أجمل من إسعاد فرد واحد، بل السياسة فوق علم الأخلاق في درجات الشرف العلمي، وموضوعها هو أسمى من موضوعه بمقدار الفرق بين علم بحزئي وبين علم كليُّ تام .كذلك يجعل أرسطو علم الأخلاق مقدّمة بسيطة للسياسة التي هي وحدها على رأيه « مابه تمام فلسفة الأشياء الانسانية » التي يرسمها علم الأخلاق على نحو ناقص. إن اتباع الأخلاق للسياسة من هذه الجهة إنما هو قلب لنظام الأشياء . إنما هو على الضبط ضدّ الحق، فإن السياسة ليس لها مبدأ واحد لم تستمدّه من الأخلاق. فماذا عساه أن يكون التشريع في الهــالك اذاكان لا يستند الى علم الأخلاق؟ وماذا عنسي أن يكون حال الحكومة وقد خات مر\_\_ العدل ؟ وما هو مصير الجمعيات الانسانية بلا أخلاق؟ ألا إن العلم الأساسي المتقدّم على غيره بفضل أنه شخصي ، . والسامى عن غيره بسبب أنه يعطى القانون ولا يأخذ منه، إنمــا هو علم الأخلاق . ولا مشاحة في أن السياسة لا تطاوعه إلا بغاية الصعوبة، فإن الحكومات في إدارة الجمعية قلما تأبه له، بل هي تنتهك حرمته أحيانا بغاية الجرأة، إن لم تنتهكها دائما بلا مسئولية ، غير أن ذلك إنما يحطُّ من قدر السياســـة دون أن يكون رافعا لها ، إنها لاتعصى علم الأخلاق بقصد العصيان ولكنها تجهله، والأمم هي التي تدفع ثمن هذه العايات وتلك الرذائل. ومن جهة أخرى اذاكانت الحكومة تستطيع شيئاكتيرا من إسعاد الفرد باعتبار أنها من القوة بحيث لتصرف فيه على ماتشاء، فانها لاتستطيع شيئا كثيراً لجعله فاضلا . لقــد استطاع أهل آتينا أن يحكموا على سقراط بالاعدام ، . ولكنهم لم يستطيعوا أن يقهروا ضميره أو يفسدوه، ولو أنهم أخلوا سبيله حراء لما اشتغل إلا بالدأب على عمله الفلسفي . غير أنه متى أُسند الى السعادة مثل هــــذا النصيب

العظيم، فانه ينبغى أن يُسند بحق الى الحكومة نصيب ليس أقل عِظَامنه . إن الحكومة تحكم على السعادة ما دامت تحكم على الحياة اذا شاعت ، ومن هنا تنتج نتيجة وجيهة إن لم تكن معقولة تماما وهي جعل علم الأخلاق تابعا للسياسة، و إن كان علم الأخلاق بكاد لا يزهيه أن له هذا السلطان المطلق .

رعاية للانصاف يجب أن يقال: إنه ريماكان أفلاطون هو الذى استدرج أوسطو الى هذا الخطأ . ففي كتاب الجمهورية يعبر سقراط عن هذا الرأى بأن درس العدل في الهالك أسهل منه في الأفراد، كما أن قراءة الحروف الغليظة أسهل من قراءة الحروف الغليظة أسهل من قراءة الحروف الدقيقة . ومن أجل أن مميزات العدل والفضائل الأسرى تبدو له بوضوح أجل في الحكومات منه في الأفراد، أراد أن يبحث عنها فيها . على أن المعلوم أنه لاشيء من ذلك، وأن أفلاطون على ضد هذا، إنما يُعنى بدرس ضمير الفرد مسقطا أشعة بورته الجيلة مع صغرها على الانسانية ، غير أن تلميذ أفلاطون النفدع برأى . أستاذه الذي لم ينبت عليه بعد أن قاله ، واعتقد أن للسياسة من النور ما ليس لعلم أستاذه الذي لم ينبت عليه بعد أن يستنبر بنورها .

على أن أرسطو لا يعتقد أن علم الأخلاق والسياسية قابل لكبير ضبط، بل يلوح عليه الظن بأن هذا العلم يجب أن يكتفى من أمره بالعموميات البسيطة القابلة للنزاع قلة أوكثرة، ولقد قضى عليه تواضعه أن يترك الى المستقبل العناية بإتمام ما بدأه من المباحث، وهو بهذا التواضع جدير، غير أنه لم يتمسك بهذا التحفظ المدوح، إذ أنه لماذكر ضبط الرياضيات، صرح بأنه لا يلزم أن يكون جميع العلوم من الضبط على نحو ما عليه الرياضيات، وربماكان علم الأخلاق على المحصوص عنده غير خليق الا نحو ما عليه الرياضيات، وربماكان علم الأخلاق على المحصوص عنده غير خليق الا

بالاحتمال المجرد، وما حجته التي يوردها لذلك بالمتينة، ولكنها مع ذلك متمشية مع مجموع مذهبه المغاية، تلك الحجة هي أنه لا موضوع عمل لأشد الآراء تخالفا وأوسعها تشعبا من موضوع الخير والعدل، إذ أبعدوا بهما الى حد أن جعلوهما محص نصوص قانونية دون أن يُعترف لها بأصل في الطبيعة ، غير أنه يلزم أن يردّ على الفيلسوف بأنه لوكان اتخذ الضمير دلبلا له عوضا عن الرأى، وجعل غرض الحياة الانسانية هو الواجب عوضا عن السعادة، لما اعتراء هذا التردّد ، أجل إن ضوابط السعادة متغايرة جدا، بل تكاد تكون متغايرة بتغاير الأشخاص ، ولكن ضوابط الواجب ليست كذلك، وإذا كان هناك علم يمكن أن يكون منضبطا، فهو علم الأخلاق ، ومهما كان إعجاب أفلاطون بالعلوم الرياضية، فانه لم يقدمها على الأخلاق ، كذلك "ديكارت" مع أنه وياضي كبير لم يتردّد في القول بأن إيضاحاته الأخلاق ، كذلك "ديكارت" مع أنه إيضاحاته المندسية . أما أرسطو فانه لم يتكلم عن الأخلاق عتل هذا الجزم، بل ترك إيضاحاته المندسية . أما أرسطو فانه لم يتكلم عن الأخلاق عتل هذا الحزم، بل ترك الأخلاق هي من الحق بحيث يضحّى الانسان لها بحياته غالبا ، وما من علم آخركا الأخلاق هي من الحق بحيث يضحّى الانسان لها بحياته غالبا ، وما من علم آخركا يظهر يمكن أن يفخو بمثل هذا السلطان ،

من الخطأ الذي تجب العناية باتفائه الاهتمام أكثر من اللازم بالرأى العام . فان الرأى العام ليس له البتة أن يقرر في الفلسفة شيئا وان كانت الفلسفة لا تحتقره ولا تهمله . إنه ليس اليه الرجوع البتة فيا هو الغرض الاسمى للحياة . غير أن أرسطو يرى أن أكثر الناس يبحثون عن السعادة ، فيستنتج من هذا أن السعادة هي الخير الأحلى ، كما لوكانت أمثال هذه الموضوعات يصح أن يستشار فيها هواتف غيرهوانف

دیکارت بے إهداء کتاب التأملات س ۲۲۰ طبعة فکتور کوزان .

الضمير، وكما لوكان الذوق العام قد حل محل العقل. أما أفلاطون فانه من الحكة على غير هذا ، إنه كان أكثر احتراما لأشباهه الذين هم مثله خلق الله وأهل للفضيلة ، من أن يستهين حتى بتقاليدهم القومية، غير أنه يؤولها دون أن يتخذها قاعدة لنظرياته ، فهو يرجع اليها متأولا مفاهيمها ، ولما لم يجد مناصا من إقرارها ، ردّها إلى مقدار ما تحتويه من حق ، وأفرها إقرارا يجعل لها قيمة وسلطانا ، إنه يرى استفتاء تلك التقاليد في الغوامض التي تسمو عن طاقة العقمل الانساني مع عدم إغفال الرجوع الى العقل ، أما فيا يتعلق بهذه الحقائق الكبرى التي يجملها الضمير بغاية الحلاء فهو لا يستفتى إلا الضمير، ولا يطلها إلا من المشاهدة اليقظة للنفس دون أن يهم شيئا ما لا بالرأى العام ولا بظواهر الأمور ،

إليك أيضا نتيجة سيئة لهذه النظرية الفاسدة ، نظرية الخلط بين الخير الأعلى وبين السعادة ، أرجو أن تعتفرنى هذه الجرأة في الانتقاد فأقول: إن أرسطولم يفهم شيئا من نظرية أفلاطون على الخير في ذاته ، بل هو يعامل نظرية أستاذه المصوم بقسوة قد نتمثل لكثير من الأنظار في صورة الإجحاف. وإنى لا أقف عند أدلته الدقيقة للغاية ، لأنها مبسوطة في مؤلفاته ، ولكني ألخصها كلها في دايل واحد ليس واردا بالنص ، والكنه هو أساس بجوع الأدلة الانحرى وهو : نظرية الخير في ذاته خيال ، وليس فيها في من الواقعي ولا من العملي ، فهي فارغة ولا فائدة فيها ، وقد ألخ أرسطوكثيرا في تقرير أن الخير الذي يبحث عنه ، والذي يجب على علم الأخلاق درسه هو خير انساني في تقرير أن الخير الذي يبحث عنه ، والذي يجب على علم الأخلاق درسه هو خير انساني عض ، خير في طوق الانسان أن يناله ، يوهم أن سقراط كان عائشا في عالم الأحلام ، وكان معاناته النزام الفضيلة الباسلة لم يكن من جانبه إلا خطأ بعيدا وانخداعا مستمرًا ، وكان معاناته النزام الفضيلة الباسلة لم يكن من جانبه إلا خيرا إنسانيا ، فاذا عني إذن يكلامه ويند أن أفلاطون هو أيضا يتمدح بأنه لا يطلب إلا خيرا إنسانيا ، فاذا عني إذن يكلامه أيد أن أفلاطون هو أيضا يتمدح بأنه لا يطلب إلا خيرا إنسانيا ، فاذا عني إذن يكلامه أيسكر أن أفلاطون هو أيضا يتمدح بأنه لا يطلب إلا خيرا إنسانيا ، فاذا عني إذن يكلامه

على الخير لذاته في علاقاته بسلوك الحياة ؟ انمسا عني بذلك أن كل واحد منا متى سمع ما يوحى به إليه ضميره فإنه يجب أن يعمل ما يراه خيرا بصرف النظر عن جميع النتائج النافعة أو الضائرة التي تنتج عن العمل الذي يقتضيه قانون الأخلاق. ولكن أرسطو الذي لا يرى الخير إلا في السعادة، والذي دون أن يعترف بذلك اعترافا صريحا لايحكم على عمل بأنه خير إلا بمقدار نفعه . يتساءل عبثا أين هو ذلك الخير في ذاته، وماذا عساه أن يكون ؟ يعيب على أفلاطون أنه وضع هذا الخير الخيالي خارجا عن الأشياء الاطلاق، ولو أن فيلسوفا وصل بين الخير و بين الأشياء، وتعرّف الخير في جميع الصور في الدنيا بأسرها، لكان هو أفلاطون الذي يُنسب إليه بحقُّ اختراع التفاؤل . غير أن أرسطو ـــ الذي يعتقد الناس أنه أضبط المشاهدين نظرا ـــ قد أغفل في هذا المقام واقعة مهمة لم تفت أفلاطون البتة ، تلك هيأن جميع السرائر المستنيرة الفاضلة جمعة على المبادئ العامة التي يجب أن تتمشى عليها الحياة، والتي تنطبق على جميع أعمال الأفراد . متى تقرر هذا ، فإنه يمكن التحقق من أن قلبين فاضلين يتماثل سلوكهما باتحاد الأسباب المسببة لهذا السلوك . من هذا يجيء ذلك النوافق بين نفسين لم تتعارفا البتة . وكيف يقع التوافق من غير مفاوضة ؟ ذلك بأن صونا وأحدا بعينه هو الذي يكلم إحداهما و يكلم الأخرى . ذلك بأن الخير الذي تتعاطيانه مطبعتين إياء لا يجيء منهما، و إنما يصدر من مصدر أسمى . قال أفلاطون : إنه مدد من الله ذاته . هذا هو الخير لذاته الذي يأتيـــه المرء بمقدار ما يسمح له ضعفه بأن يفعل الخــير لا لشيء إلا لأنه هو الخير، وأن يصل سببه بالله متى أراد أن يعرف من أين يأتيه وحى الضمير .

ليست حينئذ معرفة الخير لذاته أصرا تافها كما يريد أرسطو أن يقنع نفسه به . لا شك في أن هذه المعرفة - كما قال أرسطو منهكا - لا يمكن أن تنفع الحائك والبناء والطبيب بأن تزيدهم مهارة في صناعتهم . وفاته أنها لازمة للانسان ليعلم ما هو قانون الأخلاق الذي يقتدى به ، ومن أين مصدره ، فلم يبق على أرسطو إلا أن يصرح بأن الطبيب والقائد والبناء والحائك ليسوا أناسا ، حقا أنه يلزم الاعتداد بالحدم السامية التي يؤذيها هؤلاء الى الجمعية الإنسانية ، غير أن الفلسفة التي لا تعرف كل هذه الامتيازات السطحية ترى واجبا عليها أن تشتغل بأمر فضياتهم أكثر من أن تشتغل بشوتهم ، لذلك هي تنصح لهم - لا باعتبارهم أهل صناعة بل باعتبارهم أناسي - أن يفكروا في الخير لذاته ، ذلك الخير الذي له في حياتهم من حيث لا يشعرون محل أرحب مما لتلك الفنون التي يعيشون بها ،

يزعم "كنت" أن المذاهب اليونانية لم تستطع البتة أن تحل النظرية التي وضعتها، وهي نظرية الامكان العملي للخير الأعلى، لأنها بوقوفها عند الصور التي يستعمل فيها الانسان إرادته الحرة كانت نظن —كما يقول — « أنه لا حاجة في ذلك لوجود الله ». ترى كم يكون هدذا اللوم ظالما فاسدا اذا وجه الى أفلاطون ، ولكنه صحيح جدًا إذا كان و كنت موجها إياه الى أرسطو ، فانه قد أساء حل مسئلة الخير الأعلى، إذا كان و كنت " موجها إياه الى أرسطو ، فانه قد أساء حل مسئلة الخير الأعلى، ولم يجعل لله في أمره شيئا كثيرا ولا قليلا ، اللهم إلا في هذا الأمر الغامض الذي يسمونه الحظ أو المصادفة في تقسيم الأرزاق ، غير أن أرسطو قد أساء حل النظرية لا لأنه لم يذكر الله ، بل لأنه النبس عليمه الخير بالسعادة مع كونهما في غاية الغايز، ولأنه أسند الى أحدهما الذي هو باق ومطلق ما للا تحر من الفناء وعدم الثبات .

<sup>(</sup>١١ كنت - انتقاد العفل العملي 4 ك ٢ ب ٥ ص ٣٣٦ ترجعة برني .

الى هنا فرغت من التنبيه الى الخطأ الكبر الذى وقع فيه أرسطو فى مذهبه، ولم أتأخر عن أن أبين كل ماكان فيه من شناعة ، غير أن هذا الخطأ لم يستنبع جميع النتائج السيئة التى كان من شأنه أن يستنبعها ، فان نفس الفيلسوف العالية قد صححته فكان حال هذا الخطأ كمال خطأ أفلاطون الذى عبته عليه فى أمر الحرية ، لم يستطرد أرسطو فى هذه النظريات التى تشفّ عن الأثرة ، والتى شدّ مايمر إليها مذهب الرغد والنجاح ، وكذلك لم يفترض مطلقا أن سمادة الانسان يمكن أن تخصر فى اعتراله الجمعية التى بعيش فيها ، والتى ها خُلق طبقا لما طالما كره فى كتاب الأخلاق وفى كتاب السياسة ، ويم هذا أنه قد خص الفضيلة بالحل الأول من بين جميع الأركان المؤلفة للسعادة ، وكاد يفردها بمزية الاعتماد عليها ، وأهمل تلك الأركان المؤلفة التى كان يظهر عليه ، والغرف الاعتداد بها حينا ،

بعد هذا الانتقاد الحدّى الذى اضطررت إلى أن أوجهه اليه لا أكاد أرانى أوجه اليه إلا الثناء .

مع أن أرسطو لم يستطع أن يدرك كنه النمط الذى كان يتبعه إدراكا جليا ، كما كان أفلاطون، ومع أنه كان قليل الثقة شيئا ما بعلم الأخلاق، مع ذلك طالما شقت تحاليله عن إحكام وو رع ليس وراءهما غاية ، ولولا أن نزعات العبقرى لا يمكن تقليدها لا تحذت طرائقه في تلك التعبيرات نماذج الخلائف من يعده ، و إلى مورد على الأخص تحليله للفضيلة الذى أفرد له كتابا كاملا : لا يمكن الانسان على رأيه أن يفهم السعادة ويضمنها لنفسه إلا بشرط أن يعرف ما هى الفضيلة ، والفضيلة ذاتها لا تفهم البعدة إلا بدرس النفس الذى أوصى أرسطو به عبنا رجال السياسة، كما أوصى به رجال الفلسفة ، إنه يقور للنفس جزئين متميزين بدون أن يذكر ما لها من ملكات أخرى

ثانوية . وهما الجذء الموصوف بالعقل، والجزء الذي مع كونه نيس حائزا العقل على الممنى الخاص فإنه قابل لفهمه ومطيع له . ليس همذا التقسيم بدعة ابتدعها ، بل وبما كان قد أخذه عن أفلاطون، ولكنه استخرج منه نتيجة جديدة محضة، فانه يقسم الفضائل الى طائفتين عظيمتين : إحداهما التي يسميها العقلية، والأخرى التي يسميها على الخصوص الأخلافية ، فالتبصر مثلا هو فضيلة عقلية ، وأما الشجاعة فهى فضيلة أخلاقية ، التبصر يظهر أنه هو والعقل شيء واحد، وليس هو إلا جهة من جهاته ، في حين أن الشجاعة لا يمكن أن تقوم بذاتها ، وليست شيئا بدون ملكة العقل السامية التي تهديها ، والتي يجب أن تلق اليها الشجاعة قيادها . وعلى هذا النظر كان أفلاطون قد اعترف بوجود الجزء العاقل للانسان بجانب الجزء الشهوى الذي سماه الجزء العضبي ، ذلك الجزء العاقل هو الذي يعين العقبل على الجزء الشبعي الموجود في طبيعتنا ، والذي هو محل تسلطان الغرائز والحاجات الماذية .

ولقد شوهد أن أرسطو لم يتعمق الى حد الكفاية في هذا النفسيم، وأنه ضحى بنظرية الفضائل العقلية لنظرية الفضائل الأخلاقية في مؤلفاته بالحالة التي وصلت بها الينا، وذلك نفص حقيق ربماكان أرسطو غير مسئول عنه ، ذلك لا يمنع من أن النميز الذي قرره حق في ذاته، وغير جدير بما وجه البه من انتقادات بعض الأخلاقيين وعلى الأخص " شِيْرُ مَانِح " فليست خواص العقدل هي بعينها خواص القلب فمن الحق تمييزهما في العلم، كما هما متميزان في شؤون الحياة ، ولم يقل أرسطو غير ذلك ، وإن اللوم الوحيد الذي وجه اليه هو أنه لم يتعمق في النظرية الى حدّ الكفاية مع أنها نظرية جديرة بأن تخطها يمين ماهرة كيمين أرسطو، وأن يستخرج منها كل ما اشتملت عليه ،

إذا كانت الفضائل العقلية نمو بالتعليم والتجربة، فإن الفضيلة الأخلاقية نمو على الأخص بالاعتياد ، ولقد أفاض أرسطو في تقرير هذا الميز الأصلى للفضيلة بأكثر من همذا ينتج أن الفضيلة والرذيلة ليستا بما أوتى الانسان بالطبع ، فإن الطبع لم يؤت إلا الأصول ، وعلى ذلك فلكل امرئ بما يكر من الأفعال أن ينمى هذه الأصول طبية أو رديثة ، أو أن يميتها ، أن الأشياء الطبيعية لا نتغير، فإن الحجر الذي خاصته الطبيعية أن يسقط بثقله ، لو صُعد ألف مرة في الهواء لما أعتاد البتة أن يصعد فيه ، وعلى ضد ذلك الانسان ، فإنه يستطيع أن يغير عاداته الى مايشاء لأنه ليس خاضها للقوانين الثابتة للماذة ، وكلما أكثر من عمل إشيء نعلم إتقانه ، ومن همذا كان الاهتام في التربية موجها الى طبع الطفل منذ البداية على عادات طيبة حتى يستمر جاريا عليها الى آخر حياته ، وموجها الى تعليمه وهو في سنه الغضة — طيبة حتى يستمر جاريا عليها الى آخر حياته ، وموجها الى تعليمه وهو في سنه الغضة — كا قال بحق أفلاطون — أين يضع لذاته وآلامه ، لأننا بتحرينا ما تسبيه لنا أعمال الفضيلة من لذة أو ألم نستطيع الحكم بمقدار تقدّمنا في طريق الواجب .

من أجل أن يكون الفعل فاضلاحة الابد من تحقق شروط ثلاثة: (الأقل) يلزم أن يكون الفاعل عالمًا ماذا يفعل، (الثانى) يلزم أن يريد الفعل باختيار وتدبر، دون أن يتوقع من ورائه نفعا، (الثالث) أن يفعل وهو مصمم تصميا لا يتزعزع على أن لا يقع فعله على خلاف ذلك ، ولقد اهتم سقراط وأفلاطون بالشرط الأقل من هذه الشروط الثلاثة فضل اهتمام وان كان الآخران أولى منه بالاهتمام، فان النقطة الأساسية في علم الأخلاق هي الفعل، لأنه لا يكون المرء فاضلا إلا أنا اعتاد إتيان الفعال الفاضلة ، أما العامي الذي لا يأخذ من العلم ومن الفلسفة إلا أقوالا فارغة ، فانه لا يشعر بأنه أشبه ما يكون بأولئك المرضى الذين في يسمعون جهدهم قول الطبيب، ولكنهم أشبه ما يكون بأولئك المرضى الذين في يسمعون جهدهم قول الطبيب، ولكنهم ألا يفعلون مما يأمرهم به شيئا ،

تلك هي نظرة إجمالية عامة في الفضيلة ينبغي أن نوضحها أكثر من ذلك، وما دام الأمر متعلقا على الخصوص بالعمل يكون من الحسن إيضاح كيف تطبق الفضيلة في العمل وكيف تنمو .

من المشاهد الذي لا جدال فيه أن علل بقاء الأشياء هي علل فنائها تبعا بلهة تأثير الله العلل ، فإن الانسان بالأكل يحفظ جسمه في صحة طيبة ، ولكنه به يهلك أيضا إما بأن يأكل أكثر بما يلزم ، وإما بأن لا يأكل البتة قدر الكفاية . كذلك الشأن في الأشياء الأخلاقية ، فإنها يحفظها المرون المنظم على قواعد العقل المستقيم ، وتضيها مجاوزة الحد إما بالزيادة وإما بالتقصان ، فالشجاعة تخصر في اقتحام بعض الأخطار واتفاء بعض آخر ، لكن تجشم جميع المخاطر بلا تحييز ليس من الشجاعة بعد ، وإنما هو من النهور ، كما أن اتفاء جميع الأخطار مهما كانت إنما هو شأن الجبن الذي به يخشى المرء كل شيء ولا يستطيع أن يحتمل شيئا ، فالفضياة إذن هي ضرب من وقدرها القويم يمكنها أن تقف بالإنسان في هذا الوضع السعيد الذي يمكنه من أداء وإحبه الخاص في كل زمان وفي كل فرصة ، الأفعال والإحساسات في هذا الصدد على والخروف ، وتبعا لتنزع الروابط التي توجدها الحركة الطبيعية للأشياء بلا انقطاع .

تلك هي نظرية الوسط المشهورة التي هي مرس حيث هي مأخوذة في عمومها نظرية مضبوطة وحكيمة في العمل، و إنماكثر توجيه الانتقاد عليها لأنها لم تفهم دن الفهم .

فلم يقل أرسطو البتة : إن كل فضيلة بلا استثناء واقعة على مسافة متساوية من رذيلتين منضادّتين، بلهو أوّل من به على الاستثناءات الكثيرة العدد الكثيرة الظهور. إنه لشدّ ما يعلم أن «كل فعل وكل انفعال ليس محلا للوسط المذكور » وأنه يوجد « من الأفعال ما إذا سمى باسمه جر ذلك إلى فكرة الشر والرذيلة » دون أن يتسني لأى تخفيف أن يرجمه تدريجا الى الحالة الوسطى حيث تكون فضيلة ، ولشدّ مايعلم أيضًا أن اللغة تعجز عن توفية جميع هذه الفروق الدقيقة، وأن من طوائف الأخلاق ما تكون فيها الرذيلة بالإفراط غير ذات اسم خاص، ومنها ما تكون الرذيلة بالنفريط هي التي لا اسم لها ، ومنها ما يكون الوسط أي الفضــيلة ذاتها هي التي لم تسمُّ باسم خاص. فلم يعزب حينئذ عن نظر أرسطو مالنطوى عليه نظريته من الخفايا، ولكن ذلك لم يمنعه من تقرير أن الضابط الحق للفضيلة هو أنها وسط يعينه العقل ، مع اعترافه بأنها في روابط اتصالها بالكمال و بالخير لا تكون بعدُ حدًّا وسطا تمكن مجاوزته بل هي على ضدّ ذلك مقام أعلى من كل شيء، لا يبلغه الانسان|لا نادرا • و إذا كان ذلك كذلك، فإن نظرية الوسط التي أشار اليها أفلاطون من قبسل نظرية حقة • من ذا الذي يستطيع أن ينكر على أرســطو أن الشجاعة وســط بين التهوّر والجبن ، وأن السخاء وسط بين التبذير والبخل ، والعفة بين الفجور والجمود ، وعظم النفس بين الوقاحة والضعة الخ؟ على أنه قد جعل هذه الاعتبارات مرجعاً للعمل يستفيد من الرجوع إليها . والوسيلة الحقة لكل منا إلى بلوغ ذلك الوسط الذي هو الفضيلة · إنميا هي تعرّف ميوله الطبيعية ومحاربتها إذا كانت سينة، بأن يندفع بقدر ما يستطيع إلى الطرف المقابل . فلا يكون إذن بنظرية أرسطو من العبوب إلا ما عزى اليها ظلماً . أما هي على ما يقررها هو نفسه فهي مقبولة من كل وجه . وليس فيها باطل

من الجهة النظرية متى عينت حدودها، وأما من الجهسة العملية فانها قاعدة نفيسة السلوك متى كان للانسان من الفؤة ما يكفى لتطبيقها .

غير أنه لايكفى المرء معرفة أركان الفضيلة وتميزاتها وأنواعها المختلفة، بل الواجب عليه أن يعرف على الأخص أنها إرادية وأنها لا نتوقف إلا عليه .

سبق بنا أن رأينا أن نظر بات أفلاطون على الحرية لم تكن مرضية وأنه جعل هـ فدا المبدأ الأساسي غامضا بتطرفه في التفاؤل بالانسانية . أما أرسطو فعلى الضد قد أبانها واضحة كالنهار، وأقام عليها كثيرا من البراهين ، فهو لا يقبل البتسة قاعدة أفلاطون التي هي أن الإثم غير إرادي، ودحضها بجيع البراهين التي يمكن أن تبين بطلانها، وقد عني فضل عناية بإيضاح ما يسمى بالإرادي واللاإرادي، وميز في الفروق الدقيقة بين الارادة والقصد، والايثار والندبر، وأشهد عليها وجدان الانسان الذي يجده في كثير من الأحوال أنه العلة فيا يصدره من الأفعال، وأشهد عليها أيضا الذوق العام الذي يحترم بعض الأفعال و يحتقر بعضها، وأشهد عليها كذلك سبنة الشارعين الذيرين بعاقبون أو يعفون، تبعا لما إذا كان لإرادة المذنب الحرة دخلٌ في الفعل أو لم يكن لها دخلٌ فيه ، و بالاختصار قد جعمل للحرية نظرية ان لم تكن كاملة، فلا أقل من أنها واسعة جدًا ، فهي أول نظرية في التاريخ ما دام أن أفلاطون لم يضع إلا إجالا نافصا ،

ومن التباين الغريب أن أرسطو لم يستنج من نظريت النفيسة من النتائج التي تحتملها، أكثر مما ترك أفلاطون ينجم من نظريته المضطربة الرديئة من الأخطار التي تستطيع أن تنتجها ، فإن أرسطو لم يتساءل عن مصدر هذا الامتياز الاستثنائي الذي منح إياه الانسان ، ولم يصعد البنة عاليا ليقف على كنهه ، ولم يكن ليرى

أن حريتنا في أفعالنا تجراني المسئولية في بعد الموت، وأن استعال هذه الملكة العجبية يقتضى حتا قاضيا ساميا يقدّر قيمة هذا الاستعال، بل افتصر الفيلسوف على التمسك بالظاهرة التي لا جدال فيها والتي يشهد بها الوجدان، دون أن يسبر غور مصدرها، ولا أن يحاول كشف السترعن غايتها، وذلك إحجام فوق ما ينبغى، ولا شك في أن هذا الاحجام أو التوقف الذي ربحا يسمى تبصرا عند بعض العقول ليس في الحقيقة إلا اعترافا ضمنيا بانشك أو بالتفريط م غير أن لعلم الاخلاق مسرحا أوسع مما آناه أرسطو، فانه لا يخرج من جراه الخاص به إذا اتجه من الحرية التي يدرسها في الانسان الى مافوق ذلك، أي الى الله الذي وهبها إبانا، والذي مازال هو قاضيها كما هو شارعها، ومن السهل أن يُقهم كبف أن نظريات هذا الفيلسوف على طبيعة النفس لم تسمح ومن السهل أن يُقهم كبف أن نظريات هذا الفيلسوف على طبيعة النفس لم تسمح النقص، بل يحسن أن تساق الى أرسطو عبارات النتاء على هذا البحث الموفق مهما القصا، و بما كان عقيا في مذهبه أن ينادي عاليا بالحرية التي تقتضي في النفس الانسانية أصلا مالفا تمام المفالفة لكل ما يجده فيها من الأصول، ولكن هذا التنافض أولى به أن يكون مدعاة الى الاعجاب.

الى هذا أبلغ على قدم أرسطو وترتيبه ذلك الجزء من علم الأخلاق الذى أجاد فيه، وهو تحليل الفضائل فضيلة فضيلة، أو بعبارة أحق الى رسم صور تلك الفضائل وإنى في هذا المقام لا أعرف له مثيلا لا في وه طيوفواسط " تلميذه والمغترف من بحره، ولا في وهلا برويتر" الذى اهتدى بهديهما، و بتعاليم القرن السابع عشر، فان تصاوير وطيوفواسط "فقيرة بعض الشيء. وأما والابرويير" فانه يغلب عليه التهكم أكثر مما ينبغي في وصف الجمعية التي تحويه، فانه يضع تاريخا مصغوا لا علم أخلاق، وقد

ضيَّق دائرة بحثه ليجعله أكثر بهاء . ولكن العلم لا تلائمه هذه المنازع التي تنزع الى الاغراق في بديع البيان، بل انمها هو يؤثر أن يطلب قبل كل شيء صورة الانسان على أن يلتمس صورة قرن مهما كان عظما، أو صورة جمعية مهما بلغت من التربية والظرف - وليس في لوحات أرسطو الأخلاقية ما نشَّف عن العصر الذي كتبت فيه ، ولا عن الأمة التي كتبت لأجلها . بل هي تمثل من الطبع الانساني جهتيه الأعم والأبق . ولِكَ أن هاتين الجهتين ليستا من الصبغات المتغيرة ، ظلت لوحات هذا الفيلسوف جديدة ، كما لو كانت من صنع أمس . فلم يتسرّب البلي الى تلك الصور التي ليست خاصة بأهل آتينا، ولا بنا تحن، بل ولا بأعقابنا . فان وجوهها النضرة الخالية من القطوب والتشوّه غير قابلة للذبول . فهي كالحق ليست عملا لأن يعتربها الفساد. ولقــدكان في استطاعتي أرنب أورد هنا تحاليله للشجاعة وللاعتدال وللسخاء وللأريحية .. الخ ، غير أنه إذا أريد الوقوف على أسلوب أرسطو، وجب أن يُطالَع على الأخص الباب الذي رسم فيه صورة المرىء . فانه لم يكتب أبسط ولا أسمى ولا أكثر موافقة للطبع منه . في هذه اللوحة النامة لم يترك البتة مرتبة من مراتب الفروق المهمة الواقعية إلا ذكرها، فليس فيه من التقاسم إلا ما له قيمته وغرضه، فاذا وفق المرء في حياته لأن يصادف نفسا من تلك النفوس العليا و يمتحنها على مهل، أخذته الدهشة من إحكام ذلك النصو برالشريف . فلم يفرّط هذا الفيلسوف في شيء حتى هيئات المرىء الجثمانية لم تعزب عن نظره، والظاهر أن شيئا من الأصل قد انتقل الى هذه الصورة بحكم التقليد اللاإرادي، فإن أسلوب أرسطو فيها به من المتانة والقؤة والصحوما بالمرىء نفسه . على أن به مع ذلك أيضا شيئا من التساهل وعدم المبالاة

اللذين هما من صفات المؤلف . فانه لا يشتغل البنة بالتفاصيل . وفي هذه القطعة

مع أنها ملحة بيانية لا تجد تعبيرا واحدا بارز الجمال ولا لامع الرواء، بل المجموع فقط هو وحده الذي يأخذك بعظمته وجماله ، ان فيسه روعة من جلال السكوت الذي يغشي ذلك المرىء الذي يصفه، كما أن فيه قوته وقناعته .

أضيف الى ما ذكرت أنه لا يكاد يتفق لكاتب أن يرسم لوحات عجيبة كهذه دون أن يكون هو نفسه محلا لشيء من هـذا الاعجاب الذي يجؤد هكذا في وصفه ويثيره في نفس غيره ، وعلى رأبي أن هـذه اللوحة التي خطها قلم أرسطو تصويرا لمرىء من شأنها أن تشفّ عن سمو نفسه سموًا كبيرا ، إنى لشد ما أعتد بعبقريت ، ولكنى في هذا المقام أراني أقع على ما انطوى عليه قلبه ، فإنى لا أحسب امرأ يمثل هكذا بلا تكلف عظم النفس إلا اذا كان لشخصه من هذا العظم حظ عظم ، ومهما يكن من إكباري لروعة الكاتب ، فإنها لتضاءل أمام عيني في جنب ما أرى من الصفات والاحساسات التي لا بد من أن تكون له ما دام أنه يحصلها هكذا بالضبط الكامل ، ولا ريب في أن أرسطو لم يكن به من الصلف ما يجعله يتخذ نفسه مثالا، ولكنه حقيق بأن يكون ذلك المئال .

بعد تحاليل بعض الفضائل الخاصة أطرق نظريتين كبريين فيهما يظهر أرسطو تمام الظهور: وهما نظرية العدل ونظرية الصداقة، طرقهما أفلاطون من قبله ، ولكن أرسطو أقاض في إيضاحهما الى حدّ أنه يمكن القول بأنه فتلهما بحثا، فلم يبق بعده بقية .

و إنى لأحسب أنه يستطاع أن يسند اليه الفضل في أنه هو أول من ميز جليا بين الجهتين الأصليتين للعدل ، الجهد المسهاة بالعدل السياسي أو البِّر، والأخرى المسهاة بالعدل القانوني ، فالأولى هي التي تدبر تو زبع الحقوق والأموال والسعادات بين أعضاء الجمعية الواحدة ، والثانية هي التي باسم السلطان الاجتماعي تعوض على الفرد الخسارة الناشئة عن فعل فرد آخر ، وهذا تمييز عميق وحقيقي بحيث إنه يوجد على ضروب شتى في كل الجمعيات بلا إستثناء ، ففي الأمم الحديثة الأكثر مدنية ، قد مست الحاجة الى هذا التمييز، إلى حدّ أرز بيئت حدود نوعي العدل بعهود مفصلة وعلنية ، والدستوركفيل بضان العدل السياسي، والقوائين الفرعية كفيلة بيان نصوص العدل القانوني .

ولقد سبر أرسطوغور الموضوع بما لا يطوله فيمه أحد، فعرف للعدل السياسي هاتين الخاصتين : أنه يشمل الانتخاص والأشياء جيما، وأنه هو مساواة تناسبية . ولأجل أن يكون العدل التوزيعي أو السياسي ما يجب أن يكونه ، يلزم أن يقرر ببن الأشخاض الذين يشملهم النين اثنين و ببن الأشياء التي بوزعها عليهم نسبة حدودها الأربعة متصلة كحدود نسبة هندسية ، وهذا تشبيه غاية في الضبط مع ما فيه من التكلف ، فإن الحقوق السياسية يجب أن يكون بينها هي نفسها ما بين الانتخاص، وإن المساواة المطلقة التي قد تنحصر في إعطاء أنصباء متساوية للأفراد الأكثر تخالفا وإن المساواة المطلقة التي قد تنحصر في إعطاء أنصباء متساوية للأواد الأكثر تخالفا الشبح راحتها ونظامها، بل وجودها أيضا، لا ربب في أن أهل المملكة الواحدة يجب أن يكونوا متساوين من جهة كوتهم أهل مملكة واحدة، لكنه يلزم الدستور أن يترك أن يكونوا متساوين من جهة كوتهم أهل مملكة واحدة، لكنه يلزم الدستور أن يترك الملكات المتنوعة للافراد وما هي ميسرة له من العمل طبعا ، وحيائذ يقع كل شيء في محله بترتيب وتناسب حسب الأهلية الشخصية ، ولا حتى لأحد في التبرتم بهذا الحال، لأن لكل منهم ما اكتسب من الحظ ، والعقل يميل الى أن تكون المراتب والثروات بما لها من الامتيازات حقا لمن كسبوها ،

أما في العدل القانوني فلا شيء يشبه ذلك، فانه لا حساب فيه الأشخاص مهما كانت مراتبهم وأيًّا كانت أهليتهم . أمام الحكة لا مفاضلة بين الناس . فليس المقصود هو تقدير الأشخاص، بل ليست هناك إلا جريمة يلزم العقاب عليها أو خسارة يلزم التعويض عنها . يصدر القانون حكه بالصرامة تبعا للنصوص العامة من غير نظر الى المتقاضين و إلا خان الأمانة . لكن نظرا الى أنه لا يستطيع بما به من النصوص العامة أن يلحظ جميع الأحوال ، ولا أن يقف على جميع الفروق الدقيقة بين الجزئيات، فالعدالة الشخصية تساعده، وتكل من نقصه، وتلطف من حدته تلطيفا عادلا . فإن الرجل العدل يستطيع في كثير من الظروف أن يلطف نص القانون برعاية أكثر عدلا من النص، لأنه أقدر منه على التمييز، فلا يقبل البتة ما يخوله القانون برعاية أكثر عدلا من النص، لأنه أقدر منه على التمييز، فلا يقبل البتة ما يخوله القانون الياه، و بصحح خطأه برأفة و رعاية لا يستطيعها القانون ، ومثل ذلك في نظام العدل السياسي يخفف التنسيب من نتائج المساواة الحافة المستحيلة .

ولقد خصص أرسطو لا أقل من كتابين للصداقة وهما أجمل كتبه وأشدها تأثيرا في النفوس ، فانه استوعب هـذا الموضوع الواسع من جميع جهاته بحذق وسعة نظر لا يكادان يتركان بسده تعقيبا لمعقب ولا زيادة لمستزيد ، غير أنى متى فلت الصداقة، فإنما أقولها بلغة الإغريق، لأن اللفظ في هذه اللغة يدل على الحب أكثر منه على الصداقة، على أن هذا اللفظ لايدل على الحب بمعناه الضيق بل يتناول الرعاية والاحسان والاحساسات المختلفة الانواع التي هي الروابط بين الناس ، أما في لفتنا (الفرنسية) فإن الحب ليس إلا إحساسا يجمع على الغالب بين شخصين مختلفي الصنف، وأما في اللغة اليونانية فالصداقة تذهب الى أبعد من ذلك بكثير ، إنها تشمل غير وأما في اللغة اليونانية فالصداقة تذهب الى أبعد من ذلك بكثير ، إنها تشمل غير الإحساس الذي نسميه نحن بهذا الاسم جميع الاحساسات: من إحساسات الضيافة

الحِرِّدة والمرافقة والمزاملة ، الى إحساسات الآباء والأولاد، بل حتى اخلاص الوطني الى وطنه . ومما يحسن التنبيه اليه أن الأمم المسيحية التي تمت عندها المشاعر التي من هذا القبيل نموًا كبيرًا، ليس لديها تعبير عام يشملها جميعًا، ويدل عليها من جهة القدر المشترك بينها . ولست أؤكد أن اللغه اليونانية أغنى من لغانتا، ولكن لسان أرسطو أغنى بكثير . هذا هو كل ما يلزم أن تعني به الصداقة على ما يراه وما يتبعد في درسه. لقد جَدَّ بادئ بدء في بيان أهمية الصداقة في حياة الأفراد، بل في حياة الممالك أنفسها . فان الإنسان كائن مدنى الى حدّ أنه لا يكاد يعيش إلا محوطا بكائنات يحبها و يكون محبو با لديها . أما المملكة فانها لا تقوم لها قائمة إلا اذاكان بأفرادها هذه الرعاية المتبادلة بعضهم لبعض، تلك الرعاية التي هي أيضًا من الصداقة وهي عربون الوفاق الاجتماعي و ولشد ما يساعد الحبّ على إقامة العدل، بل كثيرا ما حلّ محله وسدّ من نقصه، ولكن العدل لا يمكن أن يحل محل الحب. فالصداقة على ذلك ضرورية في الجمعيات البشرية ، على أنب لها من الجمال والشرف بقدر ما هي عليه من المنفعة، وربما أمكن أن تشتبه بالفضيلة نفسها في غير قليل من جهات النظر . وهذا هوالذي يوجب الكلام عليها في كتاب الأخلاق. وليس للصداقة إلا أسباب ثلاثة : الخير، واللذة، والمنفعة . فالصداقات المبنية على المنفعة واللذة لتغير بتغير الفواعد التي أسست عليها، تودي بها لله أكثر حدة، أو منفعة أشدّ لزوما، كما ولدتها أمثالها . أما الصداقات المبنية على الفضــيلة فان بناءها لا يتزعزع . و إنها لأندر الصداقات وأبطؤها تكوّنا . فأنه لا بد من الزمان الكافي لتعارف الصديقين وتقدير كل منهما فيمة صاحبه، ولكنها متى توطُّدت أركانها باحترام متبادل وتجاريب جدية لا لتغريعدُ، بل تَنْبِق على الدهر, وعلى الغيبة وعلى النميمة . وفي الحق أن الصداقة

بالفضيلة هي الوحيدة، وأما الأخريان فليسا إلا نوعين متحطين لاقيمة لها إلا بمقدار قربهما منها . لا يكاد يكون للرء إلا صديق واحد، فأخلق بمن أعطى قلبه الى كثير من الناس أن لا يكون قد أعطاه الى أحد منهم . إن الصداقة بحكم العادة تجمع بين المتساويين، غير أنها يمكن في الدائرة الواسعة التي تشغلها أن تكون بين شخصين أحدهما أعلى من الآخر ، فإن المحبة لوست أقل شدة بين الوالدين والأولاد مع أنها مختلطة عند هؤلاء بالاحترام والتنازل ، على أنه يجب أن لا يكون الفوق في منزلة الصديقين كبيرا جدًا ، لأنه في هذه الحالة كل علاقة مستحيلة ، لا يمكن لالوك أن يكون طم أصدقاء على هذه الأرض، لأنهم أرفع منزلة من جميع الناس ، ومن التدنيس المجوني أن يقال إن للا كمة أصدقاء . إن أكثر الناس ليحملهم الطمع الأناني على أن يؤثروا أن يحبهم الغير أكثر من أن يحبوه ، غير أن الصداقة إنها تخصر في أن المرء يحبّ أن يحبهم الغير أكثر من أن يحبوه ، غير أن الصداقة إنها تنحصر في أن المرء يحبّ .

لا أريد أن أقف بهذه الاعتبارات أكثر مما فعلت وأسارع الى اقتفاء طريق يلبغى أن يكون هو أيضا طويلا، غير أنه قد بكون من الظلم إغفال ما بهدفه النظريات من السمق ومن الحقيقة العملية ، فان كل ما يقوله أرسطو على العائلة وعلى الروابط بين الزوج وزوجه حقيق بالذكر والتنبيه ، يسير علينا أن نظن أن هذه الإيضاحات الخاصة بالأخلاق الاجتماعية لم تكن معروفة عند الأقدمين، وأن نسندها الى أزمنة متأخرة ، لغرضى ما بنا من حب للفخر ، ولكنه يرى عند قراءة أرسطو أن هدذا ضلال بعيد ، فقد فهم هذا الفيلسوف العائلة ، كما نستطيع أن نفهمها أن هدنا هذا على السواء ، لقد كانوا التراجمة الأمناء لجميع الأحساسات التي قدما منه الآن ، ولكن الفلاسفة قد كانوا التراجمة الأمناء لجميع الأحساسات التي يلهمنا الطبع إياها، والتي لم يقررها القانون إلا بعد الأبحاث الفلسفية بزمان طويل ،

ينتهي علم الأخلاق لأرسطو بنظرية على الســعادة يمكن اعتبارها ملخص كتابه أو مفتاحاً له في آن واحد . فانه بعد أن نفي اللذة باعتبار أنها لا تصبح أن تكون هي الخير الأعلى على نحو ما صنع أفلاطون ف " فيليب" من نفي اللذة بتبات واعتدال ، قرّر أن السعادة الحقة تنحصر بالنسبة للانسان في شواغل العقل ومشاهد الذكاء . قال أرسطو : « قد يمكن أن تكون هذه الحياة الشريفة فوق طاقة الانسان، أوعلي » « الأقل أن الانسان بعيش هكتا لا من حيث هو انسان ، بل من حيث إن » « فيه شيئا قدسيا . و بمقدار سمؤ هذا الأصل القدسي عن المركب المضاف اليه » « يكون سمو فعل هذا الأصل عن كل فعل آخر. حينئذ اذا كان الادراك أمرا » « قدسيا بالنسبة لبقية شخص الإنسان، فتكون حياة الادراك الخاصة حياة قدسية » « بالنسبة للحياة العادية للانسانية . وما دام الادراك هو في الحقيقة كلُّ الانسان، » « كانت عيشة الادراك أسعد صنوف العيشة التي يستطيع الانسان أن يعيشها » . ولكيلا يترك أرسطو على فكرته الحقة أثرا من الخفاء البتة، جعل يثبت أن الفضيلة" التي تقتضي لتحققها من الوسائل الماذية أكثر مما تقتضيه من الذكاء، انما هي فضيلة مرتبتها تحت مرتبته بكثير، وأن السعادة الإلهية لا يمكن أن تكون إلّا فعل الادراك الأبدى، وأنه اذا كانت الحيوانات لا يمكن أن تكون سعيدة ، فذلك لأنها لا تفكر البتر. . وعلى جملة من القول استنتج أرسطو أن الســعادة هي فعل التأمل؛ وأن الحكيم هو الوحيد الذي يكون أسعد ما يكون المرء على هذه الأرض ، من غير أن ينتظر شيئا وراء ذلك على ما يظهر .

تلك هي فكرة أرسطو الحقيقية ، فعند ما يقول لنا : إن الغرض الأسمى للحياة هو فاعلية النفس بالمطابقة للفضيلة ، فليس معناه أن فضيلة تفعل في الخارج ، بل هي

فضيلة تُفكر، ولا تخرج البنة عن حذود الادراك النابنة الواضحة . وإن هذا المبدأ اذا ميق الى أبعد من ذلك كما فعل الاسكندريون ، أدَّى الى أدعاء الولاية ، والى خلالات الغيبوبة . ولم يقع أرسطو البنة في هــذه الإفراطات، ولكنه كان يحدو اليها ولو لم تكن هذه النتيجة متوقعة من كتابه في الأخلاق . ولقد اعتاد الناس إسناد أفكار من هذا القبيل الى أفلاطون الذي لم يكن له منها ولا واحدة ، في حين أنهم يبرثون أرسطو من أن يستدوا اليه منها شيئا . غير أن الرأى العام مخدوع في هذا ؛ كما قد خُدع في غيره من الأحكام . قد يكون من الظلم انهام أرسطو بأنه متصوّف ، ولكنه مع ذلك أفرب إلى أن يَكُونه من أفلاطون الذي طالمها قرّبته العقول الخفيفة فداء لأرسطو، فلم يكن أفلاطون لينصح للفلسفة أن تنزوى عن الأعمال والواجبات الدنيوية، بلكان يبيّن فقط وهو آسف كيف أن الفلسفة نَدَر ما تأخذ بنصيب مفيد في الحياة . وكان يرى عزلة الحكيم ضرورة يجب عليه أن يحتملها . أما أرسطو فانه قد نصبح بهذه العزلة باعتبار أنه اذا كانت السعادة هي المقصود من الحياة، وكانت السعادة منحصرة في التأمل والتفكر، كان لا يدّ للحكيم من التعلق بالتأمل، وفيه يصرف حياته . وكل ما تمكن الموافقة عليه في هــذا هو أن السعادة توجد فعــلا في نشاط الادراك أكثر من أن توجد في أي شيء آخر . لكن لما كانت السعادة ليست هي الخير الأعلى ، كان لا ينبغي للرء أن يجود بإخلاص نفسه و بهمة إرادته الى التامل، ولا إلى البحث عن السعادة .

يرى الآن مما قدّمنا ما هو علم الأخلاق لأرسطو وأن قيمته هى على الأخص فى معرفة العالم معرفة مضبوطة واسعة . إنه آهل بالمشاهدات المليئة بالحكمة والمبادئ الأدخل ما يكون فى الحق . ولكن خطأه آت من مبدئه ومن نتائجه . وعلى جملة من القول فانى أضع « أخلاق » أرسطو مع ما بها من عظم فى مقام أترل بكثير من « أخلاق » أفلاطون وسقراط ، وإرب " بروكر" لهو أقسى منا فى حكه اذ يرى « أخلاق » أرسطو انما جرّه البها مظهر معيّات الملوك التى عاش فيها، وليس صالحا إلا الى تكوين بطانة تهمهم ثروتهم أكثر ثما تهمهم سعادتهم، أو أمراء كالاسكندر أشغف بالمجد منهم بالفضيلة ، وتلك تهمة يغلب عليها التحامل، وإنها لتشفّ عن رجعية القرن الثامن عشر ، من المحتمل أن مخالطة أرسطو للبطانات الملوكية حتى بطانة "مقدونية" قد طبعته بهذا الطابع من الدمائة ، وأشر بته روح الجعية، كا يشهد به كثير من كلامه فى كتبه ، ولكنها ما كانت لتفسد عليه نفسه ، ولقد كان يشخب من بروكر " يحقت « أخلاق » أرسطو بخلاف " بوسوى " الذى كان ينتخب من أدب أرسطو الى " نيقوماخوس " ما يعلم به ولى العهد من غير أن يخشى الفساد على تلميذه .

مذهب الرواقية

بعد أفلاطون وأرسطو لا أرغب في تقرير مذاهب الأقدمين إلا الرواقيين، ولن أطيل القول فيها، إذ أنى لن أتعرض إلا الى مذهب الرواقيين الأول على الحال التي كان عليها في مهده في بلاد اليونان، فإن الرواقية الرومانية من غير أن تستعير من المسيحية شيئا تسير مع ذلك و إياها في مجرى واحد، فلا يمكن أن انتخذ مقياسا لتقدير المبادئ الأصلية لمذهب الرواقية.

ان للرواقية اليونانية كثيرا من العيوب، كما لهاكثير من العظمة وان كانت هـ ذه العظمة صناعية بعض الشيء ولكن ما بها من مظهر الحب الحاز الصادق الذي تدبن به نحو الفضيلة والواجب يستوجب علينا احترامها ومياسرتها . فان ما بها من ضلالات محل للاشفاق لا للوم . ان الافراط في الخير هو بين ظهرانينا من الندرة وقلة العدوى ،

بحيث لا يستوجب من جانبنا من قسوة الحكم ما تستوجبه تلك المذاهب المخجلة ، مذاهب الأبيقوريين الذين يصنفون الرذيلة تصنيفا ويصميرونها أخاذة للاألباب لا ينبغي نسيان أن الرواقية قدنسات في عصر الاضمحلال ، واذ قد انعدم الاحساس بالجمال الحقيق في جميع الأشياء . فقد أخذ الناس يكلفون أنفسهم القسر في كل شيء حين أعوزهم العقل المادي الذي يقيس الأشياء ويربط نسبها بعضها ببعض . وألقوا بأنفسهم في مهاوى الغلو، لأنهم لم يعرفوا بعدُ أن يكونوا حتى في الخيرعلي ما يقتضيه الطبع وسلامة الذوق . واذكان من الناس من ينغمسون في اللذات التي لم تَعُدُ بعدُ شافية من البـــدن غلة ولا بالغة من العقل مقنعاً، قامت الروافية بمذهب شاذ يصيّر الفضيلة أمراً لاَينال، بل محلا للسخرية أحيانا . مذهب تعطل بين يديها من جميع المحاسن التي عرف أفلاطون أن يكسوه إياها و يزينه بها، دون أن يسلبه شيئا من قوته ولا من نزاهته . مذهب قصر عن أن يكون انسانيا ، و إن مثله الأعلى المستحيل المنال الذي ألقوه في غيابتــه قد تجزد عن أن يكون على شيء ثما يُرغب فيه أبدا . فالحكم عندهم على ما به مرن عدم الاهتمام وعدم الحسّاسية لم يبق انسانا إلا على وجه ما . فانه ليس وطنيا بعدُ، و إنه فيما هو فيه من الاستقلال المصطنع باعتبار أن لاحاجة به لأى انسان يفتر من الجمعية ويحتقرها، بحجة أنه لا يستطيع أن يصلحها على نموذجه الذي لا يتأثر بشيء . يفرّ من الجمعية على هــذا النحو حتى يفارق الحياة التي يتصرف فيها كأنه هو الذي وهبها لنفسه . فالرواقية لبست إلا ضربا من الفنوط . ف هي إلا أن الانسان الذي على ما به من الإدراك القوى لما قدر له من المقادير الذي لا ينصرف لبدل واضح الدلالة على الظلمات التي يتخبط فيها . والعقل الآي يريد

أن يلق اليسه مقاليد سيره لم يبق له من نور الهداية شعاع . هذا العقل الذي كان يقود أفلاطون قيادة عاصم من الضلال قد أضل الرواقيين، فلم يخرج من سقطة إلا ليقع بهم في سقطة أخرى . أما أغراض الفريقين فهى وأحدة . ولكن تغيرت الأزمان . اذ تضاءلت أشعة النور الذي كان يهدى مذهب سقراط حتى صارت إما شكوكا و إما نحوسا . يريد الرواقيون أن يعيشوا على حسب الطبع ثم هم ينكرونه اذا لم يلعنوه .

ذلك بأنهم لم يظهروا على مشاهدة الطبع . فلم يركنوا الى المبدأ العظيم مبدأ هاتف و دلفوس " . لم يدرسوا ما هو الانسان على رخم الأمثلة الحديثة المشهورة الديهم ، فيق الانسان عندهم لغزا من الألغاز يبحثون عن اسمه فلا يصلون اليه . وانتحلوا لأنفسهم بسيكولوچية خيالية . وحصروا الادراك كله تقريبا في معنى الاحساس، وترتب على هذا الخطأ الأول طائفة من الضلالات قد امتد أثرها من الانسان الى أن لحق نظرهم في العالم شم في الله . انهم لشد ما يعترفون بالحرية، بل هم يُقرطون في الإشادة بذكرها، ومع ذلك يسلمون أيضا بالقضاء والقدر . في مذهبهم الذي لا يخشى المناقضات - لأنه لا يراها - يقررون أن الانسان حرّ، ثم هم على ذلك يخشعونه الى قوة عمياء يسمونها عبنا باسم العناية الالهية . ان هذه العناية الالهية في مذهب الرواقيين لا تحبُّ أبدا العالم الذي تسيّره، والذي رتبته، والذي ربحاً لم تكن تحلقه . فهي تقرك الانسان يلا رجاء ، يدافع عن نفسه في هذه الحياة الدنيا بشجاعة - ما أجدر بها أن تستعمل في خير من هذا - ضدّ الشرور المتنوعة التي تنتابه، الترك الذي تدعه فيه العناية الإلهية ، لا ملجاً له إلا نفسه وحدها، لا في أمر نفسه في هذا الترك الذي تدعه فيه العناية الإلهية ، لا ملجاً له إلا نفسه وحدها، لا في أمر سعادته التي لا يتم بها، بل في أمر فضيلته التي فيها مركوكل مجده وعظمته . الترك الذي لا يتهم بها، بل في أمر فضيلته التي فيها مركوكل مجده وعظمته .

مصيبة الرواقية انحــا هي في أنها لم تضع الانسان البتة في موضعه الحقيق . إنها لم نَقَشُ الىحة هذه السخافات الدنسة التي خلعت الخالق لتضع مكانه <sup>در</sup> الانسانية " كما هو الحال في أيامنا هذه . كلا، بل إنها تظهر باعتبارات شتى تقية تقوى خالصة، و إنه لا نفس أشدّ تديّنا ولا أرقَ قلبا من نفس " إيبيكتيت " أو " مارك أو ريل " ولكن انسان الرواقية في الحقيقة هو أكبر من الله الذي يتوجه اليه ويدعوه أحيانا بلغة ور كلينت " الجميلة . إنه يستغني عنه في حين أنه يدعوه . ونظرا الى أنه لن يلقاه في عالم آخر، يكاد ينساه تمساما في هذه الدنيا . ومن هـــذا نشأت تلك الكبرياء البعيدة كل البعد عن الخشوع السقراطي وعن الحق . لا يطلب الحكيم نقطة ارتكاز إلا في نفسه بعد أن لم يعرف أن يجــــدها في قؤة الله القدير . وان التكذيب المستمر الذي يصيبه من تجرَّتُه لا ينتشله من وهدة الخطأ الأسيف التي هو واقع فيها . ان هذا المثل الأعلى -- الذي بالغ حكيمهم في الحط منه بأن وضعه فينفسه -- ليعاقبه عقابا قاسيا على تعسَّفه ، بأن يبقى في مستواه لا أعلى منه ، ولقد يجهد الحكيم باطلا أن يغضُّ النظر عن خطيئاته الخاصة ولكنه يحسها . ومن أجل أنه يخجل منها وهو يقارفها لاحيلة له إلا أن يعلن عدم أهميتها، مادام أنه لا يستطيع أن يمنعها، ولا أن يتقيها كلها . فهو من ذلك على منزلق تنزلق عليه قدمه حتى نصل به الى أعماق الهاويات السحيقة ، ولا تنفعه دقة منطقه في شيء سوى البوار أكثر فاكثر . سيقول في نفسه : إنه يستطيع أن يكسو نفسه جميع الرذائل، ويقارف جميع الجرائم، دون أن يشوب ذلك طهارته بأدنى شائبــة . قاعدة سوء لم تصـــل الى مبلغها أمجن حيل الفتاوى وأخربها ذمة في تحليل المحرمات، ولكنها مفهومة معتقدة في مذهب الرواقيين . إن المثل الأعلى لا يمكن أن يهلك ، ولا يمكن أن يعتبج ضياؤه . وما دام أن لا وجود له إلا في الانسان لزم أن تكون التسفلات الانسانية لا تلحق به البتة . هذا الاشكال الجنوني نتيجة حتمية للقاعدة، فاذا لم تسلم بها الروافية، فلتنزل عن مركزها .

ومن هذا أيضا في الرواقية ذلك الجهد المستديم، الذي هوكا تسميه هي، إجهاد الخاطر الذي تجعله قانونا للوجود الانساني . ينبغي أن يتشدّد المرء دائما، فإن الفضيلة لا تكسب ولا تحفظ إلا بأعمال الانتباه واليقظة الدائمة . إنها تقتضي أشق الأعمال التي لا تبكون بجانبها أعمال "همرفول" إلا مثالا باهنا . في حين أنب الفضيلة على حسب سقراط حليفة انشراح الصدر وإيمان العقل الذي لا يتزعزع، أما في مذهب الرواقيين فإن بها شيئا من الحيرة وكسافة البال لا يلائمها، كأن يكون الحكيم خاتها من أن تفلت منه فضيلته كل لحظة ، وعلى رغم كبريائه تراه أشد اعتقادا بوهنه من أن لا يخاف دائما سقوطا عاجلا ، كأن به حيرات مستمرة ، ومهما يفعل فلا يصرف عن قلبه الشك في نفسه . يشعر بأنه يحاول شيئا فوق طاقة البشر ، يشعر به شعورا مشؤشا وإن كان لا يعترف به لنفسه ، وإنه ليخاف الفشل في غرضه المحال .

غير أن هذا الزعم مهما يكن موضعه من العنه، فانه يشفّ عن قوة عظيمة وعن رأى سام في الكرامة الانسانية ، فالرواقية لا يمكن بحال أن تلائم النفوس الضعيفة ولا العامية ، إنها انما تستهوى على الخصوص الشبيبة التي لا تعرف الأشياء، لأنها لم تجرّبها، والتي لها اعتداد مبالغ فيه بقواها، لأنها منها على شيء كثير ، قد يكون موجبا للدهش أن ترى الرواقية تنبت في عصر اضمحلال ، لو كانت وحدها منفردة على المسرح ، ولو كانت الأبيقورية لم تجئ في ذلك الوقت لتخاطب الجماهير، في حين أن الرواقية لم يكن ليستمع لها إلا النفوس المتازة ، لقد أدّت الرواقية خدما عظيمة في الأزمان القديمة، ولا أقول إنها لا تستطيع أن تؤدّى خدما الآن ، ولكنه ينبغي

أن برقى لحال القرون أو العقول التى تحتاج اليها، لأن اعتناقها يستدعى أن تكون الاعتقادات الصحيحة للناس قد أظلمت عليهم، وأن يغلوا فى أمر الانسان غلوا بينا، لأنهم فى ضلالتهم قد انكروا الله أو قصروا فى تنزيهه وإنى أفهم، بل أشاطر الى حدّ معين ذلك الاحترام والإعجاب بالرواقية، ولكنى أقدر بل أعجب أكثر من ذلك أيضا بالحكة الأفلاطونية التى تضع كل شيء فى موضعه ، فلا تخرج الانسان عن مركزه، والتى لبعدها عن كل إفراط قد وجدت طريق الحق، والتى هى ألف مرة أقبل للعمل، وأحب الى النفس، وأثبت قدّما على الزمان .

\*\*

بعد الروافية وبدون أن أقف على "سيسيرون" ولا على "سنيك" أقتجم عشرين مذهب قرنا وأمضى الى "كنت" أكبر أخلاق في الأزمان الأخيرة ، إننا نجد من نظرياته خليطا وارثا من المذاهب الثلاثة التي استعرضناها ، وكما صنعنا بمذهب أرسطو ، كذلك نصنع بمذهب "كنت" ، نتعقبه خطوة خطوة دون أن نغير شيئا من الترتيب المنطق الذي رتب به أفكاره ، لكننا نستعير تقط على أقل قدر ممكن لغته التي ظن واجبا عليه أن يعتذرعنها أكثر من مرة ، والتي كان شذوذها في الواقع أمرا لا محيص عنه ، والتنخل على الأخصى باثنين من مؤلفاته أحدهما : « الأسس المتنافيزيقية للأخلاق » ، والآخر « انتقاد العقل العملى » لأنهما مرتبطان بعضهما ببعض ومكونان كلا واحدا ، والآخر « انتقاد العقل العملى » لأنهما مرتبطان بعضهما ببعض ومكونان كلا واحدا ، ولقد نبهت فيا سبق الى عيب طريقة "كنت" اذ يزعم أنه قد وجد المبدأ الأسمى ولقد نبهت فيا سبق الى عيب طريقة "كنت" اذ يزعم أنه قد وجد المبدأ الأسمى الاستعانة بالعقل وحده ، فان علم النفس عنده يشبه أن يكون مشو با بالتجريب ،

۱۱) رابع ما سبق ص ۹

ور بمــا ظن أن استعانته بأحكامه تدنس طهارة علم الأخلاق الذي لا يمكن أن يؤسس إلا على مبادئ أولية ، على أنه ينبغي القول بأن ﴿ كنت ' يَخلُّط بين العقل المحض وبين الضمير ، و إلا حقّ لنا أن نسائله من أين يأخذ هـــذه المبادئ التي يريد أن يلزمنا بها، والتي لاينبغي أن يكون لها قيمة إلا بمقدار ما تستند الى مشاهدات مضبوطة وأحداث لاشيء فيها من التحكم . فاذا لم بكن كل منا يحملها في شخصه فهي بالنسبة لناكأن لم تكن. و بذلك يعرّض الفيلسوف نفسه الى خطر أنه لا يشتغل إلا في الفارغ، ولنفسه هو لا للناس . فانه ينبغي الالتفات الى أرنب وضع مبادئ علم الأخلاق في مقامات نظرية سامية كهذه يصيّرها غير عملية . إنْ وكنت "لا يريد أن يستمدّها من التجربة ، وحسنا يصنع . ولكنها أذاكات مع ذلك بعيدة عن التجربة بحيث لاتيق بينها وبينها أية رابطة ، فانها تبقي عقيمة في الظلمات حيث لا يستطيع أن يخرجها منها الذي اخترعها هو نفسه. و إن أسهل من ذلك وأدخل في باب الحق أن يقال مع أفلاطون ومع فلسفتنا الحالية : إنه ينبغي درس مبادئ الأخلاق في النفس وفي الضمير، حيث تظهر بوضوح تام، وعلى نور يستطيع الانسان أن يهتدى دائمــا للرجوع اليه متى أراد أن يتعرّف نفسه و يتبع قاعدة "أبلُّون". عقل محض أو ضمر، إن هذا هنا إلا منازعة ألفاظ اذا كان الجهاز المنطق الهائل الذي ظن ودكنت " أنه محتاج اليه الانشاء نظر ياته لم يستطع إثبات أن العقل ليس على الغالب عنده إلا مرقاة للتدليلات الدقيقة غير المسلمة .

إن "الأسس (الميتافيزيقية) للأخلاق" تنقسم الى ثلاثة أقسام . في أولاها حاول "كنت" أن يرقى من المعرفة العامة للأخلاق الى المعرفة الفلسفية . وفي التاني يمز "كنت" من الفلسفة العامية الى ميتافيزيقا الأخلاق . وفي التالث يصل من ميتافيزيقا الأخلاق . وفي التالث يصل من ميتافيزيقا الأخلاق المنظرة الى انتقاد العقل المحض .

وقد كان ينتظر أن يبدأ يفحص ما هي آراء العامى في مبدأ الأخلاقية مهما كانت مرتبتها من الوضوح ، ولكنه لم يفعل، بل بدأ يوضح هذه القاعدة : أنه لا يمكن في العالم أن يُتصوّر شيء خير على الاطلاق إلا الارادة الخيرة، و يعنى بالارادة الخيرة تلك التي لا تستمد خيرها من نتائجها أو من آثارها النافعة قليسلا أو كثيرا، بل من الارادة نفسها فقال :

« متى حرم هـ ذه الارادة من جميع وسائلها لتنفيذ مقاصدها حظّ معاكس » « أو بخل الطبع السيئ، ومتى أكدّت مجهوداتها فلم تصل الى شى، ومتى لم يبق » « إلا الارادة الخيرة وحدها، فانها تزهو ببهائها الخاص كحجر نفيس، لأنها تستمد » « من ذاتها كل قيمتها » .

ومع ذلك فارس "كنت" مع كونه يرى هذا المعنى للقيمة المطلقة للارادة البسيطة بصرف النظرعن كل فائدة ب مطابقا للرأى العام، فانه يجد فيه شيئا من النرابة بحيث يشعر بالميل لتبريره حتى أتى على إيضاحه إيضاحا من دفة الفكر ومطابقة الواقع بمكان عظيم ه

اذاكانت الطبيعة حينا خلفت كائنا عاملا، لم يكن لها من غرض إلا سعادة هذا الكائن، فانها تكون قد أخطأت الوسيلة بتركها هذه العناية الى العقل، وفي الواقع أن جميع الأعمال التي يجب على المخلوق أن يأتيها لتحصيل هذا الغرض إنما تهديه اليها الغريزة على طريقة أحكم، وبذلك يحصل هذا الغرض على وجه مأمون، وتكون الطبيعة قد منعت من صلاحية العقل لاستعال عملى - ولم تكن لتخدع نفسها بالتصدر، مع قلة بصرها بالأمور - لاكتشاف كل جهاز السعادة والوسائل المؤدية لها . وما كانت لتقصر أمرها فقط على أن تسلبنا اختيار الأغراض ، بل اختيار لم

الوسائل أيضا، وكانت قد وكان هـ ذا الاختيار وذاك الى الغريزة التى تكون إذن معصومة من الحطأ . فاذا كان العقل إذر لم نُعط إياه ليكفل لنا السعادة التى لا يحصلها فى الغالب . وإذا كان الذلك يجب على العقل بصفته ملكة عملية أن يكون له تأثير فى الارادة، فيبق أن الفرض من وجوده هو أن ينتج إرادة خيرة، لا كوسيلة لغرض خارج، ولكن لذاتها ، فان هـ ذه الارادة الخيرة يمكن أن لا تكون هى الخير الوحيد، ولا أن تكون هى كل الخير، ولكن يجب أن تعتبر أنها الخير الأعلى، وأنها الركن الذي يجب أن يكون كل خير مضافا اليه ،

لأجل إدراك هذا المعنى، أو كما يقول "كنت" لأجل إدراك هذا المعقول لإرادة خيرة قد أخذ "كنت" معقولا آخر يحتويه وهو معقول الواجب، وحلّل هذا المعقول الأعم . فلكي يكون لفعل ما قيمة أدبية يلزم أن لا يكون مطابقا الواجب فحسب، بل يلزم أيضا أن يكون الحامل على إتيانه هو الواجب لا الميل ولا المنفعة . وفوق ذلك فان الفعل الذي يأتيه الواجب لا يستمدّ قيمته من الغرض الذي يوصّل اليه، ولكن من القاعدة التي تهدى إليه، والمبدأ الذي طبقا له اتجهت الارادة لإتيان ذلك الفعل . قال "كنت" : « على ذلك يكون الواجب هو ضرورة إتيان العمل » « احتراما لمقانون، فالاستحضار الذهني للقانون في ذاته وهو عما لا يعطاء إلا » « الكائن العاقل و وصده المحقق الذاك الخير الذي هو من الرفحة بحيث نسميه الخير » « هذا هو وحده المحكون لذاك ألخير الذي هو من الرفحة بحيث نسميه الخير » « ولكن ما هو هـ ذا الفانون الذي استحضاره يدفع وحده الارادة « الذي العمل ، بصرف النظر عن اعتبار النتيجة المنظرة ؟ يجيب "كنت" بأنه الى العمل ، بصرف النظر عن اعتبار النتيجة المنظرة ؟ يجيب "كنت" بأنه « ما دمتُ قد نفيت عن الارادة كل الدوافع التي يمكن أن تجدها في الرجاء فيا »

- « كَانَ يَعِدُ بِهِ تَنْفَيدُ قَانُونَ فَلَمْ يَبْقَ بَعَدُ إِلَّا المُشْرُوعِيةِ العَامَةِ للافعال ، فانها هي »
- « التي يمكن أن تصلح مبدأ للارادة ، أعنى أنه يجب على دائما أن أعمل بحيث »
  - « يمكنني أن أريد أن قاعدتي تصير قانونا عاما » .

إن "كنت" مقتنع بأن الذوق العام معه، وأنه - من غير أن يدرك هذا المبدأ على صورة عامة ومطلقة - واضع إراه دائما تحت نظره، يستخدمه كفاعدة لأحكامه قال : « إن الذوق العام يعرف تماما أن يميز في كل الأحوال بين ما هو خير وبين » « ما هو شر، بين ما هو مطابق للواجب وبين ما هو مضاد له » ، وإنه لمعجب بتميز العقل العام الى حد أنه مستعد لأن يضحّى في سبيله بالفلسفة التي ليس لها ما له من هذا الصراط المستقيم وتلك البساطة الموفقة ، ولكنه بضن بالعلم أن يضحّى به ، لأنه ضرورى ليكسب مبادئ الحكة قؤة أزيد وثباتا أشد ، بل ربما أكسبها أيضا فائدة عملية .

تلك هي نظريات "كنت" الأولى، وما عداها من نظرياته تكاد لا تكون الا شرحا لها مطابقا للصواب كثيرا أو قليلا . إنها مبادئ سامية أكثر منها حقة، فانه اذاكان الذوق العام يعلم منها ما يعلمه "كنت" نفسه، فاني لا أرى بعد ذلك ما ذا بيني على الفلسفة أن تبينه . إني أسلم « بأن ليس بالمرء حاجة الى علم ولا الى » « فلسفة لكي يعرف كيف يصير الانسان عدلا وطيبا، بل ولا ليعرف كيف يصير » « حكيا وفاضلا » . وأسلم فوق ذلك « بأن معرفة كل امرئ ما يجب عليه فعله » « و بالنتيجة ما يجب عليه علمه، هو أمر على متناول اليد لكل انسان مهما كان » « عاميا » . غير أن الرأى العام لا تسيره قاعدة التشريع العام . ليس بهذا القياس يحكم « عاميا » . غير أن الرأى العام لا تسيره قاعدة التشريع العام . ليس بهذا القياس يحكم الذوق العام . بل العامى متى رجع في تقديره أن قمل — من الجهة الأخلاقية —

الى حكم ضميره وعقله المجرّد عن المنفعة ، ظهرله هــذا الفعل حسنا أو قبيحا تبعا للأسباب التي يرى هو أنها مسببة له ، فهو لا يكبر ذلك الفعل ولا يقدره إلا تحت شرط تلك الارادة الخيرة التي تكلم عنها "كنت" . ولكن من المحقق أنه لا يسأل نفسه عما اذا كان المبدأ الذي حمله على هذا الفعل يمكن أن يصير قانونا عاما . و إن الفيلسوف نفسه لا يفوق العامي في هـــذا الاعتبار . وإذا كان يجب عليه أن يقف عند ذلك المبدأ كلما بدا له أن يفعل، فن البديهي أنه في أكثر الحالات لن يفعل شيئًا أصلاً . فاذا اعتُرض بأن تطبيق هذه القاعدة انما يكون في الظروف العصيبة ، حيث يمكن التفكير الناسج والتدبر، فما زلت أقول مع احترامي "لكنت" إن قاعدته اليست صالحة حتى في هـــذا المقام، وإن المثل الذي أتى به هو، كان من شأنه أن يثبت له ذلك ، أذ بقول : « هل يمكنني لأخرج من الحميرة أن أعد وعدا » « لا أنوى إنجازه ؟ » إنى لأسأل عما اذا كان المرء لحل هذا السؤال محتاجا الى أن يسأل نفسه هذا السؤال الآخر: « هل يرضيني أن تصير قاعدتي هذه قانونا عاماً؟ »· من الواضح أنه لاشيء من ذلك على الاطلاق . وأنه اذا سأل المرء نفسه عما اذا كان الكذب وسيلة مشروعة للخروج من الحيرة، أجاب نفسه على الفور بأن الكذب ليس مباحا. قال ودكنت ": « يمكنني أن أريد الكذب، ولكني أعترف فورا أني لايمكنني » « أن أريد أن أجعله قانونا عاما » . وما دام وكنت "يرجع الى التجربة يجب أن يقال له : إن الأشياء لا تقع مطلقا على هذا النحو . فقد يكذب الانسان وهو يعلم أنه يأتى الشرّ بمــاً يكذب، ولكن المنفعة الوقتية التي تدفعه وضعف النفس يتمالآن على أن يسقطاه في الخطيئة ، زد على ذلك أن "كنت" قد غفل عن أنه بقاعدته هذه يقع تماماً في هـــذه الاعتبارات ، وفي حسابات المنفعة التي يريد أن ينفيها عن الأدب ،

قال : « لم لا أجعل من الكذب قانونا عاما؟ ذلك لأنه حينتذ لا يكون من وعد » « لأنه ماذا ينفعني من أن أبدى نياتي لأناس لا يصدفون قولى . أو اذا وثقوا بها » « قليلا، فتي أدركوا خطأهم، يؤدون لى دينى من نفس العملة التي استعملتها ؟ » وعلى ذلك يكون "كنت" — من حيث لا يريد — قد جعل المنفعة قاعدة للأدب . واذا كان يحرم الكذب فذلك لأن الكذب اذا جعل قانونا عاما، كانت له نتائج سيئة جدًا، اذا صح مع ذلك أن يكون نافعا في بعض الحالات الخصوصية .

ان الاعتراض الموجه هنا على هذا الفرض الخاص بالكنب يوجه بعينه على كل فرض آخر، وإلى لأخشى أن يكون هذا الحكم المزعوم لقانون عام إغراقا فى الدقة والتعمق لا فائدة منه حتى فى الإرشاد الى النزاهة ، والواقع أن الأمور أبسط من ذلك بكثير، فإن العامى والفيلسوف لا حاجة بهما الى أن يسال أحدهما نفسه تلك الأسئلة التى يشتم منها رائحة لاهوتية أكثر مما يلزم ، ومتى أراد الحكيم أن يدرك علميا توجهات إرادته، وجد آخر التحليل أن معنى الخير ليس قابلا لأن يحسل معلم منى آخر، وأنه يفعل الخير لليس غير ، وفي هذا يكون أفلاطون أعلم من مؤتب الفرن الثامن عشر، لأنه وضع معنى الخير في قمة العالم المعقول تنبيها الى أنه مؤتب الفرن الثامن عشر، لأنه وضع معنى الخير في قمة العالم المعقول تنبيها الى أنه مؤتب يعلوه ،

لقد جعل "كنت" قوانين الله أكثر تعقيدا مما هي . فان الله وان لم يكن ليهدينا مباشرة الى السعادة بالغريزة ــ وهذا ماكان يفقدنا كل قيمة أدبية ــ فانه يهدينا مباشرة الى السعادة بالغريزة ــ وهذا ماكان يفقدنا كل قيمة أدبية ــ فانه يهدينا مباشرة الى أصل الخير بواسطة الضمير الذي لا يكاد يخدعنا، مع أننا لم نكن لنتبعه دائما فيها يوحى به .

 <sup>(</sup>۱) وسندنا صد " كنت " فى ذلك هو " كنت " نفسه ، فانه فى المبادئ الميتافيز يقية لعلم الأخلاق يحكم على الكذب كما فعلت أنا هنا بدون التفات الى شى. من النتائج (س ٣١٣ ترجمة ج . تبشو) .

لما وصل "كنت" الى جعل معنى الواجب واضحا ، أواد أن يرقى الى أسمى من ذلك فينتقل من هدف المعانى الفلسفية الى ما يسميه " ميتافيزيقا الأخلاق " و اذا كان لايزال مباحا استعال مثل هذه الكلمة المبتللة » كما يقول ، ومع الأسف أن أسلوب "كنت" أقل الأساليب صلاحية لأن يقضى على ابتذال هذه الكلمة . لما أن الاوادة ليست دائما وبالضرورة خيرة لدى الانسان ، بمعنى أنها لا تطاوع العقل دائما، قد عنى "كنت" فضل عاية باكتشاف الروابط بين العقل والاوادة ، العقل يصدر أوامره التي قد تنفذ وقد لا تنفذ ، وصيغة الأمر تسمى في لغسة "كنت" الحكم ، وهناك نوعان من الأوامر (أو الأحكام) التي يصدرها العقل ؛ الأولى الفرضيات وهي التي تأمر بفعل كوسيلة للوصول الى شيء آخر ، والاتحرى وقطعات وهي التي تأمر بفعل على أنه حسن لذاته ، فالأحكام الفرضية تنقسم هي أيضا الى طائفتين تبعا لمها اذا كانت متعلقة بأغراض خاصة ، أو بذلك الغرض العام بحيد قواعد للكاسة تبين آكد الوسائل للوصول الى غاية مرغوب فيها ، وفي الحالة بخيرة فواعد للكاسة تبين آكد الوسائل للوصول الى غاية مرغوب فيها ، وفي الحالة عزد قواعد للكاسة تبين آكد الوسائل للوصول الى غاية مرغوب فيها ، وفي الحالة الأولى تكون الأحكام الفرضية فالما الغانية تكون الأحكام الفرضية نصائح شعرة تهدينا الى طريق السعادة الحقيقية ، فإما الأحكام الفرضية فالمها الموافية للأخلاق .

ونظرا الى أن "كنت" يدعى الاستغناء عن كل بسيكولوچية، لا يسأل كيف تكون على الواقع هذه الأحكام فى النفس الانسانية، ولكنه يبحث فقط كيف تكون مكنة . إنه لا يهتم بالأحكام الفرضية ، ولكنه يقف طويلا على الحكم القطعى الذى هو وحيد، والذى لا يمكن أبدا أن يكون له غير هذا الشكل: « اعمل دائما على » « قاعدة تستطيع أن تريد أن تكون هي قانونا عاما » . صيغة قد استعملها "كنت"

من قبل ولكنه يربد أن يؤتيها هنا قيمة جديدة ، ان الحكم القطمي الذي يأمر باسم العقل بلا قيد ما و بلا حد ما ليس ممكنا إلا اذا أمر كائنا موجودا مثله كمثله في أنه في ذاته غاية وليس مجرّد وسيلة بيد الاستعال التحكي لارادة غير ارادته .

على ذلك لا ينبغي أن تعتبر الارادة خاضعة لقانون فحسب، ولكن كأنها هي الني تشرع قانونها بنفسها، وكأنها « واضعة القانون الذي تخضع له » هذا هو ما يسميه دو كنت" الحكم الذاتي للارادة الذي يعلن وجوده في دائرة كل فرد عاقل، والذي هو المشرّع العام، لا على أن كل ارادة فردية تشرع قوانين للعالم، بل لأنها يجب أن تفعل بحيث يمكنها أن تعتبر نفسها كأنها تسنّ قواعد قوانين عامة ، ولقد أعجب ووكنت" بقاعدته قاعدة الحكم الذاتي الى حدّ أنه يرى فيها أصلكوامة الطبيعة الانسانية أو أية طبيعة أخرى عاقلة ، و يجعلها قياسا يحكم به على جميع المبادئ الأخلاقية « التي أطلق عليها اسم «المحكومية بالغير». ومع أنى أعترف بأن مصدر هذه النظريات هو أشرف الاحساسات، لا يمكنني أن أسلم بهما ، ويظهر لى على الخصوص أن اسسنقلال الارادة مبدأ فاسد وخطر بمما يحتمل من التأويلات المتنوعة . أما أنب الانسان يشرع لنفسه القوانين الأخلاقية التي تنظم سلوكه فان ذلك يناقض صراحة شهادة الضمير التي يمكن أن يضاف اليها الرأى العام . ان الضمير المستنير بالعقل يشعر بأنه خاضم لقوانين لم يسنها هو على الاطلاق، ولا يستطيع أن يغيرها و إن كان يستطيع أن يتعدّى حدودها . فاذا كان الانسان هو الذي يسن قوانينه ، فانه يستطيع أن ستلف حسب هواه . ولا شك في أن إسـناد هذا المركز الى الإنسان مشرف له ، رافع إياء الى صف المشرع . ولماكان بعيــدا على قدرته أن تضع قوانين عامة ، فحسبه أرب يُخضع نفسه للقوانين الضيقة المتغيرة . أن سلوك هــذا المسلك ليس إلا رجوعا الى الكبرياء الرواقية، وإلى الهايات التي كان يُرجى أن يكون العقبل الانساني قد برئ منها ، فإن الحكيم الرواقي كان يظن نفسه أيضا مستقلا، ولقد يعلم الناس في أية ضلالة أخلاقية دهو و هذا الاستقلال الفاسد المتغطوس ذلك الشارع المزعوم ، إلى أضن " بكنت " عن الاشكالات الرواقية وإن كان قد وقع في نظريات لا تقسل عنها في الشذوذ ، ولكن مبدأه هو الذي أوقعه فيها، فإنه اذا كان الانسان في الواقع شارعا، فإنه يصبح مقياسا لكل شيء، وينكر على هواه طبيعته وما قدّر له ، ويجهل ضعفه على الخصوص، ولا ينتفع بعد بخشوعه الذي هو ضروري له ومتمش مع طبعه ، والذي يواتيه بانذاراته المفيدة ، إلى أظن أن أبسط من ذلك بكثير وأدخل منه في باب الضبط أن يعترف "كنت" بأن الانسان حرّ عوضا عن بكثير وأدخل منه في باب الضبط أن يعترف "كنت" بأن الانسان حرّ عوضا عن أن يعتبره مستقلا ، بمعنى أنه يستطيع أن يطبع أو يخالف القانون الذي لم يسسنه ، والذي هو فضيلته إذا أطاعه وعقو بته إذا خالفه ،

وهنا "كنت" على الرغم من ميله الطبيعى الى الشذوذ يشعر مع ذلك بأنه خارج عن الصراط المستقيم، أعنى خارجا عن الحقيقة، فانه فى الجزء الثالث من مؤلفسه حيث يمضى من "مينافيزيقا الأخلاق" الى "انتقاد العقل العملى" يكاد لا يتكلم إلا عن الحرية، ولكن كيف يتكلم عنها الحرية فى عرفه تعطى الايضاح التام للحكم الذاتى للارادة، ولكنه بتحرّج توقف عن تبريره، لا يرى هنا أنه يمكن النسليم بها حتى يرجع اليها فيا بعد، وفي انتظار هذا الرجوع يريد افتراضها، بل يذهب الى حد أن يقول: انه قد يكفى تحليل معقولها ليشتق منه الأخلاقية النامة ومبدؤها، ولكنه لا يحرؤ البتة على أن ينامر فيا وراء هذا الغرض الذي يراه فى ذاته من الجرأة ولكنه لا يحرؤ البتة على أن ينامر فيا وراء هذا الغرض الذي يراه فى ذاته من الجرأة بموضع، ويعترف أن « جميع الناس ينتحلون لأنفسهم إرادة حرة، ولكن لما »

« أن هذه الحرية ليست هي من مفهوم التجربة » قد ردّها "كنت " الى أن لا تكون إلا " معنى ذهنيا " حقيقته الخارجية « مشكوك فيها في ذائها ، ونظرا » « الى أنه خارج عن كل مشابهة وكل مثل ، لا يمكن لهذا السبب أن يكون مفهوما » « ولا منصورا » و يختم ذلك بأن ألمع إلماعا غامضا إلى وجود الله الذي هو في عرفه تتيجة ضرورية للاستمال النظري للعقل في علاقته مع الطبيعة .

هذا هو الكتاب الأول " لكنت " الذي تعرضت لبحثه . وهو يعطى فكرة صحيحة على قدر الكفاية من نمطه ومبادئه ، ومن سمؤ احساساته الأدبية ، ومع الأسف من أغلاطه الغليظة أيضا .

والثانى الذى هو أصعب من ذلك تفهما هو "انتقاد العقل العمل" المخصص لأن يكور تابعا " لانتقاد العقل المحض" فهو يُم و يوضح أسس مينا فيريقا الأخلاق الذى كان قد عقد المعرفة موقتا بيننا وبين مبدأ الواجب، وحصل لنا منه صيغة » « معينة » وفى غضون المناقشات الغامضة المترامية الأطراف التي يظهر أنها شاقة على المؤلف والقارئ جميعا، والتي ليس لها ضوابط على رغم أشكالها الهندسية الصرفة، لم يكد يزيد على أن كر كل ما ذكر في الجزء الأول ، والنظرية الوحيدة الجديدة التي في يكد يزيد على أن كر كل ما ذكر في الجزء الأول ، والنظرية الوحيدة الجديدة التي على شيء – هي نظرية الحرية التي عاد اليها ، ولكن أي رأى له فيها إ في عرفة فيست الحرية إلا نتيجة منطقية لقانون الأدب كا يجابها لنا العقل ، وما دام أنسا بواسطة العقل العملي نفهم أننا خاضعون الواجب ، فاننا بواسطته نفهم أيضا أننا أحرار بالضرورة ، أو بالأولى يجب أن تكون كذلك، لأن التكايف بغير حرية لا معني أحرار بالضرورة ، أو بالأولى يجب أن تكون كذلك، لأن التكايف بغير حرية لا معني أه ، وعلى هذا تكون الحرية الست عقليا حسب مذهب "كنت"، فليست

امرًا واقعياً • وأذن ما هي؟ أليست الحربة شيئاً آخر إلا هذا! فنحن اذن لا نبلغها إلا بالفكر المنطقي! بدون مقتضيات منطق متحرّج تبقي الحرية مجهولة لنا! اللهم إنا لا تستطيع تصديق ذلك . الى هذا الحد وصل الفيلسوف الذي يدعى إصلاح علم ما وراء الطبيعة (الميتافيزيقا) كله وانتشاله عمما أصابه من الإفلاس! تلقاء همــذا الواقع من أمر الحرية الواضح الذي يشهد به الضمير بشهاداته النابشية التي لا يأتيها الباطل من أية ناحية، يغمض ووكنت" عينيه عن النور وينغمس في غيابات الدقة المنطقية . أفلا يرى حينئذ أنه يعرّض للخطر الإرث الأصلي الذي ورثتـــه النفس الانسانية ، وأنه يفسد الفانون الأخلاق بأسره . اذاكانت الحرية لا توجد إلا بمقتضى الفكر ، فهي وشسيكة أن لا توجد . لأن كل فكر محل للنزاع و<sup>وو</sup>كنت" لا يَدَّعَى العصمة . ولو أنه بعد أن قرّر بادئ الأمر وجود الحرية، كان قد وضح أن وجود الحرية منطقيا ليس أقلُّ ضرورة منسه في الواقع ونفس الأمر، الكان بذلك مفهومًا . أمَّا وقد آثر في مسئلة كهذه أن يجيب إجابة عقل متخاذل دائمًا، أمام نداء هذه الغريزة التي يريد مع ذلك آنفا أن يكلفها بسعادتنا ، فذلك خطأ طو يل عريض. وفوق ذلك يكون إغراقا في أهمية العقل المحض أن يعطّي خاصة أن يخلق ماهو من خصائص الله وحده . والأولى بموافقة الشعور العام أن يُترك إلى الله وحده خَلْقُ ما هو فوق الانسان - تكون الحرية لمَّا تولِّد بعدُ اذا كان يتعلق بنــا وحدنا أن تخلفها بعمل مر. ﴿ أعمال عقلنا م ألا إنه يجب الاعتراف بأنه تلقاه هذه الضلالة الأخلافية التي وقع فيها الفيلسوف، قد انتقمت البسيكولوچيا لنفسها من الاحتفار المقصود الذي أظهره نحوها ، ولا يُدري لأي خوف نافه من التجريب أراد<sup>وو</sup> كنت" أن لا يسائل الضمير ، فلم يُرد أن يتوجه إلا الى العقل المخلُّص من كل شائبة تجربة . واليك الهوائف التي يعلنها العقل المحض: إن ما علم من العسلم الأظهر الأبلج ، وما تشف عنه أقل حركة من حركات بدئنا وأقل فكرة من قريحتنا ، وما يشتبه بحياتنا نفسها ، إن كل أولئك لا ندركه إلا بواسطة قياس منطق ، ولو أداد "كنت" أن يسأل البسيكولوچيا لأجابته كا يحيبه النوع الإنساني أجع ماعدا بعض السفسطائيين ، وكا تجيبه شرائع جميع الأمم: أن الانسان حر ومسئول ، وأنه يشعر بذلك في الأعماق المستنيرة من ضميره ، وأن ذلك هو الذي يرتب له امتيازه على جميع المخلوقات ، وهو الذي يجعل له من الكرامة والعظمة مايدنيه من الخالق نفسه ، ولكن أين تعلم "كنت" للذي يظهر بالتحرج في أمر الحرية الى هذا الحدّ أن الانسان ممنوح ملكة الاوادة ؟ فاذا كانت البسيكولوچيا هي التي تعلّمه ذلك ، فكيف ساغ له أن يجرح سلطانها ، فاذا كانت البسيكولوچيا هي التي تعلّمه ذلك ، فكيف ساغ له أن يجرح سلطانها ، يستطيع "كنت" أن يوضح لنا ماهي عنده تلك الإرادة التي ليست حرة ؟ إن إرادة بلا حرية ليست بعد الرادة ، إن من يقصل بين معقولين ليسا إلا شيئا واحدا حقيق بأن لا يفهم نفسه .

ولكن علام نتبع هـ ذا الندليل؟ فان خطأ "كنت" واضح، وحسبنا أن ننبه اليه . ومع الأسف أنه يكاد يملأ كل الجزء الأقل من " انتقاد العقل العمل" . فيظهر أن هـ ذا الحطأ يروقه، أو أنه لم يستطع الحروج منه، وما عدا ملاحظات تفصيلية رائفة، أو وثبات شريفة كبيانه الشهير في الواجب، لم يزد على أنه لم يتقدم خطوة واحدة . فليس له على الحقيقة نظريات جديدة إلا في القسم التاني المعنون

يأنه <sup>وو</sup>منطق العقل العملي" - ففي هذا القسم يجب التبعه ولو أن سلوكه فيه لا يخلو من الحيرة والتردد .

يميز "كنت" بين المبدأ الحامل للإرادة على الفعل وبين موضوع الإرادة . قال: إن هدفا المبدأ هو القانون الأخلاق والموضوع هو الخدير الأعلى ، وقد تمشى إذن فى تحليل معقول الخير الأعلى ، كما كان قد حلل مبدئى الواجب والإرادة الخديرة ، ولكن يجب بادئ بدء الحذر من الإبهام الذى ربما يقتضى مناقشات لا فائدة منها ، فإن لفظ « الأعلى أو الخير السيد » يمكن أن يدل على « أعلى » كما يمكن أن يدل على « تام » ، إن الفضيلة هى الخير الأعلى ، وإن لم تكن مع ذلك الخير بتمامه ، أو الخير التعادة . السعادة . السعادة والفضيلة يكونان معا الخير الأعلى ، على أن الفضيلة هى دائما أعلى من السعادة لأنها لا تقضيها ، في حين أن السعادة تقتضى دائما كركن لها سلوكا أخلاقيا طيبا ، على لا تقضيها ، في حين أن السعادة تقتضى دائما كركن لها سلوكا أخلاقيا طيبا ، على ذلك يكون عنصرا الخير الأعلى ، وإن كانا لازمين على السواء لتكوينه ، هما مع ذلك ذلك يكون عنصرا الخير الأعلى ، وإن كانا لازمين على السواء لتكوينه ، هما مع ذلك متما يزين في نظر العلم ، ومن الخطأ أن يظن أنهما شئ واحد ، كما فعل الأبيقوريون والواقيون مع تضاد في جهات النظر .

ولكن هنا تجيءكا يقول "كنت" « أنتينوميا العقل العملي » أعنى استحالة من دوجة ، فإن العقل يفوض علينا أن تسعى الى الخير الأعلى ، ومع ذلك لا يمكننا أن نصل اليه لسببين : أحدهما أنه اذا وضع المبدأ الحامل للإرادة في رغبة السعادة الشخصية ، انهدم كل أدب وكل فضيلة ، وبالنتيجة ينهدم أحد المنصرين المكونين للغير الأعلى ؛ وإلتاني أن قوانين الطبيعة التي لا قدرة لنا عليها تعارض أن يوجد في الدنيا علاقة ضرورية كعلاقة العلة والمعلول بين القضيلة و بين السعادة ، وحيئنذ تكون

الرغبة في السعادة لايمكن أن تكون هي الفاعل في قواعد الفضيلة، وقواعد الفضيلة لايمكن أن تكون هي علة السعادة المنشودة . تلك هي الأنتينوميا .

ولقد حلها <sup>12</sup> كنت "بواسطة مايسميها « مسلمات العقل العملى » أعنى الشروط المنطقية التى يوجبها العقل لتحقيق الخير الأعلى ، وما دام أن هذا الخير غير ممكن في هذه الحياة الدنيا ، لأن إرادتنا ليست دائما مطابقة تمام المطابقة لقانون الأدب عجب افتراض وجود باق الى اللانهاية ، وشخصية آبدية يسمحان للكائر العاقل أن يقترب بالزمان أكثر فأكثر من الكال والقدسمية ، بل يبلغهما تماما في بقائه ، إن خلود الروح الذى لا يمكن إيضاحه هو حينئذ من مسلمات العقل العملى ، وهناك مسلم ثان هو وجود الله ، لأنه بالقدسية يصبح المر أهلا المسعادة ، ولكن لا يوجد إلا عقل أسمى كائن قدير يستطيع أن يؤتيها الكائنات القدسية التى استحقتها غير مقيد في ذلك بقوانين الطبيعة ، وحينئذ بكون ضروريا من جهة علم الأخلاق وجوب التسليم بوجود الله ، ولكن هذا مع ذلك ليس إلا فرضاكا صرح به "كنت " ، بل هذا مجرد مبدأ إيضاح للعقل النظرى ، وأما بالنسبة للعقل العملى فانه اص عقيدة ولكن عقلية محضة ، مادام أن العقل المحض هو الينبوع الوحيد الذي يصدر هو عنه ،

الى هذين الأمرين المسلمين يجب أن يضاف الت سبق الكلام عليه وهو الحرية ، هذا هو ما يطلبه بل ما يطلبه بالحاج العقلُ العملى — كما يقول "كنت " — حتى يمكن فهم القانون الأخلاق في مبدئه وفي تمامه ، فالحرية ، والخلود ، والله لاتصلح الا لإيضاح معقول بدونها ببنى غير قابل للايضاح ، يريد "كنت " أن لا تؤتى هذه المعانى إلا قيمة فرضية فقط ، و بلح في ذلك و يضيف اليه « نحن لا تعرف »

« بهذا لاطبيعة روحنا، ولا العالم المعقول، ولا الموجود الأسمى كما هي في ذواتها، » « بل نفتصر على ربط مفهوماتها بالمفهوم العملي للخير الأعلى من جهة كونه موضوعا » « لإرادتنا . كيف تكون الحرية ممكنة، وكيف يمكن أن يتمثل الانسان نظريا » « ووضعيا ذلك النوع من السبية وهي مالازاه ؟ والأمر كذلك في المعاني » « الأحرى، فإنه لا يمكن لإدراك انساني أن يكتشف إمكانها البتة ، ولكن » « مقابل ذلك لا يمكن لأية سفسطة أن تقنع حتى أشد الناس عامية بأن هذه » « ليست مفهومات حقيقية » ولكن " كنت "اعتصد أن يخيب الأمل الذي يظهر أنه أحياه بكلماته الأخيرة هذه، وعني بأن يقول : إن معقولات لا يمكن أن تعزف الوجود، و إن من المنوع أن معقولا في الذهن يمكن أن يستنج منه شيءً تعزف الوجود، و إن من المنوع أن معقولا في الذهن يمكن أن يستنج منه شيءً نارج عن الذهن ، وحيئة فالحرية، وخلود الروح، والله نفسه ليست إلا معقولات أي عناصر أنزل من معقول أعم هو أيضا مجزد عن المادة بلا شك وهو معقول الخير الأعلى الذي يتعلق هو نفسه بمعقول القانون الأخلاق .

بنينى التسليم بأنه اذا كان هذا إصلاحا يحاول " كنت " أن يدخله على ما وراء الطبيعة (الميتافيزية) والفلسفة، فان هذا الإصلاح لم يصادف محله، وعلى رأبي فانى أفضل مذهب " ديكارت " وأفلاطون ، فانه حينا يمكن الاعتباد على الأحداث الواقعية العادية يكون من الخطر الاكتفاء بالتعمق المنطق الذي هو على رغم مجهودات العبقري معطل عن كل قوة، والذي يثير الفوضى المحزنة في الأفكار العامة ، إن التنزل بالحرية، وخلود الروح، ووجود الله الى حدّ أن لا تكون إلا معقولات تبعية فروضا بالحرية، وخلود الروح، ووجود الله الى حدّ أن لا تكون إلا معقولات تبعية فروضا أو مسامات كما يريد " كنت " أن يسميها ، ذلك ليس شيئا آخر سموى المخاطرة

بحقائفها . فأما عن الحرية فانها واقعى حيّ لاحاجة به الى الايضاح، بل حسبه أنّ يشاهَد . وإن المسئلة الوحيدة التي يمكن وضعها إنما هي تعرّف كيف أن هذه الميزة التي تخرج الانسان من القوانين العامة للأشياء يمكن أن تأتلف مع هذه القوانين ومع العناية الالهية التي تنم عليها هــذه القوانين . ولكن هذه المسئلة لادخل لهــا في علم الأخلاق، وقد كان أولى " بكنت " من حيرته بلا فائدة أن يحيلها على علم ما وراء الطبيعة . وأما الروح فان الأدلة التي تتخذ من طبيعتها الخاصة لإثبات أنها خالدة هي أثبت من الأدلة التي زعم (و كنت " أن يستعيضها بهــا . فانه اذا أمكن أن يقرّر بواسطة المشاهدات الأكثر ضبطا أن المبدأ الذي في الانسان يحس ويريد ويفكر هو شيء آخرغير المبدأ الذي يغذي الانسان و يجعل الجسم يعيش ، فأنه يمكن بحق تقرير أرن البادئ المختلفة حظوظا محتلفة ، و يمكن الوصول على آثار أفلاطون أو " ديكارت " الى الاعتقادات النابئة في " فيدون " أو في كتاب « التأملات الميتافيزيقيــة » . أما عن الله فانه يمكن أن يحال "كنت " على الكتاب العاشر « للقوانين » وعلى « المقالة عن المنهج » . وتلك مذاهب لم يشأ أن يتبعها على ما يظهر . ومما يسوء بالنسبة "لكنت " أن هذه المذاهب هي مذاهب الحق . قلو أن "كنت " لزم التواضع وأضاف أدلته الى جميع الأدلة القائمة من قيسلُ على الحرية ، وعلى خلود الروح ، وعلى وجود الله ، لكان قد أمكنه أن ينمي الكنوز العامة للانسانية . ولكن لما أنه قد رفضها جيعا، وهام في عماية الكبرياء، وطمع في أن يحل محل جميع أسلافه ، فعليه عدلا أن يحمل مسئولية السقوط الذي دفع فيه الميتافيزيقا الألمانية التي افتتحت على آثاره هذه المذاهب المتولدة عن " انتقاده ". تلك المذاهب التي ستبق صحيفة من الصبطائف المؤلمة في ناريخ الفلسفة .

إن "كنت" مقتنع بنظرية الخير الأعلى الى حدّ أنه لايتردّد فى أن يدين المذاهب اليونانية التى هى فى عرفه قد فشلت فى حل هذه النظرية ، وإنه ليعنى على الخصوص من المذاهب اليونانية بالأبيقوريين والرواقيين ، وقليلا ما ذكر اسم أرسطوطاليس وأستاذه أقلاطون ، وإن القليل الذى يذكره عنهما ليني عن معرفته الناقصة تقصا عظيا بمذهبيهما ، ولحكن هذا الجهل بعينه قد يقوم بعض الشيء عذوا لغلطات "كنت " إن لم يبررها ، ولو أنه كان قد أحسن تقدير المجهودات التى بذلت قبله ، لكان قد التزم سبيل القصد فى مشروعه ، ولو أنه درس أفلاطون درساكافيا، لوجد يبنه وبينه شيئا من المشابهات الخفية ، والما غلا فى الإشادة بذكر " أبيةور " الذى هو مته أبعد ما يكون ، إذ أنه ذهب فيه الى حدّ أن وصفه بالفاضل وسماه رجلا عظيا ، إنه ليعجب كثيرا وبحق بمذهب المسيحية فى الخير الأعلى ولكنه لم يقطن عظيا ، إنه ليعجب كثيرا وبحق بمذهب المسيحية فى الخير الأعلى ولكنه لم يقطن الى أن مدحه هذا المذهب مدح للأدب الأفلاطونى الذى نسى "كنت" مااستفادته المسيحية منه ،

وفي الواقع أن نظرية " كنت " ليست من الصواب على ما يتصوره ، بل هي بعيدة عن ذلك كل البعد ، فإن القانون الأخلاق - كما يمليه علينا الضمير - لا يقتضى من المرء أن يتأثر الخير الأعلى ، بل هو يقتضى فقط فعل الخير ، وإن السعادة مهما استؤهلت فليست إلا اعتبارا تانويا ، أو يعبارة أفرب ليست اعتبارا يحسب العقل له حسابا ، وذلك مبدأ كان "كنت " أولى من كل أخلاق آخر بأن يعتنقه من غير أن يخشى الوقوع في إغراق الرواقية ، فإنه لم يكن أحد أحسن منه إيضاحا للقانون أن يخشى الوقوع في إغراق الرواقية ، فإنه لم يكن أحد أحسن منه إيضاحا للقانون في أوادته ولا أف تصرفاتها إلا بعد أن يستحضر هذا القانون ، بعيد على الواجب أن يأمر بالبحث

عن السعادة التي يضحي به لها غالب الأحيان ، وتركنت " أولى الناس بالإصراف مهذه الحقيقة لأنه هو الذي ينادي عاليا الواجب « أيتها الكلمة العظيمة الرفيعة، أي » « شيء حقيق بأن يكون لك أصلا؟ وأين بوجد جذر جذعك الشريف الذي » « يرفض بعزة كل محالفة مع الأهواء » . و إذا كان هناك في قلب الإنسان ميل طبيعي ، فانمياً هو بلا شك الرغبة في السعادة، لأن هــذا الميل يشمل جميع الميول الأخرى، فينتج من ذلك أن هــذا الميل هو على الأخص الميل الذي يحــار به فينا الواجب، بل يقضي عليه أحيانًا، و إلا قضي علىنفسه بالهزيمة . يظهر من هذا حينئذ أن ﴿ كُنتُ '' قد أخطأ في جعله الخير الأعلى موضوع الإرادة ما دام أنه قد أدخل السعادة كركن من أركان الخير الأعلى . إنه لم يفطن الى أن ذلك ســقوط في الخطأ الذي نعاه على المذاهب اليونانية، و إيجاد للتماثل الى حدّ ما بيز\_ الفضيلة وبين السعادة . ومهما قال من أن هذا لا يمنع من أن تكون الفضيلة هي الخير الأعلى ، فانه قد كذر من صفائها بضمها الى ذلك الخير الآخر . ومن الخطر إخضاع الانسان الى هذا التخبير الدقيق . بل لصالحه ولصالح الحق يلزم أن يقال على طريق الجزم : إن الخير الأقدس، الخيرَ الأعلى التام إنما هو الفضيلة التي مدين لها ـــ بكل ما بنا من رفق ـــ بدون أدنى النفات الى ما ربما يتبعها من الأجر، والتي يجب عليها أن نقتنع بأنيا لا تفكر فنه .

إنه ليشق على أن أخالف و كنت في مسئلة من هذا القبيل خصوصا حينها أظن أنه قد أعارها كل التفات حقيق بنفسه الكبيرة، فانه كان يحس كما كان يقول: أنه « في تحديد المبادئ الاخلاقية، أخف تشويش بمكن أن يفسد صفاء المعانى » ولكنى مع ذلك لا أشعر بأدنى تردد، وأعتقد أن ذلك القلب الشريف قد انخدع،

و يظهر أنَّ هذا هو مصدر وهمه . أجل إنَّ من الحق أنَّ العقل اذا رجع الى نفسه بلا تحيز، رأى بين الفضيلة و بين السعادة ارتباطا ضروريا ، وأن هذا الارتباط مع ذلك لا يمكن تحقيقه في هذه الحياة الدنيا . حق أن الفضيلة يجب أن تكافأ، وأن عدل الله لا يخطئ، ولكني أقول : إن تلك نتيجة لاتخص الانسان البنة، بل يجب عليــه أن يترك أمرها الى قضاء القاضي الأعلى . ومن الافتيات بوجه ما على قدرته تعالى قصــد الانسان الى أن يرتب تلك النسبة العادلة بين الفضيلة والسعادة، فالله وحده هو الذي يعلم سرها . والظاهر أن <sup>رو</sup>كنت<sup>،،</sup> لا يطعن على الحياة ولا على الدنيا كما تفعل النفوس الضعيفة غالبًا . ولمساكانت الفضيلة لا تأبي التبصركانت في نظر و كنت " غير تعيسة في هذه الحياة الدنيا بالضرورة . حينئذ لا تكون مسئلة الخير الأُطِيُّ كَمَّا وَضَعَهَا مُستَلَّةً عَمَلِيةً ، وانسأ هي مسئلة نظرية محضة . إنها في الفلسفة اليونانية مفهومة أكثر، لأن الخير الأعلى كان معتبرا أنه الغرض الأسمى للحياة، وكان يظهر أن من الحسن تحديد هــذا الغرض للانسان الذي يجب عليه أن يجعله قيـــد انظره كهدف النبَّال المساهر . ولكن متى فُهم القانون الأخلاق كما فهمه ووكنت" واتَّخذ المبدأ الغائي للإرادة، لزم أن تترك السعادة الى ما تكون، أعني نوعا من العرض الموافق الذي يتعلق بعضه بنا في هذه الحياة، و بعضه يلزم أن نفوض أمره الى عدل الله واحسانه .

إن نظرية الخير الأعلى فى مذهب و كنت "مهما ظهر من فسادها ، فانها ضرورية لا صارف عنها ، لأنه بدون الخير الأعلى يكون مضطوا الى ترك خلود الروح، ووجود الله، فانه هو المنقذ الوحيد الذى لجأ اليه فى الخلافات الخيالية التى افترض

<sup>(</sup>۱) أرسطو - الأدب الى نيقو ماخوس ك ١ ب ١ ف ١٧

وجودها بين العقل النظرى والعقل العملى ، فاعتمد على ذلك اللوح الواهن الذى لولاه لأصبح ما يخشى من الغرق أمرا لا عبص عنه ، فانه على خطى "هوم" قد خشى أن يصطدم بشعب اللاأدرية فيهلك ، ومع ذلك قد انتحل منها على رغم كل جهوده ، فإن العقل النظرى لم يغن عنه شيئا ، والعقل العملى لم يكن بأكثر فائدة من الاؤل ، فلاح له بفاة ذلك الشعاع فاسرع اليسه ، وإن لم يكن ضوءا وهاجا ولا ثابتا ، لكنه مع ذلك هو الوحيد لا غير ، فلو لم يهتد به "كنت " لحكم على نفسه بالبقاء في ظلمات لا صارف لها عنه ، فانظر كيف تشبث بكل قواه بنظرية الخير الأعلى التي مهما كانت ضعيفة ، فأنه لا شيء يمكن أن ينجيه إلا هي ، على أنه لم يكن هناك فائدة من الابتعاد الى هدذا الحد عن الطرائق العادية لأجل الرجوع اليها آخر الأمر من طريق أعوج ، بل كان خيرا له أن يعتقد كبقية الناس في السلطة العادلة العمل والمضمير، وأن يتسبك بالاعتقادات الكبرى التي يستشهدان بها على طبيعة الموح ومستقبلها وعلى الموجود الذي لانهاية له .

وقد ختم "كنت" « انتقاد العقل العملى » ببعض نصائح عامة في غاية السموّعلى النهج الذي يجب سلوكه في التربية لتنمية الأدب، وفي الفلسفة لتنمية ارتقاء هــذا الجزء من العلم، وسنعود الى هذا الموضوع فيا بعد .

قيل في الكلام على مؤلف وصكنت "هذا: إنه أمنن أثر شادته العبقرية الفلسفية (١) للفضيلة . ثناء صادف محله اذا أريد صرف النظر عن الأسلوب وعن النمط ، بل عن التائج الرئيسية التي هي محل للموم كما قد فعلنا ، واذا لم يُعتذ في ذلك الثناء إلا بمقاصد

<sup>(</sup>۱) كوزان ـــ ترجمة أفلاطون ـــ دليل فيليب ص ۲۸۰

المؤلف والمشروع العام لعمله الحقيق بالإعجاب ، فان ﴿ كَنْتَ ۗ قَدْ بَحْث ـــ بعد أفلاطون ومن حبث لا يشــمر أنه يقلده ـــ فيها هي الفضيلة في النفس الانسانية في ذاتها وفي صفائها التابت . وقد درسها هو أيضاً « بعيدًا عن أعين الناس والآلهة ومن غير وقوف عند الرأى ولا عند الظاهر » ودفع هذه الدراسة الصعبة الى أعماق يظهر أنه لم يجرؤ أحد الى الآن على أن يصل اليها . فقد احتبس وحده مع العقل الذي اتخذه بدل الضمير في هذه "اللابيرنت" التي يعرف كل ممالكها . و إن الخيط الذي يرسله يظهر عليه التعقد أيضاء فلا يسهل اقتفاء أثره المظلم في غالب الأحيان . واكن التطبيق الذي يأتى به لإظهار مطويّاته جذاب هام . فانه لا شيء من أفكاره حتى الخفي منها وحتى حيرات مذهبه إلا استرعى أنظار فرائه وأخذ بقلوبهم، ومن هذه السياحة يرجع المرء وهو يحمد سُراه إن لم يكن لأنه سلك خير طريق وأقصره، فعلى الأقل لأن نفسه قدامتلأت باحترام من كان يهديه في هذه السياحة . بل يعود المرء رغما عما في هذا الطريق من الشوك بشيء من صفاء القلب الذي يشعر به الانسان عند رؤية شيء جميل، أو على أثر فعل جميل . فان المرء يتمتع بمشاهدة الفضيلة، إن لم يكن في اللوحة التي رسمها <sup>رو</sup> كنت " فعلى الأقل في روح <sup>رو</sup> كنت " عينه التي هي أحسن كثيرًا من تلك اللوحة قلياة الضبط أحيانا • وبهذا المعنى يستحق « انتقاد العقل العملي » كل ثناء ، فانه لا شيء يعادله في مؤلفات العقل الإنساني إلا المحاورات الكبرى لأفلاطون ما عدا ما هي عليه من الرشاقة السامية التي لا يطاولها فيها مؤلف. ولم يوفق الواجب إلى أن يكون له داع خير من ‹‹ كنت ٬ كذلك الفضيلة إذا وجدت قلما ماهراً لتصو يرها، فانها لن تجد عقلا أر جح من عقل " كنت " لفهمها ولا قلبًا أطهر من قلبه ليحبيها إلى الناس .

ولإتمام تقدير الحدم التي أداها "كنت" إلى علم الأخلاق يلزم تقدير مؤلفين كبيرين يحتويان على تطبيق النظريات الواردة في المؤلف الأفل ، وهما : « المبادئ الميتافيزيقية للحقوق » ، وإنى لن أطيل الميتافيزيقية للأخلاق » و ه المبادئ الميتافيزيقية للحقوق » ، وإنى لن أطيل البحث في هذين الأثرين على الرغم من مكانتهما من الاستحقاق ، ولكنه يكون من الطلم السكوت عنهما ، لأن في ذلك تقصيرا عن معرفة عبقرية "كنت "حق المعرفة ، وعلى ذلك سنلاحظ بعض ملاحظات عليهما ،

أما تبويب هدذين الكتابين سيما أولها فهو على غاية من الإحكام . تقسيمهما واضع وأسلوبهما مضبوط، وبصرف النظر عن بعض الصيغ فان قراءتهما سهلة نوعا بشرط أن يكون للقارئ إلمام سابق بنظريات " كنت " . وفيا خلا المعانى التصورية المحضه فإن أفكار الفيلسوف تصير أوضح وأفيد عند ما يعالج المعانى المرتبطة بالحقائق الواقعية ، إنه يعلم حق العلم المسادة التي يقررها ويعرف أن يجعلها قريبة التناول لجيع العقول المنتبة ، بهما كان شأنها من التعمق ، وإنه ليكثر في هذين المؤلفين من جهات النظر الجديدة والفجائية ، ولم تكن عبقرية "كنت " تظهر في أجل حصافتها ، وأثم دقتها ، وأسد نظامها عنل ما ظهرت به في هذين المؤلفين ، وإنه ليعسن الإشباع في هذا الثناء الذي يندر أن يوجه إليه ، فان "كنت " مبدع غير مقلد في كل ما وضعه من علم ما وراء الطبيعة ، ولكن كم يصادف المرء من غير مقلد في سبيل نتبعه وتفهمه ؟ وكم من المتاعب عاناها هو نفسه في سلوك سبيله لعدم اهتدائه بعلم البسيكولوجيا الذي هو الحادي الحقيق ! وليس الأمر كذلك همنا بل على العكس ، فإن استاذ "كونيكر برج " ولو أنه قلبل الاختلاط بالناس ، وأنه ليس حقوقيا بمهنته ، قد نفذ في أسرار القلب الانساني ، واطلع على المشكلات وأنه ليس حقوقيا بمهنته ، قد نفذ في أسرار القلب الانساني ، واطلع على المشكلات

الخفية في الحقوق، واقتبس بهذه الدراسة العميقة من النور ما يتلألأ من فكرته، يل من الصورة التي يصورها بها ، فاذا أريد تقدير أسلوب و كنت " فانما يلزم الاعتماد في ذلك على هذين المؤلفين و إن لم يكونا أشهر مؤلفاته ولا أهمها .

تنقسم المبادئ الميتافيزيقية الأخلاق الى كتابين غير المقدمة، أفرد أحدهما بالكلام على واجبات الانسان نحو الفير، تقسيم بسيط جدّا وهو مع ذلك تام قد عززه "كنت" بالتحاليل المفيدة، ولم تكن عظمة الشخص الانساني قد فهمت ولا وضحت بأحسن مما فعل "كنت" في هذا الكتّاب، كذلك لم تكن خفايا طبيعتنا الأخلاقية ليكشف عنها القناع في أى مؤلف مثل ماكان في هذا المؤلف، وقد أردف كل باب من هذه الأبواب بالمسائل الخاصة بالضمير، باعتبار أنها تطبيقات لهذه النظريات، مرجعا إياها الى الحوادث اليومية العادية الحياة، ثما يزيد في فهم إحكامها وغرضها، ومع أن هذا الفياج الأدبى يدل على شيء من الشذوذ، يجذب النفس ويعلمها، وقد يستعمل هذا الفياج الأدبى يدل على مبتلة ، وفكن هذا الابتذال في اللغة لم يكن مطلقا في غير عله في الموضوعات التي مبتلة ، وفكن هذا الابتذال في اللغة لم يكن مطلقا في غير عله في الموضوعات التي أباح لنفسه التبذل فيها، بل على الضد من ذلك يساعد على جلاء القواعد و الباسها أو القشيها.

و إنى لا ألاحظ على « المبادئ المبتافيزيقية لعلم الأخلاق » إلا ملاحظتين : احداهما فيا يتعلق بالصدافة والأخرى فيا يتعلق بالدين .

عزف "كنت" الصداقة التي هي في رأيه ارتباط قوى للحب مع الاحترام . فلم يحسن أفلاطون ولا أرسطوكما أحسن هو في هذا التعريف . ولكن "كنت"

قد وضع المثل الأعلى للصدافة في موضع من السمؤ بحيث لا يكاد يصدّق أنها ممكنة في الواقع ، ويهزأ بالكتاب الرومانيين الذين يذكرون أمثلة " أور يست " و" يبلاد" و" تيزيه "و" بيريطووس" على أنها خير الأمثلة ، ولقد كنت في عني عن التنبيه على هذه اللاأدرية التي هي فوق ذلك تشف عن كره الإنسانية لولا أن <sup>وو</sup>كنت" استند الى حديث من عوم الأرسطو: « ياأصدقائي الأعزاء إنه الإيوجد أصدقاء أبدا » في حين أن أرسطو لم ينطق البتة بمثل هذا الكفر . و إن كتابين من علم الأخلاق الى وانيقوما خوس " هما على متناول البد اتكذيب هذه الفرية التي ينسبونها البه . وكل ما قال أرسطو هو أنه إذا كان للرء أصدقاء كثيرون فمني ذلك أنه ليس له صديق واحد حقينيٌّ ، و إن الذي حدا "بكنت" الى هذا الزعم هو خطأ في الرسم في النسخة اليونانية . خطأ يغفره علم اللغة بسهولة . ولكن علم الأخلاق لا يستطيع أن يتساهل إلى هذا الحدّ، فان <sup>دو ك</sup>نت"—وقد اعترّ برأى أرسطو الذي لم يكن من شأنه عادة أنه يعطيه من الاحترام ما أعطاه هذه الدفعة ــ قد حاول أن يثبت عدّة ملاحظات ظنها لا تقبيل التفنيد لإيضاح أن الصداقة مستحيلة استحالة مطلقة تقريباً . إن الصعوبات التي بيّنها واقعية، ولكنها مع ذلك ليست مما لا يذلل، ولقد كشفت لنا تجارب الحياة في غالب الأحيان عرب صداقات مخلصات لا تدع محلا للشك في أمرها . وكل ما تثبته أقوال "كنت" أنه هو ذاته لم يكن بحسب الظاهر أهلا اللصداقة ، وأنه إما لبرودة في نفسه ، وإما لسوء ظن مبالغ فيه لم يتخسذ أصدقاء أمناء . وهــذا استعداد خبيث بالنسبة لعالم أخلاق من شأنه أن يحجب عنه أحلى أجزاء الموضوع الشريف الذي يدرسه وأكثرها تعزية •

<sup>(1)</sup> أرسَعلوم الأدنب إلى أوديم ك ٧ ب ١٢ ف ١٨

وعلى هـــذا يكون رأى "كنت" في الانسان أنه غير قابل للجمعية، في حين أنه مقدر عليه أن يعيش في الجمعية . ولقد كان الأقدمون وعلى الخصوص أرسطو أغزر حكة، إذ قالوا على الضدّ من ذلك : إن الانسان كائن مدنى وسياسي بالطبع، فن أين " لكنت "عدم قابلية الاجتماع الذي يتهم به نوعنا الانساني؟ لاشك أنه رأى الانسان الذي هو ميال بطبعه إلى أن يفتح قلبه لأمثاله يخشي مع ذلك أن يأتمنهم على أسراره خوفا من أن يسيئوا استعالها ضدّ شهرته أو طمأنينته . ومن الجائز أن يكون لهذا الفيلسوف — وهو تحت الحكومة التي كان تحتها، وفي الجمعية التي كان يعيش فيها ــ أسباب جدية حملته على أن ينصح بالتبصر والتحفظ، ولكنه كان أخلق بنفسه الكبيرة أن يترفع عن هذه العوارض الحقيرة، وأن لا يصم الطبع الانساني بهذه الوصمة التي لا تلصق بحق إلا بزمن معين أو بلد على وجه التخصيص ، وممـــا لاريب فيــــه أن "كنت" يكون قد أطاق روابط اجتماعية كان مضطراً لأن يرعاها في وسط ربما كان غير لائق به، فاستدرجته بوادر ظنون شخصية، فألصق بالطبع الانساني ما لم يكن إلا ضرورة خصوصية لمركزه الخاص . ومهما كان رأى ووكنت " في الانسان فإن الانسارى ليس غير قابل للجمعية حتى على المعنى الذي يقصده . وغاية الأمر أنه فيبعض حكومات معينة ، ومع أشخاص معينين ينبغي للرء أن يعرف أن يسكت إذاكان سهمه أمر راحته، و إذا كان الواجب لا يأمره أن يلقي بنفسه في خطر الصراحة . فانظر كف شك و كنت " في الصداقة و ر سماكان محرومًا منها لسوء الحظ . أما الملاحظة الخاصة بالدين فهي أكثر خطورة •

يزعم (وكنت" أن علم الواجبات نحو الله خارج عن الفلسفة الأخلاقية ، وإعتقاده في ذلك متين الى حدّ أنه قد كرره في موطنين أو ثلاثة مواطن مختلفة بغاية الشدّة . إن هــذه النظرية من الأهمية بحيث يلزم وزن أسبابها بغاية الالتفات . لم يشتغل أرسطو إلا قليلا جدًا بالعلاقات بين الانسان و بين الله، لأنه لم يكن ليعتقد لا في العناية الإلهية ولا في خلود الروح . أما أفلاطون فهو على الضدّ من ذلك، قد أفسح لهذه الروابط محلا واسعا، وفي محاورته الجميلة في القوانين — وهي آخر تموات حكته وأنضجها — قد ألح في تقرير هــذه الروابط بكل ماله من قوة . وأما " كنت " فانه يريد أن يحذف هذه المسائل من دائرة علم الأخلاق، ويظهر لى أن هذا خطأ مبين .

## تلك هي أدلة <sup>دو ك</sup>نت " :

- « إن شكل كل دين ـــاذا عني بالدين مجموعة جميع الواجبات باعتبارها قواعد »
- « إلهية \_ يتعلق بالفلسفة الأخلاقية، لأرنى الأمر لا يكون هنا إلا بصدد »
- « علاقة العقل بالمعقول الذي يتخذه لنفسه من الله . أما الدين من حيث مادته »
- « أَى مجموع الواجبات نحو الله أو العبادة التي يجب أن تؤدَّى له فان محله هو »
- « خارج حدود علم الأخلاق الفلسفي المحض . و إن العقل من أجل أن يجعلنا »
- « تُحُس الفريضة الأدبية يجب عليه أن يفترض موجودا خارجا عنا يفرض علينا »
- « تلك الفريضة . لكن هذا الواجب لا يتعدّى حدود المعقول الذي نتخذه من »
- « ذلك الموجود . هذا واجب على الانسان نحو نفسه، فليس واجبا موضوعيا »
- « أن يؤدى الانسان واجبات الى موجود آخر، أنما هو واجب شخصي محض، »
- الغرض منه تثبيت السبب الأدبى في عقلنا الخاص المقنن » . فاذا أردنا أن نذهب
   الى أبعد من ذلك ، قلنا إن الدين معتبرا في حدود العقل البسيط لا يمكن أن يكون

 <sup>(</sup>۱) وأجمع زيادة على قواعد ستافيزيقا الأخلاق وانتقاد العقل العملي المبادئ الميتافيزيقية للا دب ،
 ص ١ ه ٣ ترجمة ج ٢٠ يسوء الطبعة الثالثة .

(1)

إلا التوافق بين العقل العملي و بين مذهب معين . وقد صفَّق طربًا \*\* كنت " لنفسه إذ لم يُدخل الدين البتة في علم الأخلاق كما يفعل غيره عادة .

في مذهب أفلاطون وفي مذهب "ديكارت" أنه إن كانت هناك مسئلة نتعلق ضرورة بالفلسفة، فهي مسئلة وجود الله ولقد وقف كلاهما كل قدرة عبقريته على إيضاح هذه الحقيقة التي هي علة كل العلل الأخرى . أما "كنت" فانه بفضل تحرّجه المنطق المحض، بل ربما بفضل حبه للشذوذ عن الطرق المسلوكة لم يتبع هذه الحكة، بل يرفض بديًّا حق العقل المحض في أن يعرف الله . وينكر في " ما وراء الطبيعة " همذا الأصل الأساسي الذي اختلط في ذهن "كنت" بأصل وجودنا الخاص وبأصل فكرنا الخاص ، ثم ظن "كنت" في معرض العقل العملي أنه يستطيع أن يتمشي الى أن يجعل وجود الله أمرا مسلما، أو بعبارة أخرى أمرا فرضيا ضروريا للإيضاح المنطق لمفهوم أخلاق ، أعني أن "كنت" الذي لا يحرؤ أصلا أن يحزم الايضات المنطق للعملي " . لا يضاح المنطق للعملي " . بالمناف مع يوجود الله باسم "العقل العملي " . فالله الذن مجرد معقول لا يحله الانسان في نفسه و إنه يوجد لحاجة وفاق الانسان بإياه . فاسه ، ومتى رُدّ الله الى هذا الحد لم يكد يكون له أي حق في عبادة الانسان إياه . فعن ثم تعرف كيف في الفيلسوف من العلم اللاهوت بتمامه على رغم أمثلة أسلافه ومن ثم تعرف كيف في الفيلسوف من العلم اللاهوت بتمامه على رغم أمثلة أسلافه الشهيرة .

عبث أن يطلق <sup>وو</sup>كنت" اسم الدين على مجموع جميع الواجبات التي يفرضها الله على الانسان ، أو بعبارة أولى — ليبق منمشيا مع نظرية الاستقلال — الواجبات

 <sup>(1)</sup> وقد رضع ' كنت' هذا التوافق في كتاب خاص «الدين في حدود العقل» ترجمه إلى الفرنساوية المسيو ' ترولار' وقد ترجم المسيو ' بو بي ' ر' الورتي ' غنصره المنسوب أيضا إلى ' كنت' ج

التي يقرضها الانسان على نفسه ، لم يكن أحد ليفهم الدين بهذا المعنى ، فان مجموع الواجبات يسمى علم الأخلاق، والدين هو من بين هذه الواجبات بجموع الواجبات التي تقرر بعض علاقات بين الانسان وبين الموجود الذى لا نهاية له ، والذى منه يتلقى القانون الأخلاق الذى ينبنى أن يهديه و يجعله ما هو ، فيكون الدين على هذا المعنى هو جزءا ضروريا من علم الأخلاق ، ولا أظن أخلاقيا وإحدا يستطيع اليوم أن يَشْرَك "كنت" في تحريباته إلا إذا شَرِكه في كل مذهبه ، على أن "كنت" نفسه يقرّ بأن الانسان يعترف في عقله بقانون أخلاقي يشعر بأنه واجب عليه طاعته واحترامه ، وأن الانسان بخضوعه للقانون على هذه الصفة لا يجب عليه للشارع شيء! يقعل "كنت" ، وجب عليه بحسب الظاهر شيء من الاعتراف بالجيل لذلك يقعل "كنت" ، وجب عليه بحسب الظاهر شيء من الاعتراف بالجيل لذلك يتعارض مع هذا المهنى بلا شك و يحل بكل ثقله أيضاعلى « العقل العملى » الذي يتعارض مع هذا المهنى بلا شك و يحل بكل ثقله أبضاعلى « العقل العملى » الذي يتعارض مع هذا المهنى بلا شك و يحل بكل ثقله أبضاعلى « العقل العملى » الذي يتعارض مع هذا المهنى بلا شك و يحل بكل ثقله أبضاعلى « العقل العملى » الذي يتعارض مع هذا المهنى بلا شك و يحل بكل ثقله أبضاعلى « العقل العملى » الذي يتعارض مع هذا المهنى بلا شك و يحل بكل ثقله أبضاعلى « العقل العملى » الذي يتعارض مع هذا المهنى بلا شك و يحل بكل ثقله أبضاعلى « العقل العملى » الذي يتعارض مع هذا المهنى بلا شك و يعل بكل ثقله أبضاعلى « العقل العملى » الذي

أليس بجانب العبادة الخارجية التي ليس من اختصاص علم الأخلاق أن يدبر أمرها، توجد عبادة داخلية لا يريد «كنت" أن يحسب لها حسابا ؟ عبادة إغفالها لا يعتبر حذفا لها . وعبنا يقيم الفيلسوف هذا الدليل : إذا كان وجود الله أمرا مسلما لدى العقل حينا يريد استقصاء معقولاته ، فإن الدين الذي يدين له به عقل الانسان وقليه هو مسلم ذو سلطان أكبر. ألا إن مذهبا يتعرّض لإنكار هذه الحاجات الشريفة أو حذفها لمذهب جاف أعمى ،

قد يمكن الظن بأن نظرية "كنت " قد دفعه اليها احترامه للدين الذي يعيش في وسطه، وأنه خشى الاعتداء على حقوق يعتبرها إحدى كفالات النظام الاجتاعى، واكن "كنت "لا يغزل عن رأيه أمام اعتبارات من هذا القبيل ، فانه يؤول الدين المسيحى على هواه، وإنه هو من أوائل من ابتدعوا التهجم على الدين الى حد ذهب الحرون به على آثاره الى أبعد من مداه ، وقليلا ما يقصد أن ينكر احتكام الفلسفة في هذه المواد، كما قور ذلك في تأليف شتى، ولم يعتبر هذا من أقل أعماله نفعا ، ولكنه ينكر على علم الأخلاق كل هذا الجزء من اللاهوت الذي يختص بواجبات الانسان نحو الله ، ويتركنا حينئذ أمام الله لا تحركنا البه عاطفة، كأنما نحن لسنا مدينين له بأى شكر ولا بأى إجلال ، وإلى لا أتأخر عن أن أعبب على "كنت" هذا الانقطاع الكبير في سلسلة مذهب الأخلاق، فإن النسليم به كما هو انتصار لأعداء « العقل » الذين يعون عليه أنه مجرد عن كل قزة للارتقاء الى مقام الله ومعرفته وعبته ، وتلك يعون عليه أنه مجرد عن كل قزة للارتقاء الى مقام الله ومعرفته وعبته ، وتلك احدى النتائج السيئة التي تنتجها لا أدرية "كنت " .

بعد « المبادئ الميثافيزيقية للأخلاق» أقتصر على ذكر رسالة عجب في البيداغوچيا آسفا على أنى لا أتناول من أمرها الاذكراسمها ، ذلك «كتاب من ذهب » كما يسميه الألمان لمما يحويه من الحكمة وسعة المبادئ العملية .

قد لا أقف بعد ذلك طو يلا على « المبادئ المبتافيزيقية للحقوق » . قان ذلك يخرجنا عن حدود الموضوع الذي تحن يصدد دراسته على الخصوص . لقد وضع

<sup>(</sup>١) هذه الرسالة لهست مكتوبة بقلم "كنت" . بل هى ملخص دروسه مصدق عليها منه ، وقد ترجعه للفرنساوية المسيو . تيسو ، وشركه ابنه الشاب في جزء من الترجحة ، وطبع في باريس سنة ١٨٥٤ في الطبعة الثالثة البادئ الميتافيز يقية للا خلاق .

أفلاطون في «القوانين» نوعا من بيان الحدود ، وهذا النحو ليس هو الغرض الذي قصد اليه و كنت "، لأنه يقتصر على تقرير المبادئ الأكثر عموما للقانون الحاص وللقانون العام ، ولم يوفق أحد الى إيضاح الروابط المتينة التي تربط علم الحقوق بعلم الأخلاق بمثل ماوفق "كنت" ، ان ميتافيزيقا الأخلاق تشمل كليهما باعتبار أنهما بخزان أصليان لها ، ان جميع الواجبات تنقسم الى واجبات قانونية ، أى أن تشريعها يمكن أن يكون خارجيا ، وواجبات فضيلة ليست خاضعة إلا الى تشريع داخلي محض ، ومن هذا ينتج التمييز العميق بين علم الأخلاق وبين علم الحقوق ، فإن علم الأخلاق يكتب علينا بعض أفعال ، الواجب وحده هو سببها ، وأما علم الحقوق فإنه يفرض علينا بعض أضال أيا كان سببها الموكول الى محض اختيارنا ، ان القانونية هي يفرض علينا بعض أضال أيا كان سببها الموكول الى محض اختيارنا ، ان القانونية هي ميدان الاكراه ، أما الأخلاقية فهي على الضد من ذلك ميدان الحرية أو الاستقلال ، حميع الواجبات القانونيسة يمكن أيضا أن يكون واجبات فضيلة ، ولكن واجبات بعيد بالواجبات القانونيسة يمكن أيضا أن يكون واجبات فضيلة ، ولكن واجبات الفضيلة ليست دائما واجبات قانونية .

فاذا كان "كنت" يجعل القانون تابعا لعلم الأخلاق، فن باب أولى يجعل السياسة تابعة له . إنه لأحكم عقلا من أن لا يفهم الى درجة ما أن يعذر الحيرات العسيرة التى تضطرب فيها السياسة ، ولكنه يريد أن يسنّ لها خططا أحسن ، ولا بيأس من تحويلها . يرى أن الفلسفة فى زمانه قد تضاءلت الى حدّ التوقف الأفلاطونى ، ولكنه يتدخل شخصيا فى الأعمال العمومية لعصره ، ولم يخش أن يفترح مشروع سلام دائم فى الوقت الذى كانت فيه حرب ثورتنا (الفرنسية) تصلى أوروبا والعالم جميعا بنارها و بذلك كان يقتحم السخرية التى تترتب على احتجاجه غير النافع الذى يعتبره بلا شك واجبا عليه ، ان الأفكار الصالحة التى يقترحها على الأمم ورؤسائها الذى يعتبره بلا شك واجبا عليه ، ان الأفكار الصالحة التى يقترحها على الأمم ورؤسائها

لبست البئة خيالية، وإن كانت في الحال لبست مقبولة في الدمل ، ومهما يكن من بقاء نصائحه عقيمة ، فإن من أسباب التعزية أن يسمع الناس الحكيم ينادى الأمم والملوك : « ينبغي أن تنظم الأمة سلوكها في كل مملكة على قواعد الأخلاق » « والقانون كما يجب على الممالك أن ترعى هذه القواعد في علاقاتها المتبادلة مهما » « يكن من تمويه الاعتراضات التي تستنجها السياسة من التجربة ، وحيئلذ » « لا تستطيع السياسة الحقة أن تخطو خطوة من غير أن نتبع فيها أوامر علم » « الأخلاق، فإنها متى اتحدت مع علم الأخلاق، لم تعد بعد ذلك فنا صعبا ولا » « معقدا ، إن الأدب بفك العقدة التي لا تستطيع السياسة حلها ، يجب اعتبار » « حقوق الإنسان مقدسة ولو ضحى في ذلك الملوك بأكبر الضحايا ، لا يمكن » « في هذا الصدد التنازع بين الحق وبين المنفعة ، وإن السياسة يجب أن تركع » « أمام الأدب » .

لفد أعلن "كنت " هذه المبادئ القويمة منذ ستين عاما (سنة ١٧٩٥) ولكما على رغم ما قطعت الأفكار العامة من مراحل التقدّم في هذه المدّة، ما أبعدنا الى الآن عن الغرض الذي ترمى اليه حكمة الفيلسوف. والظاهر أن الملوك والأمم لم نتلق بعد دروسا قاسية ، ولكني أحوّل النظر عن هذا المشهد، وأعود الى علم الأخلاق الذي تركته لحظة، اقتفاء لحطوات "كنت".

من التحليل الذي أجريته آنها على مؤلفات وكنت "الرئيسية يمكن أن يُرى بالاختصار كيف كانت جرأة مشروعاته وعظمها . فانه درس بادئ الأمر العفل في ذاته بصرف النظر عن كل اعتبار تجريبي ، وعن كل تطبيق عملى . ثم درسه في تطبيقه على الأدب . وهذان هما قاعدتا البناء . ثم التبع العلم في أهم مظاهر نموه ،

علم الأخلاق بالمعنى الخاص وعلم الحقوق طائفًا بعض الطواف بالسياسة . فهو على ذلك قد حاول فحص علم الأخلاق فحصا دقيقا في أبعد أصوله، وفي مبادئه الخاصة، وفي نتائجه . واستمر يتعاطى قصدا هذا العمل الطويل في مؤلفات عديدة من غير أن يتحوّل لحظة واحدة عن موضوعه ولا عن قصــده . وقد نجح في أن جعل علم الأخلاق علما كاملا ، وأكسبه من بعض الوجوه ضبطا شافيا ماكان به من قبل، ولم يكن ليظهر أنه خليق به عند بعض العقول المتعصبة على رغم هذا المثل القاطع . ومع أنه أسسه على قواعد منهارة في لا أدرية « العقل المحض » فانه قد رفعه الى أوج لا يمكن إنزاله عنه، ثم وضح قانون الواجب التوضيح الذي كان بحاجة اليه . ولقد كان في الامكان أن يجعل هذا الايضاح سهلا وأشدّ بهاء، ولكن ليس في الامكان أن يجعل هذا الإيضاح أشد قوّة . إن في أسلوب وو كنت " من التقعر والقبح ما ليس سائنا حتى عند المعلمين . ولكن هذا الأسلوب الانشائي الذي يضر بنشر الحق ربمــا كان ضروريا العبقريته في اكتشافه . وإذا وضعنا جانبا محاورة أفلاطون لما من رفعة الأسلوب ورشاقته ، وجدنا أن أسلوب أرسطو خير من أسلوب ووسكنت " فلو أن و كنت " سلك طريقة غير هــذه وكانت بالطبع تكون متكلَّفة ، لكان يخشي أن لا يكون هو ما هو . فانه هو وحده الذي يعلم الأدب حقيقة، في حين أن الآخرين إما يقرّرونه و إما يوحون به . و إنها لدراســة شاقة حقيقة بجشمنا إياها ، ولكن الموضوع يساوي هذا التعب. فان منأخذ الأدب على منهاجه لايأسف على أخذه، و إن الجزاء الذي يصيبه يفوق كثيرا المشقة التي بذلت فيه .

<sup>·</sup> انتهى بى الكلام على "كنت".

اذاكان من اللازم ترتيب مراكز هؤلاء العظاء الذين حللت أفكارهم، فاتى لا أتردد في أن أضرع أرسطوطاليس في الصف الثالث و "وكنت" في الشاني وأغلاطون في الأول . إن القياس الذي قست به هــذا الترتيب بســيط جدًا : إنه قيــاس الاعتقادات التي أيدهاكل واحد منهــم ووضحها . فانى لاأنسى في أرسطو نظرياته العجب في الفضيلة ، وفي الحرية ، وفي العدل، وفي الصداقة ، ولكن أرسطو قد انخدع في غرض الحياة نفسه، إذ افترض أنه السعادة، ولم يعتقد في مستقبل الروح، ولم يقل شيئا على علاقتها بالله، وذلك نقص فاضح في مذهب أخلاقي" . أما <sup>رو ك</sup>نت " فانه لم ينكر أي معتقد من المعتقدات الأصلية للعقل الإنساني . ولكنه فيما عداً القانون الأخلاقي الذي لم يفهمه أحد أحسن من فهمه إياه مع كونه تقله من موضعه، لم يسلم بها إلا بالواسطة . وإن الايضاحات المنحرفة النظر التي وضحها بها لم يكن من شأنها أن تثبتها في أزمان الشك وعدم التصديق م فان « الكريتسيزم » (تحديد الفهم الانساني) أو (إقفال بابالاجتهاد) أشدّ استحياء في علم ما وراء الطبيعة من أن تكون ثابتة القدم ماضية العزيمة في علم الأخلاق نفسه . و إن «العقل العملي» لا يبيح لنفسه إلا إصدار أوامر مهمة تحت لاأدرية العقل المحض. في مذهب ووكنت " الحرية، وخلود الروح، والعناية الالهية هي أمور أولى بها أن تكون ممكنات من أن تكون حقائق واقعة بالفعل . فأما أفلاطون فما أبعده عن تلميذه وعن مُنافسه ! إنه فيها عدا شيئا من الغشاوة على الحرية لم يفنه ولا واحد من المعتقدات الكبرى للعقل الانساني إلا أرسل عليه أشعة النور الساطع . وماذا زادوا بعده على هــذا الكنز؟ وأى مبدأ جديد اكتشفوه؟ وأى إيضاح فات قريحته العبقرية فاشتغلوا هم بتقريره؟ من الحائز أنه وجد من هو أكثر منه تعمقا، فهل وجد من هو أكثر منه توفية لهذه

الموضوعات؟ وعبثا أسائل القرون، فانها لا تزيد على أن تضع تحت أنظارنا ما اغترفت وما لا تزال تغترف من ذلك الينبوع الذي لا ينضب .

لا على للدهش مرب أن قياس الاعتقادات هذا يجب أن يكون هو الحكم في الثلاثة المذاهب . في الأدب — كما قال بحق أرسطو — العمل أهم من النظرية . ولكن ماذا الذي يمكن أن ينظم العمل إن لم تكن المعتقدات ؟ فاتها سواء أكانت بارزة أم مستترة ، واضحة أم غامضة ، بادرة أم بعد روية ، هي التي تضبط السلوك حتى في وسط عواصف الشهوة أو حسابات المنفعة ، إنها العوامل الخفية القوية للقلب وإنها حتى في الطبائع الأكثر خشونة والأكثف جهالة هي القائدة الوحيدة ، إنها لا تبرز دائما إذا كانت رديئة ، وأحيانا ينبني أن يُفضح أسرها وأن تُنتزع من الظلام الذي تختفي فيه كما انتزعها سقواط من وخمر غياس " وو بولوس " وق قليقليس " . ولكنهذا لا يقلل من ثبات سلطانها ولا يضعف من قوتها فانها نائجة من طبيعة الانسان ولكنهذا لا يقلل من ثبات سلطانها ولا يضعف من قوتها فانها نائجة من طبيعة الانسان ذائها ، و يكون من التناقض الين أن نتصور موجودا موصوفا بالعقل يستطيع أن ذائها ، و يكون تحصيل حاصل ، وإن أكبر الأخلاقيين هو ذلك الذي وجد معتقدات ، ذلك يكون تحصيل حاصل ، وإن أكبر الأخلاقيين هو ذلك الذي وجد أحقها وأحسنها وأكثرها ثبانا ، فن ذا الذي يستطيع أن يدعي مساواة تلميذ سقراط في هذه المعاني .

أضف الى ذلك أنه هو الأول فى الترتيب الوجودى، كما هو الأول فى العبقرية، وأنه إذا كان الخلف مدينا له بشىء كثير، فانه هو وأستاذه ليسا مدينين لمن سلفهما إلا بشىء قليل . فاذا كان علم الأخلاق قبل سقراط وأفلاطون ومن بعدهما؟ من فا الذي استطاع أن يزعزع ما أسساه من هذا العلم الذي قد جامت المسيحية فأقرته

وختمته بخاتم الله ؟ ينبغي أن تعترف حكمة عصرنا هــذا بأن كل مالدينا مغترف من بحر الفلسفة البونانية ، وأن اغريقية نفسها التي هي من وجوه عدّة مستحقة لشكر العقل الانساني ليس لديها أدب أجمل ولا أطهر من هذا الأدب ، وليس من شأن هذا الاعتراف أن يخجلنا ، فانه لا ينقص شيئا من قيمتنا التي زادتها المسيحية ، ولكن من الواجب الذي يحتمه علم الأخلاق أيضا أن يجزى بالشكر جزاءا وفاقا ذلك الذي أوجده ، قد يأثم المرء بأن يتمتع بثروته دون أرب يفكر أحيانا فيمن كان مصدرها ، و بضاعف ذنبه عظم الخيرات التي نسبها ، إن الاعتقادات لتؤثر في الجميات كما تؤثر في الأفراد سواء بسواء على الأقل ، و إن التمدّن الحديث الذي يحق لنا أن تفخر به لا يكون ما هو اذا لم يفكر أبدا في طبع الانسان وفي كرامته وفي واجباته وفها قدّر له على مثال ما فكر أفلاطون واذا نظرنا الى الأشياء عن كشب ، سهل علينا أن نكتشف بين الإفلاطونية و ببننا اشتراكا ناما في الاعتقاد ، وحسبنا للافتناع بذلك أن نفرب بين الإفلاطونية و ببننا من سقراط ممثل زمان "بيركليس" .

مادام تاريخ العقل الانساني لم يصل الى ما وراء الزمن القديم الوضى فانه يوشك أن لا يمكننا من أن نقدر تقديرا عادلا قيمته وقيمتنا نحن الذين هم ورثته مباشرة و ونظرا الى أننا قد اعتدنا أن نعيش في هذا الجؤ الصحو، ظننا بحكم هذه العادة الطويلة أنه لم يكن البتة من قبله زمان غيره، وعلى رغم الفروق التي أريد أحيانا تقريرها بين المسيحية وبين الوثنية، قد أحسسنا بواسطة العقل والذوق والأدب أننا جميعا من عائلة واحدة، ففيا عدا التقدم الذي أتى به الزمان ضرورة في الأجناس التي تحن منسوبون اليها، لا نكاد نعرف فروقا بيننا وبين القدماء ، إننا لا تزال نعيش عيشهم ، ومهما اجتهدنا في أن نقارن بيننا و بينهم ، فان كبرنا وتواضعنا كلاهما على السواء لا يستطيعان بعد لأي

أن يميزانا عنهم، لأن حدود المشابهة متقاربة جدًا، ولأننا في الواقع نسير و إياهم على مبادئ واحدة . إن علاقات الانسان بأمثاله ، وبالطبيعة ، وبالله هي تقريبا بعينها . إنها قد تحسنت ، ولكنها لم نتغير البتة ، فإن الانسان في كل زمان يعتقد أنه وجد ليسخر الطبيعة التي هو سيدها ، وليعبد الله الذي خلقه ، وليتمنع بالحرية التي خلق لها .

ولكننا كاما جؤدنا العلم بالمساضي السابق على الجاهلية والذي ربمسا تولدت هي عنه، شاهدنا أن الاعتقادات الأدبية — التي اعتبرناها ملكا للانسان على الشيوع — هي الميزة الخصوصية لنا ولآبائنا . فان من الآثار الصحيحة المقدّسة ما يدلنا على أن لبعض الأمم الموصوفة بالذكاء اعتقادات ليست أقل من اعتقاداتنا من حيث كونها انتيجة فكر وتدبر، ولكنها مخالفة لها جدّ المخالفة . إن تلك الأمم قد درست هـــذه الموضوعات الجدية بقدر ما درسناها نحرب واليونان، و إن المؤلفات التي أودعوها اعتقادهم تجل عن الحصر وهي تناقض بيِّنَ المناقضة المبادئ التي يظهر لنا أنها أساسية جُدًا وبديهية للغاية ، فانهم أنكروا كل شيء ، بل جهلواكل ما بين أيدينا الآن من الحقائق الثابتة كشخصية الانسان، والحزية، وتجزد الروح، ولطفها، ومستقبلها، وما فدّر لها وهو عندهم ليس إلا العدم الذي منه خرجت واليه نعود، جحدوا وجود الله الذي لم يخطر لهم على بال بحسب الظاهر، من أمرهم، والذي لا يجدونه ضروريا لقهم الطبيعة التي يخافونها، ولا العقل الذي ينكرونه، ولا الحياة التي يكرهونها . بعد التفكير الطويل لم يكن يبلغ الانسان حدّ أن يميز بين ذاته وبين المسادة التي يعيش في وسطها، فتنزَّل الى مستوى البهيمة، بل الى أنزل منها، مختلطا بالعناصر المشوَّهة المجرِّدة عن كل نظام، واعتقد نفسسه خاضعا الى مسخ مؤلم لا نهاية له تحت ضغط ضرورة لم يجرؤ أن يطلق عليها أي اسم كان . فلم يشعر بشيء لا من قوته ولا من عظمته ولا من طبيعيته الحقيقية . ومع أنه لم يستعن لخلاصه إلا بنفسه ، لم يستطع أن يجد فيها عند الياس همة ولا كرامة ، ولكن على رغم ضلالاته العميقة لم يستطع أن يحد فيها عند الياس همة ولا كرامة ، ولكن على رغم ضلالاته العميقة لم يستطع أن يستسلم استسلاما تاما ، فانه كان يحترم الفضيلة بما يقرب لها من القرابين ، و بما يتزلف لها بذلك الانتجار ، وذلك ليس من الانسانية في شيء .

يُرى من هــذا أنى أريد أن أتكلم على المذاهب الهندية ، وعلى الخصوص على مذاهب البوذية التى ربما نعرفها الآن أكثر من الوثنية القديمة بفضل الأعمال اللغوية الباهرة التى جرت في انكلترا وفرنسا وألمسانيا .

اذا كانت هذه الاعتقادات المحزنة هي من أعمال بعض فلاسفة منعزلين في غيابة اعتقادهم الشنيع، فانه يمكن أن نلزم عنها صمتا مزريا، وليس على تاريخ الفلسفة إلا أن ينظر اليها نظرة احتقار، ولكن شيوعها عظيم وسلطانها نافذ جدّا، فان الأصقاع التي اعتنقتها هي آهل أصقاع الأرض، ولا تزال تعتنقها الى الآن بحدّة لا يطفأ لهيها، وكان أولى بها أن توجه الى خير من هذه المذاهب، ان ثلث الانسانية تقريبا يسلم بالبوذية ويدين لها مشؤها بذلك جمال العقل والذكاء، فان انتقال الأرواح والفناء هما النحلتان اللتان تنتحلهما خير البقاع في آسبا، فهما على قدمهما لا يتزعزعان، كما أنهما على شناعتهما موضوعان للاجلال والتعظيم، وبين هذين المبدأين اللذين هما في نظرهده الشعوب أكثر بديهية من أن تقبل فيهما أية مجادلة — أدب وائق في نظرهده النسوب الإنسان بطريقه في هذه الحياة « وهي التي ليست إلا ركاما عظيا من الالام »، وأن يقوده الى غيرض لا يصرف عنه شرا إلا ليوقعه في أعظم عظيا من الالام »، وأن يقوده الى غيرض لا يصرف عنه شرا إلا ليوقعه في أعظم الشرور وهو الهلاك المطلق ،

لا يحسن بن الوقوف كثيرا على هذا المشهد المبئس ، و إنه ليُعتبر سبة للذاهب التي ذكرناها أن نضع الى جانبهــا ولو على سبيل التقابل لوحة مفصلة قليلا لهـــذه النحل الساقطة ، ولكنه يحسن أن نأتى على هذه الذكرى مهماكانت مؤلمة ، لكى يحسن تقدير الأشياء، لأنها تتمايز بأضدادها . فيلزم أن نتذكر أنه اذاكان التمدّن قد وقف عند الحدّ الضئيل الذي وقف عنده في آسيا، و إذا كان لم يستطع البتة أن يؤلف جمعيات حقيقة بالإنسان ، وإذا كان على ضدّ ذلك قد ارتبق بين ظهرانينا إلى هذا الحدّ الذي هو عربون على ارتقاء أزهر ، إذا كان كل ذلك ، فإلى المعتقدات الأخلاقية تُنسب هذه النتائج عجيبها وشنيعها ، الحقيق منهــا بالاحترام أو الحدير بالشناعة . فإلى أي عُلا لم تصل هذه المذاهب التي فتحت علينا أبواب النعم! وأي اعتراف بالجميسل لا يجب على الانسان لهسذه النفوس فوق البشرية التي كشفت الستار عن هذه الأسرار الشريفة وهتكت حجب نلك الظلمات! وإذا كان بعد أكثر من ألغي سنة لا نزال نراهم أكفاء لتعليمنا على الرغم من كل ماتعلمنا ، فأى إجلال لا ينبغي لنـــا أن نسديه إلى هؤلاء المريّن لقلوبنا وملكاتنا! إن أغريقية هذه الأم الطيبة قدعملت لإصلاح تفوسنا أكثر نمسا عملت لإصلاح عقولنا وفانها شاطرت في تكوين أخلاقنا أكثر من مشاطرتها في تنوير أفهامنا. إننا نحن أولادها الشرعيون مع أننا نسَّاءون لهـــا، وأحيانا ميالون الى انكارها . ولكن اليوم الذي فيه ـــ بفرض المحــال ـــ نفقد ميراثنا الاخلاق عنها ذلك يوم الشنار والخراب ، لقدكان حسى أن أفف بالكلام عند دراسة مذهب " كنت " لولا أني أرى من الضروري أن أردف مذهبه بذكر بعض نتائج عملية ربما كانت مفيدة لعصرنا هذا . إذا كانت النتيجة الضرورية للاعتبارات المتقدّمة هي أن المبادئ الأخلاقية لم نتفير، وأثنا في الحقيقة نجد في وكنت "ما وجدناه في أفلاطون — وكلاهما مترجم الضمير الانساني مع تغير الصور — مع كونهما في طرفي الزمان ، فإذن تكون هذه المذاهب حقة ، ويكفي القلب المخلص أن ينزل في أعماق ذاته لحظة ، ليكتشف فيها هذا القانون الأخلاقي الذي أجادت الفلسفة وصفه ولم تكن خلقته ، والفضل فيه لا يرجع إلا الى الله ، إن دروس الحكاء وشهادة الضمير تجتمعان على صحة هذا القانون وعظمه وعدم تغيره ، ولئن كان بعض الشعوب لا يعرفه ، فاننا نعرفه معرفة لا يجوز أن ينظرق اليها الشك ، إلا أن نتسرب اليه الرذيلة ، وتريد القضاء عليه خوفا من المقاب الذي يهدها ، فحاذا علينا أرب نفعل إلا أن نتعلم اتباع هذا القانون، لا أقول في كل قسوته ، بل في كل شدته النافعة ، كيف يتخلص الانسان في هذه الحياة وفي الآخرة إلا بتطبيقه ؟ كيف يلزم أن يعلم الانسان تطبيقه ؟ وما دام أنه وحده من بين جميع الموجودات هو القابل لأن تكوّن التربيسة قلبه ، فما هو النظام وحده من بين جميع الموجودات هو القابل لأن تكوّن التربيسة قلبه ، فما هو النظام انفارجي الذي يجب عليه اتباعه ، حتى يستطيع أن يسلك هو بنفسه ويهذبها ،

تلك مسئلة عملية بلا شك، ولكن العلم يفرط ف حق ذاته أن لم يتعرّض لحلّها، فاذا لم يبلغ هذه النتيجة المفيدة، أوشك أن لا يستحق درسنا ولا احترامنا .

لقد السنخل كثيرا أفلاطون وأرسطو و "كنت" بالتربية التي يكاد الروافيون أن يكونوا قد أهملوها إهمالا تاما ، فقد خصص لها أفلاطون أجمل صحائف في «الجمهورية» وفي «الفوانين» وخصص لها أرسطو كتابا كاملا تقريبا في «السياسة» وعالجها "كنت" في «انتقاد العقل العملي» وفي «المهادئ الميتافيزيقية للاخلاق»

زيادة على ما أفاض عنها في المؤلف الخاص بالبيداغوجيا ، بل وضع لفظا جديدا لهذا الفرع من العلم سماه « التنميط الأخلاقي » . و إنه لم يفتصر على نصائح عامة ، بل وضع نموذجا لتلقين فواعد الدين وللتعلم . و إنه في هذا الصدد ظاهر البعد عن أفلاطون وسقراط اللذين كان يظهر عليهما الاعتقاد بأن الفضيلة لا يمكن أن نتعلم، فانها إما هيئة من الطبيعة ، و إما كسب شاق لا يكسبه الانسان إلا بنفسه . أما "كنت " فهو على ضد ذلك يقرر أن الأدب ليس فطريا، وأنه يجوز بل يجب أن يُتعلم ، على أن فكرة أفلاطون في الواقع لا بد أن تكون كذلك، كما سبق بنا أن نبهنا أن نبهنا أن تكون احتجاجا على نظريته . أما "كنت " فلم يناقض نفسه في هذا الموضوع الذي هو في نظره منم ضروري للعلم ، و إنى ذاكر هنا نصائحه المفيدة باعتبار أنها أقرب عهدا، والتي تؤيد النصائح العتيقة بتحويرها إياها .

ان "كنت" بتقديره طبع الانساني تقديرا ساميا، مقتنع بان « ايضاح الفضيلة المجرّدة » كما يقول ، له في النفس أثر أقوى من جاذبية السحادة ، وما يحيط بها من ضروب الاستهواء كاللذة والمنفعة وخوف الألم والشر ... الخ ، وإنه ليكفى الانسان على رأيه أن يبيّن له الواجب في كل صفائه مجرّدا عن أسباب المنفعة ، ليعترف به ويخضع له ، لا في أفعاله فقط ، بل في نواياه أيضا ، قال : « اذا كان الأحر، على » « خلاف ذلك ، فنظرا إلى أن استحضار القانون محتاج إلى وسائل النصح التي » « خلاف ذلك ، فنظرا إلى أن استحضار القانون محتاج إلى وسائل النصح التي » « لا تخاو من المواربة ، لن يكون البنة نية أخلاقية حقيقية بل لا يكون إلا الرباء »

<sup>(</sup>١) هذا الجزء من انتقاد العقل العملي يقابل النتميط الذي يملأ الكتاب الأخير من انتقاد العقل المحض.
واجع ترجمة المسيوج ""تبسق" المجلد الثانى ص ٣١٢ رما بعدها.

« المحض فيصبح القانون مكروها بل محتفرا ، ولا يطاع إلا بدافع المنفعة ، » ونظرا الى أننا لا نستطيع على الرغم من جميع مجهودات أن نتسلب تماما » « من عقلنا فى أحكامنا ، فلا مناص من أننا سوف نعتبر أنفسنا موجودات » « عديمة القيمة ونمؤض مع ذلك على أنفسنا العقو بة التى قد تصدرها علينا المحكة » « الداخلية بالاستمتاع باللذات التى يربطها قانون طبيعى أو إلهى مسلم به عندنا » « بعمليسة البوليس الأخلاقي الواردة فقط على الأفعال لا على الأسباب التى » « تحلنا على الفعل »، فاهو إلا أن أجاز ق كنت "من أجل إصلاح نفس جاهلة أو ساقطة أن يستعمل في حقها موقتا إما طعمة المنفعة الشخصية و إما خوف الخطر ، ولكن متى « فعلت هذه الحياطة فعلها » لزم الاسراع بالرجوع الى السبب الأخلاق ، ولكن متى « فعلت هذه الحياطة فعلها » لزم الاسراع بالرجوع الى السبب الأخلاق ، وكشف الفناع للنفس عنه فى أكل صفائه ، لأن « هذا هو الوسيلة الوحيدة » « لأجل تأسيس الخلق ، أغني الوسيلة المنتجة المستندة الى قواعد ثابتة لا نتغير ، » « لأجل تأسيس الخلق ، أغني الوسيلة المنتجة المستندة الى قواعد ثابتة لا نتغير ، »

ذلك هو المبدأ العام للنمط الذي يجب اتخاذه في تعليم الأدب أو علم الأخلاق ، سواء أكان بصدد أطفال يراد طبعهم على الخير ، أم بصدد قلوب جاهلة أو فاسدة يراد تعليمها أو تقويمها .

« ولأجل تعليمنا الشعور بكرامتنا الشخصية » •

هذا النمط الفعال مع ما فيه من القسوة لم يكن لينفذ في العمل البتة ، كما حققه الفيلسوف ، ولكنه مع ذلك يقور أنه هو وحده النمط الطيب المؤثر، ويقيم الدليل على ذلك الاهتمام الذي تثيره في المحادثات العادية الصرفة ضروب المناقشات التي تقع على القيمة الأخلاقية للأفعال ، وباسستعداد الناس الأقل تتورا تلحكم عليها بالدقة والضبط ، وان در كنت " لعيب على مربى الأحداث أنهم لم ينتفعوا منيذ زمان

طويل بهــذا الميل العقلي الذي يجعلنا نجــد لذة حادة في بحث المسائل ألعملية التي تعرض لنا بحثا دقيقاً . إنه يطلب الى المعلمين عند ما يعطورن الأطفال نص قواعد الاعتفادات الأخلافية أنب يعودوهم بأمثله منتخبة من التاريخ تمييز القيمة الإخلاقية للحودات منسبة بعضها الى بعض، لمعرفة أيها أكثر أو أقل قيمة أخلاقية من الأخرى . ولكنه يوصي على الدوام بأن يعفُّوا من مطالعة « تقار يظ الأعمال » « المدعى أنها شريفة، ومجاوزة حدود الأهلية والاستحقاق، التي تحويها كتاباتنا » « الشعرية، وتقم لها جلبة هائلة » كما يوصي بردّ كل شيء الى الواجب ليس غير. إنه في الواقع يخشي « أن التطلع الفارغ الى كمال لا يُنال، لا يُتجب إلا أبطال » « قصص ، من شانهم أنهم وهم يطلبون عظمة خياليـــة يتحللون من الواجبات » « العادية للحياة التي صارت في أعينهم عديمة المعنى » • و إنه في تحرجه لا يريد حتى تعاطى القانون الأخلاق بمحض الحب . أنه لا يريد تعاطيمه إلا بالواجب، لأنه تترك النفس تقع ثانية في خمولها العادي، ولا في تلك الإحساسات التي تنفخ القلب دون أن تقويه . وحينئذ بيق تمرين ملكة الحكم الأخلاق للتلميذ المطيع قاصراً على أن يميز في الأمثلة التي يُحل على مناقشتها، أنواع الواجب المختلفة جوهريها وعرضيها، والنيات الحقيقية للأفعال التي تمت أو لم تتم في نظر القانون الأخلاقي . ثم عند ما يعلّم التلميذ يعض الأحيان تجرّد الارادة التام، يُلفت نظره الى ما لديه في نفسه من هذه القوة الداخلية التي تسمى الحريَّة، والتي تسمح له هو أيضًا، كما سمحت لعظام الرجال (١) فظرية الحرية هسده التي هي النظرية الصحيحة تناقض قابلا نظرية "كنت " المخالفة لها ، التي سبق لى أن نقدتها في صحيفة ٦١٣ وما بعسدها ، والتي نسلخ الحرية من مفهوم الفانون الأخلاق التجعلها مجرّد أمر مسلم به أو عجرّد أمر فرضي ٠

الذين يعجب بهم « أن يتحرّر تماما من نير الميول التي ليس واحد منها ولا أعزها » « يؤثر في نية لا ينبغي أن تصدر إلا عن عقله وحده » . إنما يُقرّ في القلب احترام الذات الشحورُ بحريتنا . وإن المرون على القيام بالواجب هو الذي يجعلنا نحس قيمتها العملية . ومتى ظفر المرء بهذا الفتح القدسي ، فانه لا يخشى من شيء أكثر من أن يجد نفسه مذنبة في نظره . ومن ثم يمكن الانسان أن يركب على هذا الاحساس جميع المقاصد الأخلاقية الطيبة . « ومتى اجتمع له ثبات حربت » الاحساس جميع المقاصد الأخلاقية الطيبة . « ومتى اجتمع له ثبات حربت » « وكرامته وشرفه في وقت معا ، فلن تصير بعد حربته شيئا فارغا ، ولا يمكن أن » « تشترى بالثمن الذي تعرضه فيها ميوله الخلاعة » .

ولقد أضاف و كنت الى هذه الأصول الخاصة بالأحداث أصولا أخرى ناضة لجيع الناس .

ان تربية الفضيلة ، أو كما يقول مزاولة التقوى والصلاح الأخلاقي تستدعى استعدادين قلبين : أقلها الشجاعة ، ونانيهما الرضا الذى يورته القيام بالواجب ، فالشجاعة ضرورية ، لأن أمام الفضيلة عقبات يجب التغلب عليها ، وفي الغالب ليس للفضيلة وحدها من القوة ما يمكنها من افتحام هذه العقبات . اذ تنبغي التضعية بكثير من لذات الحياة ، وقد يُعزن النفس فقدان هذه اللذات اذا لم تستعض عنمه بأن تضع اذتها في موضع أرفع من ذلك بكثير ، إن مبدأ الشجاعة الأدبية الذي يثبت عزيتنا في موضع أرفع من ذلك بكثير ، إن مبدأ الشجاعة الأدبية الذي يثبت عزيتنا في تعاطى الفضيلة هومبدأ رواق : « عودنفسك مكاره الحياة ولاتكن عبدالتكاليفها» ، وهذا نوع من الشغلف يحفظ به المرء صحته الأخلاقية ، ولكن هذه ليست الاصحة سلية لا يمكن أحد تشعر يوجودها الذاتي ، بل ينبغي أن يكون هناك شيء ايجابي سلية لا يمكن أحد تشعر يوجودها الذاتي ، بل ينبغي أن يكون هناك شيء ايجابي عصل التمتع بالحياة ، ويكون مع ذلك موافقاً لقانون الأخلاق ، انه هو الرضا الثابت

الدنسان الفاضل. وهذا معنى يشرف به "كنت" مجانا مذهب " أبيقور" . إنه السلام الداخلي الذي يشعر به عادة القلب « الذي هو شاعر بأنه لم يتعد عمدا حدود » « واجب من الواجبات ، وموقن بأن لا يقع أبدا في خطأ مماثل » . أن هذا الرضا الذي يقترين بالفعل الفاضل ليس أقل ضرورة من الشجاعة التي تهيئه له ، لأن « ما لا يفعله المرء بارتباح ، بل بفكرة العبودية والاكراء ليس له أدنى قيمة داخلية » « ما لا يفعله المرء بارتباح ، بل بفكرة العبودية والاكراء ليس له أدنى قيمة داخلية » « لدى من يطبع الواجب على هذا النحو ، ولا شك في أن فرصة القيام بواجب » « شاق كهذا من شأنها أن لتق » .

حينئذ يكون تعليم الأخلاق وتعاطى الفضيلة هما النقطتين اللتين بلح فيهما وصحنت ". وإنه لعظيم الثقة بتأثير الزبور الأخلاق الذى يتصوره، ويريد أن يتقدم الزبور الديني ، فإن الزبور الإخلاق لا ينبغي أن يعلم عرضا ، ومع المذاهب الدينية في آن واحد . بل يجب أن يعلم على انفراد وككل مستقل . يتخذ الفيلسوف هذه الاحتياطات ، ويشعر بهذا التحريج ، كل ذلك في مصلحة الإيمان ، فإنه يرى أن الاحتياطات ، ويشعر بهذا التحريج ، كل ذلك في مصلحة الإيمان ، فإنه يرى أن الايمان يكون مشوبا أذا كانت النفس التي ينبغي أن نتاقاه لم تكن قد مرت بعد بالمبادئ الأخلاقية ، بدون هذه العناية الأولية « لايؤدي التعليم الديني إلا الى جعل » بالمبادئ الأواجبات بواسطة الاكراه، والى الالزام باتباع أوامر لا تكون » « في القلب » إن و كنت " يعرف مع ذلك أنه بجانب التعليم العلمي ، يوجد تعليم « في القلب » إن و كنت " يعرف مع ذلك أنه بجانب التعليم العلمي ، يوجد تعليم بالمثل ، وأنه ليوصي أن المعلم وكل من يحيطون بالطفل يجب عليهم أن يقدموا له المثل الحسن لسلوك صالح مفيد ، أما فيا يتعلق بمزاولة بالطفل يجب عليهم أن يقدموا له المثل الحسن لسلوك صالح مفيد ، أما فيا يتعلق بمزاولة بالطفل يجب عليهم أن يقدموا له المثل الحسن لسلوك صالح مفيد ، أما فيا يتعلق بمزاولة بالطفل يجب عليهم أن يقدموا له المثل الحسن لسلوك صالح مفيد ، أما فيا يتعلق بمزاولة بالطفل يجب عليهم أن يقدموا له المثل الحسن لسلوك صالح مفيد ، أما فيا يتعلق بمزاولة بالمنات المعلم ويصور التعليم بالمثل الحسن لسلوك صالح مفيد ، أما فيا يتعلق بمزاولة المنات المعلم وكل من يحيطون المنات ا

التقوى التي يوصى بها، فانه يقرق بينها و بين طريقة الأديار التي لكونها متولدة عن خوف وهمى أو تأثير مصطنع لا تجدى إلا تعذيب الانسان نفسمه ، وليست من الفضيلة في شيء ، إن همذه الاستغفارات الصادرة عرب الغلوالدين ، والتي لا تقتضى دائما الندم على ارتكاب الخطيئة ، والتي لا تحل محله مطلقا لا يمكنها أن تنتج روح الرضا الذي يجب أن يصاحب الفضيلة ، إن الصلاح الآخلاق لا يتحصر الا في الغلفر المعتدل الذي يكسبه الانسان على شهواته الطبيعية ، حتى يمكنه أن يروض نفسه على الأخلاقية في الظروف الخطرة ، إنها رياضة تصير الانسان حازما وشجاعا هو يرضيه ما يشعر به من أنه استرد حريته التي وقعت لحظة في الخطر » .

تلك هي نصائح "كنت" في جوهرها، وإنى لأحترم فيها حكمتها البالغة ، ومن التعسف التصدّى لاصلاح أي شيء منها ، بل يحسن إيضاحها لتصير أكثر فابلية للعمل ،

من العوامل القوية لارتفاء الأخلاق تكيل التربية . إن التربية لتألف ضرورة تقويبا من جزئين : أحدهما يتعلق بالعائلة ، والآخر يتعلق بالمعلم ، و إن أؤلما ليفوق الثانى كثيرا فى الأهمية ، لأنه يختص بالنفس ، في حين أن الثانى يتعلق على الخصوص بالعقل ، ولسوء الحظ أن الجزء الأول هو على العموم أقل كفاية من الآخر ، فيجب اذن على الأخلاق وهو مشتغل بالأطفال أن بوجه نظره الى أهليهم ، و يقنعهم بأن التربية قبسل أن تكون نعمة هى واجب ، و إن و كنت " يغلو حينا يقول : إن الانسان لا يمكن أن الانسان لا يمكن أن

<sup>(</sup>۱۱ یمکن آن یکون " کشت " هو الذی اتخذ صیفة فاطعة کهذه . ولکن ما ینقلون عنه ، فی رسالة البید اغوجیا التی کثبت من دروسه ونشرت تحت عینیه ص ۳۳۵ - ج آیسو .

يصير ما يستطيع أن يكون إلا متى أنمت التربية الأصول التي فطرته عليها الطبيعة . وفى هــذا القدركفاية بالنسبة للأحل . وإنهم لا عذر لهم في إهمال تربية أولادهم إلا اذا كان في إمكانهم أرز\_ يقولوا في أنفسهم : إن العناية غير مفيدة ، وليست إلا خسرانا . وهذا هو ما يقدّمونه عادة من أنلة التنصل من المسئولية، ولكن هذه سفسطة من قلوب مريضــة تحاول أن تخدع نفسها وتخدع الأغيار، لا حاجة بنا الى دحضها ، مِن المسلم به على العموم أن للتربيــة الأثر التام في الانسان . قلُّ من يعتقدون أن التربية من قبل الوالدين واجب مفروض عليهم القيام به نحو أولئك المخلوفين الذين أعطوهم الحياة . إن نقل المرء لورثته ثروة يجوز أن تخرج من أيديهم دائمًا على رغم الضمانات الاجتماعية التي تحيط بها ، ليس شيئا بجانب إتحافهم بهذا الميراث الأخلاق الذي يعلمهم التصرف بحكمة في الثروة متى وضعوا اليـــد عليها ، وتجديدها متى فقدوها ، والصــبرعنها بلا أسف حين لا يستطيعون تحصيلها . هذه الحقيقة ظاهرة البديهية حتى من جهة المنفعة ، لكن العناية الأخلاقية هي في غاية الدقة، وإن أكثر الناس حتى أولى الألباب لا يفهمونها حق فهمها، ويظنون أنهم فعلواكل ما يجب عليهم متى تركوا الى أولادهم سعة مادية طالمـــاكدُّوا فى تحصيلها . أما الثروة الأخلاقية فهي عندهم كما اتفق أن تكون، موكولة الى الطبع والمصادفة . على أن هذه الثروة هي أقل من تلك في أمر التعلق بالظروف . و إن ارادة عاقلة ثابتة ا تكفى في تحقيقها للأولاد تحقيقا لا <sup>ا</sup>يتخلف نتائجه البنة تقريباً . ولقد أصاب<sup>وو ك</sup>نت " اذ يقول : « اذا تدخّل موجود أرقى منا فىأمر تربيتنا، فلسوف يُرى اذن الى أى » « مستوى يبلغ الانسان » ولكن مرز غير إرسال النظر الى مثل هذا البعد، ومن غير أن تطلب مداخلة نوق انسانية، يمكن الاعتقاد بأن إصلاحا يسيرا في العائلات ينتج في الأخلاق خيرا محققاً، بل خيراً لا يقدر .

إن السنوات الأولى هي السنوات الفاصلة في حياة الطفل، وهي أنما تمضي بين ظهراني العائلة . وإن المعلمين بولايتهم أمور الأطفال في السينة الثامنة يستقبلون فيهم أخلاقا قد تكوّنت تقريباً، وعادات متأصلة في النفوس والقلوب، بل عادات عقلية أيضًا . فكل ما يستطيعون أن يؤنوهم إنما هو أشعة النور . أما المبادئ التي تسيّر الحياة الأخلاقية ، بل التي ربما تعيّن الميول الخاصمة بالعمل في الحياة، فان الانسان يكون قد تلقاها من غير المعلمين . ولوكلف هؤلاء باصلاحها -- وهذا غير حاصل \_ لأوشك هــذا الإصلاح أن يكون قد قات وقته • فالواجب على رئيس العائلة أن يسهر منذ الولادة الى هذا الطور التاني من العمر على أن لا يدخل أي مبدأ خطر في هذه النقوس اللبنة ، وعل أن لا تتسرب اليها أية عادة خطرة بالنصائح غير الناضجة . ولا شك في أن من أنواع العناية ما لا يستطيع رئيس العائلة أن يباشرها بالذات، ولكنه يستطيع أن يؤثر في كل أنواع العناية بالإشراف الذي يستطيع هو دائمًا أن يأخذه على عهدته . وإذا جاز تفسيم الوحدة التي يكونها الزوجان، جاز أن يقال : إن الأم هي مربية الولد منذ أيامه الأولى في الحياة، وإن الأب هو المشرف عليه . وإن هذا الواجب الذي يتحلل منه كثير من الآباء من غير تفكير فيه خلافا لمنقعة الولد والأم هو المقام الأعلى . إن جميع الآباء الذين يفزون منه هم مسئولون عن الشرور التي يسهبها مثل هذا الترك أمام عائلاتهم وأمام الجمعية -

ينبغى الالتفات الى أن هذه المبادئ التى يظهر عليها أنها آثار عقل فى غاية القسوة هى أيضا مبادئ الرحمة الطبيعية العامية . كيف لا يطبقونها اذا كانوا يعرفون أن يقولوا فى أنفسهم : إن التربية الطبيعة هى أكبر خير يمكن أن يُسدى الى الأولاد ، وهذه القاعدة مسلم بها يصفة نظرية عامّة . أما فى العمل اليومى فان الانسان ليس لديه

من القوّة، ولا من الالتفات العادى ما يسع تنفيذها . إن كل واحد منا يذكر ذلك بناء على مشاهداته الخاصة ، أين هي التربية الطيبة الجذية ؟ كم عائلة لتعاطى هدذا الموضوع الكبير بالرعاية التي يستحقها ؟ ومع ذلك من ذا الذي يستطيع أن يؤكد أن تربية صالحة قد أخطأت غرضها ولم تجن ثمراتها ؟ وأين هي تلك النفوس التي فطرها الطبع على الشرحتي تبقي مستمصية على حزم أم رحيمة وعلى سلطة أب محب؟ إن الحقيقة المؤلمة هي أن أكثر العائلات لا يؤدون واجباتهم هذه الا قليلا ، وإنه اذا وجد بعد ذلك كثير من الناس على جانب من النقص الأخلاق، فعني ذلك أنهم قد ساعت تربيتهم وهم أطفال ، أن "كنت " ليشعر بذلك و يأسف له ، ولكنه يظهر أنه كان أحكم من جانبه أن يوجه هذه المبادئ للآباء الذين لهم من السلطان يظهر أنه كان أحكم من جانبه أن يوجه هذه المبادئ للآباء الذين لهم من السلطان ألا القليل ، ومن رحمة الله أن يعتل يجهله في القيام بهذه الواجبات الجدية السهلة التي لا تحتاج في القيام بهذه الواجبات الجدية السهلة التي لا تحتاج هي دائمة و إخلاص حقيق ، فإن إرشادات الأب هي دائمة و رعاية له ،

ولا بد من أن نضيف الى هذه النقطة الأساسية نقطة أخرى، وهى أنه يجب أن تكون التربية شديدة جدّا حتى منذ بدايتها، وهذا لا يمنع من أن تكون رفيقة جدّا أيضا، وحينها لا يمكن تفهيم المبادئ لابد من تلقينها يكيفية منتظمة يستفيد منها الطفل زمنا طويلا قبل أن يدركها، وما دامت الحياة يجب أن تكون خاضعة الى قواعد، يحسن أن يعدّ الطفل لها باكرا بقدر الامكان، تلك هى الوسيلة لأن يتجنب بعد ذلك الإكراء الذي تصيره العادة عديم الفائدة، ويقبل الولد الذي اعتاد

الطاعة منذ سنيه الأولى قانون السلوك بلا تذمر ولا ضعف، وفوق ذلك فان هذه الطريقة تهيئ له من القوى ما هو في حاجة اليه في المستقبل، و يحسن أن يُجع له هذا الكنز من حبث لا يشعر، فان الجهاد المستمر — الذي يجب عليه أن يقوم به ضد شهواته الخاصة وضد الفاروف مهما كان موفقا — هو دائما شاق جدا، و بديهي أن الطفل لا يتهيأ لهذا الجهاد بواسعاة الرخاوة والتغاذل، وأن ترك الولد على هواه حتى على عتبة الحياة مدرسة سوء، فاذا بقيت نفس الطفل على هذه الحال زمنا طويلا، شق عليه بعد ذلك أن يحولها ليصير خادما قويا للواجب، فبدلا من أن يقوم به حق القيام ينحرف به ان لم يفتر منه ولا تصير حربتة متى بلغ سن الاستمتاع بها إلا سلسلة هروب أو استسلام وهزائم،

ولما أن الحرية في الانسان ليست إلا الطاعة لقانون المقل، لا يخشي على نفس الطفل من أن تصير وضيعة بجلها على طاعة الأوامر المعقولة ، فإنه قبل أن يستطيع عقله أن بهديه لا يجد غضاضة على نفسه من أن يتركها إلى عقل غيره يقودها ، خصوصا متى كان الآمر هو الأب أو الأم، فهو لا يقاوم على العموم نيراً كهذا رحيا وطبيعيا إلا متى علمته العصيان سلطة هوى طاغية ، إن أكثر الأطفال سلس قيادهم ، فإن حياءهم وضعفهم يدفعانهم إلى الطاعة ، وأكثر مايكون جاحهم من خطأ الأيدى غير البصيرة التي تقودهم ، لقد صدق و كنت " في أن احدى النظريات الأصلية للتربية هي أن يُعرف كيف يمكن التوفيق بين طاعة الإكراء المشروع ، و بين الستعال الحرية ، فإن الأمر بصدد كائن حرعاقل يراد تكوينه بالتربية ، فيكون قد أخطأ الفرض المقصود من لم يصل بالتربية إلا إلى عبد . غير أن النظرية ليست صعبة الحل كاقد بتوهم ، فإنه إذا عنى يجعل الطفل يرى مربيه خاضعا للقانون عينه الذي

ياصره به ، احتمله بلاعناه ، وأمكنه أن يلمع السبب الذي يحل أساتذته على ما يأتون ولماه من قبل أن يرشدوه اليه ، و يتبعه ولوعلى سبيل التقليد ، ولكن متى أمكنه أن يفهم أسباب السلوك الذي يأمرونه به ، لزم تبيينها له وايجاد رابطة بين عقله الحديث و بين هذا السر ، فانه يدركه بسهولة متناسبة مع طهارة قليه ، على أن إلامر هو بصدد الايضاحات الأسهل ما يكون ، وكاما كانت هذه الايضاحات قصيرة جلية ، كانت أسهل تناولا وأربى قائدة ، فينبغى الاحتراس من مضايقة الأطفال ، وهذا لا يمنع من شغلهم ، فإن التحقيقات المتقمرة لا يكون من و رائها إلا خطر السخرية على المعلم الذي يخوض فيها ، وعلى الواجب الذي يتصدّى لتقريره ، في وقت ألعاب الأطفال عكن التلطف بإعطائهم بعض تنبهات مفيدة لم لا تنفرهم ، بشرط أن يعوف المعلم كيف ينتهز الفرصة ، وإلى أي مقياس ، فإن الأشكال يمكن أن تكون مقبولة حلوة من غير أن يفقد الموضوع شيئا من الحدّ .

اذا كان الواجب أن يكون المربى شديد اليقظة والترتيب فيما يختص بالروح ، في باب أولى يسهل عليه ذلك فيما يتعلق بالبدن، لأنه يمكن تكيفه بأسهل من تكييف العقول، فإن المسادة أحسن استعدادا من العقل والارادة لكل ما يطلب منها وهنا أيضاكا في البقية ينبني دائما أن يكون الالتفات موجها الى الغرض الأسمى للحياة ، أيضاكا في البقية ينبني دائما أن يكون الالتفات موجها الى الغرض الأسمى بصدد أذ ليس الأمر بصدد إعداد مصارعين ، بل ولا رجال أقو ياء البنية ، بل الأمر بصدد تخريج أناس قضلاء ، إن قوة البدن نفيسة ، ولكن ليس للرياضة المسادية أهمية الا بمقدار ما تفيد في الرياضة الأدبية ، وتلك نقطة لم يقف "كنت" على شرحها بقدر الكفاية ، ور بمسالم يفهمها كاللازم .

<sup>(</sup>۱) ر . رسالة البيداغوچيا، ص ۳۷۷ ترجمة ج . تيسو .

إنه يرى أن الجمباز يعود الطفل النظام ، وأن فى تقوية البدن ما يكفل مقاومة الرخاوة المفسدة ، ويزيدعليه أنه ينبغى تربية الجسم لمنفعة الجمعية ، كل ذلك حق، ولكنه كان من المكن أن يقال بوضوح : كيف تفيد التربية البدنية في الأخلاق لأن المشقة هي ههنا .

لما أن الانسان مركب من عنصرين منضاذين، أحدهما يحكم الآخر، وهو الروح القائمة على البدن، لرم أن تصير هذه القؤامة قوية وحكيمة بقدر الطاقة . ولما كان الجسم لايستطيع أن يتحتك إلا بدفع الروح، فكلما كانت حركاته سريعة ومنتظمة ، تمت سلطة الروح واتسع نطاقها، وكلما كان الجسم منتظا كان مطيعا . ان القوى التي يكسبها الجسم، كما أنها تفيده ، تفيد أكثر من ذلك الملكة التي تكسبه إياها والتي تسعملها . ومن هنا يجيء أن الترينات البدئية متى أحكم تدبيرها، صيرت الأطفال أكثر سلاسة وأقبل للمقل . إنه بتوزيع القوى الحيوية توزيعا عادلا ، وبالموازنة التي ترتبها و بلعب جميع الأعضاء العادى الذي تسهله ، تعيد هذه القوى الى المبدأ التي ترتبها و بلعب جميع الأعضاء العادى الذي تسهله ، تعيد هذه القوى الى المبدأ السامي سلطانة الشرعي الذي يجب عليه الاحتفاظ به ، فاذا أنتجت نتائج عكسية ، وصيرت الخلق نفورا قاسيا ، فانما يكون ذلك مما يتطرق اليها من عدم النظام الذي يعطل كل شيء أو من الإفراط الذي يشؤهها . فاما اذا الزمت وسطا قيها وسيرت بغييز وقوة معا ، أنتجت النتائج الأخلاقية الأكثر ظهورا والأعم خيرا .

ان "كنت " لأحكم من أن يغفل هذه الأزمة المحتوفة التي تفصل الطفولة عن الشباب ، والتي فيهما يفقد المراهق دائمها على التقريب بواسطة طهارته جزءا من صحته ومن قيمته المستقبلة ، فقد قال وهو الحكيم البصير : إنه من المحال في هذا الدور أن يلتزم في حق الشاب صمتا لا يؤدّي الا الي استفحال الشر ، وربمها ظن

"كنت" أن رأيه الشخصي هذا هو الرأى المقبول عند الناس ، فأكد أن الناس يعترفون الآن في أمر التربية بأنه لا بد من المفاتحة في هذه المسئلة بلا واسطة ، والأمر يستقيم ما دام أنه لا يتكلم في هذه الأشياء إلا بالوقار اللائق ، وإلى أقر هذه المصراحة بلا تحقظ ، فانها قد تؤدي في الواقع الى النجاة ، ولكني أكل هذا المذهب الحازم المعقول بأري أضيف اليه أنه لا يكفى تنوير الشاب ، بل ينبغى مساعدته بإيتائه وسائل الدفاع ضد العلبيعة التي تشتذ في مهاجمته ، إن في التحرينات البدنية في هذا الطور الحلم الحياطة الواقية البسيطة ، فانها تساعد العقل الذي بدونها يمكن أن يخذل ، وتقويه بنتمويل المجات عنه ، وتفرق القوى التي يمكن أن بنقوره ، وتشاطر بجزء عظيم في الظفر الذي يصدير بفضلها أقل مشقة ، بله ما تهيئه المستقبل من مزاج قوى وحول نافعين دائما إن لم يكونا ضروريين ،

ذلك فيها يتعلق بتعليم الفضيلة و بالتربية أعنى الجزء الأقل من النمط الأخلاق . والآن أنتقل الى الجزء الثانى الذى هوكها ذكرنا تعاطى الفضيلة في وسط حاجات الحياة ومنافعها وشهواتها ، و إنى أتخذ مع "كنت" قولة الروافيين ولكنى أوضحها توضيحا أكثر مما فعل .

من البين أنه اذا كان الطفل قد ربّته العائلة أؤلا، ثم المعلمون ثانيا على القواعد الطاهرة المتينة التي أوصى بها الحكيم، واذا كان قد عُود باكرا القانون، وشُدّ ساعده بالشغل، وإذا كان الشاب قد عمل مخلصا بالنصائح التي تلقاها، والتي أقرها عقله مع فضيلته، اذا تم كل ذلك لم يبق عليه بعد ذلك ما يتعلمه وهو رجل إلا الشيء القليل، واطرد حظه الأخلاق مستقيا مهما كانت العوائق التي تعترضه، من غير أن يستطيع شيء أن يحوله عن مجراه . فإن إحساس الحدير يكون قد تأصل في قلبه ،

و إدراك الواجب قد وضح لعقله ، وصارت إرادته من القؤة بحيث يرجو بقدر الوسع الانساني أن لا يسقط بعد ذلك أبدا ، إن العادة تقوى الفضيلة أكثر مما تقوى الرذيلة ، وإن المثابرة على طريق الخير أيسر من التولج فيه ، ومع ذلك لا ينبغي أن يغيب عن النظر مالدينا من الضعف الانساني ، ومهما تكن دواعي الظفر ، فلا بد لتحقيقه من تصور دواعي الهزيمة .

فالقاعدة الاولى تلحياة الأخلاقية هي اذن مراقبة مستمرة، لأنه اذا لم يحسن المرء فهم الأسباب التي يسعى لبلوغها ، تعرّض لحطر الزلل وان كانت يبته تبق دائما طاهرة ، فان الانسان لا يهتدى الى النور إلا بختل القانون فى كل نزاهته بدون أن يمل ذلك أبدا ، ينبغى أن يسأل المرء قلبه ، وأن يسبر غوره فى كل أعماقه المظلمة التي لا يقفل القلب مع ذلك أبوابها عن العيون المنتبهة المخلصة ، ففي كل فعل له من الأهمية تصيب يلزم الانسان أن يسأل نفسه أين الواجب مهما كان ذلك مؤلما ، ومتى عرفه فن المرجح أن يتبعه إذا عرف منذ زمان طويل أن يُعِدَّ نفسه المنضجية ، يظهر على سقراط وأفلاطون أنهما كانا يعتقدان وهما تحت سلطان إحساس غلا في حسن الظن بالانسانية أنه يكفى الانسان أن يعرف الخير حتى يائيه ، وهذه في حسن الظن بالانسانية أنه يكفى الانسان أن يعرف الخير حتى يائيه ، وهذه من غير أن يعلم ماذا يفعل سولو فعل خبرا سليس جديرا بخلوق عاقل ، بل الأليق من غير أن يعلم ماذا يفعل سولو فعل خبرا سليس جديرا بخلوق عاقل ، بل الأليق هو أن يعلم أن يعمل ، وبهذا المغي فقط تختلط الفضيلة بالعلم ، ولكن من حقيقية إلا بالعلم أولا ، وجهذا المغي فقط تختلط الفضيلة بالعلم ، ولكن من حقيقية إلا بالعلم أولا ، وجهذا المعنى فقط تختلط الفضيلة بالعلم ، ولكن من جقيقية إلا بالعلم أولا ، وجهذا المعنى فقط تختلط الفضيلة بالعلم ، والما الله الما الله الما الله الما الله الما الله الما الله الما الله العالم أولا عامة بالانسان الي الاعتناء حقيقية إلا بالعلم أولا ، وجهذا مطابق للعلم ثانيا، وإلا فلا حامة بالانسان الي الاعتناء حقيقية إلا بالعلم أولاء وبعمل مطابق للعلم ثانيا، وإلا فلا حامة بالانسان الي الاعتناء

بأن يفهم نفسه وأن يتعزفها كماكان يريد هاتف "دلفوس"، في هذا تعصر الشجاعة الأدبية التي يتكلم عنها "كنت" والتي يضعها العامى غالبا في الفعل الخارجي ، إن الفعل الداخل هو أشق وأعسر وفي تحقيقه لايكون أمام المرء إلا نفسه ، وإذا أمكن الانسان أن يؤمل كل خير في وجه الله المطلع على القلوب ، غانه لا يمكنه أن ينتظر شيئا مر الناس الذين لا يستطبعون العلم بشيء مما في الصدور ، أما في الفعل الخارجي ، أي في الفعل بمعناه الخاص فالأمر على الفيد من ذلك ، إذ يكون لدى الانسان على الأقل دافع الاحترام الذي يرجوه من أمثاله ، والذي يتعقق غالبا بتعاطى . الفضيلة مهما قيسل في ذلك ، فإن الأمل في نيل الحمد والثناء، والتحقق من ذلك يشجع المرء ويؤيده ، وأما في الداخلي المحض فليس إلا الواجب هو الذي يتكلم وينصبع ، فيلزم اذن أن تكون النفس صافيسة شريفة حتى نقنع بمحاسن الزهادة وان كانت هدد المحاسن هي وحدها التي نتسلط عليها ، ولكنها يذهب رواؤها بجرد ما تمكل مجهودات النفس، فتي أهملت النفس زمنا ما مطالعتها ، لا تستطع بعد أن تجد فيها من الثقة واللذة ما كانت تجده من قبل .

وهذا المعنى هو بلا شك ما كان بقصده الرواقيون بذلك الانتباه المستمر الذي يفرضونه على الحكيم ، غير أن معرفة النفس التي لم يشتغلوا بها أصلا لا تقتضى هذا الجهاد المستمر من جانب الارادة ، بل هي ملاحظة ألصق بالنفس من ذلك وأدق وصفا . وان "كنت "ليكل مذهب الرواقية بكشفه الغطاء عن خفايا لم تشأ قسوة هذا المذهب أرب تدرسها حق درسها ، إذ يقترح على النفس الانسانية أن لتمثل الفانون الأخلاق .

إن قيام الإنسان على نفسه يعلمه ما يجب عليه أن يفعل، ولكنه فوق ذلك يلزمه أرب يفعل . وفي هـــذا الموطن تظهر قاعدة الرواقية بكل قوتها وبكل منفعتها . و إن <sup>وو</sup>كنت " يترجمها عنها هكذا : « عود تفسك شظف العيش ولا تكن عبدا » « للرغد » . ترجمة حسنة جميلة ، ولكن فيها قليلا من الإبهام . فان الشيء الأساسي آنما كان هو الارشاد إلى الوسائل العملية لاقتحام محن الحياة واستهوائها إيانا . أما أنا فلا أعرف إلا طريقة واحدة فعالة وهي أن لا يُخلق الانسان لنفسه من الحاجات إلا أقل قدر ممكن . فانه كلما تمدينت العيشــة ، تعقدت حاجة الفود وتضاعفت وتشتتت النفس وضعفت في جم من الروابط الصغيرة التي تقيدها وتصغّر من أمرها ، ولقد قالوا أحيانا قولا عليه مسجمة من الحق : إن المروءة عند المتأخرين كانت أندر منها عند القدماء ، فان تاريخ اليونان ورومة يروى لنا أخلاقا أكبر ممــا يبينه تاريخ أزماننا . لا عمل للبحث عن ايضاح لهذه الظاهرة غير البساطة النسبية لعيشة القدماء، فانه لم تكن بالنفوس ما بهـا الآن من التأثيرات العصبية المختلفة التي تستهوى الآن نفوسنا وتصغُّرها . بل كانت معوِّقات الفضائل أقل منها البوم، وكانت النفوس التي يُسمعها الواجب صوته أكثر عددا وأشدّ طاعة . فقد يمكن أن يخرج الانسان من الرخاوة ليلقي بنفسه في الجناية . إفراطان مع تغايرهما لا يتنافيان ، ولكن الانسان لا يمضى البتة من الترف ليصل الى الفضيلة . وكلما فلَّت حاجات الانسان زادت حريته ، وكلما نمـــا استقلاله مع كرامته الشخصية كان أنفع للاغيار . وعلى التحقيق إن من تُؤُم قلبه تهيأ لأن يعطى الأغيار أكثر مما يطلبونه منه . فان المرء متى طبق الواجب عمليا في كل امتداده، علم أنه مدين للجمعية بأكثر مما يؤدّى اليها .

غيرأنه لا ينبغي أن تسب المدنية بأن يعزى البها أمر انحطاط النفوس بالضرورة و إلا كانت حرامًا في نظر الأدب الأمدى . وحقت مشكلات الناقمن على الانسانية أمثال ‹‹روسو٬٬ لما أن الفضيلة هي خير الإنسان فكل تقدّم في صناعته وفي علومه بؤس وبهتان أذا كان و إياها لا يجتمعان. ولكن الأمر ليس كذلك والحمد لله، فان مثل ودكنت " وحده في أواخرالقربني المباضي ( الثامن عشر )كاف في إظهار كيف أن الانسان يستطيع أن يفهم الواجب في وسلط الإفراطات المتنوعة لمدنية إرق ما يكون . غير أن حبائل الاستهواء المختلفة التي هي أشدٌ في هذه المدنية منها في غيرها تستدعي كذلك يفظة أشـــــة . و إن النفوس التي تريد أن تحتفظ بطهارتها تعانى في هذه الأيام أكثر مماكانت تعانى من قبل في هذا السبيل - لا شك أيضا أن معارفها أكثر سعة ، وأنها ان كانت خيرة الفطرة ، فان الأخطار التي تقتحمها تكسبها قوى جديدة بدل أن تتبط عزيمتها . وعلى هــذا يخطئ من يلعن المدنية من جهة أنها معزقة عن الفضيلة . فان النفوس التي تغرق في يمّ السقوط هذه الأيام لا تلوم إلا ذوائها، لأن وسائل الدقاع أربى نموًا على الأخطار، ومع ذلك فان المدنية مهما يكن من فعلها، فإنها لا تستطيع إلا أن تحسن حال الانسان لا أن تبدلها . ولمما أن سهولة المعيشة غير مانعة من فنائها هرما ، يستطيع المرء دائمًا أن يستمدّ من تعاليم الموت المقياس المضبوط للتعلق بحطام الدنيا .

إن الانسان في هذا الاستقلال الذي يكسبه بتحديد حاجاته والنسلط عليها يستهدف لتهلكتين مخوفتين هما الكبر والجود اللذان يوشكان أن يوديا بالمرء من حيث كونه انسانا ، ومن حيث كونه عضوا في الجمعية ، فإن الحكيم في مذهب الرواقبين ليس له الصدقاء ولا عائلة ولا وطن، وإنه ليرهق نفسه بأن يضعها خارج الانسائية .

وذلك نوع من القسوة الباسسلة نحو نفسه ونحو الأغيار الذين يحتقرهم، لأنه يعتقد أنه أعلى منهم، ولأنه لايفكر إلا في نفسه فقط في حين أنه يقضى عليها بيده. فانظر كيف يفعل الإفراط الذي لاتستطيعه إلا أقوى النفوس ، ولكن الانسسان ليس ملزما بارتكابه ، كذلك ليس الجود الرواقي من الحكة في شيء، فإن المرء يمكنه أن يضيق دائرة حاجاته من غير أن يقضى على شهواته التي هي ليست عنصرا ضروريا للسعادة فحسب، ولكنها شرط للفضيلة أيضا، إذ أن الفضيلة لا تحقق بغير جهاد ، إن القانون الأخلاقي يأمرنا أن نقهر نفوسنا لا أن نبترها ، فمثلا فيا يتعلق بالشهوة التي هي حتمية أكثر ما يكون ، لا يلزمنا القانون بالرهبنة ، ولكنه يأمرنا بالزواج ، يمكن المرء أن يكون مستقلا من غير أن يلزم العزلة والإيحاش ، يمكنه أن ينقص في عدد علاقاته لتصبير العلاقات التي يختارها و يستبقيها أكثر متانة وأشد رابطة ،

على أن الحدّ اللازم فى ذلك ليس صعب الإيجاد، ومقياسه يكاد لا يخطئ، وهو مقياس "كنت" وإن كان قد عينه لغاية أخرى . ذلك المقياس هو الانبساط، فان المره عوضا عن أن يتألم للاقتصاد من حاجات الحوى ، فهو على ضدّ ذلك، يفرح بالانتصار على الضعف الذى فى نفسه ، و يرضيه أن يصغر الدائرة ليستطيع أن يتحرّك فيها بسهولة وقوة ، ولكنه اذا تعدّى حدود الحكة ، خلف انبساطه الألم الذى لا يلبث الحزن أن يتبعه ، إن نفس الرواقي يمكن أن لا تقهر، ولكنها غير مسوطة، وإن الجهد الذى تكلفه الفضيلة إياه علامة سبئة لصفائه وطهارته ، فأن القيام بالواجب لم يكن ليغم القلب، بل هو على ضدّ ذلك من شأنه أن يملأه سرو وا وقوة ، وربحا كان "كنت" تحت تأثير ذكرى رواقية حينا نعى على الواجب وقوة ، وربحا كان "كنت" تحت تأثير ذكرى رواقية حينا نعى على الواجب وقوة ، وربحا كان "كنت" تحت تأثير ذكرى رواقية حينا نعى على الواجب على التحقيق ليرضينا بل

ليامرنا ، ولكن الرضا الداخل الذي يتبعه ليس فيه على ما يظهر شيء ينفر الطبع أو ينافي اللذة . فيذبني اذن ليكون المرء أكثر استعدادا للفضيلة أن يجانب جميع الحاجات التي لا يؤلم الحرمان منها الطبع ، وكلما تخلص المرء من هذه الحاجات التي لا فائدة منها ، أحس نفسه سعيدا بأنه قد استرد حربته ووسع نطاقها ، ولكن هذا ليس إلا الشطر الأول من الكلمة الرواقية الحامعة : الامتناع .

أما الشطر الثانى — الاحتمال — فانه أبسط وأسهل ، لأن الامتناع هو نوع من النشاط بخلاف الاحتمال ، فإنه حينا يحتمل الانسان الشريكاد يكوب منفعلا ، والثبات هو فضيلة سالبة تقريبا وإن كان المجهود الداخلى الذى تستلزمه له محل من الاستحقاق ، مع أنه لاينتج شيئا في الخارج ، ولكن متى جع المرء بين إحساس حقيق بالواجب، وتعلق معتمل بالإشياء الدنيوية ، وإيمان بالعناية الالهية لايتزعزع ، ونفس قوية قدرالكنفاية ، لايكاد يوجد من الشرور ما لايستطيع التغلب عليه بسهولة فان الشرور التي تجيء من ناحية الرفيلة يمكن اتفاؤها بالتباعد عن الرفيلة ، و بان الفضيلة ولو لم تكن فوق انسانية تستطيع أن نتق تلك الشرور جميعها ، وأما الشرور التي تأتى من ناحية الثروة فانها لاتخيف كثيرا ، لأنه يمكن إصلاح ما أفسدت ، والاعتمال بساعد كثيرا على احتمالها ، يقيت اذن الآلام المعنوية والأوجاع البدنية ، فأما الآلام المعنوية فإنها راجعة لفقدان علاقات المحبة ، فالرفيلة منتفية عنها ، ولكن الانسان لا يمكنه أن يجب في الحياة إلا بصفة مؤقتة ، فان حبنا الأكثر مشروعية انما كان ليسلب يوما من بين أبدينا ، إن الله يتصرف في أقر باشاكما يتصرف فينا ، المناه بالمناه في المواقية "أيها الألم لست شرا الجلواح البالغة ، وأما أوجاع البدن فلا نقال فيها قولة الرواقية "أيها الألم لست شرا الجلواح البالغة ، وأما أوجاع البدن فلا نقال فيها قولة الرواقية "أيها الألم لست شرا

البتة ". إلا اذا أريد اللعب على لفظ مبهم . بل يكفى لاحتمالها الشجاعة العامية ، سواء أكانت آئية من ناحية عدم التبصر أم من ناحية المصادفة ، إن هذه الشرور حتى لو لم تكن نتيجة للواجب هى دائما محنة تكبر فيها النفس بآلام رفيقها (البدن) . ومتى عرف الانسان أن يتقبلها بروح غير روح العصيان، وجد نوعا من الاستمتاع المرير بالشعور بأنه أقوى منها .

امتناع واحتمال ، ذلك هو في الواقع ملخص قواعد الزهـــد الأخلاق، فلم يكن أحدهـــا ولا الآخر لينزع من نفس الحكيم ذلك الرضا الذي قد أحسن ("كنت" في اتخاذه إياه العلامة الواضحة للفضيلة التي يقترن بها هذا الرضا ويكون جزاء لها .

غير أننا الى الآن لم نخرج من شأن الفرد . فان الامتناع والاحتمال هما أمران لايخصان إلا إماه ولا يرتكران إلا فيه . فيلزم أن ننظم الآن علاقاته بأمثاله و إلاكان مجوع القواعد الأخلاقية ناقصا .

إن هدذه القاعدة هي نتيجة القواعد التي ذكرت آنفا ، وإنها أيضا مأخوذة من القانون الأخلاق ، فينبغي أن يلحظ أنه ليس المقصدود الواجبات نحو الغير، تلك الواجبات التي هي معلومة حق العلم فلا محل للالحاح فيها ، بل المقصود هو هذه العدلاقات التي ليس فيها شيء من الالزام ، بل ولا من الاستحقاق ، والتي لا نتعلق إلا باختيارنا و بذوقنا الحرّ ، ما دامت الفضيلة هي كل ما للانسان ، فأى مقياس آخر فستطبع أن نقيس به تلك العلاقات ؟ وكما أننا بالفضيلة نقدر أنفسنا قدرها ، كذلك بالفضيلة نقدر الفسنا قدرها ، كذلك بالفضيلة نقدر الأغيار ، فلا ينبغي أن يستهوينا في أمرهم الثروة ولا الملكات ولا بالذكاء ولا العبقرية بل ولا بوادر الحاذبية التي نشعر بها نحوهم ، فإن الجاذب الاسمى الذي يربط بيننا و بينهم الأواصر الشديدة ، انما هو قيمتهم الأخلاقية ، وهذا المعنى الذي يربط بيننا و بينهم الأواصر الشديدة ، انما هو قيمتهم الأخلاقية ، وهذا المعنى

هو الذى أراده أرسطو بإرجاعه جميع أنواع الصداقة الى الصداقة بالفضيلة التى هى وحدها أهل لهذا الاسم الجميل ، على أن التمييز في هذا الاسم ليس بالسهل حتى مع الانتباه النزيه ، وليس مر أول دفعة يستطيع المرء أن يدفع عن نفسه أنواع الاستهواء الجمة التى قد تصيرها ألف ظرف غير قابلة لأن تدفع ، بل ينبغى في أمرها أن يجرّد الناس عن كل ما يحيط بهم و يزهى حالم ، وأن يرد شأنهم الى قيمتهم الذاتية التى هى بلا شك أهم ما يكون وإن كان الناس في العادة لا يعلقون عليها أهمية ، والتى لا تلبث أحيانا أن تظهر بأنها هرؤ .

إن و كنت " يريد أن يلتى فى ذهن تلميسذه الشاب إدراك المساواة بين جميع الناس على رغم عدم المساواة المدنى ، وتلك عناية ممدوحة جدّا و إن كان لم يصب فى أن زاد على ذلك أن « عدم المساواة هو نظام للأشياء ناشئ من المزايا التى » « أراد رجل أن يكسبها على أمثاله » ، ولكن هناك نوعا آخر من عدم المساواة كان أولى بلفت نظره ، وهو عدم المساواة الأخلاقية الذى يدركه الشاب بسهولة ، بل الذى يشعر به الطفل باكرا بين أترابه ، فهذا أولى بالتعرف من عدم المساواة المدنى، وبه على الخصوص يرتبط الانسان طوال حياته ، لأنه هو الذى يوقف على مر القلوب ، بل على سر الأشياء أيضا ، فإن الناس من جهة كوتهم أشخاصا أولى أدب هم سواء ، ومن هذا كان الاحترام واجبا لهم بهذا الوصف العام من غير تمييز أبينهم، ومن هدذا أيضا المساواة في العدل التي هي واجب القانون ، ولكن كم من أنواع عدم المساواة الحقيقية يندرج تحت هذه المساواة بالطبع مما لا ينبغي أن يغفل عند ، فإن إهماله أو عدم تقديره نقص في البصيرة والتمييز، وتهيؤ لمواقعة خيبة الرجاء،

<sup>(</sup>١) ﴿ كُنْنَ \* ، الرَّسَالَةِ البِّيدَاغُوجِيةِ صَ ؟ ؟ ؟ تَرْجَمَّةٌ جِ ، تَوْسُقٍ .

وتعزض الى ارتكاب أنواع الظلم . إن سوق جميع الناس مسافا واحدا في الاحترام أو في الرعاية خير من سوقهم مسافا واحدا في الاحتفار أو في الكراهة ، غير أن دليل قلب طيب قد يكون أيضا دليل العاية أو الخمول غير الهدوح ، فيلزم تمييز القيمة الأخلافية حتى لا يُعتمد إلا عليها اعتمادا ثابتا ، والعلم حتى العلم بأنه لا صدافة أكيدة إلا بين أهل الخير اتباط للقاعدة القديمة ،

ونوق ذلك فان هذه العادة في عدم تقدير الناس إلا بناء على قيمتهم المطلقة تهي للانسان أيضا صحة تقدير الأشباء في الجمعية الانسانية . لأن السفر الأخلاق يتناول ذلك أيضا من غير أن يتجاوز حدود مجاله . ولقد اعتيد في السياسة أن لا يفكر إلا في المنفعة، وإن الرعايا ورؤساء الحكومات لا يكادون يفكرون إلا فيا يعود عليهم بالنفع . غير أنه لأجل أن يكون الانسان على بينة من حكه، وعند الحاجة على بينة من سلوكه في وسط هذا النزاع المعقد الذي يشيره مختلف الشهوات، ينبغي أن يقصد الى القانون الأخلاق لاستشارته ، فاذا صحت هزيمة جميع المواطنين على اتباعه في آرائهم، صارت حكومة الجمعيات أسهل على من يحل أعباءها وأنفع للحكومين ، في آرائهم، صارت حكومة الجمعيات أسهل على من يحل أعباءها وأنفع للحكومين ، في آن اكتشاف موضع الخير في المسائل السياسية هو لسوء الحظ أصحب غالبا منه في مسائل الضمير، وفيا عدا حالات استثنائية الواجب فيها بين الظهور، يتوقف في مسائل الضمير، وفيا عدا حالات استثنائية الواجب فيها بين الظهور، يتوقف هذه الأخلاق . وهذا هو أيضا المرء عن اتفاذ قرار نهائي توقفا مسببا عن الجهل أو عن الضعف ، وهذا هو أيضا هذه الأقلية المتازة التي يمكن أن توجه اليها نصائح علم الأخلاق ، وهذا هو أيضا الشعوب كما يألم له الحكام ، فقيق بأصحاب العقول النيرة الشريفة أن لا يقتوا في السياسة شيئا غير العدل ، وأن لا يفصلوا بين منفستهم و بين كرامتهم .

لقد فرغت هنا من الكلام على البرنامج الأخلاق، لأقف على عتبة السياسة التي قد قادنا اليها ، ولم يبق على إلا أن ألخص هـذه الاعتبارات المطولة التي قلمها إلى تاريخ علم الأخلاق الذي قد درستاه في أرقى مُثَلِيه نبلا وشرفا .

لقد ابتدأت برسم حدود علم الأخلاق على حسب المبادئ التي يظهر أنها مسلمة في هذه الأيام بإجماع ذوى الضائر النيرة العدول . ثم تساءلت من أين تلقينا هذا الميراث الكريم ، فاضطررت لأن أصعد الى سقراط وأفلاطون المؤسسين الحقيقيين لعملم الأخلاق الذي من عهدهما لم ينقطع عن أن يكون ثروة النفوس الذكية وسندها بعد أن نماه وقواه إقرار المسيحية إياه ، ونتبعت هذا الناريخ بعد أفلاطون في أرسطوطاليس وفي الرواقيين وفي و كنت " الى آخر القرن النامن عشر جاهدا قدر الاستطاعة في إعطاء كل ذي حق منهم حقه ، و يسرني أن ثنائي عليهم يربو بكثير على انتفادي إياهم .

فإن كنت قد نجحت فى تحصيل ما أشعر به أنا نفسى من الاحساسات ، فان من أعظم المشاهد وأولاها بالرضا أن نرى هذه القاعدة النابتة للدنية التى رفعت قبل التاريخ المسيحى بأربعة قرون باقية منذ نيف وألفى عام لا لتغير فى التاريخ البشرى ، كا هى ثابتة لا نتغير فى الضمير الانسانى ، ولقد نغيرت العادات والأخلاق تغيرا جوهريا منذ الوثنية الى الآن، ولكن علم الأخلاق بمعتقداته الأساسية لم يتغير ، وإنى لا أعلم نقوسا تجوؤ فى هذه الساعة على أرن تفخر بأنها فهمت الواجب ، وتكلمت عنه بأحسن مما فهمه وتكلم عنه سيقراط وحواريه ، وإذا كان الأدب وتكلمت عنه بأحسن مما فهمه وتكلم عنه سيقراط وحواريه ، وإذا كان الأدب في يتغير البتة فى هذا الماضى الطويل ، فيمكننا أن نؤكد كل التأكيد أنه لن يتغير في المستقبل ، وأن حظوظ العقل الانسانى -- وعلى الأقل فى هذا الجنس المتاز فى المستقبل ، وأن حظوظ العقل الانسانى -- وعلى الأقل فى هذا الجنس المتاز الذي هو جنسنا (الفرنسي) -- لا يمكن أن تكون عملا الخوف عليها خوفا جذيا ، وإن

الشعوب التي جؤدت اليونان ودوما والمسيحية تمدينها لن يكفروا بايمانهم الأخلاق مهما كانت الاضطرابات التي لا يزالون بعانونها في أخلاقهم وقوانينهم ، بل يبقون حريصين على تقاليد آبائهم الأولين حرصهم على أنفسهم ، إن ماضيهم كفيل بمستقبلهم ، ليس معنى ذلك أن علم الأخلاق سيجد أنصارا كشيرين ، وأنه لن يرى الوقت بعد الوقت مبادئه علا تجدال والتعمية ، كما فعل بها السفسطائيون في عهد سقراط ، الذين هم دعاة العقول الفاسدة في زمنهم ، كلا ، ولكن هذا يثبت جليا على قدر الكفاية أن العلم لا خوف عليه ، وأنه كلما صادف خصوما ألداء ، وجد حاة تشتد قرتهم كلما اشتد الطمن عليه ، فأذا كان أفلاطون قاهرا السفسطة ، فأن و كنت " لم يكن أقل من ذلك في قهر مادية القرن النامن عشر ، ويخرج علم الأخلاق من هذه المحن أفوى من ذلك في قهر مادية القرن النامن عشر ، ويخرج علم الأخلاق من هذه المحن أقوى عدد أعدائه الأكثر حدة والاثم عماية ، فأن النفوس يتستد تملقها به أكثر كلما عدد أعدائه الأكثر حدة والاثم عماية ، فأن النفوس يتستد تملقها به أكثر كلما اشتدت مهاجمته ، وإن ما يلقاه من سباب الذين ينكونه انما يضاعف إيمان الذين بقوا له مؤمنين .

غير أن علم الأخلاق لا يجوز له أن يتخدع حتى فى ظفره الأكبر، فانه لن يكون البتة إماما الا لآحاد من الناس . إنه بطرائقه القاسية ، وتحاليله الدقيقة الشاقة ، وملاحظاته الداخلية سيبتى – مهما كان جميلا – مقصورا تعاطيه على عدد قليل ، وإنى أكون سعيد اذا كانت هذه الدراسة الطويلة التي بدأتها تحت رعاية أرسطو تكافأ بتحقيق دعائه المتواضع « أن تجعل من قلوب طيبة الفطرة أصدقاء » « للفضيلة أوفياء بعهدها » .

( تمت المستدمة )

# الأدب أو علم الاخلاق الى نيقوماخوس

## الڪتاب الأوّل نظـــرية الخـــير والســـعادة

## الباب الأول

الخير هو غرض أفعال الانسان جميعها – اختلاف الغايات التي تبغيها ومراتبها – أهميسة الغرض والخير الأعلمين -- وفعة علم السباسة ، وأنه هو وحده القادر على أن يعلّمنا إباهما – مرتبة الضبط التي يمكن طلبها في هذا العلم – في أن الشباب قليل الصلاحبة لدرس السياسة .

## ١ = كل الفنون، وكل الأبحاث العقلية المرتبــة، وجميع أفعالنا، وجميع

- علم الأخلاق الى نيقوماخوس - هذا المؤلف هو أهم المؤلفات الثلاثة الى تكتوب ما يمكن أن يسمى أدب أرسطو ، فإنه أوفاها وأحسنها تحويرا ، يظهر أن " سيسيرون " يعنقد أن « الأدب الى نيقوماخوس» هو لنيقوماخوس» هو لنيقوماخوس» وليس لأرسطوطاليس تقسه ، (ر ، النظرية الأخلاقية للخيرالأعلى لشيمشرون ك ه ب ه) والواقع أن العنوان اليوفاق طذا المؤلف يوهم هذا المعنى ، أما الادب الى أو يديم ، والأدب الكبير فيرى بلا تعب أن الترتيب ولب المعانى فيها هو على التمام من عمل القيلسوف ، إن في عليه فيها أسلو به المعروف الخاص به ، وإنى سأنترب الثلاثة المؤلفات بعضها من بعض كلما سنحت الفرصيدة ،

الباب الأول - هذا يقابل في الأدب الكبر الكتاب الأول ، الباب الأول ، وأما الأدب الي أو يديم فلا مقابل فيه لهذا الجزء .

مقاصدنا الأخلاقية يظهــر أن غرضها شيء من الخير نرغب في بلوغه ، وهـــذا هو ما يجمل تعريفهم للنير تاما إذ قالوا : إنه هو موضوع جميع الآمال .

إلى الفايات التي يعترمها الاندان . فأحيانا تكون هذا لا يمنع من وجود الفروق الكبيرة بين الفايات التي يعترمها الاندان . فأحيانا تكون هذه الغايات هي بالبساطة الأعمال نفسها التي يأتيها . وأحيانا تكون نتائج تلك الأعمال فضلا عن الإعمال. في جميع الأشياء التي لها غايات ما وراء الإعمال تكون النتائج النهائية هي بالطبع أهم من الأعمال التي تأتى بها .

§ 1 - غرضها شيء من الخبر - هــذه هي الفكرة التي ابتدأ بها كتاب السياســة أيضا (ر . ترجمتنا الطبعة الثانبــة) . إنها فكرة حقة شريفة ، فان بحل الخبر ، وضوعا بخبع أعمالنا يدل على رأى في الفطرة الانسانية سام وصحيح . لاشك في أن الانسان يأتي الشر ، ولكن على وجه الاستثناء ، وقليلا ما يعترف لنفسه بفعل الشر ، وفي العادة هو يأتي الشرعن جهل لا عن فساد ، وإن نظر ية أرسطو هذه مشابهة لنظرية أفلاطون التي طالما انتقدها بحدة ، وهي أنه لا أحد يعمل الشر مختارا ، على أننا سنعود الى هذا الموضوع أكثر من مرة .

- تعريفهم للخير تاما - لم يقل أرسطو من يعنيه بهذا - ومن الصعب علينا أن نقوله نحن - وليس من المحتمل أن يكون قد عنى الفلاسفة السابقين على مذهب أستاذه - وريما أمكن نسبة هدذا التعريف الى "اسبنسيب" أو الى "اكرينوقواط" - إن هذا التعريف و إن لم يكن بالضبط فى أفلاطون ، فانه يمكن بسهولة استنتاجه من طائفة من كتابائه ، و إن "أوسطراط" فى شرحه لم يعزّه الى أحد بالذات ، ولكه اكتنى بالقول إن أوسطو استعاره من القدماء .

§ ۲ – هذه الغايات هي بالبساطة الاعمال ... فضلا عن الأعمال – هــذه الفكرة موجودة أيضا
إأسلوب آخر فيا سباني ك ۲ ب ٤ ، وفي السياسة ك ٢ ب ٢ ف ه و ٢ - ولا شك في أن هذا القييز مضبوط ،
وقد بينته اللغة اليونائية آحسن من لغتنا (الفرنسارية) فإن المفقط الدال على العمل المقصود لذاته في تلك اللغة غير الدال على العمل المقصود به تتبجة منابرة له ،

و و و و و و الفنون ، و و السلوم المختلفة ، توجد بقدره غايات مختلفة ، مثلا الصحة هي الغرض من العالم المجرض من العالمة البحرية ، والظفر الغرض من العالم الحربي ، والتروة الغرض من العلم الاقتصادي ، و و و جيع التأنج من هذا القبيل ، هي على العموم خاضمة الى علم خاص يسيطر عليها ، وعلى هذا فلعلم الفروسية يتبع فن السروجية و جميع الفنون التي تخص استخدام الحصان ، وكذلك هذه الفنون في دورها و جميع الاعمال الحربية خاضعة للعلم العام الحرب ، وأعمال أحرى هي كذلك خاضعة لعلوم أحرى ، وفي جميعها بلا استثناء تكون التأنج التي يبغيها العلم الأساسي أرق من نتائج الفنون التوابع ، لأن التنائج النانية لم يحت عنها قط إلا من أجل النتائج الأولى ، نتائج الفنون التوابع ، لأن التنائج النانية لم يحت عنها قط إلا من أجل النتائج الأولى ، الانسان عند العمل ، أو أن يكون فيا وراء هذه الأعمال بعض نتائج أخرى مقصودة كما في العلوم التي ذكرت ، و ج أذاكان لجميع أعمالنا غرض نهائي نويد بلوغه كما في العلوم التي ذكرت ، و ج أذاكان لجميع أعمالنا غرض نهائي نويد بلوغه في تصمياننا أن نرقي دائما الى سبب جديد، وذلك مما يضيع به المرء في اللانهاية ، في تصمياننا أن نرقي دائما الى سبب جديد، وذلك مما يضيع به المرء في اللانهاية ، في تصمياننا أن نرقي دائما الى سبب جديد، وذلك مما يضيع به المرء في اللانهاية ،

<sup>§</sup> ٤ -- العلم الاساسى -- هذه التبعية من بعض الفنون للبعض الآخر هى حقة . وأذا كان أوسطو
قد ذكرها هذا فلا بيل أن يصل الى هـــذه النتيجة ، وهى أن كل الخيرات الجزئية التى يطلبها الانسان تابعة
للبر أعلى وعام يشمل جميع الخيرات و يفوقها ، وأن درس الخير الأعلى هو الموضوع الخاص لعلم السياسة .
وهذه النتيجة مذكورة بالنص فها سيأتى .

على أنه لا يهم - أظن أن هذه الفكرة يجب أن تكون مرتبطة بما يلها لا بما يتقدّمها ، كما فعل مترجون كثيرون حتى " أرسطراط " ف شرحه ، وإن الشرح المنسوب الى " أندر وتجنوس الرودسي" الذي نشره " هنسيوس " قد من يهذا الفرق الدقيق من غير أن يقف عليه -

و يجعل جميع رغباتنا عقيمة تماما وفارغة، فن الواضح أن يكون الغرض العام لجميع آمالنا هو الخير والخير الأعلى . ﴿ ٧ – أفلا يلزم البتة التفكير أيضا – لأجل نظام الحياة الانسانية – في أن يكون لمعرفة هذه الغاية الأخيرة أهمية عليا ؟ وأن نكون بحيث نقوم اذن بواجبنا كالرماة الذين يقصدون هدفا معينا ؟

﴿ ﴿ ادا صح هذا، وجب علينا أن نحاول ... ولو لم نات إلا برسم بسيط ...
 أن نحد ما هو الخير، وأن نبين من أى علم ، ومن أى فن هو .

§ ٢ – والخيرالأعلى – عاب " كنت " غط أرسطو والأقدمين على العموم الذي يفصر في البحث بادئ بدء عرب الخير الأعلى ثم إزام الاوادة به بعد ذلك على أنه قانون أخلاق (انتقاد العقل العمل ص ٢٣٢ وه ٣٣ من ترجمة برقي) و يظهر على أوسطو أنه أجاب سلفا على هذا الانتقاد بأن أوضح ما يمكن أن يترتب من المنفقة العملية على البحث عن الخير الأعلى واكتشافه - من المحقق أن الشخص اذا كان له اعتقادات جازمة في هدنه النقطة ، وكان مقتنعا منذ شبابه بأن الغرض الحقيق للجباة الانسانية انما هو المواجب والفضيلة قبل السعادة والتروة ، فان سلوكه بأ كله يصبر منتظا ، و بمعزل عن كثير من الخطايا ، ومن غير أن يكون كاملا ومن غير أن يحقق الخير الاعلى – وهو محال على الانسان – فانه يشتاق بلا انقطاع الى الكال ، ويبلغ منه ما تسمح به ملكانه - واني لا أظن أوسطو أراد أن يقول غير ذلك ، وأرى هذا المبدأ عمدوسا ناضا معا اذا سلم غيط من النقد - واني لا أخل أوسطو أراد أن يقول غير ذلك ، وأرى الاخلاق هذا الغيط الذي يمكن أن يأتي بالقرات الطبية ، و رجما يكون الاخلاق ، ولكني لا أعب على الاطلاق هذا الغيل الغيني ، ولما لم يجه في المذاهب الاغرى حاستقلال الارادة » بالغ في معاملتها بالقسوة .

لا – كالرماة الذين يقصدون هدفا معينا – تشبيه بديع عمل .

ج رسم بسيط - راجع ما يلى في أول الباب الخامس - يشعر المره أن أرسطو ليس مخدرها على
 ما لتناوله نظر يته ، ولا على مذهبه الخاص . و إنه في بل سيصير أقسى عليه من ذلك ، أذ يقشي تواضمه الي
 ما يقرب من الظلم .

§ ۴ — نقطة أولى يظهر أنها بديمية ، وهي أن الخير يتبع العلم الأعلى بل العلم الأساسي أكثر من جميع العلوم ، وهذا هو على التحقيق علم السياسة ، § ١٠ — فإنه في الواقع هو الذي يعين ما هي العلوم الضرورية لحياة المسالك ، وما هي التي يجب على أهل الوطن أن يتعلموها ، والى أي حد ينبغي أن يعلموها ، ويمكن أن ينبه فوق ذلك الى أن العلوم الأعلى مكانة في الشرف هي تابعة للسياسة ، أعنى العلم الحربي والعلم الإداري والبيان ، ﴿ ١١ — ونظرا الى أنه هو الذي يستخدم جميع العلوم العملية الأخرى ، وأنه هو الذي يأمر باسم القانون بماذا ينبغي أن يفعل وماذا ينبغي أن يقعل وماذا ينبغي أن يترك ، يمكن أن يقال : إن غرضه يشمل الأغراض المتنوعة لجميع العلوم أن يترك ، يمكن أن يقال : إن غرضه يشمل الأغراض المتنوعة لجميع العلوم أن يترك ، يمكن أن يقال : إن غرضه يشمل الأغراض المتنوعة لجميع العلوم أن يترك ، يمكن أن يقال : إن غرضه يشمل الأغراض المتنوعة لجميع العلوم أن يترك ، يمكن أن يقال : إن غرضه يشمل الأغراض المتنوعة لجميع العلوم أن يترك ، يمكن أن ...

§ ٩ - هذا هو على التحقيق علم السياسة هذا خطأ بين قد نبه عليه "غرف" في التنبيات القيمة التي أضافها الى ترجمه ، خطأ لا يمكن الدفاع عنسه ، فإن السياسة تسير المبالث ، ولكنها لبست هي التي تصنع الأدب، وليست هي المكافة بأن تدرس هذه المسئلة الكبرى ، مسئلة الخبر - بل الأمر على الضد ، فليست السياسة شيئا اذا كانت لا نتاق مبادثها الأساسية من علم الأخلاق ، وإذا كانت لا نجتهد في انباعه وإن البراهين التي يأتى بها أرسطو، لبضع السياسة فوق علم الأخلاق و يجملها علم العمران الأساسي هي قلبة الجدرى ، والحق هو أن علم السياسة يختص بالجميات في حين أن علم الأخلاق يجتمس بالفرد ولكن الأمر الجدرى ، والحق هو أن علم السياسة يختص بالجميات في حين أن علم الأخلاق يجتمس بالفرد ولكن الأمر هنا ليس بصدد المدد ، ولما أن الجميات انما لتكون من الأفراد ، فينبني معرفة القاعدة المناسبة لكل منهم قبل كل شيء ، والا بقيت القواعد التي تنطبق على المجموع غير واضعة وغير كافية دائماً - ولم يقع أفلاطون في الخطأ الذي وقع فيه هنا أرسطو وكثير غيره على أثره - يل درس الهلكة والسياسة على نور علم الأخلاق .

۱۰ ﴿ الله في الواقع هو الذي يعين ... والى أي حد ينبني أن يعلموها – على هسذا تكون السمياسة هي التي قد تنظم علم الأخلاق بل تصنعه - وحبئة يرجع بالأمر الى ذلك المبدأ السفسطائي الذي طالما حاربه أرسطو نفسه (راجع مايل) وهو أن القانون لا الطبيعة هو الذي يكون و يحدد الخير والشر .

العلم الحربي والعلم الاداري – من الغريب أن يوضع علم الاخلاق في صف العلم الحربي .

١١ - ونظرا الى أنه هو الذي يستخدم - هذا حق - ولكن اذا كانت السباسة تستخدم العساوم
 الأخرى العملية ، فانها ليست هي الواضعة لها ، وأقل من ذلك وضعها لعلم الاخلاق -

الأخرى، وبالنتيجة يكون غرض السياسة هو الخير الحقيق، الخير الأعلى الانسان. § ۱۲ – ومع ذلك فمن المحقق أن الخبر متماثل بالنسبة للفرد و بالنسبة للملكة ، على أنه يظهر أن تحصيل خير المملكة وضمانته هو شيء أعظم وأتم ، إن الخير حقيق بأن يحب حتى ولو كان لكائن وأحد، ولكنه مع ذلك أجمل وأقدس متى كان ينطبق على أمة بأسرها، ومتى كان ينطبق على ممالك بتمامها ،

١٣ ﴿ ١٣ - حينهذ سندرس جميع هــذه المسائل في هذا المؤلف حتى يكاد يكون
 مؤلفا في السياسة .

§ 14 ... يقال على هذه المادة كل ما هو ممكن أن يقال اذا عو لجت بكل الوضوح الذى تستدعيه ، ولكنه لا ينبغى أن يتحتم الضبط فى كل مؤلفات العقل بقدر سواء ، أكثر مما يتحتم ذلك فى كل مصنوعات اليد ، فان الخير والعادل ، الموضوعين اللذين يدرسهما علم السياسة ، هما محل لآراء كثيرة التباين مترامية الأطراف

يكون غرض السياسة هو الخير الحفيق – تلك هى النتيجة المتطرفة وغير المسلمة لهذه النظرية ، ولم يكن على أرسطو الا أن ينظر الى مشاهد الاشياء الانسانية عملية المستنع بأن السياسة تخطئ غرضها أكثر مما يخطئ الأفراد أغراضهم على ماهم عليه من ضعف ونفص.

إذا الخير مما تل بالنسبة الفرد و بالنسبة للملكة - هنا يؤوب أرسطو الى الحق أكثر ، ولكن مع ذلك فإن عظم الهلكة لايزال بعميه - ولا يرى أن الفضيلة هي أكل في الفرد بكثير مما يمكن أن تكون أبدأ في الجمية الاحسن نظاماً ، و إن سفراط ليستطيع دائما أن يتحدى جميع المائك أن تساريه في الفضيلة .

<sup>﴿</sup> ١٣ - حتى بكاد يكون مؤلفا في السياسة - في آخر الكتاب العاشر يمكن أن يرى أبضا أن أرسطو يرى كل مؤلفه في الأخلاق كقدمة بسيطة الؤلفه في السياسة - وأنه يزعم أنه بالسياسة يكمل «فلسفة الأشياء الانسائية» كما يقول .

إذا الحاد الخير والعادل الموضوعين اللذين يدرمهما علم السياسة - عذا ليس إلا جزءا ضئيلا من السياسة ، في حين أنه هو كل موضوع علم الأخلاق .

<sup>-</sup> كنيرة التباين – إن علم الأخلاق متى نُهم حق فهمه هو أقل خلافات من السياسة بكثير - وإن له عنه كل شمير مستنير طيب مبادئ لا تتزعزع .

الى حدّ أن ذهب بعضهم الى إثبات أن العادل والخير يوجدان فقط بمقتضى القانون، وليس لها أى أصل في الطبع · ق ه ١ - اذا كانت مع ذلك الخيرات نفسها يمكن أن تثير خلافا شديدا في الآراء وضلالات كثيرة الى هذا الحدّ . فذلك بأنه يقع في الغالب أن الناس لا يجنون منها الا الشر ، فقد شوهد كثيرا أناس يهلكون بواسطة شجاعتهم · ق ١٦٥ - على هذا حينئذ متى ثرواتهم ، كاخرين كانوا يهلكون بواسطة شجاعتهم · ق ١٦٥ - على هذا حينئذ متى أراد المرء معالجة موضوع من هذا القبيل وصدر عن مبادئ مثل هذه ، ينبغى أن يعرف أن يكتفى برسم للحقيقة كثيف نوعا ، ومتى كان التدليل غير وارد الا على وقائع عامة وعادية ، فلا يمكن أن يتحصل منها إلا على نتائج من نوعها وعامة كذلك ،

§ ١٧ – وبهــذا التحفظ السمح فقط ينبنى أن يتقبل كل ما سنقوله هنا . و إن العقل المستنير لا يطلب التحقيق والضبط فى كل نوع من الموضوعات إلا بمقدار ما تقتضيه نفس طبيعة الشيء الذي يعابل . و ر بمــا يكون من وضع الشيء في غير عله أن ينتظر من الرياضي احتمال عجرد، أو أن يطلب من الخطيب اســتدلالات منتظمة الشكل .

١٦٨ حـ رسم للمقبقة كثيف نوعا حـ هذا يني بعــدم الثقة في علم الأخلاق فوق ما يلزم ٠ على أن
 أرسطو تفسه له في مؤلفه من التحائيل ما هو على أكل ما يكون من الضبط ٠

<sup>§</sup> ۱۷ — أن يطلب من الخطيب استدلالات متنظمة الشكل -- إذا كان البيان ليس له استدلالات مشطوطة ، فإن علم الأخلاق يمكن أن تكون له هذه الاستدلالات وقد كان بمكن أرسطو أن يجد استدلالات مقراط وأفلاطون منتجة تماما كاستدلالات أى رياضى ، وهذا ما قرره بعد ذلك \*وديكارت\*\* الذي هو رياضى وفيلسوف معا 
رياضى وفيلسوف معا -

§ ۱۸ — للانسان الحق دائما في الحكم على ما يعرفه و يكون فيسه قاضيا طيبا . ولكن للحكم على شيء خاص بذبك الشيء . ولكن للحكم على شيء خاص بذبك الشيء . ولإجادة الحكم بطريقة عامة يلزم أن يكون الانسان على علم يجموع الأنسياء . من أجل هذا كان الشباب قليل الصلاحية لدرس السياسة درسا جدّيا . فانه ليس له تجربة في شؤون الحياة ، وبهذه الشؤون على التحقيق تشتغل السياسة وتستخرج نظرياتها . ينبغي أن يزاد على هذا أن الشباب الذي لا يستمع إلا لشهواته يستمع لأمثال هذه الدروس عبنا و بلا أية فائدة ، مادام أن الغرض الذي يرمى اليه علم السياسة ليس مجرد معرفة الأشياء ، بل هذا الغرض هو عملي قبل كل شيء .

§ ١٩ -- حينا أقول الشباب أعنى شباب العقل كما أعنى شباب السن ، فإنه لا فرق البتة في هذا الصدد ، لأن العيب الذي أنبه اليسه لا يتعلق بالزمن الذي عاشه الانسان ، بل هو يتعلق فقط بأن يعيش الانسان تحت سلطان الشهوة ، وأنه لا يترك فياده إلا لها جريا و راء رغباته ، بالنسبة للعقول من هذا النوع تكون معرفة الأشياء عقيمة تماما ، كما هي بالنسبة للناس الذين هم في تورة الغضب يفقدون كل سلطان على أنفسهم ، وعلى الضد من ذلك الذين يسيرون رغباتهم وأعمالهم بالعقل وحده ، أولئك يمكن أن يستفيدوا كثيرا من درس السياسة .

٩٠٠ - ولكن لنفتصر على هـــذه الأفكار الاقليــة في الحكم على أخلاق أولئك
 الذين يريدون تعاطى هذا العلم، وعلى الكيفية التي بها يتلقون دروسه، وعلى الموضوع الذي نتصدى له هنا .

إلى ١٨ - الشياب قليل الصلاحية - الفكرة صحيحة ، ولكت استطراد قليل الفائدة ، وقد عابه "غربت"
 وله في ذلك بعض الحق .

٩ ٩ - من دوس السياسسة - و بالديب عبنه من درس الأخلاق الذي يقتضي أكثر من ذلك تلطيف الشهوات -

### الباب الثاني

في أن الغرض الأسمى للانسان باجماع الناس هو السعادة – اختلاف الآراء في طبيعة الدعادة ذاتها ، ولا يدرس فيحدًا الكتّاب إلا أشهرها وأوجهها – تخالف الأنماط من جهات الصدور عن المبادئ أوالانتها، البها – المرء يحكم عموما على السعادة بالهيشة التي يعيشها ، فالبحث عن الماذات كاف في تفار العامي ، وحب المجدد تصيب الطبائع الراقية وكذلك حب الفضيلة – عدم كفاية الفضيلة وحدها في تحقيق السعادة – المعتمار الثروة .

1 § 1 — لنعد الآن من جديد الى موضوعنا الأقرل . ما دامت كل معرفة وكل تصميم يعزمه عقلنا ، يقصد به بالضرورة خيرا من نوع ما ، فلنوضح ما هو الخير الذى على رأينا تبحث عنه السياسة ، و بالنتيجة الخير الأعلى الذى يمكننا أن تتبعه في جميع أعمال حياتك . ﴿ ٢ — وإن اللفظ الذي يدل عليمه مقبول تقريبا عند الناس جميعا ، فالعامى كالناس المستنيرين يسمى هذا الخير الأعلى السعادة ، وفي رأيهم العام ان طيب العيشة وحسن الفعل مرادف لكون الإنسان سعيدا .

الباب الثانى - في الأدب الكبير : الباب الأول والثانى - وفي الأدب الى أو يديم : الكتاب الأول
 الباب الأول واثنائي والثالث .

§ ۱ – الخير الذي على رأيت تجت عنه السياسة – بقية الخطأ الذي ارتكب في الباب السابق و بحيم أعمال حياتنا - إن جزءا عظها من حياة الأفراد وأحسن أجزائها لا يدخل بالضرورة تحت نظر الملكة ، إن أعمالهم وحدها تقع تحت نظر القانون الذي لا يستطيع أن يتدخل في حياتهم الأخلاقية ، ومع ذلك فن السهل أن يرى أن مهو أرسطو هذا ينصل بجيع أوهام الاقدميز في أمر الموابط بين الملكة والقرد ، وهذه المزاعم لم تكن كلها باطلة ، بل إنهاقد ساعدت كثيرا على جميع عجاب الوطنية القديمة ، ومن هذه الجهة تستحق كل احترامنا ،

٢ = هذا الخير الأعلى السعادة - لاشك في أن العامى يخلط في لغته بين الخير الأعلى و بين السعادة ، ولكن ثنة الفيلسوف بغبغي أن تكون أضبط ، فلا ينبغي لأرسطو أن يتكلم كما يتكلم العام. إلا أن ير يد أن

إن البحث وراء جميع الآراء في هذه المادة قد يكون تعبا لافائدة فيه ،
 و إننا لنقتصر على أكثرها انتشارا، أعنى الآراء التي يظهر أن لها قسطا مر الحق والوجاهة .

النظريات التي النظريات التي النظريات التي النظريات التي المادئ ، والتي تنتهى الى المبادئ ، وقد كان الحق مع أفلاطون في أن

لايميز بين السعادة والفضيلة! ومن الصعب أن يوجه في أفلاطون إبهام في التعبير يمكن أن يفضي الى مثل هذا الخلط - ولكن أرسطو في الواقع بيعه عن أسناذه، و يغلو في أهمية السعادة -

<sup>﴾ ؟ -</sup> يضعونها موضعا آخر– إن قوله ﴿ موضعا آخر ﴾ عام ، وكان يمكن أوسطو أن يحقق أكثر من ذلك بأن يقول : العلم والفضيلة والتبصر ... الخ ،

<sup>–</sup> يتغير على الغائب – تلك ملاحظة حفة ؛ وكل واحد منا أمكنه في غالب الأحيان أن يقنع نفسه بصحبًا •

إنها هو أفلاطون الذي يعنيه أرسطو من غير أن يذكر اسمه .

إلى الحقوم التي يشر اللها أرسطو .
 إليها أرسطو .<

يتساعل و يبحث عما اذا كان النمط الحقيق ينحصر في الصدور عن المبادئ أو في الصعود اليها . والشأن في ذلك كالشأن في مسابقة "الجرى" يمكن الابتداء من مجلس القضاة الى الحذ، أو بالعكس من الحذ الى القضاة .

§ ۸ ولكنه يجب الابتداء بالأشباء المشهورة الواضحة . تكون الأشباء مشهورة على وجهين : يمكن أن تكون كذلك إما بالاضافة الينا و إما بصفة مطلقة . ربحاً بلزمنا أن نبتدئ بالتي هي مشهورة بالنسبة الينا . ومن أجل ذلك كانت الأخلاق والإحساسات الطبية هي التمهيد الضروري لأي كان يريد أن يدرس دراسة منتجة مبادئ الفضيلة والعدل، و بالجلة مبادئ السياسة .

8 هـ المبدأ الحق فى كل الأشياء انما هو الواقع . واذا كان الواقع نفسه معروفا دائما بالوضوح الكافى، كاد لا يكون ثمة حاجة للصعود الى علته . فتى ثمت للانسان المعرفة الثامة للواقع ، فإما أن يكون قد حصل مبادئه من قبل ، وإما على الانسان المعرفة الثامة للواقع ، فإما أن يكون قد حصل مبادئه من قبل ، وإما على المدينة الثامة للواقع ، فإما أن يكون قد حصل مبادئه من قبل ، وإما على الديسان المعرفة الثامة للواقع ، فإما أن يكون قد حصل مبادئه من قبل ، وإما على الديسان المعرفة الثامة للواقع ، فإما أن يكون قد حصل مبادئه من قبل ، وإما على الديسان المعرفة الثامة الدولة على الدولة على المعرفة الثامة الدولة على المعرفة الثامة الدولة على المعرفة الثامة الدولة على المعرفة الدولة على المعرفة الثامة الدولة على المعرفة الثامة الدولة على المعرفة الثامة الدولة على المعرفة المعرفة المعرفة الدولة على المعرفة الدولة على المعرفة المع

الذي يصعد الى المبدأ ، وعلى هذا الفط الآخر الذي يصدوره عن الفروض البسيطة التي يتخذها مبادئ يعجل الوصول إلى نتائج فليلة المتانة كذلك . (ر. الجمهورية الكتاب السادس ص ٩ ه والكتاب السابع ص ١٠٦ من ترجمة كوزان) .

﴿ ٨ -- مشهورة على وجهين -- هذا تمييز عادى عند "المشاعين". راجع على الخصوص كتاب الأقيسة الاخبرة، الكتاب الأول ، الباب الثانى ف ١٠ فالأشياء الأحكار شهرة بالنسبة الينا هى تلك التى يعزفنا الحسر إباها، والأكثر شهرة في ذاتها أو على الاطلاق هى الأشسياء البديهية عند العقل، وهى الأبعد عن الحساسة .

مبادئ السياسة - كان المنتظر أن يقول بالأولى "مبادي علم الأخلاق" . ولكن أرسطو مازاله
 مقتفيا خلويته .

إلى من المعرب المعرفة المن المناهو الواقع من الواقع من المبدأ الحق بل هو النقطة التي يبتدأ السيرمنها . ومن الدرب أن مؤلف الميتافيزيقا (ما دراء الطبيعة) يذهب الدحة أن يهدر استفصاء العلل تقريباً .

الأقل أنه يمكنه تحصيلها باليسرما يكون . ولكن متى كان الانسان بحيث لا يعرف لا الواقع ولا العلة ، وجب عليه أن يطبق على نفسه حكة «هيزيود» هذه :

> "الأحسن أن يقود الانسان نفسه بنفسه ، بأن يعلم ماذا يفعل للوصول الى الغرض الذى يبغيه ، وحسن أيضا أن يتبع رأيا حكيا لغيره، ولكن عدم القدرة على التفكير وعدم الاستماع لأحد، ذلك فعل الأخرق الذى يتركه كل أحد"

> > ١٠ ١٠ لكن لنرجح إلى النقطة ألتى حدنا عنها .

ليس على رأينا خطأ تاما أن يتخذ الانسان له معنى من الخير ومن السعادة بما يلقى من العيشة التي يعيشها هو نفسه ، فالطبائع العامية الغليظة اذن ترى السعادة في اللذة، ومن أجل هــذا هي لاتحب إلا العيشة في ضروب الاستمتاع المادي . ذلك في الحقيقة بأنه لا يوجد إلا ثلاثة صنوف من العيشة يمكن على الخصوص تمييزها ، أولها هذه العيشة التي تكلمنا عليها آنفا، ثم العيشة السياسية أو العمومية ، وأخيرا العيشة التأملية والعقلية .

۱۱ § ۱۱ — و إن أكثر الناس على ما يظهر هم على الحقيقة عبيد يختارون بمحض ذوقهم عيشة البهائم . و إن ما يعطيهم في ذلك بعض الحق ، و يبرّر لهم فعلهم فيما يظهر ،

<sup>--</sup>حكمة "" هيز بود "" هذه - "" الأعمال والأيام " را ۴ م طبعة "" هينسيوس" . البيت النانى الدى رواه هنا أرسطو ليس منشعر "" هيز يود" على ما يظهر، وان كان قد قاله "" هينسيوس" فى طبعته ، إلا أنه لبه على أنه مشكوك فيه ، والظاهر أن النجر يف والدخيل قديم جدا «ادام يصعد على الأقل الى زمن أرسطو ،

<sup>﴾</sup> ١٠ – التي حدثا عنها – أحس أرسطو نفسه بالاستطراد الذي استطرده -

<sup>···</sup> خطأ تأما – هذا يمكن أن يكون خطأ ناما ولكنه خطأ طبيعي ، وان هذه المعانى بعينها قد حصلت في الأدب الى أو يديم الكتاب الأزل الباب الرابع .

<sup>§</sup> ١١ – ان أكثر الناس – تنبيه أرسطو هذا يمكن أن يكون في زمننا أثل صدقا منه في زمنه • ولكن

هو أن العمدد الأكبر من أولئك الذين لهم السلطان لاينتفعون به إلا في أن يسلموا أنفسهم الى الإفراطات الجديرة «بساردانا بال» .

\$ ١٢ – على ضد ذلك العقول المتازة النشيطة حقا تضع السعادة فى المجد . الأن هذا هو فى الغالب الغرض العادئ للحياة السياسية ، غير أن السعادة مفهومة على هذا النحو هى شيء أكثر سطحية وأقل متانة من تلك التى يزمع البحث عنها هنا . فإن المجد والتشاريف يظهر أنها ملك الأولئك الذين يوزعونها أكثر من أن تكون للذى يتقبلها . فى حين أن الخيركها نعلنه هو شيء شخصى محض ، ولا يمكن الا بغاية الصعوبة نزعه عن الرجل الذى هو حاصل عليه ، أزيد على هذا أن الانسان فى الغالب لا يظهر عليمه أنه يطلب المجد الا ليتثبت هو نفسه من "المعنى" الذى يتخذه من فضيلته الخاصة ، يبغى الانسان أن يحوز إكرام الناس العقلاء والملائدي هو معروف فيه ، لأنه يراه الجزاء الوافي للا هلية التي يقدرها لنفسه .

§ ١٣٤ ــ أستنتج مر... هذا أن الفضيلة حتى فى أعين الناس الذين يأخذون بهذه الأسباب لها المنزلة الرفيعة على المجد الذى يسعون اليه ، وحينئذ يمكن الاعتقاد بسهولة أن الفضيلة هى بالأولى الغاية الحقة للانسان لا الحياة السياسية ، ذير أن الفضيلة نفسها هى بالبديهى ناقصة جدًا متى كانت منفردة، لأنه ليس محالا أن حياة المرء الملىء بالفضيلة لا تكون إلا نوما طو يلا وعطلة من العمل مستمرة ، إل قد يمكن أيضا أن يقاسى انسان كهذا أوجع الآلام وأكبر المصائب ، فلا يمكن قد يمكن أيضا أن يقاسى انسان كهذا أوجع الآلام وأكبر المصائب ، فلا يمكن

شوه الحط لايرال أكثر بما ترغب فيه الفلسفة ، فإن موضوع الفلسفة وظفوها هو أن يفل تدريجيا عدد هؤلاء الخلائق غير المهذبين .

<sup>-</sup> ساردانا بال ــ لاشك في أن "شيشيرون" كان تحت نظره هذه الفقرة (تيسكولانس ك ممرة ٣٥ ص ١٩١) ﴿ ١٣ - مل، بالفضيلة - من الصعب أن يتصوّو ماذا تدفون فضييلة الانسان المستغرق في النوم وعدم الفعل .

البتة تقرير أن الانسان الذي قد يعيش هكذا سعيد، إلا أن يراد بذلك الدفاع عن قضية شخصية محضة .

لكن حسبنا هذا القدر من الكلام على هذا الموضوع الذي أفضنا الكلام عليسه في موسوعاتنا .

١٤ ٩ - الصنف الثالث من العبشة بعد اللذين فحصناهما آنفا هو العبشة التأملية
 والعقلية ، ندرسه فيا يلي .

8 - 1 - أما العيشة التي لايقدر الانسان فيها لنفسه الا أن يثرى، فتلك هي ضرب من القسر والجهاد المستمرين ، غير أن الثروة بالبديهي ليست هي الخير الذي نجمث عنه ، فان الثروة ليست إلا شيئا نافعا ومطلوبا لأجل أشباء أخرى غيرذاتها ، فان الصنوف المختلفة للحياة التي تكلمنا عليها فيا سبق ربما تكون أولى من الثروة بأن تُتخذ الغايات الحقة للحياة الإنسانية ، لأن الانسان لايحبها إلا لذاتها على الاطلاق ومع ذلك ليست هذه الغايات نفسها هي الحقة على رغم جميع المجادلات التي كانت هي موضوعها ، لكن لنترك الآن كل هذا الى جانب ،

 <sup>-</sup> قضية شخصية محضة – ر ٠ حد القضية الشخصية في الطوبيقا أو البرهان ١ الكتاب الأول الباب الثاني
 ف ه و ٦ أن القضية النظرية هي دائماً على شيء من الإشكال أن لم تكن على شيء من الباطل ٠

<sup>§</sup> ۱ ا في يل - ر . الكتاب العاشر الباب السابع .

إن ١٥ – الثروة ليست هي الخير – يمكن أن يرى في الكتاب الأول من السياســـة في الباب الثالث والرابع معان هـــانما ، وهي تحتاج الى النفات عظ ...

#### الساب الشالث

المعنى العام السعادة – انتقاد مذهب (" المُنكُل ") لأفلاطون – ردود مختلفة – الخيرليس واحدا ما دام أنه في " المقولات " وأنه يوجد عدّة علوم للخير – في أن الخير والخير يشتبهان – الفيثاغورثيون أو " إسفنسيف " ... النميز بين الخيرات التي هي خيرات بذاتها و بين التي ليست خيرات إلا يسبب شيء آثر – صعو بات هذا النميز – آكد الوسائل لمعرفة الخير هو درسه في الخيرات الخصوصية التي يملكها الانسان ويستعملها .

9 1 ... ربما يكون ملائما أن ندرس الخير في معناه العام، فندرك اذن المعنى المضبوط الذي يفهم من هذه الكلمة . ومع ذلك فاني لا أخفى أن بجنا من هذا القبيل يمكن أن يكون بالنسبة لنا من الحرج بموضع ما دام أن مذهب « المشل » قد وضعه أشخاص أعزاء علينا . ولكن لا شك فى أنه سيُعلم وسيرى كواجب حقيق من جانبنا أننا لصالح الحق ننتقد حتى آراءنا الخاصة ، خصوصا ما دمت أدعى أنى فيلسوف . وعلى هذا فبين الصداقة وبين الحق، اللذين هما كلاهما عزيز على أنفسنا ، قرى فرضا علينا أن تؤثرا لحق .

الباب النالث - الأدب الكبير المكتاب الأول الباب الاول ، الادب الى " أو يديم " المكتاب الأول الباب النامن .
 الأول الباب النامن .

إلى الناسبة لنا من الحرج بموضع - لا ينخذ أرسطو دا بما مثل هذه الاحتراسات عند الطعن على أستاذه .

9% — نضيف الى هدذا أن الخير يمكن أن يظهر بصور مختلفة بمقدار صور «الكائن» نفسه ، حينئذ الخير في مقولة الجوهر إنما هو الله والعقل ، وفي مقولة الكيف إنحا هو الفضائل، وفي مقولة الكم هو المقياس ، وفي مقولة الاضافة هو النافع، وفي مقولة المتى هو الفرصة ، وفي مقولة الأين هو الوضع المنتظم ، والأمر كذلك بالنسبة لبقية المقولات ، حينئذ بالبداهة الخير ليس ضربا من العام المشترك لجميعها، إنه ليس واحدا، لأنه إن يكنه ، قانه لا يوجد في كل المقولات ، بل يكون في واحد فقط ،

٣ ﴿ تَضْيَفُ إِلَى هَذَا ﴾ الرد الثانى : الخير ليس واحدًا ما دام أنه موزع وتختلف في المغولات المختلف .

§ ع - وفوق ذلك أيضا فانه ما دام أنه لا يوجد إلا علم واحد للأشياء التي تندرج تحت مشال واحد ، يلزم على ذلك أن لا يوجد إلا علم واحد لجميع الحيرات مهماكات ، ولكن الأمر بعيد عن ذلك ، فانه يوجد عدّة علوم حتى بالنسبة خيرات مقولة واحدة ، حينئذ علم الفرصة هو في الحرب علم الحركات العسكرية ، وفي المرض هو علم الطب ، وعلم المقياس هو أيضا علم الطب فيا يختص بالأغذية ، وهو علم الجباز فيا يختص بالتمرينات .

§ ه — قد يمكن أن يتسامل أيضا عما هو الشيء في ذاته ، وماذا يعني بتطبيق هذا التعبير « في ذاته » على كل شيء ، بالنسبة للانسان في ذاته ، وبالنسبة للانسان ، الحد هو حدّ واحد بعينه ، وهو حدّ الانسان من جهة كونه إنسانا ، فلا يوجد من جهة ولا من أخرى أي فرق ، وإذا كان الأمر كذلك في هذه الحالة ، لا يمكن أن يوجد كذلك فرق بين الحير في ذاته والحير من جهة أنهما كلاهما خير ،

§ ٣ ـــ كذلك لا يمكن أن يقال أيضاً : إن الخير في ذاته هو أكثر خيراً من كل

إلى الليم والموق ذاك - الرد الثالث : يوجد علوم مختلفة لهذه الخيرات الخصوصية ، ومن هذه الجهة أيضا ليس الخير واحدا .

<sup>§</sup> ه – الشيء في ذاته – ضرب آخر من الردود : هــذه ليست موجهة أيضا الى مثال الخير على الخصوص ، بل هي موجهــة على وجه العموم لنظرية المُثُلُ بأسرها ، ومهما يقل أرسطو في ذلك ، فان هـــذا النعبير « في ذاته » ليس عبنا بقدر ما يتصوّره ، فانه يدل على العام الذي حاول أرسطو نفسه أن يضع له نظرية ، وهو في مذهب أخلاطون له مركز كبير ، بل هر أساسي فيسه ، إن أرسطو لا يرى أن الأنسان في ذاته والانسان هما شي، واحد بعيه ، غير أن تعبير أفلاطون هو أكثر ضبطا ، وكان يلزم أن بعبر في بالفضل من أجله لا أن يعاب عليه فيه ،

خير آخر لأنه يكون أبديا، ما دام في جنس آخر أن بياضا يبق سنين طوالا، لا يكون من أجل ذلك أشد بياضا من بياض لا يبق إلا يوما واحدا . \$ ٧ – إن مذهب الفيثاغور ثبين في طبيعة الخير يظهر لى أكثر قبولا، إذ يضعون الوحدة في السلسلة المرتبة التي فيها يضعون الخير أيضا . وهذا الرأى قد اتبعهم فيه "سفيسزيف" أيضا .

﴿ ٨ – لكن لنترك مناقشة هذه النقط الأخيرة التي ستجد موضعها في محل آخر، يظهر أنه يمكن أن يُعترض على هذا التفنيد الذي قدمناه آنفا فيقال: إن المُثُل التي عمدنا الى دحضها لا تنطبق على الخيرات من كل نوع، وإنها لا تختص إلا بنوع واحد من الخيرات، وهي تلك التي تُبتني وتحب وحدها، في حين أن الأشياء التي واحد من الخيرات، وهي تلك التي تُبتني وتحب وحدها، في حين أن الأشياء التي "

جياض ببق سنين طوالا - هذا رد يوشك آن لا بكون جديا آن تلحق الاشياء المادية
 الصرفة بمثال الخير ، المدة هي عندم معتبر في مسئلة الخير ، و إن أرسطو نفسه قد اعتذ به في صدد السعادة
 والفضيلة -

<sup>§</sup> ۷ — مذهب الفيثاغورثين — ر ، المينافيزيقا النكاب الأولم الباب الخامس طبعة برلين ١٩٨٠ ف ١٤٤ 
§ ۸ — هـ ذه النقط الأخيرة → في محل آخريمرض أرسطو مذهب الفيثاغورثيين في المينافيزيقا في النكاب الذي ذكرته آففا ، وعلى حسب فهرست "ديوچين لايرس" يكون أرمطوقد أفرد كتابا خاصا بغلسفة "سفيسزيف" و "فزينو قراط" - على أنه وبماكان هذا التعبير: "هذه النقط الاخيرة "لانتعلق الابأبدية الخير، ولكن حينذ لاأستطيع القول في أي مكان بالضبط تكلم عنه أرسطويان لم يكن في الكتاب الثاني عشر من المينافيزيقا - و إن " أرسطواط " لبعلي لهذه الفقرة المعنى الاول أي المعنى الذي اعتمدته في ترجمتي .

على هذا التفنيد الذي قدمناه آنفا – النص نيس على هذا القدر من الضبط ، و إن النار بن الذي أعطيته هو أيضًا تأو بل " أوسطراط " .

تنتج هذه الخيرات، أوالتي تساعد على حفظها بأى وجه كان، أو ترصد ما هو ضدّ لها وتبيده لا تسمى خيرات إلا بسبب تلك ومن جهة نظر أخرى .

§ ه ـ حينئذهذا التعبير بالخيرات يمكن بالبديهى أن يؤخذ على معنى مزدوج،
فن جهة الخسيرات التى هى خيرات بذواتها، ثم الخيرات الأخرى التى ليست كذلك
إلا بفضل الأولى . ومن ثم يمكننا أن تفصل ونميز الخيرات فى ذاتها عن الخيرات
التى تصلح لمجرّد تحصيل تلك، ونبحث ما اذا كانت الخيرات فى ذاتها على هذا الفهم
هى حقيقة بينة ومندرجة تحت مثال واحد .

§ ١٠ ولكن بديا ماهي بالضبط الخيرات التي يجب الاعتراف بأنها خيرات في ذاتها ؟ هل هي الخيرات التي تُبتغي أيضا ولو كانت منعزلة مثل افتكر ورأى ، أم هل هي أيضا اللذات الفلانية أو التشاريف الفلانية على الخصوص ؟ هي تلك الأشياء التي يمكن أن تبتغي أيضا لأجل شيء ما آخر سواها، ولكنها مع ذلك يمكن أن تعتبر خيرات في ذاتها . أم هل لا ينبغي أن بعقرف مطلقا بخدير إلا للثال وللثال وحده ؟ وحينئذ يصير المثال عبنا وغير مفيد البتة .

§ ۱۱ = ولكن اذا كانت الأشياء التي جئنا على تعدادها هي أيضا خيرات في ذاتها

١ على معنى مزدوج - تقسيم الخيرات هسذا بشابه التقسيم الذى أجراه أرسطو فيا سبق على الاضال، الدول الفقرة الثانية .

محت مثال واحد – كما يريده أفلاطون .

١٠ - عيثا وغير مفيد البنة - لم يعبر أرسطو عن فكركه إلا بالنصف ، فإن المثال يكون عبثا وغير مفيد اذا رد الله دعدها ، وإذا فصل عن كل الخيرات الخاصة من قبيل تلك الله عينت آلفا .

يلزم أن يكون حدّ الحير بصراحة فى كل هذه الأحوال المختلفة هو بعينه كحدّ البياض الذى هو وأحد بعينه بالنسبة للثلج والإسفيداج ، و إذن بالنسبة للتشاريف والفكرة واللذات تكون الحدود أغيارا مختلفة جد الاختلاف من جهسة أن كل هذه الأشياء هى خيرات ، نستنتج إذن أن الحير ليس شيئا من المشترك الذى يمكن درجه تحت مثال واحد لا غير .

§ ۱۱ — ولكن كيف تسمى هذه الأشياء كلها خيرات ؟ إنها ليست على الحقيقة من هذه المتفقة أسماؤها (المشتركة) وهذه المبهمة التي تخلقها المصادفة ، فهل هي مندرجة تحت تسمية واحدة ، لأنها صادرة جميعها من مصدر واحد ، أو لأنها ترمى جميعا إلى غرض واحد ؟ أم هل لابكون ذلك بالأولى لمجرّد مشابهة ؟ حينئذ مثلا النظر في الحسم له مشابهة بالفهم في النفس ، ومثل الشيء الفلاني الآخر له مشابهة بالفهم في النفس ، ومثل الشيء الفلاني الآخر له مشابهة بالفهم في النفس .

المائل إلى ناحية . فان معالجتها بالمائل إلى ناحية . فان معالجتها بالضبط المرغوب لتعلق على الأخص بجزء آخر من الفلسفة . وقد يمكن أن يقال على التقريب مثل هذا بالنسبة للثال . لأنه إذا كان الخير الذي يسند إلى أشياء بهذه على التقريب مثل هذا بالنسبة للثال . لأنه إذا كان الخير الذي يسند إلى أشياء بهذه على التقريب مثل هذا بالنسبة للثال . لأنه إذا كان الخير الذي يسند إلى أشياء بهذه على التقريب مثل هذا بالنسبة للثال . لأنه إذا كان الخير الذي يسند الى أشياء بهذه المناء المناء المناء بهذه المناء الم

نكون الحدود أغيارا -- وهذا اعتراض جديد على نظرية المعقولات الكلية : الأشياء التي تكون حدودها مختلفة لايمكن أن يكون لها معقول كلى واحد ، وهذا الاعتراض هو أيضا أقل أثرا من السابق - لأنه اذا كان حد كل واحد من الخيرات الخصوصية التي يذكرها أرسطو هو مخالف، قان حدها من جهة كوتها خيرات عام لها، و بالنتيجة واحد فها جيما - في الفقرة الآئية بظهر أنه أدرك نفسه ضعف اعتراضه -

١٣ ﴿ ١٠ ﴿ ﴿ أَثْرُ مِن الْفَلْسَفَةِ ﴿ الْمُبَافِيزِ فِمَا أُو الْكَائْبِغُورِ يَاسَ أَى المقولات العشرة ﴿

الكثرة ويجعل عاما لها جميعا هو واحداكها يُدعى، أو اذاكان شيئا منفصلا موجودا بذاته، فإن من الواضح تماما من قم أنه لا يمكن أن يجوزه الانسان ولا أن يتعاطاه . وإذن فالذى تبحث عنه الآن هو على التحقيق خير من هذا النوع الأخير يستطيع الانسان أن يصل إليه .

§ 15 — ولكن يمكن أن يرى من المنفعة الكبرى أن يُعرف الخير في علاقته مع الخيرات التي يستطيع الإنسان تحصيلها وتعاطيها ، لأننا والخير معروف على هذا النحو، وصالح لأن يكون لنا ضربا من النموذج، نستطيع على وجه أحسن أن نكتشف الخيرات الخصوصية التي تلائمنا، وربحا نصل إلى تحقيقها لأنفسنا بسهولة أكثر متى تنورنا في هذه النقطة .

§ 10 — ومع اعترافی بأن هذا الرأی علی شیء من الوجاهة عظیم بیجب علی مع ذلك أن أقول: إنه يظهر أنه علی خلاف مع الأمثلة التی تقدّمها لنا العلوم من كل صنف. ولو أنها كلها ترمی إلی خیر تطلبه، ولو أنها تمیل إلی سدّ حاجاتنا، فانها مع ذلك تهمل دراسة الخیر فی ذاته، ولیس من انمكن افتراض أن جمیع أر باب الخبرة والفنیین ینكرون مساعدا قو یا كهذا ولا یجنون عنه البنة.

<sup>§ 1 =</sup> من المنفعة الكبرى – لم يكن لأفلاطون غرض آخر في نظرية « المُثلُ » ، ولم يدرس البتة المدنى العام للخبر إلا لأجل أن يحسن فهم الخبر وتعاطيه في الحياة العملية ، فان " الفيدون " و" الجمهورية " و " القوانين " تثبت ذلك ، ومن الغريب أن تلميذه ينكر فكرته تماما على هذا النحو ، حوصالح لأن يكون لنا ضربا من النموذج – مقارنة مشابهة للقارنة التي استخدمها أرسطوفها سبق في الباب الأولى في الفقرة السابعة .

الله على حرى إلى خير تطلبه - ذلك لأن العلوم لكل منها خير خاص يطلبه ، فلاينيتي لها أن تشتغل
 بالخير على وجه العدوم ، وقد يكون غي بها وخطرا أن الطب عوضًا عن أن يشتغل بايتاء الصحة ، وذهب فيحقق

§ ١٦ – وليس أسهل من أن يُرى ماذا ينفع الحائك والبناء فى فنهما الخاص معرفة الخير فى ذاته ، ولا كيف يصير المرء أحسن طبيب أو أحسن قائد عجيش بأن يتأمل فى مثال الخير ، فليس من وجهة النظر هذه أن الطبيب يقدّر عادة الصحة ، فإنه لا يقدّر إلا صحة الانسان، أو بعبارة أحسن إنه يقدّر على الخصوص صحة شخص بعينه ، لأنه لا يطبق الطب إلا على حالات خاصة ، ولكن أكر أننا لا نذهب إلى أبعد من ذلك فى هذا الموضوع .

في الخيركما يمكن الفلسفة أن تقعله – ولكن ذلك لايمنع من رجود علم تكون وَظيفته دراسة الخير علىالعموم ، وعلى الخصوص الخير الأخلاق ، وهذا العلم ليس غير نافع على الظاهر في نظر أرسطو مادام أنه قد أنشأ سفوا لعلم الاخلاق ، والطبيب يؤدّى وظيفته أحسن كلما كان فيلسوفا أكثر، أى أن المعرفة العامة للخير تنفعه تماما في أن يحسن تحقيق الخير الخاص الذي يسعى اليه .

وقد رأى ''غرف'' أن أرسطو فى جداله فى نظرية '' المُثُلُ'' لافلاطون كان دقيقا غير واضح • و إن هذا النعييب حق ، ولكن ''غرف'' ذهب أبعد نما ينبغى ، اذ ظن أن دقة عبقرى مثل أرسطو لا تستأهل الشرح والتفسير •

# الباب الرابع

الخير في كل صنف من الأشسياء هو الغاية التي لأجلها يُعمل الباق – السعادة هي الغاية الأخيرة لجميع أعمال الانسان، فهمي مستقلة وكاملة – السسعادة لاتفهم حق الفهم إلا بمعرفة العمل الخاص للانسان، وهذا العمل هو فاطية النفس المسيرة بالفضيلة

8 1 — لنعد مرة أخرى إلى الخير الذى نبحث عنه ولينظر ماذا يمكن أن يكون:
بديًّا الخير يظهر مختلفا جداً تبعا لصنوف العمل المتنوعة ، وتبعا للفنون المختلفة ،
وحينئذ هو غيرٌ في الطب ، غير في فنّ الحركات العسكرية ، وهكذا بالنسبة لجميع
الفنون بلا تمييز ، فما هو إذن الخير في كل واحد منها ؟ أليس هو الشيء الذي من
أجله يصنع كل الباق ؟ في الطب مثلا هو الصحة ، وفي فن الحركات العسكرية هو
الظفر، وهو البيت في فن العارة، وهو غرض آخر في فن آخر ، لكن في كل فعل،
وفي كل تصميم أدبى ، الخير هو الغاية نفسها التي تُبتغي ، ودائما من أجل تلك الغاية
يفعل الانسان باستمرار كل الباق ، وبتنبجة بينة إذا كان يوجد لكل ما يمكن الإنسان
يفعل الانسان باستمرار كل الباق ، وبتنبجة بينة إذا كان يوجد لكل ما يمكن الإنسان
كا يستطيع الانسان أن يتعاطاه ، وإذا كان يوجد عدّة غايات من ههذا القبيل،
فكون إذن هي الخير ،

الباب الرابع – الأدب الكبير الكتاب الأول الباب الرابع • والأدب الى أو يديم • الكتاب الأول
 الباب الرابع والكتاب الثانى الباب الرابع •

١ ﴿ ١ ﴿ الحَمْرِ الذَّى تُحِثُ عَنه - الْحَمْرِ فَي تُعْلَمُهَا لَهُ ﴾ الخير العملى -

ف كل فعل ... ف كل تصميم أدبى - هذه هي بعينها الكذات التي استعملها أرسطو في أتول هذا المؤلف (ر. الباب الأتول ف ١) . وانه يذكر هو نفسه في الفقرة الآتية أنه يرجع الى النقطة التي ابتدأ منها > ومن الطبيعي أن يكرر تعابيره الخاصة .

٢ ﴿ - حينئذ بعد هذا الدور الطويل تؤدّى مناقشتنا الى النقطة عينها التي كنا
 صدرنا منها . لكن يلزمنا أن نجتهد في إيضاح هذا أيضا بأزيد مماكان .

9 % — كما أنه توجد غايات متعددة على ما يظهر لى، وأننا نستطيع أن نبغى بعضها من أجل الأخرى، كالثروة مثلا والموسيقي وفن الناى وعلى العموم جميع هذه الغايات التي يمكن أن تسمى آلات، فن البديهي أرن كل هذه الغايات بلا تمييز ليست كاملة ولا نهائية بأعيانها . ولما أن الخير الأعلى يجب أن يكون كاملا ونهائيا، فالنتيجة أنه إذا كان يوجد شيء واحد فرد يكون نهائيا وكاملا ، فهو على التحقيق الخير الذي نبحث عنه ، وإذا وجد عدة أشياء من هذا القبيل، فإن الأشد نهائية من بينها هو الخير .

§ 3 — فعلى هذا المعنى، الخير الذى يجب أن يُجِت عنه لأجله وحده هو أكثر نهائيسة من الذى يجت عنه لأجل خير آخر. وإن الخير الذى ليس البنة موضوعا للبحث عنه لأجل خير آخر هو أكثر نهائية من هذه الخيرات المطلوبة لأجلها ولأجل هذا الخيرات المطلوبة والمنائية من هذه الخيرات المطلوبة لأجلها ولأجل هذا الخير الأعلى معا ، وبالاختصار قان الكامل والنهائي والتام هو ذلك الذى هو على الدوام مطلوب لذاته وليس البنة من أجل شيء سواه .

﴿ ٥ - لكن هاك على التحقيق الخاصة التي هي للسعادة على ما يظهر، فانه لأجلها،
 ودائمًا لأجلها وحدها نحن نجمث عنها . وليس البتة نظرا الى شيء آخر . بل على

إلى الحاكان بوجد... لقد عبر أرسطو عن هذا الشك عدّة مرات، وسيمبر عنه عدّة مرات أيضا.
 ولقد كان يجب عليسه أن يعبر بأكثر صراحة . قان الحياة لا يمكن أن يكون لها إلا غرض واحد . فترك الناس بظنون أنه يمكن أن يكون لها عدّة أغراض فتح لباب الملاأدرية والخطأ .

إن السعادة - يستبدل أرسطو معنى السعادة بمعنى الخير، وهذا هو كل العرق بين أدبه وأدب أفلاطون وقصوره عن مركز أستاذه - يته لا يستطاع أن تعار هذه الفقرة أكثر بما ينبغي من الالتفات .

الضدّ متى نحن نطلب التشاريف واللذة والعلم والفضيلة على أى شكل كان ، فانتا نبغى بلا شك كل هذه المزايا لذواتها ، ما دام أننا بصرف النظو عن كل نتيجة أخرى نرغب على التحقيق فى كل واحد منها ، ولكننا مع ذلك نرغب فيها أيضا من أجل السعادة ، لأثنا نظن أن هذه المزايا المختلفة تستطيع أن تحققها لنا ، في حين أنه لا أحد يمكن أن يبغى السعادة ، لا من أجل هذه المزايا ، ولا بوجه عام من أجل أى شى مكن أن يبغى السعادة ، لا من أجل هذه المزايا ، ولا بوجه عام من أجل أى شى مكان سواها .

§ ٦ - على أن هذه النتيجة التي وصلنا اليها آ نفا يظهر انها تنتج على السواء من معنى الاستقلال الذي نسنده الى الخير الكامل، الى الخير الأعلى. ومن الواضح أننا نعتقد أنه سيستقل عن كل شيء. وحينها نتكلم على الاسستقلال لا نعنى أننا نقصره على الانسان الذي يجيا حياة عزلة. بل يمكن أن ينطبق بالسواء على هذا الذي يجيا لأهله وأولاده وزوجه، وعلى العموم لأصدقائه ومواطنيه ما دام الانسان هو بالطبع كائنا اجتماعيا وسياسيا. § ٧ - لاشك أن في هـذا مقياسا يلزم معرفة التزامه،

لاشك في أن البحث عن السعادة ليس يحظورا على الانسان ، ولكن نظرا الى أنه لا يمكن انكار أن السعادة يجوز أن يضحى بها للواجب وللمير إلا اذا كان المر. فاسد الأخلاق ، فينتج من ذلك جليا أن الواجب هو أرقى من السعادة ، ولكى نخخ لغة أرسطو تقول : انه أكثر نهائية وأكبل منها ، اذا أريد بحمل السعادة والخير متحدين ، فلا تكون المسئلة إذن إلا مسئلة ألفاظ ، ومع ذلك بلزم الأخذ بالفظ الأضبط والتكلم دائما على الخدير لا على السعادة حتى يتق كل إيهام ، على أن السعادة كما يحدّها أرسطو هنا تكاد لا تكون أقل بإيهاما من "مثال" الخير الدى طالمها التقده على أفلاطون ،

٩ ١ - انذى يحيا لأعله وأولاده وزوجه ... الخ- أفكار شريفة حقة ، و إنها لنادرة في الزمن القديم ،
 ١ بالطبع كاننا اجتماعيا وسياسيا -- ر ، السياسة حيث فيها هذا المعنى الجليل محصل بألفاظه لن ١ ،
 ١ ف ٩ ترجمتي الطبعة الثانية ،

لأنه اذا امتدت هذه العلاقات التناول الأصول أولا، ثم الفروع من كل الدرجات، ثم أصدفاء الأصدقاء، فذلك رفع للأشياء الى اللانهائية ، ولكننا سنفحص مرة أخرى هذه المسائل ، والآن فان ما نعنى بالاستقلال هو هذا الذي ، مأخوفا على انفراده ، يكفى لصيرورة الحياة مرغوبا فيها ، ويجعل أن لا حاجة بها الى شيء انفراده ، يكفى لصيرورة الحياة مرغوبا فيها السعادة ، ٨ هـ لفل فوق ذلك : أياكان ، فهذا بالضيط على رأينا هو ماهية السعادة ، ٨ ه سـ لفل فوق ذلك : يان السعادة من أجل كونها مرغوبا فيها أكثر من كل الأشياء لا حاجة بها الى أن تؤلف عددا مع شيء أياكان، فاذا وجب أن يضاف اليها أى شيء كان، فن اليين أنه يكفى الجمع بينها وبين أصغر الخيرات حتى يصير هو أيضا مرغوبا فيه أكثر ثما كان ، لأنه حينئذ هـ ذا الذي يضاف اليها يأتى بقسط من الخير أعلى ومقطوع النظير ، ما دام أن خيرا أكثر هو دائما مرغوب فيه أكثر من خير أقل ، على هذا النظير ، ما دام أن خيرا أكثر هو دائما مرغوب فيه أكثر من خير أقل ، على هذا الأعمال المكنة للإنسان .

إ ٩ - لكن ربماً مع موافقتنا على أن السعادة هي بلا معارضة أكبر الخيرات،
 الخير الأعلى، يمكن أن يُرغب مع ذلك في معرفة طبعها بما هو أكثر جلاء.

 <sup>﴿</sup> ٨ = أَنْ تُؤلَفَ عددا = هذه الفقرة بظهر لى أنها جلية جدا وانكانت قد حيرت المفسر بن كما نبه على ذلك المسيو " ول " ج ٢ ص ٥٠٠ وإن أرسطو يريد أن يقول ببساطة : إنه لا حاجة الى أن يضاف شيء أيا كان الى السعادة لنكون مرغو با فيها بذائها .

عاية جميع الأعمال المكنة للانسان ، إنما الخير لا السعادة هو عاية جميع الأعمال على رأى أرسطو نفسه ر . ما سبق ب ١ ف ١

العمل الخاص الانسان ، حينئذ كما أنه بالنسبة الموسيق ولمصور التماثيل ولكل في العمل الخاص الانسان ، حينئذ كما أنه بالنسبة الموسيق ولمصور التماثيل ولكل في و وبالجملة بالنسبة لكل أولئك الذين ينتجون عملا ما ويعملون بأى وجه كان ، يظهر أن الخير والكبل هما في الصفة الخاصة التي يتمونها . كذلك حمل ما يظهر الانسان أن يجد الخير في عمله الخاص اذا كان ثمة مع ذلك عمل محاص يجب على الانسان أن يخه . \$ 11 - ولكن اذا كان البناء والخزاط الخ لحم صنعة خاصة وأفعال خصوصية ، أفلا يكون للانسان من العمل شيء ؟ أتكون الطبيعة قد حكت عليه بعدم العمل؟ أم بالأولى كما أن العين واليد والرجل، وعلى العموم كل جزء من البدن ، يؤذى بالبديهي وظيفة خاصة ، كذلك ألا يسوغ الاعتقاد بأن الانسان بصرف النظر عن هذه الوظيفة المشخصة له أيضا وظيفته الخاصة ؟ ولكن ما عسى أن تكون الانسان حتى مع النباتات ، وليس يبحث هنا إلا عن هذا الذي هو خاص بالانسان دون سواه ، فيلزم حينئذ أدن توضع خارج حد البحث حياة المتغذية والتمو ، وعلى أثر ذلك تأتى حياة الحساسية ، ولكن هذه الحياة في نو بنها تظهر عامة على وعلى أثر ذلك تأتى حياة الحساسية ، ولكن هذه الحياة في نو بنها تظهر عامة على السواء لكائنات أخرى : الحصان والنور ، و بالجملة لكل حيوان كما هي للانسان .

إ ١٠ - العمل الخاص للانسان - هذا في الواقع العثريقة الحقة للوصول الى الغرض ، ولكن أرسطو في يستعملها بنحر ج .

اذا كان ثمة مع ذلك -- شك غير مفيسه ، ويمكن إساءة تأويله ، وما كان ينزم إثارته ما دام أنه
 سينفى فيا على .

إ ٢ ١ -- حتى مع النباتات -- راجع في كل هذه المناقشة النصف فيزيولوجية ، كتاب النفس ك ٢
 ب ٢ ف ٢ وما بعده من ترجعتي -

١٣٥٥ - تبق إذن حياة العمل للكائن الموصوف بالعقل . ولكنه يمكن فوق ذلك التمييزُ في هذا الكائن بين الجزء الذي لا يزيد على أن يطبع العقل، والجزء الذي هو حائز مباشرة للعقل و ينتفع به في النفكر . وزيادة على ذلك لما أن هذه الملكة للعقل نفسها يمكن أن تُفهم أيضا على معنى مزدوج ، يلزم تعيين أن الأمر هو على الخصوص بصدد الخاصة في الفعل ، لأنها هي تلك التي يظهر أنها تستحق على الخصوص الاسم الذي يحمله الاثنان جميعا . ١٤٤٥ - حينئذ الوظيفة الخاصة بالانسان تكون هي فعل النفس مطابقا للعقل، أو على الأقل فعل النفس الذي لا يمكن أن يتم بدون العقل . ومع ذلك فحينا تقول: إن الوظيفة الفلانية هي بالجنس وظيفة الكائن الراق، كما أن عمل الموسيق الكائن الراق، كما أن عمل الموسيق الكائن الفلانية يمكن أن عمل الموسيق دائما الى المعنى البسيط للعمل عمني الكال الأعلى الذي يمكن أن يُتوصل اليه بهذا العمل ، فئلا عمل الموسيق لما أنه هو التوقيع بالموسيق ، يكون عمل الموسيق الطيب بحسن التوقيع ، اذا كان كل هذا حقاء يمكننا أن نسلم بأن العمل الخاص الطيب بحسن التوقيع ، اذا كان كل هذا حقاء يمكننا أن نسلم بأن العمل الخاص

١٣٥ - الجزء الذي لا يزيد على أن يطبع العقل -- كل هذه التقاسيم مستعارة من أفلاطون \* و إنها محيحة تمهاما .

على الخصوص من الخاصة في الفعل - وليس بالفؤة فقط ؛ أي أن الخاصة باعتبار أنها تفعل الآن ؛
 وليس فقط باعتبار أنها تستطيع أن تفعل ، أي باعتبار نغفري مجرّد .

<sup>§</sup> ع 1 -- فعل النفس مطابقة للعقل – ليس هذا هو السعادة ؛ بل هو الواجب -

مدا الكائن الراق – مبدأ مهم جدّا موضوع في قالب مشابه لهذا في كتاب السياسة ، و أنه لايزال أشدّ عموما بر ، السياسة ل ، ب ب ف ، ب من طبعتي الثانية ، وهذا هو الذي يجعل جميع الأبحاث التي أجريت على المتوحشين أو على الحيوانات لتفسير الطبع الانساني هي غير مفيدة بل هزرّا .

للانسان على العموم هو حياة من نوع ما ، وأن هذه الحياة الخاصة هي فاعلية النفس واستمرار أفعال يصاحبها العقل . يمكنتا أن نسلم بأن هدفه الوظائف في الانسان الراقى تتم حسنا وبانتظام ، \$ 10 – لكن الحير والكمال في كل شيء يختلف تبعا للفضيلة الخاصة بهذا الشيء، وبالنتيجة الخير الخاص بالانسان هو فاعلية النفس التي تسيرها الفضيلة ، فاذا كان يوجد عدة فضائل فالفاعلية المسيرة بارفعهن وأكملهن ، وهم عذا أيضا أن هذه الشروط يجب أدب تحقق طوال حياة تامة بأسرها ، لأن خطافة واحدة لا تدل على الربيع ، لا هي ولا يوم صحو واحد ، فلا يمكن أن يقال : إن يوم معادة واحد بل ولا بعض زمن من السعادة يكفى لجمل الانسان سعيدا محظوظا .

إن المن النفس التي تسيرها الفضيلة – هذا التمريف محل الاعجاب ، ولكن العقل والفضيلة يقودان بديًا الى الواجب ، وثانو با الى السعادة ، وهــــذه النظر بات مذكورة في السياسة ك ع ب ١٣ ف ٣ و ع ص ٣٣٩ و ٢٤٠ من طبعتي الثانية .

<sup>﴿</sup> ١٦ ﴾ طوال حياة تامة بأسرها - اعتبارات نازلة في مراتبها وليست عديمة الخطر •

<sup>-</sup> خطافة واحدة لا تدل على الربيع – مثل جميل يظهر أنه لأرسطو ·

### الباب الخامس

في أن رمم السعادة هذا ناقص نقصاً لامناص منه – الزمان يتم هذه النظر يات – لا ينبغي أن يلتمس الضبط في يعيم الأشياء على السواء – أهمية هذه المبادئ .

§ 1 — لنكتف الآن بهذا الرسم غير الكامل للخير . فن الضرورة التي ربما كانت مفيدة أن يبندأ بتخطيط هذا الرسم الناقص أؤلا لنرجع بعد ذلك الى هذه التقاطيع الأولى . فتى أحكم الرسم كان كل امرئ — على ما يظهر — قادرا على أن يواصل العمل و يحقق كل تفاصيله . إن الزمان هو الذي يوجد كل أنواع هذا التقدّم ، أو إنه على الأقل مساعد قوى على اكتشافها ، فإنه مصدر لارتقاء جميع الفنون ، لأنه متى خلق الفن ، فما من أحد لا يستطيع أن يساعد في إتمام ما به من النقائص على النوالى .

﴿ ٣ - كذلك لا ينبغى أن ينسى ما فيل آنفا . فلنكرر أنه ليس عدلا أن يُقتضى في كل الأشياء درجة واحدة من الضبط، ولا ينبغى أن يُطلب في كل حالة إلا ضبط مناسب للاقة التي تُدرس فيها، بل ينبغى أن يذعن المرء الى عدم تحصيله إلا بالقدر

حالباب الخامس – ليس في الأدب الكبير ولا في أدب أويديم بيز. يفابل هذا -

<sup>§</sup> ۱ – الرسم الناقص – ر ، ما سبق في الباب الأول ف ۱ و

ان الزمان هو الذي يوجد كل أنواع هذا التقدّم - يعبر أرسطو عن فكرة عائلة لهذا في آخر المنطق
 «تفنيد السفسطائيين» ب ٢٤ ف ٦ ص ٢٦٤ من ترجعي ، وهسده النظرية هي مع ذلك حقة وعميقة
 جدًا ، ومنه يرى أن فكرة التقدّم ليست جديدة .

<sup>؟</sup> ٣ - مَا ثَمِلَ آنَفًا · وأجع ما سبق ب 1 ف 1 إ

المؤتلف مع النمط والطرائق التي يطبقها ، وهكذا في الواقع بيحث البناء والمهندس بغاية الصعوبة عن الحط المستقيم ، فأحدهما لاجمه منه إلا بمقدار ما ينفع في الصناعة التي يزاولها ، والآخر يدرسه فيا هو في ذاته وفي خواصه ، لأنه لا بطلب إلا الحق ولا يتأمل في غيره ، وهذا هو أيضا ما يجب اجراؤه في جميع الأشياء الأخرى خشية أن تصير مقدّمات الأعمال أكثر عددا من الأعمال نفسها .

§ ٣ - إن سببا مماثلا للسابق يضطرنا أن لا نبغى الصعود إلى العلة فى جميع الاشياء على السواء . فإنه فى كثير من الأحوال يكفى أن يبين بجلاء وجود الشيء كا يفعل بالنسبة للبادئ، لأن وجود الشيء هو مبدأ ونقطة ابتداء . ومع ذلك فإن من المبادئ ما قد اكتشف وعرف بالاستقراء ، ومنها ما اكتشف بالحساسية وأخرى بنوع من العادة ، وأخرى تاتى من أصل آخر ، فينبغى تعلم معابلة كل واحد من هذه المبادئ بالطريقة التي توافق طبعه ، وذلك أفضل مايبذل من العناية لتجويد بيانها . إن لهدده المبادئ أهمية كبرى فى الاستنتاجات وفى التنائج التي تستخرج منها ، فقد أصاب من قال : إن المبدأ أو البداية هو أكثر من النصف فى كل شيء وإنه وحده يكفى لإبضاح كثير من النقط فى المسائل التي يتناقش فيها .

خشية أن تصير مفدمات الأعمال أكثر عددا من الأعمال نفسها – معارضة موجودة في المئن وقد حاولت أن أحصلها .

<sup>﴾</sup> ٣ – وجود الشيء هو مبدأ – واجع النظرية بعينها فيا سبق ب ٢ ف ٩

<sup>–</sup> بالاستفراء ... بالحساسية – أنظر القياس الأخيرك ٢ ب ١٩ ص ٢٨٦ وما بعدها من ترجمتي •

ـــ بنوع من العادة – لأجل المبادئ الأخلاقية -

<sup>-</sup> من أصل آشر – هذا مهم .

البداية أكثر من النصف حديل يستشهد به أرسطونى كثير من المواطن وهو حق > ر ٠ « تفنيد السفسطا ليبين به ب ٢٣ ف ٢ ص ٢٠٤ من ترجمي والسياسة ك ٨ ب ٣ ف ٢ ص ٢٠٥ من ترجمي العليمة الثانية .

#### الباب السادس

التدليل على صحة حدّ السعادة الذي عرض آنفا – لإدراك هذا التعريف ادراكا تاما يلزم تقريبه من المختولات المختلفة للسعادة التي يحملها طبها العوام • – تقسيم الخيرات إلى ثلاثة أتواع : خيرات البدن، وخيرات النفس، والخيرات الخارجية – السعادة قسستلزم الفاطية حتما – الفاعلية التي تسيرها الفضيلة هي الشرط الأعلى لسعادة الانسان، ومع ذلك فإن الخيرات الخارجية تتم السعادة أيضا • فهي توابع ضرورية لحل على ما يغلهر •

§ 1 — لأجل فهم المبدأ المقرّر هنا حق فهمه لا ينبغى التمسك فقط بالنتيجة التى وصلنا اليها ، ولا بالعناصر التى يتركب منها حدّ السعادة الذى أعطيناه ، بل يلزم زيادة على ذلك الاستنارة بالاعتداد بالمحمولات التى تُحمل عليها السعادة فى العادة ، لأن الحقائق الواقعية هى دائما متفقة مع التعريف الصحيح ، وإن الحق سرعان ما يكون على خلاف مع الباطل ، § ٢ — مع أن الخيرات قد قسمت الى ثلاثة أنواع : خيرات خارجية ، وخيرات النفس ، وخيرات البدن ، فان خيرات النفس هى فى نظرنا تلك التى نسميها على الأخص وعلى الأفضل خيرات .

<sup>-</sup> الباب السادس - الأدب الكبر ؛ الكتاب الأول الباب النانى ، الأدب الى أو يديم ؛ الكتاب الأول الباب السادس والسابع .

إلى العدوم، وأن تعبير المتن هو غير محدّد بالمترة، ولما كان في وسعى اخبيار التعبير، فقد الترمث هذا التعبير على العموم، وأن تعبير المتن هو غير محدّد بالمترة، ولما كان في وسعى اخبيار التعبير، فقد الترمث هذا التعبير الذي يظهر لى أنه أكثر مطابقة لعادات أرسطو، ويمكن الدحدّ ما أن يتمثني مع جهتي النظر جميعا، وقد فهم في فينائب الأحيان أن المقصود هذا الآراء التي ارتاحا في السعادة الفلاسفة أو الناس على وجه العموم، وهذا المني يعززه بالجزء لا بالكل ما سيلي في هذا الباب، وأن ترجمتي قلفة متردّدة كمبارة المتن .

إن الخيرات قد قسمت -- هــذا النفسيم ليس هو تقسيم أغلاطون تمـأما الذي يقسم
 الخيرات المختافة الى خيرات انسانية وخيرات الحبــة ، وقد يظهر أن هذا التقسيم ليس من عمـــل أرصطو

فان تعريفنا يسند الى النفس الخواص والأفعال التى تسييها النفس وحدها . ويمكننا أن نقول : إن همذا الحدّ جيد مادام أنه مطابق لذلك الرأى القديم جدًا والمقبول بالاجماع عند جميع أولئك الذين يستغلون بالفلسفة ، ؟ ٣ – كذلك حق ما قلناه من أن بعض استمالات خواصنا و بعض أفعالنا هى الفرض الحق تخياة ، لأن هذا الغرض حينئذ يكون حالا في خيرات النفس وليس في الخيرات الخارجية ، ك و إن ما يؤيد حدّنا هو أن الانسان السميد يلتبس عادة بالانسان الذي يسير سيرة حسنة ويفلح ، وما يسمى اذن السعادة هو ضرب من الفلاح والصلاح ، يسير سيرة حسنة ويفلح ، وما يسمى اذن السعادة هو ضرب من الفلاح والصلاح ، ك صحينئذ جميع الأركان المطلوبة عادة لتحكوين السعادة يظهر أنها مجتمعة في الحدّ الذي وقيناه لها ، لأن عند هؤلاء السعادة هي من الفضيلة ، وعند أولئك في من التبصر ، وعند البعض هي الحكة ، وعند آخرين هي كل ذلك مجتمعا ، يريدون أن يُدخلوا في هذه الدائرة — التي قد بلغت من السعة هذا المبلغ — وفرة انفيرات الخارجية .

الخياص، فني أدب أويديم، الخيرات مقسمة الى نوعين فقط : خيرات في النفس، وخيرات خارجة عن النفس · الأدب الى أويديم ك ٣ ب ، وهذا التقسيم الأخير أكثر موافقة لتقسيم أفلاطون ·

<sup>🖇</sup> ۳ - لقد قاتا - ر ما سبق ك ٤ ف ١٤

الغرض حالا في خيرات النفس = هذا هو المبدأ الحقيق ، ولكن أرسطو لم يلتزمه دائما ، وذلك لأنه
 يخلط السعادة بغرض الحياة نفسه الذي جعله غالبا يميل الى الخيرات المسادية .

إن مرتبع أخرون مسطور يعيب عليهم، في حين أنه هو نفسه قد رجع أكثر من مرة
 الي هذا الرأي .

ومن بين هذه الآراء بعضها أيده أنصار عديدون منه (مان طويل ، والأخرى لم يؤيدها إلا بعض رجال قلبلو العدد ولكنهم مشهورون ، ومن المعقول أن نفرض أن الأؤلين والآخرين على السواء لم يقعوا في الخطأ في جميع النقط، وأنهم على الأقل قد أنعموا النظر في بعضها بل في الجميع .

◊ ٧ — بديًا حدنا مقبول عند أولئك الذين يزعمون أن السعادة هي الفضيلة ،
 أو على الأفل فضيلة ما، لأن " فاعلية النفس المطابقة للفضيلة " هي أيضا جزء من الفضيلة . ◊ ٨ — ولكنه ليس سواء البتة أن يوضع الخير الأعلى في حيازة بعض الملكات، أو في استعالها أي في مجرّد القابلية ، أو في الفعل ذاته ، إن القابلية يمكن أن توجد في الحقيقة من غير أن تنتج أي خير ، مثال ذلك في رجل ينام ، أو في رجل يبق غير عامل لأي سبب آخر ، أما الفعل فهو على ضدّ ذلك لا يمكن البتة أن يكون يبق غير عامل لأي سبب آخر ، أما الفعل فهو على ضدّ ذلك لا يمكن البتة أن يكون في هذه الحالة مادام أنه بالضرورة يُفعل ، وأنه فوق ذلك يفعل حسنا ، إن الأمر هنا كالحال في الألعاب الأولميية ، فليس أجمل الرجال وأقواهم هم الذين يأخذون التاج .

إ ب ومن المعقول أن نقوض – مبدأ انتقاد حسن جيل قد استعمله أرسطو دائما ، وهو الذي أفاده شخصيا بعد ذلك ، اذ تعترض " ليبنتر " الى تزكيته وتقويم شهرته والتوفيق بيته و بين العلم الحديث ، همدذا المبدأ يشرف فطانة أرسطو ، كما يشرف الذين يطبة ونه في العمل ، فإن من الكبر الذي لا بطاق أن يغفز المره أنه الوحيد في اكتشاف الحق وفهمه ،

عفز المره أنه الوحيد في اكتشاف الحق وفهمه ،

إلى الما المنافق الفضياة - هذا هو الحدّ الذي أداه أرسطو فيا صبق في أخرالباب الرابع
 ف ١٤

٨ = في حبازة أو في استمال - هذا تمييز عميق تفرّد به أرسطو، و إنه أحد الأصول الرئيسة عنده الميتافيز بقا - وهو أوّل من فصل بوضوح بين الفؤة و بين الفمل ، أعنى بين المكن و بين الواقع .

كالحال في الألماب الأولميية سـ مفارنة حسنة جميلة وفكر صحيح جدا معا ٠ر٠ الأدب الى أويديم
 له ٢ ب ١ ف ١١

إنه لا يأخذه إلا المتنافسون الذين يشتركون في المنازلة ، فبينهم فقط يكون الظافر . كذاك أولئك الذين يسيرون سيرة صالحة هم الذين يستطيعون أن يتعلموا في الحياة الى المجدوالى السعادة ، ﴿ و على أن عيشة الناس الذين يحسنون العمل هي بذاتها مليئة بالمجاسن ، أن يكون الانسان مسرورا ، تلك ظاهرة نتعلق بالروح على جهة الاختصاص ، وإن الشيء يكون ذا محاسن في نظرنا حينا يمكن أن يقال عليه : إننا نحبه ، فالحصان مشلا يسر من يحب الخيل ، والمسرح يسر الذي يحب المسارح ، كذلك الأشياء العادلة تسر الذي يجب العدل، وعلى وجه أعم ، الأفعال الفاضلة تسر من يحب العدل، وعلى وجه أعم ، الأفعال الفاضلة تسر من يحب النفيلة . ﴿ و ا ا اذا كانت لذات العامي هي متباينة ومتضادة فيا ينها ، فذلك لأنها ليست بطبعها لذات حقة ، إن النفوس الصالحة التي تحب الحيل لانتذوق إلا اللذات التي هي بطبعها لذات حقة ، وهذه هي كل الأفعال المطابقة للفضيلة ، إنها تعجب تلك القلوب الصحيحة وتحجها فقط بذاتها ، ﴿ ١١ ﴾ و الما كنوع من للمحتى أو التحة ، بل هي تحل في نفسها اللذة ، لأنه بصرف النظر عن كل ما أسلفنا الملحق أو التحة ، بل هي تحل في نفسها اللذة ، لأنه بصرف النظر عن كل ما أسلفنا الملحق أو التحة ، بل هي تحل في نفسها اللذة في الأعمال الفاضلة ليس في الحق المنه المنافئة و الأعمال الفاضلة ليس في الحق المنه المنافئة و النافية المنه المنافئة و الأعمال الفاضلة ليس في الحق المنافئة المنه أن يؤاد أدن يؤاد أدن ذاك الذي لا يجد اللذة في الأعمال الفاضلة ليس في الحق

إن رضا النفس هذا المملوء بالمحاسن – في هذا طعن على نظر ية السهمادة كما سيوردها أرسطو فيا بعسد إن رضا النفس هذا المملوء بالمحاسن لمن يشعر به هو الخهير الأعلى - إنه مكتف بذاته ولا حاجة به الى حمّ خارجى -

إلى الرحاجة بها أصلا - هذا بعض نظرية أفلاطون، وهذا هوكل الرواقية في هلم الأخلاق .
 وإن أرسطو ليظهر في هذا المقام شدة نيست عادية عنده، وإنى الأبعد ما أكرن عن لومه عليها ، وهذا يدخع انتقاد "بروكر" وبعض الآخوين .

فاضلا، كما أنه لا يمكن أن يسمى عادلا ذلك الذي لا يسره أن يقيم العدل، ولا سخيا ذلك الذي لايسره أن يباشر أفعال السخاء وهلم جرا .

§ ۱۲ — اذا صح ذلك كانت الأعمال المطابقة للفضيلة التي هي في ذاتها اللذات الحفة للانسان لبست فقط مقبولة ، بل هي أيضا حسنة جميلة ، وإنها لأحسن وأجمل من جميع الأشياء ، كل منها في نوعه لوكان الانسان الفاضل مع ذلك يعرف أن يقدرها حق قدرها ، ويقدرها على وجه ما ينبغي كما قلنا ، ﴿ ٣ سـ وعلى هذا اذن تكون السعادة هي أحسن ما يكون ، وأجل ما يكون ، وألذ ما يكون ، في آن واحد ، لأنه لا منبغي أن يفصل شيء من كل ذلك كما فعل و ديلوس " .

العدل أجمل ما يكون والصحة أحسن ما يكون والحصول على ما يحب هو ألذ ما يكون للقلب .

ولكن كل هــذه المزايا توجد مجتمعة في الأعمال الصالحــة ، في أحاسن أعمال الانسان ، ومجموع هذه الأفعال ، أو على الأقل الفعل الوحيـــد الذي هو الأحسن والأكل من بين جميع الأخر، هذا هو ما نسميه السعادة .

إن ١٢ – اللذات الحقة للانسان / كان يمكنه أن يضيف الى ذلك ""ووظيفته الحقه" لبلخص بذلك النظرية المتعلقة بوظيفة الانسان الخاصة .

١٣ ﴿ ١٣ ﴾ أحسن ما يكون – يظهر أنه ينتج من كل ما تقدم أن أحسن ما في الانسان هو الغاعلية الفاضلة وليس هو السعادة -

<sup>-</sup>العدل أجمل ما يكون - هذه الأبيات استشهد بها أيضا في أوّل الأدب الى أو يديم بنحر يف طفيف . وتوجه أيضا في اشعار "" تيوغنيس " ر - ص ٢٢ أو ه ه ٢ تبعا لاختلاف الطبعتين .

§ 16 — ومع ذلك فالسعادة لأجل أن تكون تامة يظهر أنها لا تستطيع أن تستغنى عن الخيرات الخارجية كما نبهنا الى ذلك . ومن الحال أو على الأقل من غير السهل أن يفعل الانسان الخير اذا كان مجرّدا عن كل شيء . ففي طائفة من الأشياء الأصدقاء والثروة والنفوذ السياسي آلات لا غنى عنها . § ه 1 — وهناك أشسياء أخرى أيضا يكون الحرمان منها مفسدا لسعادة الناس الذين تعوزهم تلك الأشياء تشرف المولد، وعائلة سعيدة، والجمال . فانه لا يمكن أن يقال على انسان إنه سعيد متى كان من الخلقة على تشوه كريه، أو كان ردىء المولد، أو كان فريدا وغير ذي ولد، وربحاكان أقل من ذلك أيضا أن يستطاع القول على انسان إنه سعيد اذا كان له أولاد أو أصدقاء فاسدو الأخلاق، أو اذا كان الموت قد اختطف منه ماكان له من الأصدقاء والأولاد الفضلاء .

١٦ ﴿ ١٦ صلى هذا اذن نكرر أن هذه الملحقات النافعة لازمة للسعادة بحسب الظاهر . ومن أجل ذلك يلتبس حسن الحظ بالسمادة عند بعضهم كما تلتبس السعادة بالفضيلة عند آخرين .

<sup>§</sup> ع ۱ – لاتستطيع أن تستفى عن الخيرات الخارجية – هذا حق بالنسبة للسعادة على المعنى العامى لهذه الكلمة ، وليس كذلك بالنسبة للفضيطة ، ولم يكن مثل عبرة سقراط ببعيد، فانه بدون أى خير من الخيرات الخارجية كان في الواقع أسعد الناس وأفضلهم في أن واحد ،

ـ كما نيهنا الى ذلك \_ يظهر على ضدّ هذا أن أرسطو أبد آلها وأبا مضادًا بالمرة ·

من المحال - هذا غلز في النعبر صححه أرسطو في الحال .

<sup>﴿</sup> ١٠ - وهناك أشياء أخرى أيضا - هذا انحراف أكثر فأكثر عن الفضيلة : أن يجمع بين شروط السعادة ، فنيس هذا هو المعنى الذي يظهر على أرسطو بادى بدء أنه يضهم به السعادة ، يل المعنى الذي يفهمها به العامى . أما الفكرة فلا شك في أنها ليست باطلة - والسعادة هي في الواقع تقنضي كل هذه الشروط ، أنه لا يذبني أن يجمل منها الدرض الأعلى للحياة ما دام أنها مفهومة هكذا ، وأن يجمل بينها و بين الفضيلة انتحاد .

١٦ = عذه الملحقات النافعة – يظهر على أرسطو فيا سبق أنه يهدرها ، أو على الأقل كان يفترض أن السمادة يمكن أن تستغني عنها ، والتنافض ظاهم و يمكن اعتباره خطيرا .

# السأب السابع

السمادة ليست معلولة فلصادفة ، بل هي هبة من الله وانتيجة نجهودا تنامعا -- شرف السعادة المفهومة على هذا المعنى -- هذه النظرية تأتلف تماما مع الغرض الذي ترمى اليه السياسة -- الانسان وحده من بين جميع الكائنات هو الذي يمكن أن يكون سعيدا ، لأنه هو وحده الجدير بالفضيلة -- لايمكن أن يقال على انسان إنه سعيد ما دام حيا ومعرضا الى نكبات الجد -- هل يشعر الانسان بالخيرات و بالشرور بعد الموت ؟

§ 1 — ذلك هو أيضا ماجعلهم يتساءلون عما اذا كان ممكناتعليم الانسان أن يكون سعيدا، وأن يكسب السعادة بعادات معينة، وأن يصل اليها بطريقة أخرى مشابهة، أو ما اذا كانت السعادة هي بالأولى نتيجة لمنحة الهية ما، بل ربما كانت نتيجة المصادفة . § 7 — والواقع أنه اذا كان في الدنيا هية ما يهما الآلهة للناس، أمكن الاعتقاد جزما بأن السعادة هي نعمة تأنينا من لدنهم ، وإن الانسان ليرحب بهد العقيدة ، لأنه لا شيء عنده أرفع من ذلك ، § 7 — على أنى لا أستبطن هذه المسئلة التي قد نتعلق على الخصوص بنوع آخر من أنواع الدراسة ، ولكنى أقول : إنه اذا كانت السعادة لم يقصر أمرها على أنها مرسلة الينا من لدن الآلهة ، وإذا كنا

الباب السابع - ليس له مقابل في الأدب الكبير ، وأما في الأدب الى أو يديم فهوك ١ ب ١ و ٢
 إ ١ - يتساملون - أرسطو يعني أفلاطون بهذا ، فإن سقراط يتسامل في هوينون » وفي «فروطا غوراس» وفي «الجهورية » عما إذا كان يمكن تعليم الفضيلة ، ولكن لما أن أرسطو لا يفرق غالبا بين الفضيلة والسمادة صار موضوع السؤال واحدا بعيته ، فإذا كان يمكن تعليم الفضيلة ، فإنه يمكن تعليم السمادة و إياها في آن واحد واني لا أدرى لما ذا يجد " غرف" هذا البحث غير مفيد ، يظهر لنا أنه على ضد ذلك عملى جدا ، لأنه اذا أمكن السمادة أن تصير مادة تعليم ، كاد يسهل تحصيلها على الناس كالعلم ، و يمكن إرجاع هذا الفن المهم إلى قواعد مضوطة يفتفع منها الجلس البشري كثيرا ، ولكنه لاشي ، من ذلك مع الأسف ،

٣ - بنوع آخر من أنواع الدراسة – قد يكون من الصعب تعبين المؤلف الذي ذكر فيه أرسطو هذه
 المسئلة إن كان قد عابلها - ولم يزد" أسطواط" على أن قال إن المفصود هو اللاهوت ونظر ية العناية الالهية بـ

تحصلها بمزاولة الفضيلة أو بتعلم طويل أو بجهاد مستمر ، فذلك لا يمنع من أنها إحدى الأنسياء الاقدس ما يكون في دنيانا ما دام أن تمن الفضيلة وغرضها هما بالبديهي شيء نفيس قدسي ونعيم حقيق ، § ع — أضيف الى هذا أن السعادة هي بوجه ما ممكنة المنال لنا جميعا، لأن من انمكن لكل انسان أن يصل الى السعادة بدراسة ما وبعنايات ملائمة ، إلا أن تكون الطبيعة قد صيرته تماما غير أهل لأية فضيلة . § ه — اذا كان الأحسن هو اكتساب السعادة بهذا النمن أولى من نسبتها الى مجود الاتفاق، قان العقل يحلنا على افتراض أن بهذه المثابة في الواقع يمكن الانسان أن يصير سعيدا ما دام أن الأشياء التي تتبع قوانين الطبيعة هي دائما بالطبع أجمل ما يمكن أن تكون ، § ج — فالقاعدة نفسها تنطبق على جميع الفنون وعلى جميع العلل وخصوصا على العلة الأكل ما يكون ، لأنه يكون عالا أن يُتصور أن أعظم وأجمل ما يكون هو مسلم للاتفاق ، § ٧ — ان حل النظرية التي نضعها هنا يظهر بكل جلاء من التعريف نفسه الذي أعطيناه للسعادة ، قلنا إن السعادة هي فاعلية ما للنفس مطابقة للفضيلة ، وأما عن الخيرات الأخرى فانها إما أن توجد بالضرورة

إن السعادة هي ... عكنة المنال لذا جميعا – فكرة حقة ومعزّية معا . و إن مشهد الحياة لبنيتها قدر الكفاية ، وليس تمة وضع لا تجد فيه نفس خيرة شيئا من السعادة .

إذا كان الأحسن - يقرر أرسطو أن السعادة "تعلق بالانسان بهذا السبب الوحيد : أن الأحسن
 أن تكون كذلك ، وتلك تحية موجهة الليكرم طبعنا وأهليته ، والى فضل الله الذي أراد أن يعطينا الياحا .

<sup>-</sup> التي نتيع قوانين الطبيعة - هذا هو التفاؤل الحقيق، وهذا المبدأ هو الذي أكثر أرسطو من استعاله في علم الطبيعة - وإنه ليس كله له ، بل إن أطلاطون قد طبقه بطريقة أرق من ذلك في المسائل الأخلاقية يجعله «المثال» (المعقول الكلي) محبرهو أرق جميع «المُثُل» (المعقولات الكلية) وأوسعها -

<sup>§</sup> ٧ - تلنا - فياص ب ۽ ف ١٤

داخلة في السعادة، وإما أن تعين عليها كساعدات وكآلات طبيعية نافعة، وإله إن هذا هو موافق تماما لما كما نقوله في بداية هذا المؤلف، فان غرض السياسة كما قد كما فهمناها هو أعلى الجميع، وعنايتها الأصلية هي بتكوين نفوس أهالى الوطن وتعليمهم \_ يتحسين حالمم \_ تعاطى جميع الفضائل ، و ٩ و فنعن حينئذ لا نستطيع أن نقول سعيدا على حصان ولا على تور ولا على حيوان آخر أياكان الأنه ولا واحد منها جدير بهذه الفاعلية الشريفة التي نخص بها الانسان ، ١ م ١ و ولذا السبب أيضا لا يمكن أن يقال على طفل إنه سعيد، فان سنه مازالت لا تسمح بالأعمال التي ترتب السعادة، وإن الأطفال الذين يطبق عليهم أحيانا هذا التعبير لا يمكن أن يقال عليهم إنهم سعداء إلا بسبب ما يعطون من الأمل فيهم، ما دام كما كما قلنا سابقا يلزم عليهم إنهم سعداء إلا بسبب ما يعطون من الأمل فيهم، ما دام كما كما قلنا سابقا يلزم

<sup>-</sup> داخلة في السعادة – التي هي كذلك متحدة مع الفضيلة -

<sup>🤻</sup> ۸ - في بداية هذا المؤلف -- ب ١ ف ٥

<sup>-</sup> عنايتها الأصلية هي بنكوين نفوس - واضح أن هـ ذا ليس من عمل السهامة ، وقد انحدع أرسطو بأن خصص لها موضوعا على هـ ذا القدر من العلق ، وإن مشاهدة الحكومات التي كان يعرفها ، والتي أجاد وصفها كان يمكن أن تثبت له خطأه - لا أفول : إن السياسة لا لنصدي أحيانا الى أعمال من هذا النوع ، ولكنها لم تنجع فيا ، وإن المثل الذي تقدمه "اسبرطة" مهما كان عظها من بعض الوجود يبين كيف أن هذه أ المجهودات التي تبذلها السياسة عاجزة ، وليس معنى ذلك أن السياسة لا يمكن أن تسير التقوس بوجه ما وترقها وتقويها ، ولكنها ليست هي التي تكوّنها بل علم الأخلاق ،

إ ٩ - لا على تور ولا على حُبوان آخراً ياكان - هذا اعتبار سهل بقدر ماهو حق ، ولكنه لا يلتفت اليه على العبوم ، فكم مرة لا يحدد الانسان بهماية قليه هذه السعادة المزعومة للحيوانات! راجع فيا بعدُ هذه الفكرة عينها ك ١٠ ب ٨ في آخره .

إنها لصادقة تماما من جهة النظر الله على ما يضير - وإنها لصادقة تماما من جهة النظر التي يضع أرسطو تفسه فيها -

السعادة شرطاها: شرط فضيلة تامة، وشرط حياة كات تماما ، ١٩ هـ النفريل المياة كثيرا من تقلب الأمور واختلاف الحظوظ، فيجوز بعد رغد من العيش طويل المدى أن يرى المرء شيخوخته تسقط فى مصائب كبرى كا تروى القصة الخرافية عن " بريام " فى القصائد الحماسية، ولا أحد يستطيع أن يسمى سعيدا رجلا تقلب فى النعم وانتهى أمره الى مثل هذا البؤس - ١٣ ٤ - قهل معنى هذا حينئذ أنه لا ينبغى أن يقال على رجل إنه سعيد ما دام لا يزال حيا، و إنه بحريا على حكة السولون" ينبغى دائما الانتظار ورقبى النهاية - ١٣ ٤ - ولكن اذا لزم قبول هذه النظرية ، أفلا يكون إذن الانسان سعيدا إلا بعد أن يموت ، أليس ذلك سخافة بيئة خصوصا متى تقرّد - كما يقول - أن السعادة هى استعال ما للفاعلية ، بيئة خصوصا متى تقرّد - كما يقول - أن السعادة هى استعال ما للفاعلية ،

وشرط حياة كلت تماما حد لم يتكلم أرسطو فها مضى على هدذا الشرط الثانى، رحسنا فعل ، لأنه ليس ضرو ريا أبدا للسعادة ، ريمكن أن توجه له هنا المعارضة التي وجهها هو نفسه آنفا الى أفلاطون .
 راجع ب ٣ ف ٢ فان المدة لا تعمل شيئا في أمر السسعادة الا في انهما قد أفامت زمانا أطول . ويمكن مع ذلك مراجعة هذه الغلوية المكرة في الأدب الكبير ك ١ ف ٤ وفي الأدب الى أو يديم ك ١ ب ١

إ ١١ – في القصائد الحماسية بر وفي بعض النسخ المخطوطة : "في القصائد الطروادية أي القصائد
 المتعلقة بطروادة" . ولا فرق في اللغة اليونانية بين الروايتين إلا حرف واحد .

ولا أحد يستطيع أن يسمى سعيدا - لا ندوى لماذا - وغاية ما يقال أن هذا الرجل نم يكن سعيدا
 كل حياته -

 <sup>﴿</sup> ١ ٢ - بو با على حكمة "سولون" - وهي مذكورة أيضا في الأدب الى أو يديم له ٢ ب ١ ف ١٠ ولقد ذكر "فهيرودوت" على طولها محاورة "سولون" و "قر يزوس" و "كارو" الباب الثلاثون وما يلبه
 ص ٩ وما بعدها من طبعة "ديدو" وإن أرسطو يستمير من "هيرودوت" معلومات كثيرة ٠

 <sup>﴿</sup> ١٧٤ - بعد أن يموت - نتيجة عبر مضبوطة ، في رأى "تسولون" لا يمكن أن يقال عن الانسان
 ﴿ ١٧ هـ موته أنه كان سعيداً أو غير سعيد طوال حياته - ومع ذلك فان أرسطو سيحدد هو نفسه بهذه الحدود
 قاعدة هذا الحكيم -

§ 15 — إذا كنا لا نستطيع أن نسلم بأن الانسان لا يكون سعيدا إلا بعد الموت و "سولون " لايدعى ذلك أيضا، وإذا كنا نريد أن نقول فقط إنه لا يمكن أن نسمى انسانا سعيدا على وجه التأكيد إلا حينا يكون بمعزل عن مصائب جميع الشرور وجميع صروف الدهر، فإن هذا الرأى الضيق الى هذا الحدّ لا يلبث أن يكون أيضا مادة الخلاف ، يظهر في الواقع في هذا المذهب أنه يبق بعد الموت خيرات وشرور سوف بعانيها الانسان كما يعانيها مدة الحياة بدون أن يحسما شخصيا مع ذلك ، مثلا الشكريم والاهانة، أو بطريقة أعم أنواع النجاح و بوائق الدهر التي تقع لأولادنا وذرارينا ،

8 من سه الأبناء لا يمكن ولا لحظة واحدة أن يسمدا الم أنه يمكن أن الإنسان قد كان سعيدا طوال حياته بما فيها الشيخوخة ويجوز فوق ذلك الن يموت في النعيم نفسه، ويمكن في آن واحد أن يشعر بطائفة من المصائب في أشخاص ذريته، ويجوز أن من بينهم من كانوا فضلاء وتمتموا بالحظ الذي يستحقون، وآخرون يجوز أن يكونوا في حظ مضاد تماما، لأن من البين أن الأبناء يمكن أن يختلفوا تماما عن آبائهم على ألف وجه من وجود النظر ، لكن من غير المعقول النسليم بأن انسانا حتى بعد موته يستطيع أن يشعر مع ذريته بهذه التقلبات المختلفة، وأن يكون بحضرتهم نارة سعيدا وتارة شقيا . يشعر مع ذريته بهذه التقلبات المختلفة ، وأن يكون بحضرتهم نارة سعيدا وتارة شقيا . هما يمس الأبناء لا يمكن ولا لحظة واحدة أن يصعد الى آبائهم .

 <sup>﴿</sup> ١٤ - يَظْهُرُ فَى الواقع -- هذه هي النتيجة بعينها في أسلوب آخر. رهي على ذلك لبست مقبولة أكثر
 من الأخرى .

إذا ١٠ عدًا أمر يدعو للحيرة فيا يظهر – انحا هو أرسطو الذي يسند هذه الفكرة الى " سولون "
 لأن حكنه لا نذهب الى هذا الحد -

١٦٨ - ليس أقل استحالة - أرسطو يترك المسألة محالة التردّد . والواقع أنه يكون من الصعب حلها
 تماما . راجع ميا يلي الياب الناسع حيث يجيء بعض هذه المناقشة ثانيا .

### الهاب التعامري

لاحاجة الى انتظار موت انسان حتى يقال إنه سسعيد، فإن القضيلة هي علة الدعادة الحقة ، وليس شىء آكد فى الحياة الانسانية من الفضيلة – التمييز بين حوادث حياتنا مر جهة كونها كثيرة الأهمية أو فليلتها - إن المحن تقوى الفضيلة وتزيدها، فإن امرأ الخير لا يكون بائسا البنة ، بشاشة الحكيم وثبات خلقه – ضرورة الخيرات الخارجية الى حدّ معين ،

إ ١ – لنعد الى المسئلة الأولى التي كنا وضعناها لأنفسنا فيما سبق . فانها يمكن بسمولة جدًا أن تساعد على حل هذه التي نضعها الآن .

\$ 7 — اذا كان يلزم دائم الانتظار ورقبي النهاية ، واذا كان هنالك فقط يستطاع إعلان سعادة الناس، لالإنهم يكونون كذلك في هذه اللحظة عينها ، ولكن لأنهم قد كانوا كذلك قبلا ، فكيف لا يكون سخيفا حينها يكون رجل هو في الحال سعيدا أن لا نعترف في المحال لا ناع فيه ؟ حجة باطلة أن يقال إنه لا يواد البتة إعلان كون الناس سعداء ما داموا أحياء خشية تبدل الحال الذي يجوز أن يطرأ ، وأن يُدّعي أن الفكرة التي يتخذونها من السعادة تمثلها أمامنا كشيء ثابت لا يتغير بسهولة ، وأخيرا أن للحظ غالبا التقليات المختلفة بالنسبة لشخص واحد بعينه ، بسهولة ، وأخيرا أن للحظ غالبا التقليات المختلفة بالنسبة لشخص واحد بعينه ،

إ ١ – المسئلة الأولى ﴿ وهي ما إذا كانت السعادة لتعلق بالانسان وبسلوكه، أو ما إذا كانت مصادفة بسيطة أو هبة من إلله ﴾

التي تضعها الآن – وهي ما اذا كان يجب انتظار موت الانسان كما كان بريد " سو لون " اليمكن القول
 بأنه كان سعيدا أو شغبا .

٣ ﴿ ٣ ﴾ كيف لا بكون سخيفا – هذا هو الحق ٠ و يمكن أن يفهم بسهولة أن أرسطوكان يمكنه أن
 يوفر على نفسه هذه المنافشة ليصل الى نتيجة سهاة رقيقة الحال كهذه ٠

كلا، إنه لبس في الأشياء الانسانية ما هو ثابت ومضمون الى حدّما هي عليه الأعمال الفاضلة ومعاطاة الفضيلة ، يظهر لنا أن هذه الأعمال أثبت من العلم نفسه، وفوق ذلك أن من بين جميع عادات الفضيلة أيتها أشسد إعلاء لقدر الانسان هي أيضا أبقاها ، ذلك لأن فيها على الخصوص يجب الناس المبخوتون حقيقة أن يعيشوا عيشة أثبت ما يكون ، هذا هو بالبديهي السبب في أنهم لا ينسون البتة أن يزاولوها .

٣٣ - نوعا من الحرباء - تشبيه حسن جيسل خصوصا لأن أرسطو لا يستعمل في أسلوبه شها من
 هذه الأساليب الانشائية الا نادرا .

إن عند الأعمال الفاضلة - نظرية صادفة تماما • ولكنما لا تنفق تمامامع • أ قائه أرسطو فها سبق على السمادة •

 <sup>–</sup> وحدها صاحبة الحكم الأعلى في أمر الدمادة – لم يذهب الرواقيون إلى أبعد من ذلك .

المبخوتون حقيقة -أر بعارة أخرى السعداء حقيقة رهم أهل لذلك -

§ ٣ – حيثة هذا النبات الذي تطلبه هو ثبات الانسان السعيد، وإنه سيحتفظ
به طوال حياته بأسرها ، إنه لن يفعل ولن يعتبر إلا ما دو مطابق للفضيلة ، أو على
الأقل إنه سيتعلق به أكثر من كل ما عداه ، إنه سيحتمل صروف القدر بدم بارد
عجيب ، ذلك الانسان سيعرف دائما أن يقابل كل المحن بالنسليم مع الكرامة ، فان
فضيلته المخلصة لا شائبة فيها، وإنه كما يقال مربع القاعدة ،

فضيلته المخلصة لا شائبة فيها، وإنه كما يقال مربع القاعدة ،

قضيلته المخلصة لا شائبة فيها، وإنه كما يقال مربع القاعدة ،

٧٥ - ٤٠ كانت عوارض الفدر عديدة جدّا وذات أهمية مختلفة جدّا تارة كيرة وتارة صغيرة، كانت ضروب النجاح الفليلة الأهمية والمصائب الخفيفة كلها بالبداهة تكاد تكون غير ذات أثر في مجرى الحياة ، ولكن الحوادث ذوات الشأن والمتكرة اذا كانت ملائمة تصير الحياة أكثر سعادة لأنها تساعد بالطبع على تجيلها، كما أن كيفية تصريفها تعطى بهاء جديدا للفضيلة ، فاذا كانت على ضدّ ذلك غير ملائمة فانها تحطم السعادة وتكدر صفاعها، لأنها تحل معها أحزانا وتكون في كثير من الأحوال عقبات في سبيل نشاطنا ، ولكن الفضيلة في هده المحن نفسها تلمع بكل بهائها حيفا يحتمل المرء بنفس طيبة شدائد عظيمة متعدّدة، لا بعدم حساسية ولكن بكم حيفا يحتمل المرء بنفس طيبة شدائد عظيمة متعدّدة، لا بعدم حساسية ولكن بكم وكبرنفس ، ٩٤ ساذا كانت أعمال الفضيلة هي التي تحكم نهائيا في حياة وكبرنفس ، ٩٤ ساذا كانت أعمال الفضيلة هي التي تحكم نهائيا في حياة

<sup>﴿ ﴾ ﴿ ﴿</sup> فَعَلَمُ مِاتَ هَذَهِ الْفَقْرَةِ مَذَكُورَةً فَى السَّيَاسَةِ كَ ﴿ بِ ﴿ فَ ٣ سَ لِمُ ٣ مِن طبعتنا النَّالَيَّةُ ﴿

<sup>-</sup> مربع المفاعدة - هذه الكتابة هي من عند ""سيمونيد" لا من قلم أرسطو الدي هو مع ذلك يستعمل هنا عبارات الشاعرنفسها ، وقد استشهد بها أفلاطون أيضا في "فروطاعوراس" من ؟ ٧ من ترجمة كوزان ، وأرسطو بكررها في البيان(الخطابة) لذ٣ ف٢ص ١٤١٦ من طهمة برلين ، ولكنه لم يذكر فيه اسم ""سيمونيد"، على أنى وأنا أترجم "" مربع الفاعدة" ودت على النعبير اليوناني لفظ "الفاعدة" لأنه يسني فقط" مربع".

الانسانية كما قلنا آتفا فان الرجل الشريف الذى لا يطلب السعادة إلا من الفضيلة لا يمكن البتة أن يصير بائسا ما دام أنه لن يرتكب البتة أفعالا منمومة وسيئة ، وعلى وأينا أن الانسان الفاضل حقا ، الانسان الحكيم حقا يعرف أن يطبق جميع تقلبات الدهر من غير أن يفقد شيئا من كرامته ، إنه يعرف دائما أن ينتفع بالظروف أحسن انتفاع ممكن ، كالفائد الطبب يعرف أن يستعمل الجيش الذي تحت أواصره بالطريق الأنفع في الحرب وكالإسكاف يعرف أن يصنع أحسن حذاء بالجلد الذي يقدم له وكما يفعل في صناعته كل ذي فن ، ﴿ ٩ صنائل هذا حقا فالرجل السعيد بأنه صالح لا يكون شقيا البتة على أنى أعترف أنه لا يكون أسعد حظا اذا وقع بالمصادفة في مثل مصائب "بريام" ، ولكنه على الأقل ليس له ألف لون، ولا يتغير أن يصادف عثرات الحظ السادية بل يلزم لذلك أكبر المصائب وأكثرها عددا ، من خلفة الى أخرى ، إنه لا يتزعزع بسهبولة في سعادته ، ولا يكفي في فقده إباها أن يصادف عثرات الحظ السادية بل يلزم لذلك أكبر المصائب وأكثرها عددا ، ودفعة واحدة بعد احتالها ، ولكنه اذا قدّر أنه صار سميدا في قليل من الزمن في خلالها يكون قد أصاب على النوائي العظيم الباهر من صنوف رغد العيش .

§ 1. ي ماذا يمنعنا إذن من أن تصرح بأون الانسان السعيد هو ذلك الذي

<sup>§</sup> A - لا يمكن أن يصبر بانسا - هذا مبدأ أفلاطوني ورواق .

إ ٩ - على أق أعترف أنه لا يكون أسعد حفا - من الصعب جدّا تحصيل الفروق الدقيقة في التعبيرات البوغائية ، فإن الله فل درجات السعادة من لفظ "معبد".
 "معبد" .

<sup>–</sup> لیس له أنف لون – هذا هو المعنی الذی ذکر فی ب ۸ ف ۳ بالتشبیه باخو با. •

يسير دائما على مقتضى الفضيلة الكاملة ، في حين أنه يكون فوق ذلك مغمورا بالحيرات الخارجية ، لاطوال زمن ما ، ولكن في كل حياته ؟ أم ينبغى أيضا إضافة هذا الشرط الصريح : أنه يجب أن يعيش على الاستمرار في هذا الرغد ، وأن يموت في وضع نيس أفل ملاءمة ما دام أن المستقبل غير معروف لنا ، وأن السعادة كما نفهمها هي غاية وشيء نهائي تماما من جميع الوجوه ؟ § ١١ — اذا صحت كل هذه الاعتبارات ، فاننا نسمى سعدا ، بين الأحياء أولئك الذين يتتعون أو سيتمتعون بجميع الخيرات التي جئنا على بيانها ، ومع ذلك ليكن معلوما أنى حينا أقول سعيدا فذلك دائما بقدر ما يمكن الناس أن يَكُونوه ، ولكنى لا ألح بعددُ على هذا الموضوع ،

١٠ ق حين أنه يكون فوق ذلك منمورا بالحيرات الخارجية ... هـــذا يناقض ما قاله أرسطو
 آنقا، إذ يؤكد أن الفضيلة رحدها هي التي تقضى نهائيا بسعادة الانسان .

ولكن في كل حياته - تناقض آخرايس أنل من السابق، فقد رجع أرسطو تماما تقريبا إلى فكرة
 "سولون" التي كان ينحي عليها آ بفا .

<sup>§</sup> ۱۱ – بقدر ما يمكن الناس أن يكونوه فيد حكيم للغاية ، فكثيرا ما تقوت الناس السدادة من جراء تلك الفكرة الغالبـــة التي في نفومهم منها ، ظوكانوا أكثر اعتدالا في رغباتهم ، لكانوا أكثر حمادة ،

ممادة ، الممادة ، ال

# الباب التاسيع

§ 1 — القول بأن حظ أولادنا وأصدقائنا لا يمكن أن يؤثر فى سعادتنا أى تأثير كان نظرية جافة، وفوق ذلك فيها عيب أنها مضادة للآراء المقبولة، § 7 — ولكن لما أن حوادث الحياة كثيرة العدد، وبينها الفروق الدقيقة الأكثر تباينا، بعضها يصيبنا عن قرب جدًا، وبعضها يكاد لا يمسنا إلا مسًا خفيفا، فتمييز كل حادثة منها على حدة يكون شغلا طويلا لا نهاية له ، فحسبنا أن نتكلم عنها هنا بوجه عام ونخط لها رسما بسيطا.

﴿ ٣ ﴿ إِذَا كَانَ حَقَا أَنْ مِنَ الْمُصَائِبِ التِي تَحْلُ بِنَا شَخْصِيا، بِعَضْمَا تَنُو ، بُحَـلُهُ حَيالنّا ، والآخر لايمسها إلاخة يفاجدًا ، فينبغي أن يكون الأمر كذلك مطلقا بالنسبة للحوادث التي تخص جميع الذين نحبهم . ﴿ ٤ ﴿ وَلَكُنَ فَيَا يَتَعَلَى بَهَذُهُ الإحساسات

<sup>–</sup> الباب الناسع – ليس في الأدب الكبير ولا في الأدب إلى أو يديم ما يقابل هذا الباب .

<sup>المقطوعة سايقا تبتدئ هنا ثانية ولا شيء يربطها مباشرة بما سبقه مسها مسافى آخر الباب السابع
المقطوعة سايقا تبتدئ هنا ثانية ولا شيء يربطها مباشرة بما سبقها .

المقطوعة سايقا تبتدئ هنا ثانية ولا شيء يربطها مباشرة بما سبقها .

المقطوعة سايقا تبتدئ هنا ثانية ولا شيء يربطها مباشرة بما سبقها .

المقطوعة سايقا تبتدئ هنا ثانية ولا شيء يربطها مباشرة بما سبقها .

المقطوعة سايقا تبتدئ هنا ثانية ولا شيء يربطها مباشرة بما سبقها .

المقطوعة سايقا تبتدئ هنا ثانية ولا شيء يربطها مباشرة بما سبقها .

المقطوعة سايقا تبتدئ هنا ثانية ولا شيء يربطها مباشرة بما سبقها .

المقطوعة سايقا تبتدئ هنا ثانية ولا شيء يربطها مباشرة بما سبقها .

المقطوعة سايقا تبتدئ هنا ثانية ولا شيء يربطها مباشرة بما سبقها .

المقطوعة سايقا تبتدئ هنا ثانية ولا شيء يربطها مباشرة بما سبقها .

المقطوعة سايقا تبتدئ هنا ثانية ولا شيء يربطها مباشرة بما سبقها .

المقطوعة سايقا تبتدئ هنا ثانية ولا شيء يربطها مباشرة بما سبقها .

المقطوعة سايقا تبتدئ هنا ثانية ولا شيء يربطها مباشرة بما سبقها .

المقطوعة سايقا تبتدئ هنا ثانية ولا شيء يربطها مباشرة بما سبقها .

المقطوعة سايقا تبتدئ هنا ثانية ولا شيء يربطها مباشرة بما سبقها .

المقطوعة سايقا تبتدئ هنا ثانية ولا شيء يربطها مباشرة بما سبقها .

المقطوعة سايقا تبتدئ هنا ثانية ولا شيء بربطها مباشرة بما سبقها .

المقطوعة سايقا تبتدئ هنا ثانية ولا شيء بربطها مباشرة بما سبقها .

المقطوعة سايقا تباسبة بالمباسبة بالمباسبة</sup> 

مضادة للاراء المفبولة - يعلق أرسطو أهمية كبرى على آراء أسلافه ، بل على آراء العوام
 أيضاء إنه لا يقبلها دائما ولكنه لا يتركها أبدا من غير تأو يل مهما كان موضعها من الغرابة .

التي نحسها يوجد فرق في الإحساس بها ملة الحياة أو بعد الموت أكثر مما يوجد من الفرق بين الكائر أو الدواهي الحيالية التي هي قوام القصص المحزنة ، و بين الواقعي من هذه الحوادث المخيفة ، § ه — هذه المقارنة تصلح لتفهيم هذا الفرق ، ولكن يمكن أن يذهب المرء الى أبعسد من ذلك أيضا ، بل و يتساعل عما اذا كان الموتى لا يزال بهم شيء من الإحساس بانسعادة أو بالشقاء . هذه الاعتبارات المختلفة تبين قدر الكفاية أنه اذا كان من الممكن أن يعض التأثير سواء أكان بالخير أم بالشر يمكن أن يتناول الأموات فان ذلك التأثير ينبغي حقا أن يكون ضعيفا جدًا وغامضا ، يمكن أن يتناول الأموات فان ذلك التأثير ينبغي حقا أن يكون ضعيفا جدًا وغامضا ، إما في ذاته على الاطلاق ، وإما على الأقل بالنسبة لهم ، وعلى كل حال فليس هذا التأثير قويا ولا من شأنه أن يصيرهم سعداء ان لم يكونوا كذلك ، أو ان كانوا كذلك أن يسلمهم سعادتهم ،

§ ٣ ــ حينشذ يمكن أن يُعتقد بحق أن الأموات يجدون أيضا بعض تأثر من رغد عيش أصدقائهم أو بؤسهم، دون أن يستطيع هــذا التأثير مع ذلك أن يبلغ الى حدّ جعلهم أشقياء إن كانوا سعداء، ولا أن يغير فيا قدّر لهم أى تغيير من هذا القبيل ،

القبيل ،

<sup>§</sup> ع – مدّة ألحياة أو بعد الموت – أرسطو يقبل هنا بأصرح بيان بقاء الشخصية بعبد الموت
وخلود الروح، وإن حكمه في ذلك منا لأنطع منه في كتاب النفس وفي المبتافيزيقا ، على أنه يردّ
الجاذبية التي يمكن أن تحتفظ بها النفس بعد الموت الى قدر ضيّل .

ج بنية بكن أن يستقد يحق . هذا ليس إلا تكرارا لما سبق على ما يظهر .

### البأب العاشر

أولى بالسمادة أن تستحق احترامنا لاحدائحنا – في أن طبع الأشياء التي يمكن مدحها هو دائما اطافي وتبعى — الأشياء الكاملة لا يجوز عليها المدح، بل لا يمكن إلا الإعجاب بها – نظرية "أودوكس" البديمة على اللذة – الدحادة تستوجب احتراما، لأنها أيضا المبدأ والعلة للخيرات التي نرغب فها بسعبنا لماوصول إلى السعادة .

§ 1 — لنبحث بعد الايضاحات السابقة ما اذا كان يناسب وضع السعادة بين الأشياء التي تستحق مدائحنا ، أو ما اذا كان ينبغي رصفها بالأولى بين الأشياء التي تستحق احترامنا ، من المحفق أنها ليست كيفية يمكن للانسان أن يتصرف فيها على ما يشاء . § ٢ — كل شيء ممدوح فقط لا يظهر أنه ينبغي مدحه إلا لأن له طبعا ما، وأن له علاقة ما بشيء آخر ، بهذه المثابة يُمدح الرجل العادل والرجل الشجاع ، و بالجملة كل رجل خير وفضيلة بسبب أعمالهم والمتأنج التي ينتجونها ، وبهذه المثابة أيضا يمدح الرجل القوى، والرجل الخفيف في الجرى، وكل واحد في نوعه ، لأن لهم استعدادا طبيعيا ما، وأن لهم مكانة بالنسبة لملكة ما أو قريحة ما . في نوعه ، لأن لهم استعدادا طبيعيا ما، وأن لهم مكانة بالنسبة لملكة ما أو قريحة ما .

٢ - شيء مدوح فقط ... هذا دسي داعا . إنه يُعدح نظرا لما يمكن أن ينتجه من الخير .
 له علاقة ما بشيء آخر - و بهذا المعنى فالشيء الهدوح هو دائما أحط مرتبة من الشيء الذي من اجله يمدح .

فانها تصيرهم شُخَرَةً حينا تلحقهم بالناس ، وسبب ذلك أن المدائح تستدعى دائمـــا علاقة ماكما قلنا آنفا .

§ ع — اذا كانت هذه هى الأشياء التى ينطبق عليها المدح، فرب الحلى أنه لا ينطبق البتة على الأشياء الأكل فنى حق هذه ينبغى شيء أكبر وأحسن من المدح ودليل ذلك هو أننا نُعجب بسعادة الآلهة و بركتهم، كما أننا نعجب بسعادة أولئك الناس الذين هم بين أظهرنا أقرب الى الآلهة ، وكذلك نصنع بالنسبة للخيرات، ولا أحد يفكر في أن يتني على السعادة كما يتني على العدل، بل يعجب بها كما يعجب بالنبيء الأقدس والأحسن .

إنه لا يُثنى على اللذة ولو أن اللذة خير كان يظن "أودوكس" أنه يستطيع أن يستنتج

إلى الأشياء الأكل - ذلك لأنها ارست بعد اضافية ، فلا بمكن أن يوجه اليها المسدح ، بل
 الاحترام .

أقرب إلى الآفة - تعبير غريب من في فيلسوف .

بعجب بهما – أحيانا بلا شماك، ولكن أحيانا أخرى هي تُمساح أيضا متى كانت نتيجة لحذق شريف، كما تذم إذا كان النجاح مسببا عن جناية .

إه - "أودركس" - ر ٠ ك ١ ٠ ٢ ب ٢ ف ١ حيث نوقشت فكرة "أودوكس" طو بلا ٠ وفيما أيضا يذكر أرسطو بعض تفاصليل هن ذلك الفيلسوف ، وإن النظرية التي ينسبها له هنا دقيقة التصوّر وإن كانت في الحقيقة باطلة ، فن الحق أن الملذة لا تمدح ، ولكن ذلك ليس لأنها أعلى من أن تمدح ، بل على ضدّ ذلك لأنها على الأكثر عادةً أحط من أن تمدح . واجع أيضا " ديوچين لايرس "ك ٨ ب ٨ مي ٥ ٢٢ طبعة ديدو .

من ذلك أن اللذة هي فوق هذه الأشياء التي يمكن الثناء عليها ، كما هو الشأن في حق الله والكمال اللذين هما الغايتان العليمان اللتان يرجع اليهما كل ما عداهما ، و كن المدح يمكن أن ينطبق على الفضيلة ، لأن الفضيلة هي التي تعلم الناس فعل الخير، ومدائحنا العمومية يمكن أن توجه الى أعمال النفس والى أعمال الجسم على السواء ، و و حلى أن فص هذا الموضوع فحصا مضبوطا ربما يتعلق على الأخص بالكتاب الذين اشتغلوا بهذه المادة : مادة المدائح ، أما نحن يتعلق على الأخص بالكتاب الذين اشتغلوا بهذه المادة : مادة المدائح ، أما نحن فإنه ينتج جليا مما قلنا آنفا أن السعادة هي أحد هذه الأشياء التي تستحق احتراما والتي هي كاملة ، و ٨ - و و النهاية أزيد على ذلك أن ما يعطي السعادة هذا المميز هو أنها مبدأ ، لأن السعادة وحدها هي غرضنا من كل ما نعمل ، وكل ما كان بالنسبة نسا المبدأ والعلة لخيرات التي نطلبها يجب أن يكون في نظرنا شيئا قلسيا عنها غاية الاحترام .

إلى ١ مدانحنا العمومية - الا يرى لماذا يفرق أرسطو بين المدائح العمومية وغيرها ، الأن المدائح الفردية يمكن أيضا أن توجه الى أضال الروح وأضال البدن كالمدائح العمومية سواء بسواء .

 <sup>﴿ ﴿ ﴿ ﴿</sup> لَا السَّمَادَةُ وَمَدْهَا ﴿ ﴿ اللَّهَ أَقُلْ صَبِّهَا فَى العبارة ﴾ ﴿ يَكُنَ أَنْ يَفْهُم منه أنه من أجل المبدأ نعمل كل شيء › غير أنى جاريت " أوسطراط " في تأويله .

### الباب الحادي عشر

إذا أريد فهم السعادة ، بذبنى درس الفضيلة التى تؤتيها — الفضيلة هى الموضوع الأصلى لأعمال الرجل السهاسى — لكى يحسن الرجل حكم الناس ينبنى أن بكون قد درس النفس الانسانية ، الحدود التى ينبنى أن تحديها هذه الدراسة — الاستشهاد بالنظر بات التى قررها المؤلف على النفس فى مؤلفاته المذهبية ، جزآن أصليان فى النفس أحدهما غير عافل والنانى ذو عقل — تقسيم الجزء غير العاقل المرجزء حيوانى ونبائى محض ، والحرجزء يمكنه أن يطبع العقل وان كان لا عقل له -- تقسيم الفضائل الى فضائل عقلية وفضائل أخلافية ،

§ 1 — مادامأن السعادة على حسب تعريفنا هي فاعلية ما للنفس مسيرة بالفضيلة الكاملة يجب علينا أن ندرس الفضيلة . وسيكون هـذا وسيلة عاجلة لتجويد فهم السعادة ذاتها أيضا . 
 ﴿ ٢ — إن الفضيلة هي التي يظهر أنها قبل كل شيء موضوع أشغال السياسي الحقيق، فإن ما يريده هو جعل الأهاني فضلاء مطبعين للقوانين .
 ﴿ ٣ — وإن لدينا أمثلة من هذه العناية في شارعي "الكريتين" و " اللقدمونين" وفي آخرين قد ظهروا بانهـم حكاء كهؤلاء تقريبا . 
 ﴿ عــ وإذا كانت هـذه

الباب الحادي عشر – في الأدب الكبيرك ( ب غ رفي الأدب إلى أو مدم ك ٢ ب ١

إ 1 - على حسب تعريفنا - راجع ما سبق ب ٤ ف ٥ و٥ ١ ، هذه المناقشة لا يظهر أنها مرتبطة مباشرة بما سبقها ، ولكنها مع ذلك مهمة .

إن الفضيلة هي... السياسي الحقيق – راجع فيا سبق ب ١ ف ٩ المركزالذي بسنده أرسطو الى السياسة ، وهو خطأ بين - رمهما بكن من القييز بين السياسي الحفيق وبين الساسة العوام ، فن المحقق أن دوس الفضيلة لا يتعلق إلا بعلم الأخلاق .

٣ ﴿ ٣ ﴿ ﴿ الْكَرْبَةِينَ وَالْمُقَادَمُونِينَ ﴿ وَاجْعُ الْكَتَابِ النَّاقَ مِنْ السَّاسَةِ ﴿ وَ ﴿ حَيثُ الدَّسَانَةِ إِلَاهُ وَمُونِيةً وَالْكَرْبِقَةً عَلَمْةً فَهِمَا تَحْلِيلًا ﴾
 والكربقة محللة فهما تحليلا •

الدراسة نتعلق على الخصوص بعلم السياسة، فمن البيِّن أن البحث الذي تجمَّته سيؤدّى تماما الغرض الذي اعتزمناه منذ بداية هذا المؤلف .

§ ٥ — على هذا حبئة فلندرس الفضيلة ، لكن الفضيلة الانسانية المحضة ، لأننا لا نبحث إلا عن الخير الانساني وعن سعادة انسانية . ﴿ ٦ - حيثا نقول الفضيلة الانسانية ، نعني فضيلة النفس لا فضيلة البدن ، وعلى رأيناكما قد علم أن السعادة هي فاعلية للنفس ، ﴿ ٧ — تنتج من هذا نتيجة بينة وهي أن رجل السياسة يجب أن يعرف الى حد ما أمور النفس ، كما أن الطبيب الذي هو يعالج العيون مثلا يجب عليه أن يعرف هو أيضا تركيب الجسم كله ، يجب على السياسي أن يلزم نفسه بهذه الدراسة ، خصوصا أن السياسة هي علم أرفع كثيرا وأنفع من الطب ، مع أن بهذه الدراسة ، خصوصا أن السياسة على علم أرفع كثيرا وأنفع من الطب ، مع أن الأطباء المتازين يجلون أنفسهم على أعظم المشقات ليحصاوا المعرفة التامة بجيع الجسم الأطباء المتازين يجلون أنفسهم على أعظم المشقات ليحصاوا المعرفة التامة بجيع الجسم

<sup>§</sup> ٣ – فضيلة النفس لا فضيلة البدن - النافظ الفضيلة في لغتنا (الفرنسية ) لا ينطبق الا على النفس ؟ أما في اليونانية فليس الامركذلك تماما ، بل هو يتناول الجسم أيضا ، على أن ما قاله أرسطو فيا سسبق في الباب الرابع ف ، ١ يوضح تماما ما يقوله هنا ، وأن للانسان وظيفة خاصة هي وظيفة العقل ، وهــــذه ثنملق به وحده على وجه الانفراد ، وأنه ليشترك في الاعرى مع الحيوانات ،

<sup>–</sup>کیا قد علم – راجع ما سبق ب ع ف ہ ۱

إلى حدّ ما – بهذه الحدود تكون قضية أرسطو صادقة جدّاً ولو أن رجال السياسة على العموم
 لم يحسنوا الالتفات الى هذه النصامح الفلسفية .

<sup>-</sup> كما أن الطبيب - مقارية صحيحة جدًا .

الانسانى . § ٨ — فيلزم إذن أن الرجل السياسى يعنى بدرس النفس، غير أن الدراسة الن تعنى بها الآن لن يكون لها مرمى إلا السياسة، فلن نذهب بها إلا الى حيثما تكون ضرورية لإيقافنا على معرفة الموضوع الحالى لأبحاثنا . و إن فحصا أعمق وأضبط ربما يكلف تعبا أكثر مما يطلبه الموضوع الذى نناقشه هنا .

§ ه \_ على أن نظرية النفس قد وضعت في بعض النقط على مافيه الكفاية حتى في مؤلفاتنا المذهبية (إكر وتيريك) ، وإنا لنستعير منها استعارات مفيدة ، ومثال ذلك أثنا سناخذ عنها التمييز ييز جزئي النفس ، أحدهما ذو عقل والآخر محروم منه ، و ١٠ \_ أما العلم بما إذا كان هذان الجزآن هما قابلين للانفصال كما هي الحال في الأجزاء المختلفة الجسم و في كل شيء قابل للقسمة ، أو ما إذا لم يكونا اثنين إلا من جهة نظر عقلية محضة مع كونهما غير قابلين للانفصال يطبعهما ، كما يكون الجزء الأجوف والجزء الأحدب في الدائرة ، وتلك مسائل لاته منا الآن في شيء ؟ ١١ \_ في الجزء غير العاقل للنفس قد عرفنا خاصة ما بعينها يظهر أنها عامة لجميع الكائنات الحية وهي الخاصة النباتية ، أو بعبارة أخرى هي العلة الفاعلة في أن الكائن يمكن أن يتغذى و يخو ، النباتية ، أو بعبارة أخرى هي العلة الفاعلة في أن الكائن يمكن أن يتغذى و يخو ، يجب أن تُعرف هـ ذه الخاصة للروح في كل الكائنات التي لتغذى حتى في البذور

<sup>﴾</sup> ٨ ـــ فحما أعمق . - يمكن أن يغلن أن أرسطو يحيل هذا الفحص على كتاب النفس -

<sup>§</sup> ه — فيمؤلفا ثنا المذهبية (إكروتير بك) -- يظهر أن الأولى هو " إيز ريتريك "ولكن المخطوطات مجمعة على تلك الكلمة وليس فيها رواية أخرى - ومن جهة أخرى ان لفظ « حتى » قد يدل على أن أرسطو يعتقد أنه تكلم على هذا الموضوع قدر الكفاية من جهة السياسة في مؤلمات لم يكن درس الموضوع من غرضها - ومن المحقق أن دراسة تامة كالتي في كتاب النفس لا فائدة فيها لرجل سياسي ، واجع عبارة كهذه فها يعد ك ب ٣ ف ١

فها يعد ك ٢ ب ٣ ف ١

إ . ١ . الآن – هذه المسائل مبحوثة في كتاب النفس وعلى الخصوص في ٢ ب ٢ ف ٧ من ترجمي .

وفى الأجنة ، كما توجد سماناة هي بعينها في الكائنات النامة التكوين . لأن العقل يريد أن يسلم هنا بالهائلة لا بفصل . ١٢ ٩ - تلك إذن قوة للروح عامة ومشتركة ولا يظهر أنها نتعلق خاصة بالانسان، أزيد على هذا أن هذا الجزء من النفس وهذه القوة يظهر أنهما بعملان على الخصوص مدّة النوم، ولكن رجل الخير والشرير ليس لها في النوم شيء يمكن أن يميزهما أحدها من الآخر، وهذا هو الذي سوغ ما قيل ان السمداء لا يختلفون في شيء عن البؤساء مدّة نصف حياتهم ، ١٣٥ - وفي الحق أن الأمر كذلك ، لأن النوم هو بالنسبة للنفس تعطيل تام للخواص التي تجعلها تسمى طيبة أو خبيثة ، إلا أن يفترض أنه حتى في هذه الحالة يوجد بعض حركات تسمى طيبة أو خبيثة ، إلا أن يفترض أنه حتى في هذه الحالة يوجد بعض حركات خفيفة نتصل بها، وعلى هذا فأحلام الناس أولى الطبع المتاز يجب أن تكون أحسن من أحلام العامي .

الكنى لاأريد أن أفهب إلى أبعد من ذلك بفحص هذا الجزء الأول النفس، وأترك الى ناحية خاصة التغذية ما دام أنها لا يمكن أن تدخل فى أمر الفضيلة الانسانية التى نجمت عنها على الخصوص.

§ 10 — الى جانب هذه الخاصة الأولى يظهر أيضا في النفس طبع آخرغير عاقل أيضا على السواء، غير أنه مع ذلك يمكنه أن يشارك العقل بقدر محدود. إنا لنعرف في الواقع ونمدح في الانسان الفنوع الذي يملك نفسه، وحتى في الانسان غير المعتدل الذي لا يستطيع أن يضبط نفسسه بجزء النفس الذي هو ذو عقل، والذي

يدعوهما بلا انقطاع أحدهما والآخراني الخير باحسن النصائح ، ونعرف أيضا فيهما مبدأ آخريسير بطبعه ضد العقل يقاتله ويعانده، وإنه كأعضاء الجسم التي قد ساء وضعها بعد عارض، فتنحرف الى الشهال متى أريد أن أتحرك الى اليمين ، قالحال كذلك على الاطلاق في أمر النفس ، فان شهوات الناس غير المعتدلين تميل دائما الى اتجاه مضاد لعقولهم ، ﴿ ١٦ — والفرق الوحيد هو أنه بالنسبة الجسم يمكننا أن ثرى الجزء الذي حركاته قليلة الانتظام الى هذا الحد، في حين أننا لا نراه في النفس، ولكن هذا الحد، في حين أننا لا نراه في النفس، ولكن هذا الجزء الذي حركاته قليلة الانتظام الى هذا الحد، في حين أننا لا نراه في النفس، حيث المقل يعارضه و يسير ضد اتجاهه ، ﴿ ١٧ — كيف أن هذا الجزء من النفس مخالف الى هذا الحد، على مسألة لاتهم هنا البتة، ولكن هذا الجزء نفسه له أيضا على التحقيق نصيبه من العقل كا قلنا آنفا ، فهو في الانسان الذي يعرف أن يكون قنوعا يطبع العقل ، وإنه الأسهل انقيادا للعقل وأكثر خضوعا له عند الرجل الحكم والشجاع، لأنه ليس به المتقل المستنير الغاية ،

§ ۱۸ — حينئذ الجزء غير العاقل للنفس يظهر أيضا أنه مزدوج والواقع أنه في حين أن الخاصة النباتية لا تشاطر العقل في أى شيء كان، فالجزء الشهوى وعلى أعم من ذلك الجزء الغريزي يشاركه في قدر معين ، بمعنى أنه يمحنه أن يستمع للعقل و يطيعه ، كما نطيع عقول آبائنا وأصدقائنا من غير أن نخضع لهم كما يحض

<sup>–</sup> اتمجاء مضاد لعقوطم – واجع ماسيجيء في نظرية عدم الاعتدال ك ٣ ب ١١ و ١٢ و ١٣

<sup>§</sup> ١٧ – نصيبه من العفل – أي أنه عاقل من جهة أنه يطبع العقل الذي محله جزء آخر من النفس ·

<sup>§</sup> ۱۸ ۹ – الجزء غير العاقل - كان يلزم أن يقال بالأولى « الجزء العاقل » - 

و ١٨ ٨ – الجزء غير العاقل - كان يلزم أن يقال بالأولى « الجزء العاقل » - 

و ١٨ ٨ – الجزء غير العاقل - كان يلزم أن يقال بالأولى « الجزء العاقل » - 

و ١٨ ٨ – الجزء غير العاقل - كان يلزم أن يقال بالأولى « الجزء العاقل » - 

و ١ ٨ ٨ – الجزء غير العاقل - كان يلزم أن يقال بالأولى « الجزء غير العاقل » - 

و ١ ٨ ٨ – الجزء غير العاقل - كان يلزم أن يقال بالأولى « الجزء غير العاقل » - 

و ١ ٨ ٨ – الجزء غير العاقل - كان يلزم أن يقال بالأولى « الجزء غير العاقل » - 

و ١ ٨ ٨ – الجزء غير العاقل - كان يلزم أن يقال بالأولى « الجزء غير العاقل » - 

و ١ ٨ ٨ – الجزء غير العاقل - كان يلزم أن يقال بالأولى « الجزء غير العاقل » - 

و ١ ٨ ٨ – الجزء غير العاقل - كان يلزم أن يقال بالأولى « الجزء غير العاقل » - 

و ١ ٨ ٨ – الجزء غير العاقل - كان يلزم أن يلزم أن يلزم أن العاقل - 

و ١ ٨ – الجزء غير العاقل - كان يلزم أن يلزم أن يلزم أن الما العاقل - 

و ١ ٨ – الجزء غير العاقل - كان يلزم أن يلزم أن يلزم أن العاقل - 

و ١ ٨ – الجزء غير أن العاقل - كان يلزم أن يقال - 

و ١ ٨ – الجزء غير العاقل - 

و ١ م – الجزء غير العاقل - 

و ١ م – الجزء غير العاقل - 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م – 

و ١ م –

الجنوء الشهوى - ان أرسطو يستعمل هذا الكلمة الى استعملها أفلاطون التعبير عن هسذا المعنى ٤
 ريمكن أن يقال أيضا بدل « شهوى » « شهوة الزراج » ٠

لبراهين الرياضيات . وإن ما يثبت أيضا ان هـذا الجزء غير العافل يمكن أن يترك نفسه مسيرا بالعقل هو أن الانسان يعطى نصائح للناس، وفي فرص كثيرة يوجه لهم دائما إما تو بيخات و إما تشجيعات ، ﴿ ١٩ — لكن إذا أمكن أن يقال إن هذا الجزء الثانوي هو ذو عقل، لزم الاعتراف بأن ألجزء العاقل للنفس هو أيضا مضاعف، وسميز فيــه بين الجزء ذي العقل على الخصوص و بذاته ، و بين الجزء الذي يستمع للعقل كما يُستمع لصوت الأب الرحيم ،

§ . ٧ — الفضياة في الانسان تقدّم لنا أيضا مميزات مؤسسة على هذا الفرق، فمن بين الفضائل بعضُها تسميها فضائل عقلية ، والآخرى فضائل أخلاقية ، فالحكمة أو العملم والعقل والتبصر هي فضائل عقلية ، فينما نتكلم عن أدب إنسان وخلقه ، لا نقول إنه عالم أو فطن ، في حين أنه يمكننا أن نقول إنه حليم أو إنه معتدل ، ولهذا الوجه من النظر نثني على الحكيم بسبب الخواص التي له ، ومن بين الخواص المختلفة نصف بالفضيلة أيها يظهر أنها مستحقة لمدحنا .

لبراهین الریاضیات - فان تصدیق هذه البراهین ایس فیه شیء من الاختیاری ۴ بل هو ضر د ری
 لدی الذهن -

إن ١٠ - تقدّم لما أيضا - نظرية عميقة أن يُربط تقسيم الفضائل بتقسيم خواص النفس ، غير أنه ربما لا يكون مضيوطا استاد الفضائل الأخلاقية الحديز، النفس الذي لاعقل له ولا عمل له في ذلك إلا طاعة الفقل ، ويظهر أن أرسطو فم يستنتج جميع نتائج هذا التمييز، وأنه ماكاد يزيد على أن تبه إليه ، ولم يحصل قوله هذا مرة ثانية في الاجزاء الأخر من مؤلفه ، غير أنه درس الفضائل العقلية في الكتّاب السادس .

<sup>—</sup> الحكمة أو العلم -- اضطورت أن أضع ها تين الكلئين لنحصيل قوة العبارة اليواانية ·

نام الدحاء -- قد رؤى آنفا المعنى الذي يدل عليه أرسطو بهذه الكلمة ، أنما تمدح الفضيلة لأنها ارادية ،
 يازم الاطلاع على هذه المنافشة الخاصة بتقسيم أجزاء النفس في الأدب الكبيرك 1 ب ع و ٥ و ٣ ٣
 أيضًا .

# الكتاب الشانى اطـــرية الفضـــيلة

# الباب الأؤل

في تمييز الفضائل الى فضائل عقلية وفضائل أخلاقية – الفضيلة لا تتكون إلا بواسطة العادة - الطبع لا يميز الفضائل الم فضائل عقلية وفضائل أخلاقية – الفضيلة لا تتكون إلا بواسطة العادة - الطبع لا يهب لمنا إلا استعدادات، ونحن تحيلها الى ملكات محددة معينة بالاستعال الذي نستعملها فيه ، فان إلمر. لا يتعلم احسان الفعل الا بأن يفعل – الأهمية القصوى للمادات، فينبغي أن يعتاد الانسان عادات طبية منذ طفوائه الأولى .

﴿ ١ - ﻟﻤﺎ ﺃﻥ ﺍﻟﻔﻀﻴﺎﺔ على نوعين: أحدهما عقلى، والآخر أخلاق، فالفضيلة العقليمة تكاد تنتج دائمًا من تعليم إليه يسند أصلها ونمؤها، ومن هنا يجي، أن بها حاجة إلى التجربة والزمان ، وأما الفضيلة الأخلافية فإنها لتولد على الأخص من العادة والشيم، ومن كلمة الشيم عينها بتغيير خفيف اتخذ الأدب اسمه المسمى به ،
 ﴿ ٢ -- لا بازم أزيد من هذا ليبين بوضوح أنه لا توجد واحدة من الفضائل

<sup>۔۔</sup> الباب الأوّل ۔۔ الأدب الكبير ك ١ ب ٦ والأدب الى أو يديم ك ٢ ب ١

إ ١ – من تعليم – يثلقاه الانسان عن الغير أو بنفسه ٠

بتغير خفيف - في اليونائية التقارب ظاهر جدًا، فإن الكلمة التي تدل على العادة، والكلمة التي تغل على العادة، والكلمة التي تغل على الأدب هما تقريبا شيء واحد، والفرق الوحيد بيلهما هو أن الأول مفصورة والثانيسة ممدودة .
 وهذه الأفكار مكررة تقريبا كلمة بكلمة في الأدب الكيروفي أو يدم .

الأخلاقية حاصلة فينا بالطبع . إن أشياء الطبع لا يمكن بفعل العادة أن تصير أغيار ما هي كائدة . مثال ذلك الحجر الذي هو بالطبع يهوى إلى أسفل لا يمكن أن يأخذ عادة الصعود . ولو حاول المرء تصعيده مليون مرة لما طبع على هذه العادة . والنار لا يمكن كذلك أن تتجه إلى أسفل، ولا يوجد جسم واحد يمكنه أن يفقد خاصته التي تلقاها من الطبيعة ليتخذ عادة مخالفة .

﴿ ٣ - حينه فالفضائل ليست فينا بفعل الطبع وحده وليست فينا كذلك ضد ارادة الطبع ، ولكن الطبع قد جعلنا قابلين لها ، وإن العادة لتنميها ولتمها فينا .
 ﴿ ٤ - وفوق ذلك بالنسبة للخواص التي هي ملكنا بالطبع ، فاننا ليس لنا بادئ الأمر إلا مجزد القدرة على استخدامها ، ولا يكون إلا بعد ذلك أن تنتج الأفعال التي تخرج منها . ويمكن أن يُرى مشل مبين من هذا في الحواس ، فانه ليس بكثرة النظر ولا يكثرة السمع أننا فكسب حاستي النظر والسمع ، بل بالضد أننا قد استخدمنا

<sup>8</sup> ع ـ تكون فينا بالطبع ـ انى لا أرى هـ ذ! التمييز بين الفضائل الأخلاقيـة والفضائل العقاية مضبوطا تماما . لأن الفضائل العقلية كذلك ليست هية بهب لمنا الطبع إياها ، مادام أن أرسطوموافق على أنه لأجل تكوينها لابد من التجربة ومن الزمان ، فبالنــــــة ففده الفضائل ولتلك يظهر أن الطبع لا يعطينا إلا الأصول التي يتعلق بنا نحن تمينها أو تركها تنعدم -

أشياء الطبع – هذا حق بالنسسة للغاواهر الطبيعية التي هي شرورية ، ولكنه ليس كذلك في حق
 الانسان الذي له منعة الحرية ، و إن أرسطو سيرجع مع ذلك ال ما هو الحق فيا يلى .

<sup>§</sup> ٣ – الطبع قد جعلنا قابلين لها – هذه النظرية تناقض بالجزء سابقتها كما هو ظاهر •

<sup>﴾ ﴾</sup> \_ في الحواس - التي هي في الواقع من أشياء الطبع -

ـــ فانه تيس بكثرة النظر ــ هذا المثال يكون أقوى لو أن أرسطو قال ؛ أن الدين خلفت للنظار لا غير والأذن للسمع لا غير - فان العادة مهما طالت لا يمكن أن تغير استعالهـــا، ولكن من المحقق أن العادة تجمل الانسان بحسن النظر، وأن فعل الحواس يرتق الى الكمال كفعل كل اتخواص التي تستعمل .

هاتين الحاستين، لأننا كا نملكهما، ولم نملكهما قطعا بعلة أننا قد استخدمناهما ، والأمر بعيد عن هذا بالنسبة للفضائل، فاننا لا نكسبها إلا بعد أن نكون قد مارسناها قبلا ، فالحال في بحيع الفنون الأخرى، لأنه في الأسياء التي لا يمكن فعلها إلا بعد تعلمها نحن لا نتعلمها إلا بمارستها ، وحينئذ يصير الانسان معارا بأن يبنى، ويصير موسيقيا بأن يمارس الموسيق ، كذلك يصير المرء عادلا بإقامة العنل، وحكيا بمزاولة الحكة، وشجاعا باستعال الشجاعة ، ﴿ ه - وما يمرى في حكومة الحالك يثبته جليا، فإن الشارعين لا يصيرون الأهالي فضلاء إلا بتعو يدهم ذلك ، وتلك هي على التحقيق الأرادة الحازمة لكل شارع ، وإن أولئك الذين لا يؤدون هذه المهمة كما ينبغي يخطئون الغرض الذي يقصدون ، وهذا هو ما يقرر كل الفرق بين حكومة طيبة وحكومة خبيئة ،

§ ۲ — كل فضيلة أيا كانت تتكون ونفسد بالوسائل عينها و بالأسباب عينها،
كما يتكون الانسان ويفشل فى كل الفنون سواء بسواء على الاطلاق . إنه كما قلنا بلعب القينارة يتكون الموسيقيون المحسنون فى الصنعة والرديثون فيها . و بواسطة الأعمال المجانسة يتكون المعاربون، و بلا استثناء جميع أولئك الذين يمارسون أى فن . اذا أحسن المعار الباء فهو معار طيب ، و يكون رديئا إذا أساء البناء . إن لم يكن الأمل كذاك في كان بالانسان من حاجة الى معلم يبين كيفيسة إحسان العمل ،

الأمل كذلك في كان بالانسان من حاجة الى معلم يبين كيفيسة إحسان العمل ،

الأمل كذلك في كان بالانسان من حاجة الى معلم يبين كيفيسة إحسان العمل ،

الأمل كذلك في كان بالانسان من حاجة الى معلم يبين كيفيسة إحسان العمل ،

الأمل كذلك في كان بالانسان من حاجة الى معلم يبين كيفيسة إحسان العمل ،

الأمل كذلك في كان بالانسان من حاجة الى معلم يبين كيفيسة إحسان العمل ،

الأمل كذلك في كان بالانسان من حاجة الى معلم يبين كيفيسة إحسان العمل ،

الأمل كذلك في كان بالانسان من حاجة الى معلم يبين كيفيسة إحسان العمل ،

الأمل كذلك في كان بالانسان من حاجة الى معلم يبين كيفيسة إحسان العمل ،

الأمل كذلك في كان بالانسان من حاجة الى معلم يبين كيفيسة إحسان العمل ،

الأمل كذلك في كان بالانسان المان المانيف صدمة التكون الموسية المحسن الموسان العمل ،

الأمل كذلك في كان بالانسان من حاجة الى معلم يبين كيفيسة إحسان العمل ،

الأمل كذلك في كان بالانسان من حاجة المحسن المعل بين كيفيسة إحسان العمل ،

الأمل كذلك في كان بالإنسان من حاجة المحسن المحسن المحسن المحسان العمل ،

المحسن المحس

جيع أولئك الذين يمارسون أى فن – يظهر أن أرسلطو لا يحسب حسابا كبيرا للاستعدادات الطبيعية . فانه لأجل أن تصبر موسيقيا محسنا لا يكفى أن تمارس الموسيق ، بل لا بد أيضا من أن يكون الطبع قد أعطاك أصبل القريحة الموسليقية ، وكذلك الحسال فى فن المعار ، العمل يمى العبقرية ولكن لا يقوم مقامها ،

ويكون الفنيون جيعا على الدوام من أول دفعة إما مجيدين وإما مقصرين . ويكون الفنيون جيعا على الاطلاق في الفضائل . فإنه بسلوكا في المعاملات المتنوعة التي تحدث بين الناس يظهر حالنا، بعضنا عدول والآخرون ظلمة ، وبسلوكا في الظروف المطرة واكتسابنا فيها عادات الملوف أو الثبات يصير بعضنا عجعانا وبعضنا جبناء ، وكذلك الحال أيضا في آثار شهواتنا وميولنا، فن الناس من يكونون معتدلين حلماء، ومنهم آخرون عديمو الاعتبدال ومفرطون على حسب ما يظهر مؤلاء بهذه الصفة في هذه الظروف وما يظهر أولئك بصفة مضادة، وبالاختصار مع التحرج بأن لا تؤتى أفعال إلا من جنس معين، لأن الملكات المشكل حتى على الفروق بين تلك الأفعال والمبدئ الفلانية أو الفلانية ، إنها على ضدّ ذلك نقطة الطفولة وباكرا بقدر المكن العادات الفلانية أو الفلانية ، إنها على ضدّ ذلك نقطة كيرة الأهمية جدا، أو بعبارة أحسن هي كل شيء ،

ع ٧ = فإن الملكات حـ التي بها يقال على انسان إن له الخلق الفلاق أو الفلاق .

<sup>-</sup> التشبث مع التحرج ... نخذ منذ الطفولة – نصائح من حكمة بالغة حقيقة بالندبر -

# الساب الشاني

ان المستَّف في علم الأخلاق لايمكن أن يكون نظر يا محضا ، بل يجب أن يكون على الخصوص عمليا مهما كان مع ذلك شأن الترقيد الحتمى للنفاصيل التي يتدخل فيها - ضرورة الاعتدال - كل افراط بالأكثر أو بالأقل يفسد الفضيلة والحكمة .

§ ۱ - شيء لاينبغي أن يعزب عن النظر وهو ان هذا المؤلف الأخلاق ليس نظريا محضا، كما قد يكون الشأن في كثير سواد . فليس لأجل العلم بما هي الفضيلة أن أوغلنا في هـ ذه الأبحاث، بل من أجل أن نتعلم كيف نصير فضلاء وأخيارا . لأنه إن لم يكن كذلك صارت هذه الدراسة عديمة الفائدة أصلا . فن الضروري إذن أن نعتبر كل مايتعلق بالأفعال لنتعلم إتيانها، لأنها هي صاحبة السلطان في النصرف في خلقنا، وفي اكتساب ملكاتناكها قلنا آنفا .

إلى الله الله الله على العموم أنه ينبغى فى العمل اتباع العقل القيم، فلنقبل أيضا هذا المبدأ حافظين لأنفسنا أن نوضح فيا بعدُ ماهو العقل القيم وما هى علاقته سقية الفضائل.

التنفق بادئ بدء على هــذه النقطة وهي أن كل مناقشة تورد على أفعال الانسان لا يمكن البتة أن تكون إلا رسما مبهما مجردا عن الضبطكما قد نبهنا اليه بادئ الأمر، لأنه لا يمكن أن يُطلب الضبط في الأدلة إلا بمقدارما تحتمله المادة الواردة الواردة المناه المادة المادة الواردة المناه ال

إلى الدين نظر يا محضا – مبدأ حسن جميل يجب على الاخلاقيين أن يجتهدوا في أن لا يعزب عن أنظارهم .

<sup>§</sup> ۲ - مبدأ مسلم به على العموم - في المذهب الفيثاغورثي والمذهب الأفلاطوني .

فيا بعد - لقد ظُن أن سوف لا يوجد في أرسطو هذه المنافشة التي يذكرها هنا - ولكنها مسطورة في الباب التالى ، وعلى الخصوص في الباب الاؤل من الكتاب السادس -

<sup>§</sup> ٣ - بادئ الامر - راجع ماسيق ك ١ ب ١ ف ١٠ إ

عليها . فأفعال الناس ومنافعهم لا يمكن أن تقبل حكما ثابتا مضبوطا، شأنها في ذلك شأن الحالات الصحية المختلفة . § ع ــ لكن اذاكان في الدراسة العالمة للأفعال الانسانية هــ ذه الصعوبات فمن باب أولى تكون الدراسة الخاصة لكل واحد من هذه الأفعال بخصوصه لا تحتمل إلا ضبطا أقل من ذلك أيضا . لأنها لا تقع تحت حكم فن منتظم، ولا تحت أى قاعدة صريحة . لكن الانسان حبنا يعمل فهو بحكم الضرورة الثابتة يستهدى بالظروف التي هو فيها ، كما هو الحال في فن الطب وفي فن الملاحة سواء بسواء .

الله على أنه مهما كانت الصعوبة الواقعية للدراسة التي تشرع فيها، قائها لا تثنى عن محاولة تحقيق النفع بإتمامها .

﴿ ٣ ـ بديًا يجب أن يلاحظ أن الأشياء التي من قبيل ما نشتغل به الآن هي أيضا على خطر أن نفسد بأى إفراط ، إما بالأكثر وإما بالأقل ، ولأجل التمثيل بأمثلة مرشية يمكنها أن تجيد تفهيم الأشياء الغامضة الخفية ، نقول : إن الحال هنا

حكما ثابتا مضبوطا - إن لعلم الاخلاق توانين كلية غير متغيرة ، و إن أرسطو يظهر عليه غالبا أنه يساها . رفى الحتى أن الناس لا يراعون دا من هذه القوانين ، ولكن هذا لا يمنع الأخلاق من واجه فى أن يوصى بها . لم يكن بأظلاطون ما بأرسطو هنا من التردّد ، وأن تجو يد معرفة علم الأخلاق لا يتفق مع الاعتقاد بأنه غير مضبوط .

الحالات الصحية المختلفة - وهذا أيضاً ربما كان غير مضبوط ، وأن ثقائون الصحة قواعد مفترية
 لا يسمح بالخروج عنها من غير خطركما بعلم ذلك الأطباء .

إ ع - فن منتظم ... قاعدة صريحة - أفكار غير حقة غلا فيها المؤلف . فان أرسطو سيناقض نفسه
 بعد عدّة أسطر يوضع قواعد عمومية غاية في الصحة والضبط .

على ما نرى كالحال بالنسبة لفؤة البدن وللصحة، فان الشدّة المفرطة في التمرينات البدنية أو التفريط فيها كلاهما يودى بالفؤة على السواء . كذلك الحال أيضا في الشرب والأكل ، فان كثرة الأطعمة فوق اللازم أو قلتها الى أقل مر اللازم تفسد الصحة، أما على ضدّ ذلك اذا أخذت بالقدر اللازم، فانها توجد الصحة وتخيها وتحفظها . ﴿ ٧ — والحال كذلك تماما بالنسبة للعفة والشجاعة وجميع الفضائل الأخرى . إن الانسان الذي يخشي كل شيء، و يفتر من كل شيء، ولا يستطيع أن يحتمل شيئا هو جبان ، وهذا الذي لا يخشي البتة شيئا و يفتحم جميع الأخطار هو متهور ، كذلك هذا الذي يتمتع بجميع اللذات ولا يحرم نفسه واحدة منها هو فاجر ، وهذا الذي يتمتع بجميع اللذات ولا يحرم نفسه واحدة منها هو فاجر ، عديم الحساسية ، ذلك بأن العفة والشجاعة تنعدمان على السواء إما بالإفراط و إما بالتفريط، ولاتبقيان إلا بالتوسط ، ﴿ ٨ — ليس الأمر فقطأن أصل هذه الملكات بالتفريط، ولاتبقيان إلا بالتوسط ، ﴿ ٨ — ليس الأمر فقطأن أصل هذه الملكات وتموها وفقدانها تحدث بأسباب واحدة وتخضع لمؤثرات واحدة ، ولكن فوق ذلك الأعمال التي توجى بها هذه الملكات تحدث من الاشخاص عينهم الذين لهم هذه الأعمال التي توجى بها هذه الملكات تحدث من الاشخاص عينهم الذين لهم هذه الم

إلى الشدة المفرطة في التمرينات البدنية – راجع السياسة نه ه ب ٣ ف ٢ ص ٢٧٢ من ترجمتنا الطبعة الثانية . فقد لاحظ أرسطو أن الانسان اذا حازالناج في الألعاب الأولمبية وهو صبى قان ينال جائزة فيها يعد أن يصير رجلا ٤ لأن التمرينات العنيفة جدًا تكون قد أضعفت قواه .

٧ -- والحال كذلك تماما -- نلك هي نظرية الوسط الشهيرة التي هي قيمة وصحيحة في العمل وحقة
 في النظر متى عرف النزام الحدود التي حدّدها أرسطو نفسه .

كالمتوحشين سكان الحقول – وضعنا هذا الفرع من الجلة ترجمة لكلمة يوفانية واحدة .

الملكات. ولنبين هسذا بمثل من الأشياء الملموسة والمرئية للغاية واستشهد ثانية يقوة الجسم . إنها تأتى من كثرة الغذاء الذى يتناوله الانسان والأتعاب المتكررة التي يعانيها . وعلى المقابلة فان الانسان الذى تقوى هكذا يزيد احتاله لهذه المشاق أكثر . وعلى المقابلة فان الانسان الذى تقوى هكذا يزيد احتاله لهذه المشاق أكثر . و بالظاهرة عينها نتكرر بالنسبة الفضائل . فاننا نصير أعفاء بشرط أن نمتنع عن اللذات، ومتى صرنا كذلك يمكننا أن نمتنع عن اللذات بأسهل من ذى قبل . وترد الملاحظة عينها على الشجاعة ، فاننا باعتيادنا احتقار جميع الأخطار واقتحامها تصمير شجعانا ، ومتى صرنا كذلك أمكننا أن نحسن احتال الأخطار من غير أقل خوف .

وإما الألم. وهذا هو دليل جديد على أن الفضيلة لتعلق فقط بآلامنا ولذاتنا . هذه وهيذا أيضا هو ما تشهد به العقوبات التي لتبع أفعالنا أحيانا . هذه العقوبات هي بوجه ماعلاجات، والعلاجات لاتفعل عادة وفي مجرى الأمور الطبيعي الا بالأضداد . ﴿ ه --- يمكننا أن نكر زيادة على ذلك ما قلناه آنفا وهو : أن كل ملكة للنفس هي بطبعها الحقيق ذات علاقة بالأشياء ، ولا لتعلق إلا بالأشياء التي تصييرها بالطبع أحسن أو أقبع ، وإن ملكات النفس لا تفسد إلا باللذة أو الألم متي طلب الانسان أحدهما أو فرّ من الآخر في حين أنه لا ينبغي له ومن غير تقدير للظرف الذي فيه يحصلهما، ولا للطريقة التي بها ينبغي تحصيلهما أو بارتكاب كثير من الخطيئات الأخرى المجافسة التي يسهل على العقل تصورها، ولهذا استطاعوا أن يحددوا الفضائل بأنها حالات النفس التي هي فيها خالية من التأثر وفي راحة تامة . ولكن هذا التعريف ليس حقا، لأنه وارد على وجه مطلق أكثر نما ينبغي، ولم يُعنَ باضافة بعض شروط السه فيقال : « أن ينبغي » أو « أن لا ينبغي » أو « متى بنبغي » وتعديلات أخرى يمكن ادراكها بسهولة .

إن الفضيلة العلق فقط – الفضيلة الأخلاقيسة على الأخص في ذلك أكثر من الفضيلة العقلية .

إلى عالمقو بات - فانها لما كانت مرة رفاعلة بالأضداد كما هو شأن الدراء ، نتج من ذلك أن الفطيعة التي تعانى العقو بات شفاءها كانت لدينا حلوة وسيبت لنا ئذة .

<sup>§</sup> د – ما قلناء آتفا – في الباب الأوّل ف ٦

8 - يجب حينئذ أن يقرر مبدئيا أن الفضيلة هي ما يصرف أمرنا تلقاء الآلام والبذات بحيث يكون سلوكنا أحسن ما يمكن ، والرذيلة هي على التحقيق ضد ذلك ، و و المنات بحيث يكون سلوكنا أحسن ما يمكن ، والرذيلة هي على التحقيق ضد ذلك ، و و المحتلة تفهمنا بأجلي من ذلك أيضا جميع الابحاث المتقدة ، والحبنات أصدادها الثلاثة : الشر، والضاز ، وغير الملائم ، والمناخ ، والمجتنبات أصدادها الثلاثة : الشر، والضاز ، وغير الملائم ، وتقاء جميع هذه الأشياء يعرف الرجل الفاضل أن يسلك سلوكا حسنا ويتبع الطريق وتلقاء جميع هذه الأشياء يعرف الرجل الفاضل أن يسلك سلوكا حسنا ويتبع الطريق المستقيم ، والشرير لا يرتكب فيها إلا خطايا ، ويرتكب منها على الخصوص ما يتعلق بالملذة ، لأن اللذة ، هي بديًّا إحساس عام جميع الكائنات الحيث ، وفوق ذلك فائها وجد على أثر جميع الأفعال المتروكة لإيثارنا واختيارنا الحز ما دام أن الخير نفسه ولمنفعة يمكن أن يكونا كاسبين ظاهرا من اللذة ، و ه م — نضيف الى هذا أنه منذ طفولتنا الأولى ، منذ تلك السن التي فيها لا نكاد نَرتُ قد غذيت اللذة بوجه ما وشبت معنا . قد يكون حيئذ صعبا جدا أن تتخلص من وجدان تأصل ف حياتنا ملوكهم تماما كثيرا أو قليلا .

§ ه ـــ هذا هو ما يجمل ضرور يا جدًا أن هذه الدراسة التي تلي يجب أن تحل
 على هــذين الإحساسين ، فليس شيئا صغيرا فيا يتعلق بأفعالنا أن يعــلم المرء كيف
 يحسن أو يسىء النلذذ أو التألم .

إلى به الخير والنافع والملائم ... على هذه النماذج الثلاثة تبنى علاقات الناس بعضها ببعض ، وسيرى بعد في الكتاب الثامن والناسع كيف أن أرسطو يطبق هذه الملاحظة على نظرية الصداقة ..

<sup>§</sup> A — منذ طفولتنا الأولى — فكرة مستعارة من أفلاطون ·

غذیت ... وتلؤن بجیع ألوانها – تعابیر مجازیة عظیمة ونادرة جدّا فی أصلوب أرسطو ..

يحصلها هو نفسه • ق ٣ ـ ويوجد أيضا فرق ينبغى ذكره بين الفضائل وبين الفنون • فان الأشياء التى تنتجها الفنون تحل الكال الذى هو خاص بها فى أنفسها، ويكفى حينئذ أن تعجون على صورة ما • ولكن الأفعال التى تنتجها الفضائل ليست عادلة ومعندلة بسبب أنها فقط على صورة ما ، بل يازم فوق ذلك أن يكون الفاعل فى المحظة نفسها التى يفعل فيها على استعداد أخلاق ما • فالشرط الأوّل أن يعلم ماذا يفعل • والثانى أن يريده بالاختيار النام وأن يريد الأفعال التى ينتجها لذاتها • وأخيرا الثالث هو أنه عند الفعل يقعل بتصميم ثابت لا يتزعزع على أن لا يضمل خلافا لذلك البتة • فى الفنون الأخرى لا يحسب أى حساب لكل هذه الشروط إلا فيا يتعلق بالعلم حق العلم بما يفعل • على الضد من ذلك فها يختص بالفضيلة ، فإن العلم هو نقطة قليلة القيمة بل عديمها • في حين أدف الشرطين بالفضيلة ، فإن العلم هو نقطة قليلة القيمة بل عديمها • في حين أدف الشرطين الآخرين ليسا قيها قليلي الأهمية بل لها أهمية قضوى • لأن الانسان لا يحصل الفضيلة الآخرين ليسا قيها قليلي الأهمية بل لها أهمية قضوى • لأن الانسان لا يحصل الفضيلة الألفل والاعتدال الخرا

§ ٤ — على هــذا فالأفعال يمكن أن يقال عليها عادلة ومعندلة حيثها يحكون من شأنها أن انسانا معتدلا وعادلا يمكنه أن يأتيها ، ولكن الانسان المعتدل والعادل 
من شأنها أن انسانا معتدلا وعادلا يمكنه أن يأتيها ، ولكن الانسان المعتدل والعادل 
من شأنها أن انسانا معتدلا وعادلا يمكنه أن يأتيها ، ولكن الانسان المعتدل والعادل 
من شأنها أن انسانا معتدلا وعادلا يمكنه أن يأتيها ، ولكن الانسان المعتدل والعادل 
هم من شأنها أن انسانا معتدلا وعادلا بمكنه أن يأتيها ، ولكن الانسان المعتدل والعادل 
هم من شأنها أن انسانا معتدلا وعادلا بمكن أن يأتيها ، ولكن الانسان المعتدل والعادل 
هم من شأنها أن انسانا معتدلا وعادلا بمكنه أن يأتيها ، ولكن الانسان المعتدل والعادل 
هم من شأنها أن انسانا معتدلا وعادلا بمكنه أن يأتيها ، ولكن الانسان المعتدل والعادل 
هم من شأنها أن انسانا معتدلا وعادلا بمكنه أن يأتيها ، ولكن الانسان المعتدل والعادل 
هم من شأنها أن انسانا معتدلا وعادلا بمكنه أن يأتيها ، ولكن الانسان المعتدل والعادل 
هم من شأنها أن انسانا معتدلا وعادلا بمكنه أن يأتيها ، ولكن الانسان المعتدل والعادل 
هم من شأنها أن انسانا معتدلا وعادلا بمكنه أن يأتيها ، ولكن الانسان المعتدل والعادل 
هم من شأنها أن انسانا معتدلا وعادلا بمكنه أن يأتيها ، ولكن الانسان المعتدل والمنان 
هم من شأنها أن انسانا معتدلا وعادلا بمكنه أن يأتيها ، ولكن الانسان المعتدل والمادل 
هم من شأنها أن المنان ال

 <sup>﴿</sup> ٣ - لبست عادلة ومعندلة - تمبيز عمبق ، فان الفعل الفاصل ليس شيئا بذاته من غير تبة يعقدها الفاعل الذي يأتيه ، وعلى ذلك فالشروط الثلاثة التي يشترطها أرسطو ضرور بة لنكو بن الفعل الفاصل حقيقة ، وهذا تحليل عجيب لا أظن البسيكولوجيا الحديثة قد جاوزت حده في ملاحظة الظواهر الأخلاقية .

العلم هو نقطة قليلة القيمة - لا شك في أن أرسطو يرمى الى نظرية سقراط وأفلاطون التي طالماً انتقدها ، وهي أن الفضيلة ليست الا العلم - على أن من الجائز أن يكون لا يعطى هذا الشرط الأول وهو العلم كل ما له من الأهمية .

اليس هو بالبساطة الذي يفعلها ، بل هو ذلك الذي يفعلها كما يفعلها النساس الذين هم حقا عادلون ومعتدلون .

§ ه — حينئذ يصيب من يقول: إن الانسان يصير عادلا بإنيانه أفعالا عادلة، ومعتدلا بإنيانه أفعالا معندلة، وأنه اذا كان الانسان لا يمارس البتة أفعالا من هذا الجنس فمن المحال عليه أيا كان أن يصير البتة فاضلا . ﴿ ٣ ولكن عامة الناس لا يمارسون هذه الأفعال، وبالتجائهم الى أقوال قارغة يظنون أنهم يفلسفون ويتخيلون أنهم جهذه الطريقة يحصلون فضائل حقيقية ، ذلك هو على التقريب ما يفعله أولئك المرضى الذين يستمعون بعناية للا طباء ولكن لا يفعلون شيئا مما يؤمرون . كما أن المرضى الذين يستمعون بعناية للا طباء ولكن لا يفعلون شيئا مما يؤمرون . كما أن المؤلاء لا يكادون يكونون أصحاء الأجسام بأن يعالجوها على هذه الطريقة .

<sup>§</sup> ٤ – كما يفعلها . بالشروط التي أتى أرسطو على تعدادها .

ه مس أن يصبر البتة فاضلا - بالمعنى الهدى وضح آنف ، والذى يطابق تماما اللغة العادية التي فيها
 لا يستّى فضلاء الا الناس الذين يأ تون في العادة أفعال الفضيلة عالمين ماذا يفعلون .

# البأب الخامس

النظرية العامة للفضيلة – يوجد في النفس ثلاثة عناصر أصلية : الشهوات، وألخواص، والعادات – حدّ الشهوات والخواص – الفضائل والرذائل ليست شهوات، وليست كذلك خواص ولكنها عادات.

§ ۱ — أما وقد ثبتت تلك النقط فانا سنبحث ما هى الفضيلة . ولما أنه ليس فى النفس إلا ثلاثة عناصر : الشهوات أو الانفعالات ، والخواص ، والملكات المكتسبة أو العادات، فيلزم أن تكون الفضيلة واحدة من هذه الأشياء .

§ ۲ — أسمى شهوات أو انفعالات الرغبة والغضب والخوف والاقدام والحسد والفرح والمحبة والبغض والأسف والغيرة والرحمة، وبالاختصاركل الاحساسات التي تجزعلي أثرها ألما أو لذة ، وأسمى خواص تلك القوى التي تحل على أن يقال علينا إننا أهل للشعور بالشهوات، مثال ذلك أننا جديرون بأن نغضب و بأن نحزن و بأن نرحم ، وأخيرا أعنى بالملكات المكتسبة أو العادات الاستعداد الإخلاق -- طيبا كان أو خبينا — الذي نحن عليه عند التأثر بهذه الانفعالات ، على هذا مثلا بالنسبة لانفعال الغضب، إذا نحن أحسسناه بشدة أكثر مما ينبغي أو برخاوة أكثر مما ينبغي

<sup>–</sup> الباب الخامس – في الأدب الكبيران 1 ب v و ٨ وفي الأدب الي أويديم ك ٢ ب ٣

إذا القمالات – قد زدت هذه الكلمة كتفسير لايضاح الأخرى واتمسامها -

ـــ الملكات المكتسبة أو العسادات - حالها كالسابقة فان كلية هادة» يجب أن تؤخذ هنا يمعنى الاستعداد لا يمعنى الاعتباد .

٢ ﴿ ٣ ﴾ اللهوة \* الرغبة والغضب , , هذا داخل في نفس معنى كلسة \* الثهوة \* التي عنون بها \* ديكارت \* أحد مؤلفاته : « شهوات النفس » .

<sup>-</sup> اسمى خواص – الكلمة التي يستعملها عنا أرسط**و**هي كلمة <sup>وو</sup> القوى <sup>،، ،</sup>

الاستعداد الأخلاق . أنا الذي أضفت هذه الكلمة الأخيرة .

قذلك استعداد خبيث، و إذا نحن أحسسناه بقدر معتمل فذلك استعداد طيب . وعلى هذا النحو يكون الحال في سائرالبقية .

§ ٣ — ينتج من هذا أن الفضائل والرفائل ليست بمنى الكلمة انفعالات . بديا أننا فى الواقع لا تسمى طيبين أو خبيئين تبعا لانفعالاتنا . ولكننا لا تسمى كذلك إلاتبعا لفضائلنا ورذائلنا . وثانيا أن الإنسان ليس ممدوحا ولا مذموما بسبب الانفعالات . فلا يمدح ولا يذم إذن هذا الذى يخاف ، ولا هذا الذى يغضب بوجه عام مطلق ، بل إنه لا يذم إلا الذى يحس هذه الوجدانات على وجه مخصوص . لكننا ضد ذلك نحن مباشرة ممدوحود ن ومذمومون باعتبار الفضائل أو الرذائل التي تبدو منا . يحن مباشرة ممدوحود فردانات الغضب والخوف لا نتعلق البتة باختيارنا و بارادتنا ، في حين أن الفضائل هي ارادات قد فُكر فيها ، أو على الأقل لا توجد بدون فصل الارادة والاختيار ، نضيف إلى هـذا أنه بالنسبة للانفعالات يجب أن يقال : إننا انفعلنا بها ، في حين أنه لا يقال في حق الفضائل والرذائل : إننا نعاني انفعالا أياكان ، بل يقال فقط : إن لنا استعدادا أخلاقيا ما .

ق - وبهذه الأسباب لا تكون الفضائل خواص مجرّدة، لأنه لا يقال علينا:
 إننا فضلاء أو أشرار لمجرّد أن لنا خاصة التأثر بالانفعالات . كما أن هــذا ليس سببا

٣ - ليست ... انفعالات - ان الانفعالات عكن أن تكون على الدواء حسنة أو قبيحة على حسب القدر الذي تشعر به وعلى حسب الأشياء التي تطبق عليها - وعلى ضد ذلك الفضيلة فانها دائماً حسنة ليس غير - والرذيلة هي دائماً قبيحة ليس غير -

ليس ممدوحا ولا مذموما بسبب الانفعالات - بهذا السبب عينه لا يمكن أن تكون الانفعالات
 حسنة ولا قيحة .

كافيا فى أن نمدح أو نذم . وزيادة على هــذا فان الطبع هو الذى يؤتينا الخاصة ، أى إمكان أن نكون أخيارا أو أراذل . ولكن لا نصير به أحد الأمرين أو الآحر كما قلنا آنفا .

٩ - نسستنتج إذن أنه إذا كانت الفضائل ليست انفعالات ولا خواص فيبق أن تكون عادات أو ملكات، وكل هذا يوضح لنا جليا ما هي الفضيلة على وجه العموم .

إن المناع الما المناع الما المناع الم

٩ ٦ - عادات أو ملكات - هذه النتيجة هي التي تنتج طبعا من جميع المنافشات السابقة ، و يمكن
 أن يلاحظ أن أرسطو قد أطال في مقدماتها -

#### الباب السادس

في طبيعة الفضيلة -- أنها بالنسبة لأى شيء كان الكيف الذي هو رفاء هذا الشيء وتمامه -- فضيلة العين وفضيلة الحصان -- حدّ الوسط في الرياضيات -- الوسط الأخلاق أصعب في إيجاده -- الوسط يختلف شخصيا بالنسسبة لكل منا -- الافراط أو النفر يط في وجدانات الانسان وفي أفعاله -- الفضسيلة تتعلق بارادتنا -- أنها على العموم وسط بين رذيلتين إحداهما بالافراط والأخرى بالنفر يط -- استثناءات ،

الاكتفاء بالقول - كما يفعل هنا - بأن الفضيلة هي عادة أوكيفية، بل يلزم أن يقال أيضا أى كيفية هي على الخصوص.

\(
 \begin{align\*}
 & \gamma & \text{Lip} & \t

ـــ الباب السادس ـــ في الأدب الكبير ب ٨ والأدب الي أويديم ك ٣ ب ٣

إن المسط والتحقيق .
 إن المسط والتحقيق .

عادة أوكيفية - تفسير ضرورى لتحصيل الكلمة اليونانية بكل قؤتما .

إلى المنسبة المشيء الذي هي فضيلته - يرى من هــذه المناقشة أن لكلمة فضيلة في المنفة اليونائية معنى أوسع منه في لفتنا ( الفراسسية ) وهذا يقوم عذرا لى ان كاست. في ترجعتي شيء من الغرابة والتعسف
 هنا .

<sup>–</sup> فضيلة العين ... فضيلة الحصان – لم أتجنب هذه التعابير التربية على أنها مفهومة جدًا مع ذلك ه

أن يحل فارسه، وأن يقاوم صدمة الأعداء. ﴿ ٣ ﴿ ﴿ إِذَا كَانَ الأَمْرَ كَذَلَكَ بِالنَسِبَةُ لِجُمِيعِ الأشياء ، فالفضيلة في الانسان تكون هي تلك الكيفية الأخلاقية التي تصيره رجلا صالحا، رجل خير، والفضل لها في أنه يعرف أن يؤدّى العمل الخاص به .

إ ع ــ لقد قلنا فيها سبق كيف أن الانسان يمكنه بلوغ هذا الغرض ، ولكن فكرتنا تصير أجلى أيضا متى علمنا ما هي الطبيعة الحقيقية للفضيلة .

§ ه ـ فى كل كم متصل وقابل للقسمة يمكن أن تميز تلائة أشباء: الأكثر ثم الأقل وأخيرا المساوى، وهذه التماييز يمكن إجراؤها إما بالنسبة للشيء نفسه، وإما بالنسبة إلينا ، فالمساوى هو نوع من الواسطة بين الافراط بالأكثر والتفريط بالأقل ، إن الوسط بالنسبة لشيء ما هو النقطة التي توجد على بعد سواء من كلا الطرفين ، والتي هي واحدة و بعينها في كل الأحوال ، أمّا بالاضافة الى الانسان ، بالاضافة الينا فالوسط هو هذا الذي لا يعانب لا بالافراط ولا بالنفريط ، وهذا المقدار المتساوى بعيد أن يكون واحدا بالنسبة لجميع الناس ، ولا هو بعينه بالنسبة المقدار المتساوى بعيد أن يكون واحدا بالنسبة المنسبة الناس ، ولا هو بعينه بالنسبة المقدار المتساوى بعيد أن يكون واحدا بالنسبة النسبة الناس ، ولا هو بعينه بالنسبة المقدار المتساوى بعيد أن يكون واحدا بالنسبة النسبة الناس ، ولا هو بعينه بالنسبة المقدار المتساوى بعيد أن يكون واحدا المنسبة الناس ، ولا هو بعينه بالنسبة المقدار المتساوى بعيد أن يكون واحدا المنسبة النسبة الناس ، ولا هو بعينه بالنسبة المقدار المتساوى المتساوى بعيد الناسبة المتساوى بعيد الناسبة المتساوى المتساوى المتساوى المتساوى المتساوى المتساوى المتساوى المتساوى المتساوى المتساول المتساوى المتساوى المتساول المتساول المتساول المتساوى المتساول المتساول

<sup>§</sup> ٤ - لقد قلنا فيا سبق - راجع ما سبق أند ١ ب ٤ ف - ١ و ١٤.

إن أعبر بلفظ " الموسط" الذي سيستنسله هو فيا بعد ، هـــذا يرجع الى القول بأن كل شيء قابل القسمة
 أن أعبر بلفظ " الوسط" الذي سيستنسله هو فيا بعد ، هـــذا يرجع الى القول بأن كل شيء قابل القسمة
 تمكن قسمته إما الى جزئين غير منـــاو بين و إما الى جزئين منـــار بين ،

<sup>--</sup> الوسط -- هاك اللفظ الخاص .

المجميع . و و الحذ مثلا : بفرض أن عدد عشرة يمشل كية أكبر مما يلزم، واثنين يمثل أقل مما يلزم، فستة يكون هو الوسط الوسيط بالنسبة للشيء الذي يقاس، لأن سنة تزيد عن اثنين بمبلغ يساوى المبلغ الذي يه زادت عنها العشرة ، و لا سنة تزيد عن اثنين بمبلغ يساوى المبلغ الذي يحققه الحساب أعنى العدد ، ولكن ليس هكذا البتة ينبغي أخذ الوسط بالنسبة لن ، لأنه في الواقع بالنسبة لرجل بمينه ، أكل عشرة أرطال من الطعام هو أكل أكثر مما يلزم، فليس ذلك بمقتض أنه يجب على وأكل رطلين هو بالنسبة له أكل أقل مما يلزم، فليس ذلك بمقتض أنه يجب على الطبيب أن يامس كل انسان بأكل سنة أرطال من الغذاء ، لأن سنة أرطال يمكن أن تكون بالنسبة لمن يجب عليه تناولها إما غذاء ضخا و إما غذاء غير كاف ، فهو قليل جدًا بالنسبة لا يملون " وعلى ضدّ ذلك كشير بالنسبة ان يبتدئ لعب ألجباز ، وما يقال هنا عن الأغذية يمكن أن يقال على السواء بالنسبة لاتعاب البلوي

ج ہے۔ آخذ مثلا ۔ کان أولى بأرسطو أن يختار مثلا أحسن من هذا ، فان الأعداد التي يذكرها
 هي على نسبة بالتخالف ، ولكن كان المنتظر أن يكون عدد خمسة لا عدد سنة ما دام أنه كان يتكلم آتفا .
 عن المساواة ،

٧ ح التناسب الذي يحققه الحساب - تعددًا هو ما سموء زمنا طو يلا في كتبنا الرياضية «السبة المددية» - يكون أضبط أن يقال نسبة بالفرق .

إانسبة ثنا - لقد أصاب أرسطو في هذا النمييز ، والواقع أن الوسط يختلف تبعا لكل فرد حسب
 الأمزجة والظروف والعادات ، الخ ،

ـــ عشرة أرطال ... رطلين ... سنة أرطال - إن أرسطو يحفظ الاعداد التي استخدمها آنفا كمثل عام ·

<sup>-</sup> بالنسبة ""لميلون" - ميلون كان كما يقال يأكل عشر بن رطلا من الغذاء في اليوم •

لن يبتدئ لدب الجماز - كان احدى العنايات المهمة التي يتخذها أرباب الجماز في الزمن القديم أن تظموا الغذاء لتلاميذهم ، واجع السياسة ك ه ب ٣ ف ٢ ص ٢٧٢ من ترجئي الطبعة الثانية ،

ـــ بالنسبة لأتماب الجرى ــ كل هذا يثبت أن القدماء كانوا بلاحظون تماما تأثيرات الجمباز في الجسم والتركيب كله -

والمصارعة . § ٨ — على هذا إذن فكل انسان عالم وعاقل يجهد نفسه في اجتناب الافراطات من كل نوع، سواء أكانت بالآكثر أم بالأقل، ولا يطلب إلا الوسط التيم ويفضله على الطرفين ، ولكن ليس هو فقط وسط التيء عينه بل الوسط بالنسبة لنا . § ٩ — والفضل لهذا الاعتدال الحكيم في أن كل علم يؤذى على وجه الكال موضوعه الخاص ، بدون أن يصرف النظر البتة عن هذا الوسط، وبأن يرجع جميع أعماله الى هذه النقطة الوحيدة . من أجل هذا يقال غالبا عند الكلام عن الأعمال المتقنة متى أريد مدحها : إنه لا يمكن أن ينقص منها شيء ولا أن يزاد عليها شيء . كأنه براد أن يقال : إنه اذا كان الافراط والتفريط يفسدان الكال فان الوسط الحق وحده يمكن أن يؤكده . تكرر أن هذا هو الغرض يفسدان الكال فان الوسط الحق وحده يمكن أن يؤكده . تكرر أن هذا هو الغرض الذي من أجله يدمن الفنيون الحسنون النظر الى أعمالهم . وإن الفضيلة التي هي ألف مرة أضبط وأحسن من كل فن نتطلع بلا انقطاع كما يتطلع الطبع نفسه الى ذلك الوسيط الكامل . § ١٠ — وإني أعنى بالكلام هنا الفضيلة الأخلاقية ، أن يوجد إما الافراط وإما النفريط وإما الوسط القيم ، على هذا مثلا في وجدانات

٨ = الوسط بالنسبة لنا - الذي يمكن أن يتغير بتغير الاشخاص .

إلى مع على العبارة بمكن أن تكون مطلقة نوعا ٠ ور بما كسبت الفكرة من الغسبط والاحكام إذا كانت مقيدة أكثر من ذلك ٠

الفنيون المحسنون – هذا حق صراح في الفن حيث النسب يجب أن تكون دائما محفوظة ، وحيث النسب تكون كالوسط القيم والفياس -

الخوف والاقدام والرغبة والكره والغضب والرحمة وبالاختصار في وجدانات الألم أو اللذة يوجد من الأكثر ومن الأقل ، وإن هذه الوجدانات المتقابلة من الجهتين ليست طيبة ، والم 11 و ولكن أن يعرف المرء الشعوريها على ما ينبني تبعا للظروف ، وتبعا للا شياء ، وتبعا للا شخاص ، وتبعا للعلة ، وأن يعرف أن يلتزم المقدار الحق ، هذا هو الوسط، هذا هو الكمال الذي لا يوجد إلا في الفضيلة ، والم 17 - والحال بالنسبة للا فعال كالحال في الانفعالات سواء بسواء ، فإن هذه يمكن أن يكون بها الافراط أو النفريط أو أن تلقى الوسط القويم ، إذن الفضيلة تكون في الانفعالات وفي الأفعال ، و بالنسبة للانفعالات والافعال ، الافراط بالأكثر خطيئة ، والافراط بالأكثر خطيئة ، والافراط بالأكثر خطيئة ، والافراط بالأقل هو كذلك مذموم ، والوسط وحده هو الحقيق بالثناء ، لأنه وحده هو القدر المضبوط القويم ، وهذان الشرطان هما ميزة الفضيلة .

١٣ ﴿ ١٣ لَمُ هَـــ ذَا حَبْثُاذُ فَالْفَضِيلَةِ هَى نَوْعَ وَسَطَ مَا دَامُ الوسط هو الغرض
 الذي تطلبه بلا انقطاع .

<sup>﴿ -</sup> ١ - مِنْ الْجَهِمِينِ – أَعْنَى مِنْيَ كَانْتُ الوجِدَانَاتُ مَفْرِطَةٌ مِبَالِغًا فَجَا أَوْ مَلْبِلَةُ الْقُرَّةَ جَدًّا

إلى الله الله الله الله الله الله الفضيطة - هذه هي التصبحة العادية شحكة : تلطيف الم شبوأته .

والحال بالنسبة اللانعال = الأنعال ليست الا المفاهر الخارجى الوجدانات والانتمالات والشبجة
 أن القاعدة التي تنطيق على أحدى الطائفتين تنطيق على الطائفة الأخرى سواء بسواء .

إس ١ بـ الفضيلة هي نوع من الوسط - هذه هي العيفة العامة التي اعتبرت عادة ملخص كل المذهب
 الأخلاقي لأرسطو - و إنه لا يظهر لي أنه على هو نفسه عليها من الأهمية ما أعطى لها من بعده -

إن الفيناغورثيون ، راجع فيا ســبق ك ١ ب ٣ ف ٧ وأيضا فقرة المينافيزيقا المذكورة
 إن التعليق ،

ما دام أنه لا يمكن حسن السلوك إلا بطريقة واحدة . فانظركيف أن الشرسهل الى هذا الحدّ، وكيف أن الغير، على الضدّ، صحب الى هذا الحدّ، لأنه في الواقع من السهل أن تخطئ الغرض ومن الصعب أن تصيبه ، هذا هو السبب في أن الافراط والتفريط يتعلقان معا بالرذيلة، في حين أن الوسط وحده هو متعلّق الفضيلة .

و يكون المرء خيرا بنوع واحد ويكون شريرا بألف "

§ 10 — على هذا حينئذ فالفضيلة هي عادةً، هي كيف يتعلق بارادتنا منحصر في هـذا الوسط الذي هو اضافي لنا، والذي هو منظم بالعقل كما ينظمه الرجل الذي هو حقا حكم ، إنها وسط بين رذيلتين إحداهما بالافواط والأخرى بالنفريط، وكما أن الرذائل تفحصر، بعضها في أنها تجاوز المفياس الذي يجب التزامه، والأخرى في أنها تبو أنها تبو أسفل من هـذا المقياس سواء بالنسبة لافعالنا أو بالنسبة لوجداناتنا، فالفضيلة تفحصر على ضد ذلك في ايجاد الوسط بالنسبة لذلك البعض و بالنسبة للبعض الآخر وأن تبق فيه مؤثرة إياه .

﴿ ١٦ - من أجل ذلك فالفضيلة ماخوذة فى أصلها وبالنظر إلى التعريف الذى يوضح ما هى يجب أن تعتبر كأنها وسط ، ولكن بالنسبة للكمال وللخير فالفضيلة هى طرف وقمة .

# ؟ ١٧ — على أنه يلزم أن يقال : إن كل فعـــل وكل انفعال بلا تمييز ليس قابلا

يكون المرة خيرا بنوع واحد - الشاعر الذي قاله غير معروف -

<sup>﴿</sup> وَ ١ ﴿ يَعْلَقُ بِارَادَتُنَا ﴿ الْغَضْيَةِ صَادَقَةً تَمَامًا ﴿ وَلَكُنَ لَا يَعْلَهُمْ أَنَّهَا تَخْرَجُ بالضَّبِطُ مُا تَغَدُّم ﴿

إنها وسط – تكرير أدق التعريف العام للفضياة .

١٦ = الفضيلة هي طرف وقة - تعديل حق جدًا ومهم جدًا للتعريف العام للفضيلة .

إلى ١٧ - على أنه يلزم أن يقال -- قيود حقة عنى أرسطو بوضعها ، ولكنهم لم يلتفتوا البهاكما ينبغي
 إلى الانتقادات الموجهة الى نظر بته .

لهذا الوسيط . فن الأفعال ومن الانفعالات ما يُعلى معنى الشر والرذيلة حين يذكر اسمه : مثل السوء أو قابلية التلذذ بمصاب الغير، والفجور والحسيد . وفي الأفعال الزني والسرقة والقتل ، لأن كل هذه الأشسياء وكل ما يجانسها مقطوع بأنها خبيئة وجنائية بجرد السيا القبيحة التي هي موسومة بها فقط ، لا يسبب إفراطها ولا يسبب تفريطها ، فليس البئة حينئذ في هذه الأشياء سبيل إلى حسن الفعل ، فانه لا يمكن فيها إلا اقتراف آنام ، وليس في الأحوال من هدذا النوع محل للبحث فيا هو خير وما هو ليس بخير ، مشلا في الزني إذا كان ارتكب كما ينبغي ، ومع المرأة الفلانية ، وفي الظروف الفلانيسة ، وبأى طريقة ، فانه بوجه عام مقارفة أي واحد من هذه وقي الغشياء جناية . في ١٨ — ذلك كما لوكان يظن أنه في الظلم وفي الجبن وفي الفجور ووجد وسيط وإفراط وتفريط ، لأنه حينئذ يلزم عنه أن يوجد وسيط للافراط وتفريط النفريط . في ١٩ — ولكن كما أنه لا يوجد إفراط ولا نفراط وتفريط المقال المؤتمة وسط ولا إفراط ولا تفريط ، ولكن كما أنه لا يوجد على أي وجد النسبة لتلك الإفعال المؤتمة وسط ولا إفراط ولا تفريط ، ولكن على أي وجد النسبة للله الأفعال المؤتمة وسط ولا إفراط ولا تفريط ، ولكن على أن يوجد النسبة للله الافعال المؤتمة وسط ولا إفراط ولا تفريط الوسط ، ولكن على أي وجد أخذ به الإنسان فانه دائما مجرم بارتكابها ، لأنه ليس ممكنا أن يوجد وسط للافراط ولا للنورط ولا للنفريط ولا للنفريط ولا للنفريط ولا للنفريط ولا للنفراط ولا تفريط الوسط ، ولكن

قابلية التلذذ بمصاب النبر - قد فسرت الكلمة اليوفائية التي ليس لها مسار مضبوط في لغننا (الفرنسية).

إلى ١٨ - وسط الافراط والنفر بط ٠ الجبن دو عدم الشجاعة ٠ فهو اذن طرف ولا وسط له ٠ كنا
 أن ليس له افراط ولا تفريط ٠

١٩ ﴿ ١٩ ﴿ لَا أَوْاطَ وَلَا تَقُر يَطُ بِالنَّسِةِ الشَّجَاعَة ﴿ لَأَنَّ الشَّجَاعَة ﴿ هَى الْوِسط بِينَ أَلَجْهِنَ مَنْ جَهَةً وَ إِن النَّهُورَ مَنْ جَهَةً أَخْرَي كَمَا سِيرَى فَى البَّابِ الثَّالِي ﴿

# الباب السابع

تطبيق العموميات التي سبقت على الحالات الخصوصية – الشجاعة وسط بين التهؤر والجبن – الاعتدال وسط بين الفجور والخود - السخاء وسط بين الاسراف والبخل – الأريحية سكير النفس وسسط بين الوقاحة والضعة – الطبع وسط بين افراط وتفر بط لم يعط لكلجما اسم خاص – قصور الملغة عن تعبير جميع هذه الفروق الدقيقة المختلفة – الصدق وسط بين النّفج والنعمية – البشاشة وسط بين السخرية والفظافلة – العداقة وسط بين الملق والشراسة – التواضع – الاخلاص – الحسد – سوء النية ،

§ 1 — قد لا يكفى في هذا الموضوع الوقوف عند هذه العموميات التى تقدّمت، بل ينبغى فوق ذلك أن نبين كيف أن هـذه النظر يات مطابقة للأحوال الخاصة وفى الواقع أنه متى تناول التفكير الأفعال الإنسانية ، كانت هذه العموميات فارغة بعض الشيء، وكانت التحاليل الخصوصية أكثر انطباقا على الحقيقة ما دام أن الأفعال هى دائما خاصة وأنه لا بد من أن تكون النظريات منطبقة عليها ، ويمكن فهم ما نرهد قوله من اللوحة التى نرسمها هنا .

ــــ الباب السابع -- في الأدب الكبيرك 1 ب ٨ وفي الأدب الى أو يديم ك ٢ ب ٣

إ إ – قد لا يكفى – اسب الغرض الذي يرمى اليه أرسطو هو عملى أصلا ، ومن أجل ذلك يهتم
 باينا. الأمور حقها من الايضاح .

<sup>-</sup> فىاللوحة التى ترسمها هنا - سياق نص المتن يقنضى بلا شك هذا النحو المذى تبره اللوحة المسطورة فى الأدب الى أويديم ك ٢ ب ٣ والذى اعتمده " اندروتيكوس " " وأوسطراط " - حتى ان هذا الأخير رأى واجبا عليه أن يكل اللوحة الناقصة فى تأليف أرسطو روضع جدولا الفضائل المختلفة معاضدادها من الافراط والتفريط وانى لا أظن واجبا على ان اذهب المهذا الحدّ ولكن لا أرى فى هذا إلا ما يأتلف تماما مع عادات أرسطو الذى كان قد اضاف رسوما الى مؤلفه «تاريخ الحيوانات» - ولقد شرح الشراح المتن ونقله المترجون على صورة تفيد أن هذه العبارة لا تشتمل على شيء سوى فكرة الوصف ، وعلى أى الحالين فان الفكرة واضحة تمام الوضوح ،

8 ٣ -- على هذا يرى أن يين إحساسى الخوف والطمأنينة تشغل الشجاعة الوسط، أما الافراطان اللذان يتعلق أحدهما بانتفاء كل خوف فليس له في لغتنا اسم لأنه يوجد كثير من الأشياء تركها الاستعال بلا اسم . أما الافراط في الطمأنينة فان الرجل الذي يبدو منه يسمى متهؤرا . والذي عنده افراط الخوف أو عدم الطمأنينة فهو جبان .

٣٥ — بالنسبة للذات وبالنسبة للالام لا بالنسبة لها جميعا بلا استثناء، ولكن أقل أيضا بالنسبة لجميع الآلام منه لجميع اللذات، فالوسط هو الاعتدال، والافراط هو الفجور . على أن الناس الذين يخطئون بالنفريط فى أمر اللذات هم نادرون جدًا، ولذلك لم يُعط لهم اسم خاص ، فلنعطهم إن شدت اسم الخاه دين أو عديمى الحساسية .

§ ٤ — فيما يختص باعطاء الأشباء أو الأموال أو بفيولها فالوسط هو الدخاء ، والافراط والتقريط هما الاسراف والبخل ، وهاتان الملكتان الأخيرتان إفراط أو تفريط يضاد بعضهما بعضا ، على هذا فالمبذر هو مفرط في الاعطاء وهو مفرط في القبول ، والبخيل على الضد هو مُفرط حينا باخذ ومفرط حينا يعطى .

٢ = على هسدًا برى - أنى أتابع تأويل وافترض أن اللوحة المذكورة فى الفقرة السابقة قد فرغ
 الفارئ من تلاوتها ، فابتدئت الفقرة الثانية بهذه العيارة

٢ المنطق النب شئت اسم الخامدين - هدفا الفيد الذي احترزيه أرسطو في اليونائية لازم
 في الفرنساوية أيضا ، فإن كلمة خامد أو غير حساس لاشك في أنها صافحة في هذه ، ولكن معناها أوسع من ذلك يكثير .

﴿ على أنه يرى أننا هنا لانزيد على أن نخط رسما بسيطا ونضع ملخصا .
 وتكنفي الآن بهذه العجالة . وفيما بعدُ ندرس كل هذه النقط بتوسع وضبط .

ق عذا النوع يسمى إن شتت الوقاحة، والتفريط ضعة النفس، ق ٨ – وَيَا أَننا اعترفنا بأن السخاء له ارتباط بالأريحية بأن الأول يخالف الثانية فقط في أنه ينطبق على الأشياء ذات القيمة القليلة، كذلك بجانب كبر النفس الذي يطلب التشاريف متى كانت كبيرة يوجد إحساس آخر يدفعنا الى طلبها ولوكانت عديمة الأهمية ويمكن في الواقع أن تطلب التشاريف والمجد كم النفس فرطة يسمى طاءا ، والذي والذي والذي والذي والذي والذي والمنازيف والمجد كم ينبغي أو أقل مما ينبغي ، فهذا الذي رغبته مفرطة يسمى طاءا ، والذي

إنه إليه حراجع ما سوف يأتى ك ٣ب ٧ رما بليه ، وعلى الخصوص ك ٤ ب ١ و ٣ حيث تحليل بعض الفضائل : الشجاعة والاعتدال والسخاء الخ وتحليل الرذائل المضادة مبسوط تماما -

<sup>﴿ ﴿ ﴿</sup> وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ مِنْ وَمِعْدُ وَمِعْدُ فَهَا وَسَلَّمَانَ بِذَلَّا مِنْ وَمَطَّ وَأَحَدُ وَ

لله سوء الذوق في الانفاق م اضطررت هنا إلى تفسير النص لتحصيل قوة التعبير م

<sup>–</sup> سيذكر فيا بعد -- ك ¢ ب ١ وما يليه ·

<sup>چ ٧ – الوسط هو كبرائض – راجع ما سيأتى ك ٤ ب ٣</sup> 

لا رغبة له هو رجل لا طمع فيه ، ولكن الذى في شأن هـذه الوجدانات بعرف أن يلتزم وسطا حكيا ليس له اسم خاص ، إن الاستعدادات الأخلاقية التي تقابل هـذه الأخلاق ليس لها اسم خاص إلا أن يكون في أمر خلق الطاع فيسمى طمعا ، هذا هو السبب في أن الأطراف يمكن أن انتنازع مركز الوسط ، وقد يقم لنا ثمن أحيانا أيضا أن نصف بالطاع ذلك الذي يثبت في الوسط ، وأحيانا نصفه بأنه عديم الطمع مادحين بذلك الرجل الذي هوطاع والذي ليس كذلك كلُّ في دوره ،

§ ۹ -- وسنحاول أن نوضح فيها بل علة هـــذا التناقض ، ولكننا الآن نســـتمـر في دراسة الشهوات الأخرى على حسب النموذج الذي اتبعناه فيها سبق .

۱۰ § ۱۰ – يمكن أن يميز في الغضب – مثل ما فعلنا في حق السخاء – الحدود الفروق الثلاثة: الإفراط والتفريط والوسط و ولكن لما أنه ولا واحد من هذه الفروق أو على التقريب ليس له اسم خاص، فنقتصر على القول بأن الإنسان الذي يلتزم في هذا النوع حد الوسط بين الطرفين يسمى رجلا حليا، وأن الملكة الوسيطة تسمى الحلم، ومن الحلقين المتطرفين ما يأثم بالإفراط يسمى الحلق الشرس، والرذيلة

 <sup>﴿ ﴿ ﴿</sup> لَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ﴿ إِنَّ لَا أَجِدُ الْفَرْنُسِيةُ فَي هَذَا الْمُعْنَى أَغْنَى مِن اللَّغَةُ البُّونَانِيةُ ﴿ ﴿ ﴿ لَا أَجِدُ الْفَرْنُسِيةُ فَي هَذَا الْمُعْنَى أَغْنَى مِن اللَّغَةُ البُّونَانِيةِ ﴾

اتبعناه فيا سبق - أو بالأولى « طريقتنا العادية » واجع السياسة ك 1 ب 1 ص ٣ من ترجمتنا الطبعة الثانية .

إ - 1 - رجلا حليا - لم أجد كلمة أحسن من هذه ، ولكن فى لفتنا (الفرنسية) الحلم هو أبعد مسافة
 عن الشراسة منه عن الفتور .

<sup>-</sup> الشرس ... .. الفائر – المقابلة تكاد تكون بالفرنسية في قوّة ما هي باللغة البونانية ،

تسمى الشراسة ، والذى يأثم بالتفريط يسمى إن شئت الخلق الفاتر الذى لا غضب به البتة، والتفريط يسمى الفتور الذى لا يعرف أن يغضب .

١١ ١ حذا هو موضع الكلام على الثلاثة الأوساط الأخرى التى لبست بلا مشاجة بينها، ولكنها تختلف مع ذلك من بعض الوجود، الثلاثة جميعا لتعلق أيضا بالروابط الاجتماعية والعاتمة التى ترتبها بين الناس أقوالهم وأفعالهم ، ولكن الثلاثة تختلف فى أن أحدها يختص بالحقيقة كما تقع عادة فى محادثات الناس، فى حين أن الاثنين الآخرين يختصان باللذة التى تحصل من علاقات الجمعية، أحد الاثنين بتعلقه باللذة التى يسببها المزح، والآخر يتسع لجميع أمور الحياة العادية ، ويلزمنا أن مندرس أيضا هذه الأنواع الثلاثة حتى نرى جليا أيضا أن فى كل الأشياء الوسط وحده هو الحقيق بالمدح ، في حين أن الأطراف ليست طيبة ولا ممدوحة ولا تستحق الحقيق بالمدح ، في حين أن الأطراف ليست طيبة ولا ممدوحة ولا تستحق ولكن يلزم أن نحاول هناكما فعلنا آنفا أن نضع كلمات جديدة تدل على هذه الأخلاق ولكن يلزم أن نحاول هناكما فعلنا آنفا أن نضع كلمات جديدة تدل على هذه الأخلاق المفتلفة تسمع بسهولة النعبير عن أفكارنا عند الإبضاح .

<sup>–</sup> لا غضب به البنة – قد نسرت الكلمة اليونائية بأن أوضحها ،

١١ -- هذا هو موضع - هذا الدرس لا يظهر عليه مع ذلك أنه شديد الارتباط مباشرة بالدروس
 السابقة -

بالروابط الاجتماعية والعائة – لقد لاحظ أرسطو بحصافة ودقة هـــذه الروابط الاجتماعية ، ومن البديهي أنها كانت على نحو مدى الروابط الاجتماعية عندة (الفرنسيين) .

حثى زى جليا أيضا - هذه الأمثلة المختلفة تؤيد السابقة .

 <sup>--</sup> كا فعلنا آنها - يشير أرسطو الى كلية استعملها قبل ذلك بيعض أسطر ، و يظهر أنه أدخلها في اللغة اليونائية ،

﴿ ١٣ - فيا يختص بالحقيقة ، الرجل الذي ياترم في هذا المعنى الوسط يسمى رجلا صادقا ورجل صدق ، والوسط نفسه يسمى الصدق ، النصنع الذي يغير الحقيقة يسمى اذا غلا في الأشياء النّفج ، والذي به هذا العيب يسمى نَقَاجا ، وإذا كان على الضد يصغر الأشياء يسمى تعمية ، والرجل يسمى معميا .

§ ١٣٠ – أمضى الى الوسطين الآخرين اللذين يتعلقان باللذة . فأحدهما ينحصر في المزاح ، والرجل الذي يعرف أن يلزم هذا الوسط الدقيق هو رجل بشوش، والاستعداد الأخلاق الذي يميزه هو البشاشة . والافراط في هذا النوع هوالسخرية ، والرجل الذي له هذا الخلق يسمى مسخرة ، وهذا الذي في معرض المزاح نصيبه أقل مما ينبغي هونوع من الفظ، وكيفيته يمكن أن تسمى الفظاظة ، ﴿ ١٤ – أما الوسط الذي يتعلق بملاسة الحياة العادية فالرجل الذي يعرف أن يكون مقبولا عند أمثاله كما ينبغي أن يكون فهو الصديق ، والوسط الذي يوجد هذا الخلق هو الصداقة . أما الذي يُقرط في العناية بالآخرين فيمكن أن يسمى الرجل الذي به ولع الإرضاء متى الذي يُقرط في العناية بالآخرين فيمكن أن يسمى الرجل الذي به ولع الإرضاء متى كان يفعل كذلك بلا منفعة ما ، ولكن اذا سلك هذا المسلك لمنفعته الشخصية فهو

إ ١٢ ~ تعمية ... معميا – إن الكانة التي يستعملها أرسطو هنا هي أصل كانة « البكم » باللغة الفرنسية ، ولم أستطع استعمال هذا اللفظ الأخير الذي له في الفرنسية معنى مخالف .

إ ٣ إ - الرجل الذي - الفكرة راضحة جدا اذا كانت العبارة مع ذلك غير مضبوطة تماماً . ولكن
 ليس في لفتنا أحسن من هذا .

نوع من الفظ - الحجاز هو بعينه في اللغة اليونانية .

إذا الفظ هنا ، ولكنى اضطروت الى المعلوت الحيار الفظ هنا ، ولكنى اضطروت الى عيارات ، ولكنى اضطروت الى عيارات ، ولله كنت أفضل أن يفال « العليف» .

ـــ الذي به ولع الإرضاء ــ هذا تغسير الملفظ البوناق -

المتملق ، والذي هو في هــذا الصدد يأثم تماما بالتفريط ولا يعرف البتة أن يكون مقبولا في أي شيء فهو الشرس والصعب في المعيشة .

8 - - يمكن أن أيعترف أيضا بأوساط في الانفعالات وفي كل ما يتعلق بها . على هذا فالتواضع ليس فضيلة ، ومع ذلك فانه موضع لثناتنا كالانسان المتواضع . ذلك في الواقع بآنه في هذه الوجدانات يمكن تمييز الانسان الذي يلتزم الوسط الحق . فالذي يشعر بها مع الافراط يحتر من كل شيء ، وهو بوجه ما فريسة الحيرة ، وعلى الضد الانسان الذي يأثم في هذا بالتفريط أو الذي لا يحتر من شيء مطلقا هو انسان عديم الحياء أو سسفيه ، والذي يعرف أن يلتزم الوسسط بين هذبن الافراطين هو الانسان المتواضع .

§ ۱۹ — الانسان العدل الذي يطبق حكما نزيها على سلوك الغير، مركزه الوسط بين حسد الأغبار على سعادتهم، وبين الفرح السئ الذي تسببه له آلامهم . هذه الثلاثة الوجدانات هي مع ذلك لتعلق باللذة و بالألم اللذين يمكن أن يسببهما لنا مايحل بأمثالنا الانسان النزيه الذي يعتريه الغضب العادل يحزن ويسخط من مشهد نقمة صادفت غير أهل . والحسود الذي بافراط يجاوز هذه النزاهة يحزن جميع الحيرات التي يصيبها الناس الأغيار ، وأخيرا هذا الذي يمكن أن يرتاح لما ينزل بالغير من الشر بعيد عليه أن يتأثر له ، بل يذهب الى حد أن يتلذذ به ،

خان الذي يمكن أن يرتاح - لم أستطع اجتناب هذا المتكرار غير المفيد الذي هو في المعنى أكثر منه
 في اللفظ .

١٧ ﴿ ١٧ ﴿ على أنه يمكن أن توجد فى موضع آخر فرصة الكلام على هذا بمناسبة أثم . وأما العدل لما أنه لا يُدل عليه باسم بسيط مطلق ولكر يميز فيمه نوعان مختلفان، فسنحالهما فيا بعد ونبين كيف أن لكل نوع منهما وسطا وندرس كذلك على هذا الوجه الفضائل العقلية .

إلى العدل عمل موضع آخر -- واجع فيا بعد فئ ع ب ٩ . كل الكتاب الخامس مخصص لدرس العدل .
وان ضربي العدل هما المساواة المطلقة والمساواة النسبية ، أو العدل على حسب الغانون والعدل على حسب الطابع .

الفضائل العقلية - راجع ماسوف يأتى ف الكتاب الخامس .

# الباب الشامن

النفاذ بين الرذا تل الطرفية ربينها و بين الفصيلة التي هي الوسط حسمة إلة الوسط بالطرفين حسلونان كل منهما أبعد عن الآخر منه عن الوسسط الذي يفصلهما حسف بعض الأحوال يفترب أحد الطرفين من الوسسط، فتارة يفترب الطرف بالافراط وتارة يفترب العلرف بالمنفر يط مسالمته المتهور أقرب الى الشجاعة من الجبن وعلى ضدّ ذلك الخود (عدم الحساسية ) أقرب الى الاعتدال منه إلى الفجور حسفه الفروق سببان: أحدهما يأتى من ناحية الأشياء والثاني من ناحيتنا -

§ 1 — هذه الاستعدادات الأخلاقية الثلاثة التي منها رذياتان إحداهما بالافراط والأخرى بالتفريط ومنها فضيلة واحدة تكون في الوسيط بين الطرفين هي كلها بوجه ما متضادة بعضها لبعض ، فبسديًا الطرفان هما مضادان للوسيط، ومتضادًان بينهما أيضا، ثم ان الوسيط هو مضاد للطرفين ، ﴿ ٢ - كا أن المساوى مقارنا بالحد الأصغر هو أكبر من هذا الحد وأصغر من الحد الأكبر في نسبته له ، كذلك الكيوف والاستعدادات المتوسيطة في تناسبها مع الاستعدادات بالتفريط تظهر إفراطات ، و بالضيد في نسبتها الى الاستعدادات بالافراط تصير هي نفسها بوجه ما تفريطات في الانفعالات وفي الافعيال على السواء ، على هذا فالرجل بوجه ما تفريطات في الانفعالات وفي الافعيال على السواء ، على هذا فالرجل الشجاع يظهر متهورا اذا قورن بالجبان، ويظهر في جانب المتهور جبانا ، كذلك أبضا

ـــ الباب النامن -- في الأدب الكبيرك 1 ب 4 وفي الأدب الى أويديم ك ٢ ب ٣ رما يليه .

إلى الاستعدادات الأخلافية الثلاثة – إن أكثر التنبيهات التي سيضعها أرسطو على نسب الفضيلة
 إلى الرذائل المضادة سواء بالافراط أو بالمتفريط هي غاية في الاحكام ، ولكن من المحقق كا لاحظ
 عرف \*\* أنها تزعزع بعض النظرية التي تضع الفضيلة في الوسط وتجعلها كوسيلة بسيطة - ذلك بأن أرسطو
 تقسه لم يضع هذه النظرية على صورة مطلقة ، وأنه لحظ جميع القيود التي ينبني أن تقيد بها ،

<sup>§</sup> ۲ – المساوى – أى النصف -

على هذا فالرجل الشجاع – ملاحظة دفيقة مضبوطة جدًا .

الانسان المعتدل يظهر فاجرا اذا قورن بالخامد الذى لا يحرّكه شيء، ويظهر هو نفسه خامدًا بالنسبة للفاجر، والسخى يظهر مسرفا بالاضافة الى البخيل، وبخيلا بالإضافة الى المسرف، ١٩٥٠ – كذلك الطرفان يقذف كلاهما بالوسط أحدُهما الى الآخر، فالجبان يسمى رجل الشجاعة متهورا، والمتهور يسميه جبانا، وكذلك الحال في البقية، ١٤٤ سمل كانت هذه الحدود الثلاثة متضادة على هذا النحو بعضها لبعض، كان تضاد الطرفين بينهما هو أعظم عما يكون تضادهما مع الوسط، لأنه في الواقع الطرفان هما أبسد إحدهما عن الآخر منهما عن الوسط الذي يفصلهما، كما أن الحد الكبير هو أبعد عن الصغير والصغير عن الكبير منهما عن الكبير منهما عن الحد المنبر والصغير عن الكبير منهما عن الحد الخبر منهما عن الحد المنبر والصغير عن الكبير منهما عن الحد الكبير منهما

§ ٥ — ومن جهة نظر أخرى توجد أطراف لهما يعض مشابهة بالوسط ،
فالتهور به شيء من الشبه بالشجاعة ، والسرف بالسخاء ، ولكن عدم المشابهة الأكبر
هو طبعا بين الأطراف بعضها لبعض ، إن الأشياء التي بعضها من بعض أبعد
ما يمكن أن يكون تسمى أضدادا ، وتكون أضدادا أكثر كلما كانت متباعدة

٣٤ - كذلك الطوفان - في هذا بعض النكرير لما قبل .

إلى عنده الحدود الثلاثة – لا يتكلم أرسطو هذا إلا على وجه الاطلاق وحياتاً فقد أصاب الحق ولكن في الحقيقة ليس الأمركداك، وإنه ليسارع الى أن يراجع نقسه و فان الأوساط الى على رأيه تكون الفضائل هي نارة أكثر بعدا و تارة أقل بعدا عن أحد الطرفين من الآخر و بعبارة أخرى فانها ليست أوساطا حقيقية .

إن العراف لهما بعض شابهة – قيود ضرورية تثبت جلبا أن فكرة ارسطو أن النظرية ليست جامعة ، وقد قال نفسه أنه لا بدعى إلا أنه يخط رسما بسيط!

تسمى أضدادا – يمكن ان ترى كل نظرية الأضداد في « الفاطيغورياس » أى المقولات العشر
 ب ١٠ و ١١ س ١٠٠ وما يليها من ترجمتنا ، وفي «الأرمنيا» ب ١٤ س ١٩٨ وفي «الميتافيزيقا»
 لمه عب ١٠٠٠ ص ١٠٠٨ و ٢٠٠٩ طبعة مراين ،

أكثر . ﴿ ٦٤ ﴿ فِي نَسِبَةِ الطَّرِفِينِ إلى الوسط تارة يكون التفريط هو الأكثر تضادًا وتارة يكون الإفراط . فالرذيلة الأكثر تضادًا مع الشجاعة ليست هي التهور الذي هو إفراط، بل هي ألجبن الذي هو عيب التفريط ، وعلى الضدّ ف الاعتدال فان الحدّ الذي يبتعد عنه أكثر ليس هو اللاحساسية التي هي عيب التفريط، بل هو الفجور الذي هو عيب الافراط ٠ ﴿ ٧ -- وهذا يرجع الى سببين متميزين ما دام أنَّ أحد الطرفين هو أقرب إني الوسط و يشبهه أكثر قليس هو هـــذا الذي ثقابله بالوسط مقابلة تضادً ، بل هو بالأولى الحدّ المضادّ . على هــذا مثلا لمــا أن التموّر يظهر أنه أقرب جوارا للشجاعة و نشامها أكثر في حين أن الحين أشدّ مخالفة لهـــا ، فيكون الحبن هو الذي نقابله على وجه أخص بالشجاعة ما دام أن الأشياء التي هي أبعــد من الوسط تظهر أكثر تضادًا معه . ﴿ ﴿ ﴿ حَاكَ إِذْنَ أَحَدَ السَّبَيْرِ ﴿ وَالَّهِ السَّبِّيرِ المذكورين آنفا وهو ياتي من طبيعة الشيء نفسها ٠ واليك الثاني الذي لا يأتي إلا منا . إن الأشياء التي نحن يطبعنا أكثر ميلا لهـــا يظهر لنا أنها أكثر تضادًا مع الوسـط الحكم الذي ينبغي أن نلتزمه . على هــذا فطبعنا يميل بنا بحدّة أكثر نحو اللذات،وهذا هو الذي يجعلنا ميالين بسهولة إلى عدم الاعتدال أكثر منا إلى القناعة والزهد . وإذن نجد الأشياء التي نشعر بألفة أنفسنا لها هي أكثر تضادًا مع الوسط الحق.هذا هو السبب في أن الفجو ر الذي هو إفراط هو أكثر نضادًا مع الاعتدال من اللاحساسية التامة .

<sup>﴿</sup> ٦ ﴿ لِيسَتَ هِي الْهَوْرِ ﴿ مَلَاحَظَةَ مُحَكَّمَةً رَمَّهَا يَفْتِحِ أَنْ فَضَيَّلَةً الشَّجَاءَةُ لِيسَتَ بِالْمُنِّي الخاصُ وسطا -

<sup>﴾</sup> ٧ − رهذا يرجع الى سببين اتميزين − هذا التحليل الذي قد يظهر دقيقا هو مضبوط تماما ٠

٨ = نحن بطيمنا أكثر ميلا لها - إن أرسطو بتعمقه في هذه الملاحظة على طبيعة الانسان كان
 يمكنه أن يجد فيها بلا عناء الايضاح الحقيق للفضيلة -

### الباب التاسع

فى صعوبة أن يكون الانسان فاضلاء وفصائح عملية لإصابة الوسط الذى فيه تفصر الفضيلة — دراسة الميول الطبعية التي يشعر بهما الانسان فى نفسه والانجاء الى الطرف المضادّ – وسيلة معرفة تلك الميول -ضرورة مقاومة اللذة – عدم كفاية النصائح مهما كانت محكمة – يلزم أن يشترد الانسان بقبات العملُ ،

§ ر — قد بان حينئذ أن الفضيلة الأخلاقية هي وسط، وقد علم كيف هي، أنها وسط بين رذيلتين إحداهما بالإفراط والأخرى بالتقريط ، وقد بان أيضا أن مميز الفضيلة هيذا يأتي من أنها تطلب دائما هذا الوسط الغيم في كل ما يتعلق بانفعالات الانسان وأفعاله ، تلك نقط يظهر أنها وضحت تماما ، § ٢ — يجب علينا أن نفهم أيضا من ذلك لماذا يجد الانسان مشقة في أن يكون فاضلا ، فان إدراك الوسط في كل شيء أمر صعب جدّا، كما أن استكشاف مركز دائرة لايتيسر لجميع الناس وأنه يازم لإيجاده بالضبط أن يعرف المرء حل هذه النظرية ، كملك استسلام الإنسان الى غضبه هو على متناول جميع الناس وهو شيء هين كنثر التقود والانفاق ، ولكن العلم بمن ينبغي أن تعطى اليسه وبأى قدر وفي أي وقت ولأي سبب وعلى أي كفية ، فتلك كفاءة ليست لجميع الناس ونيس من السهل حيازتها ، من أجل ذلك كان الخير شيئا نادرا وممدوحا وجبلا ، § ٣ — إن أول ما يُعنى من أجل ذلك كان الخير شيئا نادرا وممدوحا وجبلا ، § ٣ — إن أول ما يُعنى

ا - الباب التاسع – في الأدب الكبير ك ١ ب ٥ وفي الأدب الى أو يديم لـ ٢ ب ٥

إ - وقد علم كيف هي - يعني أنها ليست دائما الوسط المضبوط بين رذيلتين ٠

٢١ = استكشاف مركز دائرة - النشبيه ليس صحيحا جدًا في أن حل نظرية هندسسية يغتضى العلم
 في حين أن الطبيعة تكفي غالبًا في الفضيلة بما تعطي من الكبوف .

بعيدا جدًا عن هذه الصخور وهذا الدخان

سيّر سفينتك ... ... ... ... ... ...

لأن هذين الطرفين أحدهما هو دائما أكبر إثما والآخر أقل . § ٤ ـ ولما أنه من الصعب جدّا إيجاد هذا الوسط المرغوب فيه ، إن إذن أن يقال بتغيير الطرائق والأخذ بأقل الشرين ، والوسيلة الحقيقية للنجاح في ذلك هي الطريقة التي بيناها ، على هذا يجب علينا أن نعلم حق العلم الميول التي هي فينا أدخل في الطبع . لأن الطبع يعطينا ميولا مختلفة جدّا ، وإن ما يجعلنا نعرف ذلك يسهولة هي انفعالات اللذة أو الألم التي نشعر بها ، § ٥ ـ يلزم أن تجعل أنفسنا تميل نحو الجههة المضادة ، لأننا بابتعادنا بكل قوانا عن الخطيئة التي تخشاها نقف في الوسط ، كما يُفعل تقريبا حينا يطلب تقويم قطعة خشب معوجة ، § ٢ ـ إن الخطر الذي يلزم دائما اتقاؤه بغاية الانتباه هو ذلك الذي يرضينا ، هو اللذة ، لأننا لا نكون البتة في هذه اتقاؤه بغاية الانتباه هو ذلك الذي يرضينا ، هو اللذة ، لأننا لا نكون البتة في هذه

<sup>§</sup> ٣ - نصيحة "كالبسو" - قد نبه المفسرون إلى أن أرسطو قد انخدع هنا بنسبته إلى "كالبسو"
ما قاله "هومپروس" فى "سيرسى" . ولا شك فى أنه استشهد بهذين البيتين من ذاكرته التى خاننه . واجع
الاوديسى النشيد الشانى عشر البيت ٩ ٢١ على أنها مع ذلك الاواهر إلى كان " أوليس " يصدرها
الى وبانه على مقتضى نصيحة الآلمة .

إن بقال -- هـــذا تعبير بالمثل السائر قد استخدمه أرسطو - راجع هذا التعبير دالا على معنى ختلف قليلا في السياسة له ٣ ب ٨ ف ٣ ص ٠ ٩٩ من ترجعتنا الطبعة الثانية .

انفعالات الهذة أو الألم – هي في الواقع آكد ما يكون ، وهذه النصائح اذا كانت صعبة الاتباع
 فانها في غاية الحكمة ،

الجالة قضاة لا يرتشون . وإن العواطف التي كان يشمع بها شيوخ " طرواية" في حضرة " هيلينا " يجب أن تكون هي إحساساتنا تلقاء اللذة . فلتعرف في كل ظرف أن نكر لانفسنا ماقالوه، لأننا إذا وصلنا إلى دفع اللذة فتحن في أمن من أن نرتكب من الزلل إلا أقله .

٧.٧ - الأجل تلخيص فكرتنا في بعض كلمات نقول إنسا بهذا السلوك على الأخص نتجح في إيجاد الوسط الحق، وفي الحقيقة أنها نقطة صعبة، وإنها لكذلك على الحصوص في مجرى الحياة اليومية، مثال ذلك أنه ليس من السهل أن تعين بالضبط سلفا كيف وضد من ولأى سبب ولأى مدة من الزمن ينيغي للانسان أن يغضب، لأننا تارة يجب علينا أن نمدح أولئك الذين يقصرون عن هذا الحد و يمتنعون ونقول إنهم مملوءون حلما ، وتارة نمدح كذلك أولئك الذين يغضبون ونجدفيهم حزما حقيقا بالرجل ، ٩ ٨ - حق أن من لا يحيد إلا قليلا جدًا عن الخير لا يستهدف للذم سواء حاد عنه الى جهة الأقل ، في حين أن الذي ينتعد عنه أكثر لا يمكن أن يفر من الانتقاد على خطيئة كلَّ امرئ يراها ، ولكن ينتعد عنه أكثر لا يمكن أن يفر من الانتقاد على خطيئة كلَّ امرئ يراها ، ولكن الى أى نقطة والى أى مقياس بذم الانسان بعبارة مضبوطة تماما فذلك تعيينه أمن

 <sup>§</sup> ٦ شيوخ طروادة ... واجع الألياذة المحن الثالث البيت ٥٥١ وما يليها - تشبيه حسن يأتلف تماما
 مع الكلام على اللذة .

لا – اثنا بهذا السلوك على الأخص – كل ذلك علوء حكمة عميقة - ومع ذلك قان أرسطو لا يزيد
 هنا على أن يكرر دروس أستاذه > فلقد قال أفلاطون من قبله كل ما يمكن أن بقال عن أخطار اللذة تقريبا .

 <sup>-</sup> ايس من السهل – كان يمكن أرسطو أن يؤكد أن هذا شي. محال .

إلى المجارة مضبوطة تماما -- ينبغى تذكر ماقاله أرسطو عند ابتــدا، المؤلف ، راجع ك ١ ب ١ فعلي رأيه علم الأخلاق لا يقتضي ضبطا مطلقا .

ليس بالسهل، لأنه ليس من السهل كذلك أن نعين تعيينا مضبوطا أى واحد كان من الأشياء التي لإجادة فهمها ينبغي الشعور بها، و إن كل هذه الحالات هي حالات جزئية، والحكم لا يمكن أن يتعلق إلا بالاحساس الذي يشعر به كل واحد .

﴿ ٩ ﴿ ومهما يكن قان من الواضح أن الملكة الوسطى هي وحدها المدوحة ، وأنه لتقويم أنفسنا يلزمنا أن نميل تارة نحو الافراط ، وتارة نحو جهــة التفريط . لأتنا بهذه المثابة يمكننا بأسهل ما يكون أن نصيب الوسط والخير .

إلى المسلم على وحدها المدرجة – في هذه الحدود تكون النظرية على تمام الموافقة العمل القائم على مقتضى العلم والحكمة - وفي هذا من النفع العظيم ما فيه .

# الحكتاب الثالث بقية نظرية الفضيلة ــ في الشجاعة وفي الاعتدال

#### الساب الأوّل

في أحت الفضيلة لا تنطبق إلا على الأفعال الاختيارية - - تعريف الاختياري واللاختياري — في نوعي الملاختيارية بالمقسل بالنوع الأوّل فلا شياء الملاختيارية بالمثلث نحتلفة لاحوالي الفوّة القاهرة ، وأنها دائمنا اختيارية بالجزء ب في أحت الموت آثر من بعض الأفعال : " الأبيميون الأوريقيد" بعريف عام للاختياري واللاختياري باللذة والخير لاتُكرهانا بلان يأخذ الانسان نفسه باللائمة أعدل ظالم من أن يرجع باللائمة على الأسباب الخارجية ،

§ 1 — لما كانت الفضيلة متعلقة بانفعالات الانسان وأفعاله، وكان المدح والذم لا يردان إلا على الأشسياء الارادية ما دام أنه في الأشسياء اللا ارادية لا محل إلا للعقو بل للرحمة أحيانا، كان من الضروري عند البحث للوقوف على كنه الفضيلة أن يحدد ما يجب أن يُعنى بالإرادي و باللا إرادي . ق ع س أزيد على هذا أن هذه المعرفة ضرورية أيضا المقنين لتهديهم إلى المكافآت والعقو بات التي يقررونها.

<sup>-</sup> الياب الأوّل - الادب الكبيرك ١ ب ١٠ الأدب الى أويديم ك ٢ ب ٦ وما يليه ٠

إلى المدح والذم - ملاحظة تكروت ألف مراة منذ أرسطو .

<sup>–</sup> للعفو بل للرحمة – وجدانات نادرة في العصور الخالية وهي على ذلك حقيقة بالاعتبار •

من الضروري ... – لقد تعمق أوسطو في هذه الدراسة بمسائم بأت به أفلاطون ، فينبغي في هذا المقام الاعتراف التليذ بأنه قد فاق أستاذه وأتم ما يعمله من نقص .

<sup>﴾</sup> ٣ — ضرورية أيضا للقنتين – يكون الغانون جمنينا ووحشيا اذا هو لم يتم وزنا للظروف والمقاصد ؛

٣ ﴿ ٣ ﴿ يُكُنُّ أَنْ يَعْتَبُرُ لَا إِرَادِياً جَمِيعِ الأَشْيَاءِ التي تقع بَقَوَةً قاهرةً أو يجهل .

الذي الذي يقع بالقوة القاهرة هو الذي تكون علته خارجية ومن طبيع ما كان الكائن الذي يفعل أو الذي يقبل ليساعده في شيء . مثال ذلك ما إذا جبذتنا ريح لا فيل لنا بمقاومتها أو أناس مستبدون بالسلطان على أشخاصنا . § § — من الأشباء ما نخلى أنفسنا تعملها إما خشبة أضرار أكبر منها و إما تحت تأثير عامل شريف . مثال ذلك ظالم دو سيادة على أقار بك وأولادك يُلزمك إثبات شيء مخز، فأنت على ذلك في استطاعتك أن ننجي كل الذين هم أعزاء عليك بخضوعك، وأن تهلكهم على ذلك في استطاعتك أن ننجي كل الذين هم أعزاء عليك بخضوعك، وأن تهلكهم بإبائك الخضوع، فيمكن أن يُتسامل عما إذا كان الفعل في مثل هذه الحالة لا إراديا أو إراديا . § ٥ — قد يقع أيضا ما يشابه ذلك : ملاح في عاصفة يلتي في البحر حولته ، فني الأحوال العادية لا أحد يلتي في الماء الأموال التي هي في حيازته عن طيب خاطر، ولكنه لا يوجد إنسان عاقل يأبي أن يفعل ذلك إذا كان هذا القبيل يمكن طيب خاطر، ولكنه لا يوجد إنسان عاقل يأبي أن يفعل ذلك إذا كان هذا القبيل يمكن أن يقال عليا إنها أفعال مختلطة ، لكنها مع ذلك أدني إلى الأفعال الحق العمل متناسب مع إنها نتيجة الترجيح حتى في لحظة إتيانها، فان الغوض النهائي للعمل متناسب مع

٣ إلى المرابخهل - في بعض الأحوال بكون الجهل إنما ، لأنه لم يُعن باتقائه إذا لم بكن مع ذلك جهلا مقصودا .

 <sup>﴿</sup> وَى هذه الحالات يكون الحكم للشخص على مناجاة الضمير والرجوع اليه ، وفي هذه الحالات يكون الحكم للشخص على ما اذا كانت النضعية التي تطلب منه لا تساوى قيمة أكبر من قيمة النتائج التي يستطيع أن يتوقعها ، وفي بعض الفاروف يقع أن الرجل الشريف يؤثر أن يضحى بكل شيء على ان يستسلم .

 <sup>﴿ ﴿ ﴿</sup> أَمَّالَ مُخْتَلَطَةً ﴿ تَعْمِيرِ مُوفَّقُ وَمِنْطِيقِ عَلَى الْحَقِّ ﴾

<sup>···</sup> أدني الى الأفعال الحرّة ··· لأنه في الواقع يمكن المرء أن لاينفذها اذا شاء كما وضحه أرسطو فيابلٍ •

الظرف الذي وقع فيه ، عند ما يقال على فعل إنه إرادي أو لا ارادي يتبغى أن يلحظ دائما تقدير الفحظة التي فيها أتاه فاعله ، فالفاعل في الأفعال التي ذكرناها آنفا قد أتاها وهو لا يزال حرّا ، لأن العامل الذي حرك أعضاء جسمنا لإنبانها هو فينا ، وكاما كان العامل فينا ، كان فعل الأشياء أو تركها لا يتعلق إلا بنا ، فهي حينئذ أفعال إرادية ، ولكن على الاطلاق يمكن أيضا أن يقال إنها لا إرادية ، لأنه لا أحد يفعل بالطوع أيّاما من هذه الأشياء لذائها ، و ٧ — بل قد يحصل أحيانا أن أفعالا من هذا النوع تقابل بالثناء عدلا و إنصافا حينا يقدم المرء على احتمال العار والألم للوصول الى نتيجة جيلة كبرى ، غير أنه إذا لم يكن لديه أسباب جدية بهذا المقدار ، عرض نفسه إلى اللوم الحق لأنه ليس إلا الانسان الحقير هو الذي يقتحمها لفائدة ليست نفسه إلى اللامم الحق لأنه ليس إلا الانسان الحقير هو الذي يقتحمها لفائدة ليست من غير أن يكون لديه مثل ذلك الغرض الشريف ، أو الذي يقتحمها لفائدة ليست شيئا مذكورا ، في بعض الأحوال إذا لم يصل الأمم إلى حدّ الثناء فعلى الأقل يقابل يالفران رجل فعل ما لا ينبني له في عن تفوق القوى العادية للطبيعة البشرية ولم يكن لبطيقها أى انسان ،

§ م — من الأشياء ما قد لا ينزك المرء نفســه تحشاها، ومن الأحوال ما يكون

<sup>-</sup> بالطوع -- بل هي تضحية يأمرنا بها العقل وان كنا مع ذلك لا تزال أحرارا في عدم الأصغاء له على مسئوليتنا -

إلى عقل حصيف أشد منها الى قلب كبير .
 الى عقل حصيف أشد منها الى قلب كبير .

<sup>–</sup> فعلى الأقل يقابل بالغفران – راجع ما ذكر آنفا في أمرل هذا الباب ·

<sup>﴾ ۾ 🗕</sup> ما قد لا... – هذا التعبير لايستارم وجود الشك في نفس أرسطو بل هو مجرد احتياط في التعبير •

الأحسن فيها للرء هو الموت محتملا أفظع ما يكون من العذاب، كذلك كان في قصة "أوريفيد "فان الأسباب التي دفعت "أيميون " إلى قتل والدة ما كانت الا هزؤا ، في هيد " فان الأسباب التي دفعت " أيميون " إلى قتل والدة ما كانت الا هزؤا ، في هيد بين أى الطرفين ينبغي اختياره وأى الضروين يجب تفضيل احتماله على الآخر ، وفي الغالب يكون أصعب من ذلك أيضا الثبات على التمسك بالأمر الذي وجب تفضيله ، لأنه في غالب الأحيان تكون الأشياء على التي يتوقعها الانسان مؤلمة ومحزنة جدًا ، والأشياء التي يلزمنا إياها الاضطرار مخزية جدًا ، من أجل ذلك كان الثناء على الناس أو ذمهم إنما يكون بمقدار مقاومتهم المضرورة أو مطاوعتهم إياها .

§ . • • ما هى إذن الإقعال التى ينبغى تقرير أنها لا ارادية وقسرية ؟ هل يجب أن يقال على وجه عام : إن فعلا هو دائما قسرى متى كان سببه من الآشياء الخارجية ومتى كان الفاعل ليس له من السبب أدنى نصيب ؟ أم هل يجب أن يقال : إن الأشياء اللاإرادية لذاتها \_ التى تتجشم موقتا إيثارا لها على غيرها ما دام أن أصلها قار دائما في الكائن الذي يفعل \_ هى لا ارادية لذاتها إن شئت، ولكنها

الأحسن فيهما هو الموت – لم يكن مثل مقراط ببعيد، فإن مقراط كان يمكنه أن يجتنب الحكم
 عليه بأن يتنزل لفضائه تنزلا غير محمود .

عشلا أفظع ما یکون من العذاب - هذه هی نظریة "عفرغیاس" ص ۲ . ۶ من ترجمة کوزان .
 وهی التی حققها "دریغلیوس" .

في قصة " أوريفيد" - قصة " أوريفيد" هــــذه لم تقع لنا ولم تصل ال أيدينا ، واجع طبعة ديدو الجنز، الثاني ص ٢٣٦

٩ ٩ - من الصعب أحيانا التمييز - تلك هي الحيرة الحقيقية ، ولكن متى فهم الانسان الواجب ،
 كان أدنى الى أن يقوم به .

<sup>-</sup> يكون أصعب من ذلك أيضا - إن النبات فالبطولة يقنضى في الواقع من الفضيلة أكثر بما يقتضيه الجفعل الباسل نفسه الذي هو في الغالب لا يستغرق إلا وقنا قليلا .

تصير في الحال المفروضة اختيارية ما دام أنها تختار عوضا عن غيرها ؟ في الواقع أن أفعالا من هذا النوع يزيد شبهها بالأفعال الحرّة ، لأن أفعالنا هي دائما تابعة للأحوال الخاصة ، والأحوال الخاصة لا نتعلق إلا بارادتنا ، لكنه بيقي دائما من الصعو بة بمكان تعيين الخيرة التي يجب اتخاذها بين ما لا يحصى من الفروق الدقيقة التي تستتبعها الظروف الخاصة ،

§ 11 — ومع ذلك لا يحكن تقرير أن اللذة أو الخير تمكرهاننا، وأن لها علينا سلطانا لا يدافع بوصف أنهما من العلل الخارجية، لأنه على هذا التقدير يكون كل ما بنا إكراهيا وقسريا ما دام أننا نحن جميعا لا نفعل كل ما نفعل إلا مدفوعين بهذين العاملين، تارة مع المشقة اذاكان ذلك بالقسر وضد هوى القلب، وتارة مع سعادة كبيرة إذا كنا نلق لذة فيا نفعل، ولكنه يكون حقيقة من المزح أن تُلق التبعة على على الخارج عوضا عن أن بأخذ الانسان نفسه بهذه التبعة حينا يترك نفسه تخذه التبعة حينا يترك نفسه تغيذب بهذه الغوايات، وأرب ينسب الى نفسه كل الحسنة ويلق على اللذة كل السيئات التي يقترفها . § 17 - فليس حينئذ من القسرى واللا إرادى إلاما كانت علته في الغارج ، دون أن يستطيع الكائن الذي وقع عليه الاكراه والقسر أن يكون من العلية في شيء على الاطلاق .

<sup>§ . 1 −</sup> يزيد شبهها بالأفعال الحرة → هذا ما قاله أوسطو آنفا م

<sup>﴿</sup> ١١ ﴿ وَمِعْ ذَلِكَ لَا يُمَكِّنَ تَقُرِيرٍ ﴿ فَانْ فِي هِـــذَا انْكَارَا تَامَا لَحْرِيَّةَ الْانْسَانُ •

إلا مدفوعين يهذين العاملين – تحت معنى اللذة يدرج أرسطو أيضًا المعنى المتعادّ ، معنى الألم ،
 راجع ما سبق في أقل هذا المؤلف حيث ذكر أن العامل الوحيد في الفاطية الانسانية هو الشعور بخير ما ،

 <sup>﴿</sup> ٢ ﴿ ﴿ فَانِسَ حَيْثَةُ ﴿ هَذَا هُو النَّمَرُ بِشَ الحَقّ الْآارادي ﴿ وَإِنَّ النَّتِيجَةُ النّي لَم يَسْخَرِجُهَا أَرْسُطُو
مَنْ هَذَهُ المُناقِشَةُ وَلَكُنْهَا تَنْتَجَ مَهَا بُوضُوحَ تَامَ هِي أَنْ ارادةَ الآنْسَانُ لَا تَقَهَرٍ ﴾ وأنه لا شيء في العالم يستطيع أن يظها على أمرها بالرخ منها ﴿

#### الساب الشأني

تابع كما قبله : النوع الثانى من الأشياء اللاإرادية — الأشياء اللاارادية يسبب الجهل فيها شرطان : أن تكون منبوعة بالألم، والندم — يلزم النميز بين اتبان الفعل بسبب الجهل وبين اتبانه دون أسنب يعرف الفاعل ماذا يفعل — أمشطة مختلفة -- حة الفعل اللاارادى — الأفعال التي تدفع اليها الشهوة أو الرغبة ليست لاارادية -

§ 1 — أما الافعال بسبب الجهل فقى الحق أن كل مافيها يقع دون أن تشاطر فيه إرادتنا ، ولكنه لا شيء في الواقع ضدة إرادتنا إلا ما يسبب لنا ألما وندما . فالانسان الذي فعسل شيئا دون أن يعرف ما كان يفعل ولكنه لم يشعر بألم عقب فعله فلا شك في أنه لم يفعل مع الاختيار ما دام أنه لم يكن يعرف ماذا كان عمله . ولكنه لايمكن أن يقال أيضا إنه فعل ضد إرادته مادام أنه لم ينتج عن فعله ألم له . حينئذ في كل الافعال التي وقعت بسبب الجهل فالذي ندم بعد ذلك يكون بحسب الظاهر قد أتى الفعل ضد رغبته ، والذي لم يندم على فعله هو في وضع آخر بالمرة ، ويمكن أن يقال عنه بالبساطة إنه كان يفعل بلا إرادة ، وتحسن الدلالة على هدا الفرق وتحديده بكلمة خاصة مادام أن مركز الأمرين مختلف . § ٢ — من المكن الفرق وتحديده بكلمة خاصة مادام أن مركز الأمرين مختلف . § ٢ — من المكن

<sup>--</sup> الباب الناقي – في الأدب الكبير ك 1 ب ٢ وما بعده ، الأدب الي أو يديم ك ٣ ب ٣

<sup>§</sup> ۱ – الا مايسبب الما ألما أو ندما – الا أغن هذا النمريف حقا ، ولو أن أرسطو اقتصر على الندم العبح المبنى > المنى > الأنه في الواقع الايندم المرء على الفعل الدى وقع منه بسبب الجهل المحض > ولكنه يمكنه أن يشعر بأحد الألم وأحقه منى كان الجهل هو الذى جعله يرتكبه ، على أن أرسطو على ما يظهر فيا سيلى يصحح ذلك بنفسه ولا يتكلم الا عن الندم وحده ، وقوق ذلك فن الهكن أن يكون الألم الذى تكلم عنه هنا هو ذلك الذى يصحب الندم دائما ،

<sup>-</sup> أنه كان يفعل بلا إرادة - لا ضد ارادته ٠

عذا الفرق - هو حق على ما فيه من دفة .

بيان فرق آخر أيضا بين فعل الشيء بسبب الجهل وبين جهل الفاعل ماذا يفعل . حينئذ في السكر وفي الغضب لا يمكن أن يقال إن الفاعل يفعل بسبب الجهل ، بل هو يفعل تحت سلطان هذين المؤثرين أو أنه لايفعل عن بينة ، والأمر على ضد ذلك في شأن من يفعل جاهلا ما ذا يفعل . حينئذ كل إنسان شرير يجهل ما ذا يلزم فعله وماذا يليق اجتنابه ، لأنه بغلطة من هذا النوع يرتكب الناس المظالم و بعبارة أعم يكونون إرذالا .

إسان اللا إرادي على فعل إنسان التجوز الى حد أن يطلق اسم اللا إرادي على فعل إنسان المحجة أنه يناقض منفعته . فإن جهل الفاعل بحسن الخيرة ليس علة في أن يكون فعله لا إراديا بل هو فقط علة لاعتسافه . كذلك ليس الحهل على العموم هو الذي يضح اتهامه ولو كان على هــذه الصورة التي يرد عليها اللوم عادة ، بل هو الحهــل الخاص بالأشياء وفي الأشــياء التي عليها ينطبق الفعل المراد تقديره . وإنما يكون في هــذه الحدود أيضا محل إما للرأفة وإما للخفران ، لأن هــذا الذي يفعل وإحدا من تلك الخشود أيضا عليها من غير أن يعرف أنه يفعلها إنما يفعل بلا إرادة .

٤ ع ــ كذلك قد لايكون عديم الفائدة أن تعيَّن بالضــ بط في الأفعال التي من

 <sup>﴿ ﴿ ﴿ ﴿</sup> وَ اللَّهِ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

<sup>. -</sup> حيثنا كل انسان شرير يجهل – لاينبغي تخليط هذه القاعدة بفاعدة أفلاطون اذ يقرر أن الرذيلة غير إرادية ؛ وأن الانسان لايكون شريرا الاعلى الرغم منه • لكن على وأي أرسطو ؛ على الشرير أن يقوم جهله •

<sup>﴾</sup> ٣ -. الجهل على العموم – هنا يتعرف المرم النحو العملي لمذهب " المشالين " في الأخلاق م

إ ع - كذلك قد لا يكون عديم الفائدة - تلك هي اعتبارات لهـــا أكبر وزن إمام المحاكم - فان الحكم يكون ظالمـــا أذا هو لم يقدرها تقديرا - وفي علم الآخلاق أيضا لوست هذه الاعتبارات عديمة الفائدة ولكنه لا ينبغي التمشي بها إلى أبعد عا ينبغي -

هذا النوع طبيعتها وعددها ، وأن يُجت من هو الشخص الذي يرتكها وماذا يفعل عند اوتكابها ، ولأى غرض وفي أى وقت يقع له اوتكابها ، بل يلزم أن يتساعل أحيانا بأى شيء يقترف الفعل في هذه الأحوال اذاكان بآلة مثلا ، ولأى غرض اذاكان مثلا النجاة من خطر ، وبالجلة بأى كيفية اذاكان مثلا بتلطف أو بعنف ، اذاكان مثلا النجاة من خطر ، وبالجلة بأى كيفية اذاكان مثلا بتلطف أو بعنف ، لأنه بالبديهية لا يمكن أن يُجهل من هو الشخص الذي يفعل ، لأنه كيف يمكن أن يقال إن الانسان يجهل ذاته ؟ ولكنه يمكن جدا أن يجهل ما يفعله ، مثلا يمكنه أن يقول في معرض الكلام إن كاف خرجت من فيه عقوا و يلا تدبر . و يمكنه أن يقول أيضا إنه لا يعلم حظر الخوض في الأشياء التي خاض فيها ، وشاهد ذلك إفشاء فعلها من غير قصد ، كالذي قد يترك السهم ينقذف عن قوسه ، وفي أحوال أخرى يجوز أن يفعل المرء فعل "ميروب" بأن يحسب ابنه عدوا ميينا ، أو أن يظن جج الآلة حجرا اسفنجيا ، أو أن يقتل بضر به إنسانا وهو يريد الدفاع عنه ، أو أن يظن حجر الآلة حجرا اسفنجيا ، أو أن يقتل بضر به إنسانا وهو يريد الدفاع عنه ، أو أن يغل جموحه جرما بليغا في حين أنه لم يكن ليريد إلا أن يربه بعض مهارته كما يفعل المصارعون عند ما يستعدون الغالية ، § به ـ ول أن هذا بعض مهارته كما يفعل المصارعون عند ما يستعدون الغالية ، § به ـ ول أن هذا

<sup>§</sup> ه – افتاء \*\* إيشيل \*\* للاسرار – يظهر أن \*\* إيشيل \*\* باح ببعض الطنوس السرية في أربع أو خمس من قصصه المفقودة «سيزيف» و «أرديب» و «تغييبين» و «الرماة» ... الخ ، فأحيل على عكمة «الاريوماج» فحكمت برامته لا الا سباب التي يبديها أوسطو على ما يظهر ، ولكن يسهب الشجاعة التي أظهرها هو وأخوه في «مرطون» .

خل "سيروپ" - وضع "أوريفيد" قصة في هذا الموضوع عنوانها «كريسفند» لم تصل اليناء
 ومن المحتمل ان أرسطو يشيرالها لأنه ذكر مثل " ايشيل " آنفا .

النوع من الجهل خاص دائما بالأشياء التي فيها ينحصر الفعل، فالذي عند الفعل يجهل واحدا من هـذه الظروف يظهر أنه يفعل ضدّ إرادته، وعلى الأخص في النقطتين المهمتين هنا، وهما أؤلا ذات ووضوع الفعدل، ونائيا الغرض الذي يقصد من الفعل.

<sup>﴿</sup> ٣ ﴿ الغرض الذي يقصد من الفعل ﴿ العارض هو دائمًا صَدٌّ نبية من تسبب فيه ﴿

٧ - أن يسبب ألما - واجع الملاحظة المذكورة في أول هذا الباب .

الفعل اللاإرادي - حد الارادي بنتج ضرورة بالمفاطة من تعريف اللاإرادي ، على أن أرسطو قد أحسن صنعا بالابتداء بهذا الاخير الدي هو أجلى ،

إلى الغضب والرعبة -- الأثناق الواقع لا فستطيغ داعاً اذا اعتدنا على ضبط أنفسنا أحد تحتكم
 في أحدهما رفي الآخر م

١٠ ﴿ اذا حَمْ ذَلَكَ لَوْمَ عَلَيْهِ ﴿ تَعْمِيرُ أَرْسَطُو مُو جَرْجِدًا ﴾ فاضطورت أن أوسعه لتحصيل الفكرة بأجلى من ذلك بيانا ٠

 <sup>﴿</sup> ١١ - فهل ممكن أنت يقال على التحقيق - حصَّلت العبارة كما هي على صيغة الاستفهام كما فعل أرسطو وان كان من شانها أن تجعل المعنى غامضا بعض الشيء .

الختارة عند الغضب أو عند الرغبة ؟ أم هل لا بد هنا من التفصيل بأن تزعم أننا . حينئذ نفعل الخمير مختارين، وأننا تفعل الشرضة إرادتنا واختيارنا ؟ ولكن أليس من السخريّة قبول هذا التفصيل ما دام أنه ليس هنا إلا قاعل واحد بذاته هو العلة بحميع هذه الأفعال . ١٢ هـ وأما ثانيا فقد يمكن أن يكون من الخطأ البين تسمية الأشياء التي من شأنها أننا نرجو الحصول عليها أشياء لا إرادية ، مثال ذلك ، أليس من الأشياء ماهو مناسب الأحوال ما يازم فيه أن يعرف المرء كيف يغضب؟ أو ليس من الأشياء ماهو مناسب أن يرغب فيه كالصحة والعلم ؟ ١٣ هـ إن الأشياء اللاإرادية حقاهي شاقة ، وعلى الضدّ من ذلك ما يرغب فيها الانسان ليست إلا مقبولة مع الارتباح . وعوق ذلك أليست ضلالات العقل وضلالات القلب هما على السبواء لاإراديين؟ فأين الفرق بين هذا و بين ذلك؟ أليس أنهما سيان في اتقاء المرء إياهما .

§ ١٥ – الشهوات التي لم يأخذ العقل بزمامها إنما هي أيضا من الطبيعة البشرية ، حكها في ذلك حكم الأفعال التي يدفع اليها العضب أو الرغبة . فنستنج حينئذ أن من السخافة حقا تقرير أن هذه الأشياء ليست خاضعة لارادتنا .

أم هل لا بد هنا من التفصيل - أظن أرسطو هنا يقصد قصد نظرية أغلاطون الشهيرة التي تقرّر أن
 الشر هو دائمـــاً الإرادي .

 <sup>﴿</sup> ١ ٢ - الأشياء التيمن شأنها أننا ترجو الحصول عليها - يظهر أن هذا الدليل ليس محكما - فان من الاشياء ما يمنى المرء الحصول عليها وهى خارجة عن اراد تناكالعبقرية والجمال ... الخ فينبغي أن يضاف «والتي شعلق بنا » ..

<sup>﴾</sup> ١٣ - الأشباء اللاارادية حقا هي شاقة – هذا الدليل أصدق ولكن لا تماما .

<sup>§ £ 1 -</sup> خلالات العفل وضلالات القلب - في هذا المعنى قرر أغلاطون أن الشر هو دائما لاإرادى -

إن الشهوات التي لم يأخذ العقل برّمامها - ولكنه يمكن أن بأخذ به ، وهذا هو العاة في أن الأضال التي تدفع اليها يجب أن تستبر ارادية لأن استدرا كها لا يتعلق الا بنا .

أن هذه الأشياء -- الأفعال التي يدفع اليها الغضب والرغبة ؛ والتي سبق الكلام عليها آنفا .

#### الباب الشالث

إلى المحدان حددنا مايعنى بالارادى و باللاإرادى وميزنا بينهما، ينبغى أن نُتبع ذلك بدرس الاختيار أو القصد الذي يعقد نياتنا . القصد يظهر أنه الأصل الأولى للفضيلة . بل هو أدل من أفعال الفاعل نفسها على تقدير ملكاته الأخلاقية .

و حسب الاختيار الأدبى أو القصد هو فى الحق شىء إرادى . ولكن القصد ليس مماثلا للارادة التى هى تمتد الى أبعد منه . إذن الأطفال والحيوانات الأخرى لم تصيب من الارادة ، ولكن ليس لهم اختيار ولا قصد ثابتان عن دليل . نحن مكننا أن نسمى إراديات بوادر الأفعال ، ولكننا لا نقول عنها إنها نتيجة اختيار متدر فيه أو قصد .

§ ٣ -- عندما يريدون إيضاح ماهو القصد يسمونه رغبة أو هوى القلب أو إرادة

<sup>–</sup> الباب الثالث – في الأدب الكبيرك (ب ج) و ه) وفي الأدب الي أو يديم ك 7 ب - (

إ - الاختيار أوانقصد اضطررت لوضع ها نين الكلمنين لنحصيل قوةالكلمة الواحدةالتي يستحملها أرسطو .

٢ - القصد ليس ما ثالا للاوادة - المثل الذي يضربه فيا يلى هو را أم في صدقه و يفسر فكرته تماما -

أو أى حكم من نوع ما، وما يسمونه إلا بأسماء ليست مطابقة تماما . فإن الاختيار أو القصد الذي يختار لا يمكن أن يكون للكائنات غير ذوات العقل منه نصيب ، في حين أن هذه الكائنات هي قابلة لأن يكون لها رغبة وشهوة . § ٤ – إن عديم الاعتدال الذي لا يعرف أن يمكم نفسه إنما يفعل بالرغبة . إنه لا يفعل بالقصد والاختيار . على ضد ذلك الرجل المعتدل يفعل بالقصد و بالاختيار المدبر ولا يفعل بدافح رغباته . § ٥ – زد على ذلك أن الرغبة يمكن أن تكون في الغالب معارضة للقصد، وأن الرغبة لا تكون البتة معارضة للرغبة ، وعلى جملة من القول فإن الرغبة المعتمد أو الاختيار المدبر لا يتجه لا إلى الألم ولا إلى الله ولا إلى ما هو لذيذ أو مؤلم ، والقصد أو الاختيار المدبر لا يتجه لا إلى الألم ولا إلى اللذة .

إلى القصد أو الاختبار الأدبى يمكن أيضا أن يشتبه بالشهوة التي يوحيها القلب، ولكنه لا شيء أقل شبها بالأفعال الصادرة عن القصد المدبر من الأفعال التي يمليها علينا القلب.

ــ القصد الذي يختار ــ تفسير الكلمة اليونائية التي ترجمتها بالاختيار و الايثار •

٩ ١- بالشهوة التي يوحيها القلب - اضطررت أيضًا إلى التعبير بأكثر من كلة .

٧ ﴿ وَلَوْ أَنْهُ جَارَ مَلَاصَقَ هَا عَلَى مَا يُظْهَرُ ﴿ وَاجْعَ فَهَا مُسْبَقَ النَّمْيِنِ الذَّى تَقْرُو آنْهَا بَيْنَ الأَفْعَالَ
 الارادية والأقتال التي فعلت بقصد ﴿

قد يمكن أن يريد الانسان الخلود. ﴿ ٨ — الارادة لتعلق على السواء بأشباء لا يعملها الانسان البتة بنفسه، مثال ذلك فوز المثل الفلانى أو المصارع الفلانى الذى يرجى له نيل المكافأة ، ولكن لا أحد يقول إن قصده هو الذى يؤثر هذه الأشياء ، بل يقال ذلك فقط على الأشياء التى يظن الانسان أن فى قدرته إنيانها بشخصه ، ﴿ ٩ — زد على همذا أن الارادة أو الرغبة لتعلق على الأخص بالغرض الذى تسمى اليه ، أما القصد أو الاختيار المدبر فاته يقسدر على الأخص الوسائل التى تؤدى إلى ذلك الغرض ، مثلا نحن نرغب نحن نريد الصحة ، ولكتنا نختار بقصد مدبر الوسائل التى يكن أن تعطينا اياها ، نحن نرغب نحن نريد أن تكون صعداء ونقول حقا إننا نريد أن تكون معداء ونقول حقا إننا نريد أن تكونهم ، واكننا لا نستطيع أرب تقول مع مراعاة التناسب إن لدينا القصد في أن تكون سعداء ، ذلك بأن القصد كما قلنا لا ينطبق بالبديهية إلا على الأشياء التي تتعلق بنا .

١٠ § ١٠ – وعلى جملة من القول فانه لا يمكن أيضا أن يقال إن القصد هو الحكم أو الفكرة، لأرن الحكم ينطبق على الكل : على الأشياء الأزلية، وعلى الأشياء

<sup>--</sup> قد يمكن أن يريد الانسان الخلود -- قد أريد أن يستخلص من هذهالفقرة أن أرسطو ما كان يعتقد بخلود الروح ، وهذا خطأ فان أرسطو لم يرد الا أن الانسان يمكن أن يريد أن لا يموت أبدا على ما في هذا التمتي من البطلان ، ورجما كان أحكم في العبارة لو قال يمكن أن يرغب المر. في الخلود ،

إلى من المادة تنطبق - رهنا أيضا يظهر أن الأولى الرغبة لا الارادة في المثل الذي يذكره أرسطو
 ولكنه يخلط غالبا بين الارادة والرغبة .

إلى القصد كما قلنا لا ينطبق بالبديهية - هذا هو التمريز الحقيق ، قان القصد لا ينجه الا الى الأشياء
 التي تتعلق بالانسان ، والرغبة على الضد من ذلك يمكن ان نتعلق بكل شي، حتى بالمحال من الأشياء .

<sup>﴿</sup> ١٠ – مُو الحُكُمُ أَو الفَكْرِة – هذا هو آخر الترديدات التي وضعها أرسطو فيا سلف م

المستحيلة، كما ينطبق على الأشياء التي نتعلق بنا وحدنا . وإن الفروق التي يجريها الانسان بالنسبة للحكم هي فروق الحق والباطل، ولبست فروق الحير والشر، لأن هذه الأخيرة منطبقة خصوصا على القصد والاختيار المدبر . ١١٥ - وإذا كان عالا أن إنسانا يشتبه عليه بصفة عامة القصد بالحمكم فليس ممكنا أن يشتبه عليه القصد بحكم خاص بعينه . ذلك لأننا نختار بقصد الحمير والشر لأن لنا الخلق الفلاني أو الخلق الفلاني ، وليس لأننا نحكم بهما أو نفكر فيهما ، ١٢٥ - إن قصدنا يهد في تحصيل شيء بعينه والبعد عن شيء بعينه أو إنيان أعمال أخرى من هذا القبيل ، أما الحكم فانه ينفعنا في فهم ما هي الأشياء، وفيم تنفع، وكيف يمكن استخدامها، ولكن لسنا بالحكم نعقد العزم في خياراتنا على البعد عن الأشياء أو طلبها .

§ ١٣ - يحد الفصد لأنه ينجه إلى الشيء الملائم أكثر من أنه في ذاته مستقيم ولكن يحد الحكم على الأخص لأنه حتى . إن قصدنا واختيارنا ينتخب الأشياء التي نعرف أنها حسنة . وأما حكنا وفكرتنا فتنطبق حتى على الأشياء التي لا نعرفها مطلقا . § ١٤ - ومن جهة أخرى فان الناس الذين يتبعون في سلوكهم أحسن ما يكون من الأمور ليسوأ دائما الذين هم أصدق الناس حكما على السلوك بالفكرة . ومع ذلك فان الذين هم أصدق حكما على الأشياء يؤثرون في أعمالهم ما لا ينبغي إيناره ومع ذلك فان الذين هم أصدق حكما على الأشياء يؤثرون في أعمالهم ما لا ينبغي إيناره بسبب سوه خلقهم . § ١٥ - أما من جيث معرفة ما إذا كان الحكم يسبق

٩٣١ - أكثر من أنه في ذاته مستقيم - يغفهر أن الأمر شيء واحد في الواقع ٠ فاذا كان القصد
 سنقيا فاته ينجه إلى ما يلائم ، وإذا كان ينجه إلى ما يلائم فهو مستقيم ٠

ـ لأنه حق ـ تكرير لما قبل آنها .

<sup>§ 12 -</sup> المذين هم أصدق الناس حكما - لم تشبث ماجر بات الحياة صحة هذا التنبيه تماما -

القصد أو يلحقه فذلك لا يهمنا، لأنه ليس هو ما نبحث فيه الآن. بل نحن نبحث فقط فيما اذاكان القصد أو الاختيار الأدبى مماثلا للفكرة على أية صورة ما .

§ ١٦ — ما هو إذن على التحقيق القصد أو الاختيار المدبر؟ وما طبعه؟ وما إذا كان ليس واحدا من الأشياء التي أتينا على تعديدها ؟ المحقق هو أنه إرادى ولكن كل فعل إرادى ليس فعل قصد، أى فعل إبئار أملاه التدبر، فهل يلزم أن يشتبه القصد بسبق الاصرار أو بالتفكر الذي يسبق عزمنا ؟ نعم بلا شك ، لأن الاختيار الأدبى أى القصد هو دائمًا مصحوب بالعقل و بالتدبر، ونفس اللفظ الذي يدل عليه باللغة اليونانية يبين قدر الكفاية أنه ينتخب بعض الأشياء تفضيلا لها على البعض الآخر.

<sup>§</sup> ه ١ حما نجث فيه الآن – قد يكون من الصعب عدم الاعجاب بكل هذه المنافشة الحقة الدقيقة م

١٦ ﴿ ٢٠ ﴿ وَإِلْنَتِيجَةَ حَرْ ﴿ فَإِنْ الْأَنْسَانَ مَسْتُولَ أَخَلَاقِبًا عَنْ مَقَاصَدَهُ أَذَا لَمْ يَكُنْ
 مسئولًا إلا عن أفعاله أمام القوانين -

<sup>-</sup> ليس فعل قصد - قال أرسطو هذا آلفا .

القصد بسبق الاصرار - لا يمكن تماما جعلهما منهمدين ، قان سبق الاصرار يتمشى الى أبسد من
 القصد ،

## البآب الرابع

في المعادلة – المعادلة لا تتعلق إلا بالأشياء التي هي في إمكاننا – لا معادلة عكمتة في الأشياء الأزلية ولا في العلوم المضبوطة – لا معادلة إلا في الأشياء الغامضة والمشكوك فيها – المعادلة تقع على الوسائل التي يلزم استخدامها لا على الغرض المطلوب وهي لا تخص إلا الأشياء التي نظانها عكمة – وصف موضوع المعادلة به الاختيار بأقى بعد المعادلة به مثال من "هومبروس" - الحدّ الأخير للاختيار الادبي .

§ 1 — هل تمكن المعادلة في كل الأشياء بلا استثناء ؟ وهل كل شيء موضوع المعادلة ؟ أو هل لا يوجد من الأشياء ما المعادلة فيه ليست تمكنة ؟ ق 7 — مع ذلك فن المعاوم بالبديهية أن موضوع المعادلة الذي أتكلم عنه هنا ليس هو الموضوع الذي لا يعادل فيه إلا رجل مصاب بالحق أو الجنون . إنما هو فقط الموضوع الذي يعادل فيه الرجل المتمتع بكل عقله . § ٣ — حينئذ لا أحد يعادل في الأشياء والحقائق الأزلية ، فلا معادلة في العالم مثلا ولا في هذه القاعدة : أن ليس بين الفطر والضلع قياس مشترك . § ٤ — كذلك لا تمكن المعادلة في بعض الأشياء الخاضعة المحركة ولكنها تقع دائما على قوانين ثابتة ، إما بضرورة لا تقاوم و إما بطبعها ، وإما ولكنها تقع دائما على قوانين ثابتة ، إما بضرورة لا تقاوم و إما بطبعها ، وإما بأي سبب آخر كما هو الحال مشدلا في حركات الاعتدال والانقلاب قلشسمس .

<sup>-</sup> الباب الرابع – في الأدب الكبيرك 1 ب ١٧ وفي الأدب الى أريديم ك ٣ ب ١٠ و ١١ ١

إ ١ – هل تمكن المعاهلة في كل الأشواء – هذه المناقشة تكل بلا شك المناقشة السابقة ، ولكن أرسطو
 قد يقف بها طو بلا بعض الثبيء .

٢ = ومع ذاك فن المعلوم بالبديهية - هــذا التذبيه لا يظهر أنه فى الواقع ضرورى ٠ وكما يقول
 أرسطو إنه لا حاجة الى ذكره فانه كان الأولى أن بسكت عنه ٠

<sup>🧣</sup> ۳ - القطر والضلع - ولو قال قطر المربع لكان أولى -

<sup>﴿ ﴾ ﴿ -</sup> الخاصَّعة للحركة – مقابلة للاأشياء الأبدية المفروض أنها ثابتة لا تنغير •

§ م — وليس من المكن مطلقا أيضا المعادلة فى الأشياء التى تارة على هيئة وتارة على هيئة والمراء على هيئة أخرى كالمحول والأمطار، ولا على الحوادث التى لتعلق بالانفاق وحده كلقيا الكنز . ﴿ ٢ – بل لا يمكن تطبيق المعادلة بلا استثناء على جميع الأشياء الانسانية المحضة ، على هـذا لا يذهب "لقدمونى" بعادل فيا هى أحسن وسيلة سياسية يجب على " السينين " أن يتخذوها ، لأنه لا شيء من ذلك كله يمكن أن يقع بتوسطنا و يتعلق بنا .

§ ٧ --- نحن لا نعادل إلا في الأشباء التي هي في طاقتنا، وثلك الأشباء هي بالضبط جميع التي لم نتكلم عليها إلى هنا ، حبائلة العليع والضرورة والاتفاق بظهر أنها علل لكثير من الأشباء، ولكنه يجب أن يحسب زيادة على ذلك العسقل وكل ما يكون بارادة الإنسان ، الناس يعادلون كل وما يخصه في الأشبياء التي يظنونهم قادرين على إتبانها ، ﴿ ٨ - في العلوم المضبوطة المستقلة عن كل تحكم لا محل للعادلة ، مثال ذلك في الأجرومية حيث لا يجوز الترديد ولا التردد في هجاء الكلمات ، غير أننا نعادل في الأشياء التي نتعلق بنا ، والتي ليست دائما على هيئة واحدة بعينها لا تقبل النغير ، مثال ذلك تقع المعادلة في أشياء الطب وفي تقادير التجارة والإعمال ، و يعادل في فن مثال ذلك تقع المعادلة في أشياء الطب وفي تقادير التجارة والإعمال ، و يعادل في فن مثال ذلك تقع المعادلة في أشياء الطب وفي تقادير التجارة والإعمال ، و يعادل في فن مثال ذلك تقع المعادلة في أشياء الطب وفي تقادير التجارة والإعمال ، و يعادل في فن مثال ذلك تقع المعادلة في أشياء الطب وفي تقادير التجارة والإعمال ، و يعادل في فن مثال ذلك تقع المعادلة في أشياء الطب وفي تقادير التجارة والإعمال ، و يعادل في فن مثال ذلك تقع المعادلة في أشياء الطب وفي تقادير التجارة والإعمال ، و يعادل في فن مثال ذلك تقادير المهادلة في أشياء الطب وفي تقادير التجارة والإعمال ، و يعادل في فن المثل في الإشباء التي المهادلة في أشياء الطب وفي تقادير التجارة والإعمال ، و يعادل في فن الإشباء التي المهادلة في أسباء المهادلة في أسباء المهادلة في ألا المهادلة في أله المهادلة في ألهادلة ف

 <sup>﴿</sup> وَ مِنْ عَلَى هَيْئَةُ وَتَارَةٌ عَلَى هَيْئَةً أَخْرَى - يَعْنَى الْخَاصْعَةُ تَمَامَا لَلْصَادَقَةً فَأَنْنَا لَا نُسْتَطِيعٍ أَنْ نُسِيرٍ
 أسبابها ، بل لا نستطيع في الغالب تعبيرها .

<sup>﴾</sup> ٦ - الأشياء الانسانية المحضة – التي هي خارج تصرفنا ٠

٧ = وكل ما يكون بارادة الانسان -- أعنى كل الأفعال الحرة -

إلى العلوم المضبوطة - سبق بأرسطو اذكر آشا مثلا رياضيا -

<sup>–</sup> في هجاء الكلمات – في الأدب الكبيرك ( ب: ﴿ ذَكَرُ أَرْسُعُلُو النَّهُ عَذَا المُثْلُ وَحَقَقَ الامر تحقيقًا ﴿

الملاحة أكثر بمــا يعادل في فن الجمباز على نسبة أن أقل الفنين أقل ضبطا و إحكاماً من الثانى . ﴿ ﴾ و ـــ كذلك الحال في البقية كلها، فتصح المعادلة في الفنون أكثر منها في العلوم، لأن في موضوعات الفنون محلا للشك والخلافات .

§ 1. — تنطبق المعادلة حينئذ على الخصوص في الأشياء التي ولو أنها خاضعة لقواعد عادية هي مع ذلك غامضة في تفرعها الخاص والتي لا يحتين في أمرها التحقيق سلفا، تلك هي الأشياء التي إذا كانت مهمة ندعو إلى مساعدتنا في أمرها آراء من هم أكثر بصرا بها منا ، لأننا لا نأمن لتميزنا وحده ولا لعجزنا في هذه الأحوال المربة ، § 11 — وعلى جملة من القول فائنا لا نعادل على العموم في الغرض الذي نبغيه، بل بالأحرى في الوسائل التي تؤدى بنا اليه ، حينئذ الطبيب لا يعادل لأجل معرفة ما إذا كان يجب أن يجب أن يبرئ مرضاه ، ولا الخطيب لأجل معرفة ما إذا كان يجب أن يعن سامعيه، ولا الرجل السباسي في معرفة ما إذا كان يجب أن يعن الغرض المعادلة في الغرض الخاص المعادلة في الغرض الخاص المعادلة في الغرض الخاص المعادلة في الغرض الخاص المعانية وانتباه فيا هي من يبن تلك الطرائق أسهلها وأوفاها ، فان لم يكن إلا طريقة واحدة ، يتساعل من يبن تلك الطرائق أسهلها وأوفاها ، فان لم يكن إلا طريقة واحدة ، يتساعل من يبن تلك الطرائق أسهلها وأوفاها ، فان لم يكن إلا طريقة واحدة ، يتساعل من يبن تلك الطرائق أسهلها وأوفاها ، فان لم يكن إلا طريقة واحدة ، يتساعل من يبن تلك الطرائق أسهلها وأوفاها ، فان لم يكن إلا طريقة واحدة ، يتساعل من يبن تلك الطرائق أسهلها وأوفاها ، فان لم يكن إلا طريقة واحدة ، يتساعل من يبن تلك الطرائق أسهلها وأوفاها ، فان لم يكن إلا طريقة واحدة ، يتساعل من يبن بين تلك الطرائق أسهلها وأوفاها ، فان لم يكن إلا طريقة واحدة ، يتساعل من يبن بين الناس المناس المناس

آفل ضبطا و إحكاما من الثانى - يظهر في الواقع أن الأقدمين كانوا قد وصلوا في قواعد الجباز إلى
 درجة لا نكاد لتصورها - ريمكن أن يرى ذلك في كثير من أقوال "ابقراط" .

<sup>﴾</sup> ٩ – في الفنون أكثر منه في العلوم – ينتج عما سبق أنه لا محل للعادلة في العلوم -

الانسان كيف يصيب الشيء الذي يرغبه بهذه الطريقة الوحيدة . بل قد يبحث أيضا فيا هو السبيل للحصول على هــذه الطريقة حتى يصل الباحث إلى العلة الأولى التي هي آخر ما يستكتشف من هذا التنقيب ، وفي الواقع متى عادل الانسان كان الظاهر من أمره أنه يبحث عن شيء ما بهذا النمط الذي وصفناه ، وأنه يجرى تحليلا شبيها بالتحليل الذي يجرى على الأشكال الهندسية التي يراد إيضاحها .

§ ١٢ — مع ذلك كل بحث ليس بالبديهية معادلة، والشاهد على ذلك الإبحاث الرياضية، ولكن كل معادلة بحث، والحدّ الأخيرالذي يوجد في التحليل الذي يحصل هو الأوّل الذي يجب استخدامه للحصول على الشيء المطلوب . § ١٣ — فاذا وصل الباحث إلى معرفة أن المطلوب محال عدل عنه . ومثال ذلك متى كان المروق عاجمة إلى النقود إذا رأى أنه لا يستطيع إصابتها . غير أنه إذا ظهر أنه ممكن في حاجة إلى النقود إذا رأى أنه لا يستطيع إصابتها . غير أنه إذا ظهر أنه ممكن في خاجة الى الأشياء التي يمكنا في علمه الإشياء التي يمكنا فعلها بأنفسنا وحدنا أو بواسطة أصحابنا، لأن ما نعمله بواسطتهم هو أيضا بوجهما من عملنا ما دام مبدأ فعلهم إنما هو منا . § ١٤ — إنا نبحث بالمعادلة أحيانا عن من عملنا ما دام مبدأ فعلهم إنما هو منا . § ١٤ — إنا نبحث بالمعادلة أحيانا عن الأدوات، وأحيانا عن استعالها الملائم ، وكذلك الحال في جميع الظروف، ما يحث عنه إنما هو تارة الوسيلة التي أخذ، ونارة الطريقة التي يلزم اتباعها، ونارة الشخص الذي يلزم توسيطه .

<sup>–</sup> يجرى تحليلا – لأنه في الهندسة يصعد من نظرية الى نظرية حتى المبدأ الأعلى -

<sup>﴿</sup> ٢ ﴿ ﴿ كُلُّ بَحَثُ لَيْسُ بِالْبَدْيِهِيةَ مَمَادَلُهُ ﴿ هَذَا عِبْرُدُ إِعْمَالُ لِنْسُ الرَّدِيدُ فَهِ مُكَمًّا ﴿

 <sup>﴿</sup> ١٣٤ - أو يواسـطة أصحابنا - النعبير ضيق بعض الشيء . وكان أولى أن يقال بصورة عامة :
 ﴿ يواسطة أمثالنا > ، وأحسن من ذلك ﴿ يواسطة الوسطا، > .

8 10 — على ذلك إذن الانسان إنها هوكها ذكرنا المبدأ لجميع أفعاله والمعادلة تقع في الأشياء التي يستطيع أن يفعلها وأغراض الأفعال دائما أشياء أخرى غير ذواتها و التيجة ليس في الغرض تحصل المعادلة ولكن في الوسائل التي يمكن أن تؤدى اليه كذلك لا يعادل في الأشباء المشخصة الجزئية الخاصة ، مثال ذلك لا نعادل لمعرفة ما إذا كان ما تحت أبصارنا هو خبزا، ولا ما إذا كان تام النضج، ولا ما إذا كان مصنوعاكما ينبغي، لأن تلك إنما هي أشياء يكفي الحس في الحكم عليها واذا كان الانسان يعادل دائما وفي كل ، ضل فيا لا نهاية له ولا موا الفارق الواحد أن موضوع المعادلة هو نفسه موضوع الفصد أو الاختيار مع هذا الفارق الواحد أن موضوع القصد أو الاختيار يجب أن يكون قد تعين من قبل والملوضوع الذي يقع عليه الحكم بعد معادلة وتدبر هو ذلك الذي يختاره القصد ما دام أن الانسان يكف عن البحث في كيف يجب أن يفعل مرن وقت أن ردّ علة الفعل الى ذاته يكف عن البحث في كيف يجب أن يفعل مرن وقت أن ردّ علة الفعل الى ذاته وتفاها إلى تلك الملكة التي هي فينا تدبر وتسير الملكات الأخرى لأنها هي التي تختار وتنتخب بقصد و قماده المتمية التي يعكن أن يتراءى بجلاء حتى في الحكومات العتيقة التي رسم لنا وهم من قصدهم أن يفعلوه .

<sup>§</sup> ه 1 - · أشيا- أخرى غير ذواتها - وأقل ما يكون اللذة نفسها التي نصيبها منها -

<sup>﴿</sup> ١٦ – على الأشياء المشخصة – التي يحكم فنها الحس وحده و يوفقنا علمها ،

<sup>﴾</sup> ١٧ – قد تعين من قبل – في حين الله في المعادلة يجمُّت عنه ولا يكون معروبةا من قبل -

<sup>-</sup> وتسبر اللكات الأخرى – العقل -

١٨١ - هذا النميز مكن اذيتراس "موميروس" ... - اتخاذ "هوميروس" عمدة في هذا لايفلهر
 فيه حسن الاختيار - ولا يمكن أن يعين بالضبط أى المواضع من " هوميروس" يعتي أرسطي .

§ ١٩ — حينئذ ما دام موضوع اختيارنا الذى فيه تحصل المعادلة، والذى فيه الرغبة هو شيئا يتعلق بنا، فيمكن حدّ القصد أو الاختيار بأنه الرغبة الدبرة التى جرب عليها المعادلة فى الأشمياء التى نتعلق بنا وحدنا، لأننا نحكم بعد أن عادلنا ثم ترغب فى الشيء على مقتضى معادلتنا وتصميمنا الاختيارى.

§ ۲۰ — هذا الرسم البسيط الذي رسمن به الاختيار الأدبى أو القصد يكفى
لا يضاح ماهيته وما هي الأشياء التي يختص بها ، ولتبيين أنه لا يوجه البنة إلا إلى البحث في الوسائل التي يمكن أن توصل الى الغرض المطلوب ،

١٩٩ – ثم نرغب – كان ينبغى ان يقال «نريد» - لأن الرغبة هى بادرة من تلقاء تفسها ولا تتعلق بنا فى شىء ، وبالبديمية هى لا تأتى بعد تدبر ناضج ، فانها لتولد فينا من حبث لا نشعر فى الغالب ، بل أحيانا لا نقاوم وأما القصد فليس كذلك أبدا .

﴿ ٣٠٤ . هذا الرسم البسيط - هذه عادة أرسطو في تواضعه عند ما ينكام عن مؤلفاته ، وعلى رغم بعض أهنات التي اضطورت الى بيانها فان هـــذا الرسم « البسيط » هو صنيع بديع لا شيء أرخ منه في علم الأخلاق .

#### البأب الخامس

موضوع الارادة الحفيق إنما هو الخبر - ايضاح عده النظرية - صعوبات المذاهب التي تقول بأن الانسان يطلب الخسير الحق ومذاهب الذين يعتقدون الله لا يطلب إلا الخبر الظاهر - مزية الانسان الفاضل - لا أحد إلا هو يعرف أن يصل الى الحق في جميع الأحوال .

§ 1 — لقد قبل إن المعادلة والإرادة تختصان بالغرض الذي يُطلب. ولكن هذا الغرض على رأى بعضهم هو الخير بعينه ، وعلى رأى الآخرين هو ما يظهر لنا فقط أنه الخير . § 7 — فن يقرر أن الخير وحده هو موضوع الارادة يوشك أن يقع في هذا التناقض : أن ما يريده الانسان الذي ساء اختياره لم يكن مرادا من جانبه في هذا التناقض : أن ما يريده الانسان الذي ساء اختياره لم يكن مرادا من جانبه في الواقع ، لأنه ما دام الشيء هو موضوع الارادة فانه حسرت على هذه النظرية مع أنه قبيح لأن الاختيار فيه قد ضل السبيل ، § ٣ — ومن جهة أخرى اذا زُعم أن الارادة لا تطلب الخير نفسه بل الخير الظاهر فقط، نتج من ذلك أن موضوعات إرادتنا لا وجود لها البتة في الطبيعة ، وأنها ليست إلا تنيجة الرأى الذي يتخذه كل

<sup>–</sup> الباب الخامس – في الأدب الكبير لئا 1 ب 10 رفي الأدب الى أويديم لئا 7 ب 1

 <sup>﴿</sup> الله على الخبر بعيته ... ما يظهر لنسأ فقط أنه الخبر – وهما فى الواقع شىء واحد قان الشخص
 لا يمكن أن يفعل الا قلوصول إلى ما براء الخبر ، وبهذا الشرط يكون فاضلا - يمكن أن يتخدع ولك، غير
 آثم إذا فعل كل ما يستطيع للوصول إلى الحق ، على أن أرسطو قد ذكر هذا التفصيل فها بلى .

٢ ﴿ ٣ ﴿ مَا يَكُنَ مُرَادًا مِنْ جَانِهِ فَى الواقع -- ذلك هو بعض نظرية أفلاطونت ، يحصلها تلميذه
 من بعده .\*

٣ = لا وجعود لها البنة في الطبيعة - الشبجة ليست لازمة والحق أن الانسان يتخدع بارتكابه الشر
 ما دام أنه كان يريد أن يفعل الخير .

واحد منا . غير أن هذا الرأى يختلف تبعا لاختلاف الأشخاص، واذا كان الأمر كذلك، أمكن أن الأشياء الشديدة التناقض تصير في وهمنا خيرا على التناوب .

§ § — لما أن هذين الحلين ليسا مقنعين تماما لزم القول بطريقة مطلقة اتباعا الحق أن الخير هو موضوع الارادة . غير أنه بالنسبة لكل شخص على حدة يكون الخير هو ما يظهـ و له أنه الخير ، حينئذ بالنسبة المرجل الفاضل الخير يكون الخير الحقيق ، وبالنسبة الشرير الأمر موكول الى المصادفة التى تقع له ، والشأن في هذا كالشأن بالنسبة للأجسام: متى كانت صحيحة فالأشياء السليمة في الواقع مفيدة لها، ولكنها تكون غير ذلك بالنسبة للأجسام التي تصاب بالمرض، وما يقال ههنا يمكن أن يقال أيضا عن الأشياء المؤة والحلوة والخارة والثقيلة وسائر الأشياء الأحرى كلَّ على على حدة ، كذلك الرجل الفاضل بعرف دائما أن يحكم على الأشياء كا ينبغي أن يحكم عليها ، ويظهر له الحق في كل واحد منها ، لأن الأشياء نتغير تبعا للاستعداد الأخلاق للانسان ، فنها ما هي على الخصوص جيلات ومقبولات بالنسبة لكل شخص ،

في وهمنا خيرا - تلك كانت النتائج المتطرفة التي كان السفسطائيون يستخرجونها من مذاهبهم .
 إلى عند الخير هو مبدأ الاوادة - مبدأ عجيب استماره أرسلطو من أفلاطون وانه ليحفظ على الطبع الانسان كل عظمته وكرامته .

<sup>-</sup> الرجل الفاضل الخبر – كان ينبغي أن بضاف « والمستنبر » •

<sup>–</sup> كذلك الرجل الفاضل – والمستنبر - هذه الصفة الأخيرة مقدّرة في فكرة أرسطو -

§ م بل ربما یکون تفوق الرجل الفاضل ینحصر جلّه فی آنه بری الحق فی جمیع
الأشیاء لأنه منها كالقاعدة والمقیاس . أما بالنسبة للعامی فان خطأه یأتی علی العموم
من اللذة التی تظهر له أنها الخیر دون أن تكونه فی الواقع ، § ۳ ــ العامی یختار
اللذة التی یظنها الخیر ویفر من الألم الذی یظنه الشر .

ع - لأنه منها كالقاعدة والمقياس - ليس في الامكان فهم الفضيلة بأشرف من هذا المعنى · ولقد
 تلفف الرواقيون هذا المبدأ ولكنهم ربما غلوا فيه ·

<sup>···</sup> يأتى على العموم من اللذة ~ هذا معنى أفلاطونى تماما -

<sup>﴿</sup> ٣ - اللَّذَةِ النَّى يَطْلُمُا النَّذِيرِ – هذا الرَّهُمْ قاش في العدل للغاية -

#### أليأب السادس

الفضيلة والرذيلة اراديتان – إبطال النظرية المضادة – مثال المقتنيز وأن العقوبات التي يضعونها في فوانينهم تنبت تماما أنهم يعتقدون أن أفعال الناس ارادية – رد بعض اعتراضات موجهة إلى نظرية الحرية – غن تنصرف في عاداتنا ، فعلينا أن ننظمها خشية أن تجرنا المالشر – عيوب الجسم هي على الغالب ارادية كرذائل الروح ، وفي هذه الحالة هي كذلك محل للوم – الرغبة في الخير ليست نتيجة استعداد طبعي محض – انها تنتج من العادة التي تؤهلنا الى رتزية الأشياء على هيئة مخصوصة – ملخص جميع النظريات المساجنة وبيان المنظريات الملاحقة .

§ 1 — لما كان الغرض الذي يطلب هو موضوع الإرادة، وكانت الوسائل التي توصل الى هذا الغرض يمكن أن تكون خاضعة لمعادلتنا واختيارنا، نتج من ذلك أن الأفعال التي تتعلق بتلك الوسائل هي أفعال قصد وأفعال ارادية، وهذا هوالميدان الذي ترتاض فيه جميع الفضائل في الواقع • § ٧ — حيثئذ الفضيلة بلا أدنى شك نتعلق بنا وكذلك الرذيلة نتعلق بنا أيضا، لأنه في الواقع كل مالا يتعلق فعله إلا بنا لا يتعلق عدم فعله إلا بنا أيضا، ولأنه حيث يمكننا أن نقول « لا » يمكننا أيضا أن نقول « نعم » وبالنتيجة اذا كان إتيان الفعل الصالح يتعلق بنا فانه يتعلق بنا أيضا ترك الفعل الخيل . وبالعكس اذا كان عدم فعل الخير يتعلق بارادتنا ففعل الشريتعلق بها على السواء ، § ٣ — ولكن اذا كان فعل الخير أو الشريتعلق باساط وحدنا فعدم فعلهما يتعلق بنا أيضا تماما ، وهذا هو ما كنا نعني بأخيار وأشرار عند وحدنا فعدم فعلهما يتعلق بنا أيضا تماما ، وهذا هو ما كنا نعني بأخيار وأشرار عند

<sup>۔</sup> الباب السادس ۔ فی الأدب الكبيرك ؛ ب ہ ؛ وما بعدہ ، وفی الأدب الى أوبديم ك ٢ ب ٨ وما بعدہ ،

إلى الميدان الذي ترتاض فيه جميع الفضائل في الواقع - الفضيلة ارادية في الانسان و بالنبع تكون الرذيلة كذلك . و إن فظرية أرسطو هذه مقابلة بالنضاد لنظرية أظلاطون التي تؤيد أن الرذيلة لا ارادية .
 إلى كذلك الرذيلة انعلق بنا أيضا - نتيجة لازمة لما تقدم .

<sup>﴾</sup> ٤ – غيرأنالقول بادئ بدم...لا يذكر أرسطو أغلاطون هنا ولكنه بديميا يوجه هذا الانتقاداليه .

<sup>-</sup> ولا سعيه – السعادة التي نؤتيها الفضيلة .

<sup>-</sup> من الحق ومن الباطل - يرى من هذا أن أرسطو ليس ظالمًا في حق أستاذه -

السمادة على رغمه – يعنى أنه لأجل أن يكون المره فاضلا وليكسب السمادة التي تؤتيها الفضسيلة
 يجب عليه أن يريد ذلك و يجهد فيه مجهودات جدية .

 <sup>﴿</sup> وَ الْمُعَالَ لِيسَ الْأُصلَ - وَقَ هذا انْكَارَ لَكُلَ مَرْيَةً فِي الْاَشَانَ .

٢ – لكل منا ... المقناين – إن هذه الأدلة التي تحدّى بها الخلف مائة مرةبعد أرسطوهي في الواقع فاطعة بدون أن نستشهد بالوجدان الداخلي الضمير الذي يشهد لنا بحريتنا بدون اققطاع .

الديهن أننا الانستطيع أن تلق أدنى النفات الى تلك النحر يضات بل نعايرها هزازا وعديمة الفائدة .

لا أحد يخطر على باله أن يدفعنا الى فعلها، إذ من المعلوم أن من غير النافع أن يحملنا مثلاً على أن تكون بنا حرة وأن لا نألم البرد أو الجوع وأن لانجد كذا أوكنا من مثل هذه الاحساسات ما دمنا في الواقع لا يقل ألمنا بذلك التحريض . ﴿ ٨ – و إِنَّ المقننين ليذهبون في الأمر الى حدّ أنهــم يعاقبون على الأفعال التي ترتكب عن غير بينة متى ظهر من حال الشخص أنه مسئول عماكان به من الجهل . على ذلك هم يضاعفون العقو بات للذين يرتكبون جريمة في حال السكر، لأن أصـــل الخطيئة هو في الشخص ما دام أنه حر في أن لا يسكروأن... السكر وحده كان علة جهله ٠ ومن المقننين من يعاقبون أيضا الذين يجهلون نصوص القوانين التي كان يجب عليهم أن يعلموها ومتى كانوا يسستطيعون هذا العلم بلا كبر وشنَّة ٠ ﴿ ٩ ﴿ ۖ كَذَلْكُ هُمْ يَقْسُون في الأحوال التي يظهر أن الجهل لم يجئ إلا من الاهمال، مقدرين بلاشك أنه لم يكن يتعلق إلا بالشخص نفسه أن لا يكون جاهلا، وفارضين أنه حرّ في اتخاذ الوسائل الضرورية للقيام بهذا الواجب ٠ ﴿ ١٠﴾ ﴿ رَبُّمَا يَرِدُ عَلَى هَــٰذَا أَنْ فَلَامًا بعينه هو يطبعه غير أهل للقيام بهــذه العناية ، ولكن يمكن أن يجاب عليه بأنــــــ الأشخاص أنفسهم إنميا هم علة هــذا الانحطاط الذي سببه عدم ترتيبهم لحياتهم . فاذا كانوا مجرمين، وإذا كانوا قد فقدوا حكم نفوسهم، فانما ذلك خطؤهم : بعضهم

يضاعفون العقو بات ... في الدياسة (ك ٢ ب ٩ ص ١.٣٠ من ترجمتنا الطبعة الثانيسة) يسئله
 هذا القانون إلى "فيناتوس"

إلى الم المؤخفاص أنفسهم حدر بما كان أرسطو لا يقيم وزنا كافيا للظروف ولا التربية والقدوة .
 الأمور التي لها تأثير - يهم في أنفسنا .

بارتكاب أعمال قبيحة ، والآخرون بأنهم يضيعون زمانهم فى الافراط على المائدة وفى إفراطات مخجلة ، إن أفصالا مكررة من أى نوع كان تطبع النباس بأخلاق مطابقة لتلك الأفجال، ولفد يرى الانسان هذا بمثال جميع أولئك الذين يرتاضون نوعا خاصا من الرياضة ، أو ينكبون على فعل ما بعينه أنهم يصلون الى استطاعة الترامه على الدوام ، \$ 11 \_ عدم العلم بأن العادات والملكات من أى نوع تكتسب بالاستمرار على الأفعال، ذلك هو الحلم ألفاحش لانسان لا يحس شيئا مطلقا .

\$ 17 — وليس أقل من ذلك خروجا عن المعقول الادعاء بأن الذي يفسعل الشرليس عنده إرادة أت يصير شريرا ، وأن الذي يسلم نفسه الى الفجور ليس عنده قصد أن يصير فاجرا ، مني فعل الانسان، بدون أن يستطيع التحدي بالجهل، أفسالا من شأنها أن تصير المرء شريرا فانما هو بمحض اختياره يصير شريرا ، 1٣ هـ أكثر من ذلك مني صار الانسان رذيلا فلن يكفى أن يريد لكيلا يكونه بعد وليصير فاضلا، كما أن المريض لن يستطيع أن يلبس السافية في الحال بجرد رغبته ، في الحق أنه بمحض رغبته قد صار مريضا بأن حي حياة إفراط و برفضه الاصغاء الى إرشادات الإطباء ، وقد كان له وقت كان يمكنه فيله أن لا يكون مريضا، لكن منذ تقدّم في هـذا السبيل فليس في وسعه أن لا يكونه ، كذلك من

١١ = عدم العلم - إن أرسطو في مؤلفه كله يعلق أهمية كبرى على العادات الأخلافية و يجعل
 من العادة الشروط الأساسية للفضيلة -

إ ٢ ٢ - وأيس أقل من ذلك شروجا عن المعقول - أنما يقصد أرسطو أفلاطون بذلك و يظهر أن
 له عليه الحق و إن كان المبدأ الأفلاطوني يمكن تأويله إلى معنى أوجه من هذا المعنى -

<sup>\$</sup> ١٣ – فلن يكنني أن يريد – مشاهدة عميقة تر يد في جلاء التشبيه الذي يستخدمه أرسطو -

قلف بحجر فانه لا يستطيع بعد أن يستوقفه فيتناوله ثانيسة . ومع فلك لم يكن اليتعلق إلا بن وحدنا أن نقذفه بعيدا أو أن نتركه يستقط من يدنا ، لأن الحركة الابتدائية كانت تحت تصرفنا . كذلك الأمر بالنسبة للشرير والفاجر قانه كان يتعلق بهما في الأصل أن لا يكونا البتة على ما صارا اليه . وإنه لبمحض إرادتهما أن صارا فاسدى الأخلاق، ولكن منذ صارا كذلك لم بعد بعد في ملكهما أن لا يكوناه .

الأحوال تكون عيوب البدن كذلك، وحينئذ نحن نعيبها كما نعيب الأولى على السواء الأحوال تكون عيوب البدن كذلك، وحينئذ نحن نعيبها كما نعيب الأولى على السواء على ذلك لا يساب على شخص تشؤه طبيعى . ويعاب على الذين ما جامعم همذا التشؤه إلا من عدم الرياضة أو العناية . ويجرى هذا التمييز بالنسبة للضعف والدمامة والتشوهات، أفيعاب مثلا على رجل أنه أعمى منذ ولادته أم لأنه صار أعمى على أثر مرض او ضربة ؟ إنه أولى بأن يرثى لحاله، ولكن كل الناس يوجه اللوم الحق الى ذلك الذي يَصِيره بعادة السكر أو بأية رذيلة أخرى . § 10 — حينئذ بالنسبة لعيوب البدن يلام على ما يتعلق بنا منها ولا يلام على ما لا يمكن أن يتعلق منها بنا . وإذا كذلك بالنسبة لعيوب من هذا القبيل، يمكن أن يقال بالنسبة لجميع وإذا كذلك بالنسبة لعيوب من هذا القبيل، يمكن أن يقال بالنسبة لجميع الأخرى أي بالنسبة لعيوب النفس ؛ إن ما يعاب ما لا يتعلق إلا بنا وحدنا .

<sup>-</sup> لم يعد في ملكهما أن لا يكوناه – رجع أرسطو بالجزء الى مبدأ اقلاطون بايضاحه اياه - ولذلك قال فيا سبق إن هـــذا المبدأ لم يكن باطلاعلى الاطلاق، فالحق هو أن الانسان الذي كان يمكنه أن لا يصــــير وذيلا لا يسطيع بعد أن يكف عن أن يكونه متى صاره ص.ة •

إ ع ١ - رذائل النفس ... عيوب البدن كذلك - قياس حق في الحسدود التي حصره فها أرسطو
 حصرا محكيا ٠

﴿ ﴿ ﴿ كُلُّ النَّاسُ بِلَّا مُورِدُ اعْتُرَاضُ يَقَالُ فَيْهِ : ﴿ كُلُّ النَّاسُ بِلَّا اسْتَثْنَاءُ ﴾

« يرعب فيها يظهر له أنه الخير، ولكن ليس للرء سلطان على ظواهم خياله ، ومثل »

ه ما يكون الانسان من حيث الأخلاق مثلماً يظهر له الغرض الذي يزمعه ، »

« وإذا كارنب كل واحد منا ليس مسئولاً عما له من الخلق إلا الى حدّ معين »

« فليس مسئولا كذلك إلا الى مقدار ممين عن المظاهر التي تظهر بها الأشياء »

« خياله . فلا أحد مستول عن الشر الذي يعقله، وإنه لا يرتكب هذا الشر »

« إلا بجهله الغرض الحقيق ظانا أنه بقعله هكذا يحقق الحمير الأعلى الذي »

« يطلبه . وإنّ طلب الخير الحقيق في الحياة والرغبــة فيه لا يتعلقان بالاختيار »

ه الحرّ للرء ، فيمكن أن يقال إنه يلزم أن يولد وله من البصر ما يجيد به تميسيز »

« الأشـياء، حينئذ يمكنه أن يختار الخير الحقيق . ولكنها هبة من الطبيعة أن »

« يجتمع للانسان هــذا الاستعداد السعيد يجرّد الولادة . وهــذه الملكة التي »

« هي أعظم جميع الملكات وأجملهــا والتي لا يمكن أن يتلقاها الانسان من آخر »

« ولا أن يتعلمها عليه لا تكون فينا إلا بمسا تعمل الولادة اتفاقا . وإن الكمال »

« التام الحقيق لطبعنا لا ينحصر إلا في تلتي هــذه الهبة في كل عظمتها و جمالها »

« حينها نولد • »

إذا كان كل هذا حقا فإنى سائل بماذا تكون الفضيلة أدخل
 وصف الارادية من الرذيلة ؟ إن المظهر الذي يظهر به الغرض ويبق لابسا له

إلى ١٦ - غير أن هذا مورد استراض - إن أرسطو لا يضع هذا الاعتراض في فم أفلاطون، ولكن
 من الواضح أنه ينسبه اليه دون أن يعين ذلك تعيينا بمقدار ما قد فعلت

١٧٥ – اذا كانت كل هذا حقا - جواب أرسطو لا يظهر جليا جدّا وعلى الأقل في بعض النفاصيل - والواقع أنه يريد أن يقول انه اذا كانت الرذيلة ليست ارادية ، فالفضيلة كذلك وأن المذهب

هو بعينه تماما بالنسبة للرجل الفاضل و بالنسبة للشرير جميعا سواء أكان هذا مع ذلك معلولا للطبع أم لأى علة أخرى ، و بحل سائر الأنحال على هذا الغرض يكون أحدهما والآخر يفعلان كلاهما متجها الى وجهة ما . ﴿ ١٨ - إذن سواء أكان هذا الغرض بجيع تنوعاته لا يظهر فقط لعقل الانسان بفعل من الطبيعة أعمى ، وأن هناك شيئا آخر أزيد من ذلك ، أم كان الغرض على ضدّ ذلك ضربة لازب من قبل الطبيعة وأنه لجزد كون الرجل الخير يمكنه أن يشرك فيه ببقية أعماله أمكن القول بأن الفضيلة هى إرادية ، ومع هذا فن المحقق أن الرذيلة إرادية بقدر ما تكونه الفضيلة نفسها ، لأن الشرير كالرجل الخير له في أفعاله نصيب لا يسند إلا اليه إن لم يكن له مع ذلك أي نصيب في الغرض الذي ضرب عليهما . ﴿ ١٩ - و بالنتيجة إذا كانت الفضيلة أرادية كما قد قبل لأننا شركاء ملكاتنا، وكان لأن لنا خلقا أدبيا من نوع معين أننا أرادية كا قد قبل لأننا شركاء ملكاتنا، وكان لأن لنا خلقا أدبيا من نوع معين أننا نفترض غرضا مطابقا لذلك الخلق، ينتج من هذا أن الرفائل هي أيضا إرادية على السواء، والمشابهة في العلة بينها وبين الفضائل لاتنقطع .

﴿ ٢٠ ﴿ وَالْحَاصِلُ أَنَا قَدْ بَحْنَا فَى الفَضَائِلُ عَلَى وَجِهُ الْعَمُومِ ، وَلِأَجِلُ أَنْ نُوضِحُ بِالضَبِطُ طَبِعِهَا قَرْرِنَا أَنّهَا أُوسَاطُ وَعَادَاتَ ، وَلَقَدْ عَيْنَا الْعَلَلُ الّتِي بِهَا تَكُونَ نُوضِحُ بِالضَبِطُ طَبِعِهَا قَرْرِنَا أَنّهَا أُوسَاطُ وَعَادَاتَ ، وَلَقَدْ عَيْنَا الْعَلَلُ الّتِي بِهَا تَكُونَ نُوضِحُ بِالضَبِطُ طَبِعِهَا قَرْرِنَا أَنّهَا أُوسَاطُ وَعَادَاتَ ، وَلَقَدْ عَيْنَا الْعَلَلُ الّتِي بِهَا تَكُونَ نَا أَنّها أُوسَاطُ وَعَادَاتَ ، وَلَقَدْ عَيْنَا الْعَلَلُ اللّهِي فِهَا تَكُونَ اللّهَ فَيْ إِلَيْ فَيْ أَنْهَا أَنْهَا فَيْ فَيْ أَنّهَا أَنْهَا أَلْهَا أَنْهَا أَنْهُ أَنْهَا أَنْهُ أَنْهَا أَنْهَالِ أَنْهَا أَنْهُ أَنْهُمْ أَنْهَا أَنْهَا أَنْهَا أَنْهُ أَنْهَا أَنْهَا أَنْهَا أَنْهَا أَنْهَا أَنْهَا أَنْهُ أَنْهُ أَنْهُمْ أَنْهُمْ أَنْهُا أَنْهُمْ أَنْهُا أَنْهَا أَنْهُا أَنْهُمْ أَنْهُمْ أَنْهُ أَنْهُ أَنْهُمْ أَنْهُا أَنْهُ أَنْهُ

الذي ببطله يناقض نفسته باعترافه بحرية الانسان من جهسة وانكارها من جهة أخرى ، الاعتراض حق ولكن بيانه ليس جلبا ، ولكي يكون أجلى من ذلك كان يجب على أن أدخل بعض تعديلات من شأنها أن تغير نص المتن ولكني ما رأيت أن هذا مباح لى .

<sup>§</sup> ۱۸ – فن المحقق أن – هذا هو موضوع الاعتراض .

<sup>﴾</sup> ١٩ – وبالنتيجة – الرذيلة ارادية اذا كانت الفضيلة لتناك كما سبق قوله -

٢٠٠ - وبالتلخيص - هذا التلخيص لا يتناول على ما قد عرض الى الآن . وأنه لا يكاد يتناول إلا المناقشات الأخيرة .

الفضائل، وقلنا أيضا إن الفضائل بنواتها يمكنها في دورها أن نتنج تلك العلل، وأضيفنا الى ذلك أنها لتماق بنا وأنها إرادية وأنها يجب أن يعمل بهاكما يقتضيه العقل المستقم، \$ ٢١ – على أن الأفعال ليست هي والعادات إرادية على نحو واحد بعينه، لأننا دائما مالكون لأفعالنا من الأول الى الآخر عارفين منها في كل لحظة جميع التفاصيل الحاصة، والأمر، على ضد ذلك في العادات لا نتصرف فيها إلا في البداية ولا يمكن معرفة ما تضيف اليها الظروف كل مرة كما لا نعرف ذلك في الأمراض. ولكن لما أنه كان يمكننا دائما بحض إرادتنا أن نسير هذه العادات أولا نسيرها على نحو معين أو على آخر يمكن التأكيد بأنها إرادية.

﴿ ٢٢ -- والآن نرجع الى تحليل الفضائل ونقول فى كل واحدة بخصوصها ما هى، وطى أى شىء تنطبق، وكيف تفعل. وهذه الدراسة تبين لنا أيضا ما عددها ولنبدأ بالشجاعة.

<sup>§</sup> ٣١ – على أن الأفعال – هذا النصوّرعلي صدته لا يظهر أنه في محله هنا . وربما كان تحريفا .

يمكن التأكيد بأنها ارادية – يظهر أن النتيجة مناقضة قلبلا لما قد سبق ما دام أن أرسطو قد قال
 آنها إنها لا تتصرف في العادات الاعتد ابتدائها .

٢٢ – فى كلواحدة بخصوصها – الواقع أن بقية المؤلف كلها بصدد تحليل الفضائل الخصوصية ،
 في حين أن أزله كان بصدد العموميات المجرّدة .

<sup>-</sup> ما عددها - لم يُذَّع أرسطو مع ذلك أنه يأتي على تعداد جميع الفضائل بالضبط -

<sup>-</sup> لنبدأ بالشجاعة - لاحظ المسبو" زل" أنه على وأى " مورى " " ويجيفا نيوس " أن أرسطو يسدأ بنحليل الشجاعة لأنها أقل رضة في درج الفضائل الأخلاقية ، فن الشجاعة يرقى الى الاعتدال ، ومن الاعتدال الى العدل ، ومن العدل الى الصداقة ليرق منها الى الفضائل المقلية التى شهودها هو الدرجة العليا ، وان " اسطراط " يخدع نفسه عند ما يعتقد أن الشجاعة في نظرية أرسطو هي أجمل الفضائل الأخلاقية ، حق أنه لا فضيلة بغير شجاعة ، ولكن الشجاعة لا تكفى في جعل المو، فاضلا .

### البأب السابع

فى الشجاعة -- الشجاعة هى وسط بين الخوف والتهوّر -- ما يخافه الانسان علىالعموم إنما هو الشرور -- تنميز الشرور -- منها ما ينبنى أن يخاف ومنها ما تنزم معرفة اقتحامه - لا ينبنى أن نحاف إلا الشرور التي تصدر عنا -- الشجاعة الحقة هى التي تكون عنه أعظم الأخطار وعند أشد الاشرار داعية للخوف - أعظم خطر هو خطر الموت في الحرب - جال الموت في سبيل المجد .

§ ۱ -- أما أن الشجاعة وسط بين الخوف والجرأة فذلك ما قد سبق قوله ، و ١ -- إنا نخاف الأشياء التي من شانها أن تحاف ، وهذه الاشياء بعبارة عامة تماما هي الشرور ، من أجل ذلك يحدة الخوف بأنه تصور الشر ، ١ ٣ -- تحن نخاف حينئذ الشرور من كل نوع: العار، والقفر، والمرض، والقلى، والموت ، غير أن الرجل الشجاع لا تظهر عليه الشجاعة ضد جميع الشرور بلا استثناء ، بل على ضد ذلك من الشرور أكثر من واحد ينبغي أن يخاف ، بل يكون من الشرف أن يخاف العار ويكون من المخبل أن لا يخاف أبدا ، مثال ذلك العدار فالرجل الذي يخاف العار هو رجل حقيق بالاحترام و إنه ذو شعور بالشرف ، أما الذي لا يخافه فهو على الضد وقح شق ، ولئن دعى أحيانا شجاعا قذلك ليس إلا مجازا، لأن فيه نوعا من الشبه وقح شق ، ولئن دعى أحيانا شجاعا قذلك ليس إلا مجازا، لأن فيه نوعا من الشبه

<sup>-</sup> الباب السايع - في الأدب الكبيرك ( ب و ( ) وفي الأدب إلى أو يديم . ك ٣ ب (

<sup>§</sup> ۱ – ما قد سبق ثوله -- ر ، ك ۲ ب ۲ ف ۷

٢ = يحة الخوف – لم يقل أرسطو مر\_ هو صاحب هذا التعريف ، وعلى ما أظن أنه ليس
 لأ فلاطون ، بل ربما كان مصدره السفسطائيين .

٣ ٩ - واثن دعى أحيانا شجاعا - ذاك تجار ز في التعبير ماكان على أرســطو أن يقيم له و زنا فانه
 لا يمكن أن يقال على نص إنه شجاع لأنه يقتحم العار .

بالرجل الشجاع ما دام الشجاع هو أيضا ذلك الذي لا يخاف . § ج — ومع ذلك قد يجوز أن لا يخاف الفقر ولا المرض ولا أي واحد على العسموم من الشرور التي من الزيلة ولا نتعلق البتة بالذي يألمها ، لكن مع ذلك الرجل الذي يعرف أن يقتحم بلا خوف الشرور التي من هذا النوع ليس هو الرجل الشجاع على التحقيق ، ونحن لا نطلق عليه هذا الاسم أيضا إلا بنوع من المجاز، لأنه قد يقع أحيانا أن أناسا يكونون جبناء في مخاطر الحرب ولكنهم مع ذلك كرماء و يحتملون بثبات فقد الثروة ، وزوجه ، أو لأنه يخشى الشتم على أولاده وزوجه ، أو لأنه يخشى هجات الحسد أو شرا آخر من هذا القبيل . كذلك لا يمكن أن يقال على رجل إنه يظهر ثبانا في انتظار ضربات السوط التي تهده ، أن يقال على رجل إنه شجاع بأنه يظهر ثبانا في انتظار ضربات السوط التي تهده ، في الحقيقة ؟ على أعاظمها ، لأنه لا أحد يعرف أن يطيق هده الشرور إلا رجل في الحقيقة ؟ على أعاظمها ، لأنه لا أحد يعرف أن يطيق هده الشرور إلا رجل الشجاعة ، و إنما هو الموت أشدها كلها إخافة ، لأنه هو آخركل الأشياء ، فلا خير ولا شرعلى ما يظهر بعد أن عوت الانسان .

◊ ٧ – ومع ذلك فان الشجاعة لا تتحصر في مكافحة الموت في جميع الأحوال
 بلا تمييز، في غرق أو في مرض مثلا . ◊ ٨ – في أى الفرص إذن تستعمل

هو أيضًا ذلك الذي لا يُخَاف -- شبه بسيط فيالتعبير - وفي حقيقة الحال المعني مختلف جدا .

إن عن الفقر ولا المرض - لقد اعتبقت الروافية هذا المبدأ في كل امتداده، وقد وضحه أفلاطون في "عن غباس" بقوة وحكمة لم يبرز طبها منهم أحد -

<sup>–</sup> ونحن لا نطلق عليه هذا الاسم أيضا – كما قبل آلها على الرجل الذي لا يخاف العار البنة .

\_ ولكنهم مع ذلك كرماء \_ و يحتملون صروف الدهر بشجاعة ،

إن الله الم عكن أن يقال – ربما تمكن المنازعة عنا في فكرة أرسطو وقد يمكن بحق أن نصف بالشجاعة ؟
 بالشجاعة عبدا ينتظر بلا خوف عقو بات سيد ظالم وقاس • أفينبني أن تحرم " ايمپيكتيت" وصف الشجاعة ؟
 إلى حق غرق أومرض – يمكن أن يظهر المره كابرا من الشجاعة في أحد الطرفين أوفى الآخو • "

الشجاعة على الأخص . أنيس في أجملها وأعجدها ؟ إذن هذه الفرص هي التي يجدها المرء في الحرب يتراءى فيها الموت محقوقاً بالخطر الأعظم والأمجد معا . إنما هنا لك أيضا ما يبرر تلك التشاريف التي تبالغ فيها المدائن والملوك لرجال الحرب .

§ ٩ - على هذا إذن الرجل الذي يمكن أن يسمى شجاعا حقاهو ذلك الذي يبقى بلا خوف أمام موت جميل، أمام الأخطار التي يمكنها في كل لحظة أن تذهب به، وهذه الأخطار هي على الخصوص أخطار الحرب ، § ١٠ - ومع ذلك إذا كان رجل الشجاعة لا يعتريه الخوف سواء في العاصفة أم في الأمراض فليس هو ورجال البحر سواء ، فني هذه الظروف يجوز على الرجال الأشجع ما يكون أن بيأسوا من النجاة ويأسفوا على موت لا بجد فيه، في حين أن الملاحين يحتفظون على ضد ذلك الرجاء الذي يستمدونه من تجربتهم وعادة مهتتهم ، § ١١ - يجب أن يضاف الى ذلك أدن الشجاعة تظهر في الأحوال التي فيها يمكن المرء أن يدافع عن نفسه بشهامة ، والتي فيها يمكن أن يكون الموت شريفا ولكن لا دفاع ممكن ولا شرف في هلك عوت أو بغرق .

<sup>﴾ •</sup> أمام موت جميل — وبما توجه شجاعة حقيقية أكثر من ذلك أيضا تلقاء موث خامل ظالم.

١٠٠ أليس هو ورجال البحرسواء – الذين بلبثون شر متأثر بن والذين عدم حساسيتهم يستتبع النقص في الشجاعة .

#### الباب الثامن

مواضع الخوف – فروق بحسب الأنتخاص – قواعد عامة يقتضيها العقل – حد الشجاعة الحقة – إفراط وعيوب متعلقة بالشجاعة – السلتيون – الرجل المتهور – العُمليف – الجبان – نسسب الشجاعة الى التهوّر والى الجبن – الانتخار ليس دليلا على الشجاعة – الملخص َ

§ 1 — الأمور التي يمكن أن تسبب الخوف ليست واحدة بعينها بالنسبة لجميع الناس بلا تمييز ، وإننا نمني بالأمر الذي يخاف منه حقا ذلك الذي يغوق الطاقات المادية للإنسانية . والأمر الحقيق بالخوف منه هو على العموم ذلك الذي يمكن أن يُفزع عقلا متمتما بادراكه التام ، غير أنه يوجد في كل ما يختص بالانسان فروق في العظم وفروق في الكثرة والقلة . أزيد على ذلك أن هذه الفروق التي تنطبق على موضوعات الخوف يمكن على السواء أن تنظبق على الأمور التي تطمئن بدلا من أن تفزع . \$ 7 — فالرجل الشجاع لا يتزعزع ولكن على قدر ما هو إنسان . من أن تفزع . \$ 7 — فالرجل الشجاع لا يتزعزع ولكن على قدر ما هو إنسان . فليس معني هذا أنه لا يخاف الأخطار التي يجب على الرجل العاقل أن يهابها . بل على الضد هو يخافها كما ينبغي أن تخاف، و يحتملها بشعور القيام بالواجب كما يشاء على الضد هو يخافها كما ينبغي أن تخاف، و يحتملها بشعور القيام بالواجب كما يشاء العشل أن تحتمل . ذلك هو عين غاية الفضيلة . \$ ٣ — ذلك أنه يمكن أن تخاف بعض الأخطار باعتبار أنها تخاف أنه يمكن أن تخاف بعض الأخطار باعتبار أنها تخاف المنتفون بعض الأخطار باعتبار أنها تخاف المنتفون بعض الأخطار باعتبار أنها تخاف المنتفون بعض الأخطار باعتبار أنها المنتفون الأمر أو أقل ممها يلزم ، كما أنه يمكن أن تخاف بعض الأخطار باعتبار أنها

<sup>–</sup> الباب الناس – في الأدب الكبير له ١ ب ١٩ وفي الأدب الي أويديم كـ ٣ ب ١

إ - ليست وأحدة بعينها - يمكن ذكر طائفة من الأمثلة على هذه الفروق ، وأحيانا لأنواع ذلك الشذوذ .

الأمور التي تطمئن – هذا التعبير له في لفتنا (الفرنسية) شيء من غير العادى ليس في اللغة اليونانية ٠
 ٢ ﴿ ٣ ﴿ لَكُنْ عَلَى قَدْرُ مَا هُو انْسَانَ – مع أَنْ أَرْسَطُو بِبَالِغَ في شَأْنَ الفَضَائلِ الانسانية ، بِذَكّر الانسانِ بالشعور بضعفه .

هائلة جدًا وما هي مهيبة في شيء . ﴿ ﴾ ي - ربما تأتى هـنه الغلطات المتنوعة تارة من أن الانسان يخاف مالا ينبغي أن يخاف ، وتارة مر أنه يخاف على غير ما ينبغي ، وتارة أيضا من أن الخوف لا مبرر له في اللحظة التي يخاف فيها ، أو من أن الانسان يخدع بأية طريقة أخرى ، قد يمكن أن تميز أيضا هذه الفروق جميعها بالنسبة للأشياء التي تطمئننا عوضا عن أن تخيفنا ، ﴿ ٥ - فالذي يحتمل ويعرف أن يخاف ما يلزم خوفه واحتاله ، والذي يفعل ذلك لسبب صحيح و بالكيفية الملائمة في الوقت المسلائم ، والذي يعرف كذلك أن يكون ذا طمأنينة حكيمة في هـنه في الوقت المسلائم ، والذي يعرف كذلك أن يكون ذا طمأنينة حكيمة في هـنه الأوضاع ، ذلك هو رجل الشجاعة ، لأن الرجل الشجاع يألم و يعمل بتقدير الأشياء صحيح وطبقا لأوامر العقل ،

﴿ ٣ - إن غاية كل الأفعال الخاصة هي دائما مطابقة لخلق الفاعل، ولما أن الشجاعة هي واجب على الرجل الشجاع، فالغاية التي يرمى اليها في كل واحد من أفعاله هي مطابقة لهــذا الغرض الشريف . وكل شيء ليس معينا إلا بالفــاية التي يحمل

<sup>§</sup> ع - هذه الغلطات المتنزعة - ينبغى أن يقارن تحليل الشجاعة هذا بنحليل أفلاطون وعلى الخصوص في " لاشيس " ص ٣٧٨ مر ترجمة كوزان - ثم في " القوانين " الجزء الأزل ص ٣٦ وما بعدها ص ٣٦ وما بعدها ص ٣٦ وما بعدها من ٣٦ وما بعدها . و يمكن أيضا مراجعة " اكسينوفون" مذكرات على سقراط ك ٣ ب ٩

مذكرات على سقراط ك ٣ ب ١

أو من أن الانسان يتخدع - يظهر من أرسطو هنا ميل لم يقصده بلاشك نحو النظر بة الأفلاطونية .

<sup>§</sup> ٥ – يتقدير للا شياء صحيح – ليس معنى ذلك رد الفضيلة تماما الى العلم الحيزد ، بل معناه تقرير أن المرء لا يفعل الخير إلا لأنه يعلم ما يجب أن يفعل ، وهذا قريب من الحكم بأنه متى فعل الانسان شرا فانه لا يعلم ما يفعل .

وانه لا يعلم ما يفعل .

<sup>–</sup> وطبقاً لأوامر العقل – مبدأ أفلاطون قد التقطه الروافية وعممته ·

عليها، وبالنتيجة إنما يكون لإرضاء الشرف والواجب أن الرجل الشجاع يحتمل ويفعل كل ما تترتب عليه الشجاعة الحقة .

◊ ٧ — أما الأخلاق المعيبة هذا بالإفراط فالذى منها هو العدم التام لكل نوع من الخوف فهو لم يسم باسم خاص، وقد سبق بنا أن نبهنا الى وجود كثير من المراتب التي لم يعط لها اسم خاص. هذا الخلق هو إن شئت مرب الجنون ، إنه عدم إحساس على الاطلاق بالألم متى ذهب الانسان الى حدّ أن لا يخاف لا زلزلة الأرض ولا الأمواج المتلاطمة كما زعموا أن " السلتيين" كذلك كانوا يفعلون. والذى عيبه هو إفراط الطمآنينة تلقاء الأخطار الحقة يسمى متهوّرا. ﴿ ٨ — وقد يظهر المتهوّر أحيانا بأنه ليس إلا صلفا ومراثيا في الشجاعة ، فانه يريد أن يسند الى نفسه ظاهر ما هو الرجل الشجاع في الحقيقة تلقاء المخاوف ، و يقلد الرجل ذا القلب في كل ما يمكنه تقليده فيه . ﴿ ٩ صل الذك كان هذا الخلق في أكثر الأحيان ليس إلا مزيجا من الإقدام والحين ، وإن هؤلاء الناس الملوئين حدّة متى لم يكن شيء يخاف، لا يعرفون البتة أن يقتحموا الخطر الحق ، ﴿ ١٠ — والذى عيبه الإفراط في الخوف فهو البتة أن يقتحموا الخطر الحق ، ﴿ ١٠ — والذى عيبه الإفراط في الخوف فهو

٩ = الشرف والواجب – هذا في الواقع هو المصدر الحق الأكيد الشجاعة ، غير أن أرسطو ربما
 لا يحسب حسابا للاستعدادات الطبعية التي تشغل هنا مركزا كبيرا .

<sup>§</sup> ۷ → وقد سبق بنا → راجع ما سبق ك ۲ ب ۷ ف ۲ و ۱۰

 <sup>&</sup>quot; السلتين " - أو الغالة ، راجع الأدب الى أو يديم ك ٣ ب ١ حيث هذه المعانى مفصله أكثر شها هنا .

إلى ١ - المتبور أحيانا - إن المتبور بمنى الكلمة لا يتفهفر أمام الخطر وليس نفورا ، ولكن يجب
 أن يلاحظ أن أرسطو يقصر ملاحظته على بعض حالات خصوصية وفى الحق أن الذين يتقدّمون أكثر
 من اللازم قد يضطرون غالبا الى التقهفر .

جبان، لأن أنواع الخطأ التي ذكرناها والتي تجعسل الانسان ينخدع على موضوعات الخوف وعلى الطريقة التي بها يلزم أن تخاف هي وسواها مما يشابهها ترتبط بالانسان وثبعه ، انه كذلك قد يخطئ بعسدم الطمأنينة غير أنه يظهر ضعفه على الأخص في الألم باستسلامه بدون حد الى جميع إفراطات الحزن ، في ١١ - وبالتبع يجد المشقة الكبرى في ادراك الرجاء لأنه يخاف دائما ، في حين أن المقدام هو على ضد ذلك تماما لأن الطمأنينة هي شأن قلب له من الرجاء حظ عظيم .

۱۲۶ — على هذا فالجبان والمتهور والشجاع هم ماهم بالاضافة إلى الموضوعات أنفسها ، غير أن علاقاتهم فقط بهذه الموضوعات هى المختلفة ، بعضهم يخطئ بالإفراط، والآخرون بالتفريط، والرجل الشجاع يعرف أن يحفظ وسطا قيا ويفعل كما بهدى إليه العقل ، الناس المتهورون يندفعون بحدة إلى ما بين يدى الحطر، لكن متى جاء الحطر تقهقروا فى الغالب ، أما الرجال الشجعان فانهم على ضد ذلك يقدمون مصرين على فعلهم وتكون قلوبهم من قبل ملأى بالسكينة .

١٣ § ١٣ – يمكننا حينئذ أن نكرر أن الشجاعة هي وسط مضبوط بالنسبة للأشياء التي يمكن أن تلقى في قلب الانسان الخوف أو الطمأ بينة بالشروط التي بيناها وأن

۱۰۶ - التي ذكرناها - في أول هذا الباب ر · ف ع

ــ جدم الطمأنينة -- لا يعرف أن يطمئن نفسه عندما يحكم المقل بأنه لا يوجد ما يخيف .

١١٥ - إدراك الرجاء - عبر المتن بكلية واحدة هي أقوى من ها تين الكلمتين اللتين اضطررت التعيير بهما -

١٢ - بالاضافة إلى الموضوعات أنفسها - أى موضوعات الخوف والطمأ نيئة .

<sup>-</sup> لكن متى جاء الخطر – تكرير لما قبل آنفا .

الشجاعة الحقة تقتحم الحطر وتحتمله، لأن الواجب يقضى باحتماله، أو لأنه يكون من المحجل التخلى عنه ، وقصارى القول أن الموت فرارا من الاملاق أو تعاذيب الحب أو أية حادثة مؤلمة ، ذلك ليس مر من شأن رجل الشجاعة ، بل هو حرى بالحبان وماكان هذا إلا فرارا من الألم أوالبلاء ، وحينئذ لا يُقتحم الموت لأن اقتحامه جيل ، إنما يُطلب الموت فقط لأنه يراد اتقاء الألم بكل ثمن .

فالشجاعة إذن هي تقريبا كما رسمنا .

١٣٨ - فان الموت فرارا من الاملاق - هنا يحرّم أرسطو الانتجاركا حرّمه من قيـــل أفلاطون
 والفيثاغورثيون .

بن هو حرى بالجان - هذا الحكم فاس ولكه حق .

<sup>–</sup> اتقاء الألم بكل تمن – يثبت هذه الملاحظة كذير من الحوادث المؤلمة •

#### الباب التاسع

أنواع الشجاعة المختلفة خسسة أصلية : (1) الشجاعة المدنيسة - أيطال "هوميروس" - الجنود المطيعون خوفا من رئيسهم – (٢) شجاعة الخبرة ، فائدة الجند المدربين على الحروب - الجنسد هم غالبا أقل اقداما من أهالى المدينة - واقعة هرميوم – (٣) شجاعة الفضي - نتائج الغضي - لوكان في الغضب تدبر لصارشجاعة حقة – (٤) الشجاعة للتي تأتى من الثقة بالنجاح · الاقدام والنبات في الأخطار الفجائية – هجاعة الجهل وأنها لا تقف أمام الخطر الحق ن

§ 1 — اللغة العادية تميز أيضا أنواعا أخرى من الشجاعة ، يمكن أن يعد منها خمسة أصلية . بديا الشجاعة المدنية التي تظهر أنها أقرب ما يكون من الشجاعة التي وصفناها آنفا . فارن أهل المدنية كما هو المشاهد يقتحمون جميع الأخطار اتفاء للعقوبات أو الإهانات التي يوعدهم بها القانون . أو من أجل تحصيل الامتيازات التي يعد بها . لذلك ترى كيف أن الشعوب الأكثرهمة يظهر أنها هي التي عندها الجبن مذموم والشجاعة مؤضع للتشريف . § ٢ — أولئك هم الأبطال الذين الجبن مذموم والشجاعة مؤضع للتشريف . § ٢ — أولئك هم الأبطال الذين يمدحهم "هوميروس" مثال ذلك "ديوميد" و "هكنور" . إذ يصبح هكنور:

#### و يوليداماس بادئ بدءِ سيلومني . .

<sup>–</sup> الباب الناسع – في الأدب الكبيرك ( ب ١٩ وفي الأدب إلى أو يديم ك ٣ ب (

إلى الله من يمكن أن بعسدمنها – لا يعنى أرسطو أنه لا يوجد منها أنواع غير ذلك البنة ، و إن خسسة الأنواع التي يذكرها هي في الواقع مختلفة جد الاختلاف .

لشجاعة المدنية - عبارة أرسطو بالضبطاهي « انشجاعة السياسية » و إن الأمثلة التي يوردها تبين فكرته خيربيان .

التي وصفناها آنفا – يعني الشجاعة ألحفة •

<sup>§</sup> ۲ - إذ يصبح مكنور - إلانياذة - النشيد النانى والعشر بن ، البيت ١٠٠

و إذ يقول "ديوميد" :

''ذات يوم قد يقول هكتور الباسل لاُصحابه الطرواديين : لقد أكرهت ديوميد على الفوار''' .

٣ إذا كانت الشجاعة المدنية تقرب أكثر من كل ما عداها من الشجاعة التي تكلمنا عليها بادئ الأمر فذلك لأن الفضيلة تنتجها هي أيضا لأن مصدرها حياء شريف ورغبة في الخير . فما تطمع فيه إنما هو البرف، وما تخشاه إنما هو اللوم الذي يكون عارا . ﴿ ﴾ وقد يمكن أيضا أن يوضع في صف أهل المدينة أولئك الذين يخضعون للاكراه الذي تضربه عليهم أوامر رؤسائهم . ومع ذلك فان هؤلاء أحط درجة من الأولين لأنهم يعملون لا بعامل حياء شريف ولكن بالحرى بعامل الحوف، وإن ما يريدون انقاءه أكثر هو العقاب لا العار . قان الرؤساء وهم أولياء من تحت أيديهم يجعلون لهم من أوامرهم ضربة لازب . وعلى هذا النحو يقول ودهكتور ":

« من لفيته فارا عن فئته لن يستطيع أن يخلص من أنباب كالابي »

 <sup>&</sup>quot; ديوميد " - الالباذة - النشيد التامن ؛ البيت ١٤٨ وإن أرسطو ليكر هذا الشاهد المختص
 " بهكتور " في الأدب الكبير وفي الأدب إلى أو يديم .

<sup>﴿</sup> ٣ – التي تَكَلَّمُنا عَلَمَا بَادِئُ الْأَمْنِ – الشَّجَاعَةُ في عَظْمَهَا وَفِي حَقَّيْقُهَا ﴿ رَاجِعِ اليابِ السَّابِقِ ﴿

<sup>§</sup> ع ... يقول " هكتور" ... ربما أخطأ أرسطو في أن نسب الى " هكتور" ما هو منسوب الى "أغاعنون" من التهديدات . الالياذة النشيد ٢٦ البيت ٢٩١ وإنه يستشهد أيضا بهذين البيتين في كتاب السياسة و م ك ٣ ب ٩ س ه ١١٧ من ترجمتي الطبعة الثانيسة ، ولكنه في كتاب السياسة عزاهما الى السياسة من من الموضعين مخالفة لنص "هوميروس" كما هو بين أيدينا الآن ، وإن الذي أوقع أرسطو في الخطأ هو أن " هكتور" يعبر عن الفكرة عينها يعبارة مختلفة في موطن آخر من الالياذة ، واجع ذلك الموطن النشيد ه ١ ألبيت ٨ ٢٠ وما بعده ،

9 7 - التجربة المكتسبة فى بعض أنواع الأخطار يمكن أن تفعل أيضا فعل الشجاعة ، لذلك ترى كيف ساخ لسقراط أن يرتى أن الشجاعة هى علم ، لقد تستطيع الخبرة أن توجد شجعانا فى كثير من الأحوال المختلفة ، ومثال ذلك أنها تنفع العسكر فى أمور الحرب ، لأنه فى كثير من ظروف الحرب يتلاشى الخطر أمام أعين الجنود المجربين الذين يعرفون الوقوف على حقيقة الواقع فى طرفة عين ، وغالب أمرهم أنهم اذا ظهروا بمظهر الشجعان فذلك لأن غيرهم لا يعرفون بالضبط حقيقة الحال ، كا ٧ - وهناك نتيجة أخرى للخبرة وهى أنها تعلمهم أن يقعلوا ضقة العدو فعالا كثيرة وأن يقوا أنفسهم فى الدفاع وفى الهجوم ، والفضل فى ذلك راجع الى عادة حملهم السلاح وتعلمهم الطرائق الحسنى للعمل واتقاء العوارض فى آلف واحد ،

<sup>﴾</sup> ه – لأنه من الجميل أن يكونه – و بعبارة أخرى لأنه هو الواجب -

 <sup>8 -</sup> ساغ لسفراط أن يرتنى - راجع « اللاشيس » ص ۲۲۲ و ۳۷۸ و ۳۸۸ ترجمة مسيو
 ف ، كوزان ، و «الفروطاغوراس» ص ۲۲ ( ... الخ ، برى أن أرسطو مع أنه يبطل نظر بة أفلاطون
 يقصد الى ايضاحها بل الى تبريرها فى بعض النقط ،

<sup>-</sup> أنها تنفع العسكر في أمور الحرب - غير خاف فيمة العسكر المعتادين على الحرب -

<sup>§</sup> ٧ – نتيبة أخرى – ملاحظة حقة ٠

§ ۸ — حتى ليخيل أنهم مسلحون يقاتلون أناسا عزلاء كما يصارع من مهنتهم المصارعة غواة لم يرتاضوا على ذلك أصلاء لأنه في المصارعات من هذا القبيل ليس أشجع الناس هم الذين يطلبون النزال عن طيب خاطر، بل هم الذين يشعرون بأنهم الأكثر قوة والأشد أبدانا ، § ٩ — يصير المسكر جبناء متى أربت الأخطار على ماكانوا يتوقعون وأحسوا أنهم أحط كثيرا في العدد والحول الحربي ، فتراهم إذن أول الفارين في حين أن الأهالي ينبتون في مراكزهم ويعرفون أن يوتوا دونها ، فلقد شوهد هذا التناقض في "هرميوم" فإن الأهالي استعوا أن يفتروا وبدا فم أن تاثروا الموت على أن يشتروا السلامة بالشرف ، لكن العسكر تقسد موا بادئ الأمر لركوب الخطر مقتنعين بأنهم الأقوى حتى اذا أحسوا أنهم ليسوا من القوة على شيء مارعوا الى الهزيمة خاتفين من الموت أكثر من العار ، وما هكذا يفعل رجل الشجاعة .

ا بنا المنطقة على المنطقة على المنطقة المنطقة

٨ = حَى لِخَبِل أَنْهِم = تَشْبِيه حَسَن وحَق جداً ؟ فإن الجنود الطبية بها نوع من احتقار العدو يساعد
 كثيرا على الظفر ،

٩ = يصير العسكر جيئاه - إن تاريخ الحرب به الف مثل من هذا القبيل .

حرمیوم – موضع من الیبوسیا فی مدینة کورونی، حیث فز العسکر البیوسیون ، وأما أهالی کورونی الذین غلقوا أبواب مدینتهم حتی لا بستطیعوا أن یدخلوها هار بین فانهم قاوموا بشجاعة واستشهدوا حتی آثر رجل منهم ، ر ، شرح أسطواط ،

حتى اذا أحسوا أنهم ليسوا من الفوة على شيء - أسطراط على آثار ايفور وآخرين من المؤرخين
 يفسب فرار العماكر البيوسية الى الخوف الذي اعترام حيثًا رأوا أنفسهم بلا رئيس

على من يجرحها ، فاذا انخدع الانسان في هذا الموضوع فذلك لأن أهل الشجاعة في الواقع هم أيضا سراع الغضب ، ولا شيء كالحفيظة يحل على اقتحام الأخطار ومن ذلك ما قال وهوميروس " :

در إن الغضب الذي شعر به قد ضاعف قوإه"

أوقوله :

° يوقظ في صدره قوته وغضبه "

أو قوله :

ود وقد نفخ الغضب الحاد منخريه ...

وكان دمه المضطرب يغلي في قلب "

كلها عبارات يظهر أنها تصف ما للغضب من يقظة وسورة •

§ 11 - الناس الشجعان حقا لا يفعلون إلا باحساس الشرف، وما الغضب إلا ليساعدهم ويشد في أعضادهم . أما الدواب فهى على الضد لا شجاعة لها إلا بتحريض الألم فيلزم أن تُضرب أو أن تخاف، فهى لا تقصد الى الانسان البته متى تركت بسلام في غابلتها أو مستنفعاتها ، فليس إذن لشجاعة فيها أنها وقد مسها الألم أو أخذ منها الغضب تلقى بأنفسها في الخطر من غير أن تبصر بشيء مما بتهددها .

<sup>§</sup> ۱۰ – ان الغضب الذي شعربه – الاليادة . النشبد ۲ ؛ البيت ۲ م

في صدره – الاوديسية ، النشيد ٢٤ البيت ٣١٨

<sup>-</sup> الغضب الحاد - شرح ما قبله ...

دمه المضطرب - هذا البيت لا يوجد الآن في ألنص الحالي "" لهوميروس "" .

إلا باحساس الشرف - ذلك في الواقع هو الشجاعة الحقة ، ولا يمكن بهذا المعني أن يقال
 على حيوان إنه شجاع -

وعلى هذا الحساب الحمير أنفسها متى جاعت كان عندها من الشجاعة، لأنها حينئذ مهما ضربت لا تترك علفها . كذلك الفساق مدفوعيز بشهوات الزنا يفعلون في الغالب فعالا من الجرأة بمكان .

9 17 - حينئذ لا يمكن أن يفال إن الاحساسات التي تدفعنا قسرا الى الخطر واسطة ألم أو غضب تكون من الشجاعة . ومع ذلك فان الشجاعة التي يظهر أنها أكثر ملاسمة للطبع هي تلك التي يولدها فينا الغضب، يل قد تصير الشجاعة الحقة متى أمكن الغضب أن يضم اليه التدبر والاختيار الحر لفرض معقول ، ومع ذلك فان الغضب هو دائما إحساس مؤلم ، على ضد الانتقام فانه لذة ، حيئئذ يمكن أن يترك المر، نفسه إلى النزال بهذه الشهوات، لكن هذا لا يفيد أن عنده شجاعة . لأن هذا حيئئذ ليس هو الشرف وليس هو العقل الهادى، بل هذا ليس إلا الشهوة . هكل ما يمكن أن يسلم به هو أن فهذه الاحساسات شبها بالشجاعة بعض الشيء .

١٣٤ - كذلك لا يكون الانسان شجاعا متى كانت شجاعته بسبب الرجاء والثقة
 ق النجاح . فليس به هــذا القدر من الطمأنينة في الخطوب إلا لأنه انتصركثيرا

الحسير أنفسها متى جاعت بإشارة إلى التشبيه المشهور الذى استخدمه " هوميروس " ليمثسل
 أيحاكس " بكونه لم تخفه هجات الطرواد بين كما لا يخاف حمار جائع من ضرب الأطفال الذين يحاولون طرده من المزوعة التي يرعى فيها .

<sup>-</sup> فعالاً من الجرأة بمكان – ولا يمكن أن يسمى هذا شجاعة -

إحساس مؤلم ... لذة – حينئذ الأنم أو اللذة هو الذي يدفعنا إلى أضال الشجاعة ، وليس
 هو بعد إحساس الشرف أو الواجب ، فالشهوة هي التي تجبذنا كما يقوله أرسطو .

<sup>§</sup> ١٣ – كذلك لا يكون الانسان شجاعا – هذا هو الضرب الرابع من الشجاعة ·

على أعداء عديدين ، فوجه الشبه في همذا هو أنه في جهة وفي الأثرى تظهر عليه الطمأ يبتة ، لكن الناس الشجعان حقا لا يستمدون همذه الثقة إلا من الأسباب الشريفة التي بيناها آنفا ، والآخرون ليسوا على هذا الاقدام إلا لأنهم يظنونهم الأشد قوة ويحسبون أن لا خوف عليهم مرس شيء ، \$ 16 هـ في هم بأقل خداعا لأنفسهم من الناس السكارى الذين هم أيضا مليئون دائما بالرجاء ، لكن متى لم يحيى الأمر على ما قدروا ركنوا الى الفرار، على ضد ذلك رجل الشجاعة الحقة كما رأيناه، يتجشم كل ما هو غوف ، أو ما هو كذلك في ظاهر الأمر لدى قلب الانسان، بسبب أن احتمال الخطب جميل، وأنه يكون من الخرى أن لا يقتحمه ، \$ 10 سـ ترى الشجاعة الحقة أكثر منها في الأخطار المتوقعة من قبل يزمن طويل ، لأن الاقدام الشجاعة الحقة أكثر منها في الأخطار المتوقعة من قبل يزمن طويل ، لأن الاقدام يظهر أنه حينئذ أكثر تعلقا بالحلق الذي تعوده وانه قليلا ما يأتي من التدبرانذي يظهر أنه حينئذ أكثر تعلقا بالحلق الذي تعوده وانه قليلا ما يأتي من التدبرانذي رتب من قبل ، فإن الاخطار التي توقعها الانسان من قبل يمكه قبولها باعتبارات شي خرالمتنظرة والفجائية .

 <sup>–</sup> وجه الشبه – بين هذه الشجاعة الثانو ية و بين الشجاعة الحقة -

ح التي يناها آلها . ر - الباب السابق -

يظنونهم الأشد نوة - تلك كانت شجاعة الجند المدرين التي ذكرت آنها .

<sup>\$ 12 -</sup> كا رأيناه - في الباب السابق .

<sup>–</sup> جميل – هذا هو التنبيه السابق آنفا •

 <sup>﴿</sup> وَ لَا حَطَارِ الْفَجَائِيةَ -- إيضاح حسن لواقع لا جدال فيه • وعلى هـــذا يعجب الانسان بشجاعة \*\*فبريسيوس\*\* الذي لم ينحرك في وأى فحاءة فيل \*\*ويرهوس\*\* •

١٩٥ – وآخرا قد يكفى أحيانا جهل الخطر للظهور بالشجاعة ، فالذين لايستمدون شاتهم إلا من هذا الجهل لا يختلفون كثيرا عمن لا شجاعة لهم إلا بفضل الأمل في الظفر ، لكنهم أيضا أقل استحقاقا للكرامة لأنهم ليس بهم أدنى احترام لأنفسهم في حين أن الآخرين يحترمون أنفسهم كثيرا ، فانهم على الأقل يقفون ثابتين بعض الحظات ، أما الآخرون فانهم متى رأوا أنهم محدوعون وأن الواقع على غير ماحسبوا ، أسرعوا الى الفرار ، ذلك هو ما وقع "للأرجيين" الذين وقعوا على "الاسبارتيين" ظانين أنهم من أهالى "سيسبونيا" ،

١٧ - يمكل اذن أن يُرى جايا مما تقدّم من هم أهل الشجاءة الحقة، ومن ليس لهم منها إلا الظاهر التافه .

١٦ هـ وآخرا - الضرب الخامس والأخير من ضروب الشجاعة وهو الشجاعة التي لا تجيء إلا من
 الجهل ٠

أدنى احترام لأنفسهم - أظن أن هذه هي فكرة أرسطو الحقيقية - و إن كانت عبارته قد استقبعت 
آو بلات مختلفة .

 <sup>&</sup>quot;اللارچین" - " إكسینوفون" فی تاریخ الإغریق ك ؛ ب ؛ ص ۳۹۷ طبعة فیرمان دیدوت یرری هذه الواقعة بشی، من التفصیل .

#### البأب العاشر

الشجاعة هي دائما شاقة جدًا وهذا هو ما يجعلها أهلا للاحترام — المصارعون -- الفضيلة على العموم تقتضي ضحابا رجهودات مؤلة -- خاتمة نظرية الشجاعة .

المناع المناعة ترجع الى أحاسيس الحوف والطمأنينة إلا أن علاقتها بهذين الاحساسين ليست واحدة بعينها ، فانها يزداد ظهورها فى الاحوال التى هى موضع لخوف ، والواقع أن الرجل الذى بعرف فى تلك الظروف أن يظل ذا دم بارد ويبق فى وجه الحطركما ينبغى أن يكون هو أشبع من ذاك الذى لافضل له الا فى تجويد اختيار الاسباب لطمأنينه ، ١٠ ع عد حينئذ يشترط فى من يسمى شجاعا الصبر على المشقات المؤاة كما قد قيل ، لذلك ترى أن الشجاعة لكونها أمرا صعبا جدا يكون الشاء عليها هو فى غاية الانصاف ، لأن احتمال الألم أصعب من الامتناع عن اللذة ، الشاء عليها هو فى غاية الانصاف ، لأن احتمال الألم أصعب من الامتناع عن اللذة ، الشاء عليها هو فى غاية الانصاف ، لأن احتمال الألم أصعب من الامتناع عن اللذة ، الشاء عليها الله ينبغى أن نفهم أن غاية الشجاعة هى دائما شىء لذيذ جدًا ، وأن الظروف المحيطة بها هى وحدها التى تحجب عنا جاذبها القوى ، يمكن أن يشاهد وأن الظروف المحيطة بها هى وحدها التى تحجب عنا جاذبها القوى ، يمكن أن يشاهد

<sup>--</sup> الباب العاشر – في الأدب الكبيرك ؛ ب ؟ ﴿ وَفِي الأَدْبِ اللَّهُ أُو يَدْمُ كُ ٣ بِ ؛

١ الى أحاسيس الخوف والطمأ ثينة – راجع التنبيه الذي ذ كرته فيه سبق على لفظ "" الطمأ ثينة "".

في الأحوال التي هي موضع تخوف - ذلك في الواقع هو المعنى العادئ الشجاعة في الأذهان - على
 أن المعنيين يشتبه أحدهما بالآخر الى حدّ ما ، ولا يستطيع الانسان أن يعلمئن نفسه إلا حيث بكون للحوف
 محل .

۲ = کما قد قبل - لاشك في أدن أرسطو بشير بهذا الى قول أحد الشعرا، وربما كان الى الببت المشهور الذي قاله " هيز يود " . " الأعمال والأيام " ص ۲۸۰ من طبعة « فيرمين ديدو » وانظر أيضا « فربطاغوراس » ص ۷۷ ترجمة فيكتوركوزان .

بسهولة شبه هذه الظاهرة في مباراة الجمباز ، فإن الغاية التي يقصدها المصارعون هيا على حقا لذيذة جدًا لديهم ، إنما هي التاج ، إنما هي الكرامات التي يطمعون فيها غير أن الضربات التي تصيبهم مؤلمة ، لأن المصارعين هم على كل حال من لحم وعظم ، وكل التعب الذي يقونه حقيق به أن يكون شاقا جدا ، ولما أن المضار في ذلك عديدة ، والغرض المقصود هو مع ذلك غير جليل ، فيظهر أن لا شيء في كل ذلك يسحر النفس ، في ع — اذا كان الأمر كذلك واذا أمكن أن يقال هذا بالنسبة للشجاعة أيضا ، يحكون الموت والجروح عند الرجل الشجاع أمورا شاقة ، وأنه لا يتعوض لها إلا اذا كان مكرها ، إنه يقتحمها لأن اقتحامها جيل ولأنه يكون من العار أن لا يفعل ، ولكن كاما كانت فضيلته كاملة ، وبالتبع سعادته تامة ، كان أسفه من الموت أشد ، لأن الحياة بالنسبة لرجل كهذا لها كل قيمتها ، وحرمانه النفس أنفس من الموت أشد ، لأن الحياة بالنسبة لرجل كهذا لها كل قيمتها ، وحرمانه النفس أنفس من شجاعته شيء ، بل ربما زادت لأنه يؤثر على كل هذه النعم الشرف الذي يكسبه في الحروب ، في ه — على أنه في تعاطى كل الفضائل الأخرى بعيد على العمل بها في الحروب ، في ه — على أنه في تعاطى كل الفضائل الأخرى بعيد على العمل بها في المؤرب المؤرد بالمؤرد الغايائها ،

 <sup>﴿</sup> ٣ - في مباراة الجباز - لا يريد أرسطو مع ذلك أن يقول إلى من الشجاعة أعمال الجباز .
 بل بورد نقط مثالا ليثبت أن الانسان يجهد أحيانا نفسه بالمناعب في سبيل مكافأة ضئيلة .

 <sup>§</sup> ع – اذا كان الأمركذلك ... الشجاعة – التشبيه نيس غاية فى الضبط و إن جزاء الشجاعة عظيم جدًا
 ما دام أنه رضا السريرة الذى يتوقد من القيام بالواجب -

إ ه – بعيد على العمل بها أن يأتى بلذة ، هذه هي فكرة " كنت " في مقالته الشهيرة على معقول
الواجب، ولا أدرى اذا كان أغلاطون والرواقيون يكونون من رأى " كنت" وأرسطو، واجع " انتقاد
العقل العملى" ص ٢٦٩ ترجمة برنى .

٩ - على أنه لا شيء يمنع من أن يكون الجند الذين لا تحركهم أمثال هذه العواطف هم الأكثر مهابة والأشدة قؤة مع كونهم أقل شجاعة ومع أنهم لبس لهم مزية أخرى . غير أنهم مستعدون لأن يقتحموا جميسع الأخطار وليجعلوا حياتهم عوضا لأجرزهيد .

§ ٧ -- هاك ما لدينا أن نقوله عن الشجاعة . و يمكن الانسان بلا كبير عناء من
 أن يكؤن فكرة مضبوطة نوعا من ماهيتها مما قد ذكر .

ان نظرَ يَهُ الشَجَاعَةُ فَى الأَدْبِ الكَبِيرِ وَفَى الأَدْبِ إِلَى أَوْ يَدْيَمُ وَارَدُهُ عَلَى هَذَا النحو تَمَامَا أَوْ تَقْرِيبًا مَ وَإِنْ أَرْسَطُو يَقْصَلُ فَيَهَا كَذَاكَ تَحْمَةً أَضْرِبِ لَشَجَاعَةً مَ وَالْفَارِقَ هُو فَقَطُ أَنْ هَسَدُهُ الخَسَةُ الأَضْرِبِ لَيْسَتُ مَرْتَبَةً عَلَى هَذَا الذَّرْبَبِ مَ

#### الباب الحادي عشر

فالاعتدال (العفة) وأنه لاينطبق إلا على لذات البدن بل على بعضها فقط – لا يمكن أن يكون عدم الاعتدال في لذات البصر والسمع، ولا يكون في لذات الشم إلا بالمواسطة — عدم الاعتدال يخص حاسة الذوق على وجه أخص وحاسة اللس على العموم — مثل " فيلوكسين الأركبي" – خلق عدم الاعتدال المفادل الذي هو خلق مزر و وحشى معا – عدم الاعتدال لا يتمنع حتى باللس الا في بعض أجزاء البدن .

انتكلم على الاعتدال بعد الشجاعة لأنهما على ما يظهر فضيلنا الأجزاء
 العاقلة للنفس .

<sup>–</sup> الباب الحادي عشر – في الأدب الكبيرك ٣ ب ٨ وفي الأدب الى أو يديم ك ٣ ب ٣

إن الجزء غير العاقلة النفس - راجع ماسبق آنها من تفسيم أجزاء النفس ك 1 ب 11 ف ٩
 إن الجزء غير العاقل هوذلك الذي كل عمله أنه يطيع العقل ولاحظ له ت ٠ هذا هو موضع الفضائل الأخلاقية
 كما أن الجزء العاقل هو مقر الفضائل العقلية ٠

<sup>-</sup> قلنا ــ راجع ما سبق ك ٢ ب ٧ ف ٣

إنه معتدل أو غير معتدل – يمكن أن ينبه هنا النتبيه الذي أناه أرسطو فيا يل فيا يختص بلذات النظر ٠ ان الطمع وحب العلم يمكن أن يجاوز بهما الى أبعد ممما ينبغى ٠ و يمكن أن يخعلي المرء فيهما اما بالافراط وإما بالنفريط .

الى اللذات الأخرى التي ليست جثانية ، اذن الذين يحبون الترثرة وحكاية القصص ويقضون أيامهم في أشد الأشياء تفاهة يمكننا أن نسميهم بحق الترتارين ، لكنا لا نسميهم عديمي الاعتدال لا هم ولا الذين يحزنون بلاحساب لفقد أموالهم أو أصدقائهم.

№ — الاعتدال ينطبق أذن على لذات البدن، بل لا على كل اللذات البدنية بلا استثناء . لأن الناس الذين يتذوّقون لذات البصر و يستمتعون مثلا باللذات التي تثيرها الألوان والصور والرسم لا يسمون البتة معتدلين ولا غير معتدلين . ومع ذلك يمكن أن يقتر الى حد ما أنهم كذلك ، فالظاهر أنه حتى في اللذات من هذا القبيل يمكن إما أن يتمتع بها كما ينبغي، وأما أن يُقسسق فيها سواء بالافراط أو بالتقريط . ﴿ ع صويحرى هذا الحجرى بالنسبة للذات السمع ، وربما لا يقتر أو بالتقريط . ﴿ ع صويحرى هذا الحجرى بالنسبة للذات السمع ، وربما لا يقتر وأعمال التمثيل ، كما لا يسمى معتدلين أولئك الذين يتعاطونها كما ينبغي أن يكون . وأعمال التمثيل ، كما لا يسمى معتدلين أولئك الذين يتعاطونها كما ينبغي أن يكون . وبالواسطة . نحن لا نقول على هؤلاء الذين يحبون وائحة التفاح أو الورد أو البَخُور وبالواسطة . نحن لا نقول على هؤلاء الذين يحبون وائحة التفاح أو الورد أو البَخور والمحار والتوابل ، لأن الناس عديمي الاعتدال يتلذذون بهذه الروائح من حيث إنها الأعطار والتوابل ، لأن الناس عديمي الاعتدال يتلذذون بهذه الروائح من حيث إنها نقول المن يغبون فيها بشغف . ﴿ ٢ صور بما رُقَى أناس آخرون نقها بشغف . ﴿ ٢ صور بما رُقَى أناس آخرون فيها بشغف . ﴿ ٢ صور بما رُقَى أناس آخرون فيها بشغف . ﴿ ٢ صور بما رُقَى أناس آخرون فيها بشغف . ﴿ ٢ صور بما رُقَى أناس آخرون فيها بشغف . ﴿ ٢ صور بما رُقَى أناس آخرون فيها بشغف . ﴿ ٢ صور بما رُقَى أناس آخرون فيها بشغف . ﴿ ٢ صور بما رُقَى أناس آخرون فيها بشغف . ﴿ ٢ صور بما رُقَى أناس آخرون فيها بشغف . ﴿ ٢ صور بما رُقَالَسْ مَا يَعْلِي الله عليها بشغف . ﴿ ٢ صور بما رُقَالِي المُنْ الناس المؤلِّك المؤلِّك

٣ = الاعتدال - هـــذا هو مميزه الحقيق حيثا براد تمييزه بوجه عام وحيثا لا يطبق على الملكات المعنوية بمض فيود لنوية .

إلا أن يكون غير مباشرة - يعنى بالتذكار الذي تثيره هــــذه الروائح أو بالوجدانات التي
 توقظها .

<sup>–</sup> الأشياء التي يرغبون فيها بشغف – يعني هنا لذات الحب كما يعني هناك الأطعمة اللذيذة م

يتلذذون عند الجوع برائحة الأطعمة وحدها . حينئذ يكون تذوق اللذائذ من هذا القبيل من شأن الانسان غير المعتدل ، لأنه وحده هو الذى شدّ ما يرغب في أشياء الاستمتاع هذه ، \$ ٧ – الحيوانات غير الانسان لا تعرف اللذة التي تؤنيها هذه الانفعالات إلا يطريق الواسطة ، فالكلاب ليس لها بالضبط لذة في الشعور برائحة الأرانب ، ولكن لها لذة كبرى في أكلها و إنما الرائحة هي التي تؤنيها هذا الشعور ، كذلك ليس للا سد لذة في سماع خوار النور، بل لذته في افتراسه ، ولكنه أحس بسماع هذا الصوت أن النور على مقربة منه ، وعلى هذا فذلك الصوت وحده هو الذي يظهر أنه يلذ له ، كذلك لا يفرح الى هذا القدر بأن يرى أو يلتي وحده هو الذي يظهر أنه يلذ له ، كذلك لا يفرح الى هذا القدر بأن يرى أو يلتي وحده هو الذي يغتر برية " بل يفرح لأنه سيلتهم فريسته ،

§ ۸ — يرى حينئذ أن الاعتبدال وعدم الاعتدال ينطبقان على تلك اللذات التي هي عامة أيضا للحيوانات الاخرى، لذلك ترى علة القول بأن شهوات عدم الاعتبدال هي غير جديرة بالانسان وأنها سبعية . ﴿ ٩ — الحواس التي ترجع البها هـذه اللذات هي اللس والذوق ، بل الذوق ربما لا يظهر أنه منها إلا الى حد محدود جدًا، أو أنه معطل تماما من تلك اللذات ، فانه لا يمكن أن يصلح إلا الحكم على

ج عند الجوع – يظهر أن هذا الاحساس محل العذرة بقدر ما هو غير إرادى -

لا — الحيوانات غير الانسان — بديهي أن الحيوانات ليست عديمة الاعتدال ما دامت لا تستطيع مقاومة الغريزة التي تقودها .

<sup>–</sup> ایلا اُو اُی عنز پر یة – هذه هی تعابیر '' هوسیرس'' بعینها ۰ ر ۰ الآلیادة ۰ النشید ۳ البیت ۳۳ عند وصفه سرور الأسد الذی سبسة جوعه ۰

إلى هي عامة أيضا للحيوانات الأخرى – يعنى لذات البدن دون أن يمكن مع ذلك أن يسند
 البها الاعتدال أرعدم الاعتدال .

إلا الى حد محدود جدًا أو أنه معطل تماما – هذه الملاحظة يظهر أنها غير مضبوطة ، و إن
عدم الاعتدال في كثير من الأحوال لا يتطبق إلا على حاسة الدوق - ولكن أرسمطو برد لذات الدوق

الطعوم . ذلك هو شأن أولئك الذين يتذوّقون الأنبذة أو يذوقون الأطعمة وهم يطهونها ولكنهم لا يتلذذون بهذا التذوّق، أو على الأقل ليس فى هذا التذوّق أن يجد الشراه لذتهم، بل هى فى الاستمتاع ذاته الذى لا يحصل البتة إلا باللمس فى لذات الأكل والشرب، كما فى تلك التى تسمى لذات زُهرة ( فينوز ) . \$ . 1 - فان نهما مشهورا هو " فيلوكسين الايركسي " كان يتمنى أن يصير زوره أطول من زور " غرنيق " وهو يعتقد بحق أن لذته فى البطنة كانت تأتى من حاسة اللس وحدها . اللمس الذى هو أحكر جميع الحواس شيوعا هو المركز الحق لعدم الاعتدال، وذلك هو ما يحعله أحق باللوم . لأنه متى استرسل في الانسان في الاعتدال، وذلك هو ما يحعله أحق باللوم . لأنه متى استرسل في الانسان في ذلك من حيث إنه انسان، بل من حيث إنه حبوان ، حيئذ هناك بعض الشيء فائه يخسرفيها حينئذ أرفع اللذات، وعلى الأخص فى العتكوف عليها وحدها . الرياضات والدلوك فى الحباز والحرارة المنعشية التى نتولد عنها ، لأن اللس كما يتمتع الدياضات والدلوك فى الجباز والحرارة المنعشية التى نتولد عنها ، لأن اللس كما يتمتع به الشره ليس فى البدن كله ، بل هو ليس الا فى بعض أجزاء خاصة من البدن .

الى لذات اللمس، لأن الأطعمة تلامس مباشرة سفف الحلق • ويظهر أن هذا اللحاق محل زاع، وأظن أنه كان الأولى الاحتفاظ بالتمييز العادى بمن الحواس •

<sup>–</sup> أكثر جميع الحواس شيوعا – فان جميع الحيوانات بلا استثناء لها هذه الحاسة كما للانسان .

الرياضات والدلوك – من الغريب وصفها بين اللذائذ وخصوصا جعلها لذائذ راقية بل أرق من
 اللس - ذلك ذرق خاص -

#### الساب الشاني عشر

بقية الاعتدال – الرغبات الطبيعية والعامة ، وغبات خاصة وصناعية .. يخطئ الانسان نادرا في أمر الرغبات الطبيعية ، و يخطئ على النالب في الشهوات الخاصـة بالانهماك فيها على أوضاع قليلة الملامة بالاعتـــدال في الآلام أصعب تعريفا منــه في اللذات – عدم الشعور أمام اللذائذ هو شيء الدروليس من الانسانية في شيء – ميزات الانسان المعتدل حقا .

§ ١ - بين الرغبات التي يمكن أن يستهيها الانسان بعضها ما يكون بالبليهة عاما لجميع الكائنات، وبعضها خاص بنا كسبناه بإرادتنا التي تضربه علينا، فلذة الغذاء مثلا هي طبيعية عضة، لأن كل انسان يرغب في الغذاء جامدا أو سائلا متي أحس الحاجة اليه . وفي الغالب يشعر بهائين الرغبين معاكما يشعر على قول " هوميروس" الحاجة اليه . وفي الغالب يشعر بهائين الرغبين معاكما يشعر على قول " هوميروس" الرغبة في صاحبة متي كان شابا في ربيع العمر" . ﴿ ﴿ ٢ - ولكن كل الناس لا يشعرون بلا استثناء برغبات بعينها ، فكل الناس ليس لهم أذواق واحدة بعينها ، ومن ثم ترى كيف يظهر في هذا أن من الشيء ما هو خاص بنا، وهذا لا يمنع مع فلك من أن تكون الرغبة في حقيقة الأمر طبيعية تماما ، لذات البعض ليست فلك من أن تكون الرغبة في حقيقة الأمر طبيعية تماما ، لذات البعض ليست لذات الآخرين، وبالنسبة لكل واحد منا توجد أسياء أحلى من أخرى مأخوذة بالمصادفة ، ﴿ ٣ - حيثنذ في أمر الرغبات الطبيعية من النادر أن يقع الخطأ بال الى جهة واحدة أعني الى جهة الافراط ، حيئنذ في الغالب أيضا لا يقع الخطأ إلا الى جهة واحدة أعني الى جهة الافراط ، حيئنذ في الغالب أيضا لا يقع الخطأ إلا الى جهة واحدة أعني الى جهة الافراط ، حيئنذ أكل الأغذية حتى العادية الصرفة أو شربها الى أن يشبع الانسان فوق الحد، ذلك

البأب الثانى عشر ١١٠٠ على قول " هوميروس " - الالباذة ١ النشيد ٢٦ البيث ٢٩١
 ٢٠ - أن من الشيء ما هو خاص بنا - وهل يقف أوسطو على أمر هو مر البساطة والبديهية يهذا ألمقدار -

٣ ٩ -- من النادر أن يقع الخطأ -- فإن الأذراق المضادة العابع هي في الواقع أذواق استثنائية -

ذهاب بالكية التي يتناولها الى ما وراء ما يقتضيه الطبع ما دام أن الطبع يقنع بان يؤتينا مجرد الرغبة في سدّ الحاجة ، لذلك يسمى نهمين و بطنين أولئك الذين يُرضون هـذه الرغبة الى ما وراء حدّ الضرورى ، وهؤلاء هم دائما تقريب طبائع خسيسة . تسقط أنفسها بهذه الرذيلة .

§ § — غير أنه على الأخص في أمر اللذات الخاصة يرتكب غالب الناس الخطايا والخطايا الأكثر تنوعا . لأن الناس الذين يسمون بأسماء مختلفة كذلك تبعا للشهوات التي تستونى عليهم يجرمون، سواء بحبهم أشياء لاينبغي حبها، أم بأنهم أحبوها بلا حدود، أم بأنهم يستمتعون بها بصورة غير مهذبة كما هو شأن العامى، أم بأنهم يستمتعون بها لا كما يليق الاستمتاع أو في وقت غير لا لق ، وهكذا يقترف أم بأنهم يستمتعون بها لا كما يليق الاستمتاع أو في وقت غير لا لق ، وهكذا يقترف أن بأنهم يستمتعون بها لا كما يليق الاستمتاع أن تلذ لهم لا نها مكروهة، وتارة في الأشياء المباح الاستمتاع بها يجاوزون بالاستمتاع الحدود و يتعاطونه كما يتعاطاه أجفى الناس .

القدر في إيضاح أن عدم الاعتدال هو إفراط في أسر اللذات
 وأنه مذموم .

٩ ٦ أما المشاق فإنه لا يكفى في الاعتدال كما هو الحال في الشجاعة أن يقدر الانسان على معاناتها ليستأهل لقب المعتدل، وليستأهل لقب عديم الاعتدال إذا هو لم

 <sup>﴿</sup> ٤ - ﴿ قَ أَمْرَ اللَّذَاتِ الْخَاصِـةِ - فَلَمْدَ مِيزُ آرْسِطُو آنَهَا سَيْفَيْنَ مِنْ اللَّذَاتِ : اللَّذَاتِ العَامَةِ لِحَيْعِ الْحَيْوَانَاتِ ، وَلِكُنْ أَيْضًا أَنْ يَعْنَى بَذَلِكَ اللَّذَاتِ النَّى هَى شَخْصِيةِ لَعَالَمُهُ مِنْ الْخَوْلُدُ أَوْ لَا تُحْرَى . وَرَبَّا كَانَ هَذَا المَعْنَى هُو الْأَفْضَلَ .
 الأقراد أو لأخرى . و ربّا كان هذا المعنى هو الأفضل .

إلى من أمر الحذات – بناء على ما تقدّم يكون الأولى هو تحديد المعنى فيقال: «بعض اللذات» •
 إلى من الكونى ... أن بقدر الانسان على معاناتها – ينبنى فوق ذلك أن يعانيها بنوع من الرفق • رهذا هو الذى يقرر سنى الاعتدال • ولكن الاعتدال في حقيقة الأمر يكاد لا يتعلق إلا باللذة • فلا يقال على

يستطع احتالها ، وغاية ما في الأمر أن عديم الاعتدال في هذا هو الانسان الذي يتألم أكثر بما يلزم لفوات ما يرضيه ، ويمكن أن يقال في هذا المعنى إن اللذة هي التي تسبب ألمه ، ومن جهة أخرى يستحتى الانسان اسم المعتدل والحكيم أذا هو لم يتألم من فقد اللذة ومن الحرمان الذي يتجشمه ، على ضدّ ذلك عديم الاعتدال فانه لشد ما يرغب في كل ما يمكن أن بلذ له وعلى الأخص ما هو ألذ عنده ، فأن شهوته وحدها تقوده وتملك عليه أمره في إيثار موضوع لذاته على بقية الأشسباء التي يضحّى بهافي سببلها ، لذلك هو يألم الألم الحادة طول ما هو يرغب وحينها يفوته موضوع آماله ، في سببلها ، لذلك هو يألم الألم الحادة طول ما هو يرغب وحينها يفوته موضوع آماله ، لأن الرغبة هي دائمها مصحوبة باحساس ألم ، و إلى لأعترف مع ذلك بأن من الغريب أن يقال إنها اللذة هي التي توجد الألم ،

§ ٧ -- اليس كثيرا في الناس من يخطئون بالنفريط من جهة اللذات ويتمتعون بها أقل مما ينبغي . إن حساسية كهذه لا تكاد تكون من خواص الطبع الانساني و فان الحيوانات الأخرى تميز على الأقل مواد غذائها ، تحب بعضها وتكره البعض الآخر. لكند اذا كان هناك كائن لا شيء عنده موضوع لذة ويشعر بعدم الرغبة حقيقة في أي شيء من الأشياء جميعها فهذا الكائن هو خارج الانسانية تماما . إنه ليس له السم ، لأنه في الواقع لا وجود له البئة .

اذا هو لم يتألم من فقد اللذة – وعلى هذا المعنى يكون لفظ الاعتدال يمكن أمن يكون ما صدقه
 ف الفرنسية كما صدقه في اللغة الإغريقية نفريا .

إلى من يخطئون بالخريط - ربما كان أرسطولم يتبسط في هــذا الضعف الملازم الطبع الانساقي
 مثل ما فعل أفلاطون من إيضاحه إياه إبضاحا حكيا

§ ٨ — الانسان الحكيم المعتمل يعرف أن يتخذ هنا الوسسط المناسب ، فهو لا يتذوّق هذه اللذات التي يَشْخَف بها عديم الاعتدال ، بل هو يشعر بالحرى بكراهة لهذا الاستهتار ، وعلى العموم لا يتمتع البتة بهذا الذى لا ينبغى التمتع به ، ولا يعكف على الاستمتاع بأى شيء كائنا ماكان ، كذلك لا يتألم الى ما فوق الحدّ من حمان ، وغباته هى دائما معتدلة على السواء ولا يتعدى الحدود البتة ، كذلك هو لا يتعسف في مآر به ، وعلى العموم يتتى جميع الحطايا من هذا القبيل ، ويبعث بقدر وبالوسيلة الملائمة عن اللذات التي تفيد الصحة والعيشة الراضية ، بل يتعاطى اللذات التي لا تضر البنة بنك ، والتي ليست ضدّ اللياقة ولا فوق ثروته ، لأن الذي يتمشى هكذا لا تضر البنة بنك ، والتي ليست ضدّ اللياقة ولا فوق ثروته ، لأن الذي يتمشى هكذا الضعف ولا يعمل البنة إلا مايقتضيه العقل القيم ،

 <sup>﴿</sup> ٨ -- الانسان الحكيم المعتدل -- هذه اللوحة من وصف الإنسان المعتدل غاية في الإحكام والجال.
 - ما يقتضيه العقل القيم -- هـــذا المبدأ قد صار الصيغة العاتة للرواقية ، وفي الحقيقة أن جميع مبادئ علم الأخلاق منطوية تحت هذا المبدأ الذي جعله أفلاطون قبل أرسطو من الأهمية بمكان عظم .

#### الباب الثالث عشر

المقارنة بين عدم الاعتسدال ربين الجبن -- عدم الاعتدال يظهر أنه أدخل في باب الإرادية ، لأنه ليس إلا نتيجة اللذة التي يطلبها الانسان بالطبع - عدم اعتدال الاطفال وسوء سلوكهم - ينزم الرجل أن يسير رغباة على مفتضى العقل ، كما أن الطفل يجب أن يخضع الى أواحر حربيه - خاتمة غارية الاعتدال .

§ 1 — يظهر أن عدم الاعتدال هو فعل أدخل في باب الإرادية من الجبن ، فان منشأه اللذة ، أما الآخر فهو مسبب دائما عن ألم ، والانسان يطلب أول هذين الاحساسين في حين أنه يفر من الثانى ، ﴿ ٣ — زد على هذا أن الألم يهدم طبع الكائن الذي يعانيه و يفسده ، أما اللذة فلا يحصل منها ما يشابه ذلك ، فهى إذن نتعلق بإرادتنا أكثر منه ، ومن ثم ترى كيف أنها يمكن أن تجز علينا اللوم بحق ، وأسهل ما يكون على الانسان أن يعناد الوجدانات التي تولدها ، وفرص اللذة التي تسنح في الحياة عديدة ، وهد العادات لا خطر منها بحسب الظاهر ، ولكن الأمر على ضد ذلك عديدة ، وهد العادات لا خطر منها بحسب الظاهر ، ولكن الأمر على ضد ذلك عما بالنسبة لموضوعات الموف ، ﴿ ٣ — ومع ذلك فان الجبن لا يظهر أنه إرادى على السواء في جميع الأحوال متى فيص على وجه التفصيل ، فانه إذا لم يكن مباشرة ألما في ذاته فعلى الأقل الظروف التي يقع فيها تسبب للانسان ألما يخرجه عن رشده ألما في ذاته فعلى الأقل الظروف التي يقع فيها تسبب للانسان ألما يخرجه عن رشده

الباب ١٣ - ١٩ - أدخل في باب الارادية من الجهن - لمما كان تحليل الاعتدال قد أتى بعد تحليل الشجاعة ، كان من الطبيعي إجراء المقارنة بين المتقابلين : عدم الاعتدال والجمن -

إ ٣ - تجز علينا اللوم بحق - ومع ذلك فان الجهن يجز علينا من اللوم أكثر بما يجز عدم الاعتدال ،
 فانه فيا يظهر أشة استهانا وأشة تضادا لكرامة الانسان .

 <sup>﴿</sup> ٣ - إرادى على السواء في جميع الأحوال - ربما كان هذا هو السبب في جمله أشدّ عارا - إذ ينجرُد الانسان عن انسانيته علا يبق فيه الا بهيميته التي هي مستمدّة لطاعة جميع الغرائز التي تقسلط عليها وتسقط قدرها - يخرجه عن رشده - ربمنعه من ضبط نفسه حتى في الظروف العصيبة التي يكون الأمر فيها للواجب

ويدفعه إلى حد أن يُلقى أسلحته أو أن يرتكب أفعالا أخرى موجبة للعرّة . ذلك هو ما يجعله يظهر حينئذ أنه إكراه حقيق . ﴿ ﴾ ح بالنسبة لعدم الاعتدال الأسر على ضد ذلك، فإن كل واحد من الأفعال الخاصة التي يخلى المرء نفسه تأتيها هي إرادية ما دام أنها نتيجة رغبته وميله . غير أن النيجة العامة أقل إرادية ، لأنه لا أحد يرغب في أن يكون عديم الاعتدال وفاجرا . ﴿ و م و يحن نطبق هذه الكلمة عينها، كلمة عدم الاعتدال وسوء السلوك على خطايا الأطفال، لأن فيها وجه شبه ، ولا يهمنا الآن أي الخطيئتين سميت الأحرى باسمها، لكن بديري أن الترتيب الزماني يقتضي أن الثانية تلقت اسمها عن الأولى ، ﴿ ٦ - يظهر أنه ليس بلا حق أن قد انحرف هكذا معني هذه الكلمة، لأنه يتبغي أن يرد الى الاعتدال وأن يهذب تهذيبا كل ما من شأنه أن يؤدى الى الميل الأشياء الوضيعة و يخو بعد ذلك يكيفية خطرة ، وهذه بالضبط هي الحال التي فيها الرغبة والطفل ، الأطفال لا يعيشون كذلك خيفية وبن الشهوة، ولا شيء يعادل فيهم حبهم الجامح للذة ، ﴿ ٧ - اذا كان حينئذ جزء النفس هذا ليس مطيعا ولا خاضعا للجزء الذي ينبغي أن يتسلط عليسه عينئذ جزء النفس هذا ليس مطيعا ولا خاضعا للجزء الذي ينبغي أن يتسلط عليسه عينئذ جزء النفس هذا ليس مطيعا ولا خاضعا للجزء الذي ينبغي أن يتسلط عليسه عينئذ جزء النفس هذا ليس مطيعا ولا خاضعا للجزء الذي ينبغي أن يتسلط عليسه

 <sup>--</sup> اکراه حقیق – هذا حق رلکن کان یجب علیه منذ زمان طو یل آن پروش نفسه .

إن على جميع الردائل - وعلى النبيجة العامة أقل إرادية - هذه الملاحظة بمكن أن تعليق أيضا على جميع الردائل - وعلى هذا المعنى قال أفلاطون إن الرديلة غير إرادية -

إن الله على خطابا الأطفال الله النتا (الفرنسية) ليست كاللغة اليونائية في صلاحيتها لهذا الالحاق ولا يمكن أن يقال على الأطفال إنهم عديمو الاعتدال مهما بلغ أمر نزقهم وعدم طاعتهم -

٩ - أن قد انحرف مكذا معنى هـــذه الكلمة - رعلى هذا فنى اللغة اليوقائية تقسيها هذان المعنيان مختلفان الى حدّ لا يمكن أن تنطبق عليهما الكلمة بعينها بدون شطط ما -

<sup>–</sup> الرغبة والطفل – هذا النقر يب هو الذي أفضى الى التعبير بعبارة واحدة ·

 <sup>♦</sup> ٧ – جزء النفس هذا ۔ الذي لا عقل فيه بذاته والذي كل أهليته أنه يطبع العقل .

فانه ينبو الى حدّ بعيد، لأن ذوق اللذة ليس قابلا للشبع وأنه يتولد من كل الجهات في قلب الذي لا يقوده العقل . زد على هــذا أن كل تعاط للذَّة يزيد أيضا العادة الأخلاقية التي تقابلها ، ومتى كبرت هذه الشهوات واشتدت قوتها الى حدّ الاكراه فانها تطرد العقل نفسه تماما . فيلزم حينئذ أن تكون اللذات معتدلة قليلة العدد ، وأن لا يكون بها شيء ما مضادّ للعقل. ﴿ ﴿ ﴿ مَنَّى عَرِفَ الْأَنْسَانَ أَنْ يَطَيِّعُ أُوامِرُ العقل، أمكن أن يسمى مطبعا مؤدّبا ومعتدلاً ، وهذه الطاعة التي يجب على الطفل أن يظهرها في كل ســـلوكه بالنسبة لأوامر مربيـــه هي الطاعة التي يجب على الجزء الشهوى للنفس أن يؤدّيها للعقل . ﴿ ﴾ لما على هــذا فالجزء الشهوى من نفس الانسان المعتدل لا ينبغي البتة أن يبطن إلا الرغبات المطابقة للعقل الذي يقرها • لأن العاقل كالعقل ليس له غررض آخر إلا الخير. فهو لا يرغب إلا فيما ينبغي، ويرغب فيه كما ينبغي، ومتى ينبغي أن يُرغب فيه . وذلك هو أيضا بالضبط ما يأمر به العقل . ١٠ ٥ -- هاك ما كما نريد أن نقول على الاعتدال .

انتهى الجزء الأؤل ويليه الجزء التــانى، وأوله : " الكتاب الرابع "

<sup>—</sup> فيلزم حينتذ أن تكون – قاعدة غاية في الحكمة تجد تطبيقات محصبة سواء في تربية الأطفال أم في الحياة • ﴿ ٨ – مطيعًا مؤدبًا – قد استخدمت الفاظا يمكن تطبيقها أيضًا على الطفل حتى يمكن استمرار المقارنة

الي بجريها أرسطو -

<sup>–</sup> الجزء الشهويّ – المجرد عن العقل ر ٠ فيا سبق ك ١ ب ١١ ف ٩

إن أرسطو لا يطلب من الطابقة العقل – إن أرسطو لا يطلب من الطبع الانساني الا ما هو قادر على عمله . فمن المحقق أن رغبات النفس المهذبة والمطبوعة منذ زمن طو يل على عادات الفضيلة لا بد أن قصير خالصة من كدر الشوائب مهذبة كالنفس ذاتها فلن تكون رغبات فاجرة ولا غير تابلة لأن تتحقق -

# اصــــلاح خطأ

	التصدير:			
صـــواب	خ_طأ	صيفحة	سيطر	
للأمير	للأمين	<b>ئ</b> ە	0	
ابن	Ù;	٤٥	٥	
ومساعدوهم	ومساعديهم	٤٥	17	
على طويقة التوفيق	على التوفيق	\$7	Α .	
باللغات	باللغة	٥٢	17	

## الجــزء الأوّل:

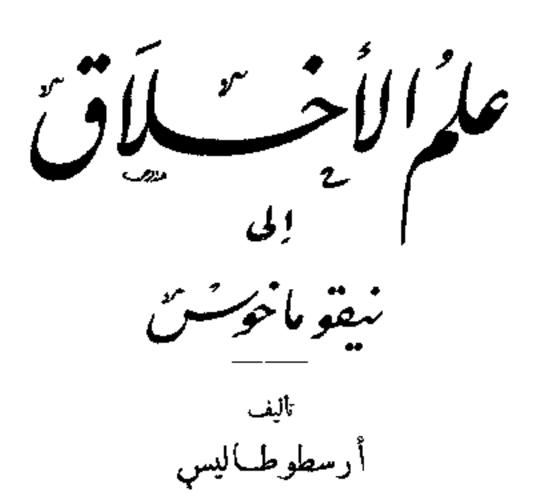
سبطر		فحة	خ_طأ	صــواب .
			البيان	الخطابة { وفى كل موطن يذكر فيه البيان يكون الخطابة { المراد به ترجمة (ريطوريقا)
٤	44	مقدمة	بسهقا	بثقهما
	١٤٨	تعليق	يمكن أن يكون	يمكن أن لايكون ولكنها ما ينقلونه
	177	تعليق	شيمشرون	شيشيرون
	147	تعليق	رل	زل
į	148	متن	الصفة	الصنعة

(مطبعة دارالكنب المصرية ١٩٢٢/٢٣)

## بهجة التأليف والترحب والنشر ظافنة

"الجيز،الثانى"

	-			
			•	
-		•	•	



ترجمه من اليونانية الى الفرنسية وصدّره بمقدّمة ممتعة في علم الأخلاق وتطوّراته وعلق عليه تعليفات تفسيرية

> > ونقله الى العربية أحمد لطفى السيد مدير دار الكتب المصرية

> > > الجزالثاني الجزائياتي

مطبعة دارالكتب لمصرته بالقاهرة ١٩٢٤ - ١٩٢٤ م

		-	
	•		

# فهــــرس الجـــزء الثــانى من علم الأخلاق

### 

مفعة الباب الأقول: في السخاء – حدّ السخاء – السرف – البخل – الميزات العامة للسخاء – الفضائل النبعية التي يستنبعها – السخاء يجب أن يقسد بمقياس ثروة الذي يعطي – السخى لا يتسعر أكثر من اللازم بخسارة المسال – إنه سهل في المعاملة – السرف أقل من البخل حكيرا في استحقاق الذم ولو أن نتائجهما في الغالب واحدة – البخل لا يُسْفَى – الفروق المختلفة المختلف

الباب الثانى : الأربحية – حدّها والفرق بينها وبين السخاء – التفريط والإفراط بالنسسية للا ربحية -- خواص الأربحى – مقاصده وطريقته في فعل الأشياء – النفقات التي تختص بالأربحيسة – النفغات العمومية ، التفقات الخصوصية – الإفراط في الأربحية – فظافة

الباب الرابع : الوسط القويم بين طمع فى انجد غال و بين قعود تام عنه ليس له اسم خاص – إنه بالنسبة الرومة كالسخاء بالنسبة للا ريحية – المعنى المبهم الفظ «طاع» الذى يطلق أحيانا على جعهة الحسن وأحيانا على جهة القبح – الوسسط القريم لا اسم له فى كثير من الفضائل ٢٢ مفحة

الياب الخامس : في الحلم - إنه وسط بين سرعة الفضب والبلادة – وصف الحلم والطرفين ا المتضادّين – في الخلق الشرس – الناس الأشراس يغضبون بسرعة و يهدمون كذلك – الناس الحَمَّاد هم على منسند ذلك — صمو به الضبط في تعبين الحدود التي فيسنا يجب أن يَكظم الغيظ ٣٤ الباب السادس : في روح الاجتماع – الانسان الرضيّ والانسان الذي يجت أكثر بمما يلزم لرِّمْني - الرضع الوسط في هذا الخلق يقرب من الصداقة – الانسان الذي يحارل أن رُمْني -يجِب أيضًا أن يكون على شيء من النبات في بعض الأحوال، و يجِب أن يعرف كيف يؤثم الخلق – الوضع الوسط في هذا النوع لم يسمّ باسم خاص ... ... ... ... ... ٣٩ ... الباب السابع : ف الصدق وفي الصراحة – إنها وسط بين الفخفخة الفارغة التي تقتضي للفخور خلالا ليست له ربين الترفع الذي يصغر حتى ما له من الخلال -- خلق الصدوق – إنه يكره الكذب ويجتنبه في الأشياء الصغيرة كيا في الأشياء الكبيرة – الصلف والخداع – أسبابهما المتنزعة - الخلق المترفع أو الساخر - سقراط - النِّهَم منى كان معندلا مستحب ومقبول ٢٠٠ الداب التامن : في ملكة المزاح - الرجل الأنبس يعرف أن يلتزم الوسط القويم بين الرجل المسخرة الذي يَعني دائمًا مِإضحاك غيره ربين الرجل العبوس الذي لا يبشُّ البنة -- حدود المزاح المستطاب – منال الفكاهية القديمة والفكاهية الحديثة – القاعدة التي يعرف أنب يلتزمها الياب التاسع : الحياء والخجل – إنما هو أولى به أن يكون تغيرًا جسانيًا منه فضيلة ، وأنه لا محل له آلا في الشباب - ولمساذا ؟ لأنه بعد ذلك الخبلُ الذي ينحصر في أن يحمّر وجه المر، صا فعل لا يمكن البتة أن يلحق الرجل العـــدل الذي لا يأتى البنة شرا \_ على أن الحجل يدل 

### الكتاب الخسامس نظرية العسدل

الباب الأوّل : في العدل -- حدّه - المقابلة العاتمة للا ضدادة وعلى الخصوص الضدّين : العادل والظالم -- المعانى المختلفة التي نعنها بكلمة العدل -- رابطة العدل بالقانونية وبالمساواة -- العدل يتعلق على الخصوص بالأغيار، فليس شخصها محضا ، وهذا هوالذي يقرّوالقرق بينه و بن الفضيلة التي يشتبه بها - هـ ه

الباب إلثاني : التميز بين العدل أو الغلم و بين الفضيلة أو الرذ بلة – العدل هو نوع فضيلة متميز عن الفضيلة على العموم كما أن الجزء متسير عن الكل – يلزم الغييز أيضًا مِن العدل أم الغللم بممناه العام و بيز\_\_ العدل أو الظلم في حالة خصوصية – عدل الأفعال هو في العادة مطابق المفافونية – يجيب تمبيز نوعين من العسدل : عدل توزيعي سياسي والبعياعي ، وعدل قافوني وتعو يضي – إن علاقات الأهالي بينهم هي نوعان إرادية ولا إرادية 🔑 ... ... ... ١٦٠ الياب الثالث : النوع الأوّل للعدل – العدل النوزيعي أو السياسي يشتبه بالمساواة – العادل هو وسط كالمساوي – العدل يقتضي بالضرورة أربعة حدود : شخصين يوازَن بينهما وشيتين يسندان إلى الشخصين، ولكنه يجب أن يعندُ بالاستحقاق الخاص للشخصين وتلك هي النقطة الصعبة – العدل الماوزُع يمكن إذن أن يمثل بنسبة هندسية فيها أربعة حدود تكون على النسب الباب الرابع : النوع النانى للعدل – العــدل القانونى والمعوّض – لا ينهني أن يجعل القانون أى اعتبار للا شخاص ؛ بل يجب أن ينصرف فقط إلى تقرير المساراة بين الخسارة التي يسببها الواحد و بين الربح الذي ير بحه الآخر في العلاقات التي ليست إرادية ، وهذا النوع من العدل هو نوع من النناسب الحسابي – بيان بالرسم – محصل هذه النظرية العامة للعدل ... ... ٧٢ الياب الخامس : المثل بالمنسل أر القصاص لا يمكن أن بكون قاعدة العسدل - خطأ الفيناغورسيين – قاعدة المثل بالمثل التناسبية في إسداء المعروف هي رابياة الجمعيـــة -- قاعدة المعاوضة : مركز العملة في جميع العقود الاجتماعية ، و إن مركز العملة هذا باعتبارها مقياس كل شيء إنمــا هو اصطلاحي صرف -- الحد العام العدل وللظلم .... ... ... ... ... ... ٧٨ الباب السادس : في أركان الظلم والجريمة وشروطهما – يجوزأن يرتكب الانسان جناية دون أن يكون جانيا مطلقا – في العدل الاجتماعي والسياسي – في القاضي المدنى وولاياته السامية وتوابه الشريف — حق الأب والسيد لا يمكن أن يختلطا بالحق السياسي — بيز\_ الزوج الباب السابع : في العدل الاجتماعي وفي الفاقون المدنى والسياسي يلزم الغَبيز بين ما دو طبيعي وما هو قانُوني محض — الأشياء الطبيعيسة و إن لم تكن شير متغيرة إلا أنهــا مع ذلك أقل محلا التغيير من الفوانين الانسانية – يوجد تحت كل نص خاص من الفانون مبادئ عامة لا تتغير 

#### فهرس الجنزء الثانى

مدمة	
1	الباب الثامن : السل ركن ضرورى لجريمة أو الظلم—الأضال اللازرادية أو التي ألزمتنا إياما . تزة قاهرة ليست آثاما — في سبق الإصرار — الغضب عدو لبعض الأضال التي يجر اليها —
	قرّة قاهرة ليست آثاماً – في سبق الإصرار – الغضب عدّر لبعض الأضال التي يجر اليها –
9.4	فى الخطايا التي يمكن العفو عنها والخطايا التي ليست محلا للمفو
	الباب التاسع : إبطال بعض تعريفات للغلم - خطأ «أو ريفيد» –الظلم الذي يرتكبه الانسان
	دائمــا ایرادی ، رالذی یقع علیه لیس کذلك فی الواقع — رد بعض اعتراضات – تعریف
	أرق للغلم ـــ لا يمكن الانسان أن يرتكب ظلما في حق تفسه - «غلوقوس» و «ديوميد»
	في قسمة ظالمة الآئم هو الذي يفعلها لا الذي يقبلها واجعبات القاضي – صعوبة العسدل
14	
	الباب العاشر : في العدالة - علاقاتها بالعدل والفروق بينهما – العسدالة فيبعض الأحوال
	فوق العدل نفسه على ما يحدّده به القانون ﴿ يَجِبُ أَنْ يُستَعَمَلُ القَانُونَ بِالضَّرَورَةِ صَيْعًا عامة
	يمكن أن لا تنطبق على جميع الأحوال الجزئية ﴿ العدالة تصمح القانون وتكله ﴿ تعريف
1 • 1	الرجل العدل
	الباب الحادي عشر ؛ لا يمكن أن يكون الانسان ظالمًا فيحق نفسه حقا – في الانتخار–
	المجمعية حق في كراهته – أنه جناية على الجمعية – احتمال الفلم خير من ارتكابه – إيضاح هذا
	الرأى الفائل بأن الانسان يمكن أن يكون ظالماً لنفسه – جن النفس يمكن أن يكون ظالمه
1-1	بلغزه من الأجزاء الاخرى – تمام نظرية العدل

## الكتاب السادس

#### نظرية الفضائل العقلية

مفخة	•
	الياب الثاني : للنفس خمس وسائل للوصول الى الحق : الفقَّ، والعلم، والتدبير، والحكمة،
	والعقل ــ في العلم ــ تعريف العلم ــ ما يعلم لا يمكن أنـــ يكون على خلاف ما يعلم …
	مومدوع العلم ضروري غير متحوّل وأبدى – العسلم يؤسس على قواعد غير قابلة للبيان يحصلها
	الاستقراء وعليها ببني القيباس لتستخرج منه نتيجة حقيقية – ولكنها أقل وضــوحا منها
115	الاستشهاد بالقياس الاستشهاد القياس المستشهاد المستهاد المستشهاد المستشهاد المستشهاد المستشهاد المستشهاد المستشهاد المستشهاد المستشهاد المستد
	الباب الثالث : في الفن تعريف الفن أنه نتيجة طكة الإنتاج لا نتيجة الفعل بالمغنى
	الخاص _ أنه لاينطبق إلا على الأشياء الحادثة والتي يمكن أن تكون أو لا تكون وفائدة العقل
1 7 7	الحق – عدم المهارة ليس إلا خطأ العقل الحق – عدم المهارة ليس
	الباب الرابع : في التدبير – تعريف التدبير – أنه لا ينطبق إلا على الأشباء الحادثة – الفروق
	بينه وبين العلم والفن – مثال بيركليس – النأثير السيّ لانفعالات اللذة والأنم على الندبير وعلى
178	سلوك الانسان – التدبير متى كسبه الانسان لن يفقده بعـــد
	الباب الملامس : في العلم وفي الفطنة – الفطنة أو الفهم هو الملكة التي تعرف مباشرة المبادئ
	عَيْرِ الْقَالِمَةُ لِلاَيْضَاحِ الْحَكَمَةُ أَوَالْحُذُقُ الْكَامَلِ يَجِبُ أَنْ تَعْتَبُرُ أَرَقَ دَرَجَاتَ الْعَلِمُ ۖ فَهِي تُسْءُو
	على الخيرات الانسانية والمنافع الشخصية - "فيدياس" ووفقو ليقليط" " "انة زاغور" و" طاليس"
114	التدبيرالذي هوعملي محض يجب على الخصوص أن يكون على معرفة بالتفاصيل والواقعات الخصوصية
	الباب السادس : علاقة الندبير بعلم السراسة - أنه لايختص إلا بالفرد ويرتب منافعه الشخصية
	على ما ينبغي المنفعة الفردية لا يمكن أن تنفصل عن منفعة العائلة ولا عن منفعة الخلكة
	لايمكن الشبيبة أن تكون مدبرة لأن الندبير إنمها يتم للر. بالتجربة الطو يلة – التسدبير لا يمكن
144	أن يشتبه بالعلم و إنه لأقرب الى الإحساس
	الباب السابع : ف المعادلة – مميزات المعادلة الحكيمة – أنها تخالف العلم – أنها تقتضى دائما
	يحثا وتقديرا – أنها ليست أيضا مصادفة ولا رأيا مجرّدا – تعريف المعادلة الحكيمة –
177	أنها حكم قويم منطبق على ماهو نافع حقيقة – أنها يمكن أن تكون مطلفة أو مقيدة
	الباب الثامن : في الفطنة أو الفهم ، وفي البلادة – الفطنة لا تشتبه بالعلم ولا بالرأى – أنها
	تطبق على الأشياء أعيانها التي يتعابق عليها التدبير ، وأنها تظهر على الخصوص في سرعة الحفظ
15.	وفهم الأشياء _ في الذوق السليم

# فهرس الحزء الثانى

ánà,o	
	الراب التاسيع ؛ جميع الفضائل المقلية ترمى الدغرض واحد – أنها جميما تنطبق على الأحداث
	أى على الحدود الدُّنيا والأخيرة، وأنها على العموم هبات مرس الطبع، وأنها لا يمكن أن
	تَكتسب، وأنها تُتَكَوَّن وتَمُو مع السنّ - الأهمية التي يجب تعليقها برأى الأشخاص المجرّ بين
1 2 7	والثيوخ
	الباب العاشر : في المفعة العدلية فلفضائل العقلية – المقارنة بين الحكمة والتدبير – الحكمة
	ليس غرضها الأصلي السعادة – التدبير يبصر المره بوسائل الوصول اليالسعادة لكن في الحقيقة
	لا يصيره أشة كيسا فيالحصول عليها – ومع ذلك فان الحكمة والتدبير هما كالفضيلة يساعدان
	المره في الحصول على السعادة بأن يتخذ لمجهوده غرضا مدوحا – في الحذق في سلوك الحياة
1 2 0	علاقاته بالندبير - أنه لا تدبير بلا فضيلة
	الباب الحادى عشر : في الفضائل الطبيعية - الفضائل التي تتلقادا عن الطبع ليست على العني
	الخاص فضائل ما لم ينزها العقل ونقوها بعادة أختيارية 🔃 نظرية سقراط على طبع الفضيلة
	حقة في جزئها باطلة في الجزء الآخر – الفضيلة لا يمكن أن تشتبه بالمقل ولكن لا فضيلة بدون
10.	عقل – التدبير هو مع ذلك أسفل من الحكمة وهو لا يعمل إلا لها
	الكتاب السابع
	نظـــرية عدم الاعتدال واللذة
	الباب الأول : موضوع جديد للدرس – الرذيلة - عدم الاعتـــدال والهيمية - الفضيلة
	· بالمضادّة للبهيمية هي بطولة توشك أن تكون قدسية – كلمة الاسبارتيين – النمط الذي يتبع
	في هذه البحوث الجديدة بديًّا عرض الوقائع والآراء المقبولة علىالوجه الأعم تم منافشة المسَّائل
100	الخلافية – في الاعتدال والنبات على المكروه – رأى مقبول في هذا الموضوع
	لباب الثاني به إيضاح عدم الاعتدال – يكون الانسان عديم الاعتدال وهو عالم أنه كذلك
	تفنيد سقراط إذ يقرر أن الرذيلة ليست البتة إلا نتيجة الحهل – ردود على هذه النظرية
	فررق متنوعة بين الاعتدال وعدم الاعتدال على حسب الأحوال ــــ " ينوفونهم سوفوكل".
	أخطار السفاء له ﴿ فَي عدم الاعتسدال المطلق والعام ﴿ خَاتَّمَةُ النَّسَائِلُ الْأَوَّالِيَّةُ فَي عدم
109	الاعتدال

حبقيمة	
	الياب النالث : هل يعلم عدم الاعتسدال الخطيئة التي يرتكيها؟ هل ينطبق عدم الاعتدال على
	كل شيٌّ؟ أم هل يتعلمن فقط على أمور من صنف ممين ؟ بالبديهة الخطيئة أعظم خطورة متى
	كان مرتكبها علمكها – إيضاح الخطأ الذي يقعفيه عديم الاعتدال – يجوز أن يعرف القاعدة
	العامة دون أن يعرفها في الحالة الجزئية التي فيها يفعل و يطبقها طبها — قياس الفعل — عديم
	الاعتدال لا يعرف الا الحد الأخير ولا يعرف الحدالكلي – النزكة الثائية لنظر يات سقراط
178	الذي يعتقد أن الانسان لا يفعل الشر إلا بسبب الجهل
	الباب الرابع ؛ ماذا ينبغي أن يعني بعدم الاعتدال مأخوذا على إطلاقه ؟ الأنواع المختلفة
	للذات والآلام – اللذات الضرورية الناتجة عن حاجات البدن – اللذات الارادية – عدم
	الاعتدال والاعتدال يتعلقان على الخصوص باللذات الجهانية – التفريق بين الرغبات المشروعة
	والمحمودة و بين التي ليست كذلك في رغبات هذا النوع الأوَّل الافراط وحدد هو المذموم
1 7 1	""نيو بي" و ""ساطيروس" — عدم الاعتدال والاعتدال المقابلان للفجوروالفناعة
	الباب الخامس : في الأشياء التي هي مقبولة بطبعها والتي تصدير كذلك بالعادة – الأذراق
	البيمية والسبعية – أمثلة مختلفة – الأذواق الشاذة والمريضة – لا يمكن أن يقال إن هذه
177	الأذراق أدلة على عدم الاعتدال — عدم الاعتدال على المعنى المعللق هو المقابل للفناعة
	الباب السادس ؛ عدم الاعتدال فأمر الغضب أقل إمَّا من عدم اعتدال الرغبات – الرغبة
	لا عاقل لها أيضًا كالنضب - أمثلة مختلفة - ثلاثة صنوف من اللذات المختلفة - إن مقام
141	البهائم أقل انحطاطا من مقام الانسان السافط بالرذيلة
	الباب السابع ؛ الاستعدادات المختلفة للا شخاص بالنسبة للاعتدال والشرم – الخلق الخاص
	بالشره – سعة، – شدَّة الرغبات تصبر الخطاليا أكثر قابلية للإعذار – حد الرخارة – عدم
١٨٦	الاعتدال يمكن أن يكون له سببان : الهياج أو الرخاوة الفرق بين هذين السببين
	الباب الثامن : مقارنة عدم الاعتدال بروح الفجور - عدم الاعتدال أقل إثما فانه ليس متدبرا
	فيه و إنه منقطع - أما الفجور فعلى ضدّ ذلك هو فساد عميق لا ينحرّج البنة في إتيان الشر ـــ
151	صورة عدم الاعتدال
	الباب التاسع : الانسان المنسدل لا يعليع إلا العقسل القويم - العناد بعض علاقات بضبط
	النفس – الأسباب العادية للعناد – في تغيير الرأى – يمكن أيضا أن يكون تغيير الرأى مسببا

## فهرس الجنزء الثانى

مقمة	
	على أسباب ممدرجة – مثال ''نيوفتوليم'' – الاعتدال يوجد بين الخود (عدم الحساسية) الذي
	يصدّ اللذات الأكثر ما يكون إباءة و بين الفجور الذي فقد كل سلطان على النفس – علاقات
198	الاعتدال بالفناعة – الفروق بينهما
	الباب العاشر : الندبير وعدم الاعتدال لا يجتمعان – صورة جديدة لعديم الاعتدال – عدم
	الاعتدال الطبيعي هو أصعب شقاء من عدم الاعتدال الناشئ عن العادة – ملخص النظر يات
144	على مدم الاعتدال
	الياب الحادي عشر : يهم الفيلسوف الذي يدرس علم السياســـة أن يجيد سوة طبيعة اللذة
	وَالْأَلَمْ – هَلَ اللَّذَةَ خَيرٌ؟ رَهُلَ هِي الخَيْرِ الْأَعَلَى؟ – أَدَلَةَ مُخْتَلَفَةَ الجَهَاتَ عَلَى هذه المسئلة –
	فىأثواع اللذة وأسبابها — يتواب على الاعتراضات المختلفة الواردة على اللذة - الحكيم يتق
1.1	الملذات التي ليست لذات على الاطلاق والتي هي مصحو بة بخليط من الألم
	الباب الثاني عشر : آرا عامة على الألم واللذة اللذين يختلطان عنــــد بعضهم بالشر والخير –
	خطأ ''اسهيزيف'' – العسلاقات بين اللذة والسعادة – أخطار الرغد المفرط – السعادة
4 • 4	هي النَّقُو النَّام لجميع ملكاتنا والفاعلية هي ذاتها لذة حقيقية
	الباب الثالث عشر : ف لذات البدن – النظر بات الباطلة على هـــذا الموضوع – لا يلزم
	إهدار لذات البدن على الاطلاق ، ولكن يلزم حصرها في الحدود التي هي فيها ضرو رية ـــ
	علة الخطأ في اعتبار لذات البدن هي اللذات الوحيدة – في أنها تسلينا في الغالب عن أحزالنا –
	الشباب الأمزجة السودارية طبع الانسان الذي به حاجة للتغيير الله وحده في كماله
* 1 *	لا يتغير أبدا – الشرير يحب التغيير بلا أفقطاع – خائمة نظرية اللَّهُ
	الكتاب الثامن
	نظـــرية الصـــداقة
	الباب الأول : في الصداقة – عيزاتها العامة – انها ضرورية لحياة الانسان – أهميتها للفرد
	مب ب مران من السياسية – الصداقة شريفة كما هي ضرو رية - نظر بات مختلفة على الصدافة والحب –
	إيضاحات طبيعية – أو ريفيد وهرقليط وأنفيسه قل – لاينبغي أن تدرس الصداقة والحب
*15	إلا في الانسان

ووجه	
	الباب الثانى : في موضوع الصداقة – الخبر والمذة والمنفعة هي العلل الثلاثة الوحيدة التي يمكن
	أن تعل على الصداقة – في الذوق الذي يشعر به الانسان بالنسبة للانسياء غير الحية – عطف
	منهاهل لكنه هجهول – ليكون اثنان صديقين بلزم أن يتعارفا و يعلم كل سَهما عابر بده للا خر
r r t	من الغير
	الباب النالث : الصدانة تلبس توب الأسباب انتي أوجدتها - فهي مثلها على ثلاثة أنواع :
	صداقة منفعة ؛ وصداقة لذة ؛ وصداقة فضيلة – وهن النوعين الأؤلين مر_ الصداقة –
	الشيوخ لايكادون يحيون إلا فلنفعة والفتيان إلا للذة — الصداقات الوقتية للشباب – الصداقة
	بالفضيلة هي الأكبل والأمتن ولكنها الأندر - أنها لا نتكون إلا بالزمان و يجب أن تكون
1 * Y	متساوية بين الطرفين به
	الباب الرابع : المقارنة بين أنواع الصدانة الثلاثة – الصدانات بالمنفعة لا نبق إلا بيقاء المنفعة
	ذائها – الصداقات باللذة تنقضي على العموم مع السن … الصداقة بالفضيلة هي الوحيدة التي
	تَستَأْهِلُ فِي الحِقِ امْمُ الصداقة ﴿ أَنَّهَا وَحَدُهَا تَقَارُمُ الْفَرِمَةِ ﴿ أَمَّا الْأَنَّوْ بَانَ ظَيِستَا صَدَاقَتَيْنَ
1 4 4	إلا لأنهما تشبهان تلك من بعض الوجوء
	الراب الخامس : يلزم للصداقة كا للفضيلة التمييز بين الاستداد الأخلاق والفعل نفسه
	عِكَنَ أَنْ يَكُونُ النَّاسُ أَصَدَقَاءَ بِغَايَةً الْاخْلَاصَ مِنْ غَيْرِ أَنْ بِأَنُّوا فَعَلَ الصداقة – نتائج الغَيْبَة –
	النسبوخ والناس الذين هم على خلق جاف وشديدهم قليلو الجسل الى الصداقة – الخُملَمَة
	في العيشة هي على الخصوص غرض الصداقة وعلامها – ابتعاد الشيوخ والسوداو بين عن خلطة
የኖኘ	العيشة ، وذلك لا يمنع من أن تكون محبتهم حقيقية
	الباب السادس : الصداقة الحقة لا تنجه إلا الى شخص واحد – الروابط المتعددة ليست
	عميقة – الصداقة باللذة هي أقرب إلى الصداقة الحقة من الصداقة بالمنفعة – صداقات الناس
	الأغنياء : أحدثارُهم مختلفون جدا - الصدافة الحقة نادرة عندهم - خلاصة النوعين المتحملين
t £ -	من الصداقة
	الراب السابع : في الصداقات أو المحبات التي نتعلق بأولى الرفعــة : الأب والابن، الزوج
	والزرجة ، القامني والأهالي – لأجل أن نتوله الصداغة وتبنق بلزم أن لا تكون المسافة بين
YEŁ	الأشخاص كبرة الى الافراط – علاقة الناس الآلمة – مسئلة دَقيقة شرها هذا الاعتبار

صفحة	
	الباب الثامن : على العموم يؤثر المرء أن يكون محبوبا على أن يكون محبا دأب المُلِق
	في العلة التي تَجِعل الناس يبغون الحظوة لدى من هم أولو مركز رفيع — مثل الحب الأمي —
	مبادئة المحبة هي على الخصوص منينة من كانت مبنية على الأهلية الخاصة لكلا الصديقين –
	العلاقة بين الناس غير المتساوين — صخرية العشاق علاقات الأطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
r t v	أحدهم نحو الآخر، يل هم يمبلون الى الوسط القيم
	الباب التاسع : روابط العدل بالصدانة في كل صورها ـــالفوانين العامة للجاعات أيا كانت ــــ
	كل الهجتمعات الخاصــة ليست إلا أجزاء للجتمع الكبير السباسي كل فرد في الملكة بشاطر
	ف المنفعة العامة التي هي غرض المجتمع العمام – المواسم – الغرابين – الموائد – منشأ
701	الأعياد المفدسة الأعياد المفدسة
	الباب العاشر : اعتبارات عامة على الأشكال المختلفة للحكومات : الملكية ، الارسطةراطية ،
	التيمقراطية أو الجمهورية – فساد هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	والديماغو يعبة – تعاقب الأشكال السياسية المختلفة –مقارنة الحكومات المختلفة بالمجتمعات
	المختلفة التي تقدّمها العائلة ــ علاقات الوالد بأولاده ـ السلطة الأبوية عند الفرش ــ علاقات
408	الزوج بزوجه ــ علاقات الأخوة بعضهم ببعض
	الباب الحادي عشر : تحت الحكومات المختلفة الأشكال إحساسات الصدافة والعسدل هي
	دائمًا متناسبة بعضها مع بعض – المسلوك رعاة الأمم – يَعَمُ الاجتهَاعَ الأبوى – محبة الزبج
	ز رجه هي أرسطقراطية – محبسة الإخرة بعضهم بعضا هي تيمفراطية – حكومة الطاغية هو
	الشكل السباسي الذي فيه المحبة والعدل أقل ما يكون — الدمقراطية هي الشكل الذي فيه هذه
401	الاحساسات أكثر ما يكون
	الباب الثاني عشر : في المحبة العائليــة في حنان الوالدين على أولادهم رحنان الأولاد
	على والديهم – الأوِّل هو على العموم أشدٌ من الآخو – محمة الإخوة بعضهم لبعض والأسباب
	التي عليها تبني – المحبة الزوجية – الأولاد رباط آخربين الزوجيين – الروابط العامة للعدل
*11	بين الناس
	الباب النالث عشر : الشكاوي والدعاوي لالتوقع في صدقات الفضيلة ، وإنهما لكثيرة
	في الصداقات باللذة وهي تحصل على الخصوص في العلاقات بالمنفعة – هناك نوعان من علاقات
	المنفعة : أحدهما أخلاق محض والآخر فالوق – في القواعد التي تتبع في الاعتراف بالجميل

-و في أداء الديون أو الالتزامات التي عقدها الانسان – حل يجب أن يقاس مقدار المعروف بالمنفعة التي حصلها المستفيد منه أم هل يقاس بكرم الذي أداه – الاحساسات المتخالفة الدين ولفاعل الخير – تفوّق الصدافات بالفضيلة ... ... ... ... ... ... ... ... ٢٦٦ الباب الرابع عشر : الاختلافات في العسلاقات التي بكون فيها أحد الاثنين أعلى من الآخر، كل يكسب من الصداقة ما يكسب : أحدهما يكسب الشرف والناني الفائدة – الكوامات العمومية – العلاقات التي يستحيل فيها على المرء أن يؤدّى ما عليه تمام الأداء – التعظيم لله الكتاب التاسع تابع نظممرية الصمدافة الباب الأوَّل ۾ أسباب الخلافات في العلاقات التي ليسن الأحدقاء فيها متساوين – في الأغلاط المتبادلة — عل ذلك الذي أحدى المعروف أولا هو الذي يحدّد قيمة العدوض – طريقة فروطاغور والسفسطائيين – الاجلال الواجب للا ساتذة الذين علموكم الفاسفة – نوانين بعض الهمالك التي فيها المعاملات الاختيارية لا يمكن أن يترتب عليها أي دعوى قضائية .... ... • ٧٠٠ المسائل – قواعد عمومية – استثناءات – حالات خصوصية – الواجبات نحو الوالدين والاخوة والأصدقاء والمواطنين – الواجبات نحو السن – الفروق التي يجب مراعاتها قى السلوك كله ... ... ... ... ... ... ... ... ... ولم السلوك كله ... ... ... ... ... ... ... ولم السلوك كله الباب النالث : قطع انصداقات – الأسباب المختلفة التي يمكن أن تجز اليه – لا يمكن الانسان أن يشكو إلا اذا كان قد انحدع بحبة مصطنة – العرض الذي فيه يصبح أحد الصـــديفين أحد الصديقين فاضلاء لاينبغي له القطع على إطلاق بل هو مدين دائما بشيء لذكرى المسافق ٢٨٤. الباب الرابع : صدانة المرمثلاً غيارتأتي من محيته لنفسه - لايمكن المرمأن يحبنفسه الابمقدار ما هو خير – صورة الرحل الخير -- إنه مع نفسه في سلام لأنه يعمل الخير لخير لا غير – الحياة

الداخل - شفاقه ونفسه – كرهه تحياة -- بغضه لنفسه – الانتحار – مزايا الفضيلة ... ٢٨٨

عنده كلها حلاوة — علاقات الصداقة بالأثرة — صورة الشرير — ما به من عدم النظام

40.0	
	الباب الخامس : في العلف – أنه يختلف عن الصداقة وعن المبسل – أنه يمكن أن يوجه
	الى النكرات وأنه مطحى جدًا - النأثير الفعال للرزية في الصداغة وفي الحب - كبف أن
***	العلف يمكن أن يستحيل الى الصداقة - السبب العادى للعلف
	الباب السادس : في الوفاق أنه يقرب من الصداقة لا ينبني أن يلتبس الوفاق بمطابقة
	الآراء – نتائج الوفاق الباهرة في الهمالك – أنه هو الصداقة المدنيسة – عواقب الشفاق
	الوخيمة – ﴿ أَيْمُولَكُ ﴾ و ﴿ بُولِيتِيسَ ﴾ - الوقاق يقتضي دائمًا أثاما أخيارا - الأشرار
110	هم أبدا في شقاق بسبب أثرتهم التي لا قيد لها
	الباب السابع : فالنعم - المنعم يحبُّ على العموم أكثر من المتعم عليه - الايضاحات الباطلة لهذا
	الفعل الغريب المقارنة السيئة للدُّيون – « إبيبشارم» - أيضاح أرسطوطا ليس الخاص -
	حب الفتأنين لصنعتهم حب الشعراء لأشعارهم — المنعم عليه هو بوجه ما صنيعة المنعم — اللذة
	الفاعلة أعلى من اللذة المنفعلة – يَنْعُم المرء بما يصنع من الخير – المرء يزيد حبه لمساكلفه من
*4%	النعب – حنق الأم البليغ على أولادها
	الباب الثامن ؛ في الأثرة أوحب الذات – الشرير لا يفكر إلا في تفسه – الخير لا يفكر البنة ـ
	إلا في أن يحسن الفعل يصرف النقار عن منفعته الخاصــة – السقسطة لتبرير الأثرة – يلزم
	التفصيل فيا يعني بهذه الكلمة الأثرة المذمومة والعامية الأثرة التي تخصر في أن يكون المرء
	أفضل وأثرَه من جميع الناس هي ممدوحة جدًا - إخلاص المر. لأصدقائه ولوطنه – احتقار
4.4	الثروة - الشهوة الغالية في الخيروفي الحجد
	الباب التاسع : هل بالمر، حاجة الى الأصدقاء رهو فالسعادة ؟ أدلة على وجوه مختلفة —
	هل المرم في الشقاء أشد حاجة إلى الأصدقاء منه في السعادة؟ الرجل السعيد لايستطيع العزلة ،
	وإنب به حاجة الدأن يعمل الخبرلأصدقائه وأن يرى أعماهم الفامنة – الاستشهاد
	« بقيوغنيس» إن من الفضيلة النامل في الأعمال الفاضلة – أن يحس المرء أنه يعمل و يعيش
	في أصحباً به ، ثلك هي لذة فونية ، و إن المر. لا يدركها إلا في الخلطة التاءة – الرجل السعيد.
٣٠٩	عجب أن يكون له أصدقاء فضلاء مثله
	الباب العاشر : في عدد الأصدقاء - يجب أن يكون العدد قليــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	لأنه لا يمكن إسداء العرف اليهم جميعا ، وبالنسبة لأصددناء اللذة عدد قليل كاف ، وبالنسبة . " " " " من من من من من المدرسة المسائد على من السياد المسادناء اللذة عدد قليل كاف ، وبالنسبة .
	للا مسدقاء بالفضيلة لا ينبغي إلا بمقدار ما يمكن أن يحبهم الرد محبة خالصــة فعددهم يجب
	- 17 -

## المكتاب العاشر

#### في اللذة وفي السعادة الحقيسة

صنبة	
	الباب الرابع ؛ بقية نظرية اللذة – الفعل الأتم هو ذلك الذي يقع في أحسن الظروف ملاءة ـ
	له اللَّذَة تُتَّم الفَعل وتنهيه منى كانت الكائن الذي يحس والشيء المحس هما في الظروف
	المطلوبة اللَّذَة لايمكن أن تكون مستمرة وكذلك الألم الضعف الانساني لذة الجدَّه
۲2.	الانسان بحب اللذة لأنه يحب الحياة الارتباط الأكيد بين اللذة وبين الحياة
	الباب الخامس : اختلاف اللذات – أنه ينج عن اختلاف الأفعال – المره ينجح بمقدار
	ما تستقًا لذته في فعل الأشياء – اللذات الخاصة بالأشياء – اللذات الفريبة – بعضها يكدر
	البعض الآخر لأن الانسان لايستطيع أن يحسن فعل شيئين في آن واحد — مثل شهود المسرح
	ولهوهم ـــ لذات النفكر ولذات الحواس ﴿ اللَّهُ تَحْتَلُفُ بَاحْتَلَافُ الْكَانَّنَاتُ بِلَ بَاحْتَلَاف
٣٤٣	الأشخاص من نوع واحد الفضيلة هي التي يجب أن تكون مقياس اللذات
	الباب السادس : إعادة نظرية السعادة إلماما - ليست السعادة كيفية مجردة، بل هي عمل
	حرومستقل؛ لا لغرض آخرغير ذاته مطابق للفضــبلة – لا يمكن أن تشقيه السعادة بضروب
	اللهو وباللذات – اللهو لا يمكن أنت. يكون غرض الحياة – الأطفال والطفاة – كلمة
	جامعة من كلم ﴿ أَمَّا خَارِسِيسَ ﴾ اللهو ليس إلا راحة وتُهيئة للعمل – السعادة هي غاية
454	ق الحق
	الياب السابع : تبع إعادة النظريات على السعادة - إن فعل الفهم يكون الفعل الأكثر مطابقة
	الفضيلة وبالتبع الفعل الأسسعد ما يكون، وربماً كان الأشد استمراراً – اللذات العجيبة
	للفلسفة – الاستقلال المطلق للفهم وللعلم – لا غرض للفهم إلا ذائه – السكرية والسلام
	المقيم للفهم – اضطرابات السياسة والحرب – الفهم مبدأ قدمي في الإنسان – حمق هذا
808	المبدأ الى ما لانهاية - عظة الانسان - الدمادة هي في رياضة العقل
	الباب الثامن : الدرجة الثانية للمعادة هي تعاطي الفضيلة غير الحكمة ﴿ الفضيلة الأخلاقية ﴿
	قد ننعلق أحيانا بالكيوف الطبيعية للبدن وترتبط جدّ الارتباط بالتدبير – علو السعادةالعقلية –
	أنها لا تكاد لتعلق بشيء من الأشياء الخارجية ـــ الفضيلة تنحصر في النية و في الأفعال معا
	السعادة الكاملة هي فعل التأمل المحض – عنال الآلهة – من التدنيس أن يفترض لهم فاعاية
	غير فاعلية التفكير - مثال مضادّ من الحيوانات - أنها لا سعادة لها لأنها لاتفكر البنة - السعادة
<b>*</b> • A	منتاسبة مع التفكير والنامل

# من علم الأخلاق

40.00	
	ألباب التاسع ؛ السعادة تقتضي بعض الدعة الخارجيسة ولكن هسذه الدعة محدودة ـــ المركز
	المتواضع لا يمنع من الفضيلة ومن السعادة — رأى «سولون» — رأى «أنفزاغور» — لاينبغي
	اعتقاد النظريات إلامتي طابقت الحوادث الواقعية - عظمة الحكيم - أنه حبيب الآلهة -
717	أنه هو السعيد الوحيد
	الباب العاشر : عجزالنظريات – أهمية العمل – رأى « تيوغنيس » – العقل لا يخاطب
	إلا العدد القليل – الجماهير لايمكن أن تسير ولا أن تصلح إلا يخوف العقو بات – تأثيرالعاج –
	ضرورة التربية الحسنة – أنها لا يمكن تنظيمها الا بالقانون – نصائح حكيمة يعطيها أفلاطون
	الشارعين – الاستعال المتبادل للعمل وللقوة – التربية العمومية والتربية الخصوصية – فوائد
	القواعد العامة والعلم — التجربة — وظيفة الشارع العجيبة - المهنة القليلة النقع والقليلة الشرف
	المسقسطائيين المذين يعلمون السياسة - كون السياسة ضرورية – الدراسات التفارية للدساتير
	يمكن أن تكون مفيدة – مجموعة الدساتير – ارتباط علم الأخلاق بالسياسة – تنبيه الى أن
711	سياسة أرمطو لتلوعلم الأخلاق

-			•	
		-		
	-			

# 

### الباب الأول

في السخاء — حدّ السخاء – السرف – البخل – الميزات العامة للسخاء – الفضائل النبعية التي يستنبعها – السخاء يجب أن يقدر بمقياس ثروة الذي يسطى – السخى لا يشعراً كثر من اللازم يخسارات المسال – إنه سهل في المعاملة – السرف أقل من البحل كثيرا في استحقاق الذم ولو أن تنائجهما في الغالب واحدة – المبخل لا يشغى – الفروق المختلفة للبخل ،

§ 1 — بعد عدم الاعتدال لتتكلم على السخاء ، يمكن أن يقال إنه الوسط القيم في كل مايتعلق بالثروة ، حينها يمدح انسان بأنه سخى كريم فليس ذلك البتة من أجل فعاله السامية في الحرب ، ولا من أجل الأعمال التي يُعجب بها الانسان من جانب الحكيم ، ولا من أجل عدالته في الأحكام ، ولكر في أجل طريقته في إعطاء الأموال وكسبها ، وعلى الأخص في الكيفية التي يعطيها بها .

﴿ ٣ ﴿ - نحن نعني بالمسال كل ما تقدر قيمته بالعملة والنقد. ﴿ ٣ ﴿ - السرف

<sup>–</sup> الباب الأوّل – في الأدب الكبير ك ١ ب ٢٢ وفي الأدب الى أو يديم ك ٣ ب ٤

الأدب الى أو يديم الاعتدال -- في الأدب الكبير وفي الأدب الى أو يديم هكذا : بعده نظرية عدم الاعتدال تأتى تظرية الحلم ، و بعد هذه نظرية السخاء ، أما في الأدب الى تيقوما خوس فان نظرية الحلم تجيى. بعد نظرية الأربحية - و - فيا يني في هذا الكتاب الرابع الباب الخامس -

ولا من أجل عدالته في الأحكام - يمكن أن يعني بها أيضًا " ولا من أجل صحة حكمه " •

<sup>﴿ \* ﴿</sup> فَعَيْ بِالْمَالُ ﴿ هَذَا التَّعْرُ بِفَ ءَ عَلَى مَا فَيْهِ مِنَ الصَّمَةِ ۚ ﴿ بِمَا كَانَ أَبِعَدُ مَا يَكُونَ عَنِ الكَالَ ﴿

والبخل أو عدم السخاء هما الافراطان والعيبان فيا يخص الأموال . يصدق دائمًا معنى البخل على أولئك الذين يهتمون أكثر مما ينبغى بخيرات الثروة ، ولكن أحيانا قد يمزج معنى السرف بمعنى عدم الاعتدال الذى ينقل اليه الأننا تسمى أيضا مبذرين أولئك الذين لعسدم قدرتهم على ضبط أنفسهم يسرفون فى الانفاق لاشباع شرههم ، والمئك الذين لعسدم قدرتهم على ضبط أنفسهم يسرفون فى الانفاق لاشباع شرههم ، وعلى لنا أن هؤلاء الناس هم أرذل ما يكون ، لأنهم فى الواقع يجعون بين رذائل عديدة ، ومع ذلك قان اسم المسرفين الذى يسمون به ليس صالحا لهم على وجه الضبط ، و ه — فان المسرف الحقيق ليس به إلا رذيلة واحدة خاصة وهى تبديد ثروته ، إن المسرف كما يبل عليسه اشتقاق الكلمة فى اللغة اليونانية هو ذلك تبديد ثروته بيده ، وإتلاف المال بلا تعقل إتلاف للذات مادام أن الانسان لا يستطيع أن يعيش إلا بما عنده ، ذلك هو المعنى الحق الذى يلزم أن ينصرف اليه لفظ السرف .

٣ إليخل أو عدم السنجاء - أرسطو يقول فقط « عدم السخاء » وقد استعملت هذا اللفظ
 ولو أن المجمع اللغوى « الأكاديمي » لا يجيزه ، لكنه من جهة الاشتفاق مطابق تماما للفظ اليوناني .

 <sup>--</sup> يېشىون أكثر مما ينبنى -- وعلى هذا الحساب نعدد البخلاء يكون عظيا جدًا وكان لأرسطو أن ينخذ تعبيرا أقل محوما من هذا .

٤ = - ليس صالحًا لهم على رجه الضبط - ذلك بأن الرذيلة الأصلية فيهم هي عدم الاعتدال وليست
 هي السرف -

إلى الله الله الله المستقاق الكامة - طنفت واجبا أن أزيد كل هذه الجملة الأحصل تقريب المعاقى الذي ليس بارزا في اللغة الفرنسسية بروزه في اللغة اليونانية - فان الكلمة اليونانية التي نترجمها "" بالمسرف "" تدل باشتقافها على "" ذلك الذي لا يستطيع حفظ نفسه وتجاة ماله "".

<sup>-</sup> لفظ الاسراف - ليس لهذا اللفظ ف اللغة الفرنسية ولا في اللغة اللاتينية ماله من القوّة في اللغة اليونانية .

﴿ ٣ -- غير أن جميع الأشياء التي يستعملها الإنسان استعالا ما يمكن أن تصادف استعالا حسنا أو سبئا والمال هو أحد تلك الأشياء التي تستعمل و إن الانسان لينتفع بشيء أحسن انتفاع ممكن متي كانت له الفضيلة الخاصة بهذا الشيء فالذي له فضيلة خاصة بالأموال ينتفع أحسن ما يمكن بالثروة ، وهذا هو الرجل الجواد الكريم ، ﴿ ٧ -- استعال الأموال لا يمكن أن يكون على ما يظهر إلا إنفاقا أو عطية ، و إن تحصيل المال وحفظه إنما هو أولى أن يكون إحرازا لا استعالا ، حيثلة المني الخاص للسخاء أولى به أن يكون الاعطاء حينا ينبني من أن يكون الأخذ حينا ينبني من أن يكون الأخذ حينا ينبني وعدم الأخذ حينا لا ينبني ، و إن الفضيلة تفحصر في إتيان الخير أكثر منها في قبوله ، وفي اتيان الأشياء الجميلة أكثر منها في ترك المخازى ، ﴿ ٨ - فن ألذى لا يرى أنه في فعل الاعطاء يجتمع بالضرورة هذان الشرطان عمل خير وعمل أشياء جميلة ؟ من ذا الذي لا يرى في فعل التبول أن الانسان إنما يقف عند حد قبول نعمة أو أنه لا يفعل إلا شيئا ليس مخزيا ؟ من ذا الذي لا يرى أن الشكر حد قبول نعمة أو أنه لا يفعل إلا شيئا ليس مخزيا ؟ من ذا الذي لا يرى أن الشراء على وليس البتة الى الذي لا يأخذ وأن الثناء قاصر بالحرى إنها يوجه الى الذي أعطى وليس البتة الى الذي لا يأخذ وأن الثناء قاصر بالحرى

إلى الرجل الجواد الكريم - من جهة فظر أخرى ربماً يمكن الظن بأن الفضيلة الخاصة بالممال هي حفظه - ولكن فكرة أرسطو أشرف من ذلك وهي كذلك أحق متى أجيد فهمها - فإن الممال أجدر به أن يُحمَّن استماله من أن يحفظ كما يقول أرسطو فها يلي .

٧ = استعال ... إحراز - هـــذا التفصيل حق فان الثروة التي لا تستعمل نكاد تكون غير نافعة .
 واجع السياسة ك ١ ب ٣ ص ٣٣ من ترجمتي الطبعة الثانية .

وإن الفضيلة – أو بعبارة أعم الفضل أو الاستحقاق .

إلى المن البنة إلى الذي لا يَأخذ - قد لا يصدق هذا المعنى في بعض الأحيان . ولا شدك في أن أرسطو يعنى بذلك أن المر. لا يقبسل حينها لا يكون له حتى .! ، لأنه اذا رفض شيئا واجبا اداؤه البه فان ذلك يكون تعمة تستوجب البشكر .

الثناء – والاحترام الذي هوخير •

على الأول ؟ § ٩ - ومن جهة أخرى أسهل على الانسان أن لا يأخذ من أن يعطى، لأنه أقل ميلا على العموم إلى أن يحرم نفسه ما عنده من أن يرفض نعمة غيره عليه . § ١٠ - الرجال الذين يمكن أن يسموا بحق أجوادا هم حينئذ أولئك الذين بعطون ، وما أولئك الذين لا يقبلون ما يقدّم اليهم بمدومين على سخائهم ولو أنه يمكن أيضا أن يمدحوا على علم ، § ١١ - إن الذين يقبلون العطايا التي يعطونها لا يستحقون البتة أى مدح ، أن السخاء ربماكان هو المستحب من بين بعمل الفضائل، لأن الموصوفين به نافعون لأمثالم من بني الانسان، ولأن الانسان يكون سخيا بالاعطاء على الأخص .

§ ۱۲ — على أن جميع الأفعال التي مصدرها الفضيلة جميلة ، وكلها مفصود به وجه الخير والجميل ، على همذا فالرجل السخى والجواد يعطى لأن العطاء جميل ، ويعطى كما ينبغي أي يعطى الذين يلزم إعطاؤهم ، وبقدر ما يلزم ، وحينها يلزم ، وبمراعاة جميسع الأركان الأخرى التي تكون العطبة الحسنى ، § ۱۳ — أزيد على ذلك أنه ببذل همذه العطايا بلذة أو على الأقل بدون ألم ما ، لأن كل فعمل مطابق للفضيلة ملائم ، أو على الأقل خالص من الألم ، ولا يمكن أن يكورن في الواقع مؤلما .

١١ - هو المستحب - يلزم فوق ذلك أن يقترن السخاء بالرجاية ، ومع ذلك قهسذا هو الحارى
 ق العرف - ولكن حسن الاعطاء هو ميزة خاصة ، ومن الشاس من بعطون كثيرا ولكنهم لا يعرفون أن يخمبوا الى غيرهم .

١٢ - الخيروالجيسل - عبارة المتن هي " الجيل " فقط ؛ ولكني رأيت من الضروري استعال هذين الففلين لأحصل قؤة العبارة اليونانية .

 <sup>﴿</sup> ١٣ - أوعل الأقل خالص من الألم - هــذا الفيد لايظهر لنا أنه حق ، فان إلرجل الســخى
 ﴿ ١٣ - أوعلى الاعطاء، وهذا ما يعترف به أرسطو فيا يلى .

\$ 16 — حينا يعطى الانسان من لا ينبغى إعطاؤه ، أو حينا لا يعطى لأن العطاء جميل و يعطى لأى سبب آخر، فليس المعطى جوادا حقا، بل يجب أن يسمى اسما آخر أياكان ، كذلك الذى يعطى مع شعور ألم ليس جوادا أيضا ، لأنه لو استطاع لفضل ماله على الفعل الجميل الذى يفعله ، وما هذا بإحساس رجل سخى فى الحقيقة ، و 1 — انه كذلك لا يقبل بمن لا ينبغى أن يقبل منه ، لأن قبول العطية فى هذه الأوضاع المريبة ليس فعل رجل لا يقدر الممال كثيرا ، \$ 17 — وإذا لم يقبل البئة فهوكذلك لا يسأل ، لأنه لا يكون من رجل ، يعرف أن يفعل الحير الناس ، أن يترلث نفسه بالسهولة هكذا تدين لغيرها ، \$ 17 — فهو لا يأخذ الممال إلا حيث يترلث نفسه بالسهولة هكذا تدين لغيرها ، \$ 17 — فهو لا يأخذ الممال إلا حيث يلزم أخذه ، أعنى من أملاكه ، لا لأن ذلك فيه شىء من الجمال فى نظره ، بل فقط لأن هذا شىء ضرورى محض ليمكنه من أن يعطى ، كذلك هو لا يهمل تعهد ثروته المشخصية ما دامت هى التى يجد فيها الوسيلة لمساعدة غيره وقت الحاجة ، كذلك لا يبذلها تبذيرا لأول طارق ، لكى يبق عنده ما يعطيه لمن ينبغى إعطاؤه حينا يلزم وكلما يلزم ليرضى الشرف ، \$ 18 — جدير بقلب كريم أن يجول العطاء إلى حد وكلما يلزم ليرضى الشرف ، \$ 18 — جدير بقلب كريم أن يجول العطاء إلى حد الافواط بحيث لا يبق لنفسه إلا أقل الأقدار ، بل إنما هو من شأن النفس الكرعة الافواط بحيث لا يبق لنفسه إلا أقل الأقدار ، بل إنما هو من شأن النفس الكرعة

<sup>﴾</sup> ١٤ – لأن العطاء جميل – هذا هو السبب الوحيد للسخاء •

إنه كذلك لا يقبل - إن الطباق الدخاء على هذه الحالة غير واضح تماماً ؟ فإن السخاء كما نبه
 إليه أرسطو يتحصر على الخصوص في الاعطاء لا في القبول .

<sup>﴿</sup> ١٧ - كذلك هو لا يهمل - لا يقول أرسطو : إن السخى يرعى ثروته بل قال لا يهملها .

١٨ = ١٤ حدّ الافراط - ربما كان في هذه الحالة السرف ولو أنه ينفق على غيره لا على نفسه ٠

أرب لا تعنى بأمر ذاتها. § ١٩ – على أن السخاء يجب أن يقدر دائما بحسب الثروة . إن السحاء الحق ينحصر لا في قيمة ما يعطى، بل في وضع الذي يعطى، فانه يسلل عطاياه بنسبة ثروته، ولا شيء يمنع من أن الذي يعطى أقل يكون هو الأكرم إذا كان يجود بعطاياه من ثروة أقل .

§ ٧٠ — يظهر الانسان على العموم أكثر سخاء حينا لا يكون قد حصل ثروته بنفسه، بل تلفاها من غيره بالارث، لأنه حينئذ لا يكون البتة قد عرف الحاجة وكل امرئ أحرص عادة على ما حصله بنفسه كما يرى ذلك بمثال الآباء والشعراء على أن الرجل السخى يجد مشعقة كبرى فى أن يثرى ، لأنه غير ميال إلى قبول المال ولا إلى الاحتفاظ به ، وأكثر من ذلك أنه ميسال إلى أن يشرك غيره فى ماله ، وأنه لكونه لا يقدر للأموال قيمة فى ذاتها فهو يقومها بمقدار ما تسمح له بأن يعطى § ٢١ — ذلك هو ما يفسر ما ينعى به عادة على البخت من أنه أقل إغناء للذين هم أحق بأن يكونوا أكثر ثروة ، ولكن يرى لهذا سبب مقنع ، ذلك بأن ما يجرى على المال هو الذي يجرى على كل ما عداه ، فانه غير ممكن إحرازه منى لم يكلف المرء نفسه أدنى عناء فى تحصيله ، § ٢٢ — على أن الرجل السخى منى لم يكلف المرء نفسه أدنى عناء فى تحصيله ، § ٢٢ — على أن الرجل السخى فهو لا يفوته واحد من أوضاع اللياقة التى بيناهاء لأنه حينئذ لا يكون قد أتى فعلا فهو لا يفوته واحد من أوضاع اللياقة التى بيناهاء لأنه حينئذ لا يكون قد أتى فعلا

<sup>§</sup> ١٩ -. يجب أن بقدر دائما بحسب التروة -- شرط أساسي للحكم على أخلاقية المو. •

إ و ج ب يظهر الانسان على العموم أكثر سخاه - كل هـــذه الفكرة مستعارة من أفلاطون ر - الجمهورية ك و من ٨ ثر جمة فكتوركو زان -

ــــــ الآباء والشعراء . - هذا هو التشبيه الذي أجراء أفلاطون بعينه -

<sup>§</sup> ٣١ – ذلك هو ما يفسر – ملاحظة في محلها وكثيرا ما تصادف في الواقع -

من أفعال السخاء . كذلك إذا أساء انفاق ماله فلن يكون لديه بعد ما ينفقه في المواطن التي ينبغي فيها الانفاق . ﴿ ٣٣ لَ أَكُر أَنَ المَرَّ لا يكون في الحق مخيا الا يشرط أن ينفق بحسب ماله، وكما ينبغي، ومن جاوز حدّ قدرته فهو المسرف، وهذا يوضح كيف أنه لا يمكن أن يقال على الطغاة إنهم مبذرون ، ذلك بأن ثرواتهم هي على العموم من السعة بحيث يصعب عليهم فيا يظهر أن يبددوها على الرغم مما قد يأتون من ضروب السرف والانفاق الخارجة عن حدود المعقول .

§ ٢٤ – لما كان السخاء حينئذ وسطا مضبوطا في جميع ما يمس الأموال في حالى اعطائها وقبولها ، كان السخى لا يعطى ولا يقبل إلا عند ما ينبغى، و بقدر ما ينبغى في الأشياء الصغيرة وفي الأشياء الكبيرة على السواء ، أزيد على هذا أن ذلك يكون دائما مصحو با بارتياح ، ومن جهة أخرى يقبل عند ما ينبغى أن يقبل و بقدر ما ينبغى أن يقبل ، فلك بأنه لما كانت الفضيلة التي امتاز بها هي وسطا بالنسبة لعملى الاعطاء والقبول على اختلافهما لزم أن يظهر الوسط في أحدهما وفي الآخر بمظهر ما يجب أن يكون ، متى عرف المرء أن يحسن العطاء كانت النتيجة الطبعية لذلك ما يجسن القبول هنا هو ضد الاعطاء أنه يحسن القبول هنا هو ضد الاعطاء

<sup>﴿</sup> ٣٣ – على الطفاة إنهــم مبذرون – ربمــا كانت هـــذه الملاحظة غير محكمة حيثا كان ما صدقها هو طفاة المدائن الاغريقية ، ولكنها ليست على شيء من الضبط أصلا اذا طبقت على بعض "الأسراطرة الرومانيين الذين هم بلاشك أغنى من أولئك الطفاة الصخار والذين يجب اعتبارهم مبذرين، فهما تكن ثروة الانسان واسعة فانه يستطيع أن يسرف فها كما يستطيع أن يحسن التصرف فها بحكة .

فيها يظهر – إن الامناة من شأنها أن تنبت لأرسطو أن هذا الفيد وضع في محله وأنه ضروري .
 ٣٤ – يكون دائما مصحو با بارتباح – في هذا تكرير بعض الشيء لما ذكر فيها سبق ف ١٣

لا نتيجة له . لكن الكيوف التي نتعاقب يمكن أن توجد معا في الشيخص الواحد، بخلاف الأضداد فانها بالبديهية لا يمكن البتة أن تكون على هذه الحال .

؟ ٢٥ – متى وقع للرجل السخى أن ينفتى نفقة في غير موضعها أوقليلة اللياقة، استشعر منها الحزن، ولكن باعتدال وكما ينبغى ما دام أن خصوصية الفضيلة أن لا يحزن المرء ولا يفرح إلا لما يستأهل ذلك وعلى قدر معلوم، \$ ٢٦ – كذلك السخى هو شديد السهولة في الأعمال، بل يترك نفسه تُغبن بسهولة، لأنه لا يقيم وزنا عظيما للمال، وقد يألم أنه لم ينفق ماكان يجب انفاقه أكثر من أن بألم أنه أنقق نفقة غير نافعة، فهو في هذه الحالة ليس من رأى وسيونيد، أما المسرف فهو في جميع هذه النقط ليس هو أيضا بريئا من الحطأ، فانه لا يعرف أن يفرح ولا أدب يحزن لما ينبغى وكما ينبغى ، على أن ما يلى سببين لناكل هذا بأحسن من ذلك ،

١٧٠ - قررنا فيما سبق أن الافراط والنفريط في أمر السخاء هما السرف والبخل،
 وأتهما يقعان على نحوين: الاعطاء والقبول. ومع ذلك فانا نخلط بين الانفاق وبين

الأضداد فاتها بالبديهية - واجع « قاطيفور ياس » أو المقولات العشرب - ١ و ١ ١ نظرية الأضداد ص ١٠٩ و ١ ١ نظرية الأضداد ص ١٠٩ وما يلها من ترجتي .

<sup>§</sup> ۲۱ – من وأى "تسمونيد" – لما سألت "امرأة هيرون" "سمونيد" أجابها أنه يؤثر المال
على الحكمة ، واجع البيان لذ ۲ ب ۱۹ ص ۱۳۹۱ ف ، ۱ من طبعة برئين ، فلا شك في أن أوسطو
يشير هنا الى هذه الكامة ، وقد كان "" سيونيد" بقول أيضا انه يؤثر أن يُغني أعداء بعده على أن يكون
مناجا لأحدقائه مدة حياته ، على أن المعلوم أن " سيونيد" كان مشهورا بالبخل ، و يقال ائه هو أول
من باع المدح وانجر بالشعر لدى الطغاة والاغنيا. .

أن يفرح ولا أن يحزن – فيا يتعلق بالممال وانفاقه .

الاعطاء و فالسرف هو حينئذ إفراط في الاعطاء ولا قبول فيه البنة و فهو في التفريط من جهة القبول و أما البخل فعلى ضدّ ذلك هو في التفريط بالنسبة للاعطاء و وفالا فراط بالنسبة للأخذ، وذلك هو دائما في الأشياء الصغيرة جدّا و ٢٨٥ — حينئذ فشرطا السرف لا يمكن أن يقترنا زمنا طويلا ، لأنه ليس من السهل إعطاء كل الناس متى كان الانسان لا يقبل من أحد، وبذلك المبتد ثروة الافراد عاجلا متى أرادوا أن يعطوا بذلك الاسراف الذي هو على التحقيق علامة المبذرين و ٢٩٥ — على أن هذه الرذيلة يظهر أنها أقل مقتا من رذيلة البخل و فان السن والاملاق نفسه يمكن ولا يأخذ ، دون أن يعرف كيف يستعملهما كاتيهما حينا ينبغي ولا على ما ينبغي ولا يأخذ ، دون أن يعرف كيف يستعملهما كاتيهما حينا ينبغي ولا على ما ينبغي ولا يأخذ ، دون أن يعرف كيف يستعملهما كاتيهما حينا ينبغي ولا على ما ينبغي بل يكفي في أمره أن يعتاد عادات القصد أو يصلح نفسمه بأية وسيلة أخرى حتى يصمير رجلا سخيا ، وحينئذ يعطى متى ينبغي الاعطاء ، ولا يقبل حين لا ينبغي ولا من الوقيلة بيس طبع المسرف طبع سوء ، فانه لا شيء من الرذيلة ولا من الصغار في هذا الميل المفرط لكثرة الاعطاء وعدم الأخذ و إن هذا إلا جنون ولا من العالم في ظهور المسرف أعلى علق كثيرا من البخيل — بصرف النظر عن وس به و المناسبة في ظهور المسرف أعلى علقا كثيرا من البخيل — بصرف النظر عن

إلا ٢ حودات هو دائما في الأشياء الصغيرة جدا - فان الحرص منى وقع في الأشياء الكبيرة سمى اسما
 آخر غير البحل .

٢٩١٥ - إنها إقل ممثا من رديله البحل - هـــده مسئله صبعب حالها عا ولــان الا دله التي يدعم :
 أرسطو رأيه أدلة منينة -

<sup>-</sup> لا شيء من الرذيلة ولا من الصغار ... ... إن هـــذا إلا جنون – هالمه عذر السرف - ولكن من النادر أن يصلح المسرف نفسه ليصو سخياء بل هو يمضي الى الطرف المضاد و يصو يخيلا -

الأسمباب التي قدّمتها ـــ هي أن الأول يحسن الى طائفة من الناس ، وأما الثاني فانه لايحسن الى أحد ولا الى نفسه . ﴿ ٣١ ﴿ حَمَّا أَنَ أَكُثُرُ الْمُسْرِفِينَ كَمَا قَدْمَتُ يقبلون أيضا حينها لا ينبغي أن يقبلوا ، وجهــذا يظهرون بمظهر الضعف في السخاء فيصيرون شرهين يقبلون من كل يد، لأنهم يريدون دائما أن ينفقوا، فسرعان مايقعون في استحالة الاتفاق على ما يرغبون . إن يتابيع ثروتهم الخاصة لا تلبث أن تنضب، و يضطرون الى أن يستعينوا بثروة الأغيار . ولما أنهم لا يكادون يفكرون في كرامتهم ولا في شرفهم تراهم بأخذون بلا تدبر وبأية طريقة . إن كل ما يريدون هو الاعطاء . وكيف يستطيعونه ؟ ومن أين يستطيعون ؟ هــذا هو أقل ما يلقون اليه اهتمامهم . ؟ ٣٣ -- من أجل ذلك ترى عطاياهم ليست على الحقيقة من باب السخاء وليست شريفة، لأنها ليست صادرة عن الاحساس بالخير، ولا معطاة كما ينبغي أن تعطى . فانهم أحيانا يغنون أناسا ينبغي أن يتركوا في الفقر ولا يعملون شيئا لأناس سلوكهم حقيق بالاحترام . يعطون بملء البدين المتملقين والذين يجلبون اليهم لذات ليست أعلى مقاما من لذات الملق. من أجل ذلك أيضا كان أكثر المسرفين عديمي الاعتدال. ولأنهم يبذر ونأموالهم بهذهالسهولة ينفقونها أيضابسهولة على الافراطات ويستسلمون الفوضي اللذات، لأنهم لا يعيشون للفضيلة ولا للواجب .

٩٠٠ - يحسن الى طائفة من الناس - إن المسرف يفكر على العموم فى ارضاء لذاته أكثر من أن يفكر
 ف إسداء الخير للا غيار ، وسبقول أرسطو ذلك فيا يلى ،

<sup>﴾</sup> ٣١ م. إن كل ما يريدون هو الاعطاء – أي ارضاء شهواتهم الشخصية ،

<sup>§</sup> ٣٢ – كما ينبغي أن تعطى – أى بالمطابقة للعقل، رعلى قدر استحقاق الذين يسألونهم البر.

<sup>-</sup> المتبلقين - هذا هو ما يقع عادة -

9 75 - أما البخيل فهو عن ذلك بعيد ، يظهر أن الشيخوخة والضعف بجيع صوره هي التي توجد البخلاء ، على أن البخل هو أدخل في طبع الانسان من السرف ، لأن أكثرنا يستحب حفظ ماله على إعطائه ، § ٣٥ - هذه الرذيلة يمكن أن تأخذ غايتها من الشدة وتكنسي ظواهر أكثر ، ايكون من التخالف ، وإن العلة في وجود درجات شتى من البخل بهذا المقدار إنما هي أن البخل لما أنه ينحصر في عنصرين أصليين : عدم الإعطاء ، والافراط في القبول ، فليس هو في جميع الانتخاص تامًا على السواء ، وأحيانا يتفرع فيظهر في البعض زيادة الافراط في الأخذ ، وفي البعض زيادة والافراط في الأخذ ، وفي البعض زيادة والافراط في الأخذ ، وفي البعض زيادة والافراط في الأخذ ، وفي البعض المنات يصمونهم بهذه الألقاب : والاشعاء والأضناء ، هم جميعا هو عدم الاعطاء ، لكنهم مع ذلك لا يرغبون البتة في أخذ مال الغير ولا يريدونه ، فبعضهم يحجم بهم الشرف والنبصر أمام اقتحام البتة في أخذ مال الغير ولا يريدونه ، فبعضهم يحجم بهم الشرف والنبصر أمام اقتحام

٣٣ – المسرف معذلك -- بعد هذه القسوة على المسرف أخذ أرسطو يلين له و يعتبره على الأخص ضحية سوه التوبية .

أدخل في طبع الانسان – وعلى ذلك فالبخل أغلب عليه من السرف .

<sup>﴾</sup> ٣٥ -- غايبًا من الشدّة -- الأمثلة الشنيعة التي يمكن ايرادها معلومة عند الناس -

<sup>–</sup> أحيانا لتفرع – إيضاح دنيق للفروق الدقيقة التي يقع عليها البخل -

٣٦٥ - الأشحاء والملؤماء والأضناء - اضطررت الما يراد هذه الصفات العامية لأحصل فكرة أرسطي
 على أكل وجه .

العار، لأن من الناس من يظهرون أو على الأقل يزعمون أنهم لا يبالغون فى التقتير إلا لكيلا يقعوا البنة فيا يلجئهم الى الخسة ، ومن هذه الطائفة الشحيح وسائر أمثاله الذين هم أهل لأن يقطعوا الشعرة أربعة أجزاء . كل أولئك أهل لهذا اللقب، لأنهم يفرطون فى العناية بأن لا يعطوا البنة أحدا شيئا ما . وآخرون لا يمتنعون من قبول أى شيء من الغير إلا لخوف فى نفوسهم ، لأنه ليس من السهل فى الواقع أن يقبل المرء من الأغيار دون أن يعطوه شيئا مما عنده ، فهم يؤثرون أن لا يعطوا شيئا وأن لا يأخذوا شيئا .

﴿ ٣٧ -- و بخلاء آخر ون على ضدة ذلك يُعرفون بافراط فى القبول من كل يد وأخذ كل مايستطيعون ، مشال ذلك جميع الذين يتهافتون على المضار بات المقوتة وأرباب محلات السوء وسائر الذين من هذا الصنف والمرايين و جميع الذين يقرضون أصغر المبالغ بأكبر الفوائد. كل أولئك يأخذون من حيث لا ينبغى الأخذ، وأكثر مما ينبغى أن يؤخذ ، ﴿ ٣٨ - ويظهر أن الشره فى المكاسب المخجلة بأشد ما يكون إنما هو الرذيلة العامة جميع هذه القلوب الساقطة ، فهم لا يبالون البتة بأنواع العار ما دام أنهم يتالون منه ربحا ، و يزيد الطين بلة أن هذا الربح هو دائما ضئيل جدًا ،

الشعرة أو بعدة أجزاء - في عبارة النص استعارة عائلة استعضت عنها بهذه العبارة التي هي أوفق لتعبيرات لغتنا ( الفرنسية ) .

٣٧ - وبحكاه آخرون على ضهة ذلك - على ههذا يقسم أرسطو البخلاء الى طائفتين أصليتين :
 أواثات الذين لا ير يدون البتة أن يعطوا شيئا، وهؤلاء الذين ير يدون دائما أن يقبلوا .

<sup>–</sup> يتهافتون على المضار بات المقوتة – هذا ليس ما يعني به البخل -

 <sup>﴿</sup> ٣٨ ﴿ حَنْمَالَ جَدَا حَدَا هُو أَحَدُ الشّرائطُ الْاساسيةُ للبخلُ ويَثْبَتُهُ المثلُ الذي أورده أرسطو ﴿
 ﴿ وَانَ الشّرِهِ الذي لا حَدْ لهُ وَالذي يَدْفِعُ إلى كِبَالُو الجُواتُم ليس مِن البخلُ على المعنى الخاص لهذه الكفّة ﴿

لأن من الحطأ أن يُدعى بخلاء أولئك الذين يربحون أرباحا طائلة من حيت لا ينبغى لهم أن ينالوها، ويتملكون ما لا ينبغى لهم أن يأخذوه، فشلا الطغاة الذين ينهبون المدائن و يجودون المعابد التي ينتهكون حرماتها يجب أن يسموا قطاع الطريق فحارا وأشفياء . وجه ٣٩ — يجب أن يعد في صف البخلاء المقاص واللص وقاطع الطريق، فأنهم لا يسعون إلا المكاسب المخجلة، وإنهم لجهم الحم للكسب يرتكبون ما يرتكبون . هؤلاء وهؤلاء يقتحمون سيل العار . هؤلاء يتجشمون أشد المخاطر هولا ليحوزوا السَّلَب الذي يبتغون ، وأولئك يثرون بطريقة خسيسة على حساب هولا ليحوزوا السَّلَب الذي يبتغون ، وأولئك يثرون بطريقة خسيسة على حساب أصدقائهم الذين هم أولى بأن يهدوا لهم الهدايا ، هذان الصنفان من الناس يكسبون خلسة من حبث لا ينبغي لهم أن يكسبوا ، في تلك إلا قلوب غلف ، وكل هذه الطرائق التي يسلكونها لكسب المال ليست إلا صورا من صور البخل ،

§ . ٤ -- من أجل ذلك حق أن يفابل عدم السخاء أو البخل بالسخاء مقابلة تضاد . لأنب نكر أن البخل رذيلة أكثر استحقاقا للوم من السرف وأنها مدعاة لرذائل أكثر من السرف كما وصفنا .

§ على البك ما عندنا ان نقول على السخاء وعلى الرذائل التي نقابله .

إلى المقامر واللصروقاطع العلوبق - قديقتضى الترتب ذكر المقامر ولكنه لا يقتضى الآخرين ،
 لأنه ينبغي أن يسميا اسما آخركما نب له أرسطو فيا يتعلق بالطغاة - وعلى ذلك فان بين هذه الفقرة والتي سبقتها شيئا من التناقض فيا يظهر - ومع ذلك يجب أن يلاحظ أن أرسطو قد قال عدم السخاء عوضا عن البخل - ولكنى اكتفيت بهذه الكلة الأخيرة في الاستعال -

<sup>﴿</sup> وَيَ ﴿ رَدْيُهُمْ أَكْثُرُ اسْتَحَقَّامًا لِلْوَمِ ﴿ وَلَكَ مَا حَاوِلَ أَرْسَطُو الْبَاتَهُ آلْفَا فَ ٢ ﴿

#### الساب الشائي

الأريحية — حدها والفرق بينها وبين السخاء - التفريط والافراط بالنسبية للأريحية - خواصً الأريحية — خواصً الأريحي – مقاصده وطريقيم في فعل الأشياء – المفقات التي تختص بالأريحية – النفقات العمومية ، النفقات المعربية ، الافراط في الأريحية – فظاظة النهرج ونبؤه عن الذوق – التفريط في الأريحية – الحقارة ،

§ ١ — الكلام على الأريحية إنما هو نتيجة طبيعية لما سبق ، هذه الفضيلة هي بالبديهية أيضا احدى الفضائل المتعلقة بالنصرف في الأموال ، غير أنها لا نتناول كالسخاء جميع الأفعال التي نتعلق بالأموال ، بل هي لا تنطبق إلا على الأعمال التي يجل فيها الانفاق ، فهي في هذه الأحوال الاستثنائية تفوق السخاء في العظم لأنها كا يدل عليه اسمها إنفاق المال إنفاقا مناسبا في ظرف عظيم ، § ٢ — على أن معنى العظم هو دائما معنى إضاف ، فليس سواء إنفاق الذي ينشئ السفن وبوسقها ، والذي ينفق لنصرة نظرية بسيطة ، أما مناسبة الانفاق فانها نتعلق بالمنفق وموضوع والذي ينفق وموضوع كا ينبغي لكرامته في الأشياء الصغيرة والعادية الانفاق ووسائله ، § ٣ — فالذي ينفق كا ينبغي لكرامته في الأشياء الصغيرة والعادية لا يستحق بذلك نقب الأربحي ولا ذلك الذي يمكنه أن يقول كما قال الشاعر :

<sup>۔</sup> الباب الثانی ۔ الأدب الكبيرك ؛ ب ع ٢ والأدب الى أو يديم ك ٣ ب ٣

إ = توبية طبيعة لما سبق - الواقع أنه من الملائم الكلام على الأربحية بعد السخاء - ولكن
 ف الأدب الى أو يديم لم يشكلم على الاربحية الا بعد المروءة وكذلك ف الأدب الكبير -

<sup>–</sup> كما يدل عليه اسمها – الاشتقاق اللاتيني في هذا المعنى كالاشتقاق البوناني .

٢ = الذي يغثى السفن و يوسقها - يكاد لا يوجد في الأزمان القديمة بين المصروفات العمومية
 ما هو أهر من ذلك .

٣ إلى الأشياء الصغيرة - هذا الفيد يُخرج معنى الأريحية كما يدل عليه اللفظ .

<sup>–</sup> الشاعر – هو ""هومپروس" ر · الاوديسي النشيد ۱۷ البيت ۲۰ غ

#### طالما واسيت بالإحشسان أبناء السمبيل

فان الأريحي هو ذلك الذي يعرف أن ينفق كما ينبغي في عظام الأشياء فهو بذلك سخي أيضاً، ولكن ليس السيخي أريحيا بالضرورة .

ق ع - من أجل هـذه الحال يسمى عدم الأريحية صغارا وحقارة ويسمى الافراط بهرجة غليظة وأبهة لا ذوق فيهـا ، ولقد توجه انتقادات من هـذا النوع إلى جميع هـذه النفقات ، لا لأنها مبالغ فيها في الأشـياء التي تلزم في حقها المبالغة في الانفاق، ولكن لأنهـا منفق رئاء وظهورا في بعض الظروف وبطريقة كان يلزم اجتنابها ، على أننا سنعيد القول في هذه التفاصيل بعد ،

§ ه \_ يمكن القدول بأن الأريحي هو رجل تدبر وحكة ما دام أنه كف الأن يرى ما يناسب كل مقام ولأرب ينفق النفقات العظيمة على القدر اللازم و و ما يناسب كل مقام ولأرب ينفق النفقات العظيمة على القدر اللازم و و منا قلنا في البداية الحلة إنما تعينها الأعمال التي تصدر عنها والأشياء التي تنطبق عليها و قان نفقات الأريحي عظيمة وملائمة معا، والنتائج التي يقصدها يجب أن تكون كذلك عظيمة وملائمة الأنه على هذا النحو لا تكون النفقة عظيمة فقط، بل يجب أن تكون جديرا بالنفقة، بل يجب أن تكون جديرا بالنفقة، والنفقة يجب أن تكون جديرة بالعمل بل ربما نفوقه والنفقة يجب أن تكون جديرة بالعمل بل ربما نفوقه و

<sup>§</sup> ع - يعد - فيا على من هذا الباب ف ١٨

قع مسترجل تدبر وحكمة — هذا كان يحسن انطباقه أيضا على السخى - ومن المحقق أن الأريحى أكثر تعرّضا للخدارة، لانه اذا انخدع في الحساب فريما يخسر ثروته كلها - فالخطر عليه عظيم منناسب مع ما ينفق -

ې ۲ ــ في البداية ــ ر ، ما سبق ك ۲ ب ۸ ف ۸ و ك ۲ ب ۱ ف ۷

ـــ بل ربما تفوقه ـــ ومن أجل ذلك تستدعى الأريحية الاعجاب الذى تطلبه ، وقد كان هذا الاعجاب في الازمان القديمة هو المكافأة الوحيدة .

∀ → إنما هو في سبيل الخير والجميل أن ينفق الأربحى هذه النفقات الكبرة الأن قصد الخير هو الخلق العام لجميع الفضائل . أزيد على ذلك أن الأربحى ينفقها بلذة وسهولة شريفة الأن المبالغة في النظر إلى الأشمياء عن قرب هو على العموم علامة الصخار ، والأربحى إنما يقصد أن يؤتي هذه النفقات على الحسنى وعلى أنسب ما يكون بقدر الامكان أكثر من أن يهتم بما تساويه من الثمن وبمسا يكون الحصول عليه من تنزيل القيمة . ﴿ ٨ → أكر أنه يلزم ضرورة أيضا أن يكون الأربحى عنها ، لأن الرجل السخى حقا يعرف أن ينفق ما يلزم وحينها ينبعى، يكون الأربحى عنها ، لأن الرجل السخى حقا يعرف أن ينفق ما يلزم وحينها ينبعى، ولكن العظم في هذه الظروف هو خاصة الأربحى ، يمكن أن يقال إن عظم السخاء يقم بهدذه القيود نفسها ، غير أن الأربحى " يستطيع أن يأتي شيئا أشرف وأعظم مثماثلتين البتة ، فقد يمكن أن تكون الماكزة من أنفس المواد وأغلاها كأن تكون من النفس مثلا ، ولكن قيمة العمل إنما هي عظمه ، إنما هي جماله لأن رؤ يتنا من الذهب مثلا ، ولكن قيمة العمل ينعصر في أربحية تامة .

لأن بعجب بها ، وإن نبل العمل ينعصر في أربحية تامة .

لأن بعجب بها ، وإن نبل العمل ينعصر في أربحية تامة .

لأن بعجب بها ، وإن نبل العمل ينعصر في أربحية تامة .

لأن بعجب بها ، وإن نبل العمل ينعصر في أربحية تامة .

لأن بعجب بها ، وإن نبل العمل ينعصر في أربحية تامة .

لأن بعجب بها ، وإن نبل العمل ينعصر في أربحية تامة .

لأن بعجب بها ، وإن نبل العمل ينعصر في أربحية تامة .

لأن بعجب بها ، وإن نبل العمل ينعصر في أربحية تامة .

<sup>﴾</sup> ٧ – بلذة - كما يفعل السخى الذي هو أيضًا يعطى عطاياه بلذة -

 <sup>﴿</sup> ٨ - العظم هو خاصة الأريحى - صدا المعنى بكثر نكريره وانه لمن الوضوح بمكان يكون معه
 من غير المفيد الالحاح في بياته .

بنفقة ساوية - ربماكان في هذا تناقض لما قبل آنفا .

إنماً هي يتماله - الأريحي قد يُكسب الأشاء عنها • ولكن ليكسبها بحالا يجب أن يكون رجل
 ذوق • ومن المحتمل أن أرسطو في هذا المقام يتذكر " بير يكايس " -

إلى الفلقات التي تقرب الاكمة، وعمارات العبادة والضحايا، ومثلها في اعتبارنا القرابين العلنية التي تقرب الاكمة، وعمارات العبادة والضحايا، ومثلها في اعتبارنا بجميع النفقات التي تنفق في سبيل عبادة افله، والتي ينفقها الأفراد مدفوعين بعامل الطمع الشريف في خدمة الجمهور معتقدين أنه يجب عليهم الوقت بعد الوقت أن يستخدموا ثروتهم لتزيين مسارح الألعاب أولتجهيز العارات البحرية للائمة أو في نفقات الأعياد القومية . ١٠٥ ولكنه يجب دائماكما أسلفت آنفا أن يلحظ في هدف المواطن من هو ذلك الذي ينفق هذه النفقات الكبيرة وما هي ثروته حتى يسمع لفواطن من هو ذلك الذي ينفق هذه المناسبة النامة بين جميع هذه الوجوه ، و إن تفسه بهذه النفقات . يلزم أن توجد المناسبة النامة بين جميع هذه الوجوه ، و إن هذه المناسبة يجب أن لا تناول فقط الموازنة بين النفقة و بين العمل بل أيضا المناول الوسائل التي تسمح له بهذه النفقات الواسعة على ما ينبغي ، ولو حاولها لكان معتوها الوسائل التي تسمح له بهذه النفقات الواسعة على ما ينبغي . ولو حاولها لكان معتوها الوسائل التي تسمح له بهذه النفقات الواسعة على حسب ما تقتضيه الفضيلة ، ١٩ ١٤ هذه النفقات الجليلة هذا وذلك لفعله على حسب ما تقتضيه الفضيلة ، ١٩ ١٤ هذه النفقات الجليلة الوورثوها عن آبائهم أو كانت ملك روكية هم بعض أفرادها . إنها تليق بأولى الحسب أو و ورثوها عن آبائهم أو كانت ملك روكية هم بعض أفرادها . إنها تليق بأولى الحسب

١٠ ﴿ ١٠ ﴿ إِنَّا أَسْلَفْتَ آنَفًا ﴿ فَي أَوَّلُ هَذَا البَّابِ ،

<sup>-</sup> حتى يسمع لنفسه بهذه النفقات -- هــذه الملاحظة مفهومة جدّا فائه قد يخشى على شرف الدولة إذا كانت هذه النفقات العمومية يسلم أمرها الى أيد غيرماهرة وأشخاص غيراً غنيا. • وهذا الاهمّام يصادف محله أكثر اذا كان الأمر بصدد بناء السفن وتجهيزها فان الأمر اذن متعلق بسلام الجمهورية •

الرفيع و بالرجال الذين كساهم المجد أثوابه . و بالجملة كل أولئك الذين لهم تلك المراكز التي تجمع بين العظمة والكرامة .

١٣٤ – تلك هي حينئذ الآية الأصلية للأريحي . وأكرر أن الأريحية إنحا تخصر على وجه العموم في النفقات من هذا القبيل، فهي أعظم النفقات وأولاها بانالة الشرف . بهذه النفقات بمكن أن تلحق النفقات الخصوصية التي تكاد لا تقع إلا مرة واحدة في الحياة . مثال ذلك الأعراس والظروف الماثلة لحا ، أو تلك النفقات التي تهتم بها مدينة بأسرها أو الأعيان الذين يحكونها . مثال ذلك استقبال الأقيال الأجانب أو توديعهم والهدايا التي تهدى أو تقبل في مشل هذه الظروف الكبرى، لأن الأريحي لا ينفق هذه النفقات الهائلة في شأن شخصه، بل هو لا ينفقها البتة إلا في شؤون الجمهور، وإن الهدايا من هذا الصنف لها شبه بالقرابين المقدسة التي يقربونها للآلهة .

الأريحى يعرف أيضا أن يني له مسكنا يليق بتروته ، لأن هذا أيضا هو زخرف في موضعه ، فاذا لاق الاكثار في الانفاق فانما يليق على الخصوص في الأشياء التي يجب أن يكون لها حظ من البقاء ما دام أنها أجمل الأشياء .

<sup>﴾</sup> ٢ ٢ ــ الذين كساهم المجدأ توابه – هذا ينطبق في الحق على \*\* مبر يكليس \*\* -

١٣٨ - النفقات الخصوصية - من الصعب أن يظهر المرء شيئا من الأريحية في شؤون حياته الخصوصية .

استقبال الاقبال الأجانب أو توديمهم - فان الأربحى يمكن أن يضيفهم على حسابه الخاص
 لا على حساب الحكومة ما دام أرسطو لا يتكلم هنا إلا على النفقات الخصوصية .

إلا في شؤون الجهور – قان الوطني في هذه الحالة بسنطيع أن يؤدّى خدمة للا مة دون أن تكون
 أية صبغة رسمية .

<sup>﴾</sup> ١ ﴿ - مسكمًا بليق بثروته – هذا شبه فرض أوجبته السعة في كل زمان -

التي يجب أن يكون لها حظ من البقاء ما دام أنها أجمل الأشباء ، \$ 10 \_ ينبغى أن يلحظ مع ذلك في كل نفقه منها اللباقة ، لأن الأشباء أعيانها لا تليق بالآلهـة وبالناس على سواء في معبد أو على قبر ، فكل نفقة مما ينفقون يمكن أن تكون عظيمة في نوعها ، وأسماها هي التي تكون عظيمة في العظيم ومنالها هنا إنما هو العظيم في صف النفقات التي نحن نتكلم عليها .

§ ۱۹ — لكن العظيم في موضوعه يختلف عن العظيم في النفقة ذاتها . حينئذ في شأن هدية الطفل أجمل طيارة وأجمل دف يمكن أن يكون فيهاكل الأريحية المكنة وربما يكون ثمنها لا شيء ولا يستدعى أي سخاء . § ۱۷ — من أجل ذلك ترى أن خاصة الأريجي إنما هي دائما أن يعمل الأشياء بعظم في النوع الذي يعملها فيه . وتلك مزية لا يمكن أن تطال بحيث تكون دائما متناسبة مع قيمة النفقة نفسها .

§ ۱۸ – هـذا هو إذن الأريحى ، ولكن الرجل عديم الذوق الذي يعاب هنا بالافراط هو المتبهرج الذي ينفق بلا حدود وضد كل لياقة كما قلت آنفا، يبذز النقد تسديرا في النفقات الحقيرة ويسمى في أن يظهر ظهورا لامعا بلا أقل ذوق ، فاذا استقبل أناسا جاءوا ليدفعوا ماعليهم من الاقساط ، عاملهم كما يعامل من جاءوا لحضور عرس ، أو أنه في تمثيل رواية هزلية يقيمه يامر فتفرش بسط الأرجوان تحت

<sup>—</sup> لها حظ من البقاء - السبب جدّى وماقول للغاية ومن هنا يجيء جمال مساكن الأرسطقراطيين -

<sup>§</sup> ه 1 - يلحظ ... اللياقة - وصية حقة و رقيقة الحاشية كان لها تطبيقات كشيرة في الزمن القديم .

التفقات الى نحن تتكلم عليها - هي النفقات العمومية والرسمية لحاجات الهلكة والديانة .

<sup>§</sup> ١٦ - كل الأريحية المكنة - قد يكون النمير أشدً مما ينبنى في صدد هدية صبى .

<sup>§</sup> ١٧ – الأشياء بعظم -- فان المرم يمكنه أن يعدل بعظم من غير أن تكون النفقة عظيمة .

<sup>§</sup> ۱۸ – كا قات آنفاً – ر . ما سبق ف پ

أقدام الممثلين حين دخولهم الى المسرح كما يفعل المجاريون، على أنه مع ذلك لا يركب متن هذا الجنون حبا في الجميل بقدر ما يأتيه لعرض ثروته على العيون وليعجب الناس به على ما يخال . و بالجملة الله ينفق القليل جدًا حيثًا يلزم أن ينفق الكثير وينفق الكثير حيثًا لا يلزم أن ينفق إلا القليل .

§ 19 — أما الرجل الحقير فانه خاطئ بالتفريط من جميع الوجوه، وبعد أن ينفق النفقات الهائلة تراه بشيء من الصغار يعطل الأشياء من كل عظمتها ومن كل جمالها، ففي كل ما يفعل يؤخر النفقة بلا انقطاع و يبحث عن أن ينفق أقل قدر يمكنه، ويشكو من كل ما ينفق و يظن دائما أنه فعل أكثر مما يلزم • وفي الحق أن ميولا أخلاقية كهذه إنما هي رذائل • ومع ذلك فانها غير كافية لأن تجزد إنسانا من الشرف، لأنها لا تضر بالغير البتة، ولانها ليست معزة مطلقا •

ح كما يفعل الحجار يون – فان زينة الحجار بين كان يضرب بها المثل في الزمن القديم -

إن الرجل الحقير - هذا العيب يجب أن يكون كثير الوقوع في الأزمنة القديمة لأن الأربحية
 كانت ضريا من الواجب العام لا يستطيع الغني أن يفلت منه .

٢٠ ٨ - مولا أخلاقية كهذه - التي تدعو إلى البهرجة أو إلى الحقارة ٠٠.

غير كافية لأن تجرد أنسانا من الشرف - ولكنها تكفى لتصييره مسخرة ٠

#### الباب الشالث

في المروءة – حدها – الرذياتان المتفايلتان – صدغر النفس والفخر الباطل – المرىء لاغرض له إلا الشرف – إنه أفضسل الناس – اعتسدال المرى، في كل حال من حالات البسار والاعسار – مزايا المركز أذكبر تمى المروءة – رفعة المرى، وعزته – شجاعته – تزاهته – استفلاله – أناته وتنافله – مواحته – وفاره – شخائل المرى، – الرجل بلا عظم في النفس - الأحمق الفخور ،

١ المروءة أو عظم النفس كما يكفى اسمها فى تعريفها لا تنطبق إلا على الأشياء العظيمة . لكن لنعلم بديًا على أى الأشياء تنطبق . على أنه يمكننا على سواء أن ندرس إما الفضيلة ذاتها و إما الشخص القائمة هى به .

§ ٣ — المرىء يظهر أنه الانسان الذي يحس أنه أهل لعظائم الأشياء والذي هو في الواقع كذلك ، لأن الذي يقدر نفسه ذلك التقدير الرفيع من غير استحقاق هو غبول ، وليس البت قلب فاضل غبولا أو عديم التمييز ، فالمرىء هو حينئذ من أسلفنا ، لكن ذلك الذي ليس له إلا قليل من القيمة الشخصية وهو يعرف ذلك لنفسه بكونه لا يطلب إلا الأشياء التي على قدره يمكن تماما أن يكون رجلا عاقلا ومتواضعا وليس البتة قلبا مريئا ، المرومة تقتضى العظيم دائما، فهى كالجمال في أنه لا يوجد إلا في جسم عظيم ، لأن الناس صغار الأجسام يمكن أن يكونوا على ملاحة وحسن دون أن يكونوا من الجمال في شيء ،

<sup>-</sup> الباب النالث - الادب الكبيرك 1 ب ٢٣ ، الأدب الى أو يديم ك ٣ ب ٥ .

إلى عظم النفس — زدت هذه العبارة ليكون البيان أثم • ولقد ترجم ه كونرارت » هذه اللوحة
 في رسالاته •

<sup>§</sup> ۲ – نخبول – ور بما كان أحسن من ذلك أن يقال «أحق» .

ــــــ فى جسم عظيم ــــ وقد سارع أرسطو أن يزيل بالمثل ما يحصــــل العقل من الدهش - انه لايعتى مع ذلك أن الجال لايقوم إلا بالامتدادات - ضلي هذا الحساب تكون أهرام مصر أجمل جميع الآثار -

﴿ ٣ - إن هــذا الذي له في حق ذاته الرأى الأعلى وهو لا يستحقه هو رجل فور، ولو أن الفخر لا يلازم دائما تقدير الانسان لذاته باكثر مما تساوى .
﴿ ٤ - ان الذي يبخس قــدر ذاته هو نفس صغيرة ســواء أكان قدره في الواقع عظيا أم متوسطا، بل ولو لم يكن له إلا قدر ضئيل فهو يضعه دائما في المركز الأدنى من قيمته الحقيقية ، غير أن ما يدل بوجه خاص على صغر النفس هو شأن ذلك الذي يغمط نفســه حقها حيثا تكون في الحقيقة مليئة بالكفاءة والاستحقاق وهل بفعل يغمط نفســه حقها حيثا تكون في الحقيقة مليئة بالكفاءة والاستحقاق وهل بفعل الانسان غير هــذا اذا كان في الواقع غير كفء لعظائم الأمور؟ ﴿ ٥ - المرى، هو في الطرف الأعلى بعظمته ذاتها ، ولكنه في الوسط القويم لأنه حيث ينبني أن عكون ، إنه يقدر تفسه حق قدرها في حين أن أغياره على ضدّ ذلك خاطئون إما يكون ، إنه يقدر تفسه حق قدرها في حين أن أغياره على ضدّ ذلك خاطئون إما بالافراط وإما بالتفريط .

§ ٣ - حينئذ اذا أحس الانسان لنفسه قدرا عظيما وكان كذلك في الحقيقة ، وعلى الأخص اذا أحس لنفسه أعظم قدر لا يجوز له إلا أن تكون قبلته شيئا واحدا وهو هـذا : أنه لما كان الجزاء العادل للاستحقاق واجبا أن يكون من الحسيرات الخارجية ، كان أعظم هذه الحيرات يجب أن يكون في نظرنا هو الذي نسنده الى الآلهة أنفسهم أى الخير الذي يطمع فيه الناس أولو الكرامات العليا أكثر من كل ماعداه المحاسم عنه الناس أولو الكرامات العليا أكثر من كل ماعداه المحاسم أي الخير الذي يطمع فيه الناس أولو الكرامات العليا أكثر من كل ماعداه المحاسم أي الخير الذي يطمع فيه الناس أولو الكرامات العليا أكثر من كل ماعداه المحاسم أي الخير الذي يطمع فيه الناس أولو الكرامات العليا أكثر من كل ماعداه المحاسم أي الخير الذي يطبع فيه الناس أولو الكرامات العليا أكثر من كل ماعداه المحاسم أي الخير الذي يطبع فيه الناس أولو الكرامات العليا أكثر من كل ماعداه الناس أولو الكرامات العليا أكثر من كل ماعداه المحاسم أي الخير الذي يطبع فيه الناس أولو الكرامات العليا أكثر من كل ماعداه المحاسم أي الخير الذي المحاسم أي المحاسم أي الخير الذي المحاسم أي المح

<sup>﴾</sup> ٣ – ولو أن الفخر لايلازم – فنه لايكون ذلك الا نتيجة الجهل .

<sup>§</sup> ٤ – يغمط نفسه حقها – قد يكون ذلك أيضا جهلاللذات أو تواضعاً أكثر من أن يكون صفاراً .

إن الطرف الاعلى ... الوسط القويم – ليس بين ها تين العبارتين شيء من التناقض . وإن نفارية أرسطو في المروءة تطبق في الواقع بغاية الإحكام .

والذي هو جزاء الأعمال الباهرة . هذا الخير انما هو الشرف ، فالشرف بلاجدال هو أعظم جميع الخيرات الخارجية للانسان ، على ذلك فالمرىء أنما يهتم في سلوكه بما يمكن أن يوصل الى الشرف أو يسبب العار دون أن يخرج هذا الاهتمام مع ذلك البتة عن الحدود القيمة . ﴿ ٧ – وفي الحق ليس لغير سبب أن القلوب المريئة يظهر أنها تعتد على الخصوص بالشرف ما دام العظاء يطمعون على الأخص في الشرف الذي يونه لأنفسهم الجزاء الأوفى .

§ ۸ — صغر النفس عببه النفر يط وهو يخلى صاحب أدنى مما هو ومن ذلك الإحساس الشريف الذي يشعر به المرب، ﴿ ٩ — أما الرجل الفخور فعيبه الإفراط بأن يغلو رأيه في أهلينه . ولكنه من هذه الجهة لا يطول المرب، البتة .

§ ١٠ → ما دام المرىء أهلا لعظائم النشاريف لزم أيضا أن يكون أكل الرجال . متى اجتمع للرء أعظم فضل كان له الحق في أجمل نصيب . فان لأحسن

ـــ دون إن يخرج هذا الاههام مع ذلك عن الحدود القيمة ـــ هذا القيد ضرورى ، و إلا خسر المرى، خلقه اذا هو انفلب اههامه الى هم مزير بمروقه .

إلى العظاء يطمعون على الأخص في الشرف - هذا حق ولكن العظاء ليسوا دائماً أهل
 مروءة وإن كان مركزهم يسهل لهم ذلك .

<sup>🥞</sup> به 🗕 بأن يغلو رأيه 🗕 الذي هو غير أهل له ٠

إلى الريمال – إيس البنة في الواقع ملكة أخلاقية أرفع قدرا من المروءة ، فانها .
 تشويعب الاعجاب والمحبة حيثًا وجدت ، إنه لا مروءة حقيقية بلا فضيلة ، و إلا كانت رياء محضا .

الناس أحسن نصيب ، على هـذا يلزم ضرورة أن يكون الرجل المرى، حقا ملينا بالفضيلة ، وكل ماكان عظيا من الفضائل من أى نوع بشبه أن يكون منحظه ، ولا أن يفتركا أنه لا يتدنى البتة إلى ولا أن يفتركا أنه لا يتدنى البتة إلى فعل الشر ، وكيف يرتكب أفعالا مخبطة ذلك الذى لا شيء عظيم في عينيه ؟ ولو أنعم النظر في المروءة لما كان فيها إلا سخرية بينة اذا لم تكن مقترنة بالفضيلة ، كذلك لا يكون المرء أهلا للشرف اذا كان وذيلا ، لأن الشرف هو جزاء الفضيلة ولا حق فيه إلا للقلوب الفاضلة .

§ ۱۲ – على هذا فالمروءة تشبه أن تكون زينة جميع الفضائل الأخرى . فهى تنميهن ولا يمكن أن توجد بدونهن . وإن الذى يجمل صمبا على الانسان أن يكون مربئا بكل معنى الاخلاص هو أنه لا يمكنه أن يَكُونه بدون فضيلة تامة .

\$ ١٣ - غير أنى أكر أنه مهما يكن من أن المرى، لا يهتم على الخصوص الا بما يمكن أن يجلب الشرف أو العار فانه لا يتمتع إلا مع غاية الاعتدال بنعم الشرف الكبرى و بالتي يخولها الاخيار . إنه ينظر اليها كأنها ملك له أو يراها أحيانا دونه ، لأنه ليس البتة من صنوف الكرامات ما يكنى أن يكون جزاء للفضيلة الكاملة . ومع ذلك فهو بقيلها مادام أن الأخيار على كل حال لا يستطيعون أن يمنحوه شيئا أعظم منها . غير أن المرىء بحثقر الى الغاية ذلك التكريم الذي بأتيه من العامئ والذي يتعلق بصغار الأشياء . لأن ذلك ليس به جديرا ، وانه كذلك ليزدرى الشتائم مادام أنها لا يمكن البتة أن تصدق عليه .

<sup>§</sup> ١٢ – زينة جميع الفضائل الآخرى -- صورة ملينة برقة الحاشية و بالحق .

١٣٥ - لا يَمْتَع إلا مع غاية الاعتدال - لأنه دائما أعلى من جميع الكرامات التي تقدم له . ومهما عظمت فان فضيك أعظم منها .

§ 15 — ولكن رجل المروءة كما قلت اذا كان يلحظ على الأخص الشرف، فهو مع ذلك معتدل في كل ما يتعلق بالثروة و بالجاه، وعلى جملة من القول في كل ما يتعلق بالسراء والضراء على أية صورة وقعت ، إنه لا يقرط في الفرح بالفلاح ولا يلحقه الافراط في الهبوط عند الفشل ، بل ليس له هذه الاحساسات الجامحة الى الشرف الذي هو مع ذلك في عينيه أهم الأشسياء ما دام الجاه بجيع وسائله التي لا نهاية لها والثروة لا يشبه أن يكونا مرغو با فيهما إلا بالنسبة الى الشرف الذي يجلبانه، وما دام الذين أوتوا هذه المزايا إنما يريدون بها على الخصوص بلوغ الشرف ، غير أن النفس المغليمة التي بالنسبة لها صنوف الشرف ، غير أن النفس العظيمة التي بالنسبة لها صنوف الشرف شيء قليل هي بالضرورة أقل اهتماما بما دون الشرف ، لذلك تجد كيف أن أهل المروءة بيين عليهم غالبا الأنفة والتغطرس .

\$ 10 — ومع ذلك يمكن أن يفال إن من إيا مهركز عظيم وخفض من العيش تساعد أيضا على إنماء المروءة ، فحسب شريف وقدرة وثراء تلك هنّ من إيا محفوفات بالشرف والاحترام ، لأنهر نادرات وساميات في الحياة ، وكل شيء مركزه في الخير سام فهو على الخصوص حقيق بالشرف ، من أجل ذلك كانت المزايا من هذا النوع تصير الرجال أحيانا أكثر مروءة لأنهم قد سبق بهم أن شرفهم الذين

١٤٨ - كافلت - في هذا الباب ف ٦

إ ١٥ - تصير الرجال أحيانا أكثر مرورة - هذه الملاحظة محصورةً في حدودها غاية في الإحكام.
 وهذا هو السبب الذي يجمل الارسطفراطيات الحقيقية على توجيه التربية وجميع عادات الحياة الى عظائم الاخلاق.

لاته قد سبق بهم أن شرفهم – فاذا كانت قلو بهم في خير منزلة تمسكوا بأن يبرروا الاعتبار الذي حبوا إياء حتى من قبل أن يستحقوه

يحيطور بيم . ١٦٥ - في الحق الرجل الخير هو وحده الحقيق بالشرف والاحترام . ولا شك في أنه متى جمع المرء بين الثروة والفضيلة فاحترامه آكد . ولكن أولئك الذين يملكون هذه النعم الخارجية دون أن تكون لمم الفضيلة لا يمكنهم هم أنفسهم أن يقدروا لهم قيمة سامية جدًا ويخطئ من يظنهم أهل مروءة ، لأنه لا يوجد البتة شرف ولا مروءة بدون فضيلة كاملة . ١٧٥ - أما الأشرار فانهم متى حصلوا على النعم من هذا القبيل أصبحوا متكبرين وقاء ، لأنه ليس من السهل بدون الفضيلة ضبط النعمة بفيد الاعتبدال اللائق ، فإن الشرير لكونه غير كف لتحملها برزانة ولكونه يظن أنه أعلى قدرا من الناس فهو يحتقرهم و يسمح لنفسه بجيع الأهواء التي تلهمه المصادفة إياها ، قد يتخذ الناس لأنفسهم صورة ممسوخة من المروءة دون أن يكون لهم أدنى شبه بالمرىء ، إنهم يقلدونه فيا يستطبعون، والأنهم لا يسلكون سبل الفضيلة لا يبلغون من المروءة إلا ازدراء سلوك النير بلا تعقل لا يسلكون سبل الفضيلة لا يبلغون من المروءة إلا ازدراء سلوك النير بلا تعقل ولاحق . ١٨ جمة بقة الأشياء في حين أن العامي لا يحكم البنة إلا بالمصادفة .

§ ۱۹ ــ المرىء لا يحب أن يتعبشم الأخطار الصغيرة . وهو كذلك لا يسمى

١٦ ٩ - الرجل المفير هو وحده الحقيق بالشرف والاحترام - فانظر كيف أن المرى يجب أن يكون
 قبل كل شيء رجل فضيلة -

إلى ١٧ – الاشرار – إن امتحان الجلة هو في الواقع من آكد ما يقع للنفس الانسائية احتماله • وتليل من الفسلوب هو الذي يحسن احتماله • غير أن من يحتملون هذا يستطيعون بلا خوف أن يحتملوا غيره من بوائق الدهر •

١٨ = الأنه يحكم بحقيقة الأشياء – ومنها قليل جدًا هو الذي يستحق تقدير الهسكيرة وعنايتها .
 ١٩ = الأخطار الصغيرة - التي تصغر عن أن تلائم شجاعته .

الى الأخطار العادية، لأن نفسه لا تقدر ذلك إلا بأنه شيء قليل، ولكنه يقتحم الأخطار الحقة العظيمة ويضحى بحياته مر غير تأخر لأن الحباة لا تظهر له بأنها تستحق أن يحرص عليها بكل ثمن . ق ٢٠ — ومع أنه جدير بان يفعل الخير للأغيار فانه يحتر خجلا مما يسدون اليه من الخير، لأن في الحالة الأولى علوا وفي الأخرى المخطاطا . ويتلوهذا أنه يرد أكثر مما قبل، وبهذه المنابة يصير الذي كان قدم اليه خدمة مدينا له ببعض شيء . ق ٢١ — على هذا فأهل المروءة يذكرون النباس الذين قدموا اليهم العرف دون الذين قبلوه منهم، لأن المدين بالمعروف دائما أنزل درجة من فاعل المعروف والمرى، يسبى في كل شيء العلو . ترضيه ذكرى هؤلاء ويألم الاذكار الآخرين . من أجل ذلك ربأت "طيطيس" بنفسها عن أن تذكر المشترى" تفصيلا بالخدم التي أدّتها إليه . كذلك "اللقدمونيون" لما استنجدوا الآتيذيين لم يذكروا لهم إلا الحدم التي كانوا يتقبلونها منهم عدّة مرات .

٩٠٧ – يحرّ خجلا بما يسدون اليه من الخير – قد يكون هـــذا التعبير شـــديدا ، والحق هو أن
 المرى، لا يحب أن يسدى اليه المعروف بل يؤثر أن يسديه هو ،

<sup>﴿</sup> ٢١ ﴾ ﴿ لأن المدين بالمعروف دائما أنزل درجة – هذا تكرير لما سبق -

<sup>- &</sup>quot; طبطيس " - و . الالباذة . النشيد ؛ البيت ٣ - ٥ ومايليه . وقد زدت كلة " تفصيلا " لأن المسطور في " هومبروس " أن " طبطيس " قد ذكرت المشترى بما أذت البه من الخدم السابقة ولكنها لم تذكر واحدة منها على وجه النخصيص ، وذلك هو الذي فعله " المقدمونيون " في الخارف الذي يشير البه أرسطو ، فاتهم قالوا إنهسم ما كانوا يتذكرون الخدمات التي أدوها الى الآتينيين فيا مضى ولكنهم كانوا يتذكرون الذكرى كلها ما أصابوا من معروفهسم ، تلك هي عبارة " اسطراط " وهو يستند الى شهادة يتذكرون الذكرى كلها ما أصابوا من معروفهسم ، تلك هي عبارة " السطراط " وهو يستند الى شهادة " كليستين " في مؤلف التاريخ الاغريق ، وليست كذلك عبارة " اكيتوفون " في مؤلف التاريخ الاغريق ، وليست كذلك عبارة " اكيتوفون " في مؤلف التاريخ الاغريق ، وليست كذلك عبارة " اكيتوفون " في مؤلف التاريخ الاغريق ، وليست كذلك عبارة " اكيتوفون " في مؤلف التاريخ الاغريق ، وليست كذلك عبارة " اكيتوفون " في مؤلف التاريخ الاغريق ، وليست كذلك عبارة " اكيتوفون " في مؤلف التاريخ الاغريق ، وليست كذلك عبارة " اكيتوفون " في مؤلف التاريخ الاغريق ، وليست كذلك عبارة " اكيتوفون " في مؤلف التاريخ الاغريق ، وليست كذلك عبارة " اكتوبون " في مؤلف التاريخ الاغريق ، وليست كذلك عبارة " اكتوبون " في مؤلف التاريخ الاغريق ، وليست كذلك عبارة " اكتبونون " في مؤلف التاريخ الاغريق ، وليست كذلك عبارة " اكتبونون " في مؤلف التاريخ الاغريق ، وليست كذلك عبارة " اكتبونون " في مؤلف التاريخ الاغريق ، وليست كذلك عبارة " اكتبونون " في مؤلف التاريخ الاغريق ، وليست كذلك عبارة " السيم التاريخ الاغريق المؤلف التاريخ الاغريق التاريخ التاريخ الاغريق التاريخ التاريخ التاريخ الاغريق التاريخ التاريخ

الله الله الله المنافل المرىء أيضا أنه لا يلجأ الى أحد، أو على الأقل لا يلجأ اليه إلا بشق النفس، وأنه على ضد ذلك يتفضل بكل قلبه، وأنه يظهر العظمة والعزة التماء أولئك الذير... هم في مراكر الشرف أو في بجبوحة السعة، وهو مملوء بالرعاية والتلطف نحو أواسط الناس، ذلك بأنه من العسر ومن الشرف معا أن يطول الأولين في حين أنه من أهون ما يكون تقدمه على الآخرين ، والتعالى بل التكبر على العظام قد يلابس الرجل الشريف المولد، أما على صغار الناس قانه ضرب من سوء الذوق ويشبه أن يكون منه سوء استعالى للقوّة في حق الضعفاء . ١٣٥٤ – المرىء لا يغشى المحال التي يتشرف العامئ بالذهاب اليها ولا المجالس التي لغيره فيها الصف الأول ، إنه يحب الدعة والتناقل إلا أن يكون هناك شرف كبير يكتسب أو مشروع نادر يعابل . إنه لا يعمل إلا قليلا من الأشياء لكنها دائما عظائم تستحق الصيت ، يعابل . إنه لا يعمل إلا قليلا من الأشياء لكنها دائما عظائم تستحق الصيت ، فانه ليس إلا الذي يخاف هو الذي يخفى ، أما هو فانه لاهتهامه بالحق أكثر من فانف هو الذي يخفى ، أما هو فانه لاهتهامه بالحق أكثر من النفس العزيزة التي لا تبانى باحد ، لذلك هو خاصة النفس العزيزة التي لا تبانى باحد ، لذلك هو خاصة النفس العزيزة التي لا تبانى باحد ، لذلك هو عنص كمال الدنيا، كأنما ذلك هو خاصة النفس العزيزة التي لا تبانى باحد ، لذلك هو عنص كمال الدنيا، كأنما ذلك هو خاصة النفس العزيزة التي لا تبانى باحد ، لذلك هو عنص كمال الاخلاص، وصراحته تظهر النفس العزيزة التي لا تبانى باحد ، لذلك هو عنص كمال الاخلاص، وصراحته تظهر النفس العزيزة التي لا تبانى باحد ، لذلك هو عناص كمال الاخلاص، وصراحته تظهر الدفس العزيزة التي لا تبانى باحد ، لذلك هو عناص كمال الاخلاص، وصراحته تظهر المناف المنافلة المنس العربية المنافلة المهامة المهامة المنافلة المنافلة

٢٢٥ – أنه لا يلجأ الى أحد – تكرير الما قبل آلفا .

٣٣ – التي يتشرف العامى بالذهاب اليها – وللرى، الحق فى ذلك ، ولكن هجر المجالس التي يكون لغيره فيها الصف الأتزل هو بالكبريا. أولى منه بالمرورة ، وهذا فى الواقع ضعف من جانب المهرى، أذا كبان أرسطو مع ذلك لم يتخدع فى هذا الوصف ،

بما يبديه غالبا من الاستهانات . ولأنه شغف بالحق فهو يقوله دائما إلا أن يكون في مقام التهكم وهو سبيل يسلكه غالبا مع العامي .

\$ 70 - إنه لا يستطيع أن يعاشر إلا صديقا ، وما معاشرة غير الصديق إلا ضرب من الرق ، من أجل ذلك ترى جميع المتملقين سافلي الأخلاق وصغار الناس هم على العموم متملقين ، \$ 77 - المرى، هو أيضا قليل الميل الى أن يعجب بالأشياء، لأنه لا شيء عظيم في عينيه ، وإنه فوق ذلك لا يحمل الحقد على مافدم له من سيئة ، لأن لا ثمل الماضي ليسمن شيم نفس عظيمة خصوصا اذكار السيئة ، وخليق به أن ينساها ، ولا عن غيره ، وقلما يهتم بأن يمدح غيره أو أن يعيب عليه ، ولما أنه لا يسرف في المدح كذلك لا يطيب له أن ينتقص حتى أعداءه إلا أن يكون ذلك في معرض في المدح كذلك لا يطيب له أن ينتقص حتى أعداءه إلا أن يكون ذلك في معرض في المدح كذلك لا يطيب له أن ينتقص حتى أعداءه إلا أن يكون ذلك في معرض في المدح كذلك لا يطيب هو الذي يسمعه الناس يشتكي أو يتنزل إلى أن

١٤ ٤ - بما يبديه غالبا - قديكون في ذلك بعض الغلز ، لأن غلبة اللوم حتى مع الحق ضرب من الصغار
 لا يتنزل المرى، إلى تعاطيه .

ــ في مقام النهكم ــ وهو ما لا يخني الحق البنة ولا يصيره إلا أشد أثرًا •

إن ٢ - ضرب من الرق - ملاحظة عميقة ، فافت الأبحثي الذي تعيش واياء إما أرفع منك وإما أرضع منك وإما أرضع منه و أرضع منه و أرضع منه درجة .

٢٦ - قليل الميل الى أن يعجب بالأشياء - لأن الأشياء التي تستحق الاعجاب بها قليلة . وانه بعظم نفسه من العلق بحيث يكاد يكون كل شيء دونه .

إلى ١٧٠ - شقهم أحيانا - إلى أعدا. المرى لا يمكن أن يكونوا إلا أناسا جدير بن بالاحتفار .
 وليبتي المرى، عادلا يقول كل ما يعتقده فهم متى سنحت الفرصة .

۲۸۶ – ولیس هو الذی بسمه الناس بشتکی – فان الشکوی آ یا کانت هی دائما دلیل علی الضعف .
 ومن ذلك تری الرواقبین منعونها الحكیم الذی هو من جهات عدّة لیس إلا هری. أرسطوطالیس .

يرجو في أشسياء له بها حاجة أو في أشياء صغيرة . فان الاشتغال بهذه الصخائر من شيمة الرجل الذي يعلق عليها منفعة كبرى . بل هو عن ذلك بعيد . إنه رجل إلى الاشياء الجيلة لا تمرة منها أكثر سعيا منه إلى الأشياء النافعة المفيدة، لأن هذه السجية شد ما تلائم القلب المستقل الذي يكتفى بذاته . ﴿ ٢٩ — في نخائل المرىء أناة بعض الشيء ، فصوته وقور ، وقوله رصين ، فان المرء لا يعجل البنة إذا كان لا يعلق أهمية إلا بعدد قليل من الأشياء ، و إن النفس التي لا تجذفي هذه الدنيا شيئا مر العظيم لا تغاهر عليها حدة لشيء أيا كان ، لأن حدة اللسان والعجلة في الأفعال نكل بوجه العموم على إحساسات من طبقة معينة قلب المرىء لا يشعر بها .

ذلك هو المرىء .

§ . ٣ — إما الذي عيبه من جهة التفريط فتلك نفس مجرّدة عن العظم ، نفس صغيرة . والذي عيبه من جهة الافراط هو الفخور . ولا يمكن أن يقال عنهما بالضبط إنهما رذيلان لأنهما لا يأتيان شرا بل كلاهما يخدع نفسه . على هذا فالرجل ذو النفس عديمة العظم في حين أنه يستحتى بعض الاحترام يحرم نفسه من أشياء يكون

٢٩ - مخائل المرى. - لقد أحسن أرسطو إذ دفع التعليسل الى هسذا الحدّ، فإن سما الرجل
 الخارجية تشف كثيرا عن ملكات نفسه متى استطيع إحسان ملاحظتها .

دلك هو المرى - هــــذه اللوحه من المرى، يمكن اعتبارها من أجمل القطع التي كنها أرســـطو .
 دالواقع الله لا شيء أحسن ولا أشرف منها .

٢ - ٣ - بل كلاهما يخدع نفسه - هذا رجوع الى نظرية أفلاطون التي فيهما يقرر أن الشرخير
 إرادي .

درالنفس عديمة العظم – والذي لا يعرف أن يحكم لنفسه حكما عادلا بمسا تستحق .

أهلا لها . فعيه يشبه أن ينحصر في أنه لا يعتقد نفسه أهلا للزايا التي يستحقها وينكر نفسه و إلا كان قد رغب في الأشياء الواجب أن تسند إليه ما دام أنه بهما جدير وما دامت تلك الأشياء نعا حقيقية ، وعلى جملة من القول فان الناس أولى هذا الخلق ليسوا بهذه المثابة مجردين من الاحساسات ، بل هم على الأخص أناس أخلياء ، وإن رأيهم الكاذب في أنفسهم يشبه أن يصيرهم أيضا أقل غناء مماهم ، فان الانسان يرغب دائما فيا يظنه جديرا به لكن هؤلاء يحجمون عن المجهودات الكريمة والأعمال الجميلة لأنهم لا يظنون أنفسهم أهلا لمعالجتها وهذا يستبع أنهم يعتقدون أنفسهم غير أهل ظنيرات الخارجية التي هي جزاؤها . ﴿ ٣١ — وأما الفخورون فانهم يظهرون مقدار حمقهم وجهلهم بأنفسهم ، فإنهم يدعون أوفع الأشياء كما لو كانوا لها أكفاء . ولا يلبث عدم كفاءتهم أن ينكشف عنه القناع ، انهم يجهدون أنفسهم في اختيار مغد من المرسهم وأذ يائهم وفي سائر هذه المزايا الطائشة ، يريدون أن يعرضوا ما هم فيه من رغد على أعين الناس لعلهم يشهدون ، ويتعدّثون به كما لو كانوا سينالون من ورائه شرفا كبيرا .

﴿ ٣٢ — وعلى جملة من القول فان صفر النفس أكثر تقابلا بالتضاد للروءة منه تلحمق الفخور . انه أكثر شيوعا وأكثر عيبا معا . والملخص أن المروءة لا تبحث إلا عن الشرف في عظم كما قلناه فها سبق .

١٣١ -- ملابسهم وأزيائهم -- كل الأشياء التي يحتقرها المرى، من فيرأن يذهب به هذا مع ذلك
 إلى رثاثة البزة المعيبة --

<sup>--</sup> كما قلناء فيا سبق – في كل هذا الباب وفي ف ٣

## الباب الرابع

الوسط الفوج بين طبع في المجد غال ربيز... قعود تام عنه ليس له اسم خاص - إنه بالنسبة للروءة كالسخاء بالنسبة للا ريحية - المعنى المهم للفظ '' طاع '' الذي يطلق أحيانا على جهة الحسن وأحيانا على جهة الفيح - الوسط القوم لا اسم له في كثير من الفضائل .

§ ١ -- يظهر أنه يجب كما قبل فيا سبق أن يوجد من الفضيلة ما يقرب كثيرا في الشرف من المروءة و يكون بالنسبة لحا ما يكون السخاء بالنسبة للأريحية ، فانهما كاليهما أعنى السخاء وهذه الفضيلة التي لا اسم لها بعيدتان عما هو عظيم ، ولكنهما تؤكدان الاستعداد الاخلاقي الذي يليق أن يكون بالنسبة للأشياء المتوسطة والصغيرة ، و ٣ - على ذلك كما أنه في اعطاء الأموال وقبولها يوجد وسط قويم بين رذيلتين إحداهما بالافراط والاتحرى بالتفريط ، كذلك يمكن أن يميز في الرغبة في الشرف والحبد جهتان إحداهما بالأكثر والاتحرى بالاقل ووسط لا يُسمى فيه إلى الشرف إلا في الظروف و بالطريقة اللازمة للسمى إليه ، و ٣ - فاذا فتم الطاع فذلك الأنه يسمى إلى ضروب الشرف بحدة لا تليق و يطلبه في الأشياء التي لا يلزم أن يطلب فيها ، كذلك يذم ذلك الذي قل اهتمامه باحترام الجمهور إياه فلا يسمى الحصول عليه حتى من جميل الفعال ، و ٤ - وقد يقع أحيانا عكس فلا يسمى الحصول عليه حتى من جميل الفعال ، و ٤ - وقد يقع أحيانا عكس

الباب الرابع - ﴿ ١ ﴿ - كَا قُولَ فَمَا سَبِّقَ - راجع مَا سَبِّقَ كَ ٢ بِ ٦ فَ ٨

وهذه الفضيلة التي لا اسم لها - سبق بأرسطو أن نبه إلى أنه يوجد من الفروق الأخلاقية ما ليس
 ف اللغة أسماء .

٢ - وسط قوم - السخا، بين التبذير والبخل -

٣ = الطاع - ان كلة الطاع تسستعمل عادة في موطن السوء ثلاً مسباب التي يهديها أرسطو .
 وهذا لا يمنع من أن يكون الطمع في بعض الأحوال عدوجا بل ضربا من الواجب .

ذلك فيصفق الناس للطاع لما يرون فيه من قلب ذكى شريف، كما يصفقون أيضا للرجل الذى ليس به طمع ويسمونه قلبا حكيا معتدلاكا قلنا فيا سلف ، لكن من البين أنه لما كان اللفظ الذى يدل على الميسل لشىء أو لآخر يمكن أن يفهم منسه معان متعددة لا نطلق دائما هنا اسم الطاع إطلاقا واحدا بعينه ، حينئذ نحن نمدح حينا يكون للطاع طمع أكثر من طمع عامة الناس، ومع ذلك ندم حينا يكون الرجل الطاع أطمع ثما يذبني ، ولما أنه ليس للوسيط اسم خاص وأنه باق خلوا بنوع ما فالطرفان يشبه أنهما يتجاذبانه، على أنه مع ذلك حيثا وجد إفراط وتفريط وجد وسط أيضا بالضرورة ، في و فيمكن إذن أن يطمع في الشرف أكثر مما ينبني أو أقل، ويمكن أيضا أن يطمع فيه كما ينبغي، وهذه الحال التي ليس لها اسم خاص والتي هي الوسط القويم في الطمع هي وحدها الحديرة بالمدح ، فاذا قورن خاص والتي هي الوسط القويم في الطمع هي وحدها الحديرة بالمدح ، فاذا قورن بعدم الاهتمام هذا ظهر أنه على ضدّ ذلك طمع حق ، وبرد هذا الوسط إلى كل واحد من الطرفين كان بنوع ما أحدهما والآخر على طريقة التناوب ،

﴿ ٣ - على أن هذا الترديد يظهر أنه موجود بالنسبة لجميع الفضائل الأخرى ،
 و إذا كان الطرفان يظهران هنا أنهما أتم في المقابلة فذلك لأن الوسط الذي يفصلهما لم يكن له اسم خاص .

<sup>§</sup> ٤ – فيا سلف – ك ٢ ب ٢ ف ٨

اسم الطاع – هذا الابهام موجود أيضا في اللغة الفرنسية .

ـــ ولما أنه ليس للوسط الم خاص – هـــذه هي الفضيلة مجهولة الامم التي كان يتكلم عنها أرسطو ف بداية عذا الباب ف ١

<sup>§</sup> ه — وهي وحدها الجديرة بالمدح -- لأنها وحدها هي الفضيلة بين افراطنن والوسط بين طرفين •

### الباب الخامس

في الحلم و إنه وسط بين مرعة الغضب والبلادة – وصف الحلم والطرفين المتضادّين – في الخلق الشرس – الناس الاشراس بغضبون بسرعة و يهدمون كذلك – الناس الحقاد هم على ضدد ذلك – صعوبة الضبط في تعيين الحدود التي فيها يجب أن يكظم الغبظ .

§ ١ — الحلم وسطى كل ما يختص بالاحساسات الغضبية ، ولكن الحق أن هذا الوسط لما لم يكن له اسم معين بالضبط كان الطرفان كذلك . فلنحسب الحلم وسطا مع أنه يميل الى جهة التفريط الذى ليس له هو أيضا اسم خاص . § ٢ — الافراط في هذا النوع قد يمكن أن يسمى سرعة الغضب ، والشهوة التي يُشعربها في هذه الحالة هي الغضب والأسباب التي تسببها عديدة بقدر ماهي مختلفة . §٣ — حينئذ هذا الذي يتمشى مع الغضب في الفرص المناسبة أو ضدة الناس الذين يستحقونه وهو على ذلك يتمشى على الوجه اللائق وفي الحين اللائق وطول الوقت اللائق، ذلك يجب أن يقابل باقرارنا إياه ، فليُعلم حقا أن هذا هو الحلم الحق اذا كان الحلم أهلا للشهوة ، الرجل الحليم حقا يعرف أن لا يضطرب البنة وأن لا يسلم نفسه الى الشهوة ، للشناء ، الرجل الحليم حقا يعرف أن لا يضطرب البنة وأن لا يسلم نفسه الى الشهوة ،

<sup>–</sup> الباب الخامس – في الأدب الكبيرك 1 ب ٢١ ، الأدب الى أويديم ك ٣ ب ٣

 <sup>-</sup> يميل الى جهة التفريط – قانه أقرب الى عدم الاهتمام منه الى سرعة الانفعال .

٢ - قد يمكن أن يسلمي سرعة الغضب - يظهر من عدا القيد أن الكلمة البونانية التي استعملها
 أرسطو ليست تامة الصلاحية للتعبير عن المعنى المراد بها • وهذه الحبرة نفسها موجودة في الكلمة الفرنسية •

٣ = هو الحلم الحق - ليس هــــذا بالضبط هو المعنى العادى للحلم ولا بد من الانتجاء إلى التعبــعير بالفاظ عدة بلحل هذه الكابمة تعطى هذا المعنى -

ولكنه يغضب في المقسامات التي فيها يريد ألعسقل أن يغضب وطول الوقت الذي يأمر به • ﴿ ٤ كَ اللَّهُ عَلَمُ أَمِيلُ إِلَى التَّفريطُ منه إلى الافراط فذلك لأن خُلقا حليها لا يسعى للانتقام لنفسه ولأنه أميل إلى العفو .

§ ه - غير أن التفريط في هذا النوع سواء أسمى عجزا عن الغضب أم سمى بأى اسم آخر فانه دائما خليق بالذم . إنه لا يمكن أن يعتبر إلا بلداء أولئك الذين يبقون بلا غضب للأمور التي يلزم الشعور فيها بغضب حقيق، وأولئك الذين يشعرون بالغضب على وجه لا ينبغى أو فى وقت غير لائق أو لأمور لا ينبغى أن يغضبوا لها . ولا يضب على وجه لا ينبغى أو فى وقت غير لائق أو لأمور لا ينبغى أن يغضبوا لها . ولا تحرف أن ينور عند ولا تنبغى، بل يمكن أن يظن به أنه لا يعرف أن يدفع عن تفسه عند الحاجة ما دام ما ينبغى، بل يمكن أن يظن به أنه لا يعرف أن يدفع عن تفسه عند الحاجة ما دام لا يشعر بشجاعة ، غير أن هذه الحال إنها هى جبن حقيق بعبد يحتمل الاهائة تقع عليه و يترك أقر باءه موضوعا للاعتداء بلا جزاء .

§ ٧ — الافراط في هــذا النوع يحتمل كل هذه الصور الآتية ، فقد يغضب المفرط على أناس لا يستحقون الغضب ، أو لأسباب لا تســتدعيه ، أو على وجه أكثر مما ينبغى، أو بأسرع مما ينبغى، أو زمنا أطول ممــا يليق ، ومع ذلك فمن البين أن جميع هذه الظروف لا تجتمع لشخص واحد بعينه ، لأن هذا شيء قد لا يمكن، فإن الشريجو ذاته وإنه متى بلغ حده المكن انقلب غير مقبول .

<sup>-</sup> ولكنه يغضب – لا يظهر أن عذا من خصائص الحلم .

٥ = عجزا عن الغضب - أرسطو يعبر عن هذا بكلة واحدة ربما كان هو واضعها .

<sup>–</sup> بلداء – ربما يقال أيضا "عديمو الاحساس" وهذمالترجمة أقل ضبطا ولكنها أكثر ملاممة فما سيجيء.

٧ = الافراط في هذا النوع - سرعة الغضب أر الاستعداد للنهيج دائمــا ولكل شي. .

<sup>--</sup> الشريمحو ذاته -- فكرة خفية ، فهل يريد أرسطو أن يقول إن الانسان سريع الغضب يصلح نفسه متى ممار سبب غضبه كافها وهرزوا .

§ ٨ --- إن الذين هم على خلق شرس يغضبون بسرعة ، يغضبون بمن لا يستحقون الغضب، وفي فرص لا ينبغي فيها الغضب، وإنهم ليجاوزون في غضبهم الحدّ اللائق ، هم إنهم يهدون كذلك بغاية السرعة وهذا هو أحسن ما يصنعون ، قاذا وقعوا في هذا الخطأ فذلك لأنهم لا يعرفون أن يكظموا غيظهم ، انهم يستشبطون غضبا في الحال باظهار شهوتهم بسبب ما بهم من شدة في حدّة الاحساس الذي يهيجهم ، ولكنهم عقب ذلك يهدمون بسرعة ليست أقل من سرعة غضبهم ، على ذلك فالغضو بون هم أولو حدّة مفرطة ، قهم يهيجون لكل مناسبة وضد كل انسان ، ومن هذه الحال اشتق وصفهم ، § ٩ - ولكن مناسبة وضد كل انسان ، ومن هذه الحال اشتق وصفهم ، § ٩ - ولكن يضبطوا إحساسات قلوبهم ، ولا يهدءون إلا بعد أن يأتوا من الشر مثل ما أوتوا ، يضبطوا إحساسات قلوبهم ، ولا يهدءون إلا بعد أن يأتوا من الشر مثل ما أوتوا ، فالانتقام هو الذي يسكن غضبهم ، لأنه يحل اللذة على الألم الذي كان ينهش قلوبهم ، وما لم يشنف غلهم فلا يزال على قلوبهم ثقل بضايق أنفاسهم ، ولكونهم زمن لأجل أن يقرض أحدهم غضبه في نفسه ، أولئك هم شر الناس على أنفسهم وعلى أشفق أصدقائهم بهم .

<sup>§</sup> ٩ -- الحقاد - لوحة محكمة المعانى جلية البيان ٠

إنه من الحقاد ما الفرق بين هذين الخلفين يمكن أن لا يكون واضعا في اللغة الفرنسية كما هو في اللغة الاغريقية ورجماكان الأولى هو النعبير " بأولى الاضغان والحقائظ " بدلا من " الحقاد" ولكن في هذه الحالة يكون الخلق كله موصوفاً بكلمة واحدة .

§ ۱۰ و قد يسمى على العموم أناسا عسرى العيشة أولئك الذين يغضبون في المواطن التي فيها لا ينبغى الغضب، والذين يغضبون بحمة أكثر من اللازم وزمنا أطول مما ينبغى، والذين لا يرجعون أبدا إلا بعد أن يبلغوا من الانتقام غايتهم و يعاقبوا من اعتدى عليهم .

§ 11 — إنما الافراط من هذا القبيل هو ما نراه على الأخص مقابل الحلم، لأن هذا الافراط هو أكثر وقوعا في العادة و إن الانتقام المجاوز الحدود هوأكثر مطابقة للطبيعة البشرية و إن الناس العسرى العيشة هكذا يظهرون بذلك أشدرذيلة و على المعارية المعارية وهذا هو الذي يؤيد جليا التفاصيل التي خضنا فيها و وليس من السهل أن نعين بالضبط كيف ينبغي أن يغضب التي خضنا فيها و وليس من السهل أن نعين بالضبط كيف ينبغي أن يغضب الانسان، وعلى من، ولأي الأسباب، وكم من الزمن، وما هي النقطة التي يحسن أن يلفها الغضبان، وما هي النقطة التي عندها يبتدئ الخطأ وما دام المرء لم يجاوز الحد إلا قليلا سواء بالزيادة أم بالنقص فلا محل للوم عليه ما دام أننا أحيانا نقر حال الذين يقفون قبل الحد ونمدحهم على حلمهم وكذلك نمدح أولئك الذين

إذا العسرى العيشة - قد بكون التعبير الاغربق هذا أقوى من التعبير الفرنسي .

١١ - الانتقام الحجاوز الحدود - في لغننا (الفرنسية) أيضًا مشدل يقول : الانتقام أذة الآلحة .

أكثر مطابقة للطبيعة البشرية - لاأدرى اذاكات هذا التعبير يحسن تحصيل فكرة أرسطو .
 ولا شك في أن هذا الافراط أكثر شبوعا ولكنه في المواقع أشد كراهية لدى العقل . وهذا أحد المبادئ المفرّرة عند سقراط وأفلاطون أنه لا يباح البئة مفابلة الشربالشر، وأظن أن أرسطو هو على وأى أستاذه وأنه لا يتكلم هنا الا عن مجرى الأشياء العادى دون أن يبره .

<sup>§</sup> ۱۲ قبا سبق – في هذا الباب ر . ف ۸

يغضبون إلى ما وراء الحدّ و تدحهم على شهامتهم ، لأننا بذلك نراهم أهلا للحكم والسلطان ، غير أنه ليس من السهل البتة أن نعين بحدود مضبوطة النقطة التي فيها يحق اللوم من حيث درجة الغضب أو شكله ، فهنا لا يمكن أن يتكون الحكم إلا بازاء الأفعال ذاتها و تحت الشعور الذي يثيرها ، ﴿ ١٣ — أمّا ما هو على الأقل واضح تما الوضوح فهو أنه يجب تقدير هذا الكيف ، كيف الوسط القويم الذي يجعلنا نغضب من ينبغي أن يغضب منه ومن أجل ما ينبغي منه الغضب وعلى الشكل الذي ينبغي، وعلى جملة من القول جميع القيود المطلوبة ، وأما الافراط أو التفريط فانهما دائما على الموم ، لوم معتمل متى كان بعدهما عن الحدّ الوسط قليلا ، وأكثر صدّة متى بعدا عنه أكثر من ذلك ، وعنيف متى تعدّياه كثيرا ، إذن بالبديهية إنما هو بالوضع بعدا عنه أن ينسك .

 ١٤ ١٠ - تلك هي الاعتبارات التي نريد بسطها في شأن عادات النفس الخاصة بالنضب .

على شهامتهم - لقد أشار ""شیشیرون" إلى هذه الفقرة فی « التسكولان » ك ٤ ب ١٩ س ٢٤ على شهامتهم - لقد أشار ""شیشیرون" إلى هذه الفقرة فی « التسكولان » ك ٤ ب ١٩ س ٢٤ على عليمة م ج فی بيكارك ، وعلى رأیه أن "المشائین" قدمدحوا الفضب على العموم راعته وه شهوة طبيعة بل شهوة نافعة ولا يظهر لى أن أرسطو تد جارزها فی مدح الفضب الى أ كثر مما ينبغى .

١٣٨ - كيف الوسط القويم - والحق كله بيد أرسطو في هسذه الحدود فاذا كان مذهبه من بعده فد جاوزها كما يغان ٥٠ شيشيرون ٣٠ فلا يكون قد اقتقى آثار الاستاذ .

بالوضع الأوسط – الذي يقتره العقل راقدي هو ركن للفضيلة •

#### البأب السادس

فى روح الاجتماع – الانسان الرضى والانسان الذى ببجث أكثر مى يلزم ليُرخِي – الوضع الموسط فى روح الاجتماع – الانسان الذي يجاولماً ن يُرضِى بجب أيضا أن يُكون على عن من الثبات فى هذا الخلق يقرب من العداقة – الانسان الذي يحاولماً ن يُرضِى بجب أيضا أن يكون على عن من الثبات فى بعض الأحوال ، ويجب أن يعرف كيف يؤلم عند ما يلزم – انه يعرف أيضا كيف يعامل الناس تبعا لا تدارهم – العيوب المقابلة لحذا الخلق – الوضع الوسط فى هذا النوع لم يسم بامم خاص .

§ ۱ — فى العلاقات المتنوعة التى بين الناس فى حياتهم المشتركة سواء فى المحادثة البسيطة أم فى الأعمال يوجد أناس يسعون الى أن يكونوا مقبولين لدى الجميع عاخذهم رغبة الإرضاء بأن يقروا دائماكل شىء . لا يعارضون فى شىء معتقدين أن الواجب عليهم إنما هو أن لا يسيئوا الى أى كان من الاشخاص الذين يقابلونهم.

٢٥ – وأناس آخرون على خلق مضاد لأولئك، يأخذون بالمعارضة في كل الأشياء،
 لا يهمهم البنة ما يسببون للغير من الألم فهؤلاء ما يسمون أناسا عسرين ومشاغبين،
 ٣٠ – يرى من غير حاجة الى بيان أن هذين الوضعين المتقابلين كلاهما باللوم جدير، وأنه لا شيء ممدوح إلا الوضع الوسط الذي يحمل المرء على أن يقبل أو يرفض،
 كما ينبغي، من الناس أو الأشياء ما ينبغي قبوله أو رفضه .

§ ع ـــ وعلى جملة من القول فإن هذا الوضع الحكيم لم يسم باسم خاص. ولكنه يشبه الصداقة كثيرا . لأن الرجل الذي نجده في هــذا الوضع الوسط هو في أعيننا

<sup>-</sup> الباب السادس - الأدب الكبيرك ١ ب ٢٨ ؛ الأدب الى أو يديم ك ٣ ب ٧

<sup>﴾</sup> ١ – معتقدين أن الواجب عليم – هذا أقرب الى أن يكون عطفا أو ضعفا ؟ منه الى الواجب.

٢ = عسر بن ومشاغبين – قد يكون التعبير الاغربين أشد ٠

<sup>. ﴿</sup> ٣ – مَنْ غَيْرِ حَاجَةَ الَّى بِيانَ – لأنَّ هَذَهِ النَّنِجَةِ تَنْتَجَ بُوضُوحَ مَنْ جَمِّعِ نَظر يات أرسطو •

<sup>﴾</sup> ٤ – لم يسم باسم خاص – كأوضاع كشيرة أخرى كما نبه اليه أرسطو أكثر من مرة .

بحيث نكون مستعدّين أن نسميه صديقا حقا إذا جمع الى معروفه شعو را بالميل لذا و حدد ولكنه يخالف الصداقة في أن قلب ذلك الانسان لا يشعر بعاطفة البئة وأنه ليس البئة مرتبطا جد الارتباط بأولئك الذين يلتق بهم و لأنه ليس لحب ولا لبغض يصطنع الأشسياء كما ينبني، بل لأنه هكذا خلق و ذلك حق إلا أنه يلزم دائمي هذا الخلق عينه مع من لايعرفهم ومع من يعرفهم، مع الذين يراهم عادة ومع الذين لا يراهم إلا نادرا و وذلك لا يمنع من أنه يرعى المقام في معاملته مع كل إنسان، لائمة لا يليق أن يخاطب أصدقاءه والأجانب بالهجة واحدة حينا يراد إظهار العطف عليهم أو الغضب منهم و ه ج — قلت بصورة عامة إن الرجل الذي على هذا الخلق يكون في الجمية كما ينبغي و لكني أضيف الى ذلك بارجاعه عمله كله إلى ما هو النافع والجيل ينجع بلا شبهة في أنه لا يغيظ أحدا، بل هو يسر كل الناس و الغلق والخيل ينجع بلا شبهة في أنه لا يغيظ أحدا، بل هو يسر كل الناس و المنافع والجيل ينجع بلا شبهة في أنه لا يغيظ أحدا، بل هو يسر كل الناس و المنافع والجيل ينجع بلا شبهة في أنه لا يغيظ أحدا، بل هو يسر كل الناس و المنافع والجيل ينجع بلا شبهة في أنه لا يغيظ أحدا، بل هو يسر كل الناس و المنافع والجيل ينجع بلا شبهة في أنه لا يغيظ أحدا، بل هو يسر كل الناس و النافع والجيل ينجع بلا شبهة في أنه لا يغيظ أحدا، بل هو يسر كل الناس و النافع والجيل ينجع بلا شبهة في أنه لا يغيظ أحدا، بل هو يسر كل الناس و النافع والجيل ينجع بلا شبهة في أنه لا يغيظ أحدا، بل هو يسر كل الناس و النافع والجيل ينجع بلا شبهة في أنه لا يغيظ أحدا، بل هو يسر كل الناس و النافع والجيل ينجع بلا شبهة في أنه لا يغيط أحدا، بل هو يسر كل الناس و النافع والجيل ينجع بلا شبهة بها أنه لا يغيل المدون في أنه المدون في أنه المدون في المدو

٧ = فى الواقع ببين عليه أنه لا يضكر إلا فى اللذائذ والآلام التى نتولد من معاملة الناس بعضهم بعضا، ولكنه يأبى هذه اللذات كلما كان لا يطيب له الأخذ بنصيب منها أو كان ذلك يضره ، وعند الحاجة يؤثر الامتناع الى حد إيلام الغير خصوصا إذا كانت هذه اللذة من شانها أن تسبب عارا كبيرا أو صغيرا أو خسارة لمن

الى معروفه شعورا بالمبل لذا المحروف هو استعداد نحو جميع النباس وأما المبل فهو استعداد
 خاص نحو أشخاص معينين -

<sup>§</sup> و \_ جدّ الارتباط ... لا يُحَدّ أرسطو هذا موضعا للوم ·

أصدقاءه والأجانب – قد لا يكون بنا من حاجة الى النتبيه على صدق هذه الملاحظات التي هيءن العلف ومن الصحة بموضع .

 <sup>﴿</sup> ٣ - في الجمية كما ينبغي - هذا ثناء كبر ، ولا بكاد أرسطو يشكلم إلا على اللعلف وحسن العشرة
 في شكله - ويفترض أن بهذا الموسوف صفات أشد منانة كما تثبت ذلك بقية المنافشة .

يتعاطاها، وفي حين أن المعارضة التي يلقاها لا تسبب له إلا حزنا خفيفا فهو يصمم على رفض ما عرض عليه بل على تسفيهها دون أن يخشى ما في ذلك من إيلام الناس.

§ ۸ — إنه مع ذلك يكون مختلفا في علاقاته مع الأشخاص أو لى الأقدار ومع الناس العاميين ومع الأشخاص المعروفين لديه قليلا أو كثيرا . إنه يرعى بهذه العناية نفسها جميع الفروق الأخرى مؤتياكل ذى حق حقه ساعيا من أجل ذلك في إدخال السرورعلي الغير متقبا الايذاء، ولكنه يقصد دائما الجانب الذي يمكن أن تنتج منه نتائج خطيرة، وأعنى بذلك أنه لا يبحث البتة إلا على الجميل والنافع وهو عارف عند الحاجة أن يحدث صغار الآلام تمهيدا فيا بعد للذة كبرى .

§ و — هـ ذا هو إذن الرجل ذو الخلق الوسيط الذي عينته آنفا ، ولكن هذا الخلق لم يسم باسم خاص ، أما ذلك الذي يسمى دائمًا الى الإرضاء إذا لم يقصد إلا أن يكون مقبولا و بدون أن يكون له سبب آخر فانه يسمى المساير ، لكنه إذا سلك كذلك لتعود عليه منفعة شخصية ما كما إذا قصد بذلك الاثراء أو الحصول على الأشياء التي تسببها الثروة فذلك هو المتملق ، وأما ذلك الذي هو بعيد من أن يسعى في الارضاء ولكنه يجد كل ما يُصنع ردينًا فهو كما قلت في اسبق الرجل الصعب الشكس ، وإذا كان الخلقان المتضادان يظهران هذا بأنهما متقابلان أحدهما اللآخر فحسب ، فذلك لأن الوسط لم يسم باسم خاص .

إلا عبد دون أن يخشى ما فى ذلك من إيلام الناس - هذا حزم مدوح لا يقوى على حيازته إلا فليل من الناس فى الأشياء قليلة الأهمية .

٨ -- ومع الأشخاص المروفين لديه تلبلا أوكثيرا -- هـــذا تكرير بالبلز- لكل ١٠ قد تقدّم كما هو الشأن في بقية هذه الفقرة .

كا قلت فها سبق - آنفا في هذا الباب في ٢

## الباب السابع

في الصدق وفي الصراحة . إنها ومدط بين الفخفخة الفارغة التي تفتضي الفخور خلالا ليست قه و بين الترفع الذي بصغر حتى ما له من الخلال – خلق الصدوق – إنه يكره الكذب ويجتنبه في الأشدياء الصغيرة كما في الأشدياء الكبيرة - الصلف والخداع – أسبابهما المنتوعة – الخلق المترفع أو الساخر – سفراط - النهكم متى كان معتدلا مستحب ومقبول ،

§ 1 — الوسسط القيم فيا بخص الفخفخة الحمقاء أو الصلف يكاد ينطبق على الأشياء أعيانها التي عددناها ، هذا الوسط هو أيضا ليس له اسم ، ومهما يكن من الأمر فانه لاباس من دراسة هذه الفضائل التي ليس لها أسماء ، وانا لنفهم شؤون علم الأخلاق فهما أحسن بتحليل كل فضيلة على حدة ونقتنع أكثر بأن الفضائل هي أوساط متى رأينا أن هذا القيد يقع بالنسبة لها جميعا على العموم ،

تكامنا آنفا فيما يتعلق بعلاقات الجمعية على أولئك الذين لا يشمتغلون إلا بما يسببون للا غيار من السرور ومن الغم ، فلتتكلم الآن على أولئك الذين هم في تلك العلاقات صُدُق أوكذبة سمواء بأحاديثهم أم بأعمالهم أم بالمرتبة التي يضعون فيها أنفسهم .

<sup>–</sup> الباب السابع – في الأدب الكبيرك ؛ ب ٣٠٠ وفي الأدب إلى أويديم ك ٣ ب ٧

إ -- الفخفخة الحقاء أو الصلف -- كان يجب على أوسطو أن يذكر الاستعداد المضاد ما دام أنه
 يتكلم هذا على الوسط القيم الذي هو بين الطرفين ، فالافتصار على ذكر واحد فقط عيب في النحر بر .

ـــ الفضائل هي أوساط ـــ هذه هي النظرية العامة التي بسطت فيا سبق ك ٢ ب ٢ ف ١٧

أر بأعمالهم – قان الأعمال يمكن أن تكون أكذب من الأقوال •

§ ٣ — الفخور الأحمق والصلف هو ذلك الذي فيا يتعلق بالأشياء التي من شأنها أن تجعل الرجل نابه الذكر يربد أن يدخل على الناس أن له خلالا ليست له في الواقع، أو الذي يربد أن يجعل ماله من الخلال أكبر مما هي في الحقيقة . § ٣ — الرجل المترفع هو على ضدّ ذلك يأبي على نفسه ماله من الخلال الحسنة أو يصغر من قدرها . § ع — والذي يستمسك بالوسط من هذين الطرفين يظهر نفسه كاهو، فهو صدوق في عيشته كما هو صدوق في قوله . وإذ يتكلم عن نفسه يسند الى نفسه ماله من صفات الخير فلا يجعلها أكبر ولا أصغر مما هيه . § ٥ — وعلى جملة من القول فقد بكون الفاعل في هذه الأحوال ومع هذا النفاير إما ذا قصد وإما لاقصدله البتة ، فان كل انسان يقول و يقعل و يسلك في الحياة تبعا لخلقه الخاص إلا أن يكون غير قاصد منفعة شخصية ما . § ٣ — ولكن لما كان الكذب قبيحا لذاته ومدعاة الوم وكان الصدق على ضدّ ذلك جميلا ومدعاة الدح، ينتج منه أن الرجل الصادق الذي يقف في حدّ الوسط القبم ممدوح، وأن أولئك الذين يكذبون على أية صورة ما هم ملومون، على أني أعترف بأن الأحق الفخور والصلف أكثر استحقاقا للوم .

ملومون، على أني أعترف بأن الأحق الفخور والصلف أكثر استحقاقا للوم .

ملومون، على أني أعترف بأن الأحق الفخور والصلف أكثر استحقاقا للوم .

ملومون، على أني أعترف بأن الأحق الفخور والصلف أكثر استحقاقا للوم .

فلنتكلم على هذين الخلفين ولنبدأ بالصادق . ﴿ ٧ ﴿ عَنَى عَنِ البيانِ أَنْنَا لَا نَتَكُلُّمُ

إن الفيثور الأحق والصلف – لا يوجد في المن الا لفظ راحه .

٣ = الرجل المترفع – لم أجد في لفتنا الفرنسية ثفظا أنسب سرهذا وهي ربما لاتؤدّى كل فكرة أدسطو.

<sup>﴾ ﴾</sup> \_ بستمسك بالوسط .- والذي يسميه أرسطو فيما يلي " الرجل الصادق" .

إما ذا تحد و إما الاقصدله البنة – وهذا هو ما يرتب فرقا عظيا جدا و يغير الخلق كل التغيير .

إلى الأحق الفيخور – قان ما يأتيب هوكذب حقيق ولو أنه أولى بأن يكون صادرا عن الخفة
 مع من سوء القصد . في حين أن الرجل الرزين الحي لا يكذب الله يخطئ في حق نفسه بعدم تقديرها بمنا

تساريه من القيمة الحقيقية، وإنه ليمندع الآخرين لأنه هو أيضًا مخدرع في قيمته النَّسَانية ·

عن الرجل الذي يقول الحق في العقود المنتظمة أو في كل تلك الأحوال التي تدخل فيها مسائل العدل أو الظلم ، لأن هذا مناط فضيلة من نوع آخر ، بل أنا أعنى بالكلام خاصة على ذلك الذي هو في عيشته وفي أحاديثه يقول الحسق دون أن يكون الأمر متعلقا بمنافع جدية كما هو الأمر في الحالة السابق ذكرها بل لأن ذلك فطرة فطرة فطر عليها ، ﴿ ٨ — إن رجلا هذه فطرته هو في الواقع رجل نبل ، فانه عجب الحق، ولما أنه يقوله حتى في الأحوال التي لا أهمية له فيها فن باب أولى يقوله حيث يكون قوله ذا أهمية ، لانه إذن يجتنب الكذب اتقاء للعار الذي هو مجبول على الفرار منه ، وهذا الخلق هو على الحقيقة أهل للاحترام ، ﴿ ٩ — فاذا عرض له أحيانا الزين عن الحق فذلك انما يكون من باب إضعاف الأشياء ، لأن هذا التخفيف للصدق فيه بعض الشيء من رقة الحاشية وماكان الغلو إلا ليصدم الذوق ، التخفيف للصدق فيه بعض الشيء من رقة الحاشية وماكان الغلو إلا ليصدم الذوق ،

٧ = ق العقود المنتظمة - بل يكاد بقال في العقود الرسمية .

فضيلة من نوع آخر ... ليس هذا فضيلة بمعنى الكلمة بل هو واجب قانونى ما دام أنه فى هذه الحالة
 لا يكون الكذب عبها فحسب بل هو جريمة خطرة فليلا أوكثيرا ومعاقب عليها دائماً بنصوص القوانين ٠

ــ في عيث ــ هذا هو صدق الأعمال •

إلى من طائفة أفعال النذائة الما يقع في الحياة اليومية ، وهي من طائفة أفعال النذائة التي يسامح الضمفاء أفعالهم فياء ولكن رجل الشرف الايساح لنفسسه بها أبدا ، وهذا هو الذي يعسسير معاشرته أمينة وحلوة .

<sup>﴾ . .</sup> إضمان الأشياء – ولكنه بلزم أن يزاد على ذلك : "دائمًا قصدًا تخير" •

من رقة الحاشية - في الظروف التي بياح فيها - وقد تكون هذه الظروف كثيرة العدد -

إن الله عكن أن يعتبر رذيلا – خصوصا أن هناك مصلحة في الحقاء الحقيقة رأن كذبه هو تتبجة بيساب وتقدير .

لأنه لو لم يكنه البتة لما آرتضى الكذب ، ومع ذلك فشأنه أنه أدخل فى باب الخفة منه فى الشر ، § ١١ – غير أنه متى كذب الإنسان لسبب فاذا كان حبا فى الكرامات أو رغبة فى الشهرة كالفخور فانه ليس جد أنيم ، فاذا كان على الضد إنما يكذب لنيل المال أو مدفوعا بطمع من هذا النوع ، فقد شرفه على وجه أكثر خطورة من الحال الأولى ، § ١٢ – لا يكون الانسان نفورا وصلفا لمجرد أنه جدير يأن يكذب ، بل لأنه فى الواقع قد استحبّ الكذب على الصدق ، يكون الانسان مسواء بسواء ، فكذاب على بالعادة الأخلاقية أو بالطبع كما يكون كذلك كذابا سبواء بسواء ، فكذاب يرتاح لمكذب لذاته وآخر يكذب لأنه يرجو من وراء ذلك الشهرة أو المنفعة ، يرتاح لمكذب لذاته وآخر يكذب لأنه يرجو من وراء ذلك الشهرة أو المنفعة ، الصلفاء، وينسبون بالكذب الى أنفسهم ميزات تستدعى شاء الناس أو إعجابهم المسبب على الغيرة ، أما أولئك الذين لا يرقبون يفخرهم إلا المنفعة الممالية فإنهم ينسبون الى أنفسهم كفاءات يمكن أن تكون نافعة لأندادهم وكذبها تمكن التعمية فيه الى أنفسهم كفاءات يمكن أن تكون نافعة لأندادهم وكذبها تمكن التعمية فيه الى أنفسهم كفاءات يمكن أن تكون نافعة لأندادهم وكذبها تمكن التعمية فيه

<sup>–</sup> أدخل في باب الخفة منه في الشر – متى كذب بدرن فائدة ،

<sup>§</sup> ١١ -- فقد شرفه على وجه أكثر خطورة - التعبير ليس عظيم الشدّة ،

١٢ - جدير بأن يكذب - دون أن يكذب في الواقع ؛ فإن الانسان يمكن أن يكون عنده استعداد
 الكذب وهو لا يطاوع هذا الاستعداد .

برتاح لكذب لذاته -- تلك طبيعة أجدر بها أن تكون رذيلة ، ولكنها أقل اتما الأنها غير منديرة ،
 الكذب المحسوب هو أشد أتما .

<sup>§</sup> ٣ ٢ - ثناء الناس - دون أن يستفيد الفخور من سرعة قصديقهم ولا أن يطاب شيئا من أموالهم •

 <sup>–</sup> ركانها تمكن التعمية فيه بسهولة – هذا الشرط الثانى هو أيضا ضرورى والا أخطأ الفخور قصده .

ولكن في هذه الحالة يستأهل الفخور اسما آخر ، فهو نصاب وخداع .

بسهولة ، مثال ذلك علم طبيب أو عراف ما هرين . ومن ذلك كل الكفاءات التي يدعيها في الغالب النصابون ، لأنهم مدفوعون الى ذلك بالأسباب التي سبق بيانها والتي هم يحلونها في أنفسهم .

\$ 15 — أما أولئك الذين بهم ذلك الترفع أو الميل التهكى الى البخس دائما من قيم الأشباء فانهم يظهرون على العموم بأنهم من خلق أحب وألطف ، فليس في الحقيقة الحرص هو الذي يجعلهم يتكلمون كما يتكلمون ، بل لأنهم يريدون أن يفروا من كل مبالغة ، وإن أهل هذا الخلق يأنفون على الأخص من كل ما يمكن أن يضفى الى الشهرة ، ومعلوم ما ذا كان يصنع سقراط ، \$ 10 — وأما أولئك الذين يدعون لأنفسهم صفات لا أهمية لها ويريدون أن يبهروا بها أعين الناس الذين يدعون لأنفسهم ضفات لا أهمية لها ويريدون أن يبهروا بها أعين الناس الذين يدعون كأن يسموا فظاظا غلاظ الطبع ، وسرعان ما يجزون على أنفسهم الاحتقار الذي هم به جديرون ، ولقد يشبه الترفع المجاوز حدّه الصلف أحيانا ، هما كان الاعلان عن النفس بأقل مما يصمنع الناس الذين يلبسون ليسة أهال المناك الاعلان عن النفس بأقل مما يصمنع الناس الذين يلبسون ليسة أهال المناك الاعلان عن النفس بأقل مما يصمنع الناس الذين يلبسون ليسة أهال المناك الاعلان عن النفس بأقل مما يصمنع الناس الذين يلبسون ليسة أهال المناك الاعلان عن النفس بأقل مما يصمنع الناس الذين يلبسون ليسة أهال المناك الاعلان عن النفس بأقل مما يصمنع الناس الذين يلبسون ليسة أهال الماك والمناك وال

إن أن أضعهما .
 إن المجمى - نيس في المثن الاكلمة واحدة بدل الكلمتين اللتين وأبت واجبا على أن أضعهما .

ومعلوم ماذا كان يصنع سقراط – و بماكان أرسطو سي الرأى فى سقراط و بكاد يبين عليه أنه بنهمه بأنه يكذب ولو أنه ينسب النهكم الى الرغبة فىالسلامة من كل مبالغة وأنه يقول فيا سيلي إن المبالغة ربحا
 كانت من الظرف •

<sup>–</sup> لبسة أهل اسبرته – معلوم أن ملابس الإسبرتيين كانت في غاية البساطة ،

§ ١٦ — لكن متى عرف الإنسان أن يستعمل الترفع والتهكم مع الاعتدال و يطبقه على الأشياء التى ليست غاية فى الابتذال ولا غاية فى الوضوح فهذه الدعابة يمكن أن تكون ظريفة . § ١٧ — والحاصل أن الفخفخة الفارغة هى التى يظهر أنها تقابل الصراحة ، لأنه يظهر أنها فى الواقع عيب أشد خطورة من التهكم أو الترفع الكاذب .

١٦٥ - فهذه الدعابة يمكن أن تكون ظريفة - وهـــذه هي في الواقع دعابة سقراط في محاروات أخلاطون يجعلها محلا للاعجاب بها أنها على ذلك لم تفقد شيئا من صحة الأفكار ولا من قوتها .

إن الترفع الكاذب – قد زدت هذه الكلمات لأحصل كل معنى المتن فان لفظ " التبكم " وحده لا يؤدّى هذا المعنى .

### الباب الشامن

ف ملكة المزاح – الرجل الأنيس بعرف أن يلتزم الوسسط القويم بين الرجل المسسخرة الذي يُعتى دائما باضحاك غيره و بين الرجل العبوس الذي لا يبش البنة – حدود المزاح المستطاب – مثال الفكاهية القديمة والفكاهية الحديثة – الفاعدة التي يعرف أن يلتزمها الرجل الحسن التربية – الحلاصة ،

§ ١ — لما أن في الحياة أوقات راحة ، ولما أنه يلزمنا حتى في وقت الراحة من صنوف اللهو ما يسلينا يظهر أن من الممكن أن يوجد في تلك الأوقات أسلوب من أساليب العشرة رقيق الحاشية حسن الذوق ، وهو ينحصر في قول ما ينبغي كا ينبغي وفي استماع قول الغير بهذه القيود ، وربحها اهتم المرء جدّ الاهتمام بألا يحادث بلا أناسا من هدنا القبيل وأن لا يستمع الى قول سواهم البتة ، ١٩ س وبليهي أن يقع في كل شيء آخر إما إفراط و إما تفريط باعتبار أن كليهما مجاوز حدّ الوسط القيم ، ١٩ س فن الناس من يدفعهم الى الافراط ديدن الاضحاك فيعتبرون بذلك مجانا نقال الأرواح بلداء الطبع ، ذلك بأنهم يبحثون عن الهذر في كل مقام و يقصدون أن يضحكوا أكثر من أن يقصدوا أن لايقولوا إلا الأقوال

الباب النامن - في الأدب الكبرك ؛ ب ٢٨ والأدب الى أو يديم ك ٣ ب ٧

إ ١ -- العشرة رقيق الحساسية حسن الذوق -- تعطينا محاررات أفلاطون من ذلك مثالا تذيذا يكاد
 لا يقبل التقليد . وأن ملاحظات أرسطو هذه كلها تثبت لنا أن "الأتيسيزم" أى رقه الذوق ورقة النسان
 لم يكن مبائغا فيها . و أنى لا أعرف ما إذا وجدت جمعية أكثر أدبا وأكمل رقة من هذه الجمعية (اليونانية) .

جد الاهتام - يجب الاحتراس من التمشى بهذا البحث الى أبعد ما ينبنى انفاء من الوقوع فى التصنع
 سي الذوق وان هذا حجر عنار قد نبه البه أرسطو .

٢٥ – الوسط القيم – حيث الخير والفضيلة .

<sup>§</sup> ٣ – عجانا تقال الأرواح بلداء الطبع — يذكر المفسرون "ترسيت هوميروس" مثلا لهذا الخلق م

النزيهة المناسبة وأن لايجرحوا البنة من يمازحونه ، ومن الناس من هم على الضدّ من ذلك لايجدون البنة قولا يسرّ و يحقدون على من هم أكثر منهم استعدادا للتنكيت ، أولئك هم قوم أفظاظ غلاظ ، ولكن الذين دق ذوقهم فى المزاح هم أناس أرضياء المحضر ، بل يمكن أن يقال إنهم من طبع مرن ليّن ، لأن هدده الصفات هى على وجه ما حركات أخلاقية ، وكما أنه يُحكم على الأجسام بما تصدر من الحركات كذلك يمكن الحكم على الأجسام بما تصدر من الحركات كذلك يمكن الحكم على الأجسام بما تصدر من الحركات كذلك يمكن الحكم على الأخلاق بأمنال هذه الآثار ،

§ ع — ومع ذلك فلما أنه لا شيء أكثر شيوعا من المزاح وأن المرء يرضيه عادة أن يتلهى بل أن يجاوز بالمزاح ما وراء الحدود القويمة قد يقع كثيرا أن يعتبر أولئك المجان الأرافل أناسي أرضياء أولى ذوق حسن وهم عن ذلك بعيدون، بل هم أبعد ما يكون عن هذه الصفات كما يرى مما قد أسلقنا من القول . § ه — فالمهارة أو سلامة الذوق هي أيضا مزية من مزايا الكيف الوسط الذي نمدحه في هذا النوع ، فالرجل ذو الطعم يعرف أن لا يقول وأن لا يستمع إلا ما يناسب الرجل كل الرجل أي الرجل الحر أن يسمعه ويقوله ، والواقع أن من الأشياء ما يمكن الرجل الشريف أن يقول وأن يسمعها في المزاح ، ولكن مزاح الرجل الحر لليشبه مزاح الرجل الحر المهذب الرجل المهذب الرجل المهذب ،

من طبع مرن لين حـ في هذا الموضع من المن أراد المؤلف استمارة حارلت تحصيلها بهذين اللفظين .

<sup>§</sup> ٤ -- أرضيا. -- في الجمعيات قليلة الفارق المصفّى • `

إن الرجل الحرّ - يفهم بلا عناء أن هـــذا اللطف فى العقل رق الشائل قد كان محرما على العبيد بطيعة الأشياء وبتر يبتهم الاجماعية -

الرجل المهذب ... غير المهذب – تملك هي الفروق التي لا تزال موجودة والتي لا تكاد لتعلق بالطابع
 أقل من تعلفها بالتربية والنهذيب .

٩ - ومثل هــذا الفرق مايشاهد بين الكوميديات القديمة و بين الكوميديات الحديدة . فلم تكن الهزليات في الأولى إلا بألفاظ هجر، أما في الثانية فانه يوقف غالبا بالهزليات عند حد التلميحات . وذلك ليس قليل الأهمية فيها يتعلق بالاحتشام .

§ ٧ — فهل ممكن حينئذ أن ترسم حدود المزاح الطيب بأن يقال إنه لاينبغى أن يكون منه إلا مايلائم الرجل الحرّ، وأن لاينبغى البتة أن يؤذى من يسمعه، وأن يلذ على ذلك لسامعه ؟ أم هل تكون الأشياء التي من هذا القبيل تعزب عن كل تعريف، وذلك لأن الجاذبيات والأذواق "تخالف فى الناس الى اللانهاية ؟ كل أمرئ يطيق ويستمع بل يلائم خلقه أن يسمعه، لأن المرء يشبه أن يكون بوجه ماهر الذى يأتى مايبح لغيره قوله فى حضرته ٠ ﴿ ٨ — على أنه ليس من المسلم أن يفعل المرء البتة كل ما يسمعه ، لأن المزاح يمكن أن يكون شتما ، ومن الشتم ماحظره الشارعون البتة كل ما يسمعه ، لأن المزاح يمكن أن يكون شتما ، ومن الشتم ماحظره الشارعون البنة كل ما يسمعه ، لأن المزاح يمكن أن يكون شتما ، ومن الشتم ماحظره الشارعون البنة كل ما يسمعه ، لأن المزاح يمكن أن يكون شتما ، ومن الشتم ماحظره الشارعون البنة كل ما يسمعه ، لأن المزاح يمكن أن يكون شتما ، ومن الشتم ماحظره الشارعون المنه بسمعه ، لأن المزاح يمكن أن يكون شتما ، ومن الشتم ماحظره الشارعون المنه بسمعه ، لأن المزاح يمكن أن يكون شتما ، ومن الشتم ماحظره الشارعون المنه بسمعه ، لأن المزاح يمكن أن يكون شتما ، ومن الشتم ماحظره الشارعون المنه بين المسلم به بين المنه به به يكون المؤلم المنه به به يكون المؤلم به بسمعه ، لأن المزاح يمكن أن يكون شتما ، ومن الشتم ماحظره الشارعون المنه به به يكون المؤلم به يكون المؤلم به يكون المؤلم به به يكون المؤلم به يكون به يكون المؤلم به يكون ال

٩ - بين الكوميد يات القديمة و بين الكوميد يات الجديدة - معلوم حق العلم أهمية هذا الاصلاح الذي دخل على الكوميديا ، ومثل النوعين ببيته لنا "أرسطوفان" ، و بهذه المثابة ترى في " بلوتوس" أن الإلماع ولحن القول يختلف جد الاختلاف عن" نوى" أى السحب التي فيها أسلم شخص سقراط الى ضحك الجمهود .

فيا يتعلق بالاحتشام - وهـــذا هو الذي حمل الفضاة على أن يصطنموا القسوة في حق الشـــدراء
 و يلطفوا من حدّة طر يفسّم في السخر - واجع في سياحة "<sup>و</sup> أنا شرسيس" الأبواب ٩٩ و ٧٠ و ٧١

٧ - فهل ممكن حبكة أن ترسم - أن الحدود التي يرسمها أرسطو نفسته هنا هي حدود مقبولة جد
 القبول وهي تدل على أحسن ذرق ٠

تعزب عن كل تعريف -- لا شك في أن وضع التعريف أمر دقيق جدًا ولكنه إبس مستحيلا
 كما يثبته ما تقدّم - على أنه لا يعزب عن الفكر أن كل ما يمكن تبيانه هنا إنما هي قواعد عائمة -

والأذراق للخالف - بحميع المسائل الأخلاقية، ولكن هنــاك حدودًا لا يجار زما البنة الناس العقلاء والمهذبون .

<sup>–</sup> هو الذي يأتي ما يبيح لغيره قوله – ملاحظة عاية في التعدق والإحكام لا يؤربه لها كشيرا في العمل •

الذين يكونون قد أحسنوا صنعا لوانهم حظروا بعض أنواع المزاح . فالرجلالشريف ذو الطعم، الرجل الحرّ حقيقة هو كقانون دائم لنفسه في معاملاته .

§ • — هذا هو الرجل الذي في النوع الذي تتكلم عليه يقف في ذلك الوسط الدقيق، والذي يسمى رجل ذوق، أو رجلا حسن المحضر أو ماشئت فسمّة .

قسه كما المساجن السيّ فانه لا يعرف أن يقاوم الذة السحر ، لا يُبق على نفسه كما لابيق على غيره، ولكى يحرض على الضحك يستبيع لنفسه أشياء لايفود بها البت قد رجل شريف بل لا يطبق سماع بعضها ، ق 11 - وأما الرجل الفظ ذو السيا العبوس فانه غريب عن علاقات الجمعية لايأبه لحسا ولا ينتفع بها فلا يشترك في أمرها ويؤذيه كل ما فيها ، ق 17 - ومع ذلك يشبه أن يكون شيئا ضروريا كل الضرورة في الحيساة تخصيص بعض أوقات منها الراحة واللهو ، وحينئذ يمكن تقسيم علاقات الاجتماع الى الأوساط الثلاثة التي تكلمنا عليها آنفا ، وكلها ينحصر في تبادل الناس بينهم بعض عبارات أو بعض أفعال ، والفارق بينها هو أن أحدها ينطبق على الحقيقة بوجه أخص، وأن الآخرين ينطبقان على اللذة ، ومن الاشين المتعلقين باللذة واحد لا يتعلق إلا باللهو على معناه الخاص ، وأما الآخر فانه متعلق بالروابط الأخرى الحياة الاجتماعية .

 <sup>﴿</sup> ٨ - حظروا بعض أنواع المزاح - إذا كان الشارع لم يفعله البتة فذلك لأنه لم يكن يقدر عليمه وللسبب الذي يذكره أرسطو نفسه - فتلك أشباء فيها الرجل ذوائطهم هو قانون نفسه - وعلى ذلك لايستطيع الشارع أن بتدخل فيها -

<sup>§</sup> ١٠ - فهولاييق على نفسه - لأنه قد فقد كل كرامة •

<sup>§</sup> ١١ – ولا ينتفع بها – بل لايهتم بها و يتصنع غالبا أنه يحتفرها ·

١٢ - شيئا ضروريا كل الضرورة - هذه الفكرة عنها موجودة فى المياسة ك ٤ ب ١٢ وك ٥
 ٢٠ من ترجمتى الطبعة الثانية ٠

الأوساط الثلاثة - الصدق والعطف والمزاح الرفيق الى عالجها على التواتى •

# الباب التاسع

الحيا. والخيل – انصا هو أوتى به أن يكون تغيرا جديانيا منه فضيلة ، وأنه لا محل له إلا في الشباب . ولمساذا ؟ لأنه بعسد ذلك الخبلُ الذي ينحصر في أن يحرّ وجه المر، عمسا فعل لا يمكن البنة أن يلحق الرجل العدل الذي لا يأتى البنة شرا . على أن الخجل يدل على احساس بالشرف .

§ 1 — يكاد لا يمكن الكلام على الحياء أو الخبل باعتباره فضيلة . فانه أشبه أن يكون تغيرا وقتيا من أن يكون ملكة حقيقية . و يمكن حدّه بأنه ضرب من خوف العار . § 7 — و إن نتائجه لتقرب كثيرا من نتائج الخوف الذى يلحق المره عند الخطر . و إن الذين يعروهم الخبل يحرّ ون فحاة كما أن الذين بهم خوف الموت تنتقع ألوائهم مؤقتا . وحينئذ فالأمران هما في الحق ظاهرتان جسميتان تماما وهما أولى بأن يكونا علامتي انفعال وقتي أكثر منهما عادة أو ملكة .

<sup>-</sup> الباب الناسع - في الأدب الكبيرك 1 ب ٢٧ والأدب الى أويديم ك ٣ ب ٧

إلى المعتبارة فضهلة – لأنه في الواقع لا يمكن أن يصير عادة ، ولكن أرسطو مع ذلك ليس قلبل
 الاعتداد به ، فانه دائما آبة القلب الفاضل -

خرب من خوف العار – ربما كان هذا ليس محكما ، فان الانسان يحمر ثشيء ضدّ الحياء دون أن يخشى مع ذلك أنه يوقعه في العار إذا لم يشهده أحد .

إلى ١٠ علامتي الفعال وقتى – أضفت هذه الكلمة الأخبرة لز بادة الايضاح ٠

٣ إو الحياء - الحياء هو في كل سن، ولحكن الانفعالات الحادة التي يسببها لبعض أجهزة الجست عكنة في الواقع إلا في الشهية ، ولا حياء في الطفولة .

غلطات قد يحفظهم الحياء من عدد غير قليسل منها . وإننا نفدح من بين الشبان من بهم الحياء والنجل . ولكن الحياء لا يمكن أن بمدح في الرجل الشيخ لأننا لا نظن شيخا يستطيع أن يعمل شيئا يحتر منه بحجلا . § ٤ — ليس النجل عمل قلب شريف كل الشرف ما دام أنه لا يحصل إلا عقب أعمال سيئة وأنه لا ينبني لرجل عدل أن يرسل نفسه إلى حد ارتكابها ، ومع ذلك سسواء أكانت الأفعال محجلة على الحقيقة أم على رأى فاعلها فقط فلا ينبغي إتيانها ، وبذلك يكون المرء أبدا في مامن من الخجل ، فانه ليس إلا القلب الرذيل هو الجدير بإتيان شيء مخجل ، ومن السخافة الكبرى أن يكون المرء بحيث يستطيع أن يرتكب فعلة من هدا القبيل ويظن أن بحجله عما ارتكب يصيّره شريفا ، الخجل لا يمكن أن ينطبق إلا على الافعال العمدية ، والرجل العدل لا يأتي البتة عمدا فعلة غنجلة . § ٢ — على أنى الافعال العمدية ، والرجل العدل لا يأتي البتة عمدا فعلة غنجلة . § ٢ — على أنى أوافق من جهة ما على أن الخجل يمكن أن لا يكون بدون شيء من العدالة ، فاذا أوافق من جهة ما على أن الخجل يمكن أن يخجل منها ، غير أن ذلك لا علاقة له افترف المرء خطيئة أيا كانت فن الحسن أن يخجل منها ، غير أن ذلك لا علاقة له بالفضائل الحقيقية ، حق أن عدم الحياء الذي يحمل المرء لا يعتريه نجل إنما هو بالفضائل الحقيقية ، حق أن عدم الحياء الذي يحمل المرء لا يعتريه نجل إنما هو بالفضائل الحقيقية ، حق أن عدم الحياء الذي يحمل المرء لا يعتريه نجل إنما هو بالفضائل الحقيقية ، حق أن عدم الحياء الذي يحمل المرء لا يعتريه نجل إنما هو بالفضائل الحقيقية ،

<sup>–</sup> يحفظهم الحياء من عدد غير قليل منها … ملاحظة محكمة ودقيقة كالتي ستأتى خاصة بالشيخوخة .

إ ٤ - عمل قلب شريف كل الشرف - هو على القليسل قلب يحس الخطأ الذي ارتكبه أو الذي
يرتكب أمامه .

الخجل لا يمكن أن ينطبق - الخجل لا الحياء، لان الحياء يخشى فى الغالب الأفعال التي ايس فيها من الارادي شيء على الاطلاق .

<sup>-</sup> الرجل العدل لا يأتى البتة - تكرير لمنا قد فيل آنفا في هذه الفقرة -

٦ ﴿ ٣ ﴿ يَكُن أَن لَا يَكُونَ بِدُونَ شَيْءَ مَن العَدَّ اللهِ ﴿ قَانَ الْخَيْلَ ضَرِبَ مِن النّهُ مَ وَتُو بِيخَ الضّميرِ ، و بهذه المثابة بدل دأتما على بقية من العدالة .

رذيلة، وأن الذي لا يحمر البئة ممما أتاه من السوء هو ساقط، غير أن الموء لا يشرف بجرد كونه يخجل بعمد أن أتى من الآثام ما أتى . ﴿ ٧ – و يمكن الاستطراد في الفول إلى أن الاعتدال الذي يمكن المرء من ضبط النفس ليس هو أيضا فضيلة محضة بل هو قضيلة مشوبة ، ولكننا سندرسه فها بعد ،

# والآن نتكلم عن العدل .

إ ٧ -- فضيلة محضة -- لأثها تحارب ميلا رذيلا ولكن الفضيلة لا تفعل ضلها إلا بشرط المجاهدة .
 ر إن الرجل عديم الحساسية لا يمكن أن يسمى فاضلا .

سندرمه فیا بعدد – فی الکتاب السابع المخصص کله لهدار التحلیل واقدی هو بنز. من الأدب
 الی تیفوماخوس .

# الكتاب الخامس نظـــــرية العـــــدل

## الباب الأول

فالعدل – حدّه – المقابلة العامة للا ضداد ؛ وعلى الخصوص الضدّين : العادل والظالم – المعانى المختلفة التي نعنها بكلمة العدل – رابطة العدل بالقانونية وبالمساواة – العدل يتعلق على الخصوص بالأغيار ؛ فليس شخصيا محضا ، وهذا هو الذي يقرّ و الفوق بينه و بين الفضيلة التي يشتبه بها .

إ - الأجل درس العدل والظلم حق الدرس يلزم النظر فى ثلاثة أشياء: على أى الأفعال ينطبقان، وما نوع الوسط الذى هو العدل، وما الطرفان اللذان بينهما العدل وسط ممدوح .
 إ - ولنتبع هنا النمط عينه الذى اتبعناه فى كل ما سبق .

٣ ﴿ ٣ ﴿ أَيَانَ أَشَيَاءَ عَادَلَةً وَالذَّى هُو العَلَمَةُ فَ فَعَلَمَا وَفَي إِرَادَةً فَعَلَمًا .
 الذي يحمل الناس على إتيان أشياء عادلة والذي هو العلمة في فعلما وفي إرادة فعلما .

الباب الاقل - فالأدب الكبيرك ١ ب ١٣ رق الأدب الى أو يديم له ٤ الذى هو ليس شيئا آخر إلا تكريرا حرفيا لهــــذا البـــاب الخامس مري الأدب الى ليقوما خوس . و يمكن أن يرى أيضا في البيان ( الخطابة ) ك ١ ب ٢ ١ و ١٣ و ١٤ ص ٢ ٩ ٢ وما بعده من طبعة برلين .

<sup>§</sup> ١ – لأجل درساله دل والظلم حق درسه – لهذه المدينة أيضا وضع الهلاطون كتاب الجمهورية -

<sup>§</sup> ۲ – النمط عينه - كيفية عرض الافكار النالية ندل واضح الدلالة على نمط أرسطو ؛ فانه يقصد بديا
قصد الآرا، العامية ، وكما نقول نحن يقصد قصد مبادئ الذوق العام ، ومنه يصعد الى اعتبارات أكثر فأكثر
هيمة ا -

٣ ﴿ ٣ ﴿ قَ أَنْ يَسْمُوا عَدَلا ... أشراء عادلة ﴿ قَ هَــــذَا ادخَالَ مَنَّى الْمُرَفَ نَفْسَهُ فَي نَصَ التَّمْرِ مِنْ 
 ولكن لا يمكن أن يطلب الضبط هنا بأكثر من ذلك ،

وكذلك الأمر في الظلم أنه هو الكيف المضاد الذي هو عله في إنيان الظلم وفي إرادة إنيانه . هذا هو حينئذ كأنه صورة للعدل فأخذها من هذه الاعتبارات العامة . 
§ إلى المحال في العلوم ولا في الملكات التي للأنسان كالحال في الكيوف الأخلاقية . إن الملكة كالعلم سواء بسواء تبقي هي عينها بالنسبة للأضداد ولكن الكيف المضاد لوس هو البنة كيف الأضداد على السواء . ولنوضح بمثال : الصحة الكيف المضاد التي تكون مضادة الصحة ، بل لا تنتج إلا أشياء مطابقة للصحة ، من أجل ذلك نقول على انسان إن مشيته تدل على الصحة متى كان في الواقع يمشي كما يمشي الرجل السليم . ﴿ و ح في الغالب أن كيفا مضادا ببين بالكيف المضاد له ، كما يقع غالبا أيضا أن تظهر الكيوف بالفاعلين الذين تصدر عنهم ، وفي الواقع اذا كمان اعتدال مزاج الجسم معلوما تماما قان سوء المزاج لا يخفي ، وإذا كان اعتدال المزاج يبنعم من هذا الاعتدال منادا بين باذا كان اعتدال مزاج الجسم معلوما تماما قان سوء المزاج لا يخفي ، وإذا كان اعتدال من الخروف التي تظهره كذلك هذه الظروف تنج من هذا الاعتدال ضرورة أن سوء المزاج يخصر في نخافة اللم ، ينتج من ذلك ضرورة أن سوء المزاج يخصر في نخافة اللم ، ينتج من ذلك ضرورة أن سوء المزاج يخصر في نخافة اللم ، ينتج من ذلك ضرورة أن سوء المزاج يخصر في نخافة اللم ، ينتج من ذلك ضرورة أن سوء المزاج يخصر في نخافة الم ما يسبب اعتدال المزاج يكون هو أيضا

<sup>--</sup> كأنه صورة -- لا يخفى أرسطو عدم كفايتها .

إذا على المراجع على المراجع المر

ولنوضح بمثال - ایضاح ارسطو هذا یجللتی من ایضاح قدیکون ضرور یا لنا ، وهو نقسه قد احسن
 الحاجة الیه -

التي تكون مضادة الصحة - والتي نكون أضالا خاصة بالمرض -

في ه – كيفا مضادا يبين – ان المثل الوارد فيا سيلى يوضح هذه النظرية • فتى علم الانسان ما يرتب اعتسدال مزاج الجسم علم أيضا ما يرتب سوء المزاج • يجب أن يراجع في هسة، النظرية العسامة كتاب الفاطينورياس (المفولات العشر) ب ١٠ و ١١ إص ١٠٩ وما يلها من ترجمتي •

ما يسببه نمسؤ اللحم . \$ 7 - ومن ألعادى أنه وي كان أحد الحد تين المتقابلين بالتضاد له معان عدة ، ينتج ضرورة أن الحدد الآخر يمكن أن يحسل أيضا على جهات عدة ، وقلك هي الحالة في العادل والظالم ، \$ ٧ - و إنه ليظهر في الواقع أن العدل والظلم يمكن أن يحمل على معان عدة ، وإذا كانت التسمية في هدده الحالة تنقصنا عادة فذلك لأن الفروق متقاربة جد التقارب ، وقد تكون أكثر جلاء وأتم وضوحا إذا كانت تطبق على أشياء أكثر شاعدا بعضها عن بعض، لأنه حينئذ يكون الفرق في المعنى عظيا ، وعلى هدذا في اللغة الاغريقية يطلق بلا خطأ كلمة واحدة على عَظْم عنق الحيوانات وعلى الآلة التي بها نقفل الأبواب .

٨ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ فَلْنَظُرُ إِذَٰنَ كُمْ جُهُهُ فَيِّهَا يُمكِنُ أَنْ يَقَالُ عَنْ رَجِلُ إِنَّهُ ظَالْمٌ ﴿

يرمى بهذا الاسم فى آن واحد هذا الذى يتعدّى حدود القوانين، وهذا الذى هو . شره بين الشره، وذلك الذى يخص الأغيار بنصيب ناقص . وبنتيجة واضحة ينبغى أن يسمى عادلا ذلك الذى يطبع القوانين والذى يلاحظ مع العير قواعد المساواة ، وحينئذ يكون العمل العادل هو الذى يطابق القانون والمساواة ، والعمل الظالم هو اللاقانوني وغير المطابق للساواة . § ٩ — ولكن لما أن الرجل الشره

<sup>§</sup> ٧ = على معان عدة = بقية هذه المنافشة توضحه ايضاحا تاما .

بلاخطأ - أضفت هذين اللفظين لبيان الفكرة -

العَظْمِ والآلة - لا خطر من ذلك لبعد ما بين المدين · فانما يقع التخليط من المصائى المتقاربة
 جد التقارب ·

<sup>-</sup> قواعد المسامراة – ريمكن أن يزاد قواعد العدالة ، فان اللفظ اليوناني يحتمل المعنيين ،

الذي يطلب أكثر مما له هو أيضا ظالم، وإنه ليكونه في كل ما يختص بخيرات هذه الحياة، على أنه ليس كذلك في كلها بل في التي تنتج عنها الثروة والفاقة، قان هذه هي دائما خيرات على العموم وإن لم تكنها دائما بالنسبة لشخص معين بخصوصه ، ومن عادة الناس أن يرغبوا فيها ويسعوا لها وإن كان هـ نما باطلا لأن كل ما يجب عليهم هو أن يرجوا أن تكون هـ ذه الحيرات التي هي حسسنة في ذائها تبقى أيضا خيرات بالنسبة لهم وأن يميزوا بحكة ما يمكن أن يكون خيرا حقيقيا بالنسبة لهم على الحصوص ، بالنسبة لهم وأن يميزوا بحكة ما يمكن أن يكون خيرا حقيقيا بالنسبة لهم على الخصوص ، فقد يخصر الظلم أحيانا في أخذ تصيب أقل مما ينبني ، ومشال ذلك في حالة منا إذا كانت الأشياء التي ينبني أن تناله رديشة على الاطلاق ، ولما أن أقل الشر ما إذا كانت الأشياء التي ينبني أن تناله رديشة على الاطلاق ، ولما أن أقل الشر عن أقل مغرم يمكن بهذا وحده أن يعد شرها بغير عدل ، § 11 — وإنه كذلك عن أقل مغرم يمكن بهذا وحده أن يعد شرها بغير عدل ، وإنه كذلك يتهنك حرمة المساواة فهو باغ لأن البغي عام يتناول أيضا هذا المعني من معاني الظلم ، وهو فوق ذلك يتعذى حدود القوانين لأنه في هـ ذا يخصر الفسوق عن القانون ، أعنى أن مجاوزة المساواة أي البغي تمناول كل ظلم وأنها عامة لجميع الإفعال الظالمة أعنى أن مجاوزة المساواة أي البغي تمناول كل ظلم وأنها عامة لجميع الإفعال الظالمة أعنى أن مجاوزة المساواة أي البغي تمناول كل ظلم وأنها عامة لجميع الإفعال الظالمة أي أن مجاوزة المساواة أي البغي تمناول كل ظلم وأنها عامة لجميع الإفعال الظالمة أعنى أن مجاوزة المساواة أي البغي تمناول كل ظلم وأنها عامة لجميع الإفعال الظالمة أي أن بحاوزة المساواة أي البغي تمناول كل ظلم وأنها عامة لجميع الإفعال الظالمة أي أن محاودة الميان المؤلم وأنها عامة لجميع الإفعال الظالمة المنابع المؤلم الميان المؤلم وأنها عامة لميانا الفلمة المؤلم وأنها عامة المؤلم الشرك المؤلم وأنها المؤلم المؤ

٩ ٩ – هي دائما خيرات ٠ استطراد لا يظهر أنه ملتثم مع ما تقدّم ٠

إ ١٠ - فقد يخصر الفالم أحرانا في أخذ نصيب أقل - هذا ضرب من القالم السلبي .

<sup>-</sup> فهذا الذي يجت لنفسه عن أقل مغرم -- حينها يجب عليه أن يحتمل غرما مساويا أو أكثر -

إذا - ففظ البغى - اللغة الفرنسية في هذا المدنى متفقة مع الاغريقية قان البغى بشمل كل
 أنواع الغللم .

<sup>—</sup> قوق ذلك يتعدّى حدودالقوائين — نحن لانقول عليه في هـــذه الحالة إنه باغ بل نقول إنه مجرم .

<sup>–</sup> مجارزة المساواة أي البغي – ليس في المتن إلا كلمة واحدة •

أيا كانت . § ١٣٠ - لكنه إذا كان هذا الذي يتعدّى حدود القوانين ظالما وإذا كان هذا الذي يتبعها عادلا فبين أن جميع الأمور القانونية هي أيضا أمور عادلة بوجه ما . كل الأفعال التي نص عليها النشريع قانونية وإننا لنسمى كل واحد منها فصلا عادلا . ١٣٥ - غرض القوانين في نصوصها هو إما حماية المصلحة العامة لجميع الأهالي، وإنما حماية مصلحة كبرائهم بل قد يكون أيضا حماية المصلحة الخاصة لحؤلاء الذين هم سادة المملكة سواء بفضلهم أم بأي عنوان آخر ، ينتج من ذلك أنه يكننا أن نقول على القوانين بوجه ما إنها عادلة متى كانت توجد سمادة الاجتماع السياسي أو تحميها أو توجد فقط بعض عناصر هذه السعادة أو تحميها ، لا يقرك امرؤ صفة وأن لا يفتر وأن لا يلقي سلاحه ، ويأمر بأفعال الشجاعة كأن لا يقرك امرؤ صفة وأن لا يفتر وأن لا يلقي سلاحه ، ويأمر بأفعال الرفق كالنهي عن والاعتدال كالنهي عن الزنا وعن الاضرار بالغير ، ويأمر بأفعال الرفق كالنهي عن الفضائل الأخرى وعلى جميع الفضائل الأخرى ، إن حقا الضرب وعن الشتم ، وإن القانون ليسط سلطانه أيضا على جميع الفضائل الأخرى ، إن حقا وعلى جميع الرفائل الأخرى إذ يأمر بأفعال بعينها وينهي عن أفعال أخرى ، إن حقا من التدبر .

١٢٨ – عادلة بوجه ما – يشعر أرسطو بضرورة أن يحددهو نفسه هذا الميدأ . وفيا سوف يلي يبين أن المدالة في كل امتدادها التناول العدل وتفوقه .

<sup>§</sup> ١٣ - المصلحة العامة لجميع الأهالي – واجع السياسة ك ٣ ب ٤ ص ه ١٤ من ترجمتي ٠

إ ج بل قد يذهب الفانون الى أبعد من ذلك - قد حلل هنا كل مشخصات الفانون ، ومن عهد أرسطو لم يتكلم أحد على هذا الموضوع الكبير بأحسن مما تكلم .

على جميع الفضائل الآخرى - التعبير أعم هما بذبنى ، فان كثيرا من الفضائل الشخصية ما لا يمكن
 الفانون أن يممه .

§ ١٥ - إذن فالعدل على هـذا هو الفضيلة التامة ولكنه ليس فضيلة مطلقة وشخصية محضة بل هو متعد إلى الغيز وهـذا هو الذي يجعله في الغالب يشبه أن يكون أهم الفضائل و في شروق الشمس ولا غروبها أحق منه بالاعجاب " . ومن هنا يجيء مثلنا :

#### وُكُلُ فَضَيْلَةً تُوجِدُ فِي طَيِّ العَدَلُ ''

أزيد على هذا أنه من جهة العلو الفضيلة التامة، لأنه هو ذاته موضع تحقق فضيلة تامة غاية التمام . تامة لأن صاحبها يمكنه أن يحقق فضيلته في حق الأغيار لا لنفسه فقط . وكثير من النساس من يستطيعون أن يكونوا فضلاء فيها يتعلق بهم شخصيا، ولكنهم غير أهل لفضيلة فيها يتعلق بالأغيار . ١٩٤ — لهذا أرى كلمة " بياس " مليئة معنى إذ كان يقول « السلطان محك الانسان » . ذلك بأن الواقع هو أن القاضى صاحب السلطان ليس شيئا إلا بالاضافة إلى الأغيار فانه و إياهم في شركة . القاضى صاحب للسلطان ليس شيئا الا بالاضافة إلى الأغيار فانه و إياهم في شركة . كان تحيى الفضائل يشبه أن يكون تكير أجنى، تكير للأغيار لا لنفسه لأنه لا يتحقق إلا بالنسبة للغير، لأنه لا يصدر عنه تكير أجنى، تكير للأغيار لا لنفسه لأنه لا يتحقق إلا بالنسبة للغير، لأنه لا يصدر عنه

<sup>﴾</sup> و ١ – الفضيلة النامة – من حيث كونها انتعلق بالفضائل الأخرى كما عنى أرسطو بالتنبيه اليه •

أهم القضائل سامة على الأفسل من أهمها ؛ وان ما يوضح و يبرر إيثار أرسطو هو منفعة العسدل
 الاجتماعية والسياسية ، بدون العدل تفقد الجمية غرضها ولا تستطيع أن توجد .

 <sup>&</sup>quot; في شروق الشمس ولا غرو بها ... " - قد وضعت هذه الجملة بين الأقواس لأنها يظهر عليها أنها مأخوذة من شاعر - على أن المفسر بن لم يقولوا لمن هي بالضبط -

مثلنا -- هذا البيت هو من قول " تيوغنيس " (ر ٠ البيت ١٤٧) الذي لم يزد على أن صاغ به
 الاحساس العامى ، وفي تعبير أرسطو ما قد يظهر منه ذلك ،

ق حق الأغيار – هذه الأفكار التي لا تكاد تسند على العموم ثلا فدسين تسند عى الالتفات جد الالتفاث.
 § ١٦ – كلة " بياس " – هى تعزى أيضا الى "سولون" .

إلا ما هو مفيد للأغيار الذين هم إما القضاة وإما الجمهور بتمامه . § ١٨ - إن شر الناس هو ذلك الذي بفسوقه يضر نفسه والناس . غير أن الرجل الأكل ليس هو هذا الذي يستخدم فضيلته لنفسه ، بل هو ذلك الذي يستخدمها لغيره لأن هذا أمر شاق دائما . § ١٩ - حينئذ لا يمكن أن يعتبر العدل مجرّد جزء من الفضيلة . بل هو الفضيلة كل الفضيلة . وإن الظلم الذي هو ضدّه ليس جزءا من الرذيلة بل هو الرذيلة بتمامها . § ٢٠ - وعلى جملة من الفول فانه يرى مما تقدّم من الايضاح الفرق بين الفضيلة والعدل . وحقيقة الأمر أن الفضيلة شبق هي هي بذاتها غير أن شكل كونها ليس متماثلا . فن حيث إنها متعلقة بالغير فهي العدل ومن حيث إنها عادة بعينها خلقية شخصية فتلك هي الفضيلة على إطلاقها .

إلى الرجل الأكل... لغيره – مبادئ سامية تشف عن حب الانسانية ، يدهش المرمأن يجدها في زمان أرسطو ، ولكر... القدماء الذين كانوا يفهدونها و يصوغونها لم يعرفوا لسوء الحظ أن يطبقوها في العمل .

إذا الله المعلى المسلمة كل الفضيلة - هذا غلق راضح ، ولكنه مفهوم من جالب أرسطو الذي ألا ير يد الا أن يجمل الأدب جزءًا من السياسة .

٢٠٠ - وحقيقة الأمرأن الفضيلة تبق هي هي بذاتها حد معنى قليل الضبط نان الاعتدال (العفة)
 وهو جزء أصلى الفضيلة يخالف العدل جدًا ٠ راجع الباب التالى الذي فيه تبين هذه الفروق خير بيان ٠

## الباب الشاني

التمييز بين العسدل أو الفالم و بين الفضيلة أو الرذيلة — العسدل هو نوع فضيلة التميز عن الفضيلة على العموم كما أن الجزء ستميز عن الكل — يلزم التمييز أيضا بين العسدل أو الفللم بمعناه العام و بين العدل أو الفللم في حالة خصوصية — صل الأفعال هو في العسادة مطابق الفافونيسة — يجب تمييز نوعين من العدل : عدل توزيعي سياسي واجتهاعي ، وعدل قانوني وتعويضي — ان علاقات الأهالي بينهم هي نوعان ادادية ولا ارادية .

§ 1 — مهما يكن من الأمر فاننا ندرس العسدل من حيث كونه بزءا من الفضيلة ، وقد يمكن اعتباره فضيلة خاصة كما أسلفنا القول ، كذلك نريد أن ندرس الظلم باعتبار أنه بزء من الرذيلة ، § 7 — واليك دليل أنه رذيلة خاصة ، أن هذا الذي يأتى الأفعال الأثيمة بجيع صنوفها يفعل شرا وإنه لظالم إن شئت ، لكن لا يمكن أن يقال عنه لهذا إنه شره يخص تفسه بنصيب أكثر مما يحق له ، حينئذ الرجل الذي وقت اللقاء يلني درعه جينا، وهذا الذي يسعى بالنيمة في حق آمر مع سوء القصد، وذاك الذي يمتنع بخلا عن مساعدة صديقه ، كل أولئك أيس إثمهم أنهم أضم أخذوا أكثر مما يستحقون ، وكذلك إذا ربح رجل ربحا جائزا وهذه إليه الشره فقد يمكن أنه لم يأت عملا من الأعمال الرذيلة التي ذكرناها، ومع ذلك فان لم يكن قد ارتكب تلك النقائص فن الحقق أنه ارتكب احداها أيا كانت

الباب الناني ــ في الأدب الكبير ك 1 ب 1 ٣ وفي الأدب الى أو يديم ك ٤ ب ٣

إ ١ - من حيث كونه بعزه! من الفضايلة - يرجع هنا أرسطو إلى الحسق ولكنه يناقض نظر بائه
 السائفة .

<sup>--</sup> كما أسافنا القول -- عند درس العدل بمعزل عن الفضائل الأخرى في الباب السابق -

<sup>§ ×</sup> ــ يخمس نفسه بنصيب أكثر ــ هذه هي آية الفلم ، وعلى رأى أرسطو الغلم هو مخالفة العدالة -

ما دام أنه استحق اللوم وأنه قد كشف عن فسوقه وظلمه . ﴿ ٣٩ — حينت في يوجد ضرب آخر من الظلم هو بوجه ما جزء من الظلم الكلى وظالم خاص جزء من الظالم المطلق الذي هو مخالفة القانون . ﴿ ٤ ك — زد عليه أن رجلين اقترفا الزنا فإذا لم يكن الآخر أحدهما ليقصد من عمله إلا ما ينال من الكسب وقد ناله فعلا، وإذا لم يكن الآخر مدفوعا إلى فعله منفقا مالا إلا بدافع الشهوة خلافا للأقل، فإن هذا الأخير أولى به أن يعتبر فاسقا من أن يعتبر مكتسبا من وجه خسيس، في حين أن الآخر وإن اعتبر رجلا ظالما مجرما فأنه على التحقيق ليس فُسَقة الأنه من البين أن الربح وحده هو الذي كان رائده في فعلته . ﴿ ٥ — اليك ملاحظة أخرى هي أنه يمكن دائما إلحاق جميع الأفعال الظالمة الأخرى وجميع الجرائم إلى رذيلة خاصة بعينها ، مثال ذلك إذا زنى رجل ألحقت جريمته بالفجور، وإذا تخلى عن رفيقه في الحرب ألحقت جريمته بالجبن، وإذا ضرب أحدا ألحقت بالغضب، في حين أنه إذا ارتكب خطيئة لربح بالجبن، وإذا ضرب أحدا ألحقت بالغضب، في حين أنه إذا ارتكب خطيئة لربح بعرت إليه فانه لا يمكن إلحاقها برذيلة أخرى غير رذيلة الظلم ذاتها ،

إلى ٣ -- حيثة يوجد ضرب آخر من الظلم -- هذا حو الظلم بمعناء الخاص متميزا عن الرذا تل الآخرى كما يتحسيز العدل عن الفضا تل الآخرى - وان سبب الابهام هنا هو أن معنى كون المرء ظالما ومعنى كونه مجرما في نظر الفافون ، هذان المعنيان في اللغة اليونائية يدل عليهما لفظ واحد مشترك . وكان حقا على الفلسفة أن تبدد هذا الخفاء ولكن أرسطو قد زاده خفاء ، وهذا نقد حق يصح أن يوجه اليه .

<sup>–</sup> الظالم المطلق الذي هو مخالفة الغانون .. يمكن المرء أن يكون ظالمًا دون أن يخالف أي قانون وضعي .

 <sup>﴿</sup> ٤ --- زَدَ عَلَيْهِ -- لا يرى أَى نَتِجَةً بر يد أَرْسَطُو أَنْ يُستَنْجُهَا مِنَ الْمُقَارِنَةُ بِنَ هَذَيْنِ السَّبِينِ الْحَاطَيْنِ
 على ارتكاب الزنا -- فإن القانون قد عصى على كلا الوجهين والاجرام فى كليهما فى أعين القضاة سواء - وقد يكون ممكنا فى نظر الأدب أن يكون أحد المجرمين أحط من الآخر -

على التحقيق ليس فسقة – على أن أرسطو لا يريد بهذه المثابة أن يعذره •

§ ٣ — ينتج من هدذا جليا أنه يوجد خلاف الظلم السام العام ظلم آخر بكزء للا أول مرادف له في الاسم لأن حد الاثنين جميعا يوجد في جنس واحد ، وكلاهما في الواقع يتحصر فيها يتعلق بمال الغير ، غير أن أحدهما المرتبط بكل ما يتعلق بالشرف والثروة والسلام الشخصي وكل الأسباب التي من هذا القبيل إذا أمكن أن تندرج تحت اسم واحد فليس الحامل عليمه إلا اللذة الناتجة من ربح ظالم ، أما الآخر فعلى الضد ينطبق بصورة عامة على جميع الأشياء عينها التي يهتم بها على جهة عكسية الرجل الفاضل ،

الفاضل ،

۱۵ الفالم بانه هو غير القانوني والمضاد لقواعد العمدالة أي المنافقة العمدالة أي المنافقة العمدالة العمدالة المنافقة العمدالة العمدالة

٢ = غير الظلم الثام العام - بريد أرسطو أن يقول "البغريمة العامة ضة القوانين ، " هذا هو بعينه الابهام الذي نبهت عليه .

مرادف له – آما في اللغة فجائز وأما في الواقع فلا ، فانه ليس في لغتنا (الفرنسية) هذا الاشتراك .
 لأن فها الجريمة متميزة عن الظلم والخطيئة على وجه العموم .

على جهة عكسية — اضطررت أن أزيد هذه الكلمات الى يظهر لى أنها ضرورية البيان والني تستخرج
 من عبارة أوسطو •

<sup>-</sup> الرجل الفاضل - اليس هذا هو الظلم بالمعنى الخاص بل هو الرذيلة ف كل عمومها ·

إن المواع عن العدل – وهي أضداد لواحد راحد من كل أنواع الغلم حسب نظرية أرسطو .

۸ = هو غیر القانونی = للعادل أسس أخرى غیر الفانون ما دام الفانون نفسه مضطرا للصعود الی
 مبادئ أعل .

الجائر. وعلى هذا يكون العادل هو القانونى والمنصف . وحينئذ يكون النوع الأول من الظلم الذى سبق الكلام عليه آنفا هو الذى يتعلق بعدم القانونية . ﴿ و و لكن معنى عدم المساواة والكم الأكثر ليسا شيئا واحدا ، بل هما شديدا الاختلاف ، و إن أحدهما من الآخر لكالجؤء بالنسبة للكل ، لأن كل ما هو أكثر هو غير مساو ولكن كل ما هو غير مساو ليس لذلك أكثر ، و بالنتيجة الظلم والظالم ليسا بماثاين لعدم المساواة وغير المساوى ، و إن الحدين الأؤلين مختلفان كثيرا عن الحديث الثانيين ، الأخيران جزآن والآخران كلان ، حينئذ هذا الظلم الخاص الذي ينتج من عدم القانونية هو جزء المظلم التام ، وكذلك أي فعل بعينه من أفعال العدل هو جزء من العدل الكل .

§ ۱۰ و الفلم الجزئين، المناه للبيان يلزمنا أن نتكلم على هذا العدل وهذا الظلم الجزئين، وعلى الظالم والعادل من هـذه الجهة ، ولندع إلى جانب العدل والظلم باعتبار أنهما يلتبسان بالفضيلة النامة ، وأنهما بالنسبة للغير أحدهما هو تعاطى الفضيلة المطلقة والنانى تعاطى الرذيلة ، وقد يُرى بوضوح أيضا كيف يلزم حدّ العادل والظالم من

<sup>–</sup> العادل هو القانوني -- نتيجة لما تقدم ولكنه مع ذلك خطأ أيضا -

<sup>–</sup> النوع الأزَّلُ مزالظلم – يرى من هذا جليا الذاخلظ الذي أناه أرسطو إنما سببه اللغة الأغريقية ·

الذي سبق الكلام عليه آلفا – في أقل هذا الباب وفي الباب الذي قبله .

٩ ٩ - كل ما هو أكثر هو غير مساو - والواقع أن غير المساوى يمكن أن يكون الأقل ، ولكن
 لا يُرى فياذا تنفع هنا هذه التفاصيل التي يقف عليها أوسطو .

حيننا هذا الغلم الحاص = هذا المبدأ الذي بين عدة مرات لا يستخرج ضرورة مما تقدّم وليس
 تنيجة له مهما كان حقا .

١٠ إعنبار أنهما يلتبسان بالفضيلة الثامة - تكرير لما سبق قوله في أوّل هذا الباب .

حيث همذان الوجهان من النظر . وبالجملة فان أكثر الأفعال المطابقة القانون ليست أقل مطابقة لمبادئ الفضيلة الكاملة . فان الفانون ينص على العيش تبعا للقواعد الخاصة بكل فضيلة ، كما أنه يحظر الأفعال التي يمكن أن توحى بها كل رذيلة على حدتها . ق ١١ — وفي مقابل ذلك فكل مايهي الفضيلة التامة الكاملة وينتجها هو من شأن القانون كما نشبته جميع النصوص المثبتة في قوانين التربية العامة التي تعالج بها الشبيبة . أما من حيث معرفة ما اذا كانت قواعد همذه التربية التي يحب أن تجعل كل فرد فاضلا على الاطلاق من اختصاص علم السياسة أو أى علم الرجل فاضلا وأن يكون شيئا واحدا بعينه أن يكون الرجل فاضلا وأن يكون حيثا حلّ مدنيا طبيا .

أكثر الأفعال المطابقة القانون – هذا حق ولكن ما دام أرسطو يتحدّ هذه الملاحظة بأكثر الأفعال ،
 فاذن يوجد أفعال خلاجة عن القانون دون أن تخرج بذلك عن مبادئ الأدب .

تبعا القواعد الخاصة بكل فضيلة – الت سلطان الفانون لا يمتد الى هذا الحدّ، أو على القليل
 لا يستطيع في هذا الصدد إلا أن يتص نصوصا عامة .

<sup>§</sup> ۱۱ – وفي مفايل ذلك فكل ما يهي - خطأ عظيم ينتج من أن أرسيطو بادئ بد. قد وضبح
السياسة فوق الأدب .

جميع النصوص المنبئة في قوانين - مهما يفعدل الفانون فان يزءا عظيا من الفرد بل أحسنه هو خارج عن حكمه بالضرورة ، فليست الفوانين بدون الأخلاق شيئا مذكورا ،

 <sup>-</sup> شيئا واحداً بعيم - قد ناقش أرسطو هذه المسئلة في السياسة لذ ٣ ب ٢ ص ١٣١ من ترجمتي
 الطبعة الثانية .

الجهة ، وأميز منه بديا نوعا أقل هو العدل النوزيعي الكرامات وللثروة ولسائر المزايا الجهة ، وأميز منه بديا نوعا أقل هو العدل النوزيعي الكرامات وللثروة ولسائر المزايا التي يمكن أن تقسم بين أعضاء المدينة ، لأنه يمكن في توزيع جميع هذه الأشياء أن يقع عدم المساواة كما يمكن أن تكون فيها المساواة بين مدنى وآخر ، \$ ١٣ – والى هذا النوع الأقل من العدل أضيف نوعا ثانيا وهو هذا الذي يرتب القيود القانونية المعلاقات المدنية وللعقود ، وهنا أيضا يلزم التمييز بين نوعين فان من بين العلاقات المدنية ما هو إرادي ومنها ماليس كذلك ، و أعنى بالعلاقات الارادية مثلا البيع والشراء والعارية والكفالة والاجارة والوديعة والاستصناع، و إنها إذا سميت عقودا إرادية فذلك لأن الواقع هو أن أساس جميع العلاقات من هذا النوع لا يتعلق الإ بارادتنا ، ومن جهة أخرى يمكن في العلاقات اللاإرادية التقصيل ، فنها ما يقع على غير علم مناكالمرقة والزني والتسميم ورشوة الخدم واختلاس العبيد والقتل بالمفاجأة وشهادة الزور ، ومنها مايقع بالقوة الظاهرة كسوء المعاملات الشخصية وحبس الناس بغير وجه حق والسلاسل التي يقيد بها والموت والخطف والجوح التي تخلف العاهة والإقوال التي تجرح والسب المحرض ،

<sup>–</sup> العدل التوزيعي للكرامات – انما الدستور هو الذي ينظم كل هذه الفروق -

١٣٥ – يلزم التمييز بين نوعين – كل هذه التما ييز حقة ولكن أرسطو لا يكاد يستخدمها فيا سيل
 من نظر بته التي تبق من الغموض بموضع -

#### الباب الشالث

النوع الأول للعسدل – العدل النوزيعي أو السياسي يشتبه بالمساولة – العادل هو وسط كالمساوى - العدل يقتضي بالضرورة أربعة حدود : شخصين بوازن ينهما وشيتين يسندان الى الشخصين ، ولكمه يجب أن يعند بالاستحقاق الخاص للشخصين وتلك هي النقطة الصعبة – العدل الموزع يمكن اذن أن يمثل بنسبة عندسية فيها أربعة حدود تكون على النسب التي تدرها الرياضيون -

§ 1 — ما دام أن طبع الظلم هو عدم المساواة وما دام الظالم هو غير المساوى فينتج منه جليا أنه يحب أن يكون هناك وسط نغير المساوى وهذا الوسط إنما هو المساواة، لأنه في كل فعل مهماكان حيث يمكن أن يكون فيه الأكثر أو الأقل فالمساواة محل أيضا . § 7 — وحينشذ إذا كان الظالم هو غير المساوى فالعادل هو المساوى، وهذا ما يراه كل واحد حتى من غير نظر واستدلال و إذا كان المساوى وسطا فالعادل يجب أن يكون وسطا نظيره . § 7 — ولكن المساواة تقتضى على الأقل حدين ، و بنتيجة ضرورية أيضا يكون العادل وسطا ومساواة بالنسبة إلى شيء بعينه وأشخاص بأعيانهم ، ومن حيث هو وسط فهو وسط لحدين بعينهما هما الأكثر والأقل ، ومن حيث هو مساواة شائه مساواة شيئين ، وآخرا من حيث هو وسط فانه يتعلق بأشخاص من قبيل بعينه . § ي — العادل يقتضى إذن بالضرورة وسط فانه يتعلق بأشخاص من قبيل بعينه . § ي — العادل يقتضى إذن بالضرورة

ح الباب الثالث – في الأدب الكبيرك 1 ب ٢٦ وفي الأدب الى أو يديم ك 3 ب ٢

<sup>§</sup> ۲ – وسطا تغایره – وهذا هو ما یجمله فضیلة فی نظریة أرسطو -

٣ -- العادل رسطا ومساواة -- هذا هو التمريف التام للعادل تكون من جميع العناصر التي كشفها
 على التوالى التحليل السابق .

كلها أربعة عناصر على الأقل ، فإن الأشخاص الذين عليهم ينطبق العادل هم في علد الاشين، والأشياء التي فيها يوجد العادل هي اشان أيضا ، ﴿ و م المساواة هي هنا كذلك بالفسبة للا شخاص و بالنسبة للا شياء التي تكون فيها، أعنى أن النسبة التي بين الأشخاص ، فإذا لم يكن الاشخاص متساوين فلا ينبغي أن تكون أنصباؤهم متساوية ، ومن هذا تنشأ المنازعات والمطالبات متى لم يحصل مدعو المساواة على أنصباء متساوية ، أو حينا لم يكونوا متساوين ومع ذلك يأخذون أنصباء متساوية ، ﴿ ومن هذا تنشأ المنازعات والمطالبات متى لم يحصل مدعو المساواة على أنصباء متساوية ، أو حينا لم يكونوا متساوين ومع ذلك يأخذون أنصباء متساوية ، ﴿ ٦ -- وهذا نهاية في الوضوح لو نظر إلى استحقاق الاشخاص بدلا من النظر إلى الأشبها ، فإن كلا في القسمة ليوافق على أن العادل يحب أن يقاس بالاستحقاق النسبي للحصوم ، غير أن كل الناس لا يتواضعون على ما صدقات يضعون الاستحقاق نان أنصار الديمقراطية يضعونه في الحرية لا غير، وأنصار الأوليغارشية يضعونه في المولد ، وأنصار الأرسطقراطية بضعونه في المنطونه في المنطقراطية .

٧ ﴿ حَلَّى هذا حَيْثَاذَ يَكُونَ العادل شَيئًا من المتناسب، والتناسب ليس محدودا
 على التخصيص بالعدد في وحدته وفي تجرّده، بل هو ينطبق على العدد على وجه

<sup>﴾</sup> ٤ - أربعة عناصر - سيضعها أرسطو فيما يل على نسبة هندسية أمرعلى نسبة حسابية -

إن المنازعات والمطالبات – هذه الفرصة موضحة في السياسة حيث يكون لها أعظم أهمية ك ٣
 إن الم ١٩٣٠ من ترجعي الطبعة النائية . و يمكن أيضا مراجعة على فقرات وهلي الخصوص ك ٧
 إن الم د ١١ ولم ٨ ب ١ ف ٧ ص ٣٦٧ و ٣٩٧ فالفكرة وأحدة هنا وهناك والتعبير يكاد بكون
 كذلك أيضا .

إلى الحارج ) أعنى المخالط الرياضيون - فإن العدد المحدّد (في الخارج) أعنى المخالط البرائجاس واللا شياء يمكن كذلك أن يكون تناسبيا -

العموم، لأن التناسب مساواة النسب وهو يتركب من أربعة حدود على الاقل . 
﴿ ٨ – بديا من البيّن أن التناسب المنقطع مكؤن من أربعة حدود وما الأمر في التناسب المتصل بأقل وضوحا . فإن هذا الأخير يتخذ أحد الحدود كما لوكان هو وحده مكؤنا حدّين و يكرره مرتين . فيقول مثلا نسبة ا الى كنسبة ب الى ح . حينئذ ب هو مكرر مرتين بحيث إنه بتكرار ب هذا تكون حدود النسبة في عدد الأربعة أيضا .

§ ٩ — كذلك العادل يتركب من أربعة حدود على الأقل والنسبة هى واحدة بعينها لأن التقسيم واحد بالضبط بالنسبة للا شخاص وبالنسبة للا شياء، وعلى هذا حينئذ كما يكون الحد أهو الى ب فالحد حريكون الى و وبالتبادل كما يكون أهو حريكون ب هو و وبالتبع أيضا مجوع اثنين من الحدود هو مناسب لمجموع الحدين الآخرين وهو بحصل من جهة ومن أخرى بجع الحدين اللذين فصلا عما يليهما ، فاذا رتبت الحدود بينها تبعا لحذه القاعدة فحاصل الجمع يبق عادلا تماما، وعلى هذا حينئذ الجمع بين أطراف لا تكون بدونه في تناسب بعد ، لأن التناسب هو وسط والعدل هو دائما

<sup>§</sup> ۸ - النتاسب المنقطع - أو المركب من أربعة حدود مختلفة ، في التناسب المتصل لا يوجد
الا تلاثة لأن حة الوسدط مكر مرتبن أقرلا كنتيجة ثم كفقه ، يمكن أن يرى أن أرسطو يتزيد كثيرا
في هذه التفاصيل التي ليست إلا استطرادا .

٩ هـ والنسبة هي واحدة بعبنها ١٠٠٠ من طرف ومن آخربين الحدين الأولين و بين الحدين الأخيرين ٠

 <sup>–</sup> و بالنبادل – هذا هو احدى تبديلات المحال الجائزة فى كل تناسب -

<sup>–</sup> و بالتبع أيضا – خاصة أخرى للتناسب بالزيادة في الكم : مجموع الطرفين هو مساو لمجموع الوسطين -

هـ هـ نموذج العدل التوزيعي - الدورة طويلة للرصول الى هذه النتيجة -

تناسبي . § . ١ - يسمى الرياضيون هـذا التناسب تناسبا هندسيا والواقع ان المجموع الأولى في التناسب الهندسي هو للجموع الثاني كما هو كل واحد من الحدين الى الآخر . § ١١ - ولكن هذا التناسب الذي يمثل العادل ليس متصلا لأنه ليس يوجد من جهـة العدد حد واحد بعينه للشخص وللشيء . اذا كان إذن العادل هو التناسب الهندسي فالظالم هـذا الذي هو ضدّ للتناسب ، وهو يجوز أن يكون مع ذلك تارة بالأكثر وتارة بالأفل ، وهذا هو الذي يجرى في حقيقة الواقع ، وان الذي يرتكب الظلم يأخذ لنفسه أكثر مما ينبغي أن يأخذ ، والذي يقع عليه الظلم يأخذ أفل مما يحق له . ﴿ ١٢ - ولكن الأمر على عكس ذلك فيما يتعلق بالضرر الأصغر بموازنته بالضرر الأكبر يمكن أن يعتبر نفما ، والضرر الأصغر مفضل على الضرر الأكبر وما هي محل للتفضيل إنما هو دائما النفع وكلما كان الشيء مفضل على الضرر الأكبر وما هي محل للتفضيل إنما هو دائما النفع وكلما كان الشيء مفضل على النفر أكبر وما هي محل للتفضيل إنما هو دائما النفع وكلما كان النفيء مفضلاكان النفع أكبر ،

§ ١٣ ـــ هذا هو أحد النوعين اللذين يمكن التمييز بينهما في العادل .

إ ١٠ - المجموع الأول - يكون أضبط أن يقال ما دام الأمر بعسدد التناسب الهنسدسى :
 لا الحاصل الأول » .

١١٥ - ليس متصلا - وهذا هو ما ينتج من الفرض عينه ما دام أنه قد فرض ضرورة وجود أربعة حدود : شخصين وشيئين النسبة بينهما واحدة .

١٣٤ - أحد النوعين - هذا هو العدل التوزيعي • وسيعالج العدل الفانوني في الباب التالي • ولفد أبان أفلاطون أيضا أنه لا يرجد عدل اجتماعي بدون تناسب • وذكته لم يلح على هـــذا المعنى كما ألح عليه أرسطو • واجع هذه المنافشة في الفوافين لئـ ٦ ص ٣١٧ من ترجمة فكتوركوزان •

# الباب الرابع

النوع الثانى للمدل المعدل القانونى والمعوّض – لا ينبغى أن يجعل القانون أى اعتبار للا شخاص ، بل يجب أن ينصرف فقط إلى تقرير المساواة بين الخسارة التي يسبها الواحد و بين الربح الذي ير يحب الآخر في العلاقات التي ليست إرادية ، وهذا النوع من العدل هو نوع من التناسب الحسابي – بيان بالرسم – محصل هذه النظرية العامة للمدل .

§ 1 — أما النوع الآخر من العدل فهو العدل المعوض والوازع، وهو الذي يضبط علاقات الأفراد بينهم سواء في العلاقات الإرادية أم في العلاقات الأوادية ، وهو الذي ولا علاقات الأفراد بينهم سواء في العلاقات الإرادية أم في العلاقات اللا إرادية ، لا يتعلق الا بتوزيع الموارد العامة للجمعية يجب دائما أن يتبع التناسب الذي جثنا على تفصيله ، فاذا كان الأمر بصدد تقسيم التروات الاجتماعية لزم أن يقع التناسب بالضبط على فسبة ما بين الأنصباء التي يدخل بها كل واحد ، وعلى ذلك يكون الظالم أي مقابل العادل هو ما قد يكون مضادا لهذا التناسب ، ﴿ ٣ سوالعادل في المعاوضات المدنية هو أيضا نوع من المساواة ، والظالم نوع من عدم المساواة ، والخال ثين كل ذلك ليس تابعا لذلك التناسب الذي سبق بيانه بل تابعا لتناسب حسابي

<sup>–</sup> الباب الرابع – في الأدب الكبيرك ؛ ب ٣١ وفي الأدب الي أو يديم ك ؛ ب ؛

<sup>﴾ 1 –</sup> العدل المعوض والوازع – زدت هذه الكلمات لز بادة البيان .

<sup>–</sup> الاوادية واللا أرادية – ر ٠ ما سيق ب ٢ ف ١٣

٣ - الذي جئنا على تفصيله - يعنى النسسبة الهندسية التي فيها تكون الأشياء متناسبة بالنسبة الى الأشخاص الذين توزع عليهم .

<sup>–</sup> الأنصباء التي يجلبها كل واحد منهم – تصيب الثروة ونصيب الشغل ونصيب الأهلية الخ -

٢٩ – ثناسب حماني فقط – يعني بباق الطرح لا بخارج القسمة ، فإن الأمر لم يعمد بصدد استحقاق الأشخاص .

فقط . فليس يهم مطلقاً أن يكون رجل نابه قد جرد رجلا خامل الذكر من أمواله أو أن يكون خامل الذكر هو الذي جرد الرجل النابه •كذلك لا يهـــم أن يكون الذي ارتكب الزني هو رجلا نابه الذكر أو رجلا خاملاً . فان القانون لا ينظر إلا إلى الفرق بين الجرائم ويعامل الأنتخاص كأنهم على أتم ما يكون من المساواة، وهو إنمـــا يبحث فيما إذا كان الواحد جانيا وما إذا كان الآخر مجنيا عليـــه وفيها إذا كان الواحد قد ارتكب اضرارا وما إذا كان الآخر قد لحقه الضرر . ﴿ ﴿ ﴿ وَبِالْتُبَعِيةُ يَجْتُهُمُ القاضي أن يسوى هذا الظلم الذي ليس هو إلا عدم مساواة، لأنه متى كان الواحد قد ضَرب وكان الآخر قد أحدث الضربات، متى كان الواحد يقتل والآخر يموت، فان الضرر الواقع من جهة والفعل المحدث من جهة هما مقسمان بلا مساواة، فيحاول القاضي بالعقو بة التي يحكم بها أن يسوى بين الأشــياء بأن يجرّد أحد الحصمين من الربح الذي ربحه . ﴿ وَ ـــ وَإِنَّى لِأَسْتَخَدَّمُ مَعَ ذَلَكَ الْأَلْفَاظُ الْعَامَةُ الَّتِي أَصْطَلَّح علمها العرف في الأحوال التي من هيذا القبيل وإن كانت هيذه التعابير ليست منطبقة بالضبط في بعض الأحوال . وأقول الربح في صدد الذي قـــد ضَرَّب والخسارة في صدد الذي قد وقع عليه الإيذاء . ﴿ ٣ ﴿ ﴿ عَبِرَ أَنَّهُ مَنَّي أَمَكُنَ القَاضَي أن يتمدر الخسارة الواقعة فربح الواحد ينقلب خسارة وخسارة الآخر تصمير ربحا . وعلى هــذا فالمساواة هي الوســط بين الأكثر وبيز\_\_ الأقل • فالربح والخسارة

و يعامل الأشخاص كأنهم على أنم ما يكون من المساواة - هذا حق بنصه وفصه ، ولكن النطبيق
 يمكن أن يختلف كثيرا واعتبارات الأشخاص تسترة مع الأسف سلطانها .

<sup>§</sup> ٤ -- هذا الظلم -- يفسر هذا أرسطو في عرض توضيح فكرته ٠

إنه – اصطلح عليها العرف – في لغتنا (الفرنسية) هــــذه الألفاظ هي أفل تخصيصا منها في الغـــة
 الاغريقية • ومع ذلك اضطروت الى استنهالها •

أو الألم يجب أن يصرفا إلى معنى مضاد أولما بالأكثر والثانى بالأقل، فالأكثر فى النفع والأقل فى الضرر، هذا هو الربح وضد ذلك هو الخسارة أو الألم ، والمساوى الذى يلزم الوسط بين أحدهما و بين الآخر هو مانسميه العادل، وعلى جملة من القول فان العادل الذى موضوعه تقويم الخطايا هو الوسط بين خسارة الواحد أو ألمه و بين ربح الآخر.

◊ ٧ — من أجل ذلك كاما وقعت المنازعات التجع إلى القاضى . وما الذهاب إلى القاضى إلا ذهاب إلى العدل، لأن القاضى يشبه أن يكون العدل الحى المشخص.
يجاء إلى القاضى الذي يمسـك بين طرفى المختصمين ، بل قد يعطى القضاة أحيانا لقب المصلحين بين الحصوم كما لو كان محققا الحصول على العدل بجرد الحصول على الوسط القوم ، ﴿ ٨ — فالعادل إذن هو وسط ما دام القاضى نفسـه وسطا ، والقاضى يسوى بين الأشياء ، قد يمكن القول بأن القاضى — بصدد نصيب مقسوم إلى جرئين غير منساويين أكبرهما يربو على النصف — يقطع ما زاد ويصله بالجزء الأصغر ، ثم متى كان الكل مقسوما إلى قسمين منساويين تماما فكل واحد من المترافعين يعترف بأن عنده النصيب الذي يجب أن يؤول اليه، أعنى أن المترافعين المترافعين بعترف بأن عنده النصيب الذي يجب أن يؤول اليه، أعنى أن المترافعين المتحدد النصيب الأكبر المساوى هو الوسط بين النصيب الأكبر المتحدد النصيب الأكبر المساوى هو الوسط بين النصيب الأكبر المتحدد النصيب الأكبر المساوى هو الوسط بين النصيب الأكبر المتحدد النصيب الأكبر المساوى هو الوسط بين النصيب الأكبر المتحدد النصيب الأكبر المساوى هو الوسط بين النصيب الأكبر المتحدد النصيب الأكبر المساوى هو الوسط بين النصيب الأكبر المتحدد النصيب الذي المساوى هو الوسط بين النصيب الأكبر المتحدد النصيب الأكبر المساوى هو الوسط بين النصيب الأكبر المتحدد النصيب الأكبر المساوى هو الوسط بين النصيب الأكبر المتحدد النصيب الأكبر المساوى هو الوسط بين النصيب الأكبر المساوى هو الوسط بين النصيب الأكبر المساوى المساوى هو الوسط بين النصيب الأكبر المساوى المتحدد النصيب المساوى ا

<sup>﴾</sup> ٧ – التجيُّ الى القاضي ... العدل الحي المشخص – تعبيرات جميلة حقيقة بجلال الموضوع •

<sup>-</sup> لفب المصاحبين - ولقده أحسن أرسطو بأن وضع لفدظ " أحيانا " لأنه لا يمكن أن يوجد مصالحون حقيقيون أو محكمون في الواقع الا اذا رضهم الخصوم، والمجرم لا يقبل العدل بل هو على العموم ينجبه حتى يفتر من العقاب الذي يخشأه ، ولا يكون النحكم الافي الفضا با المدنية ،

<sup>﴿</sup> ٨ - والقاضي يسوى بين الأشياء – تكرير لما قبل آلقا ٠

<sup>-</sup> فيكل واحد من المتراضين يعترف - الذالمترافع المحكوم عليه يكادلا يعترف البة يأن القاضي كالاعتده الحقي م

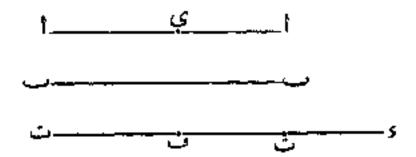
والنصيب الأصغر على نسبة حسابية . لهذا كان لفظ العادل في اللغة الإغريقية يكاد يكون مماثلا للفظ الذي يعلى على القسمة المتساوية إلى قسمين وأنه يكفى تغيير حرف واحد من طرف ومن آخر حتى تكور الكلمات التي تقل على العادل والقسمة إلى اثنين والقاضى والذي يقسم شيئا إلى اثنين كلمات متشابهات تمام التشابه . § . ١ - في شيئين تساويا إذا نزع من الشاني كية معينة تضاف إلى الآخر، فاق الأول الثاني بضعف الكية المضافة، لأنه إذا اقتصر على حذف هذه الكية من أحدهما دون أن تضاف إلى الآخر، فالشيء الأول لا يفوق الثاني إلا بهذا القرق من أحدهما دون أن تضاف إلى الآخر، فالشيء المزيد عليه بواحد نصف الشيء مرة واحدة ، وعلى هذا حينئذ يفوق النصيب المزيد عليه بواحد نصف الشيء ، وهذا النصف في دوره يفوق بواحد النصيب الذي منه نزع بعض الشيء ، وهذا الذي عنده الأكثر وما يلزم ردّه على ذاك الذي عنده الأقل ، يلزم أن يضاف إلى الحدّ الذي عنده الأقل كل ردّه على ذاك الذي عنده الأقل ، يلزم أن يضاف إلى الحدّ الذي عنده الأقل كل الكية الزائدة على الكية الزائدة على الكية الزائدة على النصف ، وأن يُنقص من الحدّ الأكبركل الكية الزائدة على النصف ، وأن يُنقص من الحدّ الأكبركل الكية الزائدة على النصف ، وأن يُنقص من الحدّ الأكبركل الكية الزائدة على النصف ، وأن يُنقص من الحدّ الأكبركل الكية الزائدة على النصف ، وأن يُنقص من الحدّ الأكبركل الكية الزائدة على النصف ، وأن يُنقص من الحدّ الأكبركل الكية الزائدة على النصف ، وأن يُناق من هذا الوب ب وت ت مساوية بعضها النصف ، وأن يُناق كل الكية الزائدة على المناف ا

٩ ٩ - ف اللغة الاغريقية - لقد توسعت قليلا في هذه النقطة الأجمل التقريب الذي يفعله أرسطو أن كثر ظهورا . وإن هذه المعادلات الاشتقاقية غير أسونة وقليلة الدوق ولقد كان أولى بأرسطو أن يتركها إلى " قرائيل " الذي ربحاكان هو الذي أوحى اليه بهذه المقارنة .

١١٤ - رمن هنا يمكننا أن تعلم - هذه التقاسيم هي تغاريا أيسط ما يكون . وأما في العمل فالتقدير
 هو دائمها صعب جدًا . ومهما قال المر. في تقسسه أنه ينزم الأخذ من هذا واعطاء ذاك فالمقباس دائمها
 دقيق وغير مأمون .

١٢٥ - نتكن ثلاثة خطوط - ايضاح هنديسي محض لا يزيد شيئا على بيان الموضوع بل ربما
 پضره ٠

لبعض فمن أ أ يحذف الجزء أى و إلى ت ت نضيف الجزء ت و فينتج أن الخط بخمامه ت ت و يزيد على أى بالجزء ت و وبالجزء ت و وبالجزء ت و وهو يزيد إذن أيضا على ب به مقدار ت و .



(قد يمكن أن يقال إن الأمر هو كذلك في جميع الفنون كما هو هنا في العدل، فان الفنون لا تقوم لها قائمة إذا كان الفاعل في كل منها لا يفعل بمقدار معين وعلى صورة معينة، وإذا كان الشيء الذي يجب أن يقبل الفعل لا يقبله كذلك بمقدار معين وعلى صورة معينة) . ١٣٥٠ – أضيف الى ذلك أيضا أن اسم بمقدار معين وعلى صورة معينة) . ١٣٥٠ – أضيف الى ذلك أيضا أن اسم الربح واسم الخسارة اللذين نستخدمهما في التعبير إذ ندرس العدل قد أتيا من المعاوضة والعقود الاختيارية ، فيها يكون المرء أكثر مما كان له من قبل فعبارة هذا أنه أفاد ربحا، وعلى الضد حينها يلق المرء أن له أقل مما كان فعبارة هذا أنه أصاب خسارة ، وهذا هو ما يقع مثلا في معاملات البيع والشراء وفي جميع العقود التي ترك خسارة ، وهذا هو ما يقع مثلا في معاملات البيع والشراء وفي جميع العقود التي ترك

 <sup>(</sup>قد يمكن أن يقال ...) - كل هذه الجلة التي وضعتها بين قوسين خارجة عن الموضوع وليس هذا عجلها وان كانت كل النسخ المخطوطة النبتها والمفسرون اليونانيون عند تفسسيرها يثبتون جعتها - راجع فها على الجلة بعيثها مكردة في الباب التالي ف ٧

<sup>§</sup> ١٣ → أضيف الى ذلك أيضا → هذا يتعلق بمما سبق بباته ولكنه لايتعلق بما سبق آلفا مباشرة . ولا شك في أن بالمتن تشويشا في هذه النقطة ، ومع ذلك فان أرسطو يحاول أن يبرر من جديد التعابير التي أتي بها في الفقرة الخاصية .

القانون فيها للتعاقدين الحرية التامة . غير أنه حينها لا يكون للرء أكثر ولا أقل مما كان له وتبنى الأشياء على ماكانت عليمه من قبل فيقال إن كل واحد له ماله و إنه لا أحد خسر خسارة ولا أفاد ربحا .

§ ۱۶ − وعلى جملة من القول فالعادل هو الوسط القيم بين ربح ما وبين خسارة ما في العلاقات التي ليست إرادية وانه ينحصر في أن يحكون لكل واحد نصيبه المساوى من بعدُكما هو من قبل .

<sup>§</sup> ع ۽ 🗀 فالعادل هو الوسط القيم 🕳 في العدل المعتوض والوازع -

#### الباب الخامس

المثل بالمثل أرافقصاص لا يمكن أن يكون فاعدة العدل – خطأ الفينا غورسيين – فاعدة المنسل بالمثل التناسبية في إسداء المعروف هي رابطة الجمعية – فاعدة المعارضة : مركز العملة في جميع العقود الاجتماعية ، وان مركز العملة هذا باعتبارها مقياس كل شيء أتما هو اصطلاحي صرف – الحد العام للعدل وللظلم .

§ 1 — المثل بالمثل أو القصاص يظهر لبعض الناس أنه الوسط المطلق . وذلك هو مذهب الفيثاغورسيين الذين حدّوا العادل بأن قالوا بصورة مطلقة "أن يرد المرء للغير ردا تاما ما وصله منه " ولكن القصاص لا يتفق مع العدل التوزيعي ولا مع العدل المعوض والوازع . § ٢ — ومع ذلك يزعمون و يلحون أن القصاص إنما هو عدل "رادابنت":

<sup>وو</sup> أن يحتمل المرء ما قد فعل، ذلك هو العدل الحق "

<sup>-</sup> الباب الخامس – في الأدب الكبير ك ١ ب ٣١ وفي الأدب الي أو يديم ك ع ب ع

إذا – المثل بالمثل أو القصاص – اضطورت الى أنب أضع ها تين الكلمتين لتحصيل فؤة الكلمة الوحيدة التي استعملها المئن .

رهذا هو مذهب الفيئاغورسين - الذين قد ألحوا مع ذلك أيضا في مسئلة العدل النسي -

٣ -- من الحالات ما لا يتناوله هذا المذهب - وليس أهمها الحالات التي يذكرها أرسطو -

الجريمة قد وقعت عمدا أو خطأ . § ؟ — على أنى أعترف بأنه فى جميع المعاملات العادية التى يتداولها أهل المدينة بينهم هذا النوع من العدل، أعنى المبادلة التناسبية والتى ليست منساوية بالضبط، هو عين رابطة الاجتماع . إن الدولة لاتقوم إلا بقبادل المنافع هذا ، وهو الحامل لكل واحد على أن يؤدى مع التناسب ما قد قبل ، وفي الواقع من الأمر أحد الشيئين لازم: إما أن يبحث عن دفع الشر بالشر و إلا فالجمعية ضرب من الاستعباد إذا لم يتمكن المرء فيها من دفع الشر الذى أصابه، وإما أن يبحث عن مقابلة المهر بالخير و إلا لما وجد تبادل المنافع بين سكان المدينة مع أن هذه المعاوضة في المنافع هي قوام الجمعية ، § ه — وهذا يوضح لنا أيضا لماذا وضع هيكل في المنافع في آهل أحياء المدينة بالناس لأجل أن يحل الناس على أن يؤدوا إلى كل منهم ما أداه إليهم من المنافع فان ذلك هو خاصة اللطف ، يلزمك أن تصنع المعروف في دورك مع ذلك الذي صنع بك المعروف ثم يجب عليك أن تأخذ نفسك بأن تبدى معروفا جديدا تسديه اليه .

الشربالشر - يعنى أرسطو بالطرق القانونية من غيرشك -

ضرب من الاستعباد - بدون العدل الاجتماعي يصبح الطيبون عبدا للخبيثين أو تُهدُّل الجمعية حريا
 مستديمة .

<sup>§</sup> هـ – ميكل الألطاف – في المعنى ما في اللفظ من مسجة الادعاء .

<sup>–</sup> خاصة اللطف – يجب لاظهار المعتى أن يضاف اليه °° وعرفان الجميل °° .

§ ٢ — يمكن تمثيل هــذه المبادلة التناسبية للنافع بشكل مربع توجه حدوده المتقابلة الى انجاه القطر وليكن مثلا المعار أ وصانع الأحذية ب والبيت حروا لحذاء ي على هــذا المعاريق بل من صانع الأحذية العمل الخاص به وفى مقابلة هذا يدفع اليه العمل الذي يحمله هو و فاذا كان حينئذ بين الحدم المتبادلة مساواة تناسبية ثم وجدت فيها مقابلة المثل بالمثل فى المنفعة ، كان الأمر على ما قد ذكرت ، و إلا فلا مساواة ولا ثبات لهذه الروابط ، لأنه ما دام أنه يمكن أن صنيع أحدهما يساوى أكثر من صنيع الثانى فيلزم بالضرورة ارجاعهما الى المساواة ، § ٧ — وهذه القاعدة تمشى صنيع الثانى فيلزم بالضرورة ارجاعهما الى المساواة ، § ٧ — وهذه القاعدة تمشى فى جميع الفنون فان هذه الفنون تكون مستحيلة إذا كان الفاعل الذي يجب أن ينتج لا يفعل بمقدار ما وعلى صورة ما من جهة ، ومن جهة أخرى إذا كان الذي يجب أن ينتج أن يقبل الفعل ويستهلكه لا يقبل هـذا الفعل بمقدار معين وعلى صورة معينة ، والواقع أنه لامعاملة بمكنة بين عاملين متنابهن ، بين طبيين مثلا ، ولكن المعاملات المشتركة ممكنة بين طبيب و بين مزارع مثلا وعلى العموم بين أناس مختلفين لبسوا متساوين وأنه بلزم النسوية بينهم قبل أن يتعافدوا .

§ A — على هـــذا حينئذ يلزم دائما أن تكون الأشياء التي تحصل عليها المعاوضة

٢ - بشكل مربع - سرف آخر في استعال الهندسة ومع ذلك فأن أرسطو لم يذهب هنا بهذه المقارنة بعيدا لنكون مفيده ، ولا يدرى لمسادًا رجم اليا .

<sup>-</sup> على ماقد ذكرت – يعني أن تكون الجمية حسنة التأليف والنظام وأنها تستطيع البفاء .

إ ٧ - وهذه القاعدة تتمشى ... - راجع ما سلف فى البــاب السابن ف ١٢ تجد هذه الجالة ، ولكن يظهر أنها هنا فى موضعها .

<sup>-</sup> میں طبیبن – من حیث کونہما طبیبن -

 <sup>﴿</sup> ٨ - عل هذا حبنتذ - التفاصيل الآنية مهمة جد الأهمية والأفكار محكمة غاية الاحكام . ولكن يظهر أن نظرية العملة هذه هي استطراد في هذا الموطن ريمكن مراجعتها بالنطويل في السياسة ك ١ ب ٣
 ف ١١ ص - ٣ وما بعدها من ترجمتي الطبعة الثانية .

قابلة المقارنة على نقطة ما فيا بينها وهنا على العملة . فانه يمكن أن يقال إن العملة ضرب من الوسيط أو من الوسيط ، فانها المقياس المشترك بين جميع الأشياء ، و بالنتيجة تقوم النمن العالى للواحد كما تقوم النمن الواطى للآخر ، فهى تبين كم حذاء يلزم لتساوى قيمة بيت مثلا أو قيمة مواذ غذائية تستهلك ، فيلزم إذن بين المعاد وصانع الأحذية عدد من الأحذية معلوم لتساوى ثمن البيت أوعدد معلوم من الأحذية لنمن الأغذية ، وبدون هذا الشرط فلا معاوضة ولا اجتماع ممكنان ، ولا تحقق لأحدهما ولا الآخر إذا لم يمكن البتة الوصول الى تقرير توع من المساواة بين الأشياء ،

§ ٩ – أكرر أنه يلزم على ذلك إيجاد مقياس وحيد يمكن أن ينطبق على كل شيء بلا استثناء، غيرأن الحاجة التي بنا بعضنا لبعض هي في الحقيقة الرابطة المشتركة التي هي ملاك الجمعية ، فاذا لم يكن بالناس من حاجات البتة أو لم يكن لهم حاجات متشاجة فلا معاوضة بينهم أو على الأقل لا تكون كما هي ، ولكن العملة بمواضعة اختيارية قد صارت بوجه ما آلة الحاجة وعلامتها ، وتذكارا لهذه المواضعة أعطى المعملة في اللغة الإغريقية اسم مشتق من اللفظ الدال على القانون ، لأن العملة لا توجد في الطبيعة ولا توجد إلا تبعا للغانون وفي قدرتنا أن نغيرها وأن نصيرها عديمة النفع إن شئنا .

١٠ ٥ -- حينئذ لا توجد مبادلة حقة إلا حينها تسوى الأشـــياء سلفا وتكون علاقة الزارع مشــلا بالحَدَّاء هي أيضا علاقة عمـــل أحدهما بعمل الآخر . ولكنه

<sup>§ ﴾ –</sup> الحاجة التي بنا ... – لقد أيد أرسطو دائمًا يحق أن الانسان كانن اجتهاعي بالطبع -

اسم مشتق – اضطررت الى أن أتوسع هنا فى نص المتن لأن لغتنا (الفرنسية) لا تسمح بالتقريب الاشتقاق الذى يصنعه أرسطو بين الكلمان اللتين يستعملهما ، ولشد ما يحتمل أن هذا التقريب مضيوط .

 <sup>-</sup> وأن نصيرها عديمة النفع - واجع السياسة في الموطن الذي أتبت على ذكره آنفا .

لا يلزم اشتراط علاقة التناسب متى كانا قد أتمسا المعاوضة بينهما و إلا كأن لأحذ الطرفين دائمًا أكثر من الآخر الوخدتان اللتان كنا نتكلم عليهما آنفا . لكن متى كان لا يزال عند كليهما مالَه فهما إذن متساويان وهما في شركة خفّة ، لأن هذه المساواة يمكن أن نتقور بمحض اختيارهما . فليكن الزارع أ والغذاء الذي ينتجه ت والحَدَّاء ت وعمله الذي وصل الى حدّ المساواة و فاذا كانت مبادلة المنافع لا توجد بالقيود التي ذكرناها فليس هناك اشــتراك بين الناس . ﴿ ١١ -- و إن ما يثبت أنها هي الحاجة وحدها التي تقزب بين طرفي المتعاقدين وتجعل منهما كوحدة هوانه متي كان وجلان لاحاجة بأحدهما الىالآخركلاهما أوأحدهما فقط فانهما لايأتيان المعاوضة، كما أنهما مدفوعان لاتيانها مثى كان أحدهما في حاجة الى ما عنمد الآخر. فإذا كان في حاجة إلى النبيذ مثلا فانه يعطى عوضا منه القمح الذي عنده والذي يمكن أخذه؛ فيلزم إذن أن بسوى بين الشيئين من الجهتين · \$ ١٢ - غير أنه إذا لم يكن المرء في حاجمة الى شيء في الحال فان ما يحفظه تحت يديه من النقود شبه كفالة تكفل إمكان المعاوضة في الاستقبال متى مسَّت الحاجة؛ لأنه يلزم أن يكون هذا الذي يعطى النقود حينئذ على ثقة من أن يجد المقابل ممسأ سيطلبه . ومع ذلك فالعملة نفسها خاصّعة المتغييرات عينها، فهي لا تحفظ دائما قيمة واحدة ولوأن قيمتها أثبت من قبح الأشياء

<sup>§</sup> ۱۰ – كنا نتكلم عليما آنفا – ر . الباب السابق ف ۱۱

في شركة حقة -- لأن لكل منهما حاجة بالآخر في المعارضة الخصوصية التي يشرعان فيها ...

قليكن الزارع ! -- ان استخدام هذه الصيغ الحرفية تضايق الفكرة بحرضا عن أن تساعدها .

<sup>§</sup> ۲۲ – اذا لم يكن ... في الحال - بطول الاستطراد شيئا فشينا . وهذا هو من الاقتصادالسياسي وليس من علم الأخلاق. وإن أرسطو ليسرف في السهو عن أن موضوعه في جذا الباب أنما كان تنفيذ نظرية الفيئاغورثيين على القصاص الذي هو في مذهبهم إلشكل المطلق للعدل.

التي هي تمثل قيمتها وأقل منها تغيراً . حينئذ يلزم أن يوجد تقويم عام للأشياء لأنه بهذا وحدة تكون المعاوضة ممكنة على الدوام. فاذا وقعت المعاوضة فبهذا عينه يكون الاجتماع والتجارة . وبصيرورة العملة مقياسا عاما تقاس به جميع الأشسياء بعضها بالنسبة للبعض الآخر تكون العملة هي المسؤية بين كل الأشياء . على ذلك يدون المعاوضة لا تجارة ولا جمعية، وبدون مساواة لا معاوضة، وبدون مقياس مشترك لا مساواة ممكنة . وفي الواقع لا يمكن أن أشياء مخالفة بعضها لبعض الى هذا الحد يكون بينها مقياس مشترك . غير أن من المحقق أنه يمكن عند الحاجة الوصول بلا كبير عناء الى قياسها كلها على قدر الكفاية . ﴿ ١٣٤ — و إذن يلزم أن توجد وحدة القياس ولكن هــذه الوحدة تحكية واصطلاحية . إنها تسمى العملة . كلمة لهـــا في الإغريقية المعنى الاشتقاقي الذي ذكر وهي تجعل كل شيء ممكن القياس نسبيا لأن كل شيء بلا آستثناء يقاس بوساطة العملة . فلتكن دار أ وعشرة مناجم ب وسريرت وليكن ا نصف ب أعنى أن الدار تقوّم بخسة مناجم أو تساوى خمسة مناجم ونفرض أيضا أن السريوث لايقوم إلا بعشر ب على هذه المعلومات يرى بسهولة كم يلزم من السرر لتساوى الدار أي أنه يلزم خمسة ، فليفهم أن المعاوضة كانت قبل أن توجد العملة على هذه الطريقة أي مبادلة عرض بعرض لأنه لا يهم أن خمسة أسرّة تبادل بدار أو بأى شيء آخر تكون له قيمة خمسة الأسرة •

§ ۱۶ ـ حينتذ يرى بناء على حميع هذه الاعتبارات ما هو العادل وما هو الظالم .

<sup>§</sup> ۱۳ – انها تسبى العملة – تكرير لمما ص •

فلتكن دار ! - تطرف آخرق العبغ الحرفية .

<sup>§</sup> ۱ و حینئذ بری – نتیجة کان یمکن الحصول علیها مباشرة فریأسرع مِن ذلك كشیرا «

ومتى تعينت هـ نده النقط يرى أيضة أن العدالة الشخصية أى المزاولة الشخصية للعدل هي وسط بين ظلم مرتكب وبين ظلم محتمل . فمن جهـة أن واحدا عنده الأكثر والآخر عنده الأقل ، غير أنه إذا كان العدل وسطا فليس شأنه كالفضائل المتقدمة ، ذلك لأن مركزه الوسط في حين أرب الظلم مركزه في الطرفين ، والمقدل هو الفضيلة التي تحل على أن يسمى عادلا الانسان الذي يتعاطى العادل في سلوكه باختيار عقلي حز والذي يعرف كذلك أن يحريه على نفسه بالنسبة المعلى في من أخريه بين أشخاص آخرين، والذي يعرف أن يعمل لا على طريقسة أن يعطى نفسه أكثر وجاره أقل إذا كان الشيء نافعا وعلى العكس إذا كان ضارا، بل يعرف أن يعرف أن ينصف غيره من نفسه إنصاف مساواة تناسبية كما لو كان ليقضى في خصومات الأغيار ،

§ ١٦ - أما الظلم فهو بالضبط ضدّ لكل ذلك بالنسبة للظالم، الظالم هو الافراط بالأكثر والتفريط بالأقبل معا في كل ما يمكن أن يكون نافعا أو ضارا ولا يقيم وزنا للتناسب أبدأ . وعليه فالظلم هو إفراط وتفريط معا لأنه بلا انقطاع في الافراط أو في التفريط بالنسبة الى الشخص نفسه، لأنه اذا كان الشيء طبيا فالرجل الظالم بأخذ لنفسه قسطا عظيا ويأثم بالافراط ، ومتى كان ضارا يأثم بالتفريط إذ يأخذ لنفسه منه أقل ما يستطيع وبالنسبة للا تحرين، ذلك بان هذه الميول هي على العموم بعينها في الحالين ، إن الرجل الظالم دون أن يهتم البتة بالقواعد العادلة للتناسب يقضى

الظلم هو في الطرقين - في سين أن الطرقين في الفضائل الأخرى كانا متضادين - فأرسطو حيث في
 يظهر عيب فظريته العامة على الفضيلة -

بالمصادفة وحسبا بجيء كما لوكان الشأن في الظلم أن الضرر الافل ليس في احتماله والاكبر في اتبانه .

١٧ = تلك هى الاعتبارات التي كنت أربد ذكرها على العمدل والظلم وعلى طبيعة كليهما وعلى الظالم والعادل أيضا على وجه العموم .

٢٨٤ من ١٦٥ من ١٦٦ من ٢٨٤ من ٢٨٤ من ٢٨٤ من ٢٨٤ من ٢٨٤ من ٢٠٠٤ من ٢٨٤ من ٢٨٨ من ٢

#### الباب السادس

- في أركانت الظلم والجربية وشروطهما ما يجوز أن يرتكب الانسان جناية دون أن يكون جانيا مطلقا - في العدل الاجتماعي والسياسي ما في القاضي المدنى و ولاياته السامية وثرابه الشريف ما ستى الأب والسيد لا يمكن أن يختلطا بالحق السياسي - بين الزوج وزوجه نوع من العدل السياسي ،

§ 1 — لما أنه من المكن أن الذي يرتكب ظلما أوجناية لا يكون بعد ظلل أوجانيا تماما يمكن أن يتساءل عن النقطة التي فيها يكون الانسان على الحقيقة ظالما ومذنبا في كل نوع من الظلم، مثال ذلك سارق زان قاطع طريق؟ أفلا ينبغي هنا أي تفريق بحال من الأحوال ؟ إذن رجل يزنى بامرأة وهو يعلم حق العلم ما هي عليمه ولكن بدون أي سبق إصرار وتكون الشهوة هي التي جرته الى هذا . § ٣ — لاشك أنه اقترف جناية ولكنه ليس جانيا حقا ، وعلى هذا القياس يجوز أن لا يكون لصا مع أنه قد سرق، ولا زانيا وأو أنه قد ارتكب الزنى ، وكذلك الحال في سائر أنواع الجرائم ،

<sup>–</sup> الباب السادس – في الأدب الكبير ك 1 ب ٣١ وفي الأدب الى أو يديم ك 5 ب ٣

إلى الله من الهمكن - يعنى أرسطو أنه يمكن ارتكاب فعلة آئمة دون أن يكون الفاعل آئما
 أماما ، وإن العادة وحدها وضمير الاجرام هما ركا سوء الخلق ، وهذا ينتج من فطرية الفضيلة التي فيها أعار العادة بحق أهمية عظمى ، واجع ما سيق ك ٢ ب ١ ف ٤

<sup>-</sup> ومذنبا – زدت هذا الفظ لأن « ظالمها » ماكانت تكفي وحدها .

اذن - هذا يعود على السؤال الأؤل لا على الثانى ما دام أن أرسطو يؤيد أنه لابد من تقدير الفاروف
 والنيات - على أن في مذهب الرواقيين الذي هو أشد لا يراد قبول أمنال هذه الفروق بل كل الخطيئات مؤتمة
 على السواء و يجب العقاب عليها - هذا غلق -

٢ ﴿ ﴿ ﴿ عِنْهِ الْمَالِمُونَ لَمَا ﴿ لَانَهُ لَيْسَ لَهُ عَادَةَ السَّرَقَةَ وَلَا هُو يَرْ فِد هَذَهُ العَادَةَ • وَلَكُنْ عَلَى حسب طبع الجريمة خطيئة واحدة تكفى لتوقيع العقوبة وتبريرها •

ق م ب ذكر فياسبق ما هي العلاقة بين القصاص أو المعاملة بالمثل و بين العدل، عبر أننا لا نفسي أن ما يتحث فيه هنا إنما هو العادل المطلق والعادل الاجتماعي معا . أعني العادل مطبقا على أناس يشتبركون في حياتهم ليحققوا استقلالهم والذين هم أحرار متساوون إما تناسبيا و إما شخصيا و إما عدديا ، و بالنتيجة كلسا كانت أموالهم ليست مكفولة لهم فلا عدل اجتماعي بالمعني الأخص عندهم بين بعضهم والبعض ، بلهناك فقط عدل كفها انفق يشبهه قليلا أو كثيرا ، لأنه لا عدل إلا حيث يوجد فاتون يفصل بين الناس ، ولا قانون إلا حيث يكون الظلم ممكنا ما دام الحكم هو قانون يفصل بين العادل والظالم، وحيث يكون الظلم ممكنا قد يمكن أن تقع أفعال ظالمة ، لكن حيث ترتكب الأفعال الظالمة فليس هناك دائما ظلم حقيق أي فعل إستاد المره إلى نفسه منافي حقيقية أكثر مما ينبغي له وأضرارا حقيقية أقل مما يجب عليه احتماله . إلى نفسه منافي حقيقية أكثر مما ينبغي له وأضرارا حقيقية أقل مما يجب عليه احتماله . الشخص صاحب السلطان سرعان ما لا يعمل إلا لنفسه وحده ولا يتأخر عن أن يصير الشخص صاحب السلطان سرعان ما لا يعمل إلا لنفسه وحده ولا يتأخر عن أن يصير النه يهيه المقلى الشخص صاحب السلطان سرعان ما لا يعمل إلا لنفسه وحده ولا يتأخر عن أن يصير الشخص صاحب السلطان سرعان ما لا يعمل إلا لنفسه وحده ولا يتأخر عن أن يصير الشيور المناه المنافية على المنافية عليه المنافية عليه المنافية المنافية عليه المنافية عليه المنافية عليه وعده ولا يتأخر عن أن يصير

<sup>&</sup>quot; ج ح ﴿ وَكُونِهَا مُنْبَقَ حَ فِي الْبَابِ السَّابِقِ فِ ١

العادل المطلق والعادل الاجتماعي - هذه المنافشة لارابعاة بينها و بين السابقة التي تركها قبل تمامها .
 بل بالأولى تسود على المنافشة التي كان قد بدأها من غير أن يستقصها في الباب السابق .

والذين هم أحرار متساوون - هذه المبادئ الشريفة هي التي وضعها أرسطو في كل سياسته ، ولكن السوء الحقل حاكان القدماء يطبقونها إلا على المدنيين و يستثنون منها العبيد .

عدل كيفها انفق -- لا توجد جعية آيا كان مبلغها من الرداءة تستطيع أن تستغنى عن العدل
 أر بالقليل مظاهر العدل .

<sup>-</sup> الحكم هو الفصل – همانه الحملة توجه بعينها نقريها في السياسة ك 1 ب 1 آخر الصحيفة 4 من ترجعتي الطبعة الثانية .

<sup>–</sup> فليس هناك دائمــا ظلم حقيق – هذه هي المسئلة التي رضعت في أقرل الباب -

طاغية . لكن القاضى الذى أودع السلطان هو حارس العدل وإذا كان حارس العدل فهو أيضا حارس المساواة . فلا يخطر بباله البتة فيا يخصه أن يسند إلى نفسه أكثر مما له مادام أنه عادل ولا يختص نفسه البتة بنصيب أكبر في المنافع التي هي التقسيم إلا إذا قضى التناسب بأن يستحق في الواقع أكثر من سواه . وعلى هذا يمكن القول بأنه على هذا المعنى يسمل للغير . وهذا هو الذي حملني على القول بأن العدل نعمة وفضيلة تخص الأغيار أكثر من اختصاصها بالشخص نفسه كما وضحنا ذلك فيا مضى . \$ ه - حيئذ يستحق القاضى مكافأة يجب أن يعطاها وهذه المكافأة هي الشرف والاعتبار . وأجدر بأولئك الذين لا يكتفون بهذا الأجر الشريف أن يكونوا طغاة .

9 - حق السيد وحق الأب لايندمجان في الحقوق التي تكلمنا عليها ولكنهما يشبهانها . يفهم في الواقع أنه لا يوجد ظلم بمعنى الكلمة ممكن في حق من نملك . و إن ملك يمين الرجل و ولده ما دام ليس له من العمر إلا سن معلومة وليس بمعزل عن أبيه هما كمزء منه . وماكان امرؤ ليريد مع الروية الاضرار بنفسه . لذلك لا ظلم من المرء في حق ذاته . حينئذ فلا شيء هنا من العدل ولا من الظلم الاجتماعي

<sup>﴾</sup> ج 🗕 رهذا هو الذي حملني على القول 🗕 راجع ماسبق في هذا الكتاب ب ١ ف ١ ١

إن سهى الشرف والاعتبار – قال أرسطو فيا سبق ك ¢ ب ٣ ف ٣ عند الكلام على المرى. إن
 النكريم هو أسمى مكافأة في طاقة الناس للاعتراف بفضل أمنالهم وأهليتهم رهى التي يطمعون فيها الأنفسيم .

٣ إلى من نملك - هذه هي تتبجة نظر يات أرسطو على الرق ، ولكن من الباطل فى الواقع أن يمكن على
 هذا المعنى أن يكون شخص مملوكا لشخص آخر ، فإن السيد مهما قال أرسطو يمكن أن يكون ظالماً فى حق حيده والوائد فى حق ولده .

<sup>-</sup> بكر، منه – هنا ترك الفيلسوف نفسه تتخدع بعبارة مجازية ، واجع السياسة لنه 1 ب ٢ ف ٢٠٠ ص ٢٢ من تراجعي إلطبعة الثانية .

والسياسي . فالحادل السياسي لا يوجد إلا بنصوص القانون و لا ينطبق إلا على النياس الذين يجب بالطبع أن يحكهم القانون . وهؤلاء الناس هم أولئك الذين في مساواتهم يمكن أن يتناوبوا الحاكمية والطاعة . من أجل ذلك كان هذا النوع من العدل أكثر انطباقا على الزوج بالنسبة لزوجه منه على الوالد بالنسبة لأولاده أو على السيد بالنسبة لما ملكت يمينه . وإن العدل الذي يسير الأرقاء والأولاد إنما هو العدلي المنزلي الذي يختلف هو أيضا عن العدل السياسي والمدنى .

<sup>-</sup> العدل المنزلي - راجع السياسة ك 1 ب 1 و 7 و 0

# الباب السابع

في العسدل الاجتماعي وفي الفانون المدنى والسياسي بلزم التميز بين ما هو طبيعي وما هو قانوني محض – الأشياء الطبيعية و إن لم تمكن غير متغيرة إلا أنها مع ذلك أقل محلا التغير من القوانين الانسائية – يواجد تحت كل نص خاص من القانون مبادئ عامة لا نتغير البنة – التمييز بين الجريمة الخاصة و بين الظلم على العموم م

§ 1 — في العدل المدنى وفي القانون السياسي يمكن التمييز بين ما هوطبيعي وبين ما هو قانوني محض ، فما هو طبيعي إنما هو هذا الذي له قوته ذاتها حيثًا كان وليس تابعا البتة للقوانين التي يصدرها الناس لمعني أو لمعني آخر ، وما هو قانوني محض هو ذلك الذي يمكن مبدئيا أن يقع على صورة أو أخرى مضادة لها بلا قرق وعلى سواء ، غير أنه تزول عنه هذه السوائية متى نصه القانون ، مثال ذلك أن القانون يأمر بحل فدية الأسرى أو أن تذبح معزى قربانا المشترى لا نعجة ، وعلى هذا النحو جميع النصوص الخاصة بالأفراد، قالقانون أن يأمر بتقريب القربان الي "برازيداس" . وذلك هو الشأن في كل ما توجبه الأوامر العالية الخاصة . ﴿ ٢ — من الساس من يرى أن العدل في كل صورة بلا استثناء له خاصة قابلية النغير ، وعلى رأيهم من يرى أن العدل في كل صورة بلا استثناء له خاصة قابلية النغير ، وعلى رأيهم من يرى أن العدل في كل صورة بلا استثناء له خاصة قابلية النغير ، وعلى رأيهم من يرى أن العدل في كل صورة بلا استثناء له خاصة قابلية النغير ، وعلى رأيهم من يرى أن العدل في كل ما توجبه الأوامر العائمة عينها وخواصه ذاتها حيثها كان ، على من يكون ما هو طبيعي حقا غير قابل للتغير له قوته عينها وخواصه ذاتها حيثها كان ، على

<sup>-</sup> الباب السابع - في الأدب الكبيرك 1 ب ٣١ و في الأدب الي أو يديم ك 1 ب ٧

يُرَ ١ – في العدل المدنى وفي القانون السياسي – لا يوجد في المتن الاكلمة واحدة .

<sup>--</sup> ماهوطبيعي...,قائوني محض – تمييز عميق و جميط ببطل جميع طلالاتمالسفسطائيين الذين يظنون العدل لا يتعلق الابالقانون .

أن تذبح معزى – لقد اختار أرسطو عن عمد الاطلة النافهة .

الى براز بداس - وهو قائد لقدمونى هلك فى حرب بيلو يونيز يا - وإن القانون كان فى استطاعته
 أن يأمر بتقريب القربان الى أحد أفراد الناس .

<sup>﴿</sup> ٢ - العدل في كل صورة بلا استثناء - تراجع هذه المناقشة في ﴿ غرغياس ﴾ لأفلاطون ومقدمة تلَّقليس

فلك فالنار تحرق في بلادنا كما تحرق في بلاد فارس سواء بسواء في حين أن القوانين الانسانية والحقوق التي تقررها هي في تغير مستمر . و٣٤ – هـذا الرأى ليس صحيحا كامل الصحة بالضبط ولكنه مع ذلك صحيح بجزئه . بالنسبة للا لهة ربما لا يكون شيء من هذا النغير والانتقال، ولكن بالنسبة لنا توجد أشياء عرضة للتغير مع أنها طبيعية . ومع ذلك فالكل ليس متغيرا ويمكن التمييز بحق في العـدل المدنى والسياسي بين ما هو طبيعي وما هو ليس كذلك . ووج ومع النسليم بأن كل شيء هو متغير في هدذا فإن من بين الأسياء التي يمكن أن تكون أيضا على خلاف ما هي عليه ما قد يمكن فيها التمييز بوضوح بين التي هي متغيرة بطبعها وبين تلك التي دون أن تكون متغيرة بطبعها لا تصير كذلك الا بقعل القانون أو الاصطلاحات . وهـذا التمييز يمكن أن يوافق كذلك تمام الموافقة أشياء أخر غير العدل، وبهدف وهـذا التمييز يمكن أن يوافق كذلك تمام الموافقة أشياء أخر غير العدل، وبهدف المنابة اليد اليمي فهي بالطبع أكثر استعدادا خدمتنا مع أن كل الناس يستطبع أن يصبح أعسر يسرا . وه و إن الشأن في تصوص العدل المبنية على المواضعات بيسير أعسر يسرا . وه و إن الشأن في تصوص العدل المبنية على المواضعات المنتعة كالشأن في المقابيس التي تقدر بها الأشياء . فإن مكان على النبيذ والحنطة ليست في كل مكان منا منساوية الإحجام . وإنها في كل مكان على السواء أكبر ليست في كل مكان منا منساوية الإحجام . وإنها في كل مكان على السواء أكبر

 <sup>﴿</sup> ٣ - فالكل ايس متغيرا - كان يمكن أرسطو آن ينحذ تعبيرا أحد من هذا وأقطع وان سقراط قد وضع للا دب مبادئ ثابنة على الاطلاق و وفي الواقع أن أرسطو هو في هذه النقطة على وأى أستاذه أفلاطون وضع للا دب مبادئ ثابنة على الاطلاق و وفي الرسطو في هذا المقام بالتسليم بالرأى المضاد و لكنه في الجغيقة لم يسلم في شيء منه و بل هو يؤيد دا عا و بحق أن من الأشياء ماهو غير متغير بالطبع أو بعبارة أخرى وبادى و بهذه المنابة اليد اليمني حد مثل لا جدال فيه ولكنه يكاد لا يتعلق بالموضوع و ولقه افتكر بعض المفدرين أن أرسطوكان يريد هنا أن ينتقد أفلاطون الذي يقرر أن اليدين هما بالطبع في المهارة على سواء والفوائين لله و من ثرجمة كوزان و

ه - وانها فى كل مكان على السواه ... - الفكرة هنا ليست واضحة كل الوضوح ، فان المقابيس
 اذا كانت تخدع فليست بعد مقابيس .

حيث يُسترى وأصغر حيث يباع . كذلك الحال في الحقوق التي ليست طبيعية بل إنسانية عضة فانها ليست البتة متماثلة في كل مكان . كذلك الدساتير ليست متماثلة مع أنها لا يوجد فيها إلا دستور واحد يكون في كل مكان طبيعيا وذلك هو خيرها . ﴿ ٣ – ولكن كل واحد من الأوامر العالمية وكل نص من نصوص العدل على الخصوص كالمعالى العامة بالنسبة للعالى الخاصة . إن الأحداث الواقعة يمكن أن تكون كثيرة العدد جدًا ومع ذلك كل قانون من القوانين التي شطبق عليها هو واحد لأن القماعدة عامة ، ﴿ ٧ – يلزم تقرير فرق آخر أيضا بين الطالم القانوني والطالم مأخوذا على اطلاقه وبين العادل القانوني والعادل المطلق . فالظالم بمعنى الكلمة هو ما هو كذلك بالطبع وهو أيضا ما يصير كذلك بنص قانوني ، فان ذلك الشيء بعينه بعد أن فعل أو بعد أن ارتكب يصير فعلا ظالما فانونا، أما قبل أن يرتكب فانه ليس فعلا ظالما قانونا بل ليس الإ ظالما في ذاته ، و يمكن أن يقال العادل على ذلك الخدث الذي هو عادل و يطلق اسم فعل العدل على التقويم القانوني العادل على ذلك الخدث الذي هو عادل و يطلق اسم فعل العدل على التقويم القانوني يقوم أود الفعل الظالم الذي ارتكب .

وسندرس فيما بعد لكل جلس جنس من هـذه الأجتاس طبيعته وعدد أنواعه والأشياء التي نتعلق به ،

ـــ وذلك هو خيرها ـــ راجع في السياسة ك ؛ و ه نظرية الدسستورالكامل ص ه ؛ ؛ وما يليها من ترجعتي الطمة الثانية ،

<sup>﴿</sup> ٣ ﴿ وَلَكُنْ كُلُّ وَاحْدُ مِنَ الْأُوامِرِ العَالِيَّةِ ﴿ الفَّكُرَّةِ صَحْيَحَةً وَلَكُنْ لَا ارتباط لهَا بالسابقات ﴿

 <sup>§</sup> ٧ – بمنى الكلمة – زدت هاتين الكلمتين الإيضاح الفكرة -

ــ الفعل العادل ــ الفرق المذكور في المتن صعب الادراك والتحصيل •

<sup>--</sup> قيا بعد – في الباپ للتالي .

#### البياب الثامرس

العمد ركن ضرورى للجريمة أو للظلم – الأضال اللا إرادية أوالتي ألزمتنا إياها فتوة قاهرة ليست آثاما – في سبق الاصرار – الغضب عذر لبعض الأضال التي يجر إلها – في الخطايا التي يمكن العفو عنهــا والخطايا التي ليست محلا للعفو -

§ ٢ - لماكانت الأفعال المطابقة للمدل والأفعال الظالمة هي كما أتينا على بيافه ،
كان لا يمكن أن ترتكب جريمة أو يؤتى فعل ظالم إلا إذا كان الفاعل مريدا
في الحالين ، غير أنه متى فعل الانسان بلا إرادة لا يكون البنة عادلا ولا ظالما إلا
بالواسطة ، لأنه ليس إلا بنوع من العرض أن يكون عادلا أو ظالما في هذه الحال .
﴿ ٢ - حينئذ يكون كل ما في الفعل من عدل أو ظلم مترتبا على ما فيه من اختيار أو عدم اختيار ، فاذا كان الفعل إراديا فهو ملوم ويكون بهذا وحده خطيئة وظلما ،
وبالتبع قد يكون في الفعل ظلم بنوع ما من غير أن يكون فعل ظلم أي جريمة بمعنى وبالتبع قد يكون في الفعل ظلم بنوع ما من غير أن يكون فعل ظلم أي جريمة بمعنى الكلمة إذا لم يكن العمد متوفرا فيه ، ﴿ ٣ - كلما قلت إرادئ أعنى بذلك كما وضحته فيا سبق شيئا يجعل إنسانا علما بما يفعل في الظروف التي لا نتعلق إلا به ودون أن يجهل الشخص الذي اليه يسند ذلك الشيء ولا الوسيلة التي آستعملها ودون أن يجهل الشخص الذي اليه يسند ذلك الشيء ولا الوسيلة التي آستعملها ودون أن يجهل الشخص الذي اليه يسند ذلك الشيء ولا الوسيلة التي آستعملها

ـــ الباب النامن ـــ في الأدب الكبيرك 1 ب ٣١ - وفي الأدب الى أويديم ك 2 ب ٨

إ - الفاطل مريدا - مبدأ بديمي كان على يساطته متذكرا في طائفة من النظر بات . وهو على ذلك أساس كل تأثيم عادل . حتى أفلاطون نفسه قاته كاد يودى به إذ قررأن الرذيلة ليست إرادية البنة .

<sup>﴾</sup> ٢ – أو ظلم – وكونه إراديا هو الذي جعله مرذولا أو معاقباً عليه .

<sup>-</sup> جريمة - زدت هذه الكلمة لايضاح الفكرة التي هي غير واضحة بعض الشيء .

٣ - فيا سبق - راجع ماسبق نـ ٣ ب ١ ف ٣ رما بعدها . و إن الايضاحات التالية يظهر أنها
 طو يلة بعد التي كانت فها سبق .

ولا الغرض الذي يرمى إليه ، مثالا على ذلك أو رد الحالة التي فيها يعرف الانسان من يضرب وبأية آلة يضرب ولأى سبب والتي فيها كل واحد من هذه الشروط لم يكن نفيجة عارض ولا نتيجة قوة قاهرة ، كما لو أمسك أحد بيدك بفعلك تضرب شخصا آخر، فالأمر حينئذ لا يكون انك قد ضربت بالارادة ، فان هذا لم يكن ليتعلق بك بل قد يجوز أن الذي ضرب في هذه الصورة أبوك وأن الذي قد حرك ذراعك عالم حق العلم بأنه سيجعلك تضرب رجلا وشخصا من الأشخاص الحاضرين، ولكنه يجهل أن هذا الشخص أبوك ، ويمكن أن يطرد مثل هذا الفرض بالنسبة تلسبب الحامل على الفعل و بالنسبة لجميع الظروف الأخرى للفعل ، وما دام الانسان يجهل الفعل و بالنسبة لجميع الظروف الأخرى للفعل ، وما دام الانسان يجهل الفعل هو لا إرادي ، ويجرى هذا المجرى كثير من الأشياء التي هي في عمرى الطبيعة العادى والتي نفعلها أو تقع علينا ونحن على علم نام بعلها دون أن يكون من قبكنا شيء المادي أو لا إرادي ، مثال ذلك الحرم والموت .

§ ع — كذلك يقع العارض في الأفعال العادلة والظالمة . مثلا أن يسلم آمرؤ مالديه من وديعة على رغمه وتحت سلطان الاكراه فلا يمكن أن يقال إنه سلك في ذلك مسلك العمدل ولا إنه أتى فعلا عادلا إلا أن يكون هذا بالواسطة و بالعرض . و بالمقابل يجب أن يقال في حق ذلك الذي يرى نفسه مضطرًا بضرورة مطلقة وعلى الرغم منه أن لا يؤدى وديعه إنه ليس ظالماً ولا مقارفا لإثم إلا بالعرض .

إما عادلة رياما ظالمة - وبالنتيجة من غير الاوادى - فان الأضال في ذاتها إما عادلة رياما ظالمة - ولمكن بالنظر الى نيسة الفاعل فقد تكون غير ما هي - وفي الأدب ان لم يكن في القانون النية هي مقباس الخطيئة .

\$ ه -- من بين الأفعال الارادية بمكن أن تميز أيضا الأفعال التي تقع لا عن بينسة ولا عن اختيار من الأفعال التي تقع عن بينة واختيار ، فإن ما تقعلها باختيار عي التي تدبرناها من قبل وأما التي تفعلها بلا اختيار فهي التي لم نكن نتد برفيها قبل إنيانها. \$ ب - على ذلك يمكن في المعاملات الاجتماعية أن يضر الانسان مواطنيه على تلاث ضور مختلفة ، قبديا من الأضرار ما يرتكب جهلا وما هي إلا خطأ في الأحوال التي يفعل الانسان فيها على غير علم بالذي وقع عليه الفعل ولا بالكيفية ولا بالآلة ولا لأي غيرض يفعل اكأن لم يُرد أن يضرب لا هذا الرجل ولا بهذا الشيء ولا غلام السبب عرض يفعل اكأن لم يُرد أن يضرب لا هذا الرجل ولا بهذا الشيء ولا غلام السبب ولكن وقع الأمر على خلاف ما يمكر ، مشال ذلك أن تُقذف القذيفة لا الجرح بل لإحداث وخر بسيط أو أن يكون ليس هو هذا الشخص الذي كان يراد إصابته ولا على هذا الوجه كان يراد مسه ، \$ ٧ -- حينذ متى وقع الضرر على وغم كل احتياط ولكن احتياط معقول فذلك هو النحس، ومتى لم يكن بالضبط على رغم كل احتياط ولكن خطيئة اذا كان أصل الضرو حاصلا فيه في حين أنه لا يكون إلا شقيا منحوس الطالع خطيئة اذا كان أصل الضرو حاصلا فيه في حين أنه لا يكون إلا شقيا منحوس الطالع

<sup>.. ﴿</sup> هِ ﴿ لَا عَلَ هِنَّهُ وَلَا عَنِ الْحَيَّارِ ﴾ أي بدون سبق اصرار ﴿

<sup>–</sup> عن بينة واعتيار – مع مبق اصرار ،

<sup>§</sup> ٦ - على ثلاث صور - إن أوسطو يفصلها فيا سيل - وهذا المخصيا :

<sup>( 1 )</sup> حطيتة ارتكبت بلا إرادة أو على الأقل من غير بية الاضرار .

<sup>﴿</sup> ٢ ﴾ خطيئة ارتكبت بالارادة ولكن بدون سبق اصرار وتحت تأثير شهو ات اريستطع الفاعل ضبطها -

 <sup>(</sup>٣) خطيئة إرادية ؛ وهذه التماييز في غاية من الضيط ، فإن أفلاطون الذي ربحها كانبأرسطو
 قد استعارها منه لا يجدها صحيحة و ينقدها تمشيا مع نظريته في أن الرذيلة غير إزادية .
 راجع كل هذه المناقشة في القوائين لئه ٩ ص ٣٦٠ وما ينها من ترجمة كوزان .

٧ ﴿ إِذَا كَانَ أَصَلِ الْعَبْرِدِ حَاصِلاً فِيهِ حَرْدِ إِذَا كِانٍ يُمَكِّهِ أَنْ يَجْبِهِ بِحَذْرِ أَرْكُثْرُ مَـ.

اذا جاء أصل الضرر من الخارج . ﴿ ٨ ــ وثانيا مني فعل المره عن بينة ولو من غير سبق إصرار فذلك عمل ظالم وجريمة يرتكبها وتحت هذا الصنف يندرج جميع ما يقع بين الناس من الأحداث الناتجة عن الغضب أو عنسائر الشهوات الضرورية والطبيعية التي فينا . و يتسبيب أمثال هذه الأضرار واقتراف أمثال هذه الحطايا يرتكب الانسان حقا أعمالًا ظالمة وتلك هي من غير شك مظالم . غير أن المرء لا يكون بذلك عريقاً في الظلم و لا في الشر لأن الضرر لم يجئ على التحقيق من سوء خلق أولئك الذين يسببونه ٠ ﴿ ٩ ﴿ وَآخِرا مَنَّى كَانَ المَرْءُ عَلَى ضَــَدْ مَاسَبَقِ إِنَّمَا يَفْعِلُ بِسَبِّقِ إِصرار فهو مجرم كل الإجرام وسيئ الأخلاق . وإنى حينئذ لأجد لمن لا يعتبر الأفعال التي ترتكب عند انفعالات القلب أفعالا مع سبق الإصرار حقا كبيراً . لأن السبب الحقيق للفعل في الغالب ليس هو القاعل الذي ثار غضبه يقدر ما هو ذلك الذي أثار الغضب . ﴿ ١٠ ﴿ - فِي هَذَهِ الظُّرُوفِ لَا يَنَاقَشُ البَّنَّةِ عَادَةً فِي وَقُوعِ الْفَعَلِ أَوْعَدُم وقوعه، بل لا يناقش إلا في عدله لأن الغضب عادة لا يتحرّك إلا تلقاء ظلم واقع على من يظنه كذلك . في هذه الأحوال لا يناقش في الوقائع كما هو الحال في تنفيذ العقود حيث يلزم دائمًا أن يكون المتعاقدان سيئي النيـــة إلا أن يكون ساوكه مسببا على النسيان . ولكن هنا الواقعة محل وفاق ولا نزاع إلا على عادليتها فان الذي اجترأ على الهجوم لا ينكره، وعلى ذلك فأحد الخصمين يؤيد أن الآخر أخطأ في حقه والآخريؤيد نقى ذلك .

في ٨ – وثانيا – قد زدت هذه الكلمة لأبين التمييز الذي أثاء أرسطو -

إنوا -- النوع النالث والأخير للخطيئة ، هذه هي الجريمة الحقيقية ، هذه هي الجناية التي تدعو
 عقاب القوائين الصارمة على حسب خطورة الحالات .

<sup>﴾</sup> ١٠ – ولكن هنا محل وفاق – تكرير قليل النفع لمعنى جلى كل الجلاء -

11 § 11 — إذا ضرّ إنسان إنسانا عمدا فقد ارتكب ظلما . ومن ارتكب إفعالا ظالمة من هذا النوع فهو في الحق ظالم سواء أكان عمله على خلاف التناسب أم على خلاف عجرد المساواة . كذلك يكون الحال تماما في حتى الرجل العادل ، فهو عادل حقا متى أتى عملا عادلا بعد تصميم سابق ، ولا يكون العمل عادلا إلا إذا كان صادرا عن إرادة وحرية . وحرية . و الما الأضرار غير الارادية فان بعضها محل للعفو والأحرى لا محل لها منه ، في الواقع يمكن العفو عن جميع الخطايا التي يرتكبها الانسان جاهلا أنه يرتكبها بل حتى التي يأتيها بناء على جهل ، لكن جميع الخطايا التي ارتكبت لا بالجهل تماما بل بهاية الشهوة التي ليست لا طبيعية ولاجديرة بانسان فهي جرائم لا تغتفر ،

ع ١١ = ضر... عمدا -- هذا وكل ما يليه الى آخوالباب هو ضرب من التلخيص ٠

<sup>﴾</sup> ١٦ – لا بالجهل تماما – من المحتمل أن أرسطو يلحظ هنا أفلاطون و ير يد أن ينتقد نظريته ٠

بل بعاية – تسببها الشهوة ولكن لا نعذرها

ولا جديرة بإنسان = هذا هو بالبديهية ما هو مفترض حكا في جميع القوانين العامة • وفي مذهب أغلاطون لا يمكن أن يفهم كيف أن الشارع يستطيع أن يعاقب على الأفعال التي يعتبرها غير إرادية •

## الباب الساسع

إيطال بعض تعريفات الظلم — خطأ "أوريفيد" - الظلم الذي يرتكبه الانسان دائما إراديّ ، والذي يضع عليه ليس كذلك في الواقع -- رد على بعض اعتراضات -- تعريف أوق الظلم -- لا يمكن الانسان أن يرتكب ظلما في حق نفسه -- "غلوفوس" و"ديوميد" -- في قسمة ظالمة الآثم هو الذي يفعلها لا الذي يقيلها -- واجبات القاضي -- صعوبة العدل وعظمه -- الطبقة الخاصة التي تستطيع إتبانه -- أنه في أصله فضيلة إنسانية .

١ ١٠ ١٠ لكن هنا يمكن أن يُتساءل عما إذا كنا وفينا بالضـبط تعريف ما هو
 الانظلام وما هو الظلم ، وبديًا هل فهمه "أوريفيــد" حق فهمه حين قال هذه
 الكلمات الغربية :

إنما أنا الذابح أمى وإنى لف ئله
 وه هى وأنا كنا نريده. نعم والإمر صدر منها

أفيكون جائزًا فى الواقع أن إنسانا يريد أبدا طائعا مختارا أن يقع عليه ضرر وظلم؟ وبعبارة أولى أليس أرزب تحمل الظلم أمر لا إرادي كما أن ارتكابه إرادي دائما ؟

<sup>-</sup> الباب الناسع - في الأدب الكبيرك 1 ب ٣١ وفي الأدب إلى أو يديم ك 2 ب ٩

إلى الكن هنا يمكن أن يتداءل - ليست المسئلة التي يضعها أرسطو هنا ضرورية - والظاهر أب
 المناقشات السابقة لم تدع شيئا خافيا في نظريته -

ــــ و بديا هل فهمه "' أور يفيد'' حــ في المأساة المفقودة "' لبلايروفون '' - و إن هذه القطعة لم تكن قد حضلت في طبعة ''فيرمين ديدو'' أور بديس فراجمانتان ،

افسانا بريد أبدا طائعا مختارا - لا أحد بريد أن يقع عليه ضرر · ولكن في حالة الغضب الشديد ·
 واليأس قد تطلب الى آخر أن يقتلك كما يدعى ""بالبرفون" أن أمه سألته أن يغتلها ·

<sup>-</sup> ارتكابه إرادي دائما – ليكون ظلما حقيقيا -

أو يمكن في الواقع أرف يكون الظلم الذي يقع على الانسان دائرًا بين الارادي واللا إرادي على السواء كما أن كل ظلم يرتكبه إرادي بالضرورة ؟ وبعبارة أخرى أيجوز أن يكون الانظلام إرادما تارة وغير إرادي تارة أخرى ؟ ﴿ ٢ ﴿ ﴿ وَقَدْ تُوجِهُ أَيْضًا أَمثالُ هذه الأسْئلة بالنسبة للعدل الذي يلقاه الانسان من الأغيار، لأنه ما دام كل عمل من أعمال العدل الذي يأتيه الإنسان إراديًا دائما فالظاهر أنه يجوز بحق مقابلة ذلك من حيث الارادي واللا إرادي بالظلم والعدل اللذين يلقاهما الإنسان من قبل الغير، لكن يظهر أنه من الغريب أن يقرر أن العدل الذي يلقاه الانسان هو دائما إرادي لأن كثيرا من الناس يجدون الغير يَعددل في حقهم من غير أن يطلبوا ذلك ومن غير أن يريدوه ،

٣ - مسئلة أخرى يمكن ايرادها وهي معرفة ما إذا كان في جميع الأحوال من يلقي شيئا ظالما هو معاملا بظلم أم يكون الأمر في الظلم الذي يحتمله الانسان كالأمر في العمل العادل الذي يأتيه ، قد يمكن أن يكون لدى المسرء عرضا و بالمصادفة نصيب من العدل ، ومن الواضح ان هدذا التنبيه ليس أقل انطباقا على الظلم وبهذه الفووق نفسها ، لأنه ليس شيئا واحدا ارتكاب أعمال الظلم وكون المرء ظالما . كذلك نيس شيئا واحدا احتمال الظلمة واحتمال ظلم حقيق ، وأمنال هذه التفاريق تجرى بالنسبة الى العدل الذي يقيمه المرء في حق الأغيار أو يلقاه منهم ، لأن من تجرى بالنسبة الى العدل الذي يقيمه المرء في حق الأغيار أو يلقاه منهم ، لأن من

إلى ال كثيرا من الناس يجدون ... ... - الاشك في أن أرسطو يقصد النهكم في هذه التقطة ،
 و يريد أن يتكلم على الجناة الذين لا يريدون أن يقبلوا العدل أي العقاب الذي يحل يهم .

<sup>﴾</sup> ٣ – مسألة أخرى – كل هذه المسائل يظهر أنها من الدقة بموضع وليست ضرورية ٠

كالأمر في العمل العادل الذي يأتيه - يمكن أن يقع من المر. نعمل عادل من غير أن يقصده .
 وفي هذه الحالة لا يكون المرء عادلا في الحقيقة باتيان ذلك الفعل - كذلك قد يقع على المر. ضرر هو ظلم من جانب من يقارفه ولكنه قد يمكن أن يكون في الواقع عدلا بالندبة اليك أنت الذي تستحقه .

المستحيل أن يحتمل الانستان ظلما دون أن يكون هناك من يرتكب ظلما، ولا أن تحصل على عدل واجب لك دون أن يكون هناك من يأتى عمل العدل.

§ ع — ولكنه يكفى كما قانا لأجل أن يكون الانسان آثما بالظلم أن يفعل عمدا شرا بآخر، والفعل بالعمد انما هو العلم بمن عليه يفع الفعل وبأى شيء وكيف يقع . ينتج من هذا على ما يظهر أن عديم الاعتدال الذي يسيء الى نفسه باختياره النام يلتى الفرر بالارادة ، وأنه يمكن على ذلك أن يكون الانسان آثما نحو ذاته ومسيئا الى نفسه إساءة شخصية الأن هذه هي مسئلة أو ردوها أيضا وهي معرفة ما إذا كان ممكنا أن يأثم المرء في حق نفسه ، § ه — يمكن أيراد فرض آخر وهو أن يفرض أن إنسانا قد وصل سفها الى أن يكون باختياره عجنيا عليه ظلما من قبل آخر يرتكب هذا الظلم غنارا أيضا . في هذا الفرض أيضا يجل به الظلم بارادته ، ولكن خير أن نعترف بأن تعريفنا للظلم ليس مضبوطا وجامعا و بلزم أن يضاف الى القيود الثلاثة ، معرفة على من يقع الضرر و بأى واسطة وكيف يمكن الاضرار، قيد آخر وهو أن الفاعل يفعل ضد يقع الضرر و بأى واسطة وكيف يمكن الاضرار، قيد آخر وهو أن الفاعل يفعل ضد ارادة الذى وقع عليه الظلم ، § ٢ — وعلى هذا يمكن أن يحل بالمرء الضرر بحض المرادة بل أن يحتمل مختارا أشياء ظالمة ، غير أنه لا أحد يوقع بنفسه ظلما حقيقيا المرادته بل أن يحتمل عنارا أشياء ظالمة ، غير أنه لا أحد يوقع بنفسه ظلما حقيقيا المرادته بل أن يحتمل عنارا أشياء ظالمة ، غير أنه لا أحد يوقع بنفسه ظلما حقيقيا المرادته بل أن يحتمل عنارا أشياء ظالمة ، غير أنه لا أحد يوقع بنفسه ظلما حقيقيا

<sup>· ﴿</sup> عُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ فِي الْفَقْرَةِ الأُولَى ·

عديم الاعتدال – هذه مسألة كان يمكن أرسطو أن يدعها الى النظرية العامة لعدم الاعتدال . راجع ما يأتى في الباب السابع .

إن المؤلم المؤلم المؤلم المؤلم المؤلم الأنه طبيعي في ظاهر الأمن ، وقد أبرزه هذا إبرازا في عابد المؤلم المؤل

٩ ٥ - ظلما حقيقيا - قد أضفت الكلمة النائية لرفع لبس ينتج تنافضا ظاهريا .

ولا إهانة بالاختيار، لأنه لا أحد يريد ذلك في الواقع ولا عديم الاعتبدال الذي ضلّ قياد نفسه ، بعيد على عديم الاعتبدال أن يعمل على نقيض إرادته الخاصة ما دام أنه لا أحد يريد البتبة ما لا يظنه خيرا ، غير أن عديم الاعتدال انما يفعل في الواقع ما يعتقد أنه لا ينبغي فعله .

إ > - لا يحمل امرؤ ظالما أو خطيئة بأن يعطى ماله من غير حساب كما قال "هوميروس" أن "غولوقوس" أعطى ماله الى "ديوميد" بأن قايضه

ودبالدّهب على النحاس و بمائة ثور على تسعة . "

في هذه الحالة الإعطاء لا يتعلق إلا بمن يعطى ولكن حمل الظلم لا يتعلق إلا بالذي يقع عليه ويكفى أن يوجد هناك من يرتكبه خاسة .

﴿ ﴿ ﴿ فَيْرَى حَيْنَاذُ عَلَى جَمَلَةً مِنَ الْقُولُ أَنَّهُ لَيْسَ البِّنَةَ بِالْآرَادَةُ أَرْبَ يُقْبِلُ
 الإنسان الظلم .

يبق علينا من الأسئلة التي كنا وضعناها مسألتان البحث وهاكهما: أن نعرف أيهما المخطئ - الذي يعطى الى أحد أكثر مما يستجعق أم الذي يقبل أكثر مما يحق له . والثانية أن نعرف ما إذاكان يمكن الانسان أن يسيء الى نفسه . ﴿ ٩ - إذاكان الخطأ الأول الذي ذكرناه جائزا وإذاكان الذي يعطى أكثر مما يلزم هو المسيء دون

عديم الاعتبادال الذي ضل قياد نفسه - والذي لحكونه ليس ما لكا لنفسه لم يكن ليعمل عالماً
 ما ذا يعمل ٠

<sup>﴾</sup> ٧ - ""هوميروس"" – الالياذة ، التشود السادس البيت السادس والتلاثين بعد المائتين ،

<sup>–</sup> بأن قايضه – أى بسلاحه على سلاح خصمه م

 <sup>﴿ ﴿ ﴿</sup> وَلَمْ وَلَمْهُ مَنَ الْقُولُ ﴿ وَهَا الْمَالِحَةِ تَكْمَحُ جَلِيا مُمَا سَبِقَ ﴿ وَلَقَدَ أَحْسَنَ أَرْسَطُو
 صنعا في آن استنتجها ووضعها وضعا صريحا ولم يتركها إلى استنتاج القارئ ﴿

<sup>–</sup> والنائهة – يظهر أن هذه المسئلة النائبة قد عولجت آلفا ، وسيرجع اليها أرسطو في البابِ الحادي عشر،

الذي يقبل أكثر مما يستحق، ينتج منه أنه متى أعطى المرء عن بينة و مجمض إرادته الحرة الى أحد أكثر مما يعطى نفسه هو فانه يرتكب ظلما فى حق نفسه، وهذا هو ما يعرض غالبا للذين طابت أنفسهم عن المنافع، وإن الرجل الشريف الرقيق الاحساس لأميسل الى أن ينقص من نصيبه الشخصى . ولكن أبسيطة الى هذا الحد هذه المسألة التى نضعها هنا فاذا كان هذا الرجل يجنى من وراء هذا خيرا آخر، المجد مثلا أو الشرف الحقيق، أفلا يكون قد اختص نفسه بأجمل نصيب ؟

يمكن تذليل هذه الصعوبة أيضا بحل يستفاد من نفس تعريفنا للظلم . فان هذا الرجل لا يألم شيئا ضدّارادته المحضة . وعليه فانه بذلك لم يصب بظلم حقيق ما دام أنه يريده، بل لم يصب في الحقيقة الا بخسارة بسيطة .

§ ١٠ - ومن الواضح كذلك أن الخاطئ هنا هو الذي يجرى القسمة وليس دائما الذي يستفيد منها . ليس هذا الذي لديه الشيء المعطى ظلما هو الآثم الحقيق، بل إنما هو ذلك الذي بحض إرادته قسم تلك القسمة الجائرة . أعنى الذي صدر عنه أصل الفعل وهذا الأصل هو ف ذلك الذي يعدل الأنصباء دون الذي يقبلها .

٩ ٩ - ظلما في حتى نفسه - هذا يناقض ماقيل آنفا . فإن العطبة هي إرادية محضة على حسب الفرض نفسه ، وعلى ذلك فلا يظلم المرء نفسه ماهام أن أرسطو قد قال آنفا إن المرء لا يحتمل الظلم بارادته أبدا .
 راجع ما سيلي .

<sup>-</sup> للذين طابت أنفسهم عن المنافع - لا يصيبهم غيناذا كان تنزعهم مخلصا ومقصودابالروية والندبر. -

 <sup>-</sup> بأجمل تعدیب - نصیب الرجل النزیه علی المعنی الذی یقصده أرسطو لیس فقط النصیب الأجمل
 بل هو وحده النصیب الجیل ، فان الأنصباه الآخری لیست جمیلة بل مفیدة .

إ - ١ - ان الخاطئ هنا هو – بالنسبة الى العدل بمعناه الأخمى ولكن الكرم ليس ممنوعا ومرب الصحب أن بكون آثما .

§ 11 — نضيف الى هــذا أنه لمــا كانت كلمة " فَمَل " ذات معان متعدّدة و يمكن أن يقـــال بوجه ما على الاشياء غير الحية إنها أماتت كاليد التي أ فرهت يقؤة قاهرة أو الخادم الذي لم يفعل إلا تنفيذ أمر سيده، لزم الاعتراف بأن الذي يقعل ليس في جميع الأحوال ظالمــا، لكنه فقط يفعل أشياء ظالمة .

١٢٥ – و بتحويل النظر الى جهة أخرى إذا حكم القاضى حكما جائرا وهو غير عالم بخطئه يمكن أن لا يكون البتة ظالما حسب نصوص الحق الفانونى وحكمه قدر لا يكون ظالما أيضا على هذا الاعتبار، ومع ذلك من جهة ما فإن هذا القاضى آثم لأن العدل حسبا بقرره القانون هو غير العدل الأعلى والمطلق، و إنه اذا أصدر القاضى حكما جائرا وهو عالم به فقد ارتكب افراطا إما في شاباة أحد الخصمين و إما في عقو بة الآخر . ﴿ ١٣ – هذا إذن يشبه ما لوكان امرؤ قد أخذ شخصيا بنصيب الظلم، ومتى ترك المرء نفسه يَحْكُم جو را لأسباب كهذه فذلك لأنه يجد فيها منفعة آثمة لأنه يمكن الناكد بأن ذاك الذي هو موضوع يمكن الناكد بأن ذاك الذي هي مدذا الوضع يمكم ظلما بالحقل الذي هو موضوع النزاع مثلا، إن لم يكن لياخذ أرضا فلا أقل من أن يكون قد أخذ نقدا .

§ ع ب يخال الناس أنه لما كانت الظلم إنما يصدر عنهم وبمحض إرادتهم

<sup>﴾</sup> ١١ - ظالمًا - في الحقيقة لأن ما فعل بعيد عن أن يكون قصده الغالم بل قصده السخاء.

<sup>﴿</sup> ٢ ٢ - حسب نصوص الحق القانوني - بل ولا في نظر الأخلاق اذا كان خطؤه غير إرادي أبدا .

<sup>§</sup> ۱۳ - يشه ما لوكان أمرؤقد أخذ ... ... - الحق بيد أرسطو وإن كان هــذا الغلم على وجه العموم قد يكون في نظر العامى أخف مرب الأنواع الأخرى - وفي الواقع فكل هذه الأنواع هي مظالم حقيقية ومجلبة كلذم .

حقيقية ومجلبة كلذم .

قلا أقل من أن يكون قد أخذ نقدا - و يمكن أن يكون قد تأثر بميول أقل سفالة ولكنها قد تكون أمسب عليه مقاومة فلا يستطيع أن يدفعها عن تفسه •

كان كذلك من الشيء الهين عليهم أن يكونوا عادلين . لكن ليس من همذا شيء . لا شمك في أن استهواء الرجل امرأة جاره أو ضرب واحد يمتر به أو إعطاء القاضى تقدا بدا بيد أمر هين ولا يتعلق إلا بنا، ولكن إتيان المره أفعالا أخرى ولديه من الميول الأخلاقية ما لديه ليس أمرا من السهولة على ماقد يظن ولا معلقا بنا وحدنا، و عنه المنطقة على ماقد يظن ولا معلقا بنا وحدنا، و عنه أنه ليس صعبا فهم النصوص التي يشتمل عليها القانون في هذا الصدد، غير بحجة أنه ليس صعبا فهم النصوص التي يشتمل عليها القانون في هذا الصدد، غير بمزاولة هذه الأحكام بطريقة معينة وتوزيعها على صورة معينة يصل الانسان الى اقامة العدل حقا، وذلك أمر أصعب من معرفة ما يوافق صحة الحسم ، حتى في أمر تدبير الصحة وفي الطب ربما يكون هينا معرفة ماهو العسل والنبيذ والخربق والكي والبتر، ولكن أن يعرف بالضبط بأى المقادير ولأى شخص وفي أى الأحوال بلزم استعالها ولكن أن يعرف بالضبط بأى المقادير ولأى شخص وفي أى الأحوال بلزم استعالها كوسيلة للعلاج، ذلك أمر لا يلزم أكثر منه ليصير الانسان طبيبا .

١٦٩ ــ وبناء على هــذا الرأى عينه أيضا يظنون أنه ليس أقل سهولة كذلك على الرجل العادل أن يكون ظالمــا إذا أراد ، فإن العادل على مايظن هو أكثر وسائل الارتكاب جميع هــذه المظالم ، وبعيد أن يجد من الوسائل الى ذلك أقل ممــا يجد

<sup>§</sup> ع ۱ – ذكن ليس من هذا شيء – والحق مع أرسطو ، وذكن الرأى العامى لا يستمين بأمر العدل
الى هـــذا الحد والدليل على ذلك أنهم بعجبون بالرجل العادل و يحترمونه وما ذلك إلا لأن في اكتساب
فغيبة العدل مشقة ،

ع د ۱ – انمها هو بمزاولة هذه الأمور – هذا مصداق لمها قاله أرسطو فيا سبق عن الفضيلة ٠ فان الفضيلة لأجل أن تكون حقيقية يجب أن تكون عادة ٠ واجع ك ٢ ب ١ ف ٧
 ١٦ - الرجل العادل أن يكون ظالمها – مسئلة دقيقة أهميتها ثانوية ٠

الأغيار ، فقد يمكنه أن يزنى و يمكنه أن يضرب آخر ، كذلك رجل الشجاعة يمكنه في الحرب أن يلقي لأمته و يُعمل ساقيه فرارا الى أؤل مفرّ يلقاه ، ولكن ليكون المره جبانا ، ليكون مجرما لا يكفى أن يفعل هذه الأشياء فقط — إلا أن يكون ذلك بالواسطة — بل يلزم أيضا أن يفعلها بناء على استعداد أخلاق ما ، كما أن مزاولة الطب وتدبير الصحة لا ينحصر فقط في القطع أو في عدم القطع ولا في إعطاء الأدوية أو في عدم إعطائها ، فان مهنة الطبيب الحقيقية تنحصر في عمل هذه الأشياء في ظروف معينة ،

١٧٤ - العدل لا يطبق تطبيقات حقيقية إلا بين الموجودات التي لهما حظ من الخيرات المطلقة والتي يمكنها أيضا بالافراط أو بالتفريط أن يكون لها منها أكثر مما ينبغي أو أقل مما ينبغي ، من الموجودات من في حقهم لا إفراط ممكن في تلك الخيرات ، مثال ذلك يمكن أن يكون مركز الآلهة ، ومن الموجودات أخرعلي ضد ذلك لا يكون بالنسبة لها أى نصيب من تلك الخيرات نافعا أصلا وهي الموجودات فيها فساد الخلق عضال ، و بالنسبة لها كل شيء أيا كان يصير ضارًا ، ومن الموجودات أخرتشترك في هذه الخيرات على مقياس ما وهذا إنما هو الإنساني بأصله ، الموجودات أخرتشترك في هذه الخيرات على مقياس ما وهذا إنما هو الإنساني بأصله ،

<sup>-</sup> ليكون المر، جبانًا – في الحقيقة و بكل معنى الكلمة ·

إلى ١٧ - لها حظ من الخيرات المعلفة - فإن الرجل لا يمكن أن يكون عنده الخير المعلئ في التقسيم.
 ولكنه يمكن أن يكون له منه حظ إذا استطاع عقله أن يعرقه و يحصل عليه بالفضيلة . و إن الخيرات المعللةة
 هي الخيرات لذوائها . ولكن هذه الخيرات يمكن أن تصير شرورا على حسب الاستعال الذي تستعمل فيه .

 <sup>-</sup> إنما هو الانساني بأحله - لقد نبه أرسطو أكثر من مرة على أنه لا يدرس علم الأخلاق إلا من
 جهة عملية محضة و إنسانية صرفة .

## الباب العباشر

فى العددالة – علاقاتها بالعدل والفروق بينهما – العدالة فى بعض الأحوال فوقى العددل نفسه على مايحدُده به القانون – يجب أن يستعمل القانون بالضرورة صيفا عاتة يمكن أن لا تنطبق على جميع الأحوال الجغزئية – العدالة تصمح القانون وتكله – نعر بف الرجل العدل -

§ ١ — يتبع الاعتبارات السابقة طبعا أن ندرس العدالة والرجل العدل وندرس النسب بين العدل وبين العدالة وبين الرجل العادل والرجل العدل ، فاذا نظر فيها عن قرب رُثى أن هذه ليست أشياء مطلقة المحائلة وأنها ليست كذلك من جنس مختلف اختلافا جوهريا ، فمن جهة نحن لا نقتصر على مدح العدالة والرجل الذى يتعاطاها ، بل نستطرد إلى أن ينسحب هدذا المدح على جميع الأفعال المدوحة التي هي غير أفعال العدل ، وعلى هذا فعوضا عن أن نستخدم هذا اللفظ العام لفظ "الطيب " نستخدم الفظ العدل و إذ نتكلم على شيء لنقول إنه في ظاهر الأمر الحسن نقول إنه أشدة عدالة ، ولكن من جهدة أخرى و إذ لا يستشار إلا العقل الميفهم أن العدل الذي تميز بهذه الصفة عن العادل يمكن أن يكون حقيقة أهلا لهذا الإعظام والثناء، لأن أحد الأمرين لازم إما أن يكون العادل ليس طيبا ، وإما أن يكون العدل غير عادل إذا كان شيئا آخر غير العادل ، فاذا كان الاثنان طيبين فهما يكون العدل غير عادل إذا كان شيئا آخر غير العادل ، فاذا كان الاثنان طيبين فهما عينذ متماثلان بالضرورة ، § ٢ — تكاد تكون تلك هي الوجوه المختلفة المعبرة

<sup>–</sup> الباب العاشر – الأدب الكبيرك 1 ب 1 والأدب إلى أو يدم ك 5 ب 10

إن المدل ... عبد الموفى الواقع متم لنظرية العدل ..

<sup>·</sup> مطلقة الهـــا ثلة ... مختلف اختلافا جوهريا ــ وهذه الفروق على البها من الدقة في ناية الإحكام ·

جيع الأنطال الهدوحة – قد زدت الكلمة الأخيرة ٠

التي بها تظهر مسئلة العدل (وصفا لا اسما ) . ولكن هـــذه التعابعر بوجه ما هي كل ما يجب أن يكون وأنها ليس بينها شيء من التناقض . فاذن العدل ( وصفا ) الذي هو خير من العادل في بعض الظروف هو عادل أيضًا ، وليس لأنه من نوع آخر غير العادل أنَّه خير منه في هـــذه الحالة . العدل والعادل هما إذن شيء واحد ولمــا كان الاثنان كالاهما طيب فالفرق الوحيد أن العدل هو أيضًا أحسن . ﴿ ٣ - و إنَّ وجه الصعوبة هو أن العدل مع كونه عادلا ليس هو العادل الفانوني أي العادل على حسب القانون . بل هو تصحيح موفق للعدل القانوني المتحرج . ﴿ ﴿ حَسَّبُ هذا الفرق هو أن القانون دائمــا عام بالضرورة وأن من الموضوعات ما لا يستطاع الحكم فيسه بطريق النصوص العامة حكما ملائما .كذلك في جميع المسائل التي فيها لا مناص مطلقا من الحكم بطريقــة عامة صرفة والتي فيها لا يمكن إجراء ذلك على وجه طيب لا ينص القبانون إلا على الأحوال الأكثر عادية وهو يعترف مع ذلك يمماً فيه من نقص ، وذلك لا يمنع من أن القانون حسن ، فإن التبعة في ذلك ليست عليه . وليست التبعة أيضًا على الشارع الذي يشرعه . بل التبعة كلها على طبيعـــة الشيء نفسها . لأن ذلك هو شأن جميع الأمور العملية . ﴿ و - حينئذ حينما ينص القانون بطريقة عامة و يكون في الجزئيات شيء نما هو استثنائي فحيثًا لا يكون الشارع وحيثما يكون قد انخسدع بأن عبر بألفاظ مطلقسة بحسن بالمرء تقويم نصسه والقيام.

٢ -- بوجه ما حده المعانى موجودة بجزئها وعلى طريقة الاجمال في الأدب الكبير . فان العدل
 (وصفا) ايس مخالفا في أصله للمدل (اسما) ولكنه يذهب الى ما وراءه و يتم غرضه في بعض الأحيان .

<sup>-</sup> العدل هو أيضا أحسن – لأنه ينتمي إلى مبادي أشرف وأسمى •

<sup>§</sup> ۳ – تصحیح موفق – تعبیر حسن جمیل .

<sup>🧣 ۽ 🕒</sup> سبب هذا الخلاف 🕳 اعتبار عميق قد أصبح الآن عاميا ولـفنه کان جديدا في زمن أرسطو -

ع - والقيام في ذلك مقامه - يكاد يكون هذا هو "اسستقلال" "كنت" ، فإن الضمير إذن
 يحل قوانين حقيقية تنفذها الارادة .

فى ذلك مقامه كما كان يعمل الشارع لوكان حاضرا، أعنى بأن يشرع نصا مطابقا لماكان يشرعه لوكان قد استطاع أن يعرف الجزئية المعروضة للحكم فيها .

§ ٦ - - حينه العدل هو عادل أيضا بل هو خير من العادل في بعض الغلروف لكن لا خير من العادل المطاق بل خير في ظاهر الأمر من الخطأ الناتج عن الألفاظ العامة التي اضطر القانون الى استماله ، فطبيعة العدل انما هي تعديل عوج القانون حيثما يخطئ بسبب الصيغة العامة التي يجب أن يتخذها ، ﴿ ٧ - إن السبب في أن كل شيء لا يمكن تنفيذه في المملكة بواسطة القانون وحده هو أن من المستحيل استحالة مطاقة سن قانون لبعض أشياء معينة ، وأنه على ذلك لا بد من الرجوع الى مرسوم عال خاص و بالنسبة للأشياء غير المعينة يجب أن يبتى القانون مثلها غير معين أشبه بمسطرة الرصاص التي تستخدم في قن المعار في ود لسبوس " ، فان هذه المسطرة كما هو معلوم تنثني والتشكل بشكل المجر الذي تقيسه ولا تبقى البتة جامدة ، وعلى هذا التعو بنطبق المرسوم الخاص على الأقضية المختلفة التي تعرض .

§ ۸ - يرى حينئذ جليا ما هو العدل (وصفا) وما هو العادل وأى نوع من العادل يفضله العدل . وهذا ببين ما هو الرجل العدل : إنه هو ذلك الذي يؤثر بحض اختيار عقله أعمالا من نوع الأعمال التي ذكرتها ويزاولها في سلوكه والذي لايدفعه التمسك بالحق الى غاية التحرج المنكر، بل هو على ضدّ ذلك يتخلى عنه ولوأن له من القانون نصيرا ، ذلك هو الرجل المدل وهذا الاستعداد الأخلاقي الخاص بل الفضيلة المدالة التي هي نوع من العدل والتي ليست فضيلة مخالفة للعدل نفسه .

٦ إلى المديل عوج الفانون - من المستحيل أن يعبر في هذا الموضوع عن احساسات أدخل في باب
 الحقي وأعمق غورا مما يصنع أرسطو هنا -

## الباب الحادى عشر

لا يمكن أن يكون الانسان ظالماً في حق نفسه حقا \_ في الانتمار \_ للجمعية حتى في كراهشــه \_ أنه جناية على الجمعية حالياً الظلم خير من ارتبكابه \_ ايضاح هـــذا الرأى القائل بأن الانسان يمكن أن يكون ظالماً لجزء من الأجزاء الأخرى \_ تمام نظرية العدل .

§ 1 — يرى أيضا بناء على ما سبق بيانه ما اذا كان يمكن أن يكون الانسان ظالما ومجرما في حق نفسه ويلزم أن يُعدّ في الواجبات التي يفرضها العدل كل الأفعال التي يأمر بها القانون بالنسبة الى كل نوع من أنواع الفضيلة ، وعلى هذا فالقانون لا يبيح الانتحار وما لا يبيحه الفانون فهو يحزمه • ﴿ ٢ — زد على ذلك انه متى أحدث انسان ضررا لغيره تعديا لحدود القانون و بلا عذر له في أن يقابل ضررا بضرر وقع عليه ، فانه يكون بذلك قد صير نفسه آئما وظالما عمدا — ويراد بالعمد ها هنا أن يعرف المرء من وقع عليه الضرر و بأى شيء وكيف وقع • ولكن الذي يقتل نفسه في سورة الغضب يرتكب بذلك عمدا وخلافا للقانون الحكيم عملا لا يبيحه له القانون . فهو يرتكب أذن فعلا آثما ، ﴿ ٣ — لكن على من يقع هذا الفعل ؟ أعلى الجمعية لا على فهو يرتكب أذن فعلا آثما ، ﴿ ٣ — لكن على من يقع هذا الفعل ؟ أعلى الجمعية لا على فهمو ؟ لأنه إن كان يألم فانما هو يتعمد ذلك ، وما من أحد يتعمد ظلم نفسه ،

<sup>~</sup> الباب الحادي عشر – الأدب إلى أويدم ك ۽ ب ١ ١

إلى المحادث إلى المحادث المحادث

من أجل ذلك تعاقب الجمعية على الانتحار الذي هو معتبر جريمة واقعة عليها ومجلبة لنوع من العار . § § — زد على هذا أنه لا يمكن الانسان أن يكون ظالما لنفسه بالمعنى الذي فيه نقول على رجل إنه ظالم بسبب أنه يرتكب عملا من أعمال الظلم دون أن يكون مع ذلك فاسد الجلق على الاطلاق . إن ظلم الانسان لنفسه مخالف تمام المخالفة لهذا النوع من الظلم . إرب الرجل الذي يجرم عرضا هو رذل كالجبان الذي كنا نتكلم عنه آنفا ، بل هو و إياه سيان في مستوى الرذيلة . كذلك الرجل الذي هو ظالم نحو نفسه لا يرتكب الظلم بسبب فساد مطلق في الأخلاق ، ولو أسند اليه هذا الفساد لا ستتبع ذلك أنه يمكن المرء أن يعطى و يمنع شيئا واحدا إلى شخص واحد في آن واحد ، وهذا محال في الضروري أن يكون الظالم والعادل في أشخاص متعددة .

§ ه — وفوق ذلك فانه يلزم أن يكون الفعل الظالم بالعمد، وأن يكون نتيجة الاختيار الحر، وسابقا على كل تحريض لأن الذي يدفع الشر بالشر بلا سبب غير ألمه الخاص لا يمكن اعتباره مرتكا ظلما . لكن ذلك الذي يرتكب الظلم على نفسه يألم و يفعل الأشياء أعيانها في آن واحد، ومن هذا ينتج أنه قد يمكن الانسان أن يحل نفسه ظلما بحض إرادته . ﴿ ٣ — أضف الى كل هذا أن المرء لا يمكن أن يكون ظالما وجرما من غير أن يرتكب واحدة من المظالم الخاصة أو الجرائم الخاصة ، وحينئذ فما من أحد زان بزوجته ، ولا أحد يسرق متاع نفسه بنقب حائطه ، ولا أحد بختلس متاعه

٣ = تعاقب الجمعية على الانتحار - عسده المعانى مأخوذة من أفلاطون على أنه لم يقل بصراحة كما
 يقول أرسطو إن الانتحار جناية اجتماعية ٠ بل هو يعتبره نوعا من عدم الايمان -

 <sup>§</sup> ٤ – أن يكون ظالماً لنفسه – وجوع الى مسئلة يظهر أنها قد انتهت .

الخاص . وعلى جملة من القول فان مسئلة العلم بما إذا كان يمكن الانسان أن يظلم نفسه تنحل بالتعريف الذي وضعناه للظلم الذي يحتمله الانسان بارادته .

§ ٧ — وليس أقل وضوحا أن احتمال الظلم و إنيانه أمران رديثان . ذلك بانه في الواقع من جهة إصابة للأقل ومن جهة أخرى حيازة لاكثر من القدر المتوسط والنصيب العادل . أنما هـذا هو فقدان الوسط المرغوب فيه الذي هو في جهات أخرى من جهات النظر يقرّر مهني الصحة في الطب والموازنة الطبيعية في الألعاب الرياضية (الجمباز) ، ولكن على كل حال إنيان الظلم شر من احتماله ، لأن الظلم الذي يرتكب هو دائما مصحوب بسوء الخلق وأنه ملوم جدّ اللوم ، و إني حينها أقول سوء الخلق فأتما أعنى على السواء إما سوء الخلق التام والمطلق و إما درجة تقرب منه كثيرا، ولو أنه ليس كل فعل اختياري من الظلم يقتضي ضرورة قدرا حقيقياً من الجور ، وعلى ضــد ذلك أن يكون المرء موضوعا للظلم لا يستدعى من جانبنا ظلما ولا ســوء وعلى ضــد ذلك أن يكون المرء موضوعا للظلم في ذاته هو أقل رداءة بكثير من ارتكابه وهذا لا يمنع من أن يكون هذا أحيانا أكبَر ضررا بالواسطة لا بالذات . لكن هذا لا يهم العلم الذي لا يشتغل أصلا بهذه النفاصيل ، فالعلم يقول مثلا إن الندون الرئوى مرض أكبر خطوا من العثار ومع ذلك قد يصير العثار بالواسطة أكبر منه ضررا إذا كان مثلا السقوط الذي يسبه يوقعك في أيدي الأعداء فيقتلونك .

وأنا كان مثلا السقوط الذي يسبه يوقعك في أيدي الأعداء فيقتلونك .

وأنا كان مثلا السقوط الذي يسبه يوقعك في أيدي الأعداء فيقتلونك .

وأنا كان مثلا السقوط الذي يسبه يوقعك في أيدي الأعداء فيقتلونك .

وأنا كان مثلا السقوط الذي يسبه يوقعك في أيدي الأعداء فيقتلونك .

وأنا كان مثلا السقوط الذي يسبه يوقعك في أيدي الأعداء فيقتلونك .

وأنه المناه المنا

<sup>﴿</sup> ٦ – وعلى جملة من القول – على أن الماقشة لم تتم بعد ، وسيرجع اليها أرسطو في آخر هذا الباب -

<sup>§</sup> ٧ – الطب ... .. الجماز – هذه التمثيلات قد لا تكون محكمة المورد .

ا – شرمن احمّاله – يراجع ''فورغياس'' أفلاطون للاطلاع على ما أفاض في هذا المبدأ العظم .

<sup>🥻</sup> ۸ -- بالواسطة -- يعنى باعتبار مادى لا باعتبار أدبى .

§ ه \_ إنما يكون على طريق الحياز المحض والتنسيب أن يقال بوجود عدل من الانسان نحو ذاته بل من بعض أجزائنا نحو البعض الآخر. هذا العدل ليس هو العدل المطلق بل هو فقط عدل السيد في عبده والأب في عائلته . في جميع نظر ياتئا الجزء العاقل من النفس يتميز وينفصل عن الجزء غير العاقل واذ لا يلاحظ غير هذا النمييز يظن من الحكن أن يرتكب الإنسان ظلما على نفسه ، ولكنه اذا وقع في الظواهر النفسية هذه أن يرى الإنسان نفسه على الغالب معائداً في رغباته الخاصة ، فذلك لأنه عكن أن يكون بين الإجزاء المختلفة لنفسنا بعض روابط العدل كما يوجد بين الموجود الذي يأمر والموجود الذي يطبع .

١٠ ﴿ ١٠ ﴿ مَاكُونُ لِلْمُنَا أَنْ نَقُولِهِ فَى صَدِيدُ الْعَدَلُ وَالْفَضَائِلُ الْأَخْرَى الْأَخْلَاقِية .

إ و حدل السيد في عبده - لأن أرسطو يعتبر العبد دائمـــا كمؤه غير منفصل عن سيده ، واجع ما سلف في هذا الكتاب ب و ف بر وهذا المجاز المطبق على أجزاء النفس هو باطل إن صح أنه مكن .

<sup>۔</sup> فی جمیع نظر یا تنا ۔ راجع ہذہ النظار یا ت فیا سبق ک ۱ ب ۱ ۱ ف ۹

إن الفضائل الأخرى الأخلاقية - يجب أن يذكر أن أرسطو قد قسم جميع الفضائل الى طائفتين عظيمتين : فضائل أخلاقية وفضائل عقليمة ، راجع ك ٢ ب ١ ف ١ فيعد أن درس الفضائل الأخلاقية في الكتب المماضية بتنقل الى الفضائل العقلية فيا على .

# الكتاب السادس انظــرية الفضائل العقليــة

## الباب الأول

فى الفضائل العقلية – ضرورة إبتاء النظر يات السابقة ضبطا أوفى – عدم كفاية القواعد العامة – لإبضاح الفضائل العقليسة حتى الإبتقاح يلزم درس النفس – فى العقل جزآن متميزان أحدهما ليس يختصا إلا بالعلم والحبادئ الأؤلية وغير المنحولة > والنافى الذي يعادل فى الأشياء المحكنة و يحسبها – الوظائف المختلفة فى نفس الانسان للاحساس وللذكاء والنويزة – أن الاختيار الحرائفس المستنيرة بالعفل إنما هو مهدأ الحركة – الاختيار والمعادلة لا ينطبقان البنة إلا على المستقبل .

§ 1 — قررنا فيما سبق أنه يلزم في كلَّ الأخذ بالوسط القيم مع اتقاء الإفراط والتفريط على السواء ، فلنوضح هنا تفصيلا أن هذا الوسط هو الواجب الذي يأمر به العقل المستقيم ، في جميع الفضائل التي تكلمنا عليها كما في الأخرى يمكن تعزف غرض عليه كل رجل عاقل حقيقة ودائم الانتباه ينمي قواه أو ينقصها على التعاقب ، وهناك فوق ذلك حدّ للأوساط نضعه بين الإفراط والتفريط ، وهذه الأوساط هي مطابقة للعقل المستقيم ،

<sup>--</sup> الباب الأول - في الأدب الكبيرك 1 ب ٢٣، الأدب الي أو يديم ك ٥ ب ١

۱۶ - فیاسبق - ر ۱ ک ۲ ب ۲ ټ ۹

تفصیلا – أعنی باعتبار بعض فضائل خاصة كالاعتدال والندبیر والصدافة .

ــ دائم الانتباء ــ واجع ك 1 ب 1 ف ٧ أر المعانى متجانسة والتشبيه يكاد يكون ممّا ثلا .

حق للا رساط - في الأشياء المسادية يسهل إيجاد الوسط؛ وأما في الأمور المعنوية فان المقياس
 أدق من ذلك بكثير .

ـــ للعقل المستقيم – مبدأ أفلاطوني انتخله الرواقيون فيا بعد كا انتخله أرسطو وهو يشمل جميع المبادئ

Y = Y شبك فى أن هذه النظرية كلها صحيحة ، ولكن من البعيد أن تكون واضحة تمام الوضوح ، بالنسبة الى جميع مشاغل العقل ومنها العلم أيضا حق أن يقال إنه لا يلزم الشبغل أو الراحة أكثر من اللازم ولا أقل منه ، بل يلزم دائما الترام الوسط واتباع الطريق الذى يهدى البه العقل المستقيم ، لكن هذا الذى قد لا يكون لديه للهداية إلا هذه القاعدة العامة لا يكاد يعرف شيئا كثيرا مما يجب عليه أن يفعل ، وذلك كما لو قيل لك فى صدد ما يجب من العناية تجسم وللصحة إنه يلزم يفعل ، وذلك كما لو قيل لك فى صدد ما يجب من العناية تجسم وللصحة إنه يلزم عمل كل ما يام به الطب والطبيب . ﴿ ٣ - كذلك لا يكفى أن تكون نظرياتنا فى المعاملة عديد ما ذا يجب أن يعنى بالعقل فى المعاملة عديد ما ذا يجب أن يعنى بالعقل المستقيم تحديدا تاما وتعريفه تعريفا وافيا .

§ ٤ — لقد سبق بنا أن قسمنا فضائل النفس وقلنا إن بعضها هي فضائل الفلب، والأخرى فضائل العقل ، ولقد درسنا فيا سبق الفضائل الأخلاقية فلتتكلم هنا على الأخرى بعد أن قلنا في البداية بعض كلمات على النفس ،

الأخرى ، وعيه أنه عام جدًا وأنه متغير تبعا لتقديرات كل امرى ، لذلك رأى أوسطو الحاجة إلى تحقيقه وضبطه لجعله أكثر قابلية للعمل به .

<sup>§</sup> ۳ - تمريفا وإفيا - يمكنه أن يصير المبدأ أكثر قابلية للتطبيق - ولقد فأن فرنسش ص ١٣٦ من طبعة "الأدب الى أو يدم " أن التعريف الموجود هنا لا يوجد مرة أخرى فى الأدب الى نيفوما خوس وانه على وأيه موجود مرة أخرى فى الأدب الى أو يدم ك ٧ ب ه ١ ف ٢٢ و ولكنى لا أوافق على هذا الرأى وأرى أن تفارية العفل المستقم وتعريفها الذي يذكره أرسطو في هسذه الفقوة موجود فى كل ما يل (راجع فى هذا الكتّاب الباب ١١ ف ٤ و ه ولا ساجة للبحث عنه ورا، ذلك) .

<sup>§</sup> ٤ – سيق بنا .... - راجع ما سيق لئه ٢ ب ١ ف ١

§ ٥ — ولقد سبق بنا أيضا إيضاح أن للنفس بعزأين أحدهما موصوف بالعقل والآخر غير عاقل ، فلتقسم الآن على هـ ذا النحو الجزء الذي هو موصوف بالعقل وتفترض أن من الجزأين اللذين هما عاقلان أحدهما يعرفنا الأشياء التي لا يمكن البتة أن تكون لها أصول أخرى خلافا لما هي عليه ، والآخر يعرفنا الأشياء التي وجودها ممكن ومتغير ، ومن الطبيعي في الواقع أن الأشياء المتخالفة الجنس بناسبها في النفس أيضا جزء من النفس مختلف الجنس ما دام أن معرفة هذه الأشياء تحصل في كل قسم من أقسام النفس بنوع من المشابهة والملاءمة ، ﴿ ٣ — من جزئي النفس هذين نسمي أحدهما الجزء العلمي والآخر الجزء المفكر والحاسب ، وفي الواقع أن عادل وحسب هما في حقيقة الأمر شيء واحد، وأنه لا يخطر بالبال أبدا أن يعادل الانسان بين الأشياء التي ما كان يمكن أن تكون خلافا لمنا هي كائنة ، وعلى هـذا فالجزء الحاسب والمفكر هو قسم من الجزء العاقل للنفس .

<sup>§</sup> ه – ولقد سبق بنا أيضا – راجع ك ١ ب ١١ ف ٩

<sup>–</sup> أحدهما يعرفنا – هذا هوالفهم -

<sup>-</sup> رالآخر – هـــذا هو الحكم والتصور ومجود الرأى . وفي الواقع أن تقسيم أرسطو ليس محكما ؟ فانه لا يمكن أن يميز في التقس الجؤآن اللذان يتكلم عليهما . فانمــا هي خاصة واحدة بعينها تنطبق على أشـــياء مختلفة . ولم يقل أرسطو في " كتاب النفس" بهذا الرأى ؟ بل يقسم المنفس بأجلى من ذلك الى حساسية وفطنة . راجع "" كتاب النفس" ك ٣ ب ٣ و ٤ ص ٢٧٥ و ٢٩٠ من ترجمتي .

٩ ٣ - الجزء العلمي ... ... الجزء المفكر - الفرق مهل الفهم بناء على الايضاحات السابقة - فان العفل في أمر العلم لا يزيد على أن يرى الميدأ و يوافق عليمه بحدس مباشر - رأما في الفكر فانه يبحث عمما يجب أن يعمله بعد ذلك .

 <sup>–</sup> والحاسب – زدت هذه الكلمة ليان الفكرة ولوظنا المعادل لربما كان أضبط .

<sup>–</sup> خلافا 🗘 هي كانة 🕳 والتي هي بالنتيجة أصول العلم الخاصة به 🕝

تسم من الجزء العافل - يعنى أنه لا يوجد في النفس في الحقيقة الا خاصة واحدة وهو العقل الذي
 يمكن أن يدرس على أرجه نظر مختلفة على حسب اختلاف الأشياء التي ينطبق عليها .

النحو ما هو النحو ما هو النحو ما هو المنطر حيثة بالنسبة للمدنين الجزئين المقسومين على هذا النحو ما هو الحسن استعداد يمكن أن يكون لكل واحد منهما، لأن في هذا فضيلة كل واحد منهما على التحقيق، ولأن الفضيلة تنطبق دائما على العمل الذي هو خاص بالشخص على وجه الخصوص.

تلك هي بالضبط في الحياة العملية الفطنة والحق .

<sup>﴾</sup> ٧ – لأن في هذا فضيلة – راجع ماسيق ك ٢ ب ٦ ف ٢

 <sup>﴿</sup> ٨ - والغريزة - ف" كتاب النفس" لا يقبل أرسطو هذا المبدأ الثالث أو على الأقل لا يقول عنه شيئا . و إن كان المقصود هنا في الواقع هو الغريزة الأخلاقية .

<sup>﴾</sup> ٩ – حب الأشباء وكراهتها – على تقدير ( الأدبية ) .

<sup>–</sup> هذا الاختيارليس الا الغريزة – وعلى هذا المعنى تشتبه الغريزة بالاختياروتخمد به .

ــ القطنة ــ هي الفاعلة -

<sup>-</sup> والحق - الذي يجب أن يتبعه العقل المستقم -

§ 1. — أما بالنسبة للعقل التأملي المحض والنظرى الذي ليس عمليا ولا محدثًا فالخيرُ والشرَّ هما الحق والباطل لأن الصواب والخطأ هما الموضوع الوحيد لكل عمل من أعمال العقل، لكن متى كان الأمر في صدد إضافة العمل إلى العقل فان الغرض الذي تطلبه النفس إنما هو الحق متفقا مع الغريزة أو الرغبة التي نتطابق هي نفسها مع القاعدة .

11 8 — حينئذ فبدأ الإحداث إنها هو اختيار النفس المدبر الذي عنه تصدر الحركة الأولية . فليس هو الغرض الذي يطلب وليس هو العلة الغائية بل ولا مبدأ الاختيار . بل إنما هو الغريزة بديا ثم التفكر الذي تفعله النفس متوجهة إلى شيء تطلبه . فلا يوجد اختيار ممكن بلا عقل أو بلا عمل العقل ولا بدون استعداد أخلاق ما ما دام أنه لا يمكن أن يحسن عمل ولا أن يعمل ضد الخير في ميدان الفعل بدون تدخل العقل والقلب .

﴿ ١٢ – العقل مأخوذا فى فاته لا يحزك شيئا . ولكن الذى يحزك فى الواقع إنما هو ذلك العقل الذى يتصدّى إلى غرض خاص وينقلب عمليا . فهو حينئذ الذى يأمر ذلك الجزء الآخر من العقل الذى ينفد . لأنه متى فعل المرء شيئا وفعله للوصول

١٠٥ – أما بالنسبة للمقل النظرى المحض -- راجع فى كتاب " النفس" فظرية العقل ك ٣ ب ٤
 ص ٢٩٠ من ترجعنا .

<sup>--</sup> والنظرى – زدت هذه الكلمة لأنها تحصّل على الأسلوب الأغريق ما تحصّله الكلمة التي قبلها على الأسلوب اللاتيني -

مع الغريزة أو الرغبة - زدت الكلمة الأخبرة تفسيرا للتي قبلها .

إنا هو اختيار النفس المدبر - هذا هو في الواقع الأصل الوحيد للاحداث الحقيق بالكائن المفكر وقد ميز "ريد" ثلاثة أنواع لأصول الإحداث : الأصول الميكانيكية ، والأصول الحيوانية ، والأصول الحيوانية ، والأصول الفقلية و إنى أظن تقديم أوسطو أبسط وأحق و ظان نوعى "ريد" الأؤلين لا يتبغى البتة أن بدرسا في علم النفس ( البسيكولوچيا ) .

<sup>§</sup> ١٢ -- ذلك الجزء الآخر من العقل -- هو الإرادة ،

إلى غرض ما فان هذا الشيء نفسه الذي يفعله ليس هو بالضبط الغاية التي تُقصد . فهو ليس البت إلا إضافيا و يتعلق دائما بشيء آخر أيضا لكن الأمر ليس كذلك بالنسبة للشيء الذي يراد فعله ، لان إحسان الفعل والنجاح هما الغاية التي يقصدها الفاعل و إلى هذه الغاية تنشط الغريزة المدبّرة ، وعلى هذا حيننذ فاختيار النفس هو عمل عقل غريزي أو غريزة عاقلة والانسان هو على التحقيق أصل لهذا النوع .

۱۳ § ۱۳ — الماضى الشىء المقضى لا يمكن البنة أن يكون موضوع آختيار أدبى ومثال ذلك أنه لا أحد يختار أن يكون قد خرب "هيون". ذلك بأنه من المحال معادلة فعل آنة طى، إذ لا يعادل إلا فى المستقبل وفى الممكن، لأن ما قد كان أى المساضى لا يمكن أن لا يكون قد كان البنة ، من أجل هــذا حق لأغاثون الشاعر أن يقول

الله ذائه في هــذه النقطة وحدها لا آختيار له "
 وفائه من الضروري دائمـــا أن ما كان قد كان "

النفس على هذا حينئذ فالحق هو كذلك موضوع كل واحد من جزئى النفس العاقلين وإن الاستعدادات الأخلاقية التي تجعل أحدهما والآخر يجد الحق على آكد وسيلة هي بالضبط الفضائل العليا لكابهما .

الشيء الذي يراد ضله حـ والذي هو الداية النبائية التي يطلبها العفل -

لأرث إحسان الفعل – راجع بداية الأدب إلى نيقوماخوس ك 1 ب 1 حيث ترى الخير هو الموضوع الوحيد لأقدال الانسان .

الله ذاته في هذه النقطة – لقه ثبه " زيل " في صحبة ع - ٢ من تفسيره أن " فياندر" بورد
 هذه الفكرة عينها في الأولمية النائية في البيت ٢٩

<sup>﴾</sup> ١ - على هذا حيثنة – تتيجة ربما لاتكون هيالشيجة الضرورية لمـا سبق ، وربما لاتكون صحبهمة .

#### الباب الشاني

للنفس خمس وسائل للوصول الى الحق: الفقّ ؛ والعلم ؛ والتدبير ؛ والحكمة ؛ والعقل – في العلم … تعريف العلم – ما يعلم لا يمكن أن يكون على خلاف ما بعلم — موضوع العلم ضرو وى غير متحوّل وأبدى – العلم يؤسس على قواعد غير قابلة للبيان يحصلها الاستقراء وطيها يبنى القياس انستخرج منه الميجة حقيقية – ولكنها أقل وضوحا منها – الاستشهاد بالقياس ،

لنسلم بديًا أن الوسائل التي بواسطتها تصل النفس إلى الحق إمّا إيجابا و إما سلبا هي خيس : الفنّ، العلم، التدبير، الحكمة، العقل أو الفهم؛ ولندع الرأى ألى جانب لأنه قد يكون مناط الحطأ .

إلى المعلم بوضوح ما هو العلم — اذا أريد الحصول على تعريف مضبوط دون الوقوف عند حد التقريبيات — بهذه الملاحظة وحدها : نحن نعتقد جميعا أن ما تعلمه

الباب النانى - فى الأدب الكبيراك ١ ب ٢ ٢ وفى الأدب الى أو يديم ك ٥ ب ٢

 <sup>﴿</sup> ٢ - بهذه الملاحظة وحدها - هذا هو الوصف الفعال الذي يسنده أرسطو على الدوام الى العلم .
 راجع على الخصوص الأنولوطيقا الثانى ك ١ ب ٢ ف ١ وما بعده ص ٦ من ترجمتي .

لا يمكن أن يكون خلافا لمن المو، أما الأشياء التي يمكن أن تكون على خلاف ماهي فانتا نجهل تماما ما إذا كانت هي في الواقع أم لا متى أفلتت من مرمى عقولنا . الشيء الذي عُلِمَ والذي يمكن أن يكون موضوعا للعلم هو موجود حينئذ بالضرورة فهو على ذلك أزلى لأن جميع الأشياء الموجودة بطريقة مطلقة وضرورية هي أزلية كما أن الأشياء الأزلية هي غير محدثة وغير فاتية . و ٣ و زد على هذا كل علم يظهر أنه قابل لأن يُسلّم وكل شيء قد عُلمَ يمكن فيا يظهر أن يُسلّم . حينئذ كل ما يعلم أوكل تعريف يستفاد أو ينقله معلم إنمي يحيىء من أصول معلومة فيا سسبق كما نوضح ذلك في الأنولوطيقا لأن كل معلوم مهما كان سواء أكان بالاستقراء أم بالاستنتاج هو الكلية ، والاستنتاج مستخرج من ألكليات ، على ذلك توجد مبادئ يأتي منها الاستنتاج وبالنسبة لحا لا يمكن إجراء الكليات ، على ذلك توجد مبادئ يأتي منها الاستنتاج وبالنسبة لحا لا يمكن إجراء الاستنتاج فهي إذا نتيجة الاستقراء . و ع صولي جملة من القول فان العلم هو النسبة للعقل ملكة إيضاح الأشياء على طريقة منظمة و بجيع الخصائص التي بيناها بالنسبة للعقل ملكة إيضاح الأشياء على طريقة منظمة و بجيع الخصائص التي بيناها بالنسبة للعقل ملكة إيضاح الأشياء على طريقة منظمة و بجيع الخصائص التي بيناها بالنسبة للعقل ملكة إيضاح الأشياء على طريقة منظمة و بجيع الخصائص التي بيناها بالنسبة للعقل ملكة إيضاح الأشياء على طريقة منظمة و بجيع الخصائص التي بيناها

ما إذا كانت هي في الواقع – لأنه يمكن على السواء أن لا تكون . أما الموضوع الخاص للملم فهو
 أزلى وغير قابل التغير .

<sup>–</sup> الأشياء الأزلية غير محدثة – لا شك في أن أرسطو يرمى بذلك الى أبدية الدنيا .

<sup>-</sup> في الأنولوطيقا - الأنولوطيقا الثاني لئه 1 ب 1 ف 1 ص 1 من ترجمتنا .

سواء أكان بالاستقراء أم بالقياس – للقارنة بين نظرية الاستقراء والقياس . واجع الأثولوطيقا
 الأول (تحليل القياس) ك ٢ ب ٢٣ ص ٢٧٥ من ترجمتنا .

أصل القضايا الكلية - واجع الأفولوطيقا الثانى ك ٢ ب ١٩ س ٢٩٠ من ترجمتي .

ف الأنولوطيقا، والواقع أنه متى اعتقد المرء عقيدة إلى أى درجة تما وكان يعلم الأصول التي اعتقد بواسطتها، فانه إذن حاصل على العلم فهو اذن يعلم فاذا كانت المبادئ ليست أظهر لديه من النتيجة فليس له علم إلا بطريق الواسطة .

هذا هو على رأينا ما يجب أن يعني بالعلم .

٤ - فالأنولوطيفا - مكن أن يقال إن المقصود هو الأنولوطيفا الأول والأنولوطيفا الثانى جميعا .
 ولكن على الخصوص في الأنولوطيفا الثانى عالج أرسطو الايضاح .

 <sup>–</sup> إلا بطريق الواسطة – لأن المبادئ يجب أن تكون أكثر بديهية من النتيجة الصادقة التي يستنجها سها .

#### الساب الشالث

فى الفن – تمريف الفن – أنه نتيجة ملكة الانتاج لا نتيجة الفعل بالعنى الخاص – أنه لا ينطبق إلاعلى الأشباء الحادثة والتى يمكن أن تكون أو لا تكون وقائده العقل الحق – عدم المهارة ليس إلا خطأ العقل .

§ 1 — فالأشياء التي يمكن أن تكون على خلاف ما هي عليه يلزم التميز بين أمرين فن جهة الانتاج أعنى الأشياء التي نتجها في الخارج، ومن جهة أخرى الإحداث الذهني أى الأشياء التي لاتقع الا في الذهن، بهذا يرى أن الانتاج والإحداث متباينان أحدها من الآخر، غير أننا نحيل هذا البحث فيا يختص بهما على ما سبق أن بيناه في مؤلفاتنا المنشورة للكافة ، على ذلك فالاستعداد الأخلاقي الذي بمساعدة العقل يجعلنا نفعل هو مباين لذلك الاستعداد الآخر الذي هو بمساعدة العقل أيضا يجعلنا ننتج الأشياء، هذا الاستعدادان ليس بينهما عموم وخصوص وليس الإحداث على ذلك هو الإنتاج كما أن الفن موجود الإنتاج كما أن الفن موجود ولنأخذ له مثلا فن العارة وأن هذا الفن هو تمرة ملكة الانتاج لنوع ما ، هذه الملكة ولنا يضيئها العقل، ولما أنه فوق ذلك ما من فن إلا هو ملكة الانتاج بهديها العقل،

<sup>-</sup> الباب الثالث - في الأدب الكبيرك 1 ب ٣٣ وفي الأدب الى أريديم ك ه ب ٣

<sup>§</sup> ۱ – الانتاج ... الاحداث – هذا تمييز طادى عند أرسطو ، والواقع أن الاحداث هو بعياء فى كلتا الحالتين لا فرق يينهما إلا أن للاحداث فى الحالة الأولى نتيجة خارجية ومادية ، وفى الثانية ليس له هذه النتيجة ، بل يبقى كله فى العقل الذى أوجاده ، على أنى لا أنكر أن القول بأن الاحداث لا يخص الا الأشياء التي تمر بالذهن قول غريب ، وإن اللغة المونانية لها فى هذا المعنى تعاجر أدق مما فى لفتنا (الفرنسية) .

في مؤلفاتنا المنشورة للكافة - راجع فيا سبق التعبير الهائل لهذه وتعليفنا عليه ك ٩ ب ١٩ ف ٩

<sup>-</sup> يجعلنا نفعل – أي على صورة خارجية و بالمعنى الذي بيته أرسطو آتما .

<sup>﴿</sup> ٢ - حِديها العقل – أو بعبارة أخرِى تهديها " الفهلينة " .

فليس فى عقلنا ملكة منتجة ليست فنا فينتج من هذا أن الفن يشتبه فينا بالملكة التي تنتج الأشياء فى الخارج بمساعدة العقل الحق . ﴿ ٣ – كل فن مهما كان برمى الى الإنتاج فليس لمجهوداته ونظرياته إلا غرض واحد أبدا أعنى توليد واحد من الأشياء التي يمكن أن تكون وأن لا تكون على السواء والتي أصلها هو فى الذى يفعل ليس غير دون أن تكون فى الشيء المفعول . حينئذ الفن لا يتعلق البنة بالأشياء التي هى موجودة بالمضرورة أو التي تنتج بالضرورة ، كما أنه لا يتعلق بالأشياء التي قيادها بيد الطبيعة وحدها ، لأن جميع الأشياء التي من هذا الصنف تشتمل فى أعيانها على أصل وجودها ، وحدها ، لأن جميع الأشياء التي من هذا الصنف تشتمل فى أعيانها على أصل وجودها ، الفن هو فى دائرة الإنتاج والإحداث لما أنهما منباينان فينتج من ذلك أن الفن هو فى دائرة الإنتاج لا فى دائرة الإحداث بالمعنى الخاص ، ويمكن أن يقال على وجه ما إن الثروة والفن ينطبقان على الأشياء عينها كما نبه بحق الشاعر و أغائون ".

### ود الثروة تحب الفن والفن يحب الثروة "

إه -- أكرر أن الفن إذا هو ملكة إنتاج يديرها العقل الحق فى حين أن الفن الفاسد أو عدم المهارة هو على الضد من ذلك ملكة إنتاج لا يقودها الاعقل فاسد مطبقة على الأشياء المادية التى يمكن أن نكون خلافا لما هى عليه .

<sup>—</sup> الأشياء التي هي موجودة بالضرورة — والتي هي موضوعات العلم •

<sup>–</sup> أصل وجودها – في حين أن الفن يوجد الأشباء التي ينتجها و يصبر خالفا لها الى حد ما -

<sup>§</sup> ع – الاحداث بالمعنى الخاص – أضفت هذه الكلمات الأخيرة .

<sup>--</sup> بحق ''أغاثون''' — راجع ما سبق پ ۱ ف ۱۳ حيث استشهد بأغاثون و راجع تعليفنا عليه ٠

الثروة تحب القن -- قال المفسر الاغم يق لأنه في الثروة وفي الفن علة الأشياء هي دائمًا خارجية .

## الباب الرابع

فى الندبير -- تعريف التدبير - أنه لاينطبق إلا على الأشياء الحادثة - الفروق بينه وبين العلم والفن --مثال بير يكاليس -- التأثير السبي لانفعالات اللذة والأثم على الندبير وعلى سلوك الانسان -- الندبير متى كسبه الانسان لن يفقده بعد -

§ 1 — أما التدبير فانه يمكن الالمام به باعتبار من هم الرجال الذين يشرفون بتسميتهم مدبرين، الآية المميزة للرجل المدبر هي أن يكون كفئا للعادلة والحكم على الأشباء التي يمكن أن تكون طيبة ونافعة له على الوجه الانسب لا على بعض الاعتبارات الحاصة لصحة الحسم وعافيته بل التي يجب على وجه العموم أن تساعد على فضيلته وسعادته . ولا حي الدليل على ذلك هو أننا نقول على بعض الناس إنهم مدبرون في مسألة خاصة بعينها مني أحسنوا التدبير لبلوغ غاية شريفة بالنسبة للأشياء التي لاترتبط بالفن كما عزفناه على ذلك يمكن أن يقال بكلمة واحدة إن الرجل المدبر هو على العموم الرجل الذي يحسن المعادلة . § ٣ — ولا أحد بعادل في الأشياء التي لا يمكن أن تكون خلافا لما هي عليه ولا في الأشياء التي لا يمكن أن تكون خلافا لما في عليه ولا في الأشياء التي لا يمكن أن تكون خلافا لما قابلا للايضاح وكان الايضاح لا ينطبق البنة على الأشياء التي أصوطا يمكن أن تكون أيضا خلافا لما هي عليه ، فان جميع الأشياء التي نحن بصددها هنا يمكن أن تكون أيضا خلافا لما هي عليه ، فان جميع الأشياء التي نحن بصددها هنا يمكن أن تكون أيضا

<sup>-</sup> الباب الرابع - في الأدب الكبيرك 1 ب ٣٣ وفي الأدب الي أوبديم ك 0 ب 2

إ - الرجال الذين يشرفون بقسميتهم مدبرين - هـــذا نهج عادى لأرسطو أنه ينخذ مبدأ لمناقشته أفكار الذوق العام على صورتها في لغة الحياة العادية .

<sup>--</sup> يعادل ويحكم – ليس في المتن إلاكلمة واحدة -

<sup>§</sup> ۲ - كا عرّفاه - أضفت هذه العبارة من عندى .

<sup>۾</sup> ٣ – لا أحد بعادل – راجع ما سبق في هذا الكتاب ب ١ ف ١٣

خلافا لما هي عليه . ولما كانت المعادلة غير ممكنة البتة في الأشياء الواجبة الوجود فينتج من ذلك أن التدبير ليس هو العلم ولا الفن . إنه ليس هو العلم لأن الشيء الذي هو موضوع الفعل يمكن أن يكون غير ما هو كائن . وإنه ليس من الفن لأن الحنس الذي اليه ينتمي إنتاج الأشياء هو مخالف عجنس الذي اليه ينتمي الإحداث بمعناه الحاص . §ع — يبقي إذن أن يكون التدبير ملكة بوقوفها على الحق تفعل بمساعدة العقل في جميع الأشياء الحسنة والقبيحة بالنسبة للانسان، لأن الباعث على الانتاج هو دائماً مباين للشيء الناتج، وعلى ضدّ ذلك غرض الاحداث ليس دائماً إلا الاحداث نفسه ما دام أن الغاية التي يرمى اليها قد تكون إحسان الفعل لا غير .

§ ه \_ هـ ذا يفسر لنا أننا إذا نظرنا الى "بيركليس" ومن على شاكلته باعتبار أنهم مدبرون فذلك لأنهم أكفاء لتقدير ما هو الحسن بالنسبة لهم و بالنسبة للناس الذين يحكمونهم وذلك هو على الضبط الكيف الذى نجده فى أولئك الذين نسميهم رؤساء العائلات ورجال السياسة . وإن اشتقاق لفظ الحكة وحده الذى يشابه اشتقاق لفظ الحكة وحده الذى يشابه السيتقاق لفظ التدبير فى اللسان الإغريق يوضح لنا يقدر الكفاية ما ذا نعنى بلفظ التدبير الذى هو منجاة للناس بوجه ما . § ٢ — نعم إنه هو فى الواقع الذى يعصم التدبير الذى هو منجاة للناس بوجه ما . § ٢ — نعم إنه هو فى الواقع الذى يعصم أحكامنا و يدعمها فى هذا الصدد ، حينئذ اللذة والألم لايهدمان ولا يقوضان جميع

ـــ الجنس الذي ينتمي اليه الانتاج – راجع في الباب السابق نظرية الفن -

<sup>§</sup> ٤ - الآن الباعث على الانتاج - هذا المعنى ليس نتيجة لازمة العانى التي سبقته .

إن اشتقاق لفظ الحكمة وحده - قد اضطررت الى ترجمة هذه النقطة بالمعنى لا باللفظ لتصير
 مفهومة في الملغة الفرنسية التي ليس فها تقريب الاشتقاق ممكماً -

<sup>§</sup> ٣ ـــ اللذة والألم ــ ملاحظة بعيدة الغوريمكن المرء أن يحققها على نفسه وعل غيره ٠

مدارك عقلنا ، إنهما لا يمنعاننا مطلقا من أن نفهم مثلا أن مثلثا زواياه تساوى قائمتين أم لا . غير أنها تزعزع أحكامنا فيا يتعلق بالفعسل الأخلاق ، فان أصل الفعل الأخلاق مهما كان هو دائما العلة الغائية التي من أجلها نصم على الفعل ، غير أن هدا المبدأ يبطل ظهوره فورا في الحكم الذي تؤثر فيه اللذة أو الألم ويهدمانه ، فان العقل لا يرى بعد حينئذ أن الواجب هو تطبيق هذا الأصل واتباعه في سلوكه كله وفي اختياراته لأن الرذيلة تهدم في نفوسنا الأصل الأخلاق للفعل ، فيلزم إذن بالضرورة الاعتراف بأن الندبير هو ذلك الكيف الذي بقيادة الحق والعقل يعين سلوكا فيا يتعلق بالأشياء التي يمكن أن تكون صالحة للانسان ، ٧٧ — في الفن يمكن أن توجد درجات الفضيلة أما في الندبير فلا ، وفوق ذلك فان في الفن هذا الذي يتخدع برضاه مفضل على ذاك الذي يتخدع مرب حيث لا يريد ، أما في التدبير فضيلة فالأمر على الضد كما هو الحال في سائر الفضائل الأسرى ، وبالنتيجة فالتدبير فضيلة فالأمر على الضد كما هو الحال في سائر الفضائل الأسرى ، وبالنتيجة فالتدبير فضيلة

فيا يتعلق بالفعل الأخلاق – أضفت هذه الكلمة الأخيرة التي ظهر لى أنها ضرورية .

<sup>-</sup> أصل الفعل الأخلاق - أضفت الكلمة الأخيرة لبيان المعنى الذي هو مغلق -

γ = ڧ الفن يمكن أن توجد درجات - و يظهر أنه يمكن أن توجد درجات كذلك ڧ الندير مادام
 أنه يمكن أن يكون المرء قليل المندير أو كثيره ٠

ـــ الفضيلة ـــ أو النبوغ م

خالاً مرعل العند - وهو كذلك في الواقع من وجهة النظر الأخلاقية ، خير للر، أن يرتكب الخطيئة غير عالم من أن يفعل الشر وهو عالم به كل العلم - والأمر على الضمد من ذلك في الفن يمكن أن يكون المر، فنانا عظها إذا أساء العمل بنية أن يسيئه .

وليس فنا البتة . \$ ٨٠ - ولما كان فى النفس جزآن موصوفان بالعقل فالتدبير موفيلة ذلك الجزء الذى لا نصيب له إلا الرأى . لأن الرأى كالتدبير ينطبق على كل ما يمكن أن يكون على غير ما هو كائن أى على كل ما هو ممكن وجوده كما هو ممكن علمه . ومع ذلك لا يمكن أن يقال إن الندبير هو وضع يصاحبه العقل بدليل أن الوضع يمكن أن يزول بالنسيان فى حين أن التدبير لا يزول ولا ينسى أبدا .

<sup>﴾</sup> ٨ – يزآن موصوفان بالعقل – راجع ماساف ك ١ ب ١ إ ١ ف ١٩

<sup>-</sup> لا نصيب له إلا الرأى – راجع الأنولوطيقا الثاني ك ١ ب ٣٣ ص ١٧٩ من ترجمتنا ٠

<sup>--</sup> وضع يصاحبه العقل – بل هركيف وعادة وليس خاصة طبيعية •

# الباب الخامس

ف العلم وفي الفطنة – الفطنة او الفهم هو الملكة التي تعرف مباشرة المبادئ غير القابلة للايضاح – الحكمة أو الحذق الكامل يجب أن تعتبر أرق درجات العلم ، فهي تسمو على الخيرات الانسانية والمنافع الشخصية ، " فيد ياس " " فوليقليط " " أفقز الخور " و " طاليس " - التسديير الذي هو عملي محض يجب على الخصوص أن يكون على معرفة بالنفاصيل والواقعات الخصوصية ،

§ 1 — أما العلم فقد قلنا إنه ادراك الأشياء الكلية والأشياء واجبة الوجود، و إن هناك مبادئ لكل القضايا التي يمكن إيضاحها ولكل علم أيا كان، لأن العلم مقترن دائنا بالفكر (المنطق) أما المبدأ ذاته لما قدعُم بمساعدة العلم فلا يمكن أن يكشفه لنا العلم ولا الفن ولا التدبير لأن من الجهة الواحدة موضوع العلم يمكن أن يوضح ومن الجهة الأحرى الفن والتدبير لا ينطبقان إلا على الأشياء التي يمكن أن تكون على خلاف ما هي كائنة . أما الحكة فانها لا تنطبق البنة هي أيضا على المبادئ التي من هذا القييل، ذلك لأن الحكيم في بعض الأحوال يستطيع حتما أن يعطى إيضاحات عما يفكر . ﴿ ٢ — غير أنه إذا كان الحال، بالنسبة الاشياء التي لا يمكن أن تكون خلافا لما هي كائنة بل بالنسبة الاشياء التي يمكن أن تكون خلافا لما هي كائنة بل الوجود والحكنة ، أن الملكات التي بها نصل الى الحق ولا نضله أبدا هي العلم والتدبير والحكة والفطنة، و إذا كان فوق ذلك ليس ولا واحد من النلاث الملكات الأولى والحكة والفطنة، و إذا كان فوق ذلك ليس ولا واحد من النلاث الملكات الأولى

<sup>-</sup> الباب الخامس - في الأدب الكبيرك ١ ب ٣٣ وفي الأدب الى أويديم ك ٥ ب ٦

<sup>§</sup> ۱ - فقد تانا - آنفا في ۲ ف ۲

۲۹۰ سالملکات التی بها فصل الی الحق – راجع الأنولوطیقا الثانی ۵ ۲ ب ۱۹ س ۲۹۰ من ترجی.
 رکتاب النفس ۵ ۳ ب ۳ وأ را تل ماوراء الطبیعة ( المیتافیزیقا) .

أى التدبير والحكمة والعلم يمكنه معرفة المبادئ، فيبتى أرنب الفهم هو وحده الذى يختص بالمبادئ ويفهمها .

\$ ٣ - أما الحذق الحاذق الذي يبدو مظهره في الفنون فاننا لا نسسنده إلا الى أولئك الذين يمارسون كل واحد من تلك الفنون على أكل وجه ، على هذا يسمى "فيدياس" نحاتا حاذقا و"فوليقليط" مصؤرا حاذقا، وإنا لا نريد أن نعني هنا بلفظ الحذق الحاذق شيئا أكثر من النبوغ السامى في الفن . \$ ع - فن الناس، وهم نادرون، من نعتبرهم حكاء حذقة يوصف عام لا حذقة في أشياء بعينها على جهة خاصة بل حذقة محضا بلا قيدكما قال هوميروس في "مرجيتيس".

" أن الآلفة لم تجعمله حرّانا حادقا".

° بل لم تجعله إلا رجلا حاذقا واسع الحول ".

على ذلك فن الواضح أن الحــــذق الحاذق أو الحكة معتبرة أنها أعلى درجة للكمال

فيبق أن الفهم هو وحده حدد هدام الجملة تكاد تكون بحروفها في الأنولو طبقا الثاني لئه ٢ ب ١٩
 ف ٨ ص ٢٩١

٣ = أما الحذق - فقد أشأ هنا أكثر الناشرين بابا جديدًا خاصًا ينظرية الحكمة -

الحذق الحاذق - عبارة المتن " أما الحكمة" ولم استعمل هذا المفط لأن له في لغتنا (الفرنسية) منى آخر . أما المفتة الاغريقية فانها على ضد ذلك يطلق فيها الاسم بعينه على عبقرية أمثال " فيدياس" وعبقر بة أمثال " أغزاغور" . وفي هذا من التخليط مافيه والظاهر أن أرسطو يعترف به .

<sup>.</sup> نجاتا ... مصورا – الغرق في البولانية واضح و إن اللفظ الذي يستعمله أرسطو لأجل "فيدياس" يمكنان يدل على المهندس المهاري والنجات معا

 <sup>§</sup> ع - " هو ميروس " في " مرجعيتيس " ٠ معلوم أن هذه الفصيدة مففودة ولم يبق منها إلا تلاث قطع
 إحداها هذه وهي أطوطا ٠ واجع هو ميروس طبعة " فيرمين ديدو" مس ٨٠٠

<sup>–</sup> الحذق الحاذق أر الحكمة – وضعت الكلمتين لأحصل قؤة الكلمة اليونانية م

للكمال في جميع الأشياء التي يمكن الانسان أن يعلمها . ﴿ و ﴿ فيلزم الرجل الحاذق والحكيم حقا أن لا يقتصر على معرفة الحقائق التي نتفرع عن المبادئ الأولى، بل يلزمه أن يعلم أيضا حق العلم المبادئ أعيانها . وينتج من هذا أن الحكمة هي مركب من الفطنة والعلم، و يمكن أن يقال انها العلم بالأشياء العليا وانها قابضة على ناصية جميع العلوم الأخرى . والواقع ان من السخاقة الاعتقاد بأن علم السياسة أو الندبير السياسي حو أسمى العسلوم جميعا إن لم يفترن بهـــذا الاعتقاد اعتقاد أن الرجل الذي تشـــغله السياسة هو أفضل رجل في العالم . ﴿ ٣ ﴿ عَيْرَانَ بَعْضَ النَّعُوتَ كَالْسَلِّمِ وَالطَّيْبِ مثلا يمكن أن نتغيرتبعا للوجودات المختلفة التي تنطبق طيها، وحينئذ يمكن أن تكون في الناس غيرها في الأسماك في حين أن الأبيض والمستقيم، في نظم معان آخر، هما دائمًا الأبيض ودائمًا المستقيم . على أنه قد اصطلح على أن الحكيم هو دائمًا حكيم وأن الذي ليس إلا مدبراً يمكن أن يتغير تبعاً للا حوال ٠ فانه كلما عرف رجل أن يميز منفعته في جميع الأشياء التي تمسه شخصيا سمى مدبرا ومال الناس إلى أن يعهدوا إليه الأشياء التي من هذا القبيل . بل قد يجاوزون هذا الحدّ إلى أن يطلقوا هذا الوصف على بعض الحيوانات التي يلوح عليهـــا البصارة بالأشــياء التي نتعلق بحفظ وجودها الخاص . وعلى جملة من القول فيديهي أن السياســـة والحكمة لا يمكن أن تشتبه إحداهما بالأخرى وفاذا عني بالحكة تمييز المرء لمنفعته الخاصة ومصلحته الذاتية فيلزم إذن الاعتراف بعدّة أنواع مختلفة للحكة . و بالبديهية لا يمكن أن توجد حكمة

<sup>﴾</sup> و – مركب من الفطنة والعلم – و يمكن أن يزاد على ذلك أن الحكمة هي عملية أصلا .

<sup>–</sup> أسمى العلوم جميعا – ذلك مطابق الذهب المقرر في أثرل هذا المؤلف راجع ك 1 ب 1 ف ٩

<sup>﴾</sup> ٣ – بعض النحوت كالسليم ... في نظم معان آخر – زدت هذه التفاصيل لايضاح فكرة المتن م

<sup>﴿</sup> ٧ – فاذا عنى بالحكمة – على رأى أوسطو ليس هناك إلا انتدبير -

واحدة بعينها تطبق على ما هو مفيد وحسن لجميع الموجودات . بل هى تختلف بالنسبة لكل منها إلا أن يراد التمشى إلى تقرير أن الطب أيضا هو واحد بالنسبة لجميع الموجودات بلا تمييز . على أنه لا يهم شيئا أن يدعى أن الانسان هو أكمل الكائنات، لأنه يوجد كثير من الكائنات الأخرى التي طبعها أقدس من طبع الانسان. مثال ذلك الأجرام الرائعة التي يتكون منها العالم .

٨ ﴿ ولكن لنعود إلى ما بدأناه نقول إن من الجلى أن الحكة هي اقتران العلم بالفهم مصروفا إلى كل ما هو بطبعه أعجب وأسمى من أجل ذلك يسمى "أنقزاغور" و"طاليس "وأشباههم حكاء لا مدبرين فقط لأنهم يُرون على وجه العموم جهلاء كل الجهل بمنفعتهم الخاصة ، يُرون متقدّمين جدًا في كثير من الأشسياء غير ذات الفائدة مباشرة و إن كانت عجبة عسرة الفهم بلقدسية غير أنها لا يمكن استخدامها في نقع ما .

<sup>–</sup> هي تختلف بالنسبة لكل منها – يظهر علىضة ذلك أن خاصة الحكمة هي أنها تشمل مجموع الأشياء -

ـــ تقرير أن الطب حـــ لا شك في أن هــــذا القشبيه على شذوذه مجلوب ليناسب ما قاله أرسطو آنفا عن ثعت السلم والطيب م

<sup>-</sup> على أنه لا يهم شيئا – كل هذه المعانى مختلطة وغير منسقة بعضها مع بعض ، ومن الغرب، أن يحطُّ أرسطو منزلة الانسان الى أنزل من منزلة الكواكب - إذ يناهبرله أن طبيعتها أقدس من طبيعتنا ، وهسذا بنافض ما قاله كنفا عن تفؤق الانسان .

<sup>﴾</sup> ٨ - الحكة هي افتران – يعود أرسطو الى الفكرة التي بينها آنفا -

ــ حكاء ـــ ذلك ليس فقط لعلمهم ولكن لأنهم أيضا سبروا غوار الحياة كما أوغلوا في العلم .

ــ جنهلا. كل الجلهل يمنفعتهم الخاصــةِ ــ في السياسة ك ١ ب ٤ ص ٤٠ من ترجمتي يروى أرسطو طرفا من حال''طاليس'' يدل على حذته العملي' . أما ''أنقزاغو ر'' فلا يخفي اعتداد سقراط وأغلاطون به وكيف يتكلم عند أرسطو تفسد في ما و واء الطبيعة ك ١ ب ٣ ص ١٨٤ من طبعة برلين .

لأن هـذه العقول الكبيرة لا تبحث عن المنافع الإنسانية البحتة . ﴿ ٩ - أما التدبير فعلى ضدّ ذلك لا ينطبق إلا على الأشـياء الانسانية المحضة والتي فيها تكون المعادلة محكنة لدى العقل الانساني لأن الموضوع الأصلى للتدبير إنما هو كما يظهر إحسان المعادلة بين الأشياء . ولكنه أبدا لا يعادل في الأشياء التي لا يمكن أن تكون خلافا لما هي كائنة ، ولافي الأشياء التي ليس فيها غرض معين يُرمى إليه ، أعنى خيرا يمكن أن يكون موضوعا لفاعليتنا ، وعلى وجه عام مطلق فان الانسان الذي يمكن أن يقال عليه رجل رشد ونصح هو ذلك الذي يعرف أن يجد بالفكر المعصوم من الحلطا ما هو أحسن ما تفعله الانسانية بالأشياء التي تحت تصرفها .

9 - 1 - إنما لا يقتصر التدبير على عرد العلم بالصيغ العاقة ، بل يلزم أيضا أن يعلم بجيع تصريف الأمور الجزئية لأن التدبير عملى انه يعمل والعمل يرد بالضرورة على الأشياء التفصيلية ، من أجل ذلك كان بعض الناس الذين لا يعلمون شيئا هم فالبا أفعل وأقبل للعمل من الذين يعلمون ، ذلك هو السبب في رجحان الذين نصيبهم التجربة ، مثال ذلك انفرض أن واحدا يعلم أن اللحوم الخفيفة سهلة الهضم طيبة لكنه يجهل ما هي بالضبط اللحوم الخفيفة فليس هذا هو الذي يعيد الصحة للريض ، بل أولى منه بهذا ذلك الذي يعلم أن لحوم الطير على الخصوص خفيفة وصحية ، هذا بل أولى منه بهذا ذلك الذي يعلم أن لحوم الطير على الخصوص خفيفة وصحية ، هذا هو الأولى بالنجاح ، فالتدبير هو عملي محض و بالشيجة يجب أن يجع بين رتبتي المعرفة أن يقل وعند التمييز يجب أن يكون لديه المعرفة بالجزئيات والتفاصيل ، لأنه يمكن هاتين وعند التمييز يجب أن يكون لديه المعرفة بالجزئيات والتفاصيل ، لأنه يمكن هاتين وعند المعرفة الأخيرة هي في هذا الصدد كالعلم الأساسي ،

<sup>﴾ ﴾ –</sup> أما الندبير فعلى ضدّ ذلك – راجع نظرية الندبير آنفا ب ٤ ف ١ رما بعدها م

<sup>﴿ ﴿ ﴿ ﴿</sup> لَا اللَّهُ مِرْعَمَلِي ﴿ مِظْهُرِ أَنَّ الحَكَمَةِ هِي كَذَلِكَ أَيْضًا وَ إِلَّا اخْتَلَطَتْ بِالعلم

رتبتى المعرفة هاتين – أعنى المعرفة العامة والمعرفة الخاصة -

#### الباب السادس

علاقة التدبير بعلم السياسة — أنه لا يختمس إلا بالفرد و يرتب مناضه الشخصية على ما ينبغي — المنفعة الفردية لا يمكن أن تنفصل عن منفعة العائلة ولا عن منفعة الملكة — لا يمكن الشبيبة أن تكون مدبرة لأن الثدبير إنما يتم فاره بالتجرية الطويلة — التدبير لا يمكن أن يشتبه بالعلم و إنه لأقرب الى الاحساس .

§ ١ – في حقيقة الأمر علم السياسة والتدبير هما استعداد أخلاق واحد بعينه ، ولكن صورة وجودهما ليست واحدة ، فانه في العلم الذي يدبر الملكة يمكن التمييز بين هدذا التدبير ، الذي لكونه أساسيا ومنظا لسائر الأشياء يقنن القوانين ، وبين ذلك التدبير الآخر الذي بانطباقه على الحوادث الجزئية قد أعطى الاسم العما الذي يطلق على الاثنين جميعا وسمى السياسة ، إن علم السياسة هو عملى وفكرى معا لأن الأمر العالى بنص على العسمل الذي يجب على المدنى أن يأتيه ، وهذا إنما هو الحدّ الأدنى للعلم ، فأولئك الذي يصدرون الأوامر العالية هم وحدهم في نظر العامى رجال السياسة لأنهم وحدهم هم في الواقع الذين يعملون كالفنيين في نظر العامى رجال السياسة لأنهم وحدهم هم في الواقع الذين يعملون كالفنيين الأصاغر الذين هم ملزمون بأن يباشروا العمل بأيديهم ، § ٢ — وهناك فرق آخر هو أن التدبير ينطبق خصوصا على الفرد نفسه وعلى واحد فقط و يحتفظ مع ذلك هو أن التدبير ينطبق خصوصا على الفرد نفسه وعلى واحد فقط و يحتفظ مع ذلك الاسم العام المتدبير ، غير أنه على حسب جهات تطبيقه يكون إما الاقتصاد أعنى بالاسم العام المتدبير ، غير أنه على حسب جهات تطبيقه يكون إما الاقتصاد أعنى

<sup>–</sup> الباب السادس – في الأدب الكبيرك 1 ب ٣٣ وفي الأدب الى أو يديم ك ٥ ب ٦

إ السومظا لسائر الأشسياء - انه النشر بع الذي يمكن في الواقع تميزه عز العسمل أي تصريف الأمور الذي يظهر أن أرسطو لا يهتم به شيراً -

٢ = فرق آئو - وأقعى ولكنه كان من شأنه أن يحمل أرسطو على أن لا يحظظ بين التدبير والسياسة
 وان كانت السياسة في الواقع أذا خلت من التدبير لا تكون سياسة بعد -

<sup>-</sup> الإقتصاد أعني ... - ترجمت الكلمة البويانية بجملة ،

حكومة العائلة وإما التشريع وإما السياسة التي فيها يمكن أيضا التمييز بين جزئين مختلفين الجزء الذي يوازن في المسائل السياسية والجزء الذي عليه إقامة العدل. وم سحيئة معرفة المرء إدراك منفعته الشخصية هو نوع من المعرفة التي بينها وبين علم السياسة فرق كبير. فإن الذي يعلم بالضبط ما يخصه ويدأب في الاشستغال به يعتبر مدبرا، في حين أن السياسين رجال الحكومة عليهم العناية بالمنافع المتباينة فضل تباين. وهذا هو الذي حمل "أو ريفيد" على أن يقول في إحدى قطعه :

« أترانى كنت إذن مديرا أنا الذى استطعت أن أعيش عيشة رغد وأستمتع » « - كما يستمتع الحكيم الخامل المنزوى في أواخر الصفوف - بهذه النعم الكبرى » « التي أنعمت على بها السهاء، لكن هؤلاء الطاعون الذين يتعبون أنفسهم الى هذا » « الحد أولئك يتولى المشترى عقابهم ... ... »

وإن الذين يسمعون مدبرين لا يسعون إلا إلى نفعهم الشخصى . يراهم الناس بفعلهم هذا يقومون بالواجب عليهم . وعلى هذا الرأى تنهنى شهرتهم بالتدبير . ومع ذلك يمكن أن يقرر أن المرء لا يستطيع أن يكفل منفعته الخاصة بدون العائلة ولا بدون الملكة . على أنى أضيف إلى هذا أن معرفة المرء إدارة أشغاله الخاصة شيء خامل و يسمتدعى التفاتا كبيرا . ﴿ ع صوالدليل على ما أقول هنا هو أن الشبان

<sup>﴾</sup> ٣ – فرق كبر – حينئذ لا ينبغي تقويب الندبير من السياسة إلى هذا الحة -

<sup>— &#</sup>x27;'أوريفيد'' في احدى قطعه -- الفيلودايت التي لم تصل البنا - راجع '' أوريفيديس فراجماتنا '' طبعة فيرمين ديدو ص ١٠ ٨

بدون العائلة ولا بدون الملكة - و بالنتيجة فالنديج الحقيق لا يخصر فقط في اشتغال المرم
 بنفسه .

يستطيعون جدًا أن يكونوا مهندسين ورياضيين بل يستطيعون أن ينبغوا في هذا النوع من العلوم ولكنه لا يكاد يوجد، فيا يظهر، شاب يمكن أن يكون مدبرا والسبب في هذا بسيط وهو أن التدبير لا ينطبق إلا على الحوادث الجزئية وأن التجربة وحدها هي التي تعرفنا إياها والشاب ليس مجزبا لأن الزمان وحده هو الذي يوجد التجربة . \$ ه - يمكن أن يتسامل أيضا بهذه المناسبة كيف يصح أن صبيا يمكن أن يصير رياضيا وهو لا يمكن أن يكون حكيا ولا مضطلعا بقوانين الطبيعة . أفلا يمكن أن يقال إن سبب هذا هو أن الرياضيات علوم عقلية أما علم الحكة وعلم الطبع فانها ثنلق مبادئها من المشاهدة والتجربة ؟ أو لا يمكن أن يزاد على هذا أن الشبان في هذه العلوم الأخيرة لا يمكن أن يكون لهم آراء شخصية وأنهم إنما يمكن أن يقال فوق ذلك إن الخطأ بالنسبة للا شياء التي يعادل المرء فيها قد يقع إما في المبدأ أن يقال فوق ذلك إن الخطأ بالنسبة للا شياء التي يعادل المرء فيها قد يقع إما في المبدأ العام الذي يتبعه و إما في الحائية التي هو بصده ها ، على هذا مثلا يمكن ان يضمل إما باعتقاده أن المياه التقبلة مضرة في الشرب و إما باعتقاده أن المياه التقبلة مضرة في الشرب و إما باعتقاده أن المياه التقبلة مضرة في الشرب و إما باعتقاده أن ماء بعيسه يستعمله مضر بالصحة وتقبل .

٧ ﴿ حينئذ يكون جليا أن التدبير ليس هو العلم لأنى أكرر أن التدبير لا يتناول
 إلا الحد الأدنى والأخير لسلم المراتب وهذا الحد هو الأمر الجزئى الذى يجب على

ج و بهذه المناسبة - زدت هذه الكلمات لأبر و هــذا الاستطراد الذي لايظهر أنه متسق مع
 ما تبله •

γ = سينط يكون جليا - المعنى صحيح ولكه لا يصح أن يكون نفيجة الايضاحات السابقة ٠

<sup>..</sup> إخد الأدنى والأخير – في حين أن العلم على ضدّ ذلك يطلب داعا أن يرق الى الحدود الاعم •

المرء أن يأتيه ؟ ٨ — كذلك التهدير مقابل أيضا للفهم لأن الفهم ينطبق على الحد الأدنى النهايات أى الحدود التى لامحل فيها للفكر في حين أن التدبير ينطبق على الحد الأدنى الذي بالنسبة اليه لا محل للعلم بل لمجزد الاحساس . متى أقل الاحساس فلا أعنى الاحساس بالأشياء الفردية المحضة ، بل أعنى هذا النوع من الاحساس الذي يجعلنا نشعر مثلا في الرياضيات بأن آخر عنصر في الأشكال المستوية هو المثلث الذي يضطر الى الوقوف عنده ، فانه إلى هذا النوع من الاحساس ينصرف على الأكثر الندبير ولو أنه في هذا يكون نوعا مخالفا أيضا .

ي ٨ - الفهم ينظيق على النهايات - أى على المبادئ البديهية بذاتها التي هي عناصر كل ايضاح وليس من المكن الصعود الى ما وراء دا . راجع الأنولوطيقا الأخير لـ ٢ ب ١٩ وكتاب النهس ك ٣ ب ٤
 حذا النوع من الاحداس - ليس تعبير أرسطو عجها على رغم ما أناه من التخفيف م فان الإحساس لا دخل له في الرياضيات .

# الباب السابع

في المعادلة – مميزات المعادلة الحكيمة - أنها تخالف العلم – أنها تغنضي دائما بحثا وتقديرا – أنها البست أيضا مصادفة ولا رأيا مجرّدا – تعريف المعادلة الحكيمة – أنها حكم قويم منطبق على ما هو المنع حقيقة – أنها يمكن أن تكون مطلقة أو مقيدة م

الا ينبغى أن يشنبه الفحص بالمعادلة ولو أن المعادلة فحص شىء ما . لكن ما هى مميزات معادلة طيبة حكيمة ؟ أعلم هى بنوع ما أم رأى أم مصادفة سعيدة أم شىء آخر غير ذلك ؟ ذلك ما يلزمنا درسه .

ــ المباب السابع ــ في الأدب الكبيرك ٢ ب ٣ وفي الأدب إلى اويديم ك ٥ ب ٧

<sup>§ 1 –</sup> معادلة طبية وحكيمة – اضطروت أنأضع هذين النعتين لأحصل المكلمة اليونانية بكل ثوتها ·

٧ = لاحاجة بعد بمن يعلم الى البحث - لأنه قد وصل الى العلة واستوفى العقل من الرضا حقاه -

<sup>﴾</sup> ٣٤ – ذكاء العسقل – أو حضور الذهن - راجع الأنولوطيقا الأخيرك ١ ب ٣٤ ص ١٨٥ من ترجتي .

يقرب كثيرًا من اللقيا الموفقة . كذلك لا تشتبه المعادلة يجزد الرأى . لكن لما أن الذي يسيء المعادلة ينخدع ويضل سواء السلبيل في حين أن الذي يحسنها يعادل بحسب العسقل القيم يمكن أن يقال إن المعادلة الحكيمة هي نوع من التعسديل والتقويم الذي ليس هو تقويم العلم ولا تقويم الرأى • بديًا إن العلم لاحاجة به لأن يقوم خصوصاً لأنه لا يضل بل الحق هو تصحيح الرأى فان المرء يكون قد قرر في عقله الشيء الذي هو موضوع الرأى ومع ذلك نظرا الى أنه لا يمكن أن تكون معادلة حكيمة بدون الفكر فيبق ادن أنها عمل فكرى للمقل لأنه ليس تقريرا تاما بعد. ومنجهة أخرى فالرأىليس كذلك فحصا من جانب العقل قانه أشبه بتقرير مضبوط قدر الكفاية في حين أنهذا الذي يعادل حسنا أو سيئا يفحص دائما شيئا ما و يوازن بالتفكير. ﴿ ﴾ ﴿ وعلى جملة من القول فان المعادلة الحكيمة الطيبة هي على نوع ما تقويم للارادة وللعادلة البسسيطة . ثم لأجل فهمها حق الفهم قد يلزمنا أن ندرس أوَّلًا ماهي المعادلة في ذاتها، وعلى ما ذا تنطبق - اللا أن لفظ التقويم هذا يمكن أن يطلق على معان شتى ومن البيّن أن جميع هــذه الاطلاقات التي له ليست موافقة هنا . فان الفاجر والشرير يمكنهما أن يجدا بالفكر الذي يعانيانه الحل الذي تصديا الى كشفه و و بالنتيجة فمعادلتهما قد تكون مليثة بالاسستقامة على رغم الشر العظيم

بجرّد الرأى - كل المعانى الآتية دقيقة وفى الغالب خفية كما نبه الى ذلك جميع المفسرين - على أنها
 مع ذلك بعيدة عن الموضوع الذى يعالجه أرسطو هنا - رهــذا الاستطراد يظهر أنه غير ضرورى بفسدر
 ما هو طويل -

إن المادلة البسيطة – اضطررت الى هــذا التكرار لوجوده في المتن -

إلا أن لفظ التقويم هذا - استطراد جديد ، على أن المثل الذي يضربه أرسطو موضح لفكرته تمام
 التوضيح ، فال الغرض الذي يقصده الفاجرردي، ولكن فكره الوصول اليه حسن جدًا .

الذي يجزانه عليهما . والظاهر أن نتيجة المعادلة الحكيمة يجب أن تكون دائما شيئا حسنا ما دامت المعادلة الحكيمة هي استقامة المعادلة التي تكشف الخير وتبلغه . إن الحك من جهة أخرى يمكن الانسان أبضا بلوغ الخير حتى بالفكر الفاسد وأن يلتي بالضبط ماذاكان يلزم فعله بدون أن يسلك الطريق المشروع . حينئذ الحدّ الوسط فاسد وبالتبع لا يكون هـــذا هو المعادلة الحكيمة ما دام أنه ولو أن الغرض قد أصيب إلا أنه مع ذلكلم يسلك الطريق الذي كان يلزم سلوكه. ﴿ ٣ – وَفُوقَ فلك فان هذا ينفق زمنا أكثر ممما ينبغي في المعادلة وذاك على ضد ذلك يقرّ قراره في لحظة مع أنهما ينجحان جميعا. وما هذه بالمعادلة الحكيمة لا من أحد الطرفين ولا من الآخر. انما هي فيها يتعلق بمنافعنا الاستقامة في تمييز الغرض الذي يجب أن نرمي اليه والوسيلة التي يوافق اتخاذها والزمن الذي فيه يجب أن تُعمل. ﴿ ٣ – وآخرا قد يمكن أن يقور المرء قرارا إما يصفة مطلقة وعامة و إما بصفة خاصة لغرض جزئي. فالمعادلة الحكيمة على الاطلاق هي تلك التي ترتب سلوك الانسان وفق الغاية العليا والمطلقة للحياة الانسانيــة ، والأخرى هي تلك التي لا تترتب إلا على الغرض الحزئي الذي ترمي اليه ، لكن اذا كانت المعادلة الحكيمة آية الناس أولى الفطنة والتدبير فائه ينتج مرحل هذا أن المعادلة الحكيمة هي تقويم الحكم تقويمــا مطبقاً على غررض نافع في نظر التدبير .

إن يصل اليه ولكن الوسيلة التي ينحذها ليست هي التي كان ينبغي أن يخذها -

٣ = هـــذا ينفق زمنا أكثر عا ينبغي – ملاحظات حكيمة ولكنها تطيل بلا فائدة هذه المناقشة التي
 كثرفها التكرار .

<sup>﴾</sup> ٣ – الغاية العليا والمطلقة للحياة – راجع فيا سلف ك ١ ب ١ ف ٦ فظرية الخير الأعلي -

# الباب الشامن

ف الفطنة أو الفهم، وفي البلادة – الفطنة لا تشتبه بالعلم ولا بالرأى - انها تطبق على الأشباء أهيانها التي ينطبق عليها التدبير، وانها تظهر على المصوص في صرعة الحفظ وفهم الأشباء – في المدوق السليم .

§ 1 — يمكن التمييز أيضا بين الفطنة في فهم الأشياء وبين البلادة، فهما ملكان تحلان على تسمية بعض الناس فطنين أذكاء وتسمية آخرين بلداء ، الفطنة التي تفهم الأشسياء لا يمكن بحال أن تشتبه لا بالعسلم ولا بالرأى لأنه اذا لم يكن الأمر كذلك لكان جميع الناس بلا استثناء فطناء ، بيد أنه لا يمكن أيضا أن تشتبه بواحد من العلوم الخاصة ، مثلا بالطب لأنها اذن تشتغل بالأشياء التي نتعلق بالصحة ، ولا أن تشتبه بالهندسة لأنها اذن تعنى بدراسة خواص المقادير ، فالفطنة على المعنى الضيق الذي نعنيه هنا لا تنطبق أيضا على الأشياء الأزلية اللامتغيرة ولا على واحد من الأشياء التي شانها أن تولد وتهلك ، إنها لا تنطبق إلا على الأشياء التي يقع فيها الشك والمعادلة ، § ٢ — وعلى ذلك هي تشتغل بالأشياء أعيانها التي يشتغل بها التدبير، ومع ذلك فالفطنة التي تفهم الأشياء والتدبير ليسا ملكتين مقاتلتين . فان التدبير هو بنوع ما آمر —ما دام غرضه أن يأمر — بما يلزم إنيانه وما لا يلزم . أما الفطنة هو بنوع ما آمر —ما دام غرضه أن يأمر — بما يلزم إنيانه وما لا يلزم . أما الفطنة

<sup>—</sup> الباب الثامن -- في الأدب الكبير ك ٢ ب ٣ وفي الأدب الى أويدم ك ٥ ب ٨

<sup>§</sup> ١ – في فهم الأشياء – قد زدنا هذه الكلمات لتحصيل كلمة المتن حتى في تركيبها ·

<sup>–</sup> جميع الناس -- لأن كل انسان يعلم بعض الشيء أو على الأفل له من النورِ ما يستفيده من الرأى •

<sup>–</sup> المعنى الضيق الذي نعنيه هنا – رأيت من الواجب أن أزيد هذه الجملة -

٢ = تشتغل بالأشياء أعيانها التي يشتغل بها التدبير - غير أن للتدبير فاعلية في حين أن الفطنة تقتصر على الفهم دون أن تفعل شيئا .

فهى على ضد ذلك تقادة محضة وتقتصر على الحكم، من ذلك ترى كيف أن فهم الأشباء يشتبه مع اجادة فهمها، وكيف أن الناس الذين يسمونهم فُطّنا هم أولئك الذين لهم فهم تام اللا شياء التي تهمهم. و ٣ سعل أن الفطنة لا تتحصر في إحراز التدبير أو كسبه بل كما أنه حيثما يتعلم الانسان شيئا يقال انه فهمه وإن له به فطنة ما دام أنه يمكنه تطبيق ما لديه من العلم، كذلك الفطنة لا تتحصر إلا في استخدام ذوقها السليم أي الرأى في الحكم على الأشياء التي ينطبق عليها التدبير حينا يسمع المرء آخر يقولها لك والحكم عليها كما ينبغي هو اجادة الحكم فيها ، كذلك اسم والحكم عليها كما ينبغي هو اجادة الحكم فيها ، كذلك اسم الفهم أو الفطنة في اللغة الاغريقية أي اسم هذه الملكة التي تبرر القول على أناس إنهم فكلن حقا يجيء من اسم ادراك الأشياء الذي يظهر عند الحفظ لأننا كثيرا ما يشتبه علينا الحفظ بالفهم .

§ ع — أما ما يسمى بالذوق و يحل على أن يقال على الانسان إنه رجل ذوق سليم و إن له ذوقا فذلك هو الحكم القيم الذي يصدره رجل كامل العدالة . والدليل على ذلك أن في اللغة الاغريقية يطلق لفظان متشابهان تقريبا على الرجل العدل والرجل الذي بوقوفه على ميول الأغيار يميل الى العفو عنهم، لأنه من العدالة ومن التزام ما ينبغي في بعض الأحوال الشعور بالرأفة التي تغفر الخطايا . والرفق الحق لا يكاد يكون إلا الذوق الدقيق القيم للرجل العدل . والذوق القيم للرجل العدل لا يدل يكون إلا الذوق الدقيق القيم للرجل العدل لا يدل إلا على معنى الحق

إذا إلى العظين متشابهين تقريباً - اللفظان متشابهان ولكن المعنين مختلفان جد الاختلاف ، فقد يكون الرجل عدلا كل العدالة ولا يكون عنده من الرفق شيء - والأمثلة على ذلك ليست نا درة .

# الباب التاسع

إحسان إدراك الأشياء والتدبير والفهم ترى الى غرض واحد. ولا ينبغى أن يكون هذا موضعا للاستغراب متى شوهد أنه يقال على الأفراد أعيانهم بلا تفريق إن لمم ذوقا سليا وفهما أو إنهم مدبرون وفطن. كل هذه الملكات تنطبق في الواقع بلا تميز على الحدود النهائية والأفعال الجزئية . فتى أبدى المرء حكا في الأشياء التي هي في دائرة التدبير فذلك أنه فطن وأنه سليم الذوق وأنه عند الحاجة ينهيأ له أن يكون رءوفا غفارا . لأن مناحى العدالة والرعاية هي تلك التي ينحوها جميع الرجال الأخيار حقا في علاقاتهم مع غيرهم من الناس .

<sup>-</sup> الباب الناسع - ف الأدب الكبيرك ه ب ٩

١ إحسان فهم الأشياء - تفسير للكلمة السابقة -

<sup>-</sup> على الحدود النهائية - انــ أرمعلو يفسر هو نفسه هذه العبارة بأن قال إنه يعنى بالحدود النهائية الأفعال الخصوصية ، على أن هذا ظاهر المناقضة لجميع النظر بات الأخرى على الفهم الذي هو ينطبق دائما و بوجه الاختصاص على الحدود الأرفع ما يكون أى على المبادئ ، و يظهر أن أرسطو بشعر فيا سيل بهذا التناقض من غير أن يجتنبه ، ما دام أنه سيضطر الى أن يقول إن الفهم يمكن أيضا أن ينطبق أيضا على الحوادث الخصوصية ،

بنهياً له أن يكون راوفا غفارا حد هذا تكرير لأخرالهاب السابق م

8 ٣ - كل الأفعال التي ناتيها لا تنطبق البتة إلا على الأحداث الجزئية أى على الحدود النهائية وهي على الخصوص ما يجب أن يعرف الرجل الموصوف بالتدبير ، الفطنة التي تفهم الأشياء شأنها كشأن الذوق السليم تختص فقط بالأشياء التي فيها يجب أن نعمل وهذا هو ما أسميه الحدود الأخيرة والنهائية . و ٣ - أما الفهم فانه ينطبق على النهايات في كلا الاتجاهين لأن الفهم يمكن أن يسلك أيضا إلى الحدود العليا والأولى وأن بنزل الى الحدود الدنيا وذلك مالا يستطيع الفكر إنيانه ، حيننذ في الاستدلالات يعتبر الفهم الحدود غير القابلة للتغيير والأولى ، في حين أن الفكر باشتغاله بالأحوال التي يعتبر الفهم الحدود غير القابلة للتغيير والأولى ، في حين أن الفكر باشتغاله بالأحوال التي منها ، ذلك بأن هذه الفضايا الدنيا هي الأصول أنفسها والعلل للغرض قضية أعلى منها ، ذلك بأن هذه الفضايا الدنيا هي الأصول أنفسها والعلل للغرض الذي يتبعه المرء في فعله ما دام أن الكلي ليس أبدا إلا تتيجة الأحداث وهذا الشعور هو الذي يكون بعد ذلك الفهم ، وذلك هو السبب في أن هذه الملكات التي تكلمنا الذي يكون بعد ذلك الفهم ، وذلك هو السبب في أن هذه الملكات التي تكلمنا عليها يظهر أنها محض هبات من الطبع ، فليس البتة الطبع هو الذي يصير المرء علما

<sup>§ \* —</sup> أي على الحدود النهائية — زدت هذا التفسير طبقاً لما قد قرر فيا عضي ولما سيجي. •

٣ = ف كلا الاتجاهين – هذا مناقض مناقضة صريحة للذهب المفرر في الأنولوطيقا الأخير وفكاب
 النفس ، قملي حسب هذا المذهب يكون الفهم ينطبق فقط على المبادئ ،

القضية الأخرى - أي الصغرى التي تخرج من الكبرى والتي ليست إلا حالة جزئية من حالاتها .

<sup>—</sup> تقيجة للا ُحداث الجنزئية – راجع نظرية تكوين الكليّ فىالأنولوطيقا الأخيرك ٢ ب ٩ ٩ ص ٩ ٩ ٣ من ترجمتى •

إن هذا الشعور - لم يستخرج أرسطون " الأنولوطيفا الأخير " الكلى من الاحساس بمثل
 هذا الوشوح - أو بعبارة أخرى أنه هناك فم يعط الاحساس من الأهمية ما أحطاء هنا -

عصن هبات من العليم = وهذا فرق أساسي يفصلها عن الفضائل الأخلاقية فان هذه الأخيرة هي
 على الخصوص تنيجة العادة .

وحكيا لكنه هو الذى يعطينا سلامة الذوق ونفوذ العقل والفهم . § ه — والذى يثبت هذا هو أثنا نذهب إلى حدّ الاعتقاد أن هذه الملكات تقابل الأسنان المختلفة للحياة . نعتقد أن هذه الستّ بعينها أو تلك نصيبها الفكر والحكم كما لوكان الطبع وحده فينظرنا هو القادر على أن يحبونا إياها . ومن أجل ذلك أيضا كان الفهم أصلا وغاية معا الأن هذين هما العنصران اللذان لتفرّع عنهما الاستدلالات واللذان عليهما تطبق .

نتيجة أخرى من هذا هي أنه يلزم الاهتمام كذلك بإيضاحات أولى التجربة والسنّ والتدبير و بآرائهم مهما كان الدليـــل لم يقم عليها كما يلزم الاهتمام بأوفى الاستدلالات قسطا من النظام، لأنهم لهم باصرة التجربة بها يستكشفون المبادئ ويرونها .

§ ٣ -- هاك ما كنا نريد أن نقوله لإيضاح طبع الحكمة والتدبير ولنبين الأشياء التي عليها ينطبق أحدهما والآخر ولنظهر أن كليهما هو الفضيلة الخاصة بجزء مختلف من النفس.

إن عن أجل ذلك أيضا - يظهر أن هذه الجملة ليست هنا في محلها ، ويظهر أنهما تقطع سلسلة المحانى التي ستنصل تائية في الجملة التائية -

ـــ نتيجة أخرى ـــ هذه الجملة ردف للجملة التي قبل الأخيرة وليست ردفا للا خيرة ، على أنــــ المعنى ف عابة الاحكام ،

<sup>–</sup> باصرة التجربة – تعبير-حدن جميل ·

إلى الحكمة والتدبير – هذا التلخيص لا يشمل إلا فضيلتين عقليتين في حين أن أرسطو يعدد من هذه الفضائل أكثر من ذلك .

#### الباب العاشس

فالمنفعة العملية الفضائر العفاية - المقارنة بين الحكمة والندبير – الحكمة ليس غرضها الأصلى الدمادة – اللتدبير ببصر المرء بوسائل الوصول الى السعادة لكن في الحقيقة لا يصبره أشدة كيسا في الحصول عليها – وبع ذلك فإن الحكمة والتدبير هما كالفضيلة يساعدان المرء في الحصول على السعادة بأن ينخذ لمجهوده غرضا عدوما – في الحذق في ملوك الحياة – علاقانه بالتدبير – انه لا تدبير بلا فضيلة -

١١٥ ـ قد يمكن أن يتساءل أيضا فيم تنفع هذه الكيوف ، فان الحكة لاتعتبر البتة الوسائل التي تصير المرء سعيدا لأنها لاتحاول أن تنتج شيئا ، أما التدبير قان لديه تلك الوسائل إن شئت ، لكن لأى غرض يكون بالمرء حاجة اليه ؟ لاشك في أن التدبير يطبق على ما يكون حقا وعلى ما يكون جميلا، وفوق ذلك على ما يكون طيبا للانسان ، وذلك بالضبط هو كل ما يجب على الانسان الفاضل أن يفعله ، لكما لانصير بمعرفة كل هذه القواعد أحذق في تطبيقها إذا صح كما قلنا أن الفضائل ليست

الباب العاشر - في الأدب الى أويديم ك ٥ م ١٠٠

إلى إيضاح أن الفضائل المقاية الكيوف - يفاهر أن هذه المدالة محلولة من ذاتها . فن البديهي الغير المحتاج الى إيضاح أن الفضائل المقاية التي حدها أرسطو نافحة للانسان . إنما الذي يسأل عنده هو الوقوف على المدفعة الخاصة المتديزة لفضيلة فضيلة من عذه الفضائل . وهذا من غير شك هو الذي أراده أرسطو كا يدل على ذلك ايضاح كل هذا الباب . ولكنه لم يحرز عبارته .

الوسائل التي تصير الموء سعيدا حـ فان الحكمة لا تزيد على أن تنقف عقله · واجع في السياسة ك ١
 ب ع ص ٠٠ من ترجمتي الحكاية الخاصة "أبطاليس"" ·

أحدق في تطبيقها - يظهر على ضد ذلك من يحيع النظر يات اللي تقدّمت أن التدبير هو على الخصوص
 فضيلة عملية ٠

<sup>-</sup> كانلنا - ك ٢ ب ١ ف ٣

إلا أستعدادات أخلاقية ، والشأن في هدده كالشأن في الرياضات والأدوية التي تكفل للبدن الصحة والعافية ، فانها ليست شيئا ما لم تزاول في الواقع وما لم يصرف الكلام عليها الى جهة أنها نتائج ممكنة لاستعداد أخلاق ما ، لأن لا نكون في الواقع أحسن صحة ولا أوفر قوة بحجة أننا نعلم علم الطب أو علم الرياضة البدنية (الجمباز) ، و ٢ - فافا كان لا يكفى في تسمية الانسان مديرا أن له معرفة بالأشياء التي تكون التدبير ، ولكن اذا كان لاستحقاق هذا اللقب يجب أن يكون مديرا بالفعل فينتج من هذا أن الندبير لا يكون نافعا شيئا للناس الذين هم فلو منه ، والواقع أنه لا يهم أن يكون الناس مديرين بأشخاصهم أو أن يتركوا أنفسهم تنقاد الى آراء أولى التدبير ، فان هذه الطاعة لآراء الغيرقد يمكن أن تكفينا كما هو الحال بالنسبة للصحة فاننا مع ما زيده لأنفسنا من الصحة لا نحلها على تعلم الطب ، و ٣ - زد على ذلك أنه يكون من الغريب أن الندبير مع كونه أنزل من الحكة قد كان هو مديرها وسيدها ، لأنه هو الملكة الفاعلة والمنتجة التي يجب أن تقود وأن تأمر في كل حالة جزئية ،

ع ٢ – أن له سرفة – وإذا كان يلزمه أيضا أن يطبقها -

آنه لا يهم - يظهر على ضد ذلك أن هذا من الأهمية بأرفع موضع · والا قلت مسئولية الانسان
 اذا لم يكن ليفعل شيئا أسلا إلا اتباعا لتصائح آخر ، وإن النشبيه بالطب الذي جاءيه أرسطو ليس من الضبط
 ف شيء ، فإن الطب علم وليس فغيلة ،

٣ = قد كان هو مديرها - تنيجة غير مضبوطة بنوع ما ٠ فانه اذا كان التدبير ينطبق على أشياء غير
 الحكمة فانه يمكن أن يسير الحكمة فها يشعلق بثلك الأشياء مع كونه أنزل درجة منها ٠

لكن لندرس عن قرب هاتين الفضيلتين ونتعمق في هذه المسائل التي الى الآن قد وضعناها وضعا مجرّدا .

إنهما بالضرورة مرغوب فيهما لذائيهما ما دام أنهما كانيهما فضيلتان لجزئى النفس كليهما واذا كانتا لا تستطيعان أرز تنتجا شيئا فذلك لأنه ولا واحد من جزئى النفس هذين بمكنه أن ينتج أيضا

§ ه — ثم اذا تقرر أنهما تنتجان فليس كما ينتجالطب الصحة، بل مثل ما أن الصحة نفسها تنتجالصحة ، على هذا النحو تحصّل الحكة السعادة لأنه بكونها جزءا من المضيلة الكلية تصيّر الانسان سعيدا بجرّد حصولها له وبأنها حالًا فيه ، ﴿ ٦ — وفوق ذلك فإن العمل الخاص للانسان لا يتم إلا بفضل التدبير والفضيلة الحلقية ، فبالفضيلة يكون الغرض الذي يرمى اليه حسنا ، و بالتدبير تكون السبل التي ينبغى أن يسلكها حسنة أيضا على السواء ، ومن البين مع ذلك أن الجزء الرابع للنفس أى الجزء المغذى

رضعا مجتردا – إن المناقشات الماضية يظهر أنها مع ذلك عميقة إن لم تكن جلية - ومن المحتمل أن المتن قد اعتراه التغير في هذا الموطن .

 <sup>﴿</sup> ٤ -- بِلْمَرْقَ النفس كابِما – أَى الجرء الموصوف بالعقل والجزء الذي دونت أَنْ يَكُونُ موصوفًا
 بالمقل كف، لأنه يطيع العقل أذا بُنِن له •

ـــ يمكنه أن ينتج أيضًا ـــ أى انهما ليسا عملين ولا فأعاين . فأن الارادة وحدها هي الفاعلة -

إن الصحة نفسها تشج الصحة - معنى مغلق بكاد الايضاح الآتى لا يفسره تفسيرا كافيا -

ع ٦ – العمل الحاص للانسان – راجع ما سبق ك ١ ب ع ف ١٠

ومن البین ... الجزء المفذی – هذا من الوضوح بموضع معه لم یکن له بالایضاح حاجة ، زد علی ذلك ان هذه الفكرة لا نتصل بما سبقها ، راجع بالنسبة هجزء المفذی كتاب النفس ك ۲ ب ۶ ص ۱۸۲ من ترجمتی .

لا يمكن أن يكون له مثل هــذه الفضيلة ، لأنه لا يتعلق البتة بهــذا الحزء السافل أن يفعل أو أن لا يفعل شيئا أيا كان .

§ ν — أما ما فلناه آنفا من أن التدبير لا يجعل المرء أكثر إتيانا للخير وللعدل فبلزم إثبات هدفا البيان بأن ناخذ بالأمور من جهة أعلى و بأن نضع المبدأ الآتى : كا أننا نقول على بعض الناس الذين يأتون الأمور العادلة إنهسم مع ذلك لبسوا بعد في الحقيقة عاداين ، مثال ذلك متى اتبع أناس جميع أواصر القانون إما على وغمهم وإما بجهلهم إياها وإما لأى سبب آخر لكن لا لوجه هذه النصوص نفسها ففعلوا مع ذلك كل ما يلزم وكل ما يجب أن يفعل انسان فاضل كذلك الحال أيضا، فيا يظهر لى، يلزم أن يفعل الانسان في كل فوصة باستعداد خاتى معين ليكون فاضلا على الحقيقة ، أعنى أنه يجب على الانسان أن يفعل باختياره الحروان لا يكون عزمه مسجبا إلا عن طبع الأمور ذواتها التي يأتها ،

﴿ ٨ - وإن الفضيلة هي التي تصير هذا الاختيار ممدوحا وحسنا . غير أن كل هذا الذي يحصل تبعا لهذا الاختيار السابق لا يتعلق بعد بالفضيلة . بل إنما هو من اختصاص ملكة أخرى . وإن هذا الموضوع لحري بالافاضة فيه حتى يزيد وضوحه .

﴾ به ــ يوجد في الإنسان ملكة تسمى الحذق أو الكيس ومهمتها الخاصة أن تأتى

ي ٧ - ما تلناه آخا - في هذا الباب ف ١

<sup>–</sup> باستعداد خلق معين – أي عالمها تميام العلم بمها يفعل وفي سبيل حب الخير وحده .

<sup>﴾</sup> ٨ – وان الفضيلة هي التي -- لم يوف أرسطو تعريف انفضيلة في موطن بأوضح بما وفاء هنا .

<sup>–</sup> ملكة أخرى -- التدبير مثلا ،

ما يساعد على الغرض الذى قُصد وأن تؤتى جميع الوسائل الضرورية البلوغة ، فاذا كان الغرض حسنا فهذه الملكة ممدوحة جدًا ، واذا كان قبيحا فالحذق ينقلب خبثا ، من أجل ذلك عنينا بأن نقول عند الكلام على الناس المدبرين إنهم أكاس ولم نقل إنهم خبثاء ، ١٠٤ – إن التدبير ليس هو تماما هذه الملكة عينها ، وغاية الأمر أنه لا يمكن أن يوجد بدون هذه الملكة ، لكن التدبير – وهو باصرة النفس – لا يمكن أن يكون ما يجب أن يكونه بدون الفضيلة كما قلته وكما يمكن أن يساهد بالسهولة ، إنما استدلالات عقلنا هي التي تعتوى مبدأ الأمور التي نتمها في بعد «مادمنا نقول دائما إن الشيء الفلاني هو ما يجب أن نفك فيه وإنه فوق هذا هي تفون نظرنا أحسن المكن ... ... الخ الخ الله » ، هذا الشيء مع ذلك في الحقيقة هو شيء كيفيا اتفق كأن يكون هو أفل ما قدمت لنا الصدفة إياه ، ولكن الحكم شيء كيفيا اتفق كأن يكون هو أفل ما قدمت لنا الصدفة إياه ، ولكن الحكم الذي يجب أن يكون لا يظهر البنة جليا جدّ الجلاء إلا للانسان الفاضل ، الذيلة تفسد العقل وتجزنا الى الخطأ في المبادئ التي يجب أن تقود أفعالنا ، والنتيجة الواضحة لكل هذا هي أنه محال أن يكون الانسان مدبرا في الواضع مالم يكن فاضلا ، الواضحة لكل هذا هي أنه محال أن يكون الانسان مدبرا في الواضع مالم يكن فاضلا ،

<sup>﴾ .</sup> ١ – ليس هو تماما هذه الملكة عينها – لأن التدبير ليس فاعلا ٠

بدون هذه الملكة ... فانه بدونها يبق بلا فاعلية ولا فائدة ...

التدبیر رهو باصرة النفس - تدبیر ربما کان منکلفا بعض النی، قد استعمله أفلاطون وكرره أرسطو
 أكثر من مرة .

<sup>–</sup> كا ثلته – آنفا في هذا الباب عينه ف ٣٠

ما دمنا نقول ... – هذا ابتداء تدلیل لم یحه أرسطو - وهذا كفراس الفعل راجع كتاب الحركة فی الحیوانات ب ۷ ص ۲۰۸ من ترجمتی .

الرديلة تفسد العقل ... - مبادئ عجبة كلها أغلاطونية ٠

\_ والنتيجة الواضمة -- تتيجة ليست لازمة لما تقدمها ، وربما كان المتن مشوشا في هذه النقطة أبضا ،

# الباب الحادى عشر

فالفضائل الطبيعية - الفضائل التي نتلقاها عن الطبع ليست على المعنى الخاص فضائل ما لم ينزها العقل رفقوها بعادة اختيارية - نظرية سقراط على طبع الفضيلة سعقة في بزئها باطلة في الجزء الآخر - الفضيلة لا يمكن أن تشتبه بالعقل ولكن لا فضيلة بدون عقل - التدبير هو مع ذلك أسفل من الحكة وهو لا يعمل إلا لها .

§ 1 — هـذه الاعتبارات ترجعنا الى درس الفضيلة من وجهة نظر جديدة . يمكن تفصيلها الى فضيلة مكتسبة والى فضيلة طبيعية أو غريزية وسيرى أن نسب الأولى الى الثانية توشك أن تكون هى النسب عينها بين التدبير والكياسة . وهذان النوعان من الفضيلة ليسا مماتلين ولكنهما متشابهان . وهذا هو أيضا نسبة الفضيلة التي يلهمنا الطبع إياها الى الفضيلة بمعتاها الخاص . كل الناس يظن فى الواقع أن كل واحدة من كيوفنا الأخلاقية توجد فينا على قدر ما بتأثير الطبع وحده . وعلى ذلك فنحن مستعدون لأن نصير عدولا وعادلين وحكه وشجعانا ولأن ننمى فى نفوسنا فضائل أخرى منذ أول لحظة من مولدنا . لكننا مع ذلك لا نزال نطلب منها شيئا تحر أيضا أعنى الفضيلة بالمعنى الخاص . نريد أن جميع هذه الكيوف تكون لنا على تحو غير ما أودعه فينا الطبع من حيث إن الاستعدادات الطبيعية يمكن أن توجد

<sup>-</sup> الباب الحادي عشر - في الأدب الكبير لذا ب ٣٣ وفي الأدب الى أو يديم لذه ب ١١

١٥ - فضيلة مكتسبة - ربما يمكن أن يقال إنها هي الفضيلة الاخلاقية • وإن الفضيلة الطبيعية هي الفضيلة العقيلة العقيلة وليس القيم في قاطعا • وغاية الأمر أن أرسطو يربيد أن يقول إن الفضيلة جزأين مختافين : الاستعداد الذي يؤتينا الطبع إياه • والكيف الذي تكسبنا إياد العادة • واجع ما سيجي • وما قد سلف ك ٢ ب ٩ ف ٣

<sup>–</sup> ولكنهما متشابهان – هذا التقريب، فيا يظهر، لا يجعل الفكرة أجلى مما هي -

الفضيلة بمناها الخاص – لأن الفضيلة في أصلها إرادية ولا حيلة لنا في الاستعدادات التي تجيئنا
 من العليم وحده .

في الأطفال بل في الحيوانات . لكن لكونها محرومة من مساعدة الفهم فهى تكاد تشبه أنها ما كانت إلا للضرر . وأقل مشاهدة تكفى في رؤية هذا وفي الاعتراف بأن حالها كمال جسم تقبل جدا إذا مشى دون أسب يبصر يمكن أن يسقط أشد السقطات لأن النظر بعوزه . ؟ ٢ — لكن منى كان الفاعل موصوفا بالقهم فمن تم يتغير حاله تغيرا شديدا في طريقة فعله ، وإن استعداده الأخلاق مع بقائه على ما كان يصير فضيلة بمعنى الكلمة الخاص . حينئذ يمكن أن يقال بناء على ذلك إنه كما هو يصير فضيلة بمعنى الكلمة الخاص . حينئذ يمكن أن يقال بناء على ذلك إنه كما هو الحال بالنسبة لهذا الجزء من النفس الذي ليس حظه إلا الرأى المجرد بوجد ملكمان الحال بالنسبة لهزء الخلق إحداها التي هي الفضيلة الطبيعية والغريزية المحضية ، والأخرى التي هي الفضيلة بالمعنى الخاص وهذه الفضيلة العليا لا تحصل بدون التبصر والندبير . ؟ ٢ — من أجل ذلك وتعرا أن جميع الفضائل العقلية ليست في حقيقة الأمر إلا أنواعا مختلفة من التدبير . وتقد كان سقواط في تحاليله محقا بالجزء مبطلا بالجزء ، فقد انتخدع إذ ظن أن جميع وتقد كان سقواط في تحاليله محقا بالجزء مبطلا بالجزء ، فقد انتخدع إذ ظن أن جميع الفضائل اليست إلا أنواعا مختلفة للتدبير ولكن كان عمقا في قوله إنها لا توجد بدون التسدير والنبصر . ؟ ٤ — والذي يثبت هذا هو أنه متى أريد اليوم تعريف التسدير والنبصر . ؟ ٤ — والذي يثبت هذا هو أنه متى أريد اليوم تعريف التسدير والنبصر . ؟ ٤ — والذي يثبت هذا هو أنه متى أريد اليوم تعريف

إلى الفاعل موصوفا بالفهم – وحر الارادة وراجع فياسبق ننارية الارادة لن ٣ ب ٢ ف ١ و ١ مق كان الفاعل موصوفا بالفهم – وحر الارادة وراجع فياسبق ننارية الارادة لن ٣ ب ٢ ف ١ أقول ٣ ج – ولقد كان سقراط في تحاليله محقا بالجزء وبطلا بالجزء – وبما كان من الصعب على أن أقول بالضبط الى أية محاورة موس محاورات أفلاطون بشير أرسطو و إن سئلة طبيعة الفضيلة هي وبسوطة على المفسوص في "مينون" وفي " الجهورية " لن ٤ ولكني لا أجد الرأى الخاص الذي ينقده هنا أرسطو و كذلك لا أجده في مذكرات "اكسينوفون" على سقراط وليس من المحتمل مع ذلك أن يكون أرسطو تد المخدع - فيجب اعتبارهذه النثارية التي ينسبها أرسطو هنا الى سقراط احدى نظرياته .

الفضيلة بأن يقال إنها عادة خلقية لا يتأخر عن أن يزاد على ذلك ما هو متعلق هذه العادة أى العادة المطابقة للعقل المستقيم . وليس معنى المطابقة للعقل المستقيم إلا المطابقة لنتدبير. وبهذه المثابة يظهر أن كل الناس قد تبينوا بنوع ما أن هذا الاستعداد الخلق الذى هو مطابق للتدبير هو الفضيلة الحقة . § ه — ومع ذلك يلزم التوسع في هذا التعريف بتعديله . فإن الفضيلة ليست فقط الاستعداد الخلق الذى هو مطابق للعقل القيم بل هي أيضا الاستعداد الخلق الذي يطبق العقل القيم الذي له . وإنى أكرر أن العقل القيم من هذه الجهة هو التدبير . وعلى جملة من القول فإن مقراط كان يرى أن الفضائل كانت كلها أنواعا مختلفة للعقل، لأنها على رأيه جميعها انواع من العلوم، وأما نحق فإنا نرى أنه لا فضيلة الا مقترتة بالعقل .

إذن واضحا بناء على كل ما قبل آنفا أنه لا يمكن الانسان أن يكون
 بالمعنى الخاص طيبا بلا تدبير، وأنه لا يمكنه أن يكون مدبرا بلا فضيلة خلقية .
 هذه الاعتبارات تفيدنا أيضا في الحكم على هــذه النظرية التي تقرر «إن الفضائل

<sup>--</sup> المطابقة للعقل المستقيم — هذا هو التعريف الذي اختاره أرسطو وسطره في ك ١٠ ب ٤ ف ١٠

إنواع من العلوم - لم يكن تسقراط ، فيا بظهر ، هــــذه الفكرة التي ينسيها البــــه أرسطو .
 فاته في " مينون" مثلا يقرر أن الفضيلة لبست علما ما دامت لا تعلم ، وهــــذا المذهب بعبته ظاهر في " فروطاغوراس" وفي محاورات عديدة .

إلا عقارة بالمقل – الفرق الذي يريد أوسطو أن يقرره بين مذهبه ومذهب أستاذه هو أن العقل على رأيه ملكة متميزة عن الفضيلة وهو الذي يسيرها -

« يمكن أن تكون منفصلة بعضها عن بعض ما دام أن فردا واحدا بعينه مهما كانت » « مواهبه الطبيعية لا يجع البتة بينها جميعا وبلا استثناء ، وأنه يمكن أن تكون له » « إحداها دون أن يكون قد حصل على الأخرى بعد » . يلزم القول بأن هذا التنبيه صادق بالنسبة للفضائل الطبيعية المحضة ، ولكنه ليس كذلك بالنسبة لتلك الفضائل الأخرى التي تجعل أن الانسان الحائز لها يمكن أن يسمى طبيا مطلقا ، لأن هذا الانسان سبكون له جميع الفضائل حينا يكون له التدبير الذي هو وحده يشملها بعيما • \$ ٧ — من المحقق إذن أن هدفه الفضيلة السامية ولو لم تكن عملية في شيء في الحياة فهي ضرورية لنا ما دام أنها هي الفضيلة الخاصة بجزء من أجزاء ألنفس وأنه ليس لارادتنا اختيار فكرئ بدون التدبير الذي لا يوجد بدون الفضيلة ما دامت هذه هي الغرض نفسه الذي يجب أن نرمي إليه وما دام التدبيرهو الذي يجعلنا نفعل كل ما يلزم لبلوغ هذا الغرض ، \$ ٨ — ولكن مهما كان التدبير نافعا فانه لا يمكن أن يقال عليه إنه يتساط على الحكمة تسلط السيد وعلى هدذا الجزء من فسنا الذي هو أحسن منه ، بل شأنه شأرب الطب فانه هو أيضا لا يتصرف نفسنا الذي هو أحسن منه ، بل شأنه شأرب الطب فانه هو أيضا لا يتصرف

الذي دو وحدد بشملها جميعا هذا ينافض، فإ يظهر، ما قيسل آنها جوابا على نظر بات سقراط.

٧ = بجزء من أجزاء النفس - لا بالجزء العاقل بل الجزء الذي يمكنه أن يطبع العقل -

<sup>§</sup> ۸ – يقسلط على الحكة – من الغريب أن أرسطو هنا يستد إلى الحكمة المركز الأعلى وعلى الأقل من وجهة النظر الأخلاقية ، إنه يجث على الخصوص ألجهة العملية وقد صرح أن الحكمة لا تفيد شيئا في العمل في الحياة فكان من الظاهر أن يضعها في درجة أنزل - ولكرن كما كانت الحكمة لتعلق بأعلى ملكات الفهم فهو يضعها فوق الندبير ولو أنها لا عمل طا في المجرى العادى للا شباء، إنه ليرى "أنقزاخور" أعلى مكانة من "بيركليس".

أعلى مكانة من "بيركليس".

فى الصحة تصرف السيد، و بدون أن يستخدمها يقتصر على استكشاف الوسائل التى تكفلها لنا . فوظيفته هى أن يؤتى بعض العلاج للوصول إلى الصحة ولكنه لا يؤتى الصحة نفسها . و آخرا فان إسناد هذه الرفعة للتدبير هوكما لو زُعم أن السياسة تأمر حتى الآلهة بججة أنها هى التى تأمر بكل ما يقع بلا استثناء فى الملكة .

لا يتصرف في الصحة تصرف السيد - ربما كان الأونق أن إقال: "في استعال الصحة" كما يؤيده ما سيلي . قان الطب يكتفى إعادة الصحة . وعلى الانسان بعد ذلك أن يستعمل القوى التي آتاه الطبيب إياها على ما يهوى .

لا يؤثى الصحة نفسها حرايضاح لما سبق وتأبيد له .

# الڪتاب السابع نظرية عدم الاعتبدال واللذة

# البـأب الأول

موضوع جديد للدرس - الرذيلة -عدم الاعتدال والبيمية - الفضيلة المضادّة للبيمية هي بطولة توشك أن تكون قدسية - كلمة الاسبارتيين - الفط الذي يتبع في همدّه البحوث الجديدة بديا عرض الوقائع والآراء المقبولة على الوجه الأعم ثم مناقشة المسائل الخلافية في الاعتدال والنبات على المكروه - وأي مقبول في هذا الموضوع .

§ ۱ — على أثركل ما نقدم يلزمنا القول صادرين عن بداية أخرى لبحوث جديدة انه يوجد ثلاثة أنواع من الشّعب ينبغى على الخصوص اجتنابها فى الأمور الأخلاقية : وهى الرذيلة، وعدم الاعتدال الذى لاضابط له، والجفاء الذى يسقط بنا إلى مستوى البهائم ، وإن ضدّى اثنين من هسذه الثلاثة الحدود هما فى غاية الوضوح : فمن جهة الفضيلة هى ضدّ الرذيلة، ومن جهة أخرى الاعتدال الذى يكفل لنا ضبط أنفسنا هو ضدّ عدم الاعتدال الذى ينزعه منا ، أما الملكة التي هى

<sup>-</sup> الباب الأوّل - في الأدب الكبير ك ٢ ب ٦ و ٧ ر ٨ وفي الأدب الي أويدح ك ٦ ب ١

إ الجلفاء الذي يسقط بنا – يظهر أن هذا الجلفاء ربحاً كان داخلا في عموم المعنى العام لعدم
 الاعتدال لأنه آخر افراط فيه .

<sup>-</sup> الى مستوى البهائم - اضطررت إلى التعبير عن اللفظ اليوناني بجملة •

<sup>–</sup> الذي يَكُفَلُ لنا ضبط ... – اضطررت أيضًا الى التعبير عن اللفظ اليوناني بجملة -

ضة الجفاء البهيمي فأليق اسم بها هو أن نسميها فضيلة فوق إنسانية باسلة وقدسية. وتلك هي على التحقيق فكرة <sup>دو</sup> هوميروس " في إحدى قصائده إذ يمثل <sup>دو</sup> فريام " يمدح فضيلة "هكتور" ويقول فيه :

وه إنه كان أشبه ما يكون بابن بعض الآلهة من أن يكون ابنا لبعض الناس " .

فلئن صح كما يقال أن الناس يَرقون الى صف الآلمة بفضيلة معجزة، يكون ذلك بداهة باستعداد خُلق من هذا الفييل يمكن أن يعتبر هو المقابل بالتضاد للجفاء البهيمي الذي تكلمنا عليه ، ذلك في الواقع بأن الرذيلة والفضيلة ليستا من متعلقات البهيمة كما أنهما لا بتعلقان بالله ، ولئن كان هذا الاستعداد القدسي هو قوق الفضيلة العادية فان الجفاء البهيمي هو أيضا شيء مخالف جدّا الترذيلة نفسها ، ١٤ س لا شك في أنه من النادر أن تجد في الحياة إنسانا قدسيا على نحو التعبير الذي يؤثره الأسبرتيون إذ يقولون عادة عند الكلام على أحد بعجبون به كثيرا أن إن هذا رجل قدسي . لكن يقولون عادة عند الكلام على أحد بعجبون به كثيرا أن ان هذا رجل قدسي . لكن الرجل البهيمي الوحشي المحض ليس أقل ندرة بين الناس ، ولا يكاد يصادف الا عند المتوحشين ، وقد يكون هذا الجفاء البهيمي أحيانا نتيجة أمراض أو عاهات ، وقد يخصون بهذا الاسم المهين الناس الذين رذا ثلهم نتعدّى الحدود .

﴿ ٣ ﴿ وَمُوفَ نَتَكُمْ فَيَا بِعَدْ بِمُصْ كُلِّمَاتَ عَلَى هَذَا الْاسْتَعْدَادُ الْمُشْئُومِ . ولقد

 <sup>--</sup> فضيلة فوق أنسائية - يظهر أن في هذا القول غلوا أذا لم ينظر إلا الى الرذيلة المقابلة لهذه الفضيلة .
 راجع هومير وس الالياذة النشيد ٢٦ البيت ٩ ه ٢

البيمة ... باقد - واجع الفكرة الماثلة لهذه في السياسسة ك ١ ب ١ ف ١٢ ص ٩ من ترجني الطبعة الثانية -

التعبيرالذي يؤثره الأسهرتيون - يذكر أفلاطون هذا النعبير في "مينون" ص. ٣٣٠ من ترجمة كوزان.
 ٢٣٠ - سوف - في هذا الكتاب عينه ب ه

سبق بنا الكلام على الرذيلة فلم يبق علينا هنا إذن إلا أن نبحث عدم الاعتدال والرخاوة والفجور مقابلين بها الاعتدال الذي يذلل الشهوات والثبات الذي به يكون الصبر على كل شيء . وسنجمع بين هذين البحثين، لأنه لا ينبغي الاعتقاد بأن كل واحد من هذه الاستعدادات حسنها أو قبيحها يشتبه تماما بالفضيلة والرذيلة ، ولا أنها من نوع مخالف لها تمام المخالفة . ﴿ وَفَ هذا بلزم أن يكون العمل كافي سائر البحوث الأخرى بأن يبتدأ بتقرير الأحداث كما تشاهد، ثم بعد وضع المسائل التي تثيرها يجب التوجه الى ايضاح الآراء المسلمة على العموم في أمر هذه الشهوات على هذا الفيط ، فإن لم يمكن تسجيل جميع الآراء فلا أقل من تعيين أكثرها والرئيسة منها ، لأنه متي حُلّت النقط الصعبة حقيقة ولم يبق بعد إلا النقط المسلم بها عند جميع الناس، أمكن اعتبار الموضوع واضحا على قدر الكفاية .

§ ه — على هدف المن المسلم أن الاعتدال الذي يضبط النفس، والنبات الذي يعرف كيف يحتمل كل شيء هما بلا جدال كيفان صالحان وحقيقان بالاحترام وعدم الاعتدال، والرخاوة على ضد ذلك هما كيفان قبيحان ومذمومان وعدم جميع الناس أيضا أن الانسان المعتدل الذي يضبط نفسه هو في آن واحد الانسان المستمسك دائما بالعقل ، في حين أن عديم الاعتدال هو أيضا الانسان الذي يخرج على العقل وينكره . فان عديم الاعتدال يترك نفسه تملكها شهوته وهو عالم بأن

سبق بنا – في مجرى هذا المؤلف عند تحايل الفضائل وأضدادها .

<sup>﴾</sup> ٤ – كما في سائر البحوث الأخرى – عذا هو النهج العام لأرسطو .

الأحداث كما تشاهد – أو ربماكان بعبارة أخرى "كما يحكم عليها العوام" •

<sup>﴾</sup> و -- الذي يضبط نفسه ... -- يعرف كيف ينبت على احتمال – تعبير عن كلمات المتن بجملة -

ما يفعله هو إثم . أما الانسان المعتدل الذي يعلم أن الرغبات التي تحيط يقلبه رديئة فإنه يتقى مطاوعتها بفضل العقل . و إن الناس يعتبرون أيضا الرجل الحكيم معتدلا وحازما . لكن هنا ينقطع الوفاق في الرأى ، فاذا كان البعض يعترفون بأن الانسان الحازم المعتدل هو حكيم تماما فان آخرين ليسوا من هذا الرأى . كذلك اذا كان البعض يسمون الفاجر عديم الاعتدال وعديم الاعتدال فاجرا بلا فرق ، فإنه يوجد آخرون يرون بين هذين الخلقين بعض المغايرة . و و الما التدبير فيقال عنه أحيانا انه لا يجتمع مع عدم الاعتدال ، وأحيانا يسلم بانه من المكن أن أناسا مدبرين أكياسا حذقة يخلون بين أنفسهم و بين عدم الاعتدال ، وآخرا فان وصف عديمي الاعتدال عذا يمكن أن يضبطوا غضبهم ولا طمعهم هذا يمكن أن يطلق أيضا على أولئك الذين لا يعرفون أن يضبطوا غضبهم ولا طمعهم ولا شرههم .

# تلك هي أشهر الآراء في هذا الموضوع .

<sup>·</sup> ينقطع الوفاق في الرأى – هذا الخلاف واردعلي فرق غاية في الدقة •

بعض المغايرة - ذلك بأن ايس لدى الفاجر نزاع أخلاقى قبل الخطيئة ، أما عديم الاعتدال فافه
 على ضد ذلك يشمر بأنه يعمل الشرو يقاوم بقدر ما يستطيع .

ي ٦ – أما التدبير – مسئلة أخرى دقيقة وربحاً كانت لا تستأهل البحث فها بهذا التبسط .

#### الباب الثاني

إيضاح هذم الاعتدال - يكون الانسان عديم الاعتدال وهو عالم أنه كذلك - تفنيد سقراط اذ يقرر أن الرذيلة ليست البتة إلا تنبجة الجهل - ردود على هـــذه النظرية - فروق متنوعة بين الاعتـــدال وعدم الاعتدال على حسب الأحوال - "ينوفونيم سوفوكل" • أخطار السفاسط - في عدم الاعتدال المعالق والعام - خاتمة المسائل الاولية في هذم الاعتدال •

§ 1 — المسئلة الأولى التي يمكن وضعها هنا هي معرفة كيف يمكن أن انسانا يترك نفسه لعدم الاعتدال وهو صحيح الحكم على ما يفعله . حق أنه قد يقرّر أحيانا أنه لا يمكن أن يكون عديم الاعتدال عالما حقا ما يفعل ، لأنه "كما كان يعتقد سقراط" يكون فوق الطاقة أن يتسلط الانسان على العلم و يجزه الى درك هو أولى بأخس عبد . ولقد كان سقراط ينقض على الاطلاق ذلك الرأى القائل بأن عديم الاعتدال يعلم بالضبط ماذا يفعله ، حتى أنكر إمكان عدم الاعتدال نفسه بحجة أنه لا أحد يسلك عالما غير سبيل الخير الذي يعلمه ولا يحيد عنه إلا لسبب الجهل . لا أحد يسلك عالما غير سبيل الخير الذي يعلمه ولا يحيد عنه إلا لسبب الجهل . لا أحد يسلك عالما غير سبيل الخير الذي يعلمه ولا يحيد عنه إلا لسبب الجهل .

<sup>-</sup> الباب الثانى - في الأدب الكبيرك ٢ ب ٨ رق الأدب الى أو يديم لذ ٦ ب ٢

سفراط -- هذی احدی النظر یات العادیة - والخطیرة فی آفلاطون . یمود البها عشر ین کرة .
 فان الرزیلة علی رأیه لا اختیاریة ولا مصدر لها الا الجهل . اذ لا أحد یفعل الشر باختیاره . واجع علی الخصوص "قروطاغوراس" ص ۸ و ۱ و ۱ و «مینون" ص ۹ ۵ و ۱ و ۱ ۲ و «القوانین" ج ۲ ك ۹ ص ۱ ۲ ۲ والفسطائی ص ۹ ۹ و و «طهارس" ص ۲ ۳ ۲ من ترجمة کوزان .

٢ إلى المضاد صريح التضاد - الحق لأرسطو ضد أفلاطون ، فلا شك في أنه توجد حالات تكون فيها الرذياة لا يمكن أن تنسب الا الى الجهل ولكن في أكثر الحالات الرجل الذي يترك نفست الى الرذياة

حتى مع النسليم بأن شهوة عدم الاعتدال هذه هي نتيجة جهل ققط فن اللازم أن يجاول إيضاح هـذا النمط الخاص للجهل الذي يقال عنه هنا ، لأن من البديهي أن عديم الاعتدال قبل أن تعميه الشهوة التي يجدها لا يظن أنها محل العذر . ؟ ٣ - من الناس من يقبلون بعض نقط من نظرية سقراط و بعض آخر لا يتفقون فيه معه . يقولون مع سقراط و نعم إنه لا يوجد في الانسان شيء أقوى من العلم " . ولكنهم لا يوافقون على أن الانسان لا يسلك أبدا سبيلا ضـة ما يظهر له أنه الأحسن . واعتادا على هذا المبدأ يقررون أن عديم الاعتدال حيثا تستهو يه اللذات التي انسلط عليه لا يكون في الحق له من العلم شيء وليس له الا الرأى الحرد . ؟ ع - لكن عليه لا يكون في الحق له من العلم شيء وليس له الا الرأى الحرد . ؟ ع - لكن اذا صح كما يقال أنه الرأى لا العلم ، اذا لم يكن إلا إدراك ضعيف لا إدراك قوى من جانب العقل يصارع فينا الشهوة ، كما يتفق لنا في الترقد وفي حيرات الشك يجب أن يغفر لعديم الاعتدال أنه لم يعرف أن يفاوم الرغبات الشديدة التي انتنازعه ، في حين يغفر لعديم الرأفة في سوء الخلق ولا في أي أمر من الأمور التي هي في الواقع حقيقة باللوم . ؟ ه - وإنما التدبير هو الذي يقاوم حينئذ لأنه هو أقوى جميع حقيقة باللوم . ؟ ه - وإنما التدبير هو الذي يقاوم حينئذ لأنه هو أقوى جميع

يعلم حق العلم أنه يفعل الشر ومع ذلك فهو لا يلجم شهوته ، على أن نظرية أظلاطون نظهر الاحترام السامى الذى يشعريه نحو الطبع الانسانى ، انه يطنه غير أهل للسقوط متى عرف ،! الخير وما الفضيلة ، وان أرسطو فها سيل فى آخر الباب الثالث سيعود الى أن يبرو بالجزء فظرية أغلاطون ،

٣ = ومن الناس – من الصعب أن نعين بالضبط أى الفلاسفة يعنى أرسطو بهذه الاشارة وربما كان
 يعنى "١٥ كسينوقراط" أو "١ اسهيز يب" .

الرأى المجزد - هذا في الواقع رجوع الى نظرية سقراط .

إلى تسامح مبالغ
 بيجب أن ينفر – يجد أرسطو أن التعديل الذي أدخل على مذهب مقراط يدعو إلى تسامح مبالغ
 فيه فيا يتعلق بالرذيلة ، والواقع أن المرء يكون خفيف الاجرام متى كان العقل لا يستطيع أن يرى الخطيئة
 بناية الوضوح ،

الفضائل فينا ، ولكن همذا لا يمكن تأبيده لأنه ينتج عنه أن الانسان الواحد بعينه يكون حكيا وعديم الاعتدال معا، وما من أحد يريد أن يدعى أن رجلا مدرا وحكيا يمكن أن بأتى غتارا الأفعال الأشد إنما . أزيد على هذا أنه قد وضح فيا سبق أن الرجل المدبر يبين خلقه على الخصوص في العصل وأن له فوق ذلك جميع الفضائل الأحرى عند ما تحضره الحدود الأخيرة أى الحوادث الحزية . \$ ٦ — وفوق ذلك الأحرى عند ما تحضره الحدود الأخيرة أى الحوادث الحزية . \$ ٦ — وفوق ذلك الأم يكن الانسان معتدلا حقا إلا بشرط أن ينفعل بالرغبات الشديدة السيئة التي تصارعه ؛ فينتج من هذا أن الانسان الخليق بلقب الحكيم لا يمكن أن يكون معتدلا كا أن المعتدل لا يكون حكيا ، وجهده المثابة لا يجوز في حق الحكيم أن ينفعل بالشهوات الشديدة ولا بالشهوات القبيصة ، ومع ذلك قان هذا شرط ضرورى لأنه إذا كانت هذه الشهوات صالحة قالميل الطبى الذي يمنع من اتباعها سيع؟ و بالنتيجة بمكن أن يقال إن الاعتدال (العقة) ليس مجودا في جميع الأحوال بلا استثناء . يمكن أن يقال إن الاعتدال (العقة) ليس مجودا في جميع الأحوال بلا استثناء . في قعها ، كما أنه إذا كانت فييحة وضعيفة فلا شيء من القوى في تذليلها . في قعها ، كما أنه إذا كان الاعتدال أوضبط النفس يجعل الانسان شهت غير مضطرب في كل رأى يعزمه في عقله ، قان هذا الكيف بنقلب قيحا إذا كان منلا يجعلنا في كل رأى يعزمه في عقله ، قان هذا الكيف بنقلب قيحا إذا كان منلا يجعلنا في كل رأى يعزمه في عقله ، قان هذا الكيف بنقلب قيحا إذا كان منلا يجعلنا

إن ه - حكمًا وعديم الاعتدال - " حكمًا " يعنى الرجل الذي يعلم ماذا يفعل في اللحظة عينها التي هو
 فيها عديم الاعتدال .

<sup>–</sup> قد وضح فیا سبق – راجع لئے ۳ ب ۲ و ۶

إ ٦ - الخليق بلقب الحكيم - اعتراض ربحاً كان دقيفا والنرض بنــه إثبات أن الحكيم لا حاجة
 به الى أن يكون معتدلا وليس كذلك .

٧ - إذا كان الاعتدال - هذه مسائل دقيقة أخرى -

تقسلت حتى برأى باطل و بالمقابلة إذا كان عدم الاعتدال يخرجنا دائما عن عزيمتنا التى عزمناها فيتفق أحيانا أن يكون عدم الاعتدال محودا . مثال فلك مركز النيوفنوليم " في فيلو قليط سوفكل" وانه يلزم حمده على عدم استمساكه بالعزم الذى ألهمه وأوليس "إياه لأن الكذب يؤلمه ألما شديدا . ﴿ ٨ — أكثر من هذا أن التدليل السفسطائي متى بلغ به الحال الى الخدعة بالكذب لا يزيد على أن يثير الشك في عقل السامع ، ان السفسطائيين يتعلقون باثبات المشكلات ليثبتوا عظيم حذقهم متى تجحوا في إثباتها ، غير أن التدليل الذى يأتونه لا يصير الا مدعاة للشك والحيرة لأن الذهن حيئلذ يفف مقيدا بنوع ما لعدم استطاعته أن يسكن الى تنبجة لا تلائمه ، ولعدم استطاعته كذلك أن يخطو خطوة الى الأمام لأنه لا يعرف كيف ينقض الدليل الذى قدموه له . ﴿ ٩ ه — فانه يمكن إذن بالتدليسل بهذه الطريقة الوصول الى هذا الاشكال : أن سوء التفكير ممزوجا بعدم الاعتدال هو فضييلة ، ولكى أوضح ذلك أقول: إن عديم الاعتدال الذى قد أعمته الرذيلة التى انسلط عليه يفعل ضد ما يفكر أن بعض الأشياء الحسنة في الواقع قبيحة وأنه بالتتيجة لا ينبغي له إنيانها فانه في الواقع يعمل الحسن لا القبيح ، ﴿ ١٠ — ومن جهة نظر أخرى أن الما الذي يعمل الحسن لا القبيح ، ﴿ ١٠ — ومن جهة نظر أخرى أن الأنسان الذي يعمل الحسن لا القبيح ، ﴿ ١٠ — ومن جهة نظر أخرى أن الأنسان الذي يعمل الحسن لا القبيح ، والذي يتعقب اللذة بحض اختيار إرادته الانسان الذي يعمل شما لاعتقاده الثابت والذي يتعقب اللذة بحض اختيار إرادته الانسان الذي يعمل الحسن النات والذي يتعقب اللذة بحض اختيار إرادته الانسان الذي يعمل الحسن المنات والذي يتعقب اللذة بحض اختيار إرادته الانسان الذي يعمل الحسن الما المنات والذي يتعقب اللذة بحض اختيار إرادته الانسان الذي يعمل الحسن المنات والقبت والذي يتعقب المنات والمنات والدي يتعقب المنات والمنات والدي يتعقب المنات المنات والمنات والدي يتعقب المنات الذي يتعقب المنات المنات والمنات والدي يتعقب المنات والمنات والمنات

<sup>-</sup> مركز "تنيوفنوليم" – راجع "فيلوقليط لسوفوكل" البيت ٩٦٥ ص ٩٠٩ من طبعة فيرمين ديدو. إلى ١ التدليل السفسطائي – هذه الفكرة لا تتصل مباشرة بما قبلها وتبق غامضة ، ولا شك في أن أرسطو يريد أن يقول ان الاستدلال الذي يجريه السفسطائي لا يصح الالزيادة حيرته فهو لا يستنبريه ، إلى ١ - سوء التفكير ... فضيلة – لأن عديم الاعتدال بعد معذورا بسوء التفك الذي هو وحده سعب خلالته ،

الحسنة في الواقع قبيحة - هذا نوع من سوء النفكير بجر الى حسن الفعل بانقاء ما يظن سوءا .
 ١٠ - الانسان الذي يعمل تبعا لاعتقاده -- هذا الاء أض الموجه الى مذهب أفلاطون خطيرةان

يمكن أن يظهر أنه أعلى من الانسان الذي لا يبحث عن اللذة تبعا لتفكير بل يجرد تأثير عدم اعتداله . لاشك في أن شفاء الأقرل أسهل لأنه يمكنه أن يغير وجهته ، لكن عديم الاعتدال الذي لا يضبط نفسه مصداق المثل السائر عندنا : " إذا كنت تفهق بالماء فقيم تشرب أيضا ؟ "فان كان قد فعل تبعا لاعتقاد فيمكنه الكف عن فعل هذا الذي يفعله بأن يغير اعتقاده ولكنه في فرضنا ذو اعتقاد ثابت صريح ومع ذلك هو يقعل ضد ماكان ينبغي . § 11 — وآخرا إذا أمكن الاعتدال وعدم الاعتدال أن يكونا بالنسبة لكل نوع من الأشياء قاذا ينبغي أن يفهم من أن يقال على انسان بصيغة مطلقة إنه عديم الاعتدال ؟ لأنه لا أحد يمكن أن يجمع بين جميع أنواع عدم الاعتدال الاعتدال المكنة بدون استثناء ، ومع ذلك نقول بصيغة مطلقة على بعض الناس أنهم عديم الاعتدال .

§ ١٢ — تلك هى المسائل المختلفة التى يمكن أن تعرض هنا فمنها ما ينبعى أن يحمل ومنها ما يجب تركه فى ناحية لأن حل شــك يتنازع فيه لا ينبغى أن يكون إلا استكشاف الحق.

الانسان الذي يعمل السوء عالما به يكون خيرا من الذي يعمله بمحض الجهـــل بإذا كان العـــلم كما يقال هو الفضيلة كلها ، لأن الشرير إذن عنده العلم في حين أن الآخر لا يعلم حتى ماذا يصنع - وهذا هو ما يصيره غير أهل للنفرة في نظر سقراط .

مصداق المثل السائر عندنا - ليس برى جليا كيف ينطبق هنا هذا المثل .

١١٥ – لكل نوع من الأشياء – الأمر أبعد من هذا ، فان عدم الاعتدال والاعتدال لا ينطبقان
 إلا على نوع من الأشياء محدود جدا - راجع ك ٣ ب ١١ ف ٣

 <sup>﴿</sup> ١ ٢ - ما يجب تركه فى ناحية - وعلى ذلك فأرسطو يقضى على بعض هذه المسائل ولا يراها جديرة بأن تناقش - ولا شك فى أن السبب فى ذلك أنها أدق عا ينبغى .

<sup>–</sup> استكشاف الحق – وان هذه المسائل لا تؤدّى الى هذا الاستكشاف الذي هو المهم وحده .

#### الساب الشالث

هل يعلم عديم الاعتدال ألخطيئة التي يرتكها؟ هل ينطبق عدم الاعتدال على كل شيء؟ أم هل ينطبق نقط على أمور من صنف معين ؟ بالبديمية الخطيئة أعظم خطورة متى كان مرتكبها عالما بها – إيتماح الخطأ الذي يفع فيه عديم الاعتدال – يجوز أن بعرف الفاعدة العامة دون أن يعرفها في الحالة الجزئيسة التي فيها يفعل و يطبقها طيها – قياس الفعل – عديم الاعتدال لا يعرف إلا الحد الأخير ولا يعرف الحدالكلي – التزكية النهائية لنظريات سفواط الذي يعتقد أن الافسان لا يفعل الشر إلا بسبب الجهل .

§ 1 — النقطة الأولى التي يلزم ايضاحها هي البحث فيا اذا كان عديم الاعتدال يعلم أو لا يعلم ما ذا يفعل و واذا كان يعلمه فكيف يعلمه و ثم تقرّر بالنسبة لأى شيء يمكن أن يكون الانسان معتدلا وعديم الاعتدال، أعنى أن أقول هل هذا بالنسبة الى كل نوع من اللذة والى كل نوع من الألم؟ أم هل هو بالنسبة الى بعض لذات وبعض آلام معينة ؟ هل الاعتدال الذي يذلل الشهوات والحزم الذي يألم كل شيء بثبات هما شيء واحد بعينه؟ أم هما شيئان مختلفان؟ والى هذه المسائل يمكن أن يضاف غيرها من قبيلها تماما نتعلق أيضا بالموضوع الذي ندرسه هنا .

إ ج \_ ولنبدأ بحثنا بأن نتساعل عما اذا كان الانسان المعتدل وعديم الاعتدال يختلفان أحدهما عن الآخر بأعمالها فقط أم إذا كان هذا الاختلاف على الخصوص بالاستعداد الخلق الذي لهما وقت الفعل . أريد أن أقول إذا كان عديم الاعتدال هو .

الباب الثالث – في الأدب الكبيرك ٢ ب ٨ وفي الأدب الى اويديم ك ٦ ب ٣

<sup>﴿ 1 ﴿</sup> النقطة الأول التي يلزم إيضاحها ﴿ هَذَا مُوضُوعُهَذَا البَّابِ ﴿

ے ثم ۔ فی الباب الرابع .

<sup>–</sup> الاعتدال ... والحزم – راجع ما سيأتى في الباب الخامس والناسع •

<sup>---</sup> من فبيلها تماما -- مسئلة اللذة شلا ، رأجع ب ١٢ و ١٣

عديم الاعتدال لهذا السبب الوحيد; أنه يباشر أفعالا معينة أو أنه لم يكن على الخصوص إلا بالاستعداد الخلق الذي هو عليه عند مباشرة هذه الأفعال. ولنتسامل أيضا مع التسليم بأن هذا الحل الأول باطل عما إذا كان عديم الاعتدال نيس عديم الاعتدال لهذين السببين مجتمعين . وسنرى فيا يلي ما ذاكان عدم الاعتدال والاعتسدال يمكن أن ينطبقا على كل شيء أم لا . قان الانسان الذي يسمى عديم الاعتدال بوصف عام ومطاق لا يَكُونه مع ذلك في كل شيء بلا استثناء . بل يَكُونه فقط بالنسبة للا شياء التي تنبه شهوات الفاجر . بل لا يسمى عديم الاعتدال بسبب أنه بوجه عام تمـــاما يرتكب نفس الأمور التي يرتكبها الفاجر، لأنه إذن يتحد عدم الاعتدال بالفجور تماما، يل بسبب أنه يكون تلقاء هذه الأمور على ال خصوصية ما. فان الفاحر هو في الواقع مسوق إلى خطيئاته بمحض اختياره معتقدا أنه يلزم دائما طلب اللذة الحاضرة . أما الثاني فهو على الضدّ ليس له فكرة ثابتة ولكنه ليس أقل طلباً للذه التي تعوض له . § ٣ - على أنه لا يهمّ في المسئلة أن لا يكون في الأمر، إلا مجرِّد الرأي، فان الرأي -الحق لا العلم بالمعنى الخاص هو الذي يسقط النباس في عدم الاعتدال . وقد يقع أكثر من مرة أن الانسان مع كونه ليس له في الاشياء إلا مجرّد رأى لا ينطرق اليه أدنى شك و يعتقد جد الاعتقاد أنه يملمها حق العلم . ﴿ ٤ ـــ فاذا ادَّعى حينئذ أن الانسان يعتقد اعتقادا ضعيفا فيما ليس هو إلا رأيا وأنه من ثم يشــعر أنه أكثر

٧ = لهذين السببين مجتمعين – أى بالأضال و بالنبة .

<sup>–</sup> وسنرى فيا يل – فى الباب الرابع وما بليه .

الفاجر هو في الواقع - هناك فرق بين الفاجر و بين عديم الاعتدال وهو أن هذا الأخير يكافح نفسه
 في حين أن الآخو يتركها الى شهوتها بطمأ نبعة وترز .

<sup>﴾</sup> ٣ – مجرد الرأى -- راجع فيا سبق ب ٢ ف ۽ هذه النظرية واضحة .

ميلا لأن يفعل ضدّ فكرته الخاصة فر بمسا ينتج منه أنه لا فرق بعدّ بين العلم و بينالرأى ما دام أن من الناس من اعتقادهم جازم بما ليس عندهم إلا رأيا وآخرون لا يعتقدون فيما يعلمونه علما أكيداكما يثبته قدر الكفاية مثل "هِمَ قَليط". ﴿ هِ ﴿ وَلَكُنَّ العلم ولا ينتفع به إنه يعلم، كما يقال على من يعمل به سواء بسواء. فليس إذن سواء من يأتى الخطيئة عالما بها علما محجو با حالا عن العمل بسبب ما قد يراه العقل فيها. ومن يأتى الخطيئة عالمـــا بها نفس ذلك العلم وهو يرى في الحال الخطيئة التي يرتكبها. فان الخطيئة في هذه الحالة الأخيرة أخطر ما يمكن أن تكون في حين أنها ليس لهــــا هذه الخطورة حينها لايرى الفاعل ماذا يفعل ١٠ ﴿ ٣٥ لِـ ذَلَكُ بَأَنَ القَصَايَا وَالْمُقَدِّمَاتُ التي تعين أفعالنا هي على نوعين وقد يمكن أن الانسان مع علمه بكايهما يفعل أيضا ضدّ ماله من العلم . فقد يطبق المرء الفضية العاقمة والكنه ينسي الفضية الخاصة، وما الأفعال التي ناتيها في الحياة إلا أحوال خاصة دائمًا. ولقد يمكن حتى في العامّ نفسه أن تميز فروق: فنارة يختص بالشخص، ونارة ينطبق على الشيء بدلا من الشخص. ولنتخذ مثلاً هذه القضية العامّة . "الأغذية اليابسة توافق جميع الناس" . فالقضية الخاصة يمكن أن تكون على السواء ("وهذا الشخص هو إنسان" أو "هذا الغذاء هو

 <sup>﴿</sup> ٤ - مثل ''هرقليط'' - يعنى مذهب هذا الفيلسوف كله - راجع فى الأدب الكبير ك ٢ ب ٨ حكما
 كهذا على هرقليط الذى كان يجعل لمجرد الرأى قيمة العلم سواء بسواء .

 <sup>﴿</sup> وَلَكُنَ الْعَلَمْ ... مَعْنَيْنَ مُحْتَلَفِينَ ﴿ هَذَا هُوَ الْفَرْقُ مَا بِينَ الْفَوْهُ وَبِينَ الْفَعَلَ .

۱۰ القضایا والمفتمات -- واجع ماسبق ك ٦ ب ۱۰ آخرف ۱۰

<sup>-</sup> بدلا من الشخص – زدت هذه الكاماتِ -

يابس . وإذن ... "لكن يمكن أن لا يُعلم ما إذا كان الغذاء الفلاني هو غذاء جافا، أو إذا علم يمكن في الحال الراهنة أن لا يكون للانسان علم به . وإن من الصعب استقصاء كل الفرق الذي يفصل هذين النوعين من الفضايا، وبالنتيجة أنه قد يمكن أن لا يكون من الخُلف في حالة ما الاعتقاد بأن الأمر على وجه بعينه أو على وجه آخر وأن الشأن فيه في حالة أخرى أن يكون اعتقاده سخافة بليغة .

◊ ٧ - يمكن أيضا أن يكون للائسان العدلم من وجه آخر غير جميع الوجوه التي جثنا على بيانها ، فانه متى كان عنده العلم وهو لا يتنفع به فقد يمكن أيضا أن يكون فيه اختلاف كبير على حسب الحالة التي فيها الانسان، بمنى أنه يمكن أن يقال بوجه ما إن عنده العلم وإنه ليس عنده جميعا : مثال ذلك في النوم أو في الجنون أو في السكر، أزيد على هدذا أن الشهوات متى استولت علينا أنتجت نتائج مشابهة ، فان ثورات الغضب ورغبات الحب والميدول الأخرى من هذا القبيل تقلب بأوضح الدلالات حتى نظام البدن وقد تنتهى بنا أحيانا إلى الجنون ، وبين أنه يلزم الاعتراف بأن عديمي الاعتدال الذين لا يعرفون أن يضبطوا أنفسهم يكادون يكونون في هذه الحالة ، ◊ ٨ - وإن إجراء الأقيسة التي يهدى إليها العلم الصحيح ليس في هذه الحالة دليلا على أن المرء مالك ميزان فكره ، فن الناس من يعطيك وهو

واذن – لم يتم أرسطو القياس لأن النتيجة واضحة كل الوضوح ، على أنه يمكن أن يتغير شكل
 القضية الجزئية فتكون خاصة بالشخص أو بالشيء الذي يتكلم عنه ،

إ ٧ -- على حسب الحالة التي فيها الانسان -- ملاحظة محكمة رعميقة سوف تصلح لايضاح ظاهرة عدم
 الاعتدال وجواز الخطيئة .

فى غمرة هذه الشهوات بيانا منطقيا و يروى لك من شعر "أنفيد قل" حاله فى ذلك حال هؤلاء التلاميذ الذين وهم فى بدء دراستهم يجيدون صوغ الأقيسة التى يتعلمونها، لكنهم لما ينالوا العلم لأنه لكى بنال المرء العلم حقيقة يلزم أن يتمثله فى نفسه ولا بد من الزمان لتحقيق هذه الغاية ، على هذا يلزم الاعتقاد بأن عديمي الاعتدال يخوضون فى علم الأخلاق فى هذه الظروف كما يلق المثلون أدوارهم على مسارح اللعب ،

§ ٩ — على أنه قد يمكن أيضا أن يجد الانسان علة طبيعية محضة لهذه الظواهر وهاك إيضاحها: في الفكر الذي يجمل على الفعل بوجد بديا فكرة عامة كل العموم ثم توجد قضية ثانية تنطبق على حوادث جزئية لا نتعلق إلا بالإحساس الذي يكشفها لنا، فتى تكونت في الذهن قضية فريدة من الجمع بين القضيتين لزم ضرورة أن النفس تقر النتيجة التي تنتج منها، وفي الأحوال التي فيها يوجد محل لتحصيل شيء لزمها أن تسارع إلى تحصيله ، لنفوض مثلا هذه القضية الكلية "بازم تذوق كل ما هو حلو" ولنضف إليها هذه القضية الجزئية "وهذا الذيء الخاص والجزئي هو حلو" فبالضرورة

<sup>§</sup> ۸ – شعر '' أنفيدقل'' – قد يكون من الصحب بيان العلة التي جعلت أرسطو يؤثر هنا إيراد اسم
'' أخيدقل'' درن سسواه ، فريما كانوا بمحفظون الأطفال شعره أو ريما كان أرسطو، لأجل أن يبين
أن عديمي الاعتدال لم حضور ذهنهم كله ، يريد أن يقول إنهم قد ير وون الأشعار الغامضة العويصة كأشعار أنفيدفل ، وفي كتاب'' التنفس''ب ٧ ف ه ص ٨ ه ٢ من ترجمتي يروى أرسطو من شعر أنفيدفل خمسة وعشر من بينا تبور هذه الشهرة .

وعشر من بينا تبور هذه الشهرة .

<sup>-</sup> حال هؤلاء التلاميذ ... الهثلون – أي مع أنهم ليس في نفوسهم أي أثر نما يصنعون ·

إلى إيضاح لم يزد فيا سبق على أن أشار إليه م و ربيماً كان هنا تشويش في عبارة المتن م الأن الايضاحات الآتية كان من الضروري ايرادها قبل ليكون المعنى تامًا وجليا م

علة طبيعية – بظهر أنه كان الأولى به أن يقول "منطفية" .

<sup>-</sup> تضية فريدة - هذه هي النفيجة التي تنتيج من المقدّمات.

أن الذى يمكن أن يفعل وليس له مانع البتــة يحقق على الفور مقتضى النقيجة التي استنتجها ما دام أنه استنتجها .

9.1 - والفرض على ضدّ ذلك أن لدينا في الذهن فكرة كلية تمنعنا من تذوق اللذة ، وأن بجانبها أيضا فكرة أخرى كلية تقول لنا أيضا إن كل ما هو حلو هو مقبول في الذوق "مع القضية الجزئية: أن هذا الشيء الذى هو نحت أعيننا حلو، فاذا كانت هذه الفكرة الأخيرة هي حالا في ذهننا وأن الرغبة قد هاجت في أنفسنا فيقع إذن أن فكرة تقول لنا بالابتعاد عن الشيء ، غير أن الرغبة تدفعنا إليه ما دام أن كل واحد من أجزاء نفسنا ذو قدرة على أن يحركنا ، و بالنتيجة يوشك أن يقال في هذه الحالة بان الفكر والحدكم هما اللذان يصيران الانسان عديم الاعتدال لا أن الحكم هو في ذاته ضد الفكر بل لأنه قد يصير كذلك لا مباشرة بل بالواسطة ، لأنه ليس الحكم على التحقيق هو ضدّ الفكر المستقيم بل هي الرغبة وحدها التي هي ضدّه ، ١١ هو أنها ليس لها الإدراك ما يصير البهائم غير عديمي الاعتدال بالمني الخاص إنما هو أنها ليس لها الإدراك العام وليس لها إلا ظاهر الأشياء الخزئية وذكراها .

§ ۱۲ – كيف يتلاشى جهل عديم الاعتدال؟ وكيف أن عديم الاعتدال بعد أن فقد ضبط نفسمه يعود الى العلم ؟ إن الايضاح الذي يعطَى ههنا هو بعينه الذي

<sup>--</sup> ما دام أنه استنتجها – وأن يذوق الشيء الذي ظهرله أنه حلو •

إذا - إنحا هو أنها ليس لها الادراك الدام - كذلك لا يمكن أن يقال إنها تدرك القضية الجزئية .
 قائها تحس احساسا طبيعيا الأشياء التي ترغب فيها وتنجه اليها بغر يزة عمياء .

<sup>§ –</sup> ١٢ كيف يتلاشى جهل ... – استطراد بقطع سلسلة المعانى.

<sup>—</sup> بعد أن فقد شبط قسم— قد زدت هذه الكلمات التي ليست الا تفسيرا للعبارة اليونائية و بها يحسن تفهمها -

يقال فىالانسان السكران وفىالنائم. ونظرا الى أنه لا شيء خاص بشهوة عدم الاعتدال فان من تجب استشارتهم فى هذا الموضوع هم علماء الفسيولوچيا .

١٣٤ - لما كانت القضية الأخيرة هي الحكم الوارد على الشيء الحساس وكان هو المسيطر في الواقع على أعمالنا، كان من اللازم أن يكون هذا الذي وقع في افراط الشهوة إما أنه لا يعرف هذه القضية وإما أنه يعرفها على وجه أنه خلو من العسلم الحقيق بها مع أنه يعرفها، فهو يكرر إذن الكلام الجميل الذي يحفظه كما يكرر الرجل السكران المذكور آنفا أشعار (أنفيدقل)، وخطؤه آت من أن الحد الأخير ليس كايا وظاهر أنه لا يؤدي الى العسلم كما يؤدي اليه الحد الكلى ، ١٤٤ - وتحق اذن الظاهرة التي دل عليها سقراط في بحوثه ، فإن الشهوة بتنائجها لا تكون البتة ما دام حاضرا في النفس العلم الذي يجب أن يكون بالنسبة لنا العلم الحق أي العلم بالمعنى الحاص ، وهذا العلم لا تجذبه الشهوة ولا تقهره ، بل العلم الذي يأتي من طريق الحساسية هو وحده الذي تتغلب عليه الشهوة .

 إها — هذا ما كنا نريد أن نقوله في مسألة العلم بما اذا كان عديم الاعتدال وهو يرتكب خطيئته يعلم أنه يرتكبها أو لا يصلم، وكيف يستطيع ارتكابها وهو يعلم أنه يقارف خطيئة .

١٢ - ١٠ كانت القضية الأخيرة - عاد أرسطو لاتمام الايضاح المنطق لعـــدم الاعتدال الذي بدأه آنفا .

إذا الحم العلم الذي يأتى من طريق الحساسية - أي القضية الجزئية الخاصة بالشيء الجزئي الذي تعرفنا
 إياه الحساسية ،

الذي لتغلب عليه الشهوة - أو الذي تتبعه إذا كانت هذه الغضية مطابقة له وإذا كان يمكنها بذلك أن تشبع كا تهوى .

# الباب الرابع

ما ذا ينبنى أن يعنى بعسدم الاعتدال مأخوذا على إطلاقه ؟ – الأنواع المختلفة للذات والآلام – اللذات الضرورية الناتجة عن حاجات البدن – اللذات الارادية – عدم الاعتدال والاعتدال يتعلقان على الخصوص باللذات الحيانية – النفريق بين الرغبات المشروعة والمحمودة و بيز التي ليست كذلك – في رغبات هذا النوع الأول الافراط وحده هو المذموم – "" نيوبي" و ""ساطيوس" – عدم الاعتدال والاعتدال المقابلان للفجور والقناعة •

§ ١ – أمن المحكن أن يقال بصورة عامة على واحد إنه عديم الاعتدال ؟ أم أن كل أولئك الذين هم كذلك لا يُكُونونهم دائما بصورة نسبية وخصوصية؟ واذا أمكن أن يكون الانسان عديم الاعتدال مطلقا في هي الأشياء التي عليها ينطبق عدم الاعتدال على هذا المعنى؟ تلك هي المسائل التي يلزمنا درسها عقب المسائل المتقدّمة،

بديًّا من الواضح أنه انما فى اللذات وقى الآلام يكون المرء معتدلا وحازما أو عديم الاعتدال وضعيفا . ﴿ ٢ ﴿ حَفِيرَ أَنْ مِن بِينِ الأَشْدِياء التى تلذنا بعضها ضرو رية والأخرى مباحة جدًّا لرغباتنا ولكن يمكن أن يُمَشى بها الى الافراط ، فاللذات الصرورية هى لذات الجسم، وإنى أطلق هذا الاسم على جميع اللذات التى تتعلق بالتغذية ودواعى الحب و جميع حاجات الجسم المشابهة لتلك التى يجوز أن يلحقها — كما

ے الباب الرابع – فی الأدب الكبيرك ٢ ب ٨ وفی الأدب الی أو يديم ك ٣ ب ٤

<sup>§ 1 --</sup> أن يقال بصورة مطلقة – هذه هي إحدى المسائل المبينة آنفا في آخرالباب الناني ف 1 1

ضبية وجزئية - أى بالنسبة لبعض اللذات أو لبعض الميول الخاصة -

٢ - بعضها ضرو رية - وهي سه حاجاتها التي هي ضرو رية ما دامت الحياة تتعلق بها ، وسيفسر ذلك أرسطو نفسه فيا بعد .

ودواعی الحب - لایمکن آن یضع الانسان عذه الحاجة بآزاه حاجة النقذیة فانها لاتتولد الا فیسن
 معهنة وتبید فی سن معینة آخری م حتی حینا یحسها المرم فانها لیست متسلطة أو ضرو ریة کایخوع والظمأ م

قلنا \_\_ إما إفراط الفجور وإما قصد القناعة ، ولذائذ أخرى على ضدّ ذلك ليست من الضروري في شيء ولكنها في ذاتها أهل لأرنب تطلبها ، مثال ذلك الظفر في المنازعات ومراتب الشرف وأشياء أخرى من هــذا القبيل مما هو فوائد ولذات معا ٠ ﴿ ٣ ﴿ اذْنُ نحن لا تصف بعدم الاعتدال كل أُولئك الذين يتركون نقوسهم لهبـذه اللذات الى ما وراء ما يبيحه العــقل القيم لكل واحدة منها . لكن يضاف إليه قيد خاص فيقال إنهم غير معتدلين في أمر المسال أو في أمر الكسب أو في أمر الشرف أو في أمر الغضب . ولا يطلق عليهم أبدا لفظ عدم الاعتدال بالاطلاق لأن الانسان في الواقع يشعر أنهم مختلفون بعضهم عن يعض . و إن الاسم المشترك الذي يطلق عايهم لا يكون إلا بعلاقة المشاجمة، كما أنه لأجل تعيين "انسان" يضاف الى اسم النوع الذي كان يطلق عليه من قبل قيد مخصص فيفال الظافر في الألعاب الأولمبية . فان الاسم الذي كان يسمى به هذا المصارع لا يختلف إلا قليلا عن الاسم العام للنوع . لكن هــذا الاسم مع ذلك كان شيئا مغايراً . والذي يثبت أن الأس كذلك بالنسبة لعمدم الاعتدال هو أنه مذموم دائماً ليس باعتبار أنه خطيئة فقط يل باعتبار أنه رذيلة أيضا سواءاً كان مع ذلك معتبرا بصورة مطلقة أم في عمل جزئي فقط . بيـــد أنه ولا واحد ثمن جئت على ذكرهم يمكن أن يكون مذموما باعتبـــار أنه عديم الاعتدال على وجه مطلق .

 <sup>﴿</sup> ٣ - الأجل تعبين "انسان" - كان ذاك اسم مصارع ظفر مرات عديدة بالتاج فى الألعاب الأولمبية ولم يترك المفسرون أى شك فى هــذ. النقطة - راجع الأدب الى اويديم طبعة فريتش ص ١٦١ و ١٦٢ و ١٦٢
 - يمكن أن يكون مذموما - فان عديم الاعتدال فى أمر النقود بسمى بخيلا وعديم الاعتدال فى أمر الشرف بسمى طاعا ... الخ .

 إلى السان إنه يمكن على السان إنه يمكن إلى التي الله على السان إنه يمكن أن يكون قنوعا أو فاسقا . فان هذا الذي في هذه المتع يطلب لذات يجاوز بها الى حد الإفراط ويفتر بغمير حساب من الإحساسات الشاقة للعطش والجوع وللحمار والبارد، وعلى جملة من القول ذلك الذي يطلب احساسات اللس أو الذوق أو يتقيما لا باختيار ارادته الحرّ بل ضد اختياره وضد قصده، فلك يسمى عديم الاعتدال دون أن يضاف الى هذا الاسم شيء كما هو الشأن حينما يراد أن يقال على انسان إنه عديم الاعتدال في أشياء خاصة بأعيانها: في أمر الغضب مثلاً، بل يكتفي بأن يقال في حقه وبصورة مطلقة إنه غير معتدل. ﴿ وَ ﴿ وَلَنْ أَمَكُنَ أَنْ يَشْكُ فِي هَذَا لَكُفِي لَلاقتناعِ ا بصحته التنبيه الى أن في التمتع البدني يتحقق معنى الرخاوة الذي لا ينطبق على أي شيء والفاسق ثم المعتمدل والحكيم في صفوف واحدة بعينها دون أن نضع فيهما أبدا مع ذلك أولئك الذين بلقون بأنفسهم في هــذه اللذات الأخرى . ذلك بأنه يمكن أن يقال إن الفاسق وعديم الاعتدال، والحكيم والمعتدل هم أولو علاقة باللذات أعيانها والآلام أعيانها . لكنهم وان كان لهم ارتباط بالاشياء نفسها فان روابطهم بها ليست على سواء ، فان بعضهم يسلك كما يسلك بالاختيار، غير أن الآخرين ليس لهم ملكة

 <sup>﴿</sup> وَ سَمَا اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَّهُ عَلَّا عَلَا عَلَا عَاللّهُ عَلَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَّهُ عَلَّا عَلَّهُ ع

<sup>﴾</sup> ه – معنى الرخاوة – مقابل لمعنى الحزم الذي يستطيع أن يقاوم بنبات وبلا شكوى -

<sup>–</sup> والحكيم – مأخوذا على معنى الرجل الفنوع الحازم لا على معنى الرجل العالم -

<sup>—</sup> في هذه اللذات الأخرى -- لذات الطبع والثروة -

اختيار فكرى . كذلك نحن مجمولون على أن نعتقد أيضا أن الانسان الذى مع كونه خلوا من الرغبات أو غير مدفوع إلا برغبات ضعيفة وهو مع ذلك يسلم نفسه الى الافراطات ويفر من الآلام التي ليست مخوفة إلا قليلا هو أفسق من هذا الذى لا يفعل إلا منقادا لثورة أشعة الرغبات . وفي الواقع كيف بهذا الانسان العديم الشهوات اذا عرضت له رغبة جموحة كرغبات الشباب وألم أليم كالذي تسببه لنا الضرورة القصوى لحاجاتنا؟ .

﴿ ٣ - على هذا فنى الرغبات التى تحركنا واللذات التى نتذوقها توجد فروق لا بد من اثباتها، فان بعضها هى بجنسها أشياء جميلة وممدوحة ما دام أن بين الأشياء التى ترضينا ما هى بطبعها تستحق أن تطلب ، وإن البعض الآخر على تمام الضدّ لهذه ، وأخرى هى وسبط بين الفريقين حسب التقسيم الذى قررناه فيا سبق مثل المال والفائدة والظفر والتشريف ومزايا أخرى من هذا القبيل ، فنى كل الأشياء التى من جهة أن إتيانها وعدمه سواء وأنها متوسطة لا يلام الانسان على أن يميل اليها أو أن يحبها أو أن يرغب فيها ، بل فقط على أنه يحبها على وجه معين أو أنه يتشى بهذا الحب الى الافراط ، فانه الما يلام أولئك الذين يجاوزون حدود العقبل وهم مستخرون لل الغباتهم العمياء يجدّون بلا حساب في طلب واحد من تلك الأشياء مهما كانت بطبعها على غاية من الحسن والجمال ، مثال ذلك أولئك الذين يشعلون أنفسهم على بطبعها على غاية من الحسن والجمال ، مثال ذلك أولئك الذين يشعلون أنفسهم على أكثر مما ينبغى حدة وميلا إما بالمجد و إما بأولادهم أو والديهم ، تلك هى مع ذلك

<sup>﴿</sup> ٦ ﴿ التَّقْسِمُ الَّذِي قَرَرُنَاهُ فَهَا سَبَّقَ ﴿ فَيَ هَذَا البَّابِ عَيْنَهُ فَ ٢

بأولادهم أو والديهم – أن أول هذه العيوب هو أكثر شبوعا من الآخر قان الحب خصوصا متى كان مفرطا ينزل أكثر من أن يصعد .

احساسات حسنى من شأن أربابها أن يكونوا محلا للاحترام، لكن مع ذلك يمكن أن يتطرق الافراط الى هذه الاحساسات كما لوكانوا مثل "نيوبى" وقد بلغ به الأمر الى حدّ محار بة الآلهـــة ، أو كما لو أحب الانسان أباه "كساطيروس" الملقب "فيلاباتور" الذي بلغت به هذه العاطفة أقصى مبلغ الهيام ، في الحق ليس في هذه الشهوات شيء من الضرر ولا من سوء الخلق لأنى أكرر أن كل واحد منها يستحق في ذاته و بطبعه تمام الاستحقاق أن يشعر به الانسان، غير أن الافراطات التي يمكن أن يبلغها الانسان فيها قبيحة ينبغي اجتنابها ،

∀ν — كذلك لا يمكن استعال لفظ عدم الاعتدال مجردا في هذه الأحوال المختلفة ، فإن عدم الاعتدال ليس شيئا يتتى فقط ، بل هو وراء ذلك من قبيل الأشياء التى هي خليقة بالذم والاحتقار ، غير أنه حينا تستعمل كلمة عدم الاعتدال لأن للشهوة المفروضة وجه شبه بها يُعنى بأن يزاد لكل حالة جزئية النوع الخاص لعدم الاعتدال الذي هو معنى بالكلام ، ذلك كما يقال ود طبيب ردىء وممشل ردىء عند الكلام على رجل لا يواد أدن ينعت بالرداءة المجردة المطلقة ، وكما أنه مدى عند الكلام على رجل لا يواد أدن ينعت بالرداءة المجردة المطلقة ، وكما أنه مدى عند الكلام على رجل لا يواد أدن ينعت بالرداءة المجردة المطلقة ، وكما أنه المدى عند الكلام على رجل لا يواد أدن ينعت بالرداءة المجردة المطلقة ، وكما أنه المدى المناه المدى المدى

<sup>- &</sup>quot;ماطيروس" - لا يُعرف هذا الرجل بغير هذا فقد روى المفسرون روايات مختلفة لتبرير ما قاله فيه أرسطو - فعلى رأى بعضهم أنه قتل نفسه جزعا لموث أبيه ، وقال آخرون أنه مجّد ذكرى أبيه بأن عبده كما بعبد الملد ، وهدذان الفرضان يفسران على قدر الكفاية العبارة القوية التي تبين في نص المتن شغف ساطيروس ،

\_ أكرر -- راجع ما سبق قبل بعض أسطر -

<sup>🦹</sup> ۷ 🗕 مجردا 🗕 بل يازم زيادة على ذلك تعيين الشيء الذي يخصر فيه عدم الاعتدال -

\_ في هذه الأحوال المختلفة \_ حالة ساطيروس وحالة الطاع وحالة البخيل ... الخ -

فى الحالتين اللتين جثنا على ذكرهما لا يمكن أن يؤتى بلفظ ذم عام لأنه ليس فى ذينكم الشخصين رذيلة مطلقة بل هو نوع رذيلة يشابهها، كذلك حينها يُتكلم فى الاعتدال وعدم الاعتدال بلزم أن يُفهم أن المقصود فقط ما ينطبق منهما على الأشهاء بعينها التي تنطبق عليها القناعة والفجور . كذلك إنما هو بطريق المشابهة واللحاق أننا نقول عدم الاعتدال ونحن نعنى الغضب، فينبغى إذن أن نزيد أنه عديم الاعتدال فى أمر الحد وفى الكسب .

في الحالمين اللتين جثنا على ذكرهما - حالة ""نيوني" و""ساطيروس" اللذين كان الكلام بصددهما
 في الفقرة السابقة .

## الباب الحامس

§ ۱ — توجد أشياء كما قلت فيما سبق تُرضَى بالطبع ، فمنها ما هى مقبولة مطلقا وبطريقة عامة ، والأخرى ليست كذلك إلا تبعا للا نواع المختلفة للحيوانات بل تبعا لأجتاس الانسان ، وعدا ذلك توجد أشسياء ليست بالطبع مقبولة ولكنها تصدير كذلك بتأثير الحرمانات أو بأثر العادة ، بل يمكن ذلك أيضا بفساد الأذواق الطبيعية ، وقد يمكن التصديق بوجود استعدادات اخلاقية تقابل كل واحد من هذه التشوهات الطبيعية ، § ۲ — أعنى تلك الاستعدادات البهمية السبعية ، ومثالها تلك المرأة الفظيعة التي ، كما يروى ، كانت تبقر بطون النساء الحوامل لتفترس الأجنة التي تنتزعها من بطونهن ، وكذلك بعض أجناس المتوحشين على ضفاف " بونت " الذين يقال المبهم يأتون اللذة الشنعاء بأن يأكل بعضهم اللحم النيء و بعضهم اللحم البشرى ، وآخرون

ے الیاب الخامس — فی الأدب الکیبر ك ۲ ب ۸ رفی الأدب الی أویدیم ك ۲ ب ہ

إ ١ - كما قات فها سبق - ف الباب السابق ف ٢ وربما كان أيضا فى المناقشات المتنوعة التي أجراها أرسطو فى تحليل الاحساسات سواء أكان فى كتاب النفس أم فى الرسائل .

حده النشوهات الطبيعية - ليست عبارة النص على هذا الضبط .

٣ = تلك المرأة الفظيمة - المفسرون يسمونها \*\* هامى \*\* وكانت فيا يظهر وألدة بعثت من ألم فقد أولادها .

بعضهم اللم النيء – هذا ذوق كريه ولمكن ليس محملا الوم .

ربعضهم اللحم البشرى - بتكلم أرسطو أيضياً عن أكلة لحم البشر هؤلا. في السياســـة ك ه ب ٣
 ن ٤ ص ٢٧١ من ترجمننا الطبعة الثانية -

يقد دمون أولادهم على موائد المآدب المخيفة التي كانوا يقيمونها بعضهم لبعض على التناوب ، وكذلك الشناعات التي تروى أيضا عن "فالاريس" § – م تلك أذواق سبعية لا تليق الا بالوحوش ، وأحيانا لاتكون إلا نتيجة المرض أو الجنون مثل هذا الرجل الذي بعد أن قدّم أمه قر بانا للآلهة التهمها ، أو كهذا الرقيق الذي أكل قلب رفيقه في الرق ، وهناك أذواق من جنس آخر مَرَضية أيضا أو نتيجة عادة حمقاء : مشلا قطع المرء مسعوه أو قرض أظافره أو أكل الفيح وسفّ التراب أو تحظى الذكران ، هده الأذواق المشوهة هي تارة غريزية وتارة ليست إلا نتيجة عادات

<sup>-</sup> يقدّمون أولادهم ... على التناوب - قد يكون هذا أشد شناعة من حكاية " تيبست" و" أرى"

الني تروى أيضا عن فالاريس - يمكن مراجعة هذه الحكاية في " يوليب" التاريخ العام ك٧ب ٥٢ القطعة الأولى - ويظهر أن مجل النحاس الذي يحرق هذا الطاغية فيه فراشه قد نقل من "أغريجنت" الى " قرطاجة" ، وكان الناس يرونه حتى زمن يوليب ، ويظن هذا المؤرّخ الخطير صحة هذه الحكاية العامية الى حدّ أنه يلوم "طهاوس" على الحجادلة فيها ، ومن المفسرين من يزعم أن "فالاريس" هذا قد أكل ابنه ، ويظهر أن أرسطو يثبت هذا في آخر هذا الباب ، ولكن من المحتمل هذا أنه يريد أن يشير مجرد اشارة الى القسوة المتناعية المأثورة عن هذا العالمية الفظيم ،

٣ حداً الرجل – يقول بعض المفسرين و ولا أدرى بأى سند اله المقصود عو" اكوركويس"
 علع المره شعره – ليأ كله ، وهـــذا المثل قدكر في الأدب الكبير له ٢ ب ٨ سيث أتحت روايته على النحو الذي أذكره هنا ، و إن التفاصيل الآتية تثبت جليا أن هذا هو المقصود ، لا ينيني حمل العيارة عكا ذكر بعض المفسرين ، على أن المقصود هو قطع الشعر من اليأس ، فإن هــذا يمكن أن يكون إفراطا في الألم وطائفا من الجنون ولكن هذا ليس ذوقا يتسنى مع الأذواق التي رواها أرسطو .

أكل الفحم وسف التراب - قد لاحظ " فيتوريو" في تفسير، بحق أن هذه ضروب من الوقع مادية عند البنات ، وكان له أن يضيف إلى ذلك أنهن يعانين هذه الحالة على الخصوص عند بلوغهن ،

أو تحقّي الذكران - يظهر أنه كان على أرسطو أن يضع هذه الرذيلة الشنعاء في صف آخر ولا يخلطها بهذه الضروب من الولع التي يمكن أن تكون شاذة ولكنها ليست آئمة .

اعتيدت منذ الطفولة . § § - متى كانت هذه الضلالات لا سبب لها الطبع فان من هي فيهم لا يمكن في الحقيقة أن يسمّوا عديمي الاعتدال في الواقع ، كما أنه لا يمكن أدن يلام النساء على أنهن لا يتزوجون الرجال بل يتركن الرجال يتزوجونهن . ويمكن أن يقال مثل ذلك في هؤلاء الذين قد صاروا بهذه المثابة أراذل رذيلة مرضية على أثر عادة طويلة . § ه - ولكن هذه الاذواق المسنيعة هي بمعزل عنها أيضا . وسواء بمعزل عنها أيضا . وسواء أنتصر الانسان أم ترك نفسه محكوما فانه ليس في هذا على الحقيقة لا اعتدال ولا عدم اعتدال على الاطلاق ، بل ليس الا مناسبة ما قد بيناها فيا مضى اذ قلنا إن هذا الذي يترك نفسه عند الغضب الى آخر افراط هذه الشهوة بجب أن يوصف على حسب هذه الشهوة نفسها ، ولا ينبغي أن يسمى من أجل ذلك عدم الاعتدال على وجه الاطلاق . فلك في الواقع الأن كل إفراطات الرذائل والحلطل والجن والفجور والقسوة هي تارة الرطبع بهمي وتارة نتائج مرض حقيق . § ٦ - فان انسانا قد رتب العس خليقا الإبليمة ، وآخر على أثر مرض كان يخاف من القطط خوفا شديدا ، ومن المصابين بالجنون أولئك الذين فقدوا العقل بفعل الطبيعة وحده والايميشون الا بحواسهم ، فهم بالجنون أولئك الذين فقدوا العقل بفعل الطبيعة وحده والايميشون الا بحواسهم ، فهم بالمنون أولئك الذين فقدوا العقل بفعل الطبيعة وحده والايميشون الا بحواسهم ، فهم بالمنون أولئك الذين فقدوا العقل بفعل الطبيعة وحده والايميشون الا بحواسهم ، فهم بالمنون أولئك الذين فقدوا العقل بفعل الطبيعة وحده والايميشون الا بحواسهم ، فهم بالمنون أولئك الذين فقدوا العقل بفعل الطبيعة وحده والايميشون الا بحواسهم ، فهم بالمنون أولئك الذين فقدوا العقل بفعل الطبيعة وحده والايميشون الا بحواسهم ، فهم

 <sup>§</sup> ٤ -- عديمي الاعتدال في الواقع -- فان لفظ عديمي الاعتدال أضعف من ذلك رعبارة اللوم يجب
 أن تكون أشد ها هي .

 <sup>-</sup> كما أنه لا يمكن أن يلام النساء - يظهر أن في هذا كثيرًا من الرفق فإن النساء يتبعن الطبيع وأما الآخرون فائهم يعقّونه و يسقطونه - وسترى أن أرسطو بعد أسطر قليلة أحكم وأقسى -

إنه مناسبة ما - جعلت أرسطو نفسه يخبر الى الكلام عن هذه الرذا تل الكريمة عند الكلام
 على عدم الاعتدال الذي ليس بينه و بينها إلا مناسبة بعيدة كل البعد .

أن يسمى ... عديم الاعتدال - ربما لا تكون هذه العبارة من الشدة ولا من الأحكام على ما ينبغى
 راجع ب ع ف ه

في الحق بهائم كيمض الأجناس المتوحشة في البلاد البعيدة . والآخرون الذين لم يقعوا في هذه الحالة الا بأمراض كالصرع والجنون، أولئك هم مرضى في الحقيقة . وأحيانا يمكن أن يكون بالانسان عبرد هذه الأذواق المخيفة من غير أن يكون مسخرا لها ، فمثلا كان يمكن وفالاريس" أن يكبح في نفسه هذه الرغبات الفظيعة التي كانت تدفعه الى افتراس الأطفال أو يقضى حاجات الحب على ضدة العلبع، وأحيانا أيضا يكون بالانسان هذه الأذواق التي يؤسف لها فيستسلم لها . وأحيانا أيضا يكون بالانسان هذه الأذواق التي يؤسف لها فيستسلم لها .

§ ۸ — حينئذكما أن فساد الحلق في الانسان يمكن أن يسمى تارة فسادا على الاطلاق وتارة مقيدا بقيد بدل مثلا على أنه إما بهيمي و إما مرضى من غير أن تؤخذ هــــذه الكلمة بالمعنى المطلق . كذلك ، على هذا النحو ، يكون من الواضح أن عدم الاعتدال هو تارة بهيمي وتارة مرضى . ومتى حملت هذه الكلمة على معناها المطلق فانها لا تدل بالبساطة الا على عدم الاعتدال الخاص بالفجور الفاشي عند الناس .

§ ۹ -- و بالاختصار برى أن عدم الاعتدال والاعتدال لا يدلان الا على الأشياء التي عليها يمكن أن ينطبق أيضا معنى الفجور ومعنى القناعة، وأنه اذا كان يستعمل أيضا في الأشياء المغايرة لتلك لفظ عدم الاعتدال فذلك على وجه آخر بجرد الاستعارة لا على وجه الاطلاق.

 <sup>﴿</sup> ٣ - كِعض الأجناس المتوحثة - والى الآن يوجد بعض أجناس المتوحشين النازلين في مراتب
 الانسائية وعلى الخصوص في أفريقية وفي الاقيانوسية .

٧ = كان يمكن "قالاريس" - راجع فيا سبق في عذا الباب ما قبل عن "قالاريس" ف ٢

٨ = عدم الاعتدال هو تارة بهيمى - يظهر أن هذه الفكرة ليست هى التى كانت تفتظر منطقيا : ولو فيل
 إن عدم الاعتدال مقارّفا بفساد الخلق يمكن أن يكون مثله إما مطلقا و إما اضافيا " لكان ذلك هو المتم
 العانى السايقة ، على أن أرسطو نفسه سيقول ذلك فيا سيل .

في ﴿ ﴿ فَيَ الْأَشْيَاءَ المُعَارِمَةَ لَنَاكَ ﴾ الطبيع والبخل والغضب الخ الخ م

#### الباب السادس

عدم الاعتسدال في أمر الغضب أقل إنما من عدم أعتسدال الرغبات - الرغبية لا عاقل ف أيضا كالغضب - أمثسلة تختلفة - ثلاث صنوف من اللذات المختلفية - إن مقام البيائم أقل انحطاطا من مقام الانسان الساقط بالرذبلة .

§ 1 — لنبين أيضا أن آستسلام الانسان لعدم اعتدال الغضب أقل خزيا من أن يترك نفسه يستونى عايها هياج رغباته ، وفى رأيي أن الغضب الذي يحرق القلب يستمع للعقل إلى حد تما ، إنما هو فقط يسىء الاستماع له كهؤلاء الخدم الذين هم سراع فى غيرتهم يجرون قبل أن يسمعوا ما يقال لهم وبذلك يخطئون الأمر الذي ينفذونه ، وكالكلاب التي قبل أن ترى ماإذا كان القادم صديقا تنبع لمجرّد أنها سمعت حسّا ، ﴿ ٢ — هذا هو ما يفعل القلب الذي باستسلامه لحدّته وثورائه الطبيعي ويجرّد أن سمع بعض شيء من العقل دون أن يسمع كل الأمر الذي يأمره به هو يندفع للانتقام ، لقد كشف له الدليل أو التصوّر أن هناك إهانة فسرعان مايستنتج بنوع من القياس أنه يلزم مناهضة هذا العدوّ و يحتدّ و بهجم فى الحال ، أما الرغبة فيكنى أن العقل أو الحساسية تقول لها إن الشيء الفلاني لذيذ حتى تثب في الحال ، أما الرغبة فيكنى أن العقل أو الحساسية تقول لها إن الشيء الفلاني لذيذ حتى تثب في الحال الى الاستمتاع ، ٣ — اذن فالغضب ما زال يطبع العقل الى حدّ معدود ، والرغبة الى الاستمتاع ، ٣ — اذن فالغضب ما زال يطبع العقل الى حدّ معدود ، والرغبة

<sup>+</sup> الباب السادس - في الأدب الكبيرك + ب + وفي الأدب إلى أو يديم لئا+ ب

<sup>§ 1 –</sup> كهزلاء الخدم -- هذا التمثيل وارد في الأدب الكبير بتوسع -

وكالكلاب - تشبيه ربماً لايكون رفيعا مادام أن أرسطو يريد أن يعذر الغضب .

٢ إما الرغبة - فانها لا تسمع العقل في كثير ولا قليل بل هي أشدٌ عماية من القلب ومريب
 البغضب ٠

فلاتطيعه في شيء فهي إذن غزية أكثر من الغضب . لأن عديم الاعتدال في أمن الغضب يستسلم لقياد العسقل الى نقطة تما ، في حين أن الآخر الذي لا يعرف أن يقسع رضاته ليس محكوما إلا بها ولا يخضع للعقل في شيء . § ع — ومع ذلك فان الانسان هو دائما معذور أكثر في أتباع حركاته الطبيعية ما دام أنه معذور دائما أيضا أكثر من ذلك في مطاوعة هذه الشهوات التي يشترك في أمرها مع جميع الناس حيا يطاوعها مثلهم ، غير أن الغضب حتى مع بوادره فيسه من الطبيعي أكثر من جماح هذه الرغبات الذي لا يدفعنا إلا إلى الافراطات والتي لا تقابل البئة حاجات ضرورية . كشأن ذلك الرجل الذي يظن نفسه معدورا في أنه ضرب أباه قائلا : " إن أبي كشان ذلك الرجل الذي يظن نفسه معدورا في أنه ضرب أباه قائلا : " إن أبي ميضر بني في دوره حينا يكبر لأن هذا عندنا عادة عائلية " ، ويمكن أيضا ذكر خلك التعيس الذي كان يقول لابنه الذي يجزه على الأرض أن يقف على عبة الباب ذلك التعيس الذي كان يقول لابنه الذي يجزه على الأرض أن يقف على عبة الباب

إ ٣ - فهن إذن مخزية أكثر - إن الرغبة على المنى الحق الكلمة لا تتعلق بنا ، بل لا يتعلق بنا
 إلا مطاوعتها أو مقارمتها .

عديم الاعتدال في أمر الغضب - آضطروت العاقظة على هذه العبارة مع ما بها من الشذوذ لأحفظ ارتباط المهاني بقدر ما يمكن .

إلى عند الطبيعية - إن الرغبات هي أدخل في باب الطبيعية من الغضب ، ويهذه المثابة تكون معذورة أكثر ، على أنه يمكن بر ياضة النفس وقايتها من أن نتولد فيها الرغبات الأثية ، وربما كان أرسطو يلوم من هذه الجهة الرغبات التي لا يقرها المقل ، وفوق ذلك فني الحق أن الغضب والفجور ليسا في الاثم سواء ، ولكن لهذا السبب وحده أن الفاجر أر البني قد طاوع رغباته يدلا من أن يقهرها ،

إن يزاد أن أكبر الناس إنما هم على العموم أولئك الذين يخفون مقاصده وحبائلهم. فإن الرجل الثائر القلب لا يحقى مقاصده ولا غضبه بل يظهرها مكشوفة. ولكن الرغبة هي على الضد كالزهرة إذا صدقت تقاطيعها المصورة بها.

وه الغادرة سيفريس التي تعوف ان حميم سدى الحيلة ° ·

أو مثل هذه المنطقة التي يتكلم عنها هوميروس

ور ... هذا الطلسم الإلهٰي ... ... " .

" أحبولة يمكن أن يقع فيها حتى قلب الحكيم " .

وعلى ذلك اذا كان هذا الصنف من عدم الاعتدال المستور هو أكبر إثما وأشد خزيا من عدم الاعتدال في الغضب فيوشك أن يفال إنه هو عدم الاعتدال المطلق والرذيلة على المعنى الحاص . ﴿ ٦ — أربى على ذلك أن لا يألم الانسان أن يهين الغير، ولكن متى فعل الانسان مع الغضب فائما يفعل بألم حاد . في حين أن الذي يرتكب إهانة الغير لا يجد إلا لذة . إذا كانت حينئذ الأفعال التي يغضب منها الانسان بحق هي أيضا آثم الأفعال فان عدم الاعتدال المتولد عن الرغبة يكون آثم من عدم الاعتدال المتولد عن الرغبة وكون آثم من عدم الاعتدال المتولد عن الرغبة وكون آثم من عدم الاعتدال المتولد عن الرغبة وكون آثم من عدم

إذا - الخائمة "سيفريس" - ينسب المفسرون هذا البيت الى" هوميروس" ولكن لا يوجد فيا بق منه بين أيدينا - ومثل هذه العبارة إن لم نكن هي بعينها موجودة في نشيد ""سوفو" الى الزهرة •

<sup>-</sup> التي يتكلم عنها هومبروس – الالياذة ، النشيد ٤ ١ البيت ٢١٤ وما يليه .

<sup>...</sup> عدم الاعتدال المطلق – هذه قسوة في حق الرغبة التي هي طبيعية دون أن تكون مع ذلك غير قابلة الهقارمة ،

<sup>﴾</sup> ٣ ــ لا إحانة في الغضب ــ لأن أرسطو يفترض داعــا أن المر- مع الغضب لا يتدبر -

﴿ ﴿ ﴿ ﴿ فَسَنَتُمْ إِذْنَ مِنْ جَدِيدٌ أَنْ عَدَمُ الْاعْتَدَالُ الذِّي تَدَفَعُنَا السِّهُ الرَّغِياتِ هُو
 أكبر خزيا من عدم آعندال الغضب ، وأن الاعتدال كعدم الاعتدال ينطبقان على اللذات الحِثْمَائية المحضة .

§ ٨ — هذه النقط واضحة جلية منذ الآن ولكن يلزم فوق ذلك التذكير هنا بما هي الأنواع المختلفة للذات ، إنها كما قيل في بداية المناقشة : بعضها خاصة بالانسان وطبيعية في نوعها وفي شذتها ، وأخرى هي لذات بهيمية ، وأخيرا الثالثة ليست إلا أثر عاهات أو نيجة المرض ، وإن معاني الفناعة والفجور لا يمكن أن تنطبق إلا على الأولى ، ومن أجل ذلك لا يمكن أن يقال على الحيوانات إلا على سبيل الاستعارة إنها قنوعة أو شرهة ، وفي حالة ما إذا أريد الإشارة الى نوع من الحيوانات مغاير تماما لآخر في عدم العفة والدعارة أو في الشره ، ذلك بأن ليس للحيوانات لا اختيار حرولا فكر وأنها خارجة عن الطبغ المفكر ، حكها تقريبا كمكم المجانين بين الناس ، حرولا فكر وأنها خارجة عن الطبغ المفكر ، حكها تقريبا كمكم المجانين بين الناس ، لا العلى لم يكن ليخبث في البهيمة كما خبث في الانسان الرذيل لأن البهيمة لا تملك الاعلى لم يكن ليخبث في البهيمة كما خبث في الانسان الرذيل لأن البهيمة لا تملك منه شيئا ، مثل هـذا كثل ما اذا قورن كائن غير حيّ بكائن حيّ لمعرفة أي الاثنين

إلى المنافع ... ... الجائمانية المحفة - يظهر أن المنافشة هنا قد أنتهت وأن هذا الباب يتم بهذه النقطة وأن ما سيتبع يتعلق بما فيل آنفا في الباب الخامس . و ربحا كان في النص تشويش في هذه النقطة كما أن فيه تكريرا .
 كما أن فيه تكريرا .

<sup>🖇 🗚</sup> کیا قبیل فی بدایة 🗕 راجع ما سبق ب 🛊 ف ۲

<sup>--</sup> لا اختيار حر ولا فكر -- هذا ما تحققه المشاهدة المجتردة على وغم السفسطات كلها التي أثارتها هذه المستلة ،

<sup>--</sup> تقريبا كحكم المجانين -- مقارنة صحيحة ولو أن الانسان يمكن أن يكون له مع الانسان المجنون من العلاقات ما لا يمكن أن يكون بيته و بين الحيوانات .

أرذل، ذلك بأن الكائن هو أقل رداءة وأقل ضررا متى لم يكن له المبدأ الذى يفسده الآخر. وهذا المبدأ هنا هو العقل. يمكن أن يقال أيضا إن هـذا بالتقريب كثل ما إذا أريد مقارنة الظلم والانسان الظالم فانه قد يرى من بعض الوجوه أن أحد الحدين أردأ من الآخر على طريق التناوب. لكن إنسانا شريرا يمكن أن يفعل عشرة آلاف مرة من الشرأكثر من حيوان مفترس.

ج الطلم والإنسان الغالم - لا شك في أن أربطو يربد أن يقول إن الغلم هو دائما و بالمضرورة
 جائر في حين أن الانسان الغالم يمكن أن تزول عنه صفة الجور - على أن الفكرة ليست جلية وليست مرتبطة
 جا قبلها ارتباطا كافيا -

من الشر أكثر من حيوان مفترس -- راجع السياسة ك ١ ب ١ ف ١٣ ص ٩ س. ترجتي الطبعة الثانية .

## الياب السابع

الاستعدادات المختلف في المنطق بالنسبة للاعتبدال وللشرة – الخلق الخاص بالشرة – حدة – هذه الاستعدادات المختلف في المنطق بالنسبة للإعدار – حد الرخاوة – عدم الاعتدال يمكن أن يكون له سببان : الهياج أو الرخاوة – الفرق بين هذين السببين .

9 1 — أما اللذات والآلام والرغبات والكراهات التى نتعلق بحواس اللس والذوق والتى قصرنا عليها فيا سبق معانى الشره والقناعة فان شأنها يختلف باختلاف الأشخاص، إذ من الجائز أن يسقط المرء من الصدمات التى قد يتغلب عليها فى العادة الناس الآخرون، و بالعكس قد يتغلب المرء على الصدمات التى يسقط بها أكثر الناس وحينئذ فالانسان تلقاء اللذات عديم الاعتدال فى حالة ومعتدل فى الأخرى وكذلك الحال فى الآلام يكون الواحد ضعيفا و رخوا و يكون الآخر قو يا وصبورا . إن الاستعداد الأخلاق لأكثر الناس يحل فى الوسط بين هذين الطرفين ، وان كانوا الاستعداد الأخلاق لأكثر الناس يحل فى الوسط بين هذين الطرفين ، وان كانوا يميلون على العموم أكثر الناس المجهات الأقل حسنا .

٢ ﴿ ٣ ﴿ قَلْنَا أَنْهُ يَكُنُ فَى اللَّذَاتِ أَنْ يَمِيزُ بِينَ اللَّذَاتِ الَّتِي هِيضَرُورُ بَةَ وَالَّتِي لَيسَتُ كَذَلْكُ أَوْ النِّي هِي على الأقل لِيسَتُ ضُرُورُ بِيةً إلَّا مِن جَهَةً وَإَحْدَةً ، غير أَنْ الأفراطاتُ

<sup>--</sup>الباب السابع – في الأدب الكبيرك ٢ ب ٨ وفي الأدب الى أو يديم ك ٦ ب ٧

<sup>﴾ 1 –</sup> فيا سبق – راجم ب ۽ من هذا الکتاب ف ۽ وك ٣ ب ١١ ف ٣

ان يستقط المرء من الصدمات - كان أولى بأرسطو أن يقف عند حد العموميات التي تنطبق على
 أكثر الناس قان العلم بكاد لا يشتغل بالاستثناءات -

وان كانوا يميلون على العموم أكثر الى الجهات الأقل حسنا – الملاحظة محكمة ما دامت محصورة في هذه الحدود .

۲ ب قلنا \_ راجع ما سبق ب ع ف ۲

والحرمانات كلتهما ليستا ضروريتين ويمكن أن يقال فيها ما قيل في الرغبات والالام التي يجدها الانسان . حينهذ فالذي يستسلم الافراطات في اللذات أو الذي يجرى وراء اللذات مع الافراط مصما محتارا يغشاها لذاتها فقط لا ناظرا الى نتيجة أخرى، ذلك هو على الحقيقة الفاجر والمتحلل الأخلاق . فقد لا يندم فلان البتة بسبب الأثر الضروري خلقه وبالنتيجة هو غير قابل الشفاء . وعلى ضدّ ذلك الانسان الذي يجبس نفسه ويحرمها من اللذة بتصميم شليد هو المقابل لذاك، وبين الاثنين ذلك الذي يأزم وسطا فيا فهو الحكم والقنوع . ويمكن إيراد هذا التنبيه بالنسبة لهذا الذي يفرّ من أوجاع البدن لا لأنه لا يستطيع الصبر عليها ولكن لأنه يريد انفاءها بحص وويته . أوجاع البدن لا لأنه لا يستطيع الصبر عليها ولكن لأنه يريد انفاءها بحص وويته . الانسان المجذوب باللذة وبين الذي ينقب عنها ليتخلص من الألم الذي تسببه له رغباته وأن يقرر بينهما فرق كبير . كل الناس قد ينحي باللوم على من يأتي عملا مخز يا بدون أية رغبة أو مدفوعا برغبات ضعيفة جدًا أكثر ممن هو مجذوب برغبات صعبة لا تذلل . فكل الناس اذن يجد من يضرب من غير غضب أشـ ذنبا ممن يضرب لا تذلل . فكل الناس اذن يجد من يضرب من غير غضب أشـ ذنبا ممن يضرب وهو ق ثورة الغضب . وماذا عسى أن يفعل هذا الرجل ذو الدم البارد إذا ثارت

الفاجروالمتحلل الأخلاق – وليس هو عديم الاعتدال لأن هذا الأخير مع مطاوعته لشهوته يحار بها
 أيضا و يمكنه أن يتغلب عليها آخر الأمر .

٣ – بلا إرادة مديرة – أولئك هم عديمو الاعتدال على حسب نظرية أرسطو وعلى ضد ذلك الفجار فاتهم يعلمون حق العلم ماذا يفعلون و يبيتون ما يشتمون - وعلى ذلك فان أرسطو يقرّر طائفتين من عديمى الاعتدال أنفسهم : أولئك الذين هم ضعفاء الرغبات ولكنهم مع ذلك يتركون أنفسهم الى اللذة وأولئك الذين هم أولو رضات جموحة لا يستطيعون كيمها .

فيه ثائرة الشهوة؟ من أجل هذا كان الفاجر أرذل من عديم الاعتدال الذي لا يضبط نفسه . وفي هاتين الرذيلتين المتطرفتين اللتين بيتاهما فيها سبق كانت الرخاوة هي التي نبهنا عنها من جهة والفجور من جهة أخرى .

§ ع ـ اذا كان الانسان المعتدل هو المقابل لعديم الاعتدال فالإنسان الحازم والصبور هو المقابل للانسان الضعيف والخائر . اس الحزم بنعصر في المقاومة والاعتدال ينعصر في ضبط الشهوات ولكن لا بدّ من تقرير فرق بين ضبط النفس وبين المقاومة كما أنه يلزم وضع فرق آخريين عدم الهزيمة وبين الظفر . لذلك يلزم وضع الاعتدال فوق الحزم الذي يقاوم ويحتمل . ﴿ ٥ - فالذي ينهزم حيث يقاوم أو يستطيع المقاومة أكثر الناس ليس إلا ذا خلق خائر وفائر لأن الفتور هو واحد من أنواع الخور، مثلا فلان يتزك رداء بحرجرا حتى لا يكلف نفسه رفعه يتخذ هيئات المريض وهو مع ذلك لا يعتقد أنه أهل لأن يرثى لحاله مهما انخذ شبها من أشباه أولئك الذين هم محل العطف حقيقة . ﴿ ٢ - كذلك الحال بالنسبة للاعتدال وعدم أولئك الذين هم محل العطف حقيقة . ﴿ ٢ - كذلك الحال بالنسبة للاعتدال وعدم

ـــ الفاجر أرذل ـــ لأن رغبانه أقل حدة رأنه يستطيع اذا شاء أن يقاومها بأسهل من الآخر •

ح التي نهنا عنها – في هذا الباب عينه وفي هذه الفقرة -

<sup>-</sup> والفجور من جهة أخرى - يرى بعض المفسرين أنه كان الأولى أن يقال · " وعدم الاعتدال " ولكن جميع النسخ المخطوطة مجمعة على النص الأولى - إن الرذيلتين الذين لبه عليما أرسطو آنفا هما رذيلتان لاتدبر فيهما و بالنتيجة يظهر أن الأمرها ليس بصدد الفجور الذي هو مصحوب دائماً بالنصميم على حسب نظرية أرسطو نفسه - ومن الجائز أن يكون ذلك قد وقع مهوا من المؤلف نفسه ·

إلى الاعتدال فوق الحزم - ملاحظة دقيفه و ربما لا يدرك ماهي عليه من الإحكام في اللغة الفرنسية
 كما هو الحال في اللغة الاغريقية ، لأن الكلمات في الأولى ليس بينها من المقابلة ما بينها في الأخرى .

إن يربى لحاله - من حيث هو مريض على أن المثل الذي اتخذه أرسطو ليس ، فها يظهر ؛
 جوضحا الفكرة .

الاعتدال فلايدهش الانسان لرؤية رجل هن مته إما الاستمتاعات المفرطة و إما الآلام الحادة، بل على ضد ذلك قد يميل المرء إلى أن يغفر له ذلك إذا كان قد قاوم بادئ الأمر بكل قواه كما فعل " في أليط ثيودقت " وقد جرحه الثعبان أو كما فعل " سرسيون " في "ألو بى قرسنيوس" أو كأولئك الذين إذ يحاولون كتم ضحكة عالية تنفجر قهقهتهم دفعة واحدة كما وقع "لا كسبنوفنت" نير أن الانسان متى ترك نفسه ينهزم فى الأحوال التى فيها يستطيع أكثر الناس أمن يقاوموا ولم يكن كفئا لاستمرار الجهاد كان غير معذور إلا إذا كان هذا الضعف يرجع إلى تركيب خاص أو إلى مرض قاكما هو شأن الملوك السيتيين الذين كان بهم الخور ميرانا عائليا أو كالنساء المواتى هن بالطبع أشد ضعفا من الرجال ، ٧ ؟ — إن الشهوة الجامحة للهو واللعب يمكن أن تشبه أسد ضعفا من الرجال ، ٧ ؟ — إن الشهوة الجامحة للهو واللعب يمكن أن تشبه نوعا من عدم الاعتدال غير أنها أقرب إلى أن تكون من الرخاوة ، اللعب بطالة مادام

<sup>§</sup> ٣ – "فيلقليط ثبودقت" – كان ثبودقت شاعر مأساة وأصله من فازيليس فى فنفيليا وكانت مسديقا لأرسطو وكان أرسطو يعتد بكفامة ويستشهد به عدّة مرات فى " الخطابة" وفى " السياسة" لك ١ ب ٢ ف ١ ٩ ص ٢ ١ من ترجمتي الطبعة الثانية ، وقد قال المفسر الأغربيق إن فيلقليط في مأساة الشاعر كان قد عضه الثمان في يده ، فاحتمل بادئ الأمر من غير شكوى هـــذا الألم الشديد فلما لم يستعلّع ضبط نفسه صرخ : ألا فافطموا يدى .

مرسيون في " الوبي قرسينوس " - يوجد شاعر مأساة باسم " قرسينوس " أحدهما آثيني والآخر من أغريجنت في صفلية - ولا يدرى إلى أيهما تنسب المأساة التي يذكرها أرسطو - وعلى وأى المفسرين إن "مرسيون" في مأساة " قرسينوس " لما اطلع على حب ابنته الأثيم سألها عن عشيقها و وعدها أن لا يخضب إذا هي أطلعته على جلية الخبر - ولكته لما علم منها ماجرى آشنة به الحزن حتى قتل تقسه .

أكسينوفنت - لا يُعرف بوجه آخر من هذا ، وقد ذكر " سينيك " أنه كان يوجد مغن ماهر بسمى اكسينوفنت كان معاصرا لأرسطو وكان في حاشية الاسكندر .

شأن الملوك السيتين - الناس على غير هذا الرأى فانهم يتمثلون عادة الملوك السيتيين يعيشون عيشة
 تعسف ورحشية - لذلك صحح أحد المفسرين الأغريق هذا بأن قال " الفرس" عوضا عن السينيين -

أنه راحة، وإن من يحب اللعب أكثر مما ينبغي يجب أن يُصفّ بين الذين يفرطون في أخذ الراحة والبطالة .

\$ ٨ — على أنه يمكن أن يكون هناك سببان لعدم الاعتدال: الثائرة والضعف فن الناس من لا يعرفون بعد أن عقدوا عزمهم أن يلترموه لأن شهوتهم تسلطعلهم وآخرون لا تجرهم شهوتهم إلا لأنهم لم يتدبروا ماذا يفعلون وآخرون أيضاء لأنهم كالذين دغدغوا أنفسهم لم يعودوا قابلين الدغدغة بملامسة رفقائهم والمشعرون سلفا وثبة الشهوة عليهم ويتوقعونها فيأخذون حذرهم ويوقظون عقلهم ولا يتركون أنفسهم تهزمها الانفعالات التي تعاصرهم مقبولة كانت أم مؤلمة وعلى العموم فان الناس الحديدين السوداويين هم الذين يدعون أنفسهم إلى همذا النوع من عدم الاعتدال الذي يمكن أن يسمى عدم الاعتدال بالثائرة و فبعضهم بحدة طبعهم والآخرون بشدة إحساساتهم غير أكفاء لانتظار أوامر العقل لأنهم لا يكادون يتبعون إلا تصورهم وأنفعالاتهم .

 <sup>﴿</sup> ٨ - لأنهم ثم يتدبروا - يفاجر لى أن هذا لا ينطبق على عدم الاعتدال الذى هو فى نظر يات أوسطو
 مصحوب دائمًا بتدبر و لجاج نفسى . وو بما ينبغى أن تترجم العبارة هكذا : "\* ثم يتدبروا حق التدبر .

السودار بين – في الأدب الكبير سيث توجد هـــذه التقاسيم لا يظهر على أرسسطو أنه رحيم بالسودار بين ، إنه لايعذرهم بل براهم أغلظ إنمــا من الأخرين .

# الباب الشامن

مقاونة عدم الاعتدال بروح الفجور — عدم الاعتدال أقل إثمها فانه ليس متدبرا فيه و إنه متقطع . أما الفجور فعل منهد ذلك هو فساد عميق لايتحرج البنة في إنبان الشر — صورة عديم الاعتدال .

§ ١ — الفاجر كما فلت آنفا ليس إنسانا يشعو بوخر الضمير بل يبق ملازما لما اختاره بتدبر ، وعلى ضد ذلك لا يوجد رجل عديم الاعتدال لا يندم على ضعفه . لذلك يكون عديم الاعتدال ليس هو بالضبط من يمكن أن يوهمه السؤال الذى وضعناه لأنفسنا فيا سبق ، إن أحدهما لا يُشفى والآخر يمكن أن يُشفى من رذيلته . فان الدعارة التي تلد لها أنواع الفجور تشبه الاستسقاء أو السل أعنى الأمراض التي لا تشفى وأما عدم الاعتدال فأولى به أن يشبه بنو بة الصرع ، أحدهما تابت والآخر ليس رذيلة مستمرة ، وبالاختصار عدم الاعتدال والرذيلة بالمعنى الحاص هما عندلما ليس رذيلة مستمرة ، وبالاختصار عدم الاعتدال والرذيلة بالمعنى الحاص هما عندلما لا يمكن أن يجهل ذاته وعدم الاعتدال لا يمكن أن يجهل نفسه ، ويجهل ذاته وعدم الاعتدال لا يمكن أن يجهل نفسه ، و ٢ - من هؤلاء الناس أقلهم شرا ربما كأنوا أيضا هم أولئك الذين يخرجون عن أنفسهم بشدة شهواتهم ، إنهم خير من أولئك الذين مع صحة أولئك الذين يخرجون أن يستمسكوا به ، هؤلاء الأخيرون هم في الواقع يتركون أنفسهم عقلهم لا يعرفون أن يستمسكوا به ، هؤلاء الأخيرون هم في الواقع يتركون أنفسهم عنهزم بشهوة هي مع ذلك أقل فؤة ولا تأخذهم من غير أن يقكروا فيها كما هو حال

 $<sup>\</sup>Lambda = 1$  الباب الثامن - في الأدب الكبيرك  $\gamma + \Lambda$  وفي الأدب إلى أو يدم ك  $\gamma + \Lambda$ 

۱۱۶ - كاقلت آنفا - ب ۷ ف ۲

<sup>–</sup> أحدثما لا يشفى – وهو الفاجر ،

<sup>–</sup> والآخر يمكن أن يشغى – رهو عديم الاعتدال .

<sup>§</sup> ٢ – هؤلاء الأخيرون هم فى الواقع -- أولتك هم عديمو الاعتدال يسمعون صوت العقل ولا يتبعونه -

الآخرين . إن عديم الاعتدال يشبه كثيرا أولئك الذين يسكرون في لحظة بقليل من النبيذ مع أنهم لم يأخذوا منه إلا أقل ممها يشرب أكثر الناس .

§ ٣ - يرى حينة أن عدم الاعتبدال ليس هو بالضبط الدعارة ولكنه
بوجه ما يختلط بها . في الواقع إذا كان عدم الاعتدال هو ضد إرادة من يستسلم له
وإذا كانت الدعارة هي على ضد ذلك نتيجة إرادة متدبرة فان عدم الاعتدال والدعارة
لها نتائج متشابهة تمام التشابه في العمل - تلك هي كلمة "ديمودوقوس" في حق
الميليزيين إذ كان يقول "الميليزيون ليسوا مجانين ولكنهم يفعلون فعل المجانين" كذلك
عديمو الاعتدال ليسوا بالضبط أشرارا وظلمة ومع ذلك هم يرتكبون أفعال الأشرار .

§ ع -- خلق أحدهما هكذا يتتبع اللذات الحسية المفرطة والمضادة للعقل القيم دون أن يكون معتقد أنه يحسن صنعا، في حين أن الآخر هو على هذا الاعتقاد لأنه مركب لكيلا يبحث إلا على اللذات ، حينت يمكن أحدهما أرب يرجع بسهولة وأما الآخر فلن يرجع البتة ، لأن بين الفضيلة وبين الرذيلة هذا الفرق: أن هذه تفسد المبدأ الأخلاقي وتلك تنميه وتحفظه ، وأما من حيث العمل فالمبدأ الذي يعمل على الفعل هو الغرض النهائي الذي يبتني كما أن في الرياضيات المبادئ هي الفروض التي سلم بها بادئ بدء ، فليس الدليل في هذه الحالة الأخيرة هو الذي يعلمنا الفروض التي سلم بها بادئ بدء ، فليس الدليل في هذه الحالة الأخيرة هو الذي يعلمنا

<sup>–</sup> يسكرون في لحظة – تشبيه محكم .

۲ = الدعارة - وهي ما سماه أرسطو الفجور فيا سبق .

<sup>--</sup> ديمودونوس ـــ هو شخص معروف قليلا قد بني من آ ثاره بعض قطع في ديوان الشعراء .

<sup>§</sup> ع – أحدهما – عديم الاعتدال .

<sup>–</sup> والآخر – الفاجر ،

المبادئ وليس هو أيضا الذي يعلمنا إياها في سلوك الحياة بل إنما هي الفضيلة عسواء كان الطبع متحنا إياها أم أتنا كسبناها بالعادة ، هي التي تعلمنا سلامة الحكم على مبدأ جميع أفعالنا ، فالذي يعرف أن يميزه جبدا فهو الرجل الحكيم والقنوع ، وأما الفاجر فهو الذي يأتي الضد تماما ، و ه — من الناس من يستطيع تحت تأثير شهوة أن يجاوزكل الحدود على خلاف أوامر العقل القيم ، تحكمه الشهوة الى حد أنه لا يتبع بعد في الغالب قواعد العقل الكامل ، غير أنها لا انتسلط عليه تسلطا يعميه الى حد أن يقتنع بأن من الحسن إرخاء العنان للسعى و راء اللذات التي تجتدفه ، هذا هو على التحقيق عديم الاعتدال الذي هو أقل سقوطا من الفاجر فانه ليس فاسدا على الاطلاق لأن أنفس ما في الانسان وهو المبدأ لا يزال موجودا باقيا فيه ، أما الآخر فليس الأمر فيه مجرّد عماية جلبتها الشهوة بل أنما هو نهج من الفسوق مسلوك . يمكن إذن بناء على ما تقدّم أن يستنج بوضوح أن الاستعداد الأخلاق لعديم يمكن إذن بناء على ما تقدّم أن يستنج بوضوح أن الاستعداد الأخلاق لعديم

الاعتدال لا يزال طيبا وأن استعداد الفاجر هو خبيث تمساما .

إن من الناس من يستطيع - و بما كان المتن يلح كثيرًا في مسئلة من السهولة بمكان ومع ذلك فقد استوفت بحثا بعد كل ما تتقدم .

## الباب التاسع

الانسان المعتدل لا يطبع إلا العقل القويم – للمناد بعض علاقات بضبط النفس – الأسباب العادية العناد – في تغيير الرأى – بمكن أيضا أن يكون تغيير الرأى سببا على أسباب ممدوحة – منال "نيوفتوليم" – الاعتدال يوجد بين الخود (عدم الحساسية ) الذي يصدّ الملذات الأكثر ما يكون إباحة وبين الفجور الذي فقد كل سلطان على النفس – علاقات الاعتدال بالفناعة – الفروق بينهما .

8 — هاك مسائل أخرى يمكن وضعها أيضا ، الانسان المعتدل الحاكم لنفسه هل هو هذا الذي يطبع أى داع كيفها اتفق ويثبت على العزيمة التى اعترمها مهما كانت هذه العزيمة؟ أم هل هو فقط ذلك الانسان الذي يطبع العقل القويم؟ ومن جهة أخرى هل عديم الاعتدال هو هذا الذي لا يثبت على العزيمة التى اعترمها أياكان أو الى الاستدلال الذي اتخذه أياكان؟ أم هل هو فقط فلك الذي يستمسك بحجة باطلة وبعزيمة ليست هي الحسني كما قدمت فيا سبق؟ أم هل لا بلزم أن يقال بالأولى إن الانسان المعتدل هو ذلك الذي عرضيا يمكن أن يتمسك بعقل كيفها كان ولكنه جوهريا لا يتمسك إلا بالعقل الصحيح و بالإرادة المستقيمة التي هي وحدها تسيره ؟ أليس عديم الاعتدال هو ذلك الذي لا يعرف أن يعتصم بالعقل الحقيق والعزيمة الصحيحة؟ § ٢ — لإيضاح ذلك نقول: متى آثر الانسان أو متى ابنغي شيئا والعزيمة الصحيحة؟

<sup>۔</sup> الباب الناسم ۔ فی الأدب الكبير ك ٣ ب ٨ وفی الأدب الی أو يديم ك ٣ ف ٩

إ ا حالة مسائل أشرى - قد أضفت هذه العبارة ، واجع فيا سبق ب ٢ ف ١ بقية المسائل التي
 عمد أرسطو الى يحثها في هذا الكتاب .

<sup>-</sup> المعندل الحاكم لنفسه - كل هذا تفسير للكلمة الوحيدة الموجودة في المتن -

كا قدّمت فيا صبق - في آخر الباب السابق ، المسئلة التي يضعها أرسطو لنفسه هذا يظهر أنها دقيقة ملا يُرى لها فائدة بعد الايضاحات السابقة .

نظرا الى شيء آخرفاتما يبتغى أو يؤثر هذا الشيء الأخير جوهريا لذاته في حين أنه لا يبحث عن الأول إلا عرضيا و بالواسطة ، وحجوهريا في ذاته " يدل هنا على معنى المطلق بحبث يكون من المحكن أن يكون بالنسبة لسبب ما أن أحدهما يثبت وان الآخر لا يثبت ، ولكن بوجه الاطلاق إنما هو في النهاية ليس إلا العقل الحق يتبعه أحدهما و يحيد عنه الآخر ،

§ ٣ -- قد يلق المرء أناسا يصممون بثبات على رأيهم ويسمون عنيدين ه كمقول لا تقتنع إلا بصعوبة ولا يمكن إلا بمشقة عظمى تغيير اعتقاداتهم . هذا الحلق له يعض وجوه شبه بخلق الرجل المعتدل الذى هو دائم سيد نفسه كما أن ظبذر نسبة بالسخى والمتهور بالشجاع . ولكنهما مع ذلك بختلفان من وجوه شنى ، فاحدهما وهو المعتدل لا يدع نفسه تذهب الى تغيير رأيها تحت سلطان الشهوة أو الرغبة وحده ولكن إذا كان هناك محل للتغيير فالرجل المعتمل الذى يعرف أن يضبط نفسه أحب شيء لديه تغيير رأيه في الفرصة المناسبة . أما الآخر وهو العنيد فعل الضد لا يرجع الى الصواب لأن العنيدين غالبا لا تهمهم إلا رغباتهم ولا ينقادون فعل الخي الآراء التي تعجبهم . ﴿ ع -- وعلى العموم العنيدون هم الناس المهتمون برأى شخصى والجهلاء وجفاة الناس ، ينشبث أحدهم برأيه الخاص بسبب علاقات برأى شخصى والجهلاء وجفاة الناس ، ينشبث أحدهم برأيه الخاص بسبب علاقات اللذة والألم فيقرح بظفره متى كانت أدلة الغير لا تبلغ أن تغير شعو رك ، ويتالم كثيرا إذا كان للناس العنيدين علاقة بعديم الاعتدال الذى لا يعرف أن يضبط نفسه لذلك كان للناس العنيدين علاقة بعديم الاعتدال الذى لا يعرف أن يضبط نفسه لذلك كان للناس العنيدين علاقة بعديم الاعتدال الذى لا يعرف أن يضبط نفسه

إ ج - و بسمون عنيدين - لم أجد كلمة أضبط من هذه التحصيل الكلمة التي استعملها أرسطو . ولكنه لا توجد مشابهة كافية بين العناد وبين الاعتدال حتى يكون هناك محل القارنة . على أن الصورة التي يرسمها أرسطو هنا من العنيد هي غاية في الضبط .

أشد من علاقتهم بالمعتدل الذي هو دائما سيد لنفسه . توجد حالات فيها يمكن الانسان نبذ الفكرة التي كانت له بادئ الأمر من غير أن يكون ذلك نتيجة ضعف أو عدم اعتدال يُفقد المرء ضبط نفسه ، نلك حال ونيوقوليم "في فيلوكنيت لسوفوكل إنها هي أيضا اللذة ، أن شئت ، هي التي تدفعه المي عدم التمسك بعز يمته الأولى ولكنها لذة شريفة مادام أنه مجود على أن قال الحق رغم نصائح "أوليس" الذي أقنعه بأن يقول الكذب . حينئذ لا يمكن أن يقال على انسان إنه فاجر رذيل وعديم الاعتدال لحجرد أنه أتى فعالا تحت تأثير اللذة . لأنه لا يكون كذلك إلا إذا كان باللذة التي تجذبك شيء غز .

§ ه — ما دام إذن أنه يمكن أيضا أن تُطلب لذات البدن أقل مما ينبغى وأنه في هـ ذا التحفظ المفرط يمكن أيضا الحيد عن قواعد العقل فالانسان المعتدل حقا الذي يضبط نفسه دائما يمثل الخلق الوسط بين ذلك الذي ذكرته آنفا وبين عديم الاعتدال ، إذا كان عديم الاعتدال لا يطبع العقل فذلك لأن به شيئا أكثر مما يلزم والآخر على الضد به شيء أقل في حين أن الانسان المعتدل حقا يبقى دائما مخلصا للمقل ولا يتغير البتة تحت أي تأثير آخر ، غير أنه ما دام الاعتدال هو كيفا محودا فيلزم، على ما يظهر، أن يكون الكيفان المضادان مذمومين، وكذلك في الواقع يقدر

خت تأثیر اللذة – كیا بسنع "فنیوفتولیم"

<sup>﴿</sup> وَ ﴿ مَادَامُ إِذَنَ أَنَّهُ يَكُنِّ ... ﴿ هَذَهُ الْمُانَى لَا نَتَسَقَ نُمَـامًا وَقِدْ كَانَ الانتقال ضروريا ﴿

دلك الذي ذكرته آنها – الذي يدفع الحرمان إلى أكثر مما يتبغى -

الناس عادة هـذه الكيوف . ١٥ - لكن نظرا الى أن أحدها لا يظهر إلا عند القليل جدا من الناس ولا يظهر إلا نادرا فينتج من ذلك أنه كما أن القناعة يظهر أنها هي وصدها المقابل للفجور كذلك أيضا الاعتـدال وحده يظهر أنه المقابل لعـدم الاعتدال . ٧٠ - ومن جهة أخرى نظرا الى أن الأشـياء لا تسمى فى الغالب إلا بحسب ما بينها من المشابهات فقد فيل إلحاقا بالاعتدال العادى اعتدال الحكيم ولكن ذلك ليس إلا مشابهة ظاهرية ، حق أن الانسان المعتدل غير أهل البتة لأن يفعـل أيا كان ضد العقل بجاذبية اللذات البدئية وهذه هي أيضا فضيلة الانسان الحكيم حقا ، ولكن بينهما هذا الفرق وهو أن لأحدهما رغبات رذيلة وليس الا خر منها شيء ، خلق أحدهما بحيث لا يعرف أن يشعر بلذات ضد العقل في حين أن الآخر يمكن أن يشعر بلذة من هذا القبيل دون أن يترك نفسه مع ذلك تتجنب لها . الآخر يمكن أن يشعر بلذة من هذا القبيل دون أن يترك نفسه مع ذلك تتجنب لها . في كثير من الوجوه ، لأن الاثنين جميعا يطلبان لذات البدن ولكن أحدهما يعكف عليها وهو يعتقد أنه لا يلزم ذلك ، عليها وهو يعتقد أنه لا يلزم ذلك .

ج ٣ - نظرا الى أن أحدها ... القليل جدا من الناس -- هذا هو الحرمان المفرط -

<sup>﴾</sup> ٧ \_ لأ مده ا رغبات رذياة – هو عديم الاعتدال الذي يطاوع أحيانا رغبانه السيئة وأحيانا يقاوم •

<sup>§</sup> x — رعلي هذا الوجه أيضا — تكرير جديد لما قبل عدة مرات في كل ما سلف ·

#### الباب العاشر

التدبير رعدم الاعتدال لايجتمعان – صورة جديدة لعديم الاعتدال - عدم الاعتدال الطبيعي هو أصعب شفاء من عدم الاعتدال الناشي عن العادة -- ملخص النظريات على عدم الاعتدال -

§ 1 — لا يمكن أن يكون انسان واحد مدبرا وعديم الاعتدال معا، لأن الانسان المدبركما بينا آنفا هو في آن واحد على أخلاق لا تعاب . § 7 — ليكون المرء مدبرا حقا لا ينزم فقط أن يعلم ما ذا ينبغي فعله، بل ينزم فوق ذلك أن يعمل و يطبق ما يعلم . ولكن عديم الاعتدال أبعد من أن يعمل بتدبير وان كان لا شيء يمنع من أن يكون المرء حاذقا وعديم الاعتدال معا . وإن ما يُظهر بعض النباس بمظهر المدبرين وهم عديمو الاعتدال هو أن الحذق لا يختلف عن التدبير إلا من الوجهة القي أوضحناها في دراساتنا السائفة حيث أبنا أنهما إذا افتر با من جهة الذكاء والتفكير الاعتدال لا يمكن أن يعتبر كرجل يعلم بالضبط و يرى بجلاء ما ذا يفعل . بل أو لى به أن يكون كن هو نائم أو أخذ منه النبيذ مأخذه . إنه يفعل على التحقيق بالارادة به أن يكون كن هو نائم أو أخذ منه النبيذ مأخذه . إنه يفعل على التحقيق بالارادة به أن يكون كن هو نائم أو أخذ منه النبيذ مأخذه . إنه يفعل على التحقيق بالارادة به نبه بقدر ما ماذا يفعل ولماذا يفعل ومع ذلك فليس كائنا فاسدا لأن إرادته

<sup>-</sup> الباب العاشر - في الأدب الكبيرك ٢ ب ٨ وفي الأدب الى أويدج ك ٦ ب ١٠

<sup>§ 1 –</sup> مدبراً وعديم الاعتدال – مسئلة نبه عنها في ب 1 ف ٧

<sup>–</sup> كإيدا آتما – ك و ب ع ف ∨

٣ إلى المعتدال لا يمكن - هذه الصورة الجديدة من عديم الاعتدال لا تكاد تحصل شيئا جديدا غير ماقبل فيا سبق - على أن من بعض التقاطيع مالم يرسمه أرسطو بعد -

محدودة . وبالنتيجة يلزم أن يقال عليه إنه رذيل بالنصف و إنه ليس على الاطلاق عرما وظالما مادام أنه لايسمى في خدعة أحد، وفي الواقع أن من بين عديمي الاعتدال في المراتب الدقيقة المختلفة من لا قوة له بالتصميم على المقاصد التي أزمعها ومنهم من هو سوداوي بحيث يكون على خلق متردد معه لا يعتزم أي قصد ، وفي الحقيقة عديم الاعتدال يكاد يشبه مملكة فيها يسن ما يلزم سنه من الأواص ولها شرائع شريفة غير أنها لا تطبق منها شيئا على حد الكلمة الظريفة التي قالها أنكسائدريد .

ودكذلك تريد انملكة التي قلما تفكر في القوانين "

أما الانسان الرذيل حقا فانه على ضدّ ذلك يشبه الملكة التي تطبق قوانينها ولكنها قوانين بغيضة .

§ ع ــ عدم الاعتدال والاعتدال بطلقان دا تما على الأفعال المجاوزة للحدود التي يبقى فيها عادة أكثر الناس ، فالمعتدل يقف على مدى أبعسد من القوة التي لأكثر الناس في ضبط شهواتهم، وغير المعتدل هو مقصر عن بلوغ هسذه القوة ، إن عدم اعتدال أخلاق السوداويين هو أسهل شفاء من عدم اعتدال تلك الأخلاق التي تريد طاعة العقل ولكنها لا تعرف أن تثبت على هسذه الطاعة ، ومن عديمي الاعتدال

ـــ سوداری بحیث یکون ـــ واجع ما سلف آخو ب v ف ۸ فان أوسطوكان بظهر علیــه أنه يضع السوداری فی زمرة الطبائع الحادة .

ــ لا تطبق منها شيئا ــ ملاحظة جميلة محكمة .

<sup>–</sup> أَنَكُمَاندَريد – شاعر في زمري أرسطو يستشهد به عدة مهات في الكتاب الثالث من الخطابة ب ۱۰ و ۱۱ و ۲۲

الإنسان الرديل حقا – هذا هو الفاجر -

أولئك الذين لم يَكُونوه إلا بالعادة، يبرأون بأسهل من أولئك الذين يَكُونونه يواسطة المزاج لأن العادة أسهل تغييرا من الطبع ، وهذا هو أيضا السبب في أن العادة صعبة الفقدان . إنها تشبه الطبع كماكان يقول « ايقينوس » .

« الذوق ياصديق العزيز متى لبث زمانا طو يلا جاز أن ينتهى بأن يكون طبعا » § ه ـــ والخلاصة أننا قد وضحنا ماهو الاعتدال وعدم الاعتدال والحزم والرخاوة وأبنا ما هى نسب هذه الاستعدادات بعضها إلى الأخرى .

إن من والخلاصة مده الخلاصة تشتمل على كل ما قبل في الكتاب السابع . وكان يظهر أن هذا المكتاب ينبغي أن ينتهى هنا .

#### الباب الحادى عشر

يهم الفيلسوف الذي يدرس علم السياسة أن يجيد معرفة طبيعة اللذة والألم — هلى اللذة خير؟ وهل هي الخير الأعلى؟ - أدلة مختلفة الجهات علىهذه المسئلة – في أفواع اللذة وأسبابها – جواب على الاعتراضات المختلفة الواردة على اللذة – الحكيم بنتي اللذات التي ليست لذات على الاطلاق والتي هي مصحو بة بخليط من الألم .

١ ﴿ ١ ﴿ مَى أَرِيد دَرْسُ عَلَم السياسة بطريقة فلسفية يجب دَرْسُ طبيعة اللذة والألم دَرْسًا عَمِيقًا لأن الفيلسوف السياسي هو الذي يحدّ الحير الأعلى وهناك يمكننا بالانتباه الدائم أرز نقول على كل شيء بوجه الاطلاق إنه حسن أو إنه فبيح .

– الباب الحادي عشر – في الأدب الكبيرك 7 ب 9 وفي الأدب الى أويديم ك 7 ب 1 1

§ 1 سد متى أريد — هذا موضوع جديد يبدئ هنا ويستمر الى آخر التكاب ، انه لا يتعلق بما سبقه ولا يتصل بما يتبعه ، على ان أرسطو يدرس أيضا بالتطويل موضوع اللذة ريقيم نفاريتها في أول التكاب العاشر ، وعلى هــذا فقد وأى بعض العلماء من المحتمل أن تكون هذه المناقشة التي تملاً تملاً تملاً أنواب هي قوعا من المتقدمة وليست داخلة فيا رسمه أرسطو لنفسه في الأدب الى نيقوماخوس ، وظن آخرون أن هذه الثلاثة الأيواب هي المؤلفات الخاصة بالملذة التي تكلم عنها "ديو يحين لا يريس" في فهرست لده ب٢ ٢ و ٤ ٢ من صليمة فيرمين ديدو و ينبغي أن يضاف الى ذلك أن نظام المناقشات في الأدب الكبر هو بعينه عنا وان نظر بة اللذة تحيى بعد نظر بة عدم الاعتدال ، و اني لا أقول شيئا عن الأدب الى أو يديم الذي يحصل هــذا الكتاب المابع بنصه حرفا بحرف ، وان تكرير نفارية الملذة في الكتابين السابع والعاشر هي من يحصل هــذا الكتاب المابع بنصه حرفا بحرف ، وان تكرير نفارية الملذة في الكتابين السابع والعاشر هي من الأدلة القوية التي استند الها فرقش المناشر الأخير للا دب الى أو يديم لنسبة هــذا الكتاب المابع والذي سبقه الى أو يديم لا الى أرسطو ، و يكون هذان المكتابان قد نقلا من "الأدب الى أو يديم" الى أو يديم" الى نتوماخوس" ، ولقد افترض هذا الفرض أيضا " كاسو بون " و" شايرماغر" فها يتعلق بالمناقشة المالذة ،

- ے علم السیاسة الذی یضعه أرسطو فوق علم الأخلاق راجع ما سبق ك 1 بُ 1 ف ٩
- الفیلسوف السیامی إن المهمة التي بنوطها أرسطو بالسیامی أولی بها أن تکون منوطة بالأخلاق .
   راجع فیا سیق ك ۱ ب ۲ ف ۲

إلا \_\_ ومن جهة أخرى ليس أقل من ذلك ضرورة أن ندرس هذه الموضوعات الكبرى ما دمنا قد اعترفنا أن أسس الفضيلة والرذيلة هي اللذات والآلام . وهذا بالغ في الحق الى حدّ أنه في اللغة العادية تكاد لا تفصل السعادة عن اللذة البئة . ومن أجل هذا في اللغة اليونانية الكلمة التي تدل على السعادة تشنق من الكلمة التي تدل على السعادة تشنق من الكلمة التي تدل على السعادة تشنق من الكلمة التي تدل على الفرح .

٤ = وعلى العموم يمكن أن يقال على اللذة إنها ليست خيرا لأن كل لذة هي

<sup>§</sup> ۲ -- قد اعترفنا -- راجع ما سبق له ۲ ب ۱۱ ف ۱

رمن أجل هذا في الغة اليونانية - اضطروت الى تفسير عبارة النص حتى يبين في لغتنا (الفرنسية)
 ما يريد أرسطو أن يقرره من التقريب مع على أن الاشتقاق الذي يذكره تحكمي وفاسد كالاشتقاقات التي جاء بها أفلاطون في و كانيل عن ولقد أصاب "شليرماخ" في أن حكم على هذا الاشتقاق بأنه ليس جديرا بأرسطو وراجع مذكرته على مؤلفات أرسطو الاخلاقية ص ٢٣ من مجموعة آثاره القدم الثالث الجزء الثالث.

<sup>﴾</sup> ٣ – رأى يفرر – هذا هو رأى المذهب الكلابي الذي اعتنقه بعد ذلك الرواقيون .

بعض لذات يمكن أن تكون خبرات - يمكن تعزف نظرية أظلاطون في هذه النظوية كما في النفارية الآتية ، ولا شـــك في أن أرسطو استصغر أن يضع بجانب هـــذه الثلاثة المذاهب المذهب السيراتيق الذي أسمه "أرستيب" وفعله بعد ذلك "ابيفور" .

إ ٤ – وعلى العموم يمكن أن يقال - هـــذا الاعتراض على اللذة هو ميتافيز بن محض ، اللذة مجزد ظاهرة وتنبة و إضافية ، وعلى ذلك فلا يمكن أن تكون خيرا .

ظاهرة محسوسة تنمو لتصل الى حالة طبيعية ما وأنه لا تولد ولا ظاهرة تحصل الا وهى ملائمة للغرض الذى الى جهته تميل، مثال ذلك أنه لا يمكن البتة أن تختلط علية بناء البيت بالبيت نفسه، ومنجهة أخرى الانسان المعتدل والقنوع يتني اللذات والانسان المدبر لا يطلب إلا فقدان الألم لا اللذة بالضبط، أضف الى ذلك أن اللذات تمنع النفكر والتدبر و يكون منعها أعظم كاما كانت أشد حدة كلذات العشق، ومن ذا الذي يمكنه في الواقع أن يفكر في شيء في مثل هذه اللحظات، وفوق ذلك فانه ليس للذة فن ممكن في حين أدب كل خير هو نتيجة فن منتظم، وآخرا فان الأطفال والحيوانات تطلب أيضا اللذة ، ﴿ و حقد يقال أيضا إن ما يثبت جليا أن جميع اللذات ليست حسنة هو أن منها ما هو غز : منها ما كل الناس يؤتمه بل أن جميع اللذات ليست حسنة هو أن منها ما هو غز : منها ما كل الناس يؤتمه بل منها ما هي ضاؤة بمن يتذوقها ، وأكثر من لذة يمكن أن يسبب لنا أمراضا ،

إن هي الخير الأعلى وليست غاية . إن هي الحير الأعلى وليست غاية . إن هي إلا ظاهرة ومجرّد تولد. تلك هي على التقريب جميع النظريات التي وضعت في هذا الموضوع .

ظاهرة محسوسة - أى تعانبها الكائنات الموصوفة بالحساسية .

<sup>-</sup> رمن جههٔ آخری - اعتراض ثان .

أضف الى ذلك أن اللذات – اعتراض ثالث •

<sup>–</sup> وفوق ذلك – أعتراض رابع ٠

وآخرا - اعتراض خامس . وسيجيب أرسطو بوجه خاص على الاعتراض الأوّل .

إنه إلى هنا لا يقول شيئا من عنده .
 وأنه إلى هنا لا يقول شيئا من عنده .

<sup>\$</sup> ٣ – جميع النظر يات – وجميع الاعتراضات علي الملذة .

٧ - غير أنه لا ينتج من ذلك أبدا أن اللذة لا يمكن أن تكون لهذه الأسباب لا خيرا ولا إلى الأعلى . وإليك البراهين على ذلك : بديا نظرا إلى أن الحير يمكن أن يحون إنما مطلقا وإنما نسبيا أى على أن يحل على معنيين نحتلفين جدا وأنه يمكن أن يكون إنما مطلقا وإنما نسبيا أى على نسبة ما فينتج من ذلك أن طبيعة اللذة والكيوف التي تنتجها وكذلك الحوكة التي تحصلها والأسباب التي تسبيها يجب أن تبدى فروقا ليست أقل منها عددا . فن اللذات التي يظهر أنها قبيحة بعضها قبيحة مطلقا والأخرى ليست كذلك إلا بالنسبة لشخص فلان أو فلان في حين أنها مقبولة بالنسبة لفلان آخر . ومنها ما هي ليست مقبولة تماما بالنسبة لفلان آخر . ومنها ما هي ليست لحظات قصديرة ولو أنها في ذاتها لا ينبني أن تطلب . ومنها أيضا لذات أخرى ليست في الحقيقة لذات وليست كذلك إلا في الظاهر . تلك هي جميع اللذات المصحوبة بألم والتي لا غاية لها إلا شفاء بعض الأوجاع كلذات المرضي مشلا .
 ٨ - يلزم زيادة على ذلك أن يميز في الخير - من جهة - العمل نفسه ، فعلً

إلا - غيراً له لا ينتبع من ذلك أبدا - يظهر أن أرسبطو يتميز الى اللهة ويدفع عنها الهجمات التي عوجمت بها -

أقل منها عددا = يعنى أن اللذة يمكن أن تكون مطلقة أو اضافية ولكن فوق ذلك يمكن أن تكون في السفات التي ستعدد فها يلي .

لذات المرضى - الذين بتعاطون ويحتملون مع السرو و الأدوية الأليمة التي تشفى أرجاعهم •

المذات التى تعيدنا الى حالت الطبيعية ليست لذات إلا بالواسطة ولو أنه قد قُرر اللذات التى تعيدنا الى حالت الطبيعية ليست لذات إلا بالواسطة ولو أنه قد قُرر أن فعل اللذة الخاص ينحصر فى الرغبات التى ينتجها استعداد وطبع نصف متالمين ومع ذلك قان من اللذات ما فيه الألم والرغبة لا دخل لها . تلك هى مثلا أفعال التفكير التأتلي التى فيها طبعنا على الحقيقة لا يألم أى حاجة . والدليل على ذلك ان الإنسان لا يشعر باللذة عينها متى اكتفى الطبع بارواء غلته ومتى كان فى حال قراره . على هذا فتى قر الطبع قراره المنتظم كانت اللذات التى نشعر بها لذات على الإطلاق . فتى سد حاجته يمكننا أن تتخذ كلذات الأشياء الأكثر تضادًا مع اللذة ، وحينئذ مثلا يذاق بلذة الأشياء الأحيل فلبست طيبة لا بطبعها ولا على الإطلاق فلبست إذن أيضا لذات حقيقية ما تجلبه لنا تلك الأشياء . لأن الروابط التى تنجها فى أنفسنا . تربط الأشياء المقبولة بعضها ببعض هى أيضا روابط اللذات التى تنتجها فى أنفسنا .

§ م ... وفوق ذلك فليس من الضرورى البنــة أن يوجد شيء أعلى من اللذة
بهذا المعنى الذي به يقرّرون أحيانا أن العلة الغائيــة للأشياء أعلى من معلولاتها لأنّ

<sup>-</sup> ولو أنه قد قرر - هذا ليس موجودا في المتن - ولكن قد ظهر لى أنه ضرورى و إلا كانت هــــذه الفقرة غير معقولة ومتنافضة ، يمكن الظن بأن أرسطو يقصد هنا قصد نظرية "تظيب" ص ٣٥٢ و ٣٩٠ من ترجعة كوؤان كما نبه إليه "تزيل" ، ولقد حيرت هـــذه الفقرة المفسرين - وهذه الأضافة الصغيرة التي أدخلتها لتصحيح المتن تصير الأمر جليا و إن كان ليس عندى سند يخول هذه الاضافة -

لا يألم أمة حاجة - ربمها كان هذا غير صحيح ، إن تطلع العقل الذي يحمد على الدرس والتأمل عكن هو أيضا أن يعتبر حاجة ، وهذه هي فكرة أرسطو نفيه ، فيا يظهر ، فيأترل ما وراء الطبيعة (المبتافيزيةا)

ـــ على الأطلاق ـــ يظهر أن هذا يفرّر التصحيح الذي أدخلته على المن آنها ··

<sup>§</sup> به ـــ بهذا المعنى الذي به يقررون -- انتقاد جديد لنظرية فيليب ص ٢٦ ٪ و ٢٩ ٪ وما بعدها -

كل اللذات ليست تولدات ، بل كلها ليست مقترنة بتولد غير أنها بالأولى فعل وغاية معا ، فانها لم تقع بسبب ما يقع حولنا من الأشياء بل بسبب كيفية استعالنا ثلك الاشياء ، على أن الغاية ليست بالنسبة لكل اللذات شيئا مغايرا للذات نفسها ، إن الغاية مغايرة فقط في اللذات التي لا تصلح إلا لتكيل الطبع ، § ، ١ – على هذا إذن قد أخطأ من يزعم أن اللذة هي تولد محسوس ونتيجة لبعض الظواهر التي يمكن لحواسنا أن تشعر بها بل يلزم أن يقال بالأولى إن اللذة هي فعل كيف مطابق للطبع وعوضا من تسميتها حساسة يحسن أن تسمى تولدا لا يعوقه عاتى ، وإذا للطبع وعوضا من تسميتها حساسة يحسن أن تسمى تولدا لا يعوقه عاتى ، وإذا كانت اللذة يظهر لذا أنها ضرب من النولد فذلك لأنها طيبة بالمعنى الخاص وقد تحسب أن ما يصدر عن شيء من الفعل هو تولد ولكنه شيء آخر .

١١ ٥ - ولكن التقرير بأن اللذات قبيحة لأن منها في الحقيقة ما يمكن أن يسىء الصحة قذلك على الاطلاق كما لو ادعى أن بعض الأشياء الحسنة بالنسبة للصحة هي قبيحة بالنسبة لكسب المال . لا شك في أن اللذات والأدوية هي بهذا

کل اللذات لیست تولدات -- تکون فکرة أرسطو أشد وضوحا إذا کان پذکر على الخصوص لذات
 مدغ ...

إن المحمول على المحمول على المحمول المحم

<sup>-</sup> وتنيجة لبعض الفاواهر – هذا تفسير للكلمة السابقة - على انى لا أظن أن عبارة " تولِد محسوس" التي يستخدمها أرسطو موجودة بالنص في أفلاطون -

<sup>–</sup> ولكنه شيء آخر – كان على أرسطو أن ببين ما هو هذا الشيء الآخر .

المعنى قبيحة أولاها وأخراها، ولكن ليس معنى ذلك أنها تكونه على الحقيقة وفى الواقع ما دام أن التفكر نفسه والتأمل يمكن أن يضرا بالصحة أحيانا .

١٢ ﴿ ١٢ ﴾ اللذة لا تضايق كذلك مجال العقل كما قد زُعم . وعلى العموم اللذة التي تأتى طبعا من كل واحدة مر خواصنا لا يمكن أن تكون عائقا لواحدة أخرى منها . إنها ليست إلا اللذات الغريبة هي التي تضايقها وأما اللذات التي ثتولد فينا من إجهاد العقل والدرس، وهيهات أن تضرفا ، فانها لا تزيد على أن تجعلنا أكثر أهلية للتفكر والدرس وأحسن حالا فيهما .

١٣ ٩ -- على أن العقل يسلم كل التسليم بأنه لا يمكن أن يكون هناك فن الذة .
كذلك لا يوجد أيضا فن لأى فعل آخر و إنما الفن ينطبق فقط على القوة، على الملكة التي تؤهلنا إلى فعل شيء ما . وهذا لا يمنع من أن بعض الفنون، فن العطارة وفن الطبخ مثلا لا يظهر أنها موضوعة خصيصا لجلب اللذة .

<sup>§</sup> ١١ - أنها تكوله على الحقيقة - هذا الاعتراض صحيح ، أذ لا يستنتج من أن يعض اللذات قبيحة منى مناء تداطيه أن جميع الملذات قبيحة ، على أسنس اعتبار الصحة شيء قليل في هذه المسائل ، وإن الملذة على وجه العموم تفيد الصحة أكثر من أن تضرها ، وليكن مقهوما أن الأمر على الخصوص بصدد صحة البدن .

اللذات الغريبة - أو المفرطة أن لم تكن غريبة ٠

<sup>....</sup>وهيهات أن تضربًا - قال أرسطو آنها في هـــذا الموطن إن هذه اللذات نفسها يمكن أحوانا أن تضر الصحة رهذا لايمنع من أن هذه اللذات متى استحملت بالقدر اللازم تقوى العفل ولا تضعفه .

٩ ١ - الملكة التي تؤهلنا - هذا تفسير للكلمة السابقة ٠

§ على ــــ أما عن الاعتراضات الأخرى الواردة على اللذة وهى أن الانسان المقدع يتقيها وأن الانسان المدبر لا يطلب إلا حياة خالية من الألم وأخيرا أن الأطفال والحيوانات تطلب أيضا اللذة ،كل هذه الاعتراضات لهاههنا حل واحدبعينه ، يكفى أن يذكر ما قد قبل آنفا كيف أن اللذات هى حسنة على العموم وعلى الاطلاق وكيف أنه ليس كل اللذات كذلك ، إذن تكون هذه الأخيرة على التحقيق هى التي يطلبها الأطفال والحيوانات ، و إن فقدان الآلام المسببة عن هذه اللذات عينها هو ما يطلبه الانسان المدبر والحكيم أعنى أنه يفتر دائمًا من تلك اللذات التي يصحبها ضرورة الرغبة والألم أو بعبارة أخرى لذات البدن وأنه يجافى جميع الواطات هذه اللذات التي فيها يستسلم الفاجر إلى بفره ، الرجل الحكيم والقنوع يتوقى تلك اللذات الخطرة لأن له أيضا لذاته التي تستطيع الحكة وحدها تذوقها ، يتوقى تلك اللذات الخطرة لأن له أيضا لذاته التي تستطيع الحكة وحدها تذوقها .

<sup>§</sup> ۱ ٤ – أما عن الاعتراضات الأخرى – المذكورة فيا سبق في أوّل هذا الباب ف ٣

يمكن أن يرى أن هذا النفتيد لانظر بات التى فامت ضدّ اللذة هوغامض وقلق كله ، فان فيليب كان يستأهل مناقشة أبعد غورا من هذه وأجلى بيانا ، ولكن علىالعموم أرسطو يجيد عرض أفكاره الخاصة أكثر مما يجيد فى تفنيد آراء الاغيار ، والخلاصة أنه يبين أنه منحيز للذة أكثر بما يفيفى لتلميذ أفلاطون ولو أنه لم يذهب الى حد اعتبارها الخير الأعلى ،

### الساب الشانى عشر

آراء عامة على الألم والملذة اللذين يختلطان عند بعضهم بالشر والخير – خطأ "[سييز يف" – العلاقات بين اللذة والمسعادة – أخطار الرغد المفرط – السعادة هي الفق النام لجميع ملكاتنا والفاعليــة هي ذاتهــا لذة حقيقية

§ ١ — ومع ذلك فانى أسلم مع جميع الناس بأن الألم هو شريلزم آجتنابه ، فتارة يكون شرا مطلقا وتارة لا يكون إلا شرا نسبيا باعتبار أنه عقبة لنا فى بعض الأشياء، و إن ضدّ ما يجب آجتنابه من حيث إنه محل الاجتناب و إنه شر إنما هو الخير، فيلزم إذن بالضرورة أن تكون اللذة خيرا من نوع ما ، ولكن حل هذه النظرية ليس هو الحل الذي كان يعطيه "إسبيزيف" إذ كان يزعم أنه ما دام الحدّ الأكبر هو في آن واحد ضدّ الأصغر وضدّ المساوى فيكون الأمر كذلك فى اللذة التي لها ضدّان في آن واحد ضدّ الأصغر وضد المساوى فيكون الأمر كذلك فى اللذة التي لها ضدّان الألم ثم ما ليس ألما ولا لذة لأنه لاشك فى أن إسبيزيف لا يذهب إلى حدّ القول بأن اللينة ضرب من الألم ، ﴿ ٧ — ولكن من الحكن جدّا أن توجد لذة ما تكون هى اللذة ضرب من الألم ، ﴿ ٧ — ولكن من الحكن جدّا أن توجد لذة ما تكون هى الخير الأعلى ولو أنه يوجداً كثر من لذة واحدة يكون قبيحاكا أنه يمكن أن يوجد كذلك

ـــ الياب الثانى عشرـــ في الأدب الكبيرك ٢ ب ٩ وفي الأدب الى أو يديم ك ٣ ب ١٣

إلى من نوع ما - قيمند مفيد جد الفائدة مانع من اتحاد مذهب أرسطو بالمذاهب السيئة التي تبعته .

إسيز بف – هو ابن أخت أفلاطون وخليفه .

<sup>§</sup> ۲ – لذة ما تكون هي إلخير الاعلى – وعل هذا المعنى إذن تحون اللذة هي الخير الأعلى ، وذلك مالم يسلم يه أرسطو بادئ الأمر على ما يظهر ، وهذه الفقرة احدى الفتر التي يُستند البهاف نسبة حذا الكتّاب السابع الى أو يديم وقطع نسبه عن أرسطو ، واجع الأدب الى أو يديم طبعة فرنش ص ١٨٩

علم يكون علما أعلى ولوكارن بعض العلوم قبيحا . بل ربما أنه نظرا إلى أن كل واحدة من ملكاتنا تنمو من غير موانع يجب أن تكون الســعادة بالضرورة هي فعـــل جميع الملكات مجتمعة أوعلى الأفل فعل واحدة منها وأن تكون هذه الفاعلية أرغب الخيرات لدى الانسان ما دام أنه لا شيء يضايق هـــذه الفاعلية أو يقفها . وهذه هي بالضبط اللذة و بالتبع فان لذة ما يمكن أن تكويت الخير الأعلى إذا كانت هي اللذة المطلقــة ولو أن كشـيرا من اللذائذ مع ذلك هو قبيح . ﴿ ٣ ﴿ ﴿ وَهُــذَا هُوْ ما يجعمل كل الناس يعتقدون أن الحياة السعيدة هي حياة اللذة و يخلطون دائمـــا اللذة بالسمادة . أعترف بأن هذا ليس بلاحق . فانه لا يوجد البتة أى فعسل يكون تاما ما دام أنه يصادف عائقاً . ولكن السعادة هي شيء تام لذلك ترى كيف أن الإنسان، ليكون حقيقة سعيداً، في حاجة إلى خيرات البدن والخيرات الخارجية بل وخـيرات البحت حتى في كل ذلك لا يأتى أي عائق يقفه . ﴿ ﴾ ح ولكن اللهاب إلى حدّ الزعم بأرن رجلا مطروحا على العجلة أو رجلا دهمتـــه أدهى المصائب هو مع ذلك ســعيد بشرط أن يكون فاضلا فذلك في الحق، سواء أعَلِم أم جهــل، تأبيد لرأى ليس له أدنى معنى ٠ ﴿ ٥ ـــ ومن جهـــة أخرى لا ينتج البتسة مرمي أنه ضرورى للمسعادة اضافة خيرات أخرى الى خسيرات المستروة

٣ = كل الناس - أى العوام دون العقول المستنيرة حقا وائتى لها اضطلاع بهذه المسائل الكبرى
 الدقيقة .

<sup>-</sup> الرأى ليس له أدنى معنى – هذا تفنيد للرواقية سابق على وجودها -

أنه يلزم كما يفعل بعض النباس التخليط بين السبعادة وبين الرغد لأنه لا شيء من ذلك . فان رغدا مفرطا يصيرهو نفسته عائقا حقيقيا . بل ربحا إذن لا يمكن أن سمى بحق رغدا ويجب أن يكون حد الرغد متعينا بواسطة علاقاته مع السعادة . 
﴿ ٣ لَمُ الكَائنَاتُ والحيواناتُ والنباس يطلب اللذة فذلك يمكن أن يثبت أن اللذة هي بوجه ما الخير الأعلى .

ووكلاً . إن كلمة ترددها الشعوب كثيراً " . مورد كر بالله من مناه به تروياً الله الله الله

الا تكون البئة مخالفة تماما الحق " .

إن السعادة وبين الرغد – تغريق غاية في الضبط ، وقليل من الناس من بعرف في الحياة العملية
 الأنه في الواقع من الصعوبة بمكان .

<sup>﴾</sup> ٣ – والحيوانات – يجب الاعتراف بأن الاعتراض غير قاطع ٠

\_ بوجه ما \_ على رنم هذا القيد لا تزال الفكرة غير محكمة • فان الخطأ عكن أن يكون عاما •

الخير الأعلى - كان ينبغي إذن أن يقال من باب أولى : "الخير الكلى" .

ــ كلا أن كلمة ـــ هذان البيتان هما <sup>وو</sup>لهيز بود" الأعمال والأيام البيت ٣٦٣ طبعة فيرمين ديدو ·

إلى الذا طلب منهم أن يسموها - زدت هذه الكلمات التي تكل الفكرة وتوضحها -

\_ بهذه الغريزة الألهية التي هي فيهم أجمعين – مبدأ خطير لم يعبر عنه أرسطو بهذا الاحكام إلا نادرا •

التى يتذوقها الناس والتى يمكن لهم جميعا أن يأخذوا منها نصيبهم. ونظرا إلى أن تلك هى اللذات الوحيدة التى تعرف على وجه العموم فيخيل أنها هى وحدها الموجودة . 

§ ٨ — وقد يرى بوضوح أيضا أنه إذا كانت اللذة والفعل الذى يجلبها ليسا من الخيرات فلا يكون ممكنا أن الانسان السمعيد يعيش بلذة . وفي الواقع كيف يمكن أن يعتاج إلى اللذة إذا كانت اللذة ليست خيرا ؟ لكن هل يمكن أن الانسان السعيد يعيش في الألم في آن واحد؟ و إذا كان الألم ليس شرا ولا خيرا مادام أن اللذة كذلك ليست أحدهما ولا الآخر فلماذا يتجنبه إذب ؟ ينتج من هذا أن حياة الرجل الفاضل لاتعطى لذة أكثر من حياة وجل آخر إذا سُلم بأن الأفعال التي يباشرها لاتعطى هي أيضا شيئا من اللذة .

 <sup>﴿</sup> ٨ - ليسا من الخيرات - ﴿ فَ النظر يَاتَ اللَّهِ يَنْقَدُهَا أَرْسُعَاوِ لَمْ يَنْكُو عَلَى وَجِهُ الْاطْلَاقُ الْ اللَّهُ فَيْكُنَ أَنْ
 أن تكون خيرا - وقد قبل على ضمة ذلك إن من اللذات ما هي خيرات وهمذه المذات هي التي يمكن أن يتذوقها الانسان السعيد .

<sup>--</sup> في الألم -- ما دام قد افتُرض أنه لا يمكن أن يقبل الملاة وان اللاة ليست خيرا -

الهذة كذلك ليست أحدهما ولا الآخر - هذا ما كان بلزم أن يفرر بادئ الأمر .

<sup>–</sup> اذا سلم – فرض غیر مقبول مع ذلك -

#### الساب الشالث عشر

فى قذات البدن – النظر يات الباطلة على هذا الموضوع – لا يلزم إهدار لذات البدن على الاطلاق ، ولكن يلزم حصرها فى الحدود التى هى فيا ضرورية – علة الخطأ فى اعتبار لذات البدن هى اللذات الوحيدة – فى الماتسلينا فى الغالب عن أحزاتنا – الشباب – الأمزجة السودارية –طبع الانسان الذى به صاجة التغيير – المد وحده فى كاله لا يتغير أبدا – الشرير يحب النغير بلا انقطاع – خاتمة نظرية اللذة ،

§ 1 — فيا يتعلق بلذات البدن بازم فحص ماهى ليُجاب على الناس الذين يزعمون أن بعض اللذات شد ما يُرغب فيه، مثلا اللذات الشريفة، غير أن هذه ليست البتة لذات البدن ولا على العموم اللذات التي يطلبها الفاجر • ﴿ ٣ — ومن ثم كيف يكن تقرير أن الآلام التي هى أضداد هذه اللذات شرور ؟ ألم يكن الخير بعدُ هو ضد الشر؟ أم يلزم الاقتصار على القول بأن اللذات الضرورية حسنة بهذا المعنى فقط : أن ماليس خبيتا طيب؟ أم يلزم أيضا القول إنها ليست طيبة إلا لغاية نقطة معينية ؟ الواقع أنه في جميع الاستعدادات الأخلاقية وفي جميع الحركات، حيث لا يمكن أدن يوجد إفراط في الخبير، يكون إفراط اللذة ممكنا ، والافراط ممكن

<sup>۔</sup> الباب الثالث عشر – فی الأدب الكبيرك ٢ ب ٩ وفی الأدب الی أو يديم ك ٦ ب ٦٣

<sup>§ 1 –</sup> ليجاب على الناس – يمكن الفلن بأن الأمر لا يزال بصدد ''فيليب أفلاطون'' -

٢ إلا م ... شرور - حق انه اذا أنكر أن اللذة البدنية خير لزم أيضا تقرير أن الألم البدنى
 لبس شرا . هذه هي النتيجة المشكلة التي يريد أرسطو أن يستخرجها والتي ربما لا يكون وصل في بهاتها الى حد الوضوح .

اللذات الضرورية - هي اللذات التي تصحب قضاء الحاجات الطبيعية -

<sup>-</sup> إلا لغاية نقطة سينة - هذا هو الحق .

في الخيرات البدنية فالرذيلة على هذا الوجه تخصر بالضبط في طلب الافراط لافي قصر الطلب على اللذات الضرورية على الاطلاق . إن جميع الناس بلا آستثناء يجدون لذة ما في أكل الأغذية وفي شرب الأنبذة وفي مباشرة أفعال الحب ولكنهم جميعا لا يأخذون من هذه اللذات بالقدر الذي ينبغي . و بالنسبة للأثم فالضد تماما . فانه لا يُخبنب منمه الافراط فقط بل يُخبنب على الاطلاق لأن الألم ليس ضد الافراط في اللذة إلا أرن يكون من الناس من يطلب إفراطات الألم كما يطلب آخرون إفراطات الألم كما يطلب آخرون

٣ - ولكنه لايكفى الوقوف على الحق بل بازم فوق ذلك إيضاح علة الخطأ.
فان هــذه طريقة أيضا لتثبيت الاعتقاد فى نفس المعتقد ، ومتى رأى الانسان جليا
لــاذا أن شيئا أمكن أن يظهر لنا حفا من غير أن يكونه مع ذلك آشتة تمسكه بالحق
الذى آستكشفه ، ذلك هو ما يحملنا على البحث فى كيف يكون أن لذات البدن تظهر
أرغب للنفوس من كل اللذات الإنجرى .

إلى السبب الأول هو أن خاصة اللذة هي نفى الألم وأنه غالبا في الألم المفرط
 يجعث الانسان كوسسيلة للشفاء عن لذة ليست أقل إفراطا وهي على العموم ليست

 <sup>-</sup> كما يطلب آخرون ... -- تفسيرلنص المتن الذي هو موجز وغامض ..

 <sup>﴿</sup> ٣ - يازم قرق ذلك إيضاح علة الخطأ - مبدأ نافع كل النفع يمكن غالبا تطبيقه تطبيقا مفيده ، و إن المسئلة التي يضعها أرسطو في غاية الأهمية ولكن قد يمكن أن يُرى أنه لم يحسن حلها .

إلى السبب الأول -- هذا السبب الأول مين بناية الوضوح : فان الانسان يجث عن لذات البدن
 ليغير الألم المعنوى أو الحزن .

الا لذة البدن . ولكن تلك أدوية شديدة والذي يجمل على تعاطيها بحدة كبرى هو أنه يظهر من شأنها أنها تمحو الانفعالات المضادة . ليس من أجل هذا أن اللذة البدنية تظهر لنا ظهورا أزيد بأنها خير . ولتأثيمها مببان كما قيسل آنفا : الاقل هو أن أفعال اللذة مفهومة على هذا الوجه لاتكون إلا لطبع سافط سواء أنتجت من فعل التركيب أم من المولد كلذات البهيمة أم من العادة كلذات أهل الدعارة ، والسبب النانى هو أن الأدوية تنبئ دائما عن حاجة يؤلم لها وأنه أحسن بالانسان أن يكون من أن يصير . وهذه اللذات لا يكاد يكون لها على إلا متى طلب الذين يذوقونها أن يستردوا حالنهم الطبيعية . وعلى هذا فليست طبية إلا بالواسطة . \$ ٥ - وفوق ذلك أن هذه اللذات بسبب حدتها نفسها لا يطلبها إلا أولئك الذين لا يعرفون أن يقدروا اللذات الأخرى و يمكن أن يقال إن الانسان بهذا يهئ لنفسه سلفا أظاء لاتُروى .

أدوية شديدة - إذا كان الألم حادا إزم للخلاص منه لذات ليست أقل حدّة ، وإن الاضطراب
 الذي تسبيه هو دائماً وخم .

<sup>-</sup> كما قبل آنفا -- راجع ماصلف ب ٢ ف ١ حيث هذه الفكرة مشار إليها لا موضحة بالنص ٠

<sup>–</sup> الأوَّل ... الناني – استطراد تضيع فيه الفكرة الأولى -

أن يستردوا حالتهم الطبيعية – أى لكشف السوء الذى يضطربون فب وليعودوا الى السكينة الى
 فقدرها .

\_ ظيست طيبة إلا بالواسطة \_ لأن الغرض منها إنما هو شفاء الألم .

 <sup>﴿</sup> وَفَوْقَ ذَاكَ - يَسُودُ أَرْسُطُو إِلَى مُوضُوعُهُ وَلَكُنْ هَذَا السَّلِيلُ الثَّانِي عَامض - وليس في الواقع على ما يظهر إلا تكريرا - فاذا ظُن أن لذات البدن هي أرغب اللذات لدى الانسان فذلك لأن المرء أعجز من أن يقدُّر إلا هي من بين اللذات الأخرى -

اظهاء لا تروى -، ؤدت الكلمة الأخيرة التي تكل الفكرة ٠ فان أرسطو پريد أن يقول إن لذات البدن لا يمكن أن يقنع بها أولئك الذين بذوتونها ٠

فتى لم يكن لهدذه اللذات نتائج وخيمة فلا عيب على امرئ في مباشرتها ، ولكن إذا صاوت مضرة فن الخطأ أد. يُذهب بها إلى هدذا البعد ، ويوضح ذلك أن أولئك الذين يسترسلون فيها ليس لهم ما يمتعون به أنفسهم من اللذات غيرها ، أما عن حالة الحياد هذه التي ليست لالذة ولا ألما فانها تصير بالطبع عما قزيب بالنسبة لأكثر الناس حالة ألم حقيفية ، لأن الكائن الحي يتعب بلا انقطاع كما تثبته دراسة الطبع التي يتضح منها أنه حتى الحس البسيط للنظر والسمع هو تعب وأن العادة وحدها كما قد قيل هي التي تجعله عندنا محتملا ، \$ ٢ - إن نشوء البدن ونماءه طوال الشباب يضعنا في حالة قريبة من حاله الناس السكاري ومع ذلك فالشباب مملوء بالسعادة و باللذة ، غير أن الناس الذين هم من طبع سوداوي بهم دائما بسبب تركيبهم بالسعادة و باللذة ، غير أن الناس الذين هم من طبع سوداوي بهم دائما بسبب تركيبهم نفسه حاجة اللا دوية التي تشفيهم ، إن بدنهم هو على الدوام تقرضه حدة تركيبهم لأنهم دائما في هياج شد ير و بالنسبة لهم اللذة تطود الأثم سواء أكانت مضادة له مباشرة أم كانت أية لذة كيفا تكون بشرط أن تكون فقط لذة قوية وذلك هو ما يجمل الناس الذين هم من هذا المزاج يصيرون في الغالب فارا وأرذالا ،

§ ٧ ــ وعلىضدّ ذلك اللذات التي ليست مصحوبة ببعضالاً لم لاتكون البتة مفرطة

كا قاد قبل - يكون من الصعب تعيين من توجه البه هذه الاشارة المبهمة -

 <sup>﴿</sup> ٢ تَ طَوَالَ الشَّبَابِ - سَبِ آخَرُ لَكُونَ المَرْ يَتَعَاطَى لَدَاتَ البَدْنَ بَهَذَهُ الحَدة ، ولكن هذا الحاليل الجديد ليس كذلك موضحا كما ينبغى .

غير أن الناس - انتضاب يقطع أنمام الفكرة •

تطود الألم - هذا ، فيا يظهر ، تكرير لما قد فيل آنها في بدء هذه المناقشة ، على أن هذه الملاحظة
 حفة عميقة .

<sup>§</sup> y = وعلى ضدّ ذلك اللذات = يترك أرسطو الموضوع الذي أراد إيضاحه وينتقل الى آخر · ﴿

<sup>-</sup> لا تكون البنة مفرطة – لذات البدن مهما كانت مشوبة يمكن أجنها أن تكون معندلة ،

وقلك هي لذات في الحقيقة ملائمة بنفس طبيعتها لا بالعرض. وأعنى باللذات العرضية تلك التي تتخذكأدوية لبعض الآلام والسبب الوحيد في أنها تظهر لنا ملاعة هو أنها تشفينا بما تعطيه من النشاط للجزء الذي يق صحيحا في تركيبنا . غير أن الأشياء الملائمة في الفيقة بطبعها الحاص هي تلك التي تحدث فينا نشاط طبع بق سليا تماما .

§ ٨ — إذا كان مع ذلك لا يوجد شيء في الدنيا يمكن أدف يلد لنا دائما على السواء فذلك أن طبعنا ليس بسيطا وأن فيه فوق ذلك عنصرا آخر يصيرنا بلا انقطاع قابلين للفناء، ومن أجل ذلك متى أتى أحد الجزئين فعلا ما، قيل بالنسبة للطبع الآخر الذي فينا إن هذا الفعل هو ضد الطبع، ومتى وجدت المساواة بين الأثنين فالفعل الذي تم لا يظهر لنا أنه مؤلم ولا ملائم ، ﴿ ٩ صفاذا كان يوجد كائن طبعه بسيط تماما فالفعل عينه يكون دائما بالنسبة له الينبوع الأكل للذة ، من أجل ذلك يتمتع الله أبديا بلذة واحدة ومطلقة لأن الفعل ليس في الحركة نقط بل هو أيضا في عدم الحركة، واللذة هي أشد أيضا في السكون منها في الحركة . في عدم النفير — كما يقول الشاعي —له عند الانسان محاسن مقطوعة النظير فليس

<sup>-</sup> بطبعها الخاص ... طبع – هذا التكرارهو في نص المتن •

<sup>§</sup> ٨ – إذا كان مع ذلك – فكرة عميقة رهى نتيجة المداهب الأقلاطونية علىطبع الانسان وثنائبته ·

٩ ٩ - فاذا كان يوجد - واجع الكتاب النانى عشر من ما و واه الطبيعة ( الميتافيزيقا ) ب ٧ ص ٠٠٠ من ترجعة كو زان الطبعة الثانية ٠

کیا یقول الشاعر – هو آوریفید . فی اورست البیت ۲۳۶ طبعة فرمین دیدو . وحکم آوریفید
 هذا مکرر فی الأدب الی او پدیم نه ۷ ب ۱ ف ۹

ذلك إلا نتيجة نقص فينا · كما أن الانسان الشرير يحب التغيير بلا انقطاع وطبعنا به حاجة إلى التغيير لأنه ليس بسيطا ولا صافيا ·

إلى المنه الما الله الما كما أردنا أن نقوله على الاعتدال وعدم الاعتدال وعلى اللذة والألم . و بعد أن وضحنا طبع كل واحد من هذه الانفعالات وأبنا كيف أن بعضها خيرات و بعضها شرور لم يبق علينا بعدُ إلا أن نتكلم أيضا على الصداقة .

<sup>-</sup> الشرير يحب التغيير بلا انقطاع – ملاحظة محكة ، ذلك بأنب الشرير ليس البنة في الخير بل هو يضطرب بلا انقطاع في الشر ،

إن المحاب العاشر علوه بها تقريباً • راجع أول ذلك الكتاب .

# الكتاب الشامن نظـــرية الصـــــداقة

#### الباب الأقل

ف الصداقة - عيزاتها العامة - انها ضرورية لحياة الانسان - أهميتها للفرد وأهميتها الدياسية - الصداقة شريفة كما هي ضرورية - نظريات مختلفة على الصداقة رالحب ايضاحات طبيعية - أوريفيد وهرقابط وأنفيدقل - لا ينبغي أن تدرس الصداقة والحب إلا في الانسان .

§ 1 — بقية كل ما أسلفنا إنما هي نظرية الصداقة لأن الصداقة هي ضرب من الفضيلة أو على الأقل لأنها دائما محقوفة بالفضيلة ، وهي فوق ذلك إحدى الحاجات الأشد ضرورة للحياة لأنه لا أحد يقبل أن يعيش بلا أصدقاء ولوكان له مع ذلك كل الخديرات ، وكلما كان الانسان أكثر غني وعز سلطانه وعظم جاهه شعر، على ما يظهر، بالحاجة الى أن يكون له أصدقاء حوله ، فيم ينفع المرء الرغد

<sup>–</sup> الباب الاؤل – في الأدب الكبيرك ٢ ب ١٣ وفي الأدب الى أويدم ك ٧ ب ١

إلى الصدافة هي ضرب من الفضيلة – ليس فالامكان أن يتخذ المرء مر... الصدافة معنى أرقى
 ولا أحكم من هذا وبهذه المثابة الشريفة أنشأ أرسطو نظرية للصدافة في مؤلف علم الأخلاق .

 <sup>-</sup> محفوفة بالفضيلة - سيرى فيا سوف يجيء أفن العبداقة الحقة على رأى أرسطو هي المؤسسة
 على الفضيلة درن سواها •

إحدى الحاجات الأشد ضرورة للحياة - ذلك بأن لفظ الصداقة في اللغة الاغريقية له معني أرسع بكثير من معناه في لفتنا (الفرنسارية) . فانها نشمل > كاسيرى بعسد > كل دائرة المحبات الانسانية > من ابتداء العلاقات الاجتماعية البعيدة الى العشق . ينبغي ان يقرأ في " هيدر" الصحيفة الجميلة على المحبة عند البونانيين في كتابه : أفكار على فلسفة التاريخ ج ٢ ص ٤٦٦ عمن الترجمة الفرنساوية السيو "كينبت" .

فى الواقع إذا لم يمكن أن يضاف اليه الافضال الذى يكون على الخصوص وعلى صورة ممدوحة على الذين يحبهم ؟ ثم كيف تقننى الخديرات العظيمة وكيف تحفظ بدون أصدقاء يساعدونك على ذلك ، وكلما كانت الثروة أعظم كانت أكثر تعرضا ، لا — كل الناس على وفاق فى أرب الأصدقاء هم الملاذ الوحيد الذى يمكننا الاعتصام به فى البؤس وفى الشدائد المختلفة الأنواع ، فيها نكون شبانا نطلب الى الصداقة أن تعصمنا من الزلات بنصائحها ، وحينا نصير شيوخا نطلب اليها عناياتها ومساعدتها التي تقوم مقام نشاطنا حيث ضعف السن يجلب علينا كثيرا من أنواع الخور، وأخيرا حينا نكون فى كل قوتنا نعتمد عليها لنتم بها بهماء أعمالنا ،

ورفیقان مقدامان منی سارا معا"

يكونان أحصف فكرة وأربى عملا .

و المنف الى هـ نما أن قانون الطبع يقضى بأن الحب يظهر أنه إحساس فطرى فى قلب الكائن الذى يلد نحو الكائن الذى ولده ، وهـ ذا الاحساس يوجد لا بين الناس فقط بل يوجد أيضا فى الطيور وفى أكثر الحيوانات التى يحب بعضها بعضا حبا متبادلا متى كانت من نوع واحد ولكنه يظهر على الحصوص بين الناس ، وإنا للسدى شاءنا لأولئك الذين يسمون (فيلانتروپ) او أصـدقاء الناس ، من ساح سياحات كبرى أمكن أن يرى كم يكون الانسان فى كل مكان للانسان شخصا ساح سياحات كبرى أمكن أن يرى كم يكون الانسان فى كل مكان للانسان شخصا

٢ ج مفيقان مقدامان - همدا قول "ديوميد" متكلما عن نفسته وعن " أوليس" . الالياذة
 النشيد ، ١ البيت ٢٣٤

٣ ﴿ وَلِلاَمْرُوبِ ) أو أصدقاء الناس -- فسرت الكلمة اليونائية ولو أنها شائعة لأبين المشابهة الاشتقائية -

من ساح سباحات كبرى - ينبنى أنه يذكر أن فى زمن أرسطى كانت السباحات الطويلة نادرة
 كاكانت شاقة -

جذابا وصديقا . § ٤ – بل قد يمكن الذهاب الى حد القول بأن الصداقة هى رابطة المالك وإن الشارعين يشتغلون بها أكثر من اشتغالم بالعمل نفسه . إن وفاق الأهالى ليس عديم الشبه بالصداقة و إن هذا الوفاق هو ما تريد جميع القوانين استقراره قبل كل شيء كا تريد قبل كل شيء نفى الشقاق الذي هو أضر عدو للدنية . متى أحب الناس بعضهم بعضا لم تعد حاجة الى العدل ، غير أنهم مهما عدلوا فانهم لاغنى لهم عن الصداقة ، وإن أعدل ماوجد فى الدنيا بلا جدال هو العدل الذي يستمد من العطف والحبة . § ٥ – الصداقة ليست فقط ضرورية ولكنها فوق ذلك بحيلة وشريفة . إننا تمدح أولئك الذي يجبون أصدقاهم لأن الحبة التى يوليها المره أصدقاء يظهر لنا أنها إحساس من أجل الإحساسات التى يشعر بها قلبنا ، بل كثير من الناس يشتبه عليهم لقب الرجل الفاضل بلقب الرجل الحب .

١ الفد أثيرت مسائل شتى على الصدافة ، فنهم من زعموا أنها تنحصر
 في مشابهة ما وأن الكائنات التي انتشابه هي أصدقاء ومن ثم جاءت هذه الأمثال :

ــ وفاق الأهالي ــ هو ضرب من الصداقة الاجتماعية •

متى أحب الناس بعضهم بعضا - قلك مذاهب عجيبة ظاهر أنها تقدمت المسيحية وقد نقلها أرسطو
 من تعاليم أستاذه . واجع السياسة ك ٢ ٢ ب ١ ف ١ ٢ ص ٥ ٥ من ترجمتى الطبعة النائية . وكذلك ٢٠٠٠ ف ٥
 س ٦٣ . وراجع أيضا مائدة أفلاطون ص ٢٨٨ من ترجمة كوزان والجمهورية ك ٣ ص ١٨٧

<sup>﴾</sup> ٥ – بل كثير منالتاس – لا أدرى من يعني أرسطو بهذه الاشارة . على أنالفكرة لا يظهر أنها محكمة ،

٣ ٦ - فنهم من زعموا - من المحتمل أن يكون المقصود هو أفلاطون فانه استشهد مرات عديدة
 بهذا المثل . في المائدة ص ٢٨٣ ترجمة كوزان رفي القوانين ك ٤ ص ٢٣٤ وفي "اليزيس" ص ٨٥

ه الشهبه يبغى الشبيه وزُرِق يبغى الزَّراريق » وكثير غيره فى معناه ، وفى رأى مضاد يقررون ضد ذلك أن الناس الأشباه يتنافرون بينهم كالخزَّافين حقا الذين يتبادلون البغضاء على الدوام ، بل توجد نظريات ترمى إلى إيتاء الصدافة أصلا أرفع وأقرب من الظواهر الطبيعية ، وعلى هدنا يقول لنا أوريفيد إن " الأرض اليابسة تحب المطر والساء المضيئة تحب متى امتلأت بالمطر أن تقع على الأرض " ، وهرقليط من ناحبته يزعم أن " الشاذ أو المضاد هو وحده النافع وأن أجمل النغم لا تخرج إلا من تضاد وفروق وأن كل ما فى العالم متولد من التنافر " ، وآخرون يمكن أن يذكر من بينهم أنفيدقل وهم من جهة نظر مضادة تماما يقررون ، كما كما تقول الساعة ، من بينهم أنفيدقل وهم من جهة نظر مضادة تماما يقررون ، كما كما تقول الساعة ،

§ ٧ — فلنترك إلى ناحية، من بين هذه المسائل المختلفة ، المسائل التي هي طبيعية
عضة لأنها غريبة عن الموضوع الذي ندرسه هنا ولكننا نفحص جميع المسائل التي
نتملق مباشرة بالإنسان والتي تؤدّى إلى إدراك حاله الخلقية وشهواته . فهاك مثلا

<sup>-</sup> كافغزافين حقا - إشارة إلى بيت هيز يود الذي استشهد به كديرا - راجع الأعمال والأيام البيت ه ٣ من طبعة "" فيرمين ديدو " .

وعل هذا یقول لنا أوریفید - ولا ندری فی أی مؤلفاته توجد هذه الفطع ، واجع طبعة فیرمین
 دیدر ص ۲۲۸ من القطعة ۸۳۹

<sup>-</sup> هرقليط – ان شهادة أرسطوهي أقدم شهادة لمذهب هرقليط هذا ،

أنفيدقل – هرقليط وأور يفيد مستشهد بهما في الأدب الكبيرك ٢ ب ١٣ وفي الأدب الى أويديم
 ك ٧ ب ١ كما هو مستشهد بهما هنا ٠

<sup>§</sup> v – لأنها غريبة – وأنها لتعلق بعلم الطبيعة أو بعلم ما وراء الطبيعة •

<sup>...</sup> مباشرة بالانسان – يغبني أن يذكر أن أرسطو منذ ابتداء هــــذا المؤلف أراد أن ينتهج نهجا عمليا محضا ، راجع فيا سلف ك 1 ب 1 ف ٧

مسائل يمكننا مناقشتها : هل يمكن أن توجد الصداقة عند جميع الناس بلا استثناء؟ أم هل متى كان الناس أرد الا لا يكونون غير أهل لتعاطى الصداقة ؟ ألا يوجد إلا نوع واحد من الصداقة ؟ أم يمكن أن يميز فيها عدّة أنواع ؟ وعلى رأينا أنه إذا قرر. أن لا يوجد منها إلا نوع واحد يتغير من الأكثر إلى الأقل فانه لا يستند إلى دليل متين ما دامت الأشياء نفسها التي من جنس مختلف هي أيضا قابلة للأكثر وللأقل ولكن هذا موضوع قد عولج فيا سبق .

#### الباب الناتي

فى موضوع العبداقة – الخبر والملذة والمنفعة هى العلل الثلاثة الوحيدة التى يمكن أن تحل على الصداقة – فى الذرق الذى يشعر به الانسان بالنسبة اللا شمسياء غير الحية -- عطف متبادل لكنه مجهول – ليكون الثنان صديقين يلزم أن يتمارفا و يعلم كل منهما ما ير يده للا أخر من الخبر .

§ 1 — كل المسائل التي أتينا على وضعها ستستنير لنا عاجلا متى نحن عرفت ما هو موضوع الصداقة الخاص أى الموضوع الحقيق بأن يحب ، بديهى أن كل شيء لا يمكن أن يكون عبو با فان الانسان لا يحب إلا الشيء القابل لأن يحب أى الخير أو الملائم أو النافع، ولكن لما كان النافع يكاد لا يكون إلا ما يحصل إما الخير و إما اللذة نتج مر فلك أن الطيب والملائم من جهة كونهما غرضين أخيرين يقصدهما المرء إذ يحب يمكن أن يعتبرا الشيئين الوحيدين اللذين إليهما يتجه الحب، يقصدهما المرء إذ يحب يمكن أن يعتبرا الشيئين الوحيدين اللذين إليهما يتجه الحب، ولكن هنا يحضر سؤال هو: هل الخير المطلق ، الخير الحقيق هو الذي يحبه الداس ؟ أم هل هم يحبون فقط ما هو خير لم ؟ فان هذين الأمرين في الواقع يمكن أن لا يكونا دائما متفقين، والسؤان بعينه أيضا بالنسبة الملائم أي بالنسبة للذة ، وفوق ذلك كل واحد منا يظهر أنه يحب ما هو خير له و يمكن أن يقال بصيغة مطلقة ،

ــ الباب الثانى ــ في الأدب الكبيرك ٣ ب ١٢ وفي الأدب الي أو يديم ك ٧ ب ٣

<sup>§</sup> ۱ – الخبر أو الملائم أو النافع – واجع ما سبق ك ۲ ب ۲ ف ۷ حيث هذا التفصيل .

الطيب أو الملائم - أو بعيارة أخرى الخسير أو اللذة - وإن حذف النافع أو المنفعة ربحاً لم يكن
 حقا - وإن أرسطو في كل نظريته على الصداقة يتكلم عن الثلاثة الحدود بدلاً من أن ينقصها إلى اثنين -

٢ ﴿ ٢ ﴿ ﴿ وَهِن المُعْمَةِ ﴾ أناف إنهام يخلطون بين ما هو خير و بين المتقمة ﴾ الحدير الاعتبار على الاطلاق وطيب بالنسبة الشخص •

على ما يظهر ما دام أن الخسير هو الشيء القابل للحب ، الشيء الذي هو محبوب ، فكل واحد لا يحب إلا ما هو طيب لكل واحد ، وأزيد على هذا أن الانسان لا يحب حتى ما هو في الحقيقة طيب بالنسسبة له بل يحب ما يظهر له أنه طيب على أن هذا لا يرتب أي فرق جدى . وربما نقول مع الرضا إن الشيء القابل لأن يحب هو ذلك الذي يظهر لنا أنه طيب بالنسبة لنا .

و المنتاذ توجد ثلاثة أسباب تجعل الانسان يجب، غير أنه لن يطلق البتة السم الصدافة على الحب أو على الذوق الذي يجبده الإنسان أحيانا نحو الأشباء غير الحبة فمن الجلى الواضح أنه لا يمكن أن يوجد فيها مقابل المحبة وكذلك لا يمكن أن يراد لما الخير و ألا يكون هزؤا أن يريد المرء الخير للنبيذ الذي يشربه مثلا ! كل ما يمكن أن يقال هو أن الإنسان يرجو أن يبق النبيذ جيدا حتى يستطيع شربه متى أراد و الأمر على الضد بالنسبة للصديق ، يقال إنه يلزم أن يراد له الخير لنفسه هو ليس غير و وتسمى عَطُوفة تلك القلوبُ التي تريد خير الغير على هذا النحو ولو لم تقابل بالمثل من ناحية ذلك الذي تحبه و إن العطف متى كان متبادلا يجب أن يعتبر بالمثل من ناحية ذلك الذي تحبه و إن العطف متى كان متبادلا يجب أن يعتبر كالصدافه و لا على العلى النبير على هذا العطف لأجل بالمثل من خير العرب النبير على هذا العطف لأجل

أن الخير هو الشيء القابل عجب – يظهر أن هـــذا يغتج من المبدأ المقرر في أقرل هذا المؤلف رهو
 أن الانسان لا يعمل البتة إلا قاصدا قصد الخير - راجع ما سبق ك ١ ب ١

أى فرق جدّى - الحق بيسد أرسطو · نانه يمكن دائما › حتى عند الكلام على الخير المطلق › آن
 يتمال إن الانسان لا يطلب إلا ما يظهر له أنه طيب ·

٣ ﴿ ٣ ﴿ حَيْثَةُ تُوجِدُ ثَلاثَةُ أُسِبَابِ ﴿ مَعَ أَنْ أُرْسَطُو قَدْ رَدُّهَا السَّاعَةُ الى أَشْيَنَ ﴿

على الحب أرعلى الذوق - أضفت الثلاث الكلمات الأخيرة توضيعا للتن وتفسيرا .

العطف متى كان متبادلا - هذا ركن ضرورى لوجود الصدانة الحقيقية .

أن يكون عقيقة من الصداقة لا يصح أن يتى مجهولا عند أولئك الذين هم موضوعه؟ كذلك يقع غالبا أن يكون الإنسان عطوفا على أناس لم يكن قد رآهم أبدا ولكنه يفرض أنهم طيبون أو أنه يمكن أن يكونوا لنا نافعين وحيئذ فالإحساس فى هذه الحالة يكاد يكون كالاحساس الذى تجدده فى حال ما اذا كان أحد هؤلاء النكرات قد قابل ميلك إليه بمثله وفهاك إذن أناسا هم فى الحقيقة عطاف بعضهم على بعض ولكن كيف يمكن إعطاء مرتبة أصدقاء لأناس لا يعرفون ميولم المتبادلة ؟ يازم إذن لأجل أن يكونوا أصدقاء حقا أن يكون لديهم بعضهم لبعض إحساسات العطف وأن يريدوا الخير بعضهم لبعض وأن لا يجهلوا الخدير الذي يتعاوضون إرادته لسبب من الأسباب التي تكلمنا عليها آنفا .

 <sup>\$ = -</sup> الا يصح أن يبق مجهولا - ركن ثان ضرورى أيضا -

#### الساب النالث

الصداقة تلبس ثوب الأسباب التي أوجدتها . فهي مثلها على ثلاثة أنواع ؛ صدانة منفعة ، وصداقة لذة ، وصداقة لذة ، وصداقة تلبس ثوب الأسباب التي أوجدتها . فهي مثلها على ثلاثة أنواع ؛ صدانة منفعة والفتيان إلا وصداقة فضيلة – وهن النومين الأزلين من العسداقة بالقضيلة هي الأكمل والأمنن ولكتها الأندر – انها لا تتكون إلا بازمان ويجب أن تكون متساوية بين الطرفين .

أكرر أن أسباب المحبسة على ثلاثة أنواع وبالنتيجة ضروب الحب والصداقات التي تسببها يجب أن تختلف كذلك، وعلى هذا يوجد ثلاثة أنواع من الصداقة تقابل في العدد الأسباب الثلاثة للحبة ، وبالنسبة لكل واحدة منها بجب أن يوجد تبادل حب لا يبقى مستورا عن واحد ولا عن الآخر من أولئك الذين يجدونه ، الناس المتحابون يريدون الحير بعضهم لبعض في نقس معنى السبب الذي به هم متحابون، مثال ذلك الناس الذين يحب بعضهم بعضا للنفعة، للقائدة التي بها يكون كل منهم للآخر، فهم يتحابون لا لذوائهم بالضبط ولكن من جهة أنهم يصيبون خيرا ما وكسبا ما من علاقاتهم المتبادلة ، والأمر كذلك أيضا في حال أولئك الذين لا يتحابون الإللائدة ، فاذا أحبوا الناس أولى الأخلاق السهلة أيضا فا ذلك بسبب خلق هؤلاء الناس نفسه بل لأجل اللذات التي يجلبها لهم هؤلاء الأشخاص ليس غير ،

٢٠ - وبالنتيجة متى أحب الانسان بالفائدة وللنفعة فانه لا يطلب في الحقيقة
 إلا خيره الشخصى ومتى أحب الانسان بسبب اللذة فهو لا يبغى في الواقع إلا هذه

<sup>-</sup> الباب النالث - في الأدب الكبيرك ٢ ب ١٢ وفي الأدب الى أريديم ك ٧ ب ٣

<sup>§</sup> ۱ – أ زر – زدت هذه الكلمة لأبين أن هذا تكرير لا يظهر على أرسطو أن يهتم به ·

<sup>-</sup> تبادل حب - كا قد قيل في الباب السابق -

اللذة نفسها . وعلى الوجهين فإنه لا يحب من يحبه من أجل ما هو فى الواقع . بل هو يحبه نجرد كونه نافعا وملائما . وهذه الصداقات ليست حينئذ إلا صداقات عرضية و بالواسطة لأن الصديق يحب صديقه لا لأن المحبوب موصوف بالصفات الفلانية التي يحبها أيا كانت مع ذلك هذه الصفات، بل هو لا يحبه إلا لأجل الفائدة التي يصيبها منه، هنا خاير بطمع فيه وهناك للذة يبغى تذوّقها .

وه \_ إن الصداقات من هـ ذا النوع تنقطع بغاية السهولة لأن هؤلاء الذين يزعمون أنفسهم أصدقاء لا يلبئون طويلا مشابهين لأنفسهم . ومتى صار هؤلاء الأصدقاء لا نافعين ولا ملائمين انقطع حبهم حالا . إن النافع أو المفيد لا ثبات له بل هو يتغير من لحظة الى أخرى على أتم وجه . وإذا انعدم السبب الذى صيرهم أصدقاء انعدمت الصداقة أيضا بسرعة مع العلة الوحيدة التي كانت كونتها .

إلى الصداقة مفهومة على هذا النحو يظهر أنها توجد على الخصوص في الناس
 المسنين فان الشيخوخة لا تطالب بعد ما هو ملائم بل تطلب ما هو نافع ليس غير.

<sup>﴾</sup> ٢ = عرضية و بالواسطة -- ليس في المتن الاصفة واحدة لا اثنتان -

ق الواقع ليست صداقات من هذا النوع تنقطع بناية السيولة – وهي الصداقات الشائمة عادة ، ولكنها
 ف الواقع ليست صداقات حقة بل هي بالأولى روابط ،

المقيد لا ثبات له - ملاحظة محكمة اتخذت مند أرسطو له حض أدب المنفعة أو علم الأخلاق
 المؤسس على المنفعة ، وظاهر أن أرسطو يطلّقه بناتا .

وهذا هو أيضًا عيب هؤلاء الرجال الذين هم في كل قؤة العمر وهؤلاء الفتيان الذين هم قبل الأوان لا يقصدون إلا إلى منفعتهم الشخصية . إن الصديقين من هذا القبيل اليس من شأنهما عادة أن يعيشا معا - ذلك عليهما بعيد، بل هما على ذلك لا يكونان ملائمين أحدهما للآخر، لايجدان أية حاجة للعاشرة عدا المحظات التي فيها يرضي كلاهما منفعته . فيما لابرضي كلاهما عن الآخر إلا بقدر ما يكون لها من الأمل في أن يجز أجدهما إلى نفسه من الآخر فائدة تما . وفي هــذا الصنف من العلاقات يمكن أيضاً وضع الضيافة . ﴿ ٥ — اللَّذَة وحدها يَظهر أنها هي التي توحى صداقات الفتيان فانهم لايعيشون إلا في الشهوة و إنهم يسعون على الخصوص إلى اللذة بل حتى لذة الساعة التي هم فيها . ومع تقدّم السنين لتغير اللذات وتصير غير ماكانت بالمرة . لهذا يعقد الشبان علاقاتهم بغاية السرعة وينقضونها بسرعة لا تقل عن الأولى . إن الصداقة تنحل مع اللذة التي كانت ولدتها . و إن تغير هذه اللذة سرعان ما يكون. . إن الفتيان ميالون للعشــق ، والعشق ف الأغلب لا يتولد إلا تحت سلطان الشهوة واللذة . من أجل ذلك تراهم يحبون بغاية السرعة و يقطعون ما وصلوا من حبهم بغاية لا يمنع من أنهم يريدون أن يقضوا كل الأيام مع من يحبونه ويعيشوا إلى الأبد لأنه هكذا تحصل الصداقة وهكذا تفهم في الشباب -

مرقى هذا الصنف من العلاقات – أخشى أن يكون أحد المقسر بن غير الأذكياء قد حشر هذه العبارة
 في المتن - فإن الضبافة لا محل لها هنا -

إه – فانهــــم لا يعيشون إلا في الشهوة – راجع " الخطابة " له ٢ ب ١٢ س ١٣٨٩ طبعة
 برليني.

§ r ـــ الصداقة الكاملة هي صداقة الناس الذين هم فضلاء والذين يتشابهون بفضيلتهم لأن أولئك يريدون الخير بعضهم لبعض من جهة أنهم أخيار ، وأزيد أنهم أخيار بأنفسهم . أولئك الذين لايريدون الخير لأصدقائهم إلا لهذه الأسباب الشريفة هم الأصدقاء حقا . أولئك بأنفسهم، يطبعهم الخاص لا بالعرض، يكونون على هذا الاستعداد السعيد . ومن ثم يجيء أن صداقة هـــذه الفلوب الكريمة تبتى ما بقوا هم أنفسهم أخيارا وفضلاء . و إذن فالفضيلة شيء متين باق . إن كلا الصديقين خيّر على الاطلاق في ذاته و إنه لخير كذلك في حق صديقه لأن الأخيار هم في آن واحد وعلى الاطلاق أخيار وقوق ذلك نافعون بعضهم لبعض . و يمكن أن يزاد أيضا أنهم ملائمون بعضهم لبعض وهذا يفهم بلا عناء . إذا كان الأخيار أرضياء على الاطلاق و إذا كانوا أيضا ملائمين بعضهم لبعض فذلك بأن الأفعال التي هيخاصة بنا والأفعال التي تشبه أفعالنا تسبب لنا دائمًا لذة وأن أفعال الناس الفضلاء إما فاضله أيضا و إما على الأقل مشابهة بعضها لبعض ٠ ﴿ ٧ -- إن صداقة من هذا القبيل باقية ، كما يمكن أن يفهم بسهولة ، ما دام أنها مستوفية كل الشروط التي يجب أن توجد بين الأصدقاء الحقيقيين . على هذا فكل صداقة إنما نتكوّن بقصد مصلحة مّا أو بقصد اللذة، سواء على الاطلاق أم بالأقل بالنسبة للذي يُحب. وفوق ذلك فانها لا لتكون 

<sup>﴾</sup> ٦ – الصداقة الكاملة – يعني أن هذه الصداقة الوحيدة الجديرة بهذا الاسم -

<sup>-</sup> أخيار بأنفسهم - لا نقط بالفائدة أو باللذة التي يؤتونها -

لا بالمرض - التنبيه السابق بعيه .

ملاءون بعضهم لبعض – من أجل ذلك كانت الصداقة الطويلة بين رجلين هي دائما علامة على أن
 كليما جدير حقا

في تلك الصــداقة توجد المشابهة وتوجد سائر الشروط في آن واحد بمعني أن كلا الصــديقين خبر على الاطلاق وفوق ذلك ملائم على الاطلاق . وحينئذ فلا شيء في الدنيا أحب من هذا. إنما توجد الصداقة غالبا بين الأشخاص الذين هم على هذه الأهلية وهي فيهم أكل ما تكون . ﴿ ﴿ ﴿ عَلَى أَنْ مِنَ الْمُفْهُومُ بِالْبِدَاهُةُ أَنْ تَكُونَ الصداقات بمثل هذا النبل نادرة جدا لأرنب الناس الذين هم على هذا الخلق قليل جدا . لعقد هذه العلاقات يلزم زيادة على ذلك الزمان والعادة . ولقد صدق المثل، قان الناس لايكادون يعرف بعضهم بعضا "قبل أن يا كلوا معا أمداد الملح" الذي يتكلم عنه . كذلك لا يمكن الصديقين أن يقبل كلاهما الاخرأى لا يمكن أن يكونا صديقين قبسل أن يظهر كلاهما بأنه حقيق بالمحبة وقبل أن يتقرر في نفسيهما الثقة المتبادلة . ﴿ و ... لا شك أن الناس يريدون بأمثال هذه الصداقات السريعة أن يكونوا أصدقاء ولكنهم لايكونونهم ولن يكونوهم حقا إلا بشرط أن يكونوا أهلا للصـــداقة وأن يعلموا ذلك حق العلم من طرف ومن آخر . إن إرادتهم أن يكونوا أصدقاء يجوز أن تكون سريعة ولكن الصداقة لاتكون سريعة البتة . أما هي فانها لاتكون تامة إلا بمساعدة الزمان وجميع الظروف الأخرى التي بيناها ،والفضل لجميع هذه الروابط في أن تصير الصداقة متساوية ومتشابهة من الجانبين • شرط يجب أيضا أن يتحقق بين الأصدقاء الحقيقيين -

٧ - توجد الصداقة غالبا - مفهومة على معناها الحق .

۸ ۵ مـ نادرة جدا – كالفضيلة ذاتها .

ازمان والعادة – الاحظة عملية تماما يغلب على الناس نسيانها فى الحياة حيث الروابط هى على العموم مريعة وخفيفة .

## الباب الرابع

المقارنة بين أنواع الصداقة الثلاثة – الصداقات بالمنفعة لا تبق الا بيقاء المثفعة ذاتها – الصداقات بالملفة تنقضى على العموم مع السن – الصداقة بالفضيلة هي الوحيدة التي تستأهل في الحق اسم الصداقة – الها وحدها تقاوم النميمة – أما الأخريان فليستا صداقتين إلا لأنهما تشابهان تلك من بعض الوجوء •

§ 1 — الصداقة التي نتكون باللذة لها شبه بعض الشيء بالصداقة الكاملة لأن الأخيار يسكن بعضهم الى بعض، بل يمكن أن يقال إن الصداقة التي نتكون نظرا لفائدة أو منفعة ليست غير ذات نسبة الى الصداقة بالفضيلة ما دام الأخيار بعضهم لبعض نافعا . إن ما يمكن على الخصوص أن يبق الصداقات المؤسسة على اللذة والمنفعة هو ترتب المساواة التامة بين الواحد والآخر من الصديقين بالنسبة للذة مثلا، ولكن الارتباط لا يتأكد بهذا السبب فقط بل يتأكد بأن الشحصين يستمدان هذه المساواة التي تقربهما من مصدر واحد، كما يقع ذلك بين من كانا كلاهما من بيئة صالحة الانكارين العاشق ومعشوقه لأن اللذين يتحابان بهذا العنوان الأخير ليس لها هم الاثنين اللذات عينها ما دام يلذ لأحدهما أن يحب وللآخر أن يقبل صنوف الالتفات والتعهد من عاشقه ، ومتى انقضت من الجمال تنقضي الصداقة

<sup>–</sup> الباب الرابع – في الأدب الكبير ك ٢ ب ١٣ وفي الأدب الى أويديم ك ٧ ب ٢

 <sup>﴿</sup> ١ - يسكن بعضهم الى بعض - بفضيلتهم ذاتها وبالاحترام المتبادل الذي يشعر به كل منهم نحو
 الآخر . أما في علاقات اللذة التي يتكلم عنها أرسطو فيا سيل فان الأصدقاء لا يرضى بعضهم بعضا الا برذائلهم .

<sup>–</sup> من بيئة صالحة – يمكن أن يزاد على ذلك " أهل أخلاق صالحة " كما يثبته ما سيل -

بين العاشق ومعشوفه = هذه العلاقات الكريهة ماكان لها أن توجد في نظرية العمدانة · ولكن أرسطو يجرى في مجرى آراء زمانه · ولا يتأخر عن أن يخى باللائمة على هذه الشناعات ·

<sup>-</sup> ومتى انقضت سنّ الجمال ... - ينبغى أن يراجع فى "" فيدرآفلاطون "" ص ٧١ من ترجمة كوزان تفاصيل مشابهة لهذه تمساما - وأظن أن أرسطوكان يتذكرها عند ماكتب هذه الفقوة ،

أحيانا فهذا لم تبق له لذة فى رؤية صديقه القديم وذاك لم تبق له لذة فى قبول التفاته . وكثير مع ذلك يبقون مرتبطين أيضا متى توافقت العادة إذا اكتسبوا فى هذه العشرة الطويلة ميلا متبادلا بالنسبة لأخلاقهما . ﴿ ٢ - أما أولئك الذين لا يبتغون تبادل اللذات فى علاقاتهم الغرامية بل لا يريدون فيها إلا الفائدة فانهم معا أقل صداقة ولا يبقون كذلك إلا وقتا أقل ، ان الذين ليسوا أصدقاء إلا بحض المنفعة لنقطع صداقتهم بانقطاع المنفعة ذاتها التي كانت قد قربت بينهم ، إنهما لم يكونا حقا صديقين أحدهما للا تحر ، إنهما لم يكونا إلا صديق الربح الذى كانا يصيبانه ،

٣ = على هــذا إذن فاللذة والمنفعة يمكن أن تسببا الصــداقة بين الأشراركما يمكن أيضا أن تربط الأخيار برابطة الصداقة مع الأراذل وتصير أولئك الذين ليسوا من هؤلاء ولا هؤلاء أصــدقاء للا ولين أو للآخرين بلا تميز ، إن ما ليس أقل وضوحا هو أن الأخيار هم وحدهم الذين يصير ون أصدقاء لأجل أصدقائهم أنفسهم .
لأن الأشرار لا يتحابون بينهم إلا أن يجدوا في ذلك ربحا ما .

§ ع ـــ أكثر من هذا أن صداقة الأخيار وحدها هي المعصومة من تطرق النميمة
 لأنه لا يمكن فيهـــا أن يسهل تصديق مزاعم أى شخص ضـــد انسان قد اختبر زمنا

٣ = تجملا الأشرار - مع القيود التي ذكرها أرسطو آفنا ، والواقع أن هؤلاء ليدوا أصدقاً بل هم
 بالبساطة مقتر بون برابطة كثيرة البقاء أر ظيلة ، راجع ما سبق ،

ليسوا هؤلاه ولا هؤلاه - يعنى أولئك الذين هم ليسوا على التحقيق أخيارا ولا على التحقيق أراذل
 بل هم في تلك الحال الاخلاقية المهمة التي هي عادة شائعة .

إن المعصومة من تطرق النميمة – هذه إحدى الصفات الأساسية للصداقة الحقة . أما الصداقات الأشرى قاتها عرضة للتقاوير الزائقة والتهم الكاذبة .

طويلا . إن تلك القلوب يؤمن بعضها ليعض . إنها لم يمرّ بخاطرها البنة أن يسيء بعضها إلى بعض وإن لهاكل الخلال العميقة الممدوحة التي توجد في الصداقة الحقة في حين أنه لاشيء يمنع من أن تصاب الصداقات من نوع آخر بهدفه الاصابات الوخيمة .

§ ه — نظرا الى أنه فى اللغة العامية يسمى أصدقاء حتى أولئك الذين لم يكونوا كذلك إلا بالمنفعة كشأن المالك التى لم تكن محالفاتها الحربية لتعقد البتة إلا نظرا لمنفعة المتعاقدين . وما دام أنه يسمى أيضا أصدقاء أولئك الذين لا يحب بعضهم بعضا إلا من أجل اللذة كما يتحاب الأطفال ، فربما كان يلزمنا نحن أيضا أن نطلق اسم أصدقاء على أولئك الذين لا يحب بعضهم بعضا إلا بهذه الأسباب ، ولكن علينا حيئنذ أن نعنى بالتميزين عدّة أنواع للصداقة ، فالصداقة الأولى والحقة هى على رأينا صداقة الناس الفضلاء والأخيار الذين يحب بعضهم بعضا من حيث كونهم أخيارا وفضلاء . الناس الفضلاء والأخيار الذين يحب بعضهم بعضا من حيث كونهم أخيارا وفضلاء . والصدافات الأخرى ليست صداقات إلا بالمشابهة لتلك ، إن الذين هم أصدقاء والصدافات الأخرى ليست صداقات إلا بالمشابهة لتلك ، إن الذين هم أصدقاء بهذه الأسباب المنحطة هم دائما يصيرون كذلك تحت تأثير شيء من الحَسَن أيضا وثنيء من الشبه بينهم يقربهم بعضهم لبعض ، لأن اللذة هى خير في أعين أولئك الذين يحبون أن يسحوا إلها ، § ٢ — ولكن إذا كانت هذه الصدافات بالمنفعة الذين يحبون أن يسحوا إلها ، § ٢ — ولكن إذا كانت هذه الصدافات بالمنفعة

<sup>﴾</sup> ه – تظرا الى أنه في اللغة العامية – يرى أن أرسطو مع قبوله اللهجة العامية يدينها ولا يغتر بها -

ظيس أديه كما لدى العقل إلا توع واحد من الصداقة وهي الصداقة المؤسسة على الاحترام وعلى الفضيلة ··

<sup>—</sup>أن نعنى بالتمييز – هذا هو ما صنع أرسطو فها مر وهو الآن يتكلم كما لوكان هذا التمييز لم يقر ربعد . وحيئنة يوجد ضرب من التشويش والتخليط في المتن - و يظهر أن هذه النقطة كان يجب أن تكون في تحو ابتداء هذا الباب .

و باللذة لا تربط القلوب بالعروة الوثنى فمن النادر كذلك أن توجد معا في الأشخاص أعيانهم لأن في الواقع أمور المصادفة والعرض لاتجتمع البتة بعضها مع بعض إلا على درجة عظيمة من النقص .

والأخيار على الضدقاء بالمنفعة أو باللذة لأنه ليس بينهم إلا وجوه الشبه هذه . الأشرار يصيرون أصدقاء بالمنفعة أو باللذة لأنه ليس بينهم إلا وجوه الشبه هذه . والأخيار على الضد يصيرون أصدقاء لأجل أنفسهم أعنى من جهة كونهم أخيارا . فهؤلاء فقط هم حينئذ الأصدقاء باطلاق اللفظ والآخرون لا يكونونهم إلا بالواسطة ولأنهم يشبهون من بعض الوجوه الأصدقاء الحقيقيين .

إلا على درجة عظيمة من النقص – لأن اللذة والمشعة كلتاهما من التغير والانتقال على ما هي عليه الأخرى . راجع هذه الفكرة فيا مر ب ٣ ف ٢

إن الأشرار لا يمكن أن يكونوا
 إن الأشرار لا يمكن أن يكونوا
 أصدقاء و إنه لا دانة حقيقية الا بين الصالحين.

## الباب الخامس

يازم الصدافة كما الفضيلة التمييز بين الاستعداد الأخلاق والفعل نفسه – يمكن أن يكون الناس أصدقاء جناية الاخلاص من غير أن يأتوا فعل الصدافة – نتائجالنّية – الشيوخ والناس الذين هم على خلق جاف وشديد هم قليلو الميل الى الصدافة – الخُلطة في العيشة هي على الخصوص غرض الصدافة وعلامتها – ابتعاد الشيوخ والسوداد بين عن خلطة العيشة - وذلك لا يمنع من أن تكون محبتهم حقيقية -

§ 1 — كما أنه بالنسبة للفضيلة يلزم تقرير تماييز وكما أن من الناس من يسمون فضلاء لمجرد المتعدادهم الأخلاق ، ومنهم من يسمون كذلك لأنهم فضلاء في الفعل وفي الواقع ، كذلك الأمر بالنسبة للصدافة ، فن الناس من يتمتعون حالا بلذة العيشة مع أصدقائهم بإسداء الخير لهم ، ومنهم المنفصلون عنهم إما بعرض كمن يفصلهم النعاس وإما بتباعد الأمكنة لايسلكون موقتا كأصدقاء ولكنهم مع ذلك في استعداد لأن يأتوا أعمال الصدافة بغاية الاخلاص ، ذلك لأن في الواقع بعد الأماكن لايذهب على الاطلاق بالصداقة ، بل يذهب فقط بالمظهر أي بالفعمل الحالى ، ومع ذلك في الصداقة ومن ذلك المنت الغيبة طويلة المدتم جدًا فيظهر أن من شأنها أن تنسى الصداقة ومن ذلك المثل :

#### و كثيرا ما أودى بالصداقة سكوت طويل"

<sup>-</sup> الباب الخامس – في الأدب الكبيرك ٢ ب ٢٠ وفي الادب إلى أويديم ك ٧ ب ٢

١ - ١ إلنسبة للمضيلة - ٢ - ٢ ب

<sup>-</sup> فضلاء في الفعل وفي الواقع – بمما يأتون من أعمال الفضيلة -

سكوت طويل ~ هــذا البيت ربحاكان مقولا مربي بعض شعراء المأساة ولكن لا بعرف من هو .

§ ﴾ — حينئذ الصداقة الفضلي هي صداقة الناس الفضلاء ، لا نخشي من أن نكر غالبا أن ذلك هو الخير المطلق وأن ذلك هو اللذة المطلقة اللذان هما في الحق خليقان بأن نحبهما وأن نسعي في تحصيلهما ، لكن لماكان بالنسبة لكل امرئ ما يملكه هو الحقيق بحبه ، فيما يظهر له ، كارب الخيرهو بالنسبة للخير ملائماً

<sup>﴾</sup> ٣ – والسوداويون – ربما كان معناه أيضا ﴿ النَّاسَ أُولَى الخُلَقَ الْحَافَ \* • •

<sup>§</sup> ٣ -- هو العيشة المشتركة – هذا شرط للصداة، الكاملة إن لم يكن للصداقة الحقة •

ــــ بين الرفقاء الحقيقيين ـــ بجب أن ينصرف هسدًا على الخصوص لرفقاء الطفولة واللذات وألمعب والواجهات .

إن المنظم عن النائكر عالميا - لقد كر هذا أرسطو أكثر من مرة ، ولكن هذا المبدأ من الأهمية
 بحيث لا يأس من تكريره .

بقدر ما هو طيب في حقه . § ه -- إن الميل أو الذوق يشبه أن يكون بالأولى إحساسا وقتيا وأما الصداقة فهي وضع ثابت الميل أو الذوق يكن أن يقع أيضا على الأشياء غير الحية ، ولكن تبادل الصداقة ليس البتة إلا نتيجة تفضيل اختيارى والتفضيل يقتضي دائما وضعا أخلاقيا ما إذا أراد المرء خيرا بمن يحبهم فذلك لأجلهم أعنى لا بسبب إحساس وقتى بل بوضع أخلاق يحتفظ به نحوهم ، وإنه بحبه صديقه فأنما يحب خيره هو نفسه لأن الرجل الخير والفاضل متى صار صديقا الأحدفانه يصير خيرا الذلك الذي يحبه ، اذن كلا الطرفين يحب خيره الشخصي ومع ذلك فالصديقان يتبادلان عوضا متساويا تماما سواء في نيتهما أم في نوع الخدمات المتبادلة الأن المساواة تسمى أيضا صداقة ، وكل هذه الشرائط تتوافر على الخصوص في صداقة الأخيار ، قد الك لأتهم من طبع أعسر وأنهم يجدون لذة أقل في علاقات العشرة المتبادلة اللاتي هي مع ذلك في آن واحد النتيجة والعلة الأصلية للصداقة ، وهذا هو ما يجعل الشبان هي مع ذلك في آن واحد النتيجة والعلة الأصلية للصداقة ، وهذا هو ما يجعل الشبان يصيرون أصدقاء بناية السرعة في حين أن الشيوخ لا يصيرونهم ، لا يمكن المرء أن يصيرون أصدقاء بناية السرعة في حين أن الشيوخ لا يصيرونهم ، لا يمكن المرء أن

إن أضع الكلمة الأخرى بسبب ما سأق على المتن إلا كلمة واحدة وقد اضطروت أن أضع الكلمة الأخرى بسبب ما سيأتى على الأشياء غير الحية .

تبادل الصداقة – قد تقرر فيا مر ب ۲ ف ۶ أن الصداقة الحقة تستدعى دائما ميلا متبادلا معروفا عند كلا الطرفين اللذين يشعران بها .

يحب خيره هو نفسه – من غر أن يدخل في علاقة الصديقين أثر ما ٠

<sup>؟</sup> ٦ -- اذا كانت الصدانة ... أولى المكاآية وعند الشيوخ -- مسئلة أشيرالها في أوّل الباب،

<sup>–</sup> يجدون لذة أقل – تكرير لمما قندقيل آلفا •

يصير صديقا لأناس لا يرناح معهم . وكذلك الحال بالنسبة للسوداو بين ولكن هذا لا يمنع جواز أن يكون بين هؤلاء الناس عطف متبادل . إنهم يريدون الخير بعضهم لبعض و يرجعون بعضهم الى بعض عند الحاجة ولكنهم ليسوا على التحقيق أصدقاء لأنهم لا يعيشون معا ولا يسكن بعضهم لبعض وتلك شروط يظهر أنها على الخصوص ضرورية للصداقة .

وهذا لا يمنع جواز أن يكون بين هؤلاء الناس - فانه يمكن أن يوجد بينهم أيضا ميل صادق حاد .
 ولكنهم لا يظهرونه إلا قليلا يسبب جفاف قاو بهم الذي هو أمر شائع في العادة عند هؤلاء .

#### الباب السادس

الصداغة الحقة لا تنجه إلا إلى شخص وأحد — الروابط المتعددة ليست عميقة — الصـــداغة بالملذة هي أقرب إلى الصداغة الحقـــة من الصداغة بالمنفعة • صدافات النــاس الأغنية ؛ أحدقاؤهم مختلفون جدا ــــــــــــــــ الصداغة الحقة نادرة عندهم — خلاصة النوعين المنحملين من الصدافة .

§ ١ — ليس ممكنا أن يكون المرء محبوبا من أناس كثيرين بصداقة كاملة . كذلك ليس ممكنا حب أناس كثيرين في آن واحد . الصداقة الحقة هي ضرب من الافراط في نوعها ، إنمها هي ميل يتغلب على سائر الميول ولا يتجه بطبعه نفسه الا إلى شخص واحد وليس من الهين أن أشخاصا عديدين بعجبون دفعة واحدة شخصا واحدا بعينه كما أن هذا ربم لا يكون حسنا ، ١٩٣ — إنه ينبغي أيضا أن يحرب بعضهم بعضا وأن يكونوا على وفاق في الخلق وهذا هو دائما في غاية الصعوبة ، ولكن يمكن أن يعجب المرء لفيفا من الإشخاص متى لم يكن الأمر إلا بصدد المنفعة . ولكن يمكن أن يعجب المرء لفيفا من الإشخاص متى لم يكن الأمر إلا بصدد المنفعة . أو اللذة ، لأنه برجد دائما كثير من الناس مستعذون طذه العلاقات، وما يتبادلون أو اللذة ، لأنه برجد دائما كثير من الناس مستعذون طذه العلاقات، وما يتبادلون

ر إن مسئلة عدد الأصدقاء لم تعالج إلا هنا أما في المؤلفين الآخرين فانها مشار اليها فقط و بغاية الايهام .

إن تحديد عدد الأصدقاء ينتج بالضرورة من طبائع الأشياء ذراتها .

كا أن هذا ربما لا يكون حسنا - فان مبلا مقسها على هذا النحو يوشك أن يكون معرضا الى خطر
 أن يكون سطحيا .

٢ - إنه ينبغى أيضا - إن الأدلة التي يقيمها أرسطوهي في غاية المنافة و إنها لنتيجة مشاهدة طويله •

للنفعسة أو اللذة - يمكن أن يعجب المرء عدة أشخاص بفضيلته وكفاءته دون أن يكون مع ذلك
 صديقا لكل هؤلاء .

من المعروف على هذا النحو يمكن أن لا يلبث إلا لحظة. ٣٥ — من هذين النوعين المصداقة الصداقة باللذة هي أزيد شبها بالصداقة الصحيحة متى كانت الظروف التي تولدها هي واحدة من جانب ومن آخر وأن يُسرَّ كلا الصديقين بالآخر أو أن يعجبهما لهو واحد . هذا هو الذي يوجد صداقات الشبائ لأنه على الحصوص في هذه الصداقات يكون السخاء وكرم القلب، وعلى ضدّ ذلك الصداقة بالمنفعة لا تكاد تكون خليقة إلا بنفس التجار .

§ ٤ — لا حاجة بأولى الحظ إلى علاقات المنافع بل حاجتهم الى علاقات الملاءمة وهذا هو ما يجعلهم يريدون عادة أن يعيشوا مع بعض الانتخاص ، نظرا إلى أن الناس لا يطيقون السآمة إلا أقل ما يمكنهم وأنه لا أحد فى الواقع يحتمل على الدوام حتى الخير إذا كان الخير شاقا عليه ترى أهل الثراء يبتغون أصدقاء ملاعين ، رب كان خيرا لهم أن يطلبوا فى أصدقائهم الفضيلة الى جانب الملاءمة لأنهم بذلك يكونون قد جعوا كل ما يلزم للاصدقاء الحقيقين ، ﴿ ٥ — على أنه متى كان المرء فى مركز رفيع كان له عادة أصدقاء أكثر تنوعا فنهم أصدقاء نافعون وآخرون أصدقاء ملائمون، ولما كان من النادر جدا أن يجع الإشخاص أعيانهم بين هاتين الميزين كان الناس المثرون لا يكادون يبتغون الأصدقاء الملائمين الذين يكونون فى آن واحد موصوفين المثرون لا يكادون يبتغون الأصدقاء الملائمين الذين يكونون فى آن واحد موصوفين

٣ = من هذين النوعين للصداقة = هذا استطراد قلبل الفائدة وليس إلا تكريرا لما قد مر .

<sup>...</sup> ينفس التجار – لان هذه الصداقة ايست في الواقع إلا ضرباً من التجارة ، يجمث فيها كل واحد على أن يرجح بقدر ما يستطيع .

إذن لا يكون الخيرشاقا عليه – إذن لا يكون الخير خيرا .

<sup>§</sup> ه ... أمدناه أكثر تنوعا – ملاحظة محكمة يسهل النحقق منها في مجرى الحياة العادي •

بالفضيلة ولا الأصدقاء النافعين الذين يقومون فقط بالأمور الجميسلة العظيمة . واذ يفكرون في لذتهم لا يبغون إلا أناسا محبوبين هينين أو أناسا حذاقا مستعدّين دائما لتنفيذ ما يؤمرون به .

و ٧ = حينئذ فالصداقات التي تكلمنا عليها آنفا هي مؤسسة على المساواة . فان كلا الصديقين يؤدى إلى الآخر الحدمات ذاتها و إن كليهما يضمر للآخر المقاصديمينها أو على الأقل إنهما يتعاوضان مزية بأخرى . يتعاوضان مثلا اللذة بالمنفعة ، ولكما اضطررنا إلى أن نبين أيضا أن هاتين الصداقتين هما ناقصتان بالحقيقة وقليلتا البقاء.

٩ = هذه الكيوف = تكرير لما قبل آنفا .

إلا أن يكون هو أيضا يفوق - يظهر أن هــذا التفاوت يمكن أن يُبعد الرجل المنتي عوضا عن أن
يقرّ به - ولكن إذا كان الفلب لم يقــد بالثروة فن الجائز أن فضيلة الواحد تعاوض ثروة الآخر، و إن الصداقة
المعقودة على رغم هذه الدوائق لا تستحق إلا احتراما متبادلا من الطرفين وما أندر هذه الصدائة كا قرر بحق
أرسطو.

ولما أن بهما مشابهة ومخالفة بينهما وبين شيء واحد بعينه اعنى الصداقة بالفضيلة فانهما تظهران على التناوب كلتاهما بكونهما صداقة وبعدم كونهما صداقة، فبمشابهتهما بصداقة الفضيلة يظهر أنهما صداقتان حقيقيتان . احداهما من حيث الملاممة والأخرى من حيث المنفعة، وتلك مزية من دوجة توجد أيضا في صداقة الفضيلة . ولكن من جهة أخرى لما أن هذه الأخيرة لا تزعزعها النميمة وأنها باقية، في حين أن تينكم الصداقتين المنحطتين سريعتا الزوال وأنهما مخالفتان في نقط أخرى كثيرة فيمكن أن يرى أنهما ليستا بعد صداقتين لما بينهما وبين الصداقة الحقة من فروق شتى .

# الباب السابع

في الصداقات أر المحبات التي نتعلق بأولى الرفعة : الأب والابن ، الزوج والزوجة ، القاضى والأهالى لأجل أن نتولد الصداقة وتبنى بلزم أن لا تكون المسافة بين الأشخاص كبيرة الى الافراط - علاقة الناس
 بالآلهة - مسئلة دقيقة يشيرها هذا الاعتبار .

§ 1 — هناك نوع آخر من الصداقة يتعلق بالرفعة ذاتها التي لواحد من الشخصين الملذين تربطهما، مثال ذلك صداقة الوالد لولده وعلى العموم الأكبر سنا بالأصغر ، وصداقة الزوج لزوجه وصداقة الرئيس أياكان لمرموسه ، كل هدفه المحبات بينها فروق وليست هي عينها ، مثلا عبة الوالدين لأولادهم وعبة الرؤساء لرعاياهم بل ليست عبة متماثلة عبة الأب لابنه وعبة الابن لأبيه ولا عبة الزوج لزوجه وعبة المرأة لبعلها ، كلَّ من عولاء له فضيلته الخاصة وله وظيفته، ونظرا الى أن الأسباب التي تبيع حبهم هي مختلفة فحياتهم وصداقاتهم ليست أقل اختلافا ، § ٢ — إنها ليست إذن إحساسات متماثلة تحصل من طرف ومن آخر بل قد لا يلزم البتة السعي ف تحصيلها إذ يؤدي الأولاد الى والديهم ما يجب لمن أعطونا الحياة، وإذ يؤدي الوالدون الى أولادهم ما يجب نحو الأولاد ، في كل أنواع المحبة التي يكون فيها لأحد الطرفين على وهي كل ما يجب أن يكون ، في كل أنواع المحبة التي يكون فيها لأحد الطرفين على وهي كل ما يجب أن يكون ، في كل أنواع المحبة التي يكون فيها لأحد الطرفين على

\_ الياب السابع \_ في الأدب الكبيرك ٣ ب ١٤ وفي الأدب الى أويديم ك ٧ ب ٣ و ٤

إلى الحراقة الوالد لولده – قد احتفظت بلفظ العسداقة لأدل على آثار الأفكار الاغريقية على
 "المحبة" . ولكن الأولى أن يقال العشق أو المحبة . ومع ذلك نقد استعملت أكثر من مرة لفظ" المحبة" .

٣ جـ لمن أعطونا الحياة - يمكن أن يرى بهذه الفقرة وبكثير غيرها فى أفلاطون أن الإحساسات
 العائلية لم تكن مجهولة فى الأزمان القديمة كما يريد أن يقرّره بعضهم .

آخر فضل ما يلزم أيضا أن يكون إحساس الحب متناسبا مع مركز من يجده . على هذا مثلا فالرئيس يجب أن يكون محبوبا أشد مما هو محب . وكذلك بالنسسبة للانسان الأكثر نفعا وبالنسبة لكل أولئك الذين لهم سلطة ما لأنه اذا كانت المحبة متناسبة مع أهلية كل واحد من الأشخاص فانها تصير ضربا من المساواة التي هي شرط أساسي للصداقة .

§ ٣ − ذلك بأن المساواة اليست البتة شيئا واحدا في أمر العدل وفي الصداقة . فإن المساواة التي تحل المحل الأقل فيا يتعلق بالعدل هي المساواة المتناسبة مع استحقاق الأشخاص . والثانية هي المساواة التي هي متناسبة مع الكم . والأمر على ضدّ ذلك في الصداقة فإن الكية هي التي تحل المحل الأول والاستحقاق لا يأتي إلا في المحل الثاني . ﴿ ﴾ إ وهذا هو ما يشاهد بلا عناء في الأحوال التي تكون فيها المسافة بين الأشخاص بعيدة جدّا من جهة الفضيلة أو من جهة الرديلة أو من جهة الثروة أو من جهة الثروة أو من جهة شيء آخر . فأنهم بهذه المثابة تنقضي صداقتهم ولا يظنونهم بعدد ذلك أهلا لأن يعقدوها ، وهذا ظاهر على الأخص جدّا فيا يحتص بالآلفة لأن لهم علوا غير متناه في كل نوع من أنواع الخير ، ويمكن أن يشاهد أيضا شيء مشابه لهذا بالنسبة اللوك فان الانسان هو أنول منهم في أمر الثروة اني حدّ أنه لا يستطيع حتى بالنسبة اللوك فان الانسان هو أنول منهم في أمر الثروة انى حدّ أنه لا يستطيع حتى ميرورتهم أصدقاء للرجال الأعلين والأحكين ،

<sup>§</sup> ٣ - أمر العدل - راجع ما مر في ك ه ب ٣ ف ١

نان الكمية - لا شك في أنه بقصد المحبة ، و إلا فر بما كان لفظ" الكمية " يجب أن يؤخذ على أرسع معانيه أياكان الشيء الذي تنطبق عليه سواء أ خان هو القوة أم الثروة أم النبوغ الخ .

إلا عليه المول - بلزم أن يِّدكر أن أرسطو قد عاش زمانا طو يلا خليطا الهيليهوس والا سكندر .

§ ٥ — ربما لا يمكن وضع حد مضبوط في كل هدن الأحوال ولا ان تقال بالضبط النقطة التي فيها يمكن أيضا أن يكون الرجلان صديقين . حق أنه من الممكن حذف كثير من الشروط التي ترتب الصداقة وأنها مع ذلك تبق ، ولكن متى عظم البعد جدًا كالبعد بين الآلهة والانسان فالصداقة لا يمكن أن تبق . ١٩ — من أجل ذلك أمكن وضع هذه المسئلة مسئلة معرفة ما إذا كان الأصدقاء يتمنون حقيقة لإصدقائهم أعظم الخيرات مثلا أن يصيروا آلهة . لأنه حينئذ تنقطع صداقتهم وإياهم حتى ولا ما إذا كانوا يستطيعون أن يتمنوا لهم أبدا خيرات ونو أن الأصدقاء برغبون في خير من يحبونهم ، ولكن إذا حق القول بأن الصديق يريد خير صديقه لأجل الصديق نفسه نرم أن يزاد أن هذا الصديق يجب أن يبق في الحالة التي هو فيها فانما الصديق نفسه نرم أن يزاد أن هذا الصديق يجب أن يبق في الحالة التي هو فيها فانما أستثناء ما دام أن كل واحد منا على العموم إنما يريد الخير لنفسه قبل كل شيء .

إ ه -- كالبعد بين الآلهة والانسان -- تكرير لما قبل آلها -

٩ ٩ - وضع هذه المسئلة - هذه النقطة كما يرى من الدقة بموضع وتكاد لا لنطق بنظرية الصداقة .
 على أن أرسطو ليس هو واضع هذه المسئلة بل لم يزد على أنه ذكر بها .

## الباب الشامن

على العموم يؤثر المرء أن يكون محبوبا على أن يكون محبا – دأب المَلِق – فى العلة التى تجعل النساس يبغون الحظوة لدى مر من هم أولو مركز رفيع – مثل الحب الأمى – مبادلة المحبة هم على الحصوص متية متى كانت مبئية على الأهلية الخاصة لكلا الصديقين – العلائة بين الناس غير المتساوين – سخرية العشاق – علاقات الأضداد – أنهم لا يميل أحدهم نحو الآخر، بل هم يميلون الى الوسط القيم -

§ 1 — إن أكثر الناس، ويحركهم ضرب من الطمع، يظهر أنهم يؤثرون أن الغير يحبهم على أن يُحبوا هم أنفسهم . ومن أجل ذلك ترى الناس على العموم يحبون المَلِقين، فان الملق هو صديق لمن هو أرفع قدرا منه أو على الأقل يتصنع أن يكون نحوك في حالة انحطاط ويتكلف أنه يحب أكثر من أنه محبوب . § 7 — غير انه متى كان الانسان محبويا يظهر أنه أقرب الى أن يكون محترما والاحترام هو ما يرغب فيه أكثر الناس على أنه إذا كان الانسان يبنى الاحترام الى هذا القدر فذلك لا للاحترام نفسه ولكن على الخصوص لنتائجه غير المباشرة ، العامى لا يضرح هكذا بأن يكون مرعى الجانب عند الناس الذين لهم قدر رفيع إلا من أجل الآمال التى تعطيه إياها هده الرعاية ، يظن المرء أن سيحصل على ما يريد من أولئك الكبراء متى مسته هده الرعاية ، يظن المرء أن سيحصل على ما يريد من أولئك الكبراء متى مسته

ـــ الباب النامن ـــ في الأدب الكبيرك ٢ ب ١٣ وفي الأدب الى أويديم ك ٧ ب ٣ و ٤

إ ١ - ويحركهم ضرب من العلمم - قد تكون الكلمة أقوى من مدلولها و إن كانت الفكرة محكمة ،
 قان هذا الطمع نيس في الحقيقة إلا الحب الذاتي -

٣ - والاحترام هو ما يرغب فيه أكثر الناس – إن رغبة الاحترام هى فى ذاتها مشروعة وممدوحة جدًا . ولكنها على المعنى الذى يقصده هذا أرسطو حساب مدبر . ومرزي ثم يكون هددًا الاحساس أنل شرفا .

من أجل الآمال – هذا هو ما بفسر الاحترام الذي يحقّ عادة الأغنياء من غير أن تعلم الأسياب القاطة في هذه الحالة

الحاجة . ويحرح من دلالات الاعتبار التي يظهرونها باعتبار أنها علامة على عطفهم المستقبل . ٣٥ — غير أنه متى رغب الانسان في احترام النساس الأخيار أولى البصرة فانه يريد أن يثبت في أنفسهم وأيهم فيه . يفتننا حينئذ أن يعترف بفضلنا لأن لنا ثفة بقول أولئك الذين يصدرون حكهم في أمرنا . ويفتننا أيضا أن نكون عبوبين لديهم حبا لذاته بل ربحاً يقال إننا نذهب الى غاية أن نؤثر الحب على الاحترام وإن الصداقة تصبح حينئذ مرغوبا فيها لالشيء بل لذاتها وحدها .

§ ٤ – على أن الصداقة يظهر أنها نخصر على الخصوص في ان الصديق يحبُّ أكثر من أن يكون مجبوبا ، ودليله هو اللذة التي تشعر بها الأمهات عند الاسراف في حبهن وقد شوهد كثير منهن وقد اضطررن الى ترك أولادهن يرضيهن أن يحبنهم أيضا لمجرد أنهن يعلمن أنهنم منهن حتى دون أن يبغين الحصول على مقابل هذه المحبة لأن معاوضة الاحساسات المتبادلة لم تكن ممكنة بعد ولا يبغين الأنفسهن شيئا إلا أن يرين أولادهن قادمين ، وهن مع ذلك ما زلن يحببنهم بشغف مع أن هؤلاء الأولاد في جهلهم لم يستطيعوا أن يؤدوا شيئا مما يجب لأم ، وه أن هؤلاء الأولاد في جهلهم لم يستطيعوا أن يجب المرء من أن يكون محبوبا و ه المنا على يكون محبوبا

<sup>§</sup> ٣ - احترام الناس الأخوار - هذه الفكرة غامضة ظيلا وقلقة في سبغتها . إن أرسطو يربد أن يقول
إن الأنسان اذا عرف أن يستحق احترام الأخيار فقد يؤثر عجبتهم على احترامهم ذاته . وهذا التفصيل
ربما كان دفيقا لأنه بين الأخيار تكاد المحبة لا تفارق الاحترام . واذا وصل المرء الى أن يُحتقر أو شك أن
لا يكون محبو با مهما كان العطف المفروض في العلاقة الاولى .

وقد أضطرون الى ترك أولادهن – يمكن أن يري كل يوم مصداق ما يقوله هنا أوسطو م

وكان الناس الذين يحبون أصدقاهم هم في أعيننا حقيقون بالمدح يظهر أن الحب يجب أن يكون هو الفضيلة الكبرى للاصدقاء . وينتج أنه كلما كانت المحبة تبنى على الاستحقاق الشخصى لكل واحد من الصديقين كان الاصدقاء أوفياء وكانت علاقتهم متينة و باقية . وي حرول الناس الذين هم مع ذلك بينهم عدم المساواة أظهر ما يكون يمكن أن يكونوا أصدقاء . فان احترامهم المتبادل يصبرهم متساون والمساواة والمشابهة همى الصداقة ، خصوصا متى كانت هدف المشابهة هي مشابهة في الفضيلة لأنه حينئذ متى كان الصديقان ثابتين فكما أنهما كذلك بذاتهما يكونان أيضا ثابتين كلاهما بالنسبة للاكر ، إنهما لا حاجة بهما البنة الى الخدمات المخزية وهم لا يؤدون منها شبئا ، بل و بما يمكن أن يقال إنهم يمنعونها لأن خاصة الرجال الفضلاء أن يقوا أنفسهم بانفسهم من الخطايا وأن يعرفوا وقت الحاجة أن يوفقوا الفضهم أما الأشرار فلاشيء عندهم من هذا الثبات ولأنهم لا يلبثون لحظة واحدة أشباها لأنفسهم لا يصيرون أصدقاء إلا لحظة ولا يرتاحون إلا الى دعارتهم المتبادلة ، و ٧ ك إن الأصدقاء الذين هم مرتبطون بوابط المنفعة أو اللذة يمكنون أطول من ذلك بقليل أعنى يمكنون ما أمكنهم أن يكسب أحدهم من الآخر لذة أو منفعة ، إن الصداقة بالمنفعة يشبه أن شولد على المعموص من المفارقة مثلا بين

 <sup>§</sup> ه – يظهر أن الحب – دون أن يكون المحب محبو با .

ـ ـ وينتج ــ الفكرة مادقة ولكن يمكن أن يجد المرء أن النتيجة ليست ضرو رية منطقيا •

٦ إ - احترامهم المنبادل بصديرهم متساوين - فكرة دقيقة جدًا رحقة ولكن على شرط أن تكون
 المحية حادة من كل من الطرفين ، و إلا سرعان ما ظهر عدم المساواة .

<sup>–</sup> فكما أنهما كذلك بذاتيهما – في فضيلهما وبفضيلهما •

إلى الأمدنا، الذين هم مرتبطون – تكرير لما قبل آنفا عدة مرات -

نتوإد على الخصوص من المفارقة – ملاحظة محكمة تؤكد الأمثلة التي بذكرها أرسطو •

الفقير والغنى، بين الجاهل والعالم كما لو نقص المره شيء برغب فيه فهو مستمد لتحصيله بأن بعطى شيئا آخر عوضا له . ربحا يمكن أيضا أن يساق في هذه الزهرة العاشق وموضوع العشق، والجيل والقبيح إذ يرتبطون بعضهم ببعض ، وهذا هو ما يجعل العشاق هكذا مسخرة باعتقادهم انهم يجب أن يُحبوا كما يحبون هم أنفسهم ، لاشك في أنهم إذا كانت لهم قابلية أن يجبوا على سواء فلهم الحق في تقاضى المقابل ولكن إذا لم يكن لديهم شيء يستأهل في الحقيقة أن يجب فان تقاضيهم المقابل لا يمكن أن يكون إلا مغرية ، ﴿ ٨ م ومع ذلك قد يجوز أن الضة لا يرغب بالضبط في الضد بالذات وأنه لا يرغب فيه إلا بالواسطة ، وفي الواقع أن الرغبة تميل فقط في الضد بالذات وأنه لا يرغب فيه إلا بالواسطة ، وفي الواقع أن الرغبة تميل فقط للهذا الأوسط أي تلوسط ، لأن هذا هو في الحقيقة الحير، ومثلا في موضوع آخر اليابس لا يميل إلى أن يصير رطبا بل يميل الى حالة متوسطة وكذلك بالنسبة الحال وبالنسبة تابقية ، ولكن لا نسترسل في هذا الموضوع الذي هو أبعد ما يكون عن الموضوع الذي نريد معاجلته هنا .

العاشق وموضوع العشق - من الغريب أن يتكلم على هذه العلاقات الكريبة مع السهولة التي يتكلم
 بها على العلاقات المؤسسة على الفضيلة والجدارة .

# الباب التاسع

روابط العدل بالصدافة في كل صورها – القوانين العامة للجماعات أياكانت – كل المجتمعات الخاصة البست الا أجزاء للجنمع الكبير السياسي – كل فرد في الملكة يشاطر في المنفعة العامة التي هي غرض المجتمع العام – القرابين – الموائد – منشأ الأعياد المقدسة -

§ 1 — يظهركما قبل فى البداية أن الصداقة والعدل يخصان الموضوعات الواحدة بعينها وينطبقان على الكائنات الواحدة بعينها ، ففى كل مجتمع كيفها كان يوجد العدل والصداقة معا على درجة ما ، وعلى هذا يعامل كأصدقاء أولئك الذين هم معك فى الملاحة وأولئك الذين يقاتلون بجانبك فى الحرب، وبالجملة كل أولئك الذين هم معك فى مجتمعات من أى نوع كان ، بقدر ما يمتد المجتمع يمتد أيضا مقدار الصداقة لأن هذه هى أيضا حدود العدل نفسه ، لقد صدق المثل "كل شىء مشاع بين الاصدقاء" ما دامت الصداقة تخصر على الخصوص فى الاجتماع والعيشة المشتركة (الروكية) ما دامت الصداقة تخصر على الخصوص فى الاجتماع والعيشة المشتركة (الروكية) ما دامت الصداقة تخصر على الخصوص فى الاجتماع والعيشة المشتركة (الروكية) ملكية كل واحد هى منفصلة ومع ذلك قانها تضيق أكثر قليلا بالنسبة لهؤلاء وأقل ملكية كل واحد هى منفصلة ومع ذلك قانها تضيق أكثر قليلا بالنسبة لمؤلاء وأقل فى حدتها ،

<sup>-</sup> الباب الناسع - في الأدب الكبيرات 1 ب ٣٦ وك ٢ ب ٢٣ وفي الأدب الى أو يديم ك ٧ ب ٩

<sup>﴾</sup> ٩ - كما قبل في البداية – من هذا الكتاب ، راجع ما حر ب ١ ف ٤

فغي كل مجتمع - بيدأ أرسطو سياسته بوضع هذا المبدأ : أن كل مملكة لبست إلا اجتماعا .

ــــــ كيفها كان ــــ يذكر أرسطو عدة أمثلة قبل الكلام على المجتمع السياسي الذي هو أهم اجتماع وأوسعه -

<sup>–</sup> كل شيء مشاع بين الأصدفاء – مثل ينسب ضربه الى الفيثاغورثيين ٠

<sup>﴾</sup> ٣ ــ تضيق أكثر ــ هذه ملاحظة في وسع كل منا أن يجد مصدافها في علاقاته الشخصية •

§ ه — على أن جميع المجتمعات الخصوصية لا يظهر إلا أنها أجزاء للجتمع السياسي . فان الناس يجتمعون دائما لتحصيل منفعة عامة وكل واحد ينتفع من المرافق بالنصيب النافع لوجوده الخماص . إن المجتمع السياسي ليس له بالبداهة غرض إلا المنفعة المشتركة سواء أكانت لمبدئه عند التكون أم لحفظه بعد ذلك . وهذا هو ما يبتغيه الشارعون ليس غير ، والعادل في عرفهم هو ماكان مطابقا للنفعة العامة .

<sup>§</sup> ٣ – وا عُقوق – زدت هذه الكلمة لاتمــام الفكرة وا يضاحها .

إلى المظالم — إن الرابطة الدقيقة والحقة بيز\_ المدل وبين الصدائة هي أظهر من ذلك أيضا
 ف الأضداد • فان المظالم التي ترتكب في حق من شأنهم أن يكونوا محبوبين هي مقولة بمقددار ما تكون
 الخدمات التي تؤدي الهم ممدوحة •

ه -- أجزاء للجنمع السياسي - هذا مبدأ يصلح لتحديد الجميات الجازئية وتنظيمها عندالحاجة فانها
 لا ينبغي لها أن تشرع في شيء ضد المجتمع الكبير التي هي أجزاؤه .

المنفعة المشتركة - عاك الآن قاعدة الاجتماع العام فانه لا يجوز أن يدور إلا على منفعة الأفراد
 جميعهم لا على منفعة بعض الأفراد ، على أن هذه مبادئ قد فصلها أرسطو في الســياسة تفصيلا ، بل هي أجام السياسة المنبن ، و يمكن أن تصادف أيضا في أفلاطون .

§ ج \_ وانحِتمعات الأخرى لا ترمى إلا الى تحقيق أجزاء من هذه المنفعة الكلية · وعلى هذا فالملاحون يخدمونها فيما يتعلق بالملاحة سواء أكانت لتحصيلاالثروات أم لأي غرض آخر ، والحدد يخدمونها فيما يتعلق بالحرب مدفوعين إما بالرغبـــة في المسال وإما بالرغبة في الظفر وإما بإخلاصهم للملكة . يمكن أن يقال هذا القول عن الناس الذين هم مجتمعون في قبيلة وإحدة أو في ولاية واحدة ٠ \$ ٧ – إن بعض هذه المجتمعات يظهر أن لا غرض لها إلا اللذة، مثال ذلك مجتمعات الموائد الحافلة ومجتمعات المآدب التي يفوم فيها كل واحد بنصيبه . إنها نتألف لتقريب فريان بالاشـــتراك أو للذة الوجود بعضهم مع بعض . ولكن كل هـــذه المجتمعات هي مندرجة على ما يظهر تحت المجتمع السياسي مادام أن هذا المجتمع الأخير لا يسعى فقط الى المنفعة الحالية بل إلى منفعة حياة الأهالى بأسرها ، إنهم بتقريبهم القرابين يؤدون تعظيما للآلمة في هذه الحفلات الحافلة وفي الوقت عينه يؤتون أنفسهم راحة يتذوقونهــا بلذة . في الأزمان القــديمة كانت تضحى الضحايا وتقام الاحتفالات المقدسة بعد جني الأثمــار فكانت كاكورات يقدمونها للسهاء لأنهاكانت في فصول السينة التي فيهما يكونون أكثر بطالة ٠٠ ﴿ ٨ ﴿ على هذا إذن أكرر أن جميع المجتمعات الخاصة لايظهر إلاأنها أجزاء للجتمع السياسي وبالتبع تكون جميع الروابط والصداقات كاسبة ممز هذه المجتمعات المختلفة •

بالرغبة في المسال .- فقد كان استتجار العسكر معروفا من قبل أرسطو بزمان طويل . غير أنه ربماً ير يد أن يتكلم فقط على حرص العسكرى على السلب .

٧ = يظهر أن لاغرض لها – والواقع أن لها أغراضا أرفع من اللذة ، فانها تنفع في حفظ الاحساسات السياسية والدينية في نفوس أهل المدينة و إيقاظ نفوسهم بقيادل الأفكار المؤدية الى الاتحاد والوتام .

ــ تحت المجتمع السياسي -- الذي بدوته لا يكون لها محل من الوجود •

## الباب الماشر

اعتبارات عامة على الأشكال المختلفة للحكومات : الملكية ؛ الارسطفراطية ؛ التبدقراطية أوالجهورية - فساد هــــذه الاشكال الثلاثة : حكومة الطاغية ، الالبغارشية والديماغوجية - تعاقب الأشكال السياسية المختلفة - مقارقة الحكومات المختلفة بالمجتمعات المختلفة التي تفدّمها العائلة - علاقات الوالد بأولاده - المسلطة الأبوية عند الفرس - علاقات الزوج بزوجه ، علاقات الاخوة بعضهم يبعض -

§ 1 — توجد ثلاثة أنواع من الدساتير ومن أنواع الزيغ بعددها أشبه بفساد لكل منها . الأولان هما الملكية والارسطة والنسائت هو الدستور الذى لا بقتائه على نصاب عالى قليل أو كثير يمكن بسبب هذا الظرف نفسه أن يسمى تيمقراطية وهو ما يسمى فى العادة الجهورية . § ٧ — إن خير همذه الحكومات مى الملكية وشرها التيمقراطية ، زيغ الملكية هو حكومة الطاغية فان كلتا الائتين حكومة فرد ولكنهما مع ذلك مختلفتان جد الاختلاف ، فالطاغية لا يرمى إلا الى منفعته الشخصية وأما الملك فلا يفكر الا فى منفعة رعاياه ، قان الملك لا يكون ملكا فى الحق اذا لم يكن البتة مستقلا استقلالا كاملا وأرق من سائر الإهاني فى كل نوع من الخيرات والمزايا ، وان رجلا وضع فى هذا المركز السامى لا حاجة به إلى شىء

<sup>—</sup> الباب العاشر – في الأدب الكبير ك ١ ب ٣١ وفي الأدب إلى أو يديم ك ٧ ب ٩ و ١٠

إلى الموجد ثلاثة أنواع من الدسائير --- توجد هذه المبادئ في السياسة ك ٣ ب ٤ و ٥ ص ١٤١
 رما بعدها من ترجعتي الطبعة الثانية -

<sup>﴿ ﴾</sup> ٢ ﴿ وشرها ﴿ بِعد ذلك بِقليل سيضع أرسطو حَكُومة الطاغية تحت التيمقراطية •

<sup>-</sup> قالطاغية لايرمى – راجع وصف الطاغية والنسب التي بينه و بين الملك . السياسة ك ٨ ب ٩ ص ٤ ٦ ٤ من ترجعتي الطبعة الثانية .

أياكان، فلا يمكن حينئذ أن يفكر في منفعته الخاصة بل لا يفكر الا في منفعة الرعايا الذين يحكمهم . وإن ملكا ليس له همذه الفضيلة لا يكون الا ملك ضرورة انتخبه الأهالي ، وإن حكومة الطاغية هي على الخصوص ضد هذه الملكية الحقة ، فالطاغية لا يسمى الا الى مصلحته الشخصية ، وما هذا كاف ليوضح خير توضيح بمكن أن هذه الحكومة هي أقبح جميع الحكومات ذلك بأن مقابل الأحسن في كل جنس هو الأقبع .

ق سدت الا فساد الملكية متى فسدت تنقلب الى حكومة الطاغية لأن حكومة الطاغية لابست الا فساد الملكية والملك الخبيث يصير طاغية ، ويغلب أيضا أن تنقلب المحكومة من الأرسطقراطية الى الأوليغارشية بفساد الرؤساء الذين يقتسمون بينهم التروة العامة ضد كل عدل ويخصون أنفسهم اما يجيع أموال الأمة العمومية واما على الأقل بالجزء الأعظم منها ويبقون السلطان دائما في أيدى من هو في أيديهم باعيانهم ويضمون الثروة فوق كل ماعداها ، وعوضا عن أن يكون الحاكمون من أكفأ الإهالى وأشرفهم يتولى الحكم أناس قليلو العدد كثيرو الشرور ، وآخرا يزيغ نظام التيمقراطية وأشرفهم يتولى الحكم أناس قليلو العدد كثيرو الشرور ، وآخرا يزيغ نظام التيمقراطية عند الجهور وجميع الذين يشملهم النصاب المعين يصيرون بذلك وحده سواسية ، على أن الدمقراطية هي مع ذلك أقل هذه الزيوغ الدستورية قبحا لأنها لا تبعد عن شكل الجهورية الا قليلا .

ـــ التخبه الأهالي ـــ المدين لا يعرفون أن يميزوا الأهلية الحفة ولا منفعتهم الحقة -

٣٤ - الذكية متى فسسدت - يمكن أن يرى أن أرسطو يطيل فى هسده التفاصيل التي لا علاقة لها بالمسئلة التي يناقشها الآن. . إذ الأمر هنا بصده الصور المختلفة التي انشكل بها العسدانة تحت أنواع الحكم المختلفة .

تلك هي قوانين التغيير الذي يلحق الهـــالك غالباً . و إنها بما تعانى من التعديلات المتتابعة يقل زيفها بقدر المكن عن مبدئها .

§ § — ربما يوجد في العائلة نفسها مشابهات لهذه الحكومات المختلفة وضروب من نماذجها ، فإن اجتماع الأب وأولاده فيه شكل الملكية لأن الأب يعني بأولاده ومن أجل ذلك أمكن هوميروس أن يسمى المشترى "أبا الناس والآلهة " - حينئذ فالملكية ترمى إلى أن تكون سلطة أبوية ، الأمر على ضد ذلك عند الفرس فإن سلطة الأب على عائلته هي سلطة طغبان ، فعندهم أن أولادهم عبيد وسلطة السيد على عبيده سلطة طغبان حتما ، وفي هدذه الجمية منفعة السيد وحدها هي المطلوبة ، على أن هذه السلطة يظهولي أنها شرعية وصالحة ولكن السلطة الأبوية المطلوبة ، على أن هذه السلطة يغلهولي أنها شرعية وصالحة ولكن السلطة الأبوية كل يطبقها الفرس فاسدة تماما لأن السلطة يجب أن تختلف باختلاف الأشخاص كا يطبقها الفرس فاسدة تماما لأن السلطة يجب أن تختلف باختلاف الأشخاص كا يطبقها الفرس فاسدة تماما لأن السلطة يجب أن تختلف باختلاف الأشخاص كا يطبقها الفرس فاسدة تماما لأن السلطة يجب أن تختلف باختلاف الأشخاص

حرميروس - حددًا اللقب يلقب به غالبًا المشترى في الالباذة وفي الأوديسية - وأن أرسطو لينبه
 هذا النبيه و يستشهد كدلك بهوميروس في السياسة لك 1 ب ه ف ٢ ص ٣ ٤ من ترجمتي الطبعة الثانية -

<sup>--</sup> على ضلة ذلك عنمه الفرس – هماذه ليست هي الفكرة التي يعطيها إياها اكسيتوفوس في "سيرو بيدي" .

<sup>...</sup> وسلطة السيد على عبيده – راجع السياسة ك 1 ب 7 ف ٢٦ ص ٢٢ من ترجعتي الطبعة الثانية . { ه – جماعة الزوج والزوجة – راجع السياسة ك 1 ب ه

مورة حكومة أرسطةراطية - يلحق أرسطو في السياسة جماعة الزوجية بالحكومة الجهورية .

القوامة طبقا لحقه وفي الأشياء التي يلزم أن يكون الأمر فيها الرجل فقط، وهو يقرك للرأة كل ما لا يلائم إلا جنسها ، لكن متى ادعى الرجل أن له الكلمة العليا في كل شيء بلا استثناء فانها تنقلب إلى الأوليغرشية ، و إذن يكون عمله مضادا للحق ، إنه بذلك ينكر مركزه ولا تكون له القوامة بعد باسم تفوقه الطبيعي ، أحيانا يقع أن النساء هن اللواتي يكن صواحب الأمر متى جئن بميراث عظيم ، ولكن هذا التسلط الغريب لا يجيء من الأهلية بل هو ليس إلا نتيجة الثروة والفوة التي تؤتيها كما يقع في الأوليغرشية ، \$ 7 — إن جماعة الاخوة تمشل الحكومة التيمقراطية لأنهم متساوون إلا إذا كان هناك مع ذلك فرق عظيم في السن لا يسمح بأن توجد بينهم صداقة أخو ية حقيقية ، أما الدمقراطية فانها توجد على الخصوص في العائلات صداقة أخو ية حقيقية ، أما الدمقراطية فانها توجد على الخصوص في العائلات والبيوت التي ليست محكومة بسيد لأن الجميع حينئذ يكونون متساوين ، وأيضا والبيوت التي فيها الرئيس شديد الضعف بحيث يترك لكل واحد القدرة على أن يفعل كل ما يريد .

وفالأشياء - لايمكن أن يفهم الانسان جماعة الزوجية بأحسن من هذا اللهم . قان ثلا الزوجين
 له حدوده ، ولا يكون جور أحدهما على الآخر إلا مضرا بالحياة الزوجية .

ينكر مركزه - انتقاد محكم عميق . فتى كان الزرجان كلاهما مستقيمىالعقل فاتهما يطبقان من تلقاء نفسهما القواعد التي ترسمها لها الفلسفة هنا والتي تنتج من طباقع الأشياء ذاتها ، وانى أوصى بهذه الأسطر الجهلة إلى تفكير العقول الناضجة .

<sup>﴿</sup> ٦ – النَّيْمُوفُرَاطِيَّةً – التِّي خَلْطُهَا أَرْسُطُو آنْهَا بَحَكُومَةَ الجَّهُورَيَّةِ -

أما الدمقراطية - ربحاً كان أحسن من ذلك أن يقال : " الديماغوجوة "." والبوم تعليقاتى
 على ترجمتي للسياسة في الصحيفة ١٤٨ من الطبعة الثانية ك ٣ ب ٥ ف ٤

القدرة على أن يفعل كل ما يرجد – هدذا ضرب من الأباحية الديما غوجية . و إن أرسطو سيمود
 الى هذه المغانى في الباب الآئي .

## البأب الحادى عشر

تحت الحكومات المختلفة الأشكال إحساسات الصداقة والعدل هي دائما مناسبة بعضها مع بعض – الملوك رعاة الأم . يَمَ الاجتماع الأبوى – محبة الزوج زوجه هي ارسطفراطية – محبة الإخوة بعضهم بعضا هي تيقراطية – محكومة الطاغية هو الشكل السياسي الذي فيه المحبة والعدل آفل ما يكون – الدمقراطية هي الشكل الذي فيه عذه الاحساسات أكثر ما يكون .

§ 1 — الصداقة في كل شكل من أشكال هذه الممالك أو الحكومات تنسلط بقدار ما يتسلط العدل ، فإن الملك يحب رعاياه بسبب علوه الذي يسمح له بأن يتفضل عليهم الآنه يسمد الناس الذين يحكهم ما دام أنه بماله من الفضائل المتازيها يعنى بتصييرهم سعداء عناية الراعى بقطيعه ، وعلى هذا المعنى يسمى «هوميروس» وأغا ممنون «وراعى الآم » . § ٢ — تلك هي أيضا السلطة الأبوية ، والفرق الوحيد هو أن نعم الأب هي على ذلك أعظم قدرا ، إنما الوائد هو واهب الحياة أنه واهب ما هو معتبر أكبر النع ، إنما الوائد هو الذي يعطى أولاده الغذاء والتربيسة ، عناية يمكن أن تستند أيضا الى أصول أسن من الوائد الأن الطبع يريد والصداقة هذه تنتج من تفرق أحد الطرفين وهذا هو الذي يعلنا على تعظم والدينا .

<sup>--</sup> الباب الحادى عشر-- في الادب الكبيراة الب ٣١ و في الادب الى أويديم ٢١ ب ٩ و ١٠٠ ١٤ - الصداقة في كل شكل من أشكال هذه المسالك -- هذا هو ما يفسر الاستطراد الطويل الذي سبق و يبرره بالجزء -

<sup>۔</sup> يہسي هوسپروس أمّا عنون ، هذا لقب طائبًا لقب به ملوك آخرون غير أغا محنوب ،

<sup>﴾</sup> ٢ ــ نعم الأب هي على ذلك أعظم قدراً -- هذا هدح جميل للا بوة -

وهذا هو الذي يحلنا على تعظيم وألدينا - إن التعظيم الذي يسمدى الى الوالدين يمكن أن يكون
مستقلا عن المحبة التي يُشمع بها لها - بل هو متعلق ، للسبب الذي يبيته هنا أرسطو ، بعلق مكانتهما الحاضر
أو المساخي

إن العدل كالمحبة ليس متساويا في جميع هذه الروابط، ولكنه يتناسب مع استحقاق كل واحدكما هو الحال على الاطلاق في أمر المحبة . \$ سلط في الارسطقراطية . فان الميزات الأصلية في هذه الجمية تسند الى الاستحقاق وتكون للأكثر استحقاقا وكل امرئ فيها يحصل على مايلائمه . كذلك تكون اقامة العدل على هذه النسب . \$ ع سطاقة الاخوة تشبه صداقة الرفقاء ، فانهم متساوون ومن سن واحدة تقريبا . ومن مم فانهم عادة على تربية واحدة وأخلاق واحدة . في الحكومة التيمقراطية عجة الأهالى بينهم قد تشبه المحبة التي توجد بين الاخوة ، فان الأهالى فيها يميلون الى أن يكونوا جميعا سواسية أخيارا ، والحكم فيها بالتبادل وبالتساوي التام، وكذلك عجة الأهالى بعضهم لبعض . \$ ه — ولكن في الاشكال الفاسدة لهذه الحكومات كما أن العدل يتضاءل تدريجا نتضاءل الحجة والصداقة أيضا، وحيث يوجد منها القدر الأقل فذلك في أقبع هذه الاشكال السياسية ، على ذلك في حكومة الطاغية لا يوجد من الصداقة بعد أو يوجد منها شيء قليل لأنه حيث لا يكون من قدر مشترك بين الرئيس والمرءوسين فلا عبة مكنة ولا عدل ، أنه لم ببق بينهم إلا رابطة الصاغع بالآلة والمرءوسين فلا عبة مكنة ولا عدل ، أنه لم ببق بينهم إلا رابطة الصاغع بالآلة

٣ = فب الزوج زوجه – راجع الباب السابق ف ه

 <sup>﴿</sup> وَ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللّ اللَّهُ اللَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّا لَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّل

إن العدل ينضاءل تدريجا - يقع ما صدق هذه الفكرة العميقة خصوصا على حكومات أيامنا هذه
 كا وقع ما صدتها على الحكومات الاغريقية -

رابطة الروح بالبدن، رابطة السيد بالعبد ، ان كل هذه الأشباء نافعة من غيرشك لمر يستخدمها ولكنه ليس البتة صداقة ممكنة نحو الأشباء غير الحية كما أنه لا يوجد بينها عدل كما لا يوجد بين الرجل والحصان أو الثور بل بين السيد والعبد من جهة كونه عبدا ، ذلك لأنه ليس بين هذه الكائنات قدر مشترك ، فالعبد ليس إلا آلة حية كما أن الآلة هي عبد غير حي ، ١٩ - فمن جهة كونه عبدا لا يمكن أن يوجد شيء من الصداقة نحوه ، انه لا يوجد منها الا من جهة أنه انسان ، ذلك في الواقع بأن روابط الصداقة في اتفاق مشتركين ، ولكن روابط الصداقة لا تترتب الا من جهة أنه انسان ، كما حكومات الطاغية أقل ما يكون انتشارا ، والأمر على ضد ذلك في الدمقراطية فانها أكثر ما يكون انتشارا لأن فيها كثيرا من الأشياء شائع بين أهال مدنيين ،

رابطة السيد بالعبسد - بيسمى أرسطو العبسد آلة حية فى السياسة ك 1 ب ٢ ف ٥ ص ١٣ من
 ترجمتى الطبعة الثانية ، وكذلك بيسميه أرسطو فها يلي ملكا حيا .

من جهة كونه عبدا - يظهر على أرسطو أنه يريد أن يضع قبدا وتحفظا ويرى أن الصداقة ممكنة
 بين السنيد و بين العبد من جهة كونه إنسانا كما سيقوله فيا بعسد - وإذا حكمنا وصية أرسطو التي تقلها الينا
 ديوجين لايرث لوجدناه قد كان في غاية الكرم والرفق بعبيده .

<sup>8 -</sup> إنما تكون ... في حكومات العاغية - تكرير لما قبل آنفا ف م

ـــ الدمقراطية ــ راجع ما سبق ف ه

# البياب الشباني عشر

في المحبة العائلية – في حنان الوالدين على أولادهم وحنان الأولاد على والديهم – الأوّل هو على العموم أشدّ من الآخر – عنية الاخوة بعضهم لبعض والأسياب التي عليها نبني – المحبة الزوجية – الاولاد رباط آخر بين الزوجين – الروابط العامة العدل بين الناس .

§ 1 — كل محبة ترتكز اذن على اجتماع كما قلت فيما سبق ولكن ربحا يمكن أن يميز عن جميع أنواع المحبة الأخرى المحبة التي نتولد من القرابة والمحبة التي تأتى من اقتراب اختيارى بين الرفقاء، أما الرابطة التي تجع بين الأهالى أو التي تنشأ بين أعضاء قبيلة واحدة أو بين المسافرين في سياحة بحرية أو جميع الروابط المشابهة ، فتلك روابط اجتماع مجرد أكثر من أن تكون شيئا آخر، إنها لا تشبه إلا أن تكون أثر عقد ما و يمكن أيضا أن يلحق بهذا الصنف العلاقات التي تنتيج من الضيافة .

§ ٣ — الصداقة أو المحبة التى نتولد من القرابة يظهر كذلك أنها متعددة الأنواع ، ولكن كل المحبات التى مر هذا القبيل يظهر أنها مشتقة من المحبة الأبوية ، فالوالدان يحبان أولادهما باعتبار أنهم جزء منهما ، والأولاد يحبون والديهم باعتبار أنهم أخذوا عنهم كل ما هم عنير أن الوالدين يعلمان أن الأولاد قد جاءوا منهم علما آكد من علم الأولاد بأنهم جاءوا من والديهم ، ان الكائن الذى منه جاءت علما آكد من علم الأولاد بأنهم جاءوا من والديهم ، ان الكائن الذى منه جاءت المهم المهم المهم بالمهم بالمه

ـــ الباب النائى عشر ـــ فى الأدب إلى أويديم ك ٧ ب ٧ و ٩ و ١٠

<sup>§ 1 –</sup> كما قلت فيا سبق – إنه قد أشار إلى ذلك مجرّد إشارة ولم يفله قولا صريحا -

ـــ أثر عقد ما ـــ ربحـاكانت هذه هي المرة الأولى للقول بأن هناك عقداً لايضاح شكل الجميات -

٢ ٥ - متعددة الأنواع - لقد ذكر ذلك في الباب السابق .

مشنقة من المحبة الابوية - بمنى أن الاب هو رب العائلة -

<sup>–</sup> قالوالدان يحبان أولادهما – لا أعرف أن المحبة العائلية قد أوضحت بأحسن من هذا الايضاح ·

الحياة هو أشد ارتباطا بمن قد ولده من ارتباط ذلك الذي تلق الحياة بمن آتاه اياها، ان الكائن المتولد من كائر... آخر يتعلق بالذي قد وُلد منه كما يتعلق بنا جزء من جسمنا سنّ أو شعوة وبصفة عامة كثيء كيفا اتفق يتعلق بمن يملكه و لكن الكائن الذي أعطى الوجود لا يتعلق أبدا بأي كان من الكائنات التي تأتى منه أو بالأولى يتعلق بهم على صورة أقل التصاقا ومع ذلك فليس إلا بعد زمان طويل أنه يمكن أن يتعلق بهم ه هيهات قان الوالدين يجبون على القور أولادهم ومن أول لحظة من ولادتهم، في حين أن الأولاد لا يجبون والديهم إلا بعد كثير من النمو ومن الزمن وحينا يحصلون زكاه وحساسية وهذا يفسر لماذا تحب الأمهات بحنان أشد وحينا يحصلون زكاه وحساسية وهذا يفسر لماذا تحب الأمهات بحنان أشد منهم هم بنوع ما أنفس ثانية لهم وجودها منفصل عن وجودهم ولكن الأولاد لا يجبون والديهم عن وجودهم ولكن الأولاد لا يجون والديهم الا باعتبار أنهم جاءوا منهم .

الاخوة يحب بعضهم بعضا لأن الطبع قد جعلهم يولدون من أبوين بعينهما . و إن مشاكلتهم بالنسبة للوالدين اللذين منهما تلقوا الحياة هي علة مشاكلة المحبة التي تظهر بينهم ، لذلك يقال انهم دم واحد وأرومة واحدة وما شاكل ذلك، والواقع أنهم بنوع ما جوهم واحد بعينه ولو في كائنات منفصلة . § ٤ — على أن

إلى الأولاد لا يحبون والديهم – قد قبل ألف مرة وبحق الن المحبة تنزل أكثر من أن
 تصدد . هذه سنة الطبيعة أو بالأولى سنة العناية الآلهية .

<sup>-</sup> مشاكلة المحبة – نص المئن أقل من ذلك ضبطا ٠

بوهر واحد بدي حد من السهل جعل هداره المعانى تنتقل من العدائلة لتنسحب على الانسانية .
 وكان حقيقا بأرسطو أن يقرر هدارا المبدأ العظيم : أن كل الناس هم " جوهر واحد بديم" والنهم جميعاً المنوة . إن هذا الاعتقاد الجميل كان خاصا بالرواقية و بدين المسيح .

الاشتراك في التربية والتكافؤ في السن يساعدار كثيرا على تنمية الصدافة التي تؤلف بينهم .

الوفاق بين الناس هين ان كانوا من سن واحدة . ومتى اتحدوا في الميول فلا مشقة في أن يصير وا رفقاء، من أجل هذا تشبه الصداقة الأخوية كثيرا الصداقة التي يعقدها الرفقاء بعضهم مع بعض . أبناء العمومة والاقارب الى درجات أخرى ليس ينهم من الروابط المتبادلة الا بفضل تلك الأرومة المشتركة التي يخرجون منها أعنى التي تدنى بهم الى الاصل المشترك . ويصير بعضهم لبعض قرباء أشد رابطة أو غرباء تبعا لكون رئيس العائلة هو أقرب أو أبعد لكل منهم .

§ ٥ — إن حب الأبناء لآبائهم والناس للآلهة يشبه أن يكون قياما بواجب نحو موجود منعم و رفيع . ان الوالدين والآلهة قد أعطونا أكبر جميع النعم فهم مصادر وجودنا وهم ينشئوننا ومنذ الولادة يكفلون لنا التربية . ﴿ ٣ مع ذلك اذا كانت هذه المحبة بين أعضاء العائلة تسبب لهم على العموم من السرور والنفع أكثر من الحبات الأجنبية فذلك بأن العيشة بينهم أكثر روكية . فإن الانسان يجد في المحبة الاخوية كل ما يمكن أن يوجد في الحبة التي تربط الوفقاء، وأزيد على ذلك أنها شديدة بنسبة كل ما يمكن أن يوجد في الحبة التي تربط الوفقاء، وأزيد على ذلك أنها شديدة بنسبة ...

<sup>﴾ 5 –</sup> الاشتراك في التربية – هذه الرابطة هي أقوى كنيرا من رابطة الدم على المعني الخاص •

الوفاق بين الناس هين - راجع الحكم نفسه بألفاظه تقريبا في الادب الى أو يديم أنه ٧ ب ٢ ف ٣ على الوفاق بين الناس ثلاً لهذ - قد يجد المرء أن هـــذا المدنى اللاهوتى الذي يقرب كشــيرا من الملاهوت الأفلاطونى هو أرفع من نظر بات الكتاب الثانى عشر من المينا فيزيفا • ومن الصعب أن يتكلم على وحمة الله بأجل من هذه العيارة التي يعبر بهــا أرسطو هنا • راجع أيضا ما يل ب ١ ٤ وهــذه المعانى الجيلة محصـــلة في الأدب الى أو يديم .

<sup>﴾</sup> ٦ – هذه المحبة بين أعضاء العائلة – لا يمكن إيضاح احساس العائلة بألطف ولا أمتن من هذا -

ما تكون القسلوب ظاهرة وعلى العموم أكثر تشابها ، ويزيد حبهم بعضهم لبعض أنهم قد اعتادوا الخلطة التسامة فى العيشة منذ نعومة الطفولة ، وأنهم متحدون فى الشائل لأنهم ولدوا من أبوين بعينهما، وأنهم اغتسذوا وتعلموا بطريقة وإحدة ، وأن خبرة كل منهم بالآخر جاءت تصدير الروابط بينهم عديدة بقدر ما هى متينة ، قلا – ان احساسات المحبية هى متناسبة فى الدرجات الأخرى للقرابة ، المحبية بين الزوج وزوجه هى بالبديهية نتيجة الطبع مباشرة ، فالت الانسان هو بطبعه أميل إلى الاجتماع مثنى منى منه الى الاجتماع بأمثاله بواسطة الاجتماع السياسى ، فالمأللة سابقة على الملكة وهى أيضا أشد لروما منها لان التناسل عند الحيوانات فالعائلة سابقة على الملكة وهى أيضا أشد ذلك النوع الانساني يعاشر لا لإيلاد الأولاد عمل أعم من الاجتماع ، في جميع الحيوانات الأخرى الانساني يعاشر لا لإيلاد الأولاد فقط ولكن ليرعى أيضا جميع الروابط الأخرى للحياة ، وسرعان ما نتقسم الوظائف فوظيفتا الرجل والمرأة مختلفتان جد اللاختلاف ، غيرأن الزوجين يتكاملان على فوظيفتا الرجل والمرأة مختلفتان جد اللاختلاف ، غيرأن الزوجين يتكاملان على التعقيق السبب فى أن الانسان يحد فى هذه الحبة الملائم والنافع معا ، يل هدنه الصداقة النصيلة اذاكان الزوجان كلاهما صالح لأن كليهما له عكن أيضا أن تكون صداقة الفضيلة اذاكان الزوجان كلاهما صالح لأن كليهما له

إن المثلة أو الانكار بجرأة عظيمة .
 تعتربها الظلمة أو الانكار بجرأة عظيمة .

الاجتماع - يجب أن يذكر أن طبيعيا كبيرا هو الذي يتكلم .

<sup>-</sup> جميع الروابط الأخرى للحياة – يظهر على أرسطو أنه يحسن فهم علاقات الرجل بالمرأة أكثر نما يفهم الناس عادة حتى في أيامنا هذه رسط المدنية المسيحية •

<sup>--</sup> يمكن أيضا أن تكون صداقة الغضيلة – هذا هو المثل الأعل الزواج •

فضيلته الخاصة وبهذا يمكن أن يتبادلا المودة والرحمة ، ثم يصير الأولاد على العموم رابطة أخرى بين الزوجين وهذا يفسر السبب فيسهولة الانفصال عند عدم الأولاد لأن الأولاد خير رابطة مشتركة بين الزوجين ، وكل ما هو مشترك يكون رهنا للاجتماع .

§ ۸ — غير أن البحث في كيف ينبغي أن يعيش الزوج مع زوجه وعلى العموم الصديق مع صديقه إنما هو أشبه ما يكون بالبحث عن كيف ترعى بينهم حدود العدل . ومع ذلك فبالبديهية ليست قواعد السلوك الواجب رعايتها واحدة بالنسبة للصديق أو بالنسبة للاجنبي أو بالنسبة لرفيق أو مجرد صاحب قربته منك المصادفة لوقت ما .

پصمیر الأولاد علی العموم – احساسات مناطق ومن اللطف بموضع ، وانها لعامة الآن ، أما
 في الزمان الفديج فكانت نادرة .

 <sup>﴿</sup> ٨ - رَحَى بِينْهُم حَدُود العَدَل - كُلَّمة عَمِيقة تَنظم على حسب العقل القيم جميع الروابط بين الزوجين ٠
 ولم يقل شيء خير منها في هذا الموضوع العظيم ٠

# الباب الشالث عشر

الشكارى والدعارى لا نتوقع في صداقات الفضيلة ، وإنها لكثيرة في الصداقات باللذة وهي تحصل على الخصوص في العسلاقات بالمنفعة – هناك نوعان من علاقات المنفعة : أحدهما أخلاق محض والآخر تانوني – في الفواعد التي نتبع في الاعتراف بالحيل وفي أداء الديون أوالا لتزامات التي عقدها الانسان – هل يجب أن يقاس مقدار المعروف بالمنفعة التي حصلها المستفيد منه أم هل يقاس بكرم الذي أداه – الاحساسات المتخالفة للدين ولفاعل الخبر – تفوق الصداقات بالفضيلة ،

§ 1 — الصداقات هي حينه على تلانة أنواع كما قلنا في البداية ، وفي كل واحدة منها يمكن أن يكون الأصدقاء في حال مساواة تامة أو في حال علومن أحدهما على الآخر ، وحينه فللتساوون في الطبية يمكن أن يكونوا أصدقاء ولكن الأطبيب يمكن أن يصير صديقا لرجل أقل طبية منه ، والأمر كذلك أيضا بالنسبة لأولئك الذين يرتبطون بالمنفعة والذين معروفهم يمكن أن يكون متساويا أو مختلفا في الاهمية ، فتي كان الصديقان متساويين لزم بمقتضي يكون متساويا أو مختلفا في الاهمية ، فتي كان الصديقان متساويين لزم بمقتضي هذه المساواة نفسها أن يكونا متساويين في الحبة التي يحلانها وفي سائر الباقي ، ولكن متي كانا غير متساويين فلا يبقيان صديقين الا بحبة يجب أن تكون متناسبة مع تفوق أحد الاثنين ،

إلى الشكاوى والمعاتبات لا تحصل إلا فالصداقة بالمنفعة وحدها أو بعبارة أخرى إنما تحصل أكثر ما يكون في هذه الصداقة . وهذا مفهوم بلا مشقة قان

<sup>–</sup> الباب ۱۳ – في الأدب الكبيرك ۲ ب ۱۹ وفي الأدب الي أو يديم ك ۷ ب ۳

۱ = كا قلنا فى البداية . راجع ما سبق ب ۲ ف ۱

فتى كان الصديقان متساريين – هذه هي حالة الصداقة الحقة التي هي رحدها الياقية .

٣ - ١ الشكاوى والمعاتبات - موضوع جديد لم تسبقه أية مناسبة اتصال ولا يتصل اتصالا تاما
 إما سبق ولو أنه مع ذلك بزء مهم من نظرية الصدائة .

أولئك الذين هم أصدقاء بالفضيلة لا يطلبون إلا أن يتبادلوا فعمل الخير لأن همذا هو خاصة الفضيلة وخاصة الصداقة . فاذا لم يشاطركلا الصديقين الآخر إلا هذا الجهاد الشريف فلا شكاوى ولا مراغمة بينهم . فانه لا أحد يغضب من أن يُحب ومن أن يُعب فلا شكاوى ولا مراغمة بينهم ، فانه لا أحد يغضب من أن يُعب ومن أن يُعب له الخير ، وإن كان عنده شيء من حسن الذوق دافع عن نفسه بأداء صنوف المعروف التي قبلها . حتى هذا الذي له النفوق فانه بحصوله في الحقيقة على ما يرغب لا يمكن أن يوجه اللوم إلى صديقه ما دام كلاهما لا يرغب إلا في الخير ، ما يرغب لا يمكن أن يوجه اللوم إلى صديقه ما دام كلاهما لا يرغب إلا في الخير ، على السواء إذا لم يريدا إلا لذة العيشة معا . ومن السخرية كل السخرية أن يلوم أحدهما صديقه على كونه لا يلذ بهذه العشرة لأنه يمكن بغاية السهولة أن ينقطع عن العيشة معه .

§ ب — غير أن الصداقة بالمنفعة أكر أنها معرضة جدّ التعرّض إلى الشكاوى والملامات ، فانه نظرا إلى أنهما كليهما لا يرتبطان إلا نظرا لمنفعة فانه بكليهما دائما حاجة إلى أكثر مما له و يتصوّر أنه يأخذ أقل مما ينبغى ، فيشتكى حينئذ من أنه لم يحد البنة كل ما يرغب وكل ماكان يظن أنه يستحقه حقا وعدلا ، في حين أن أولئك الذين من جهتهم يعطون هم عاجزون أبدا عن أن يسو وا عطاياهم بالحاجات غير المحدودة لأولئك الذين يقبلونها ، ﴿ و — اذا أمكن أرن يميز في العادل غير المحدودة لأولئك الذين يقبلونها ، ﴿ و — اذا أمكن أرن يميز في العادل

٣ – ومن السخرية -- الاشك في ذلك ، لكن قبل أن يعزم المرء على الانفصال عن صديقه بمكن
 أن يشكو بحق من بروده .

إ ع - أكرر أنها - زدت هذه الكلمات حتى يكون التكرار أكثر قبولا .

إذا أمكن أن يميز في العادل - راجع ما سبق ك a ب v ف 1

وصف مردوج : العادل الذي ليس مكتو با والعادل القانوني، أمكن كذلك أن يميز في الصداقة أو العلاقة بالمنفعة الرابطة الأخلاقية المحضة والرابطة القانونية ، فلمعاتبات والملامات تقع على الخصوص متى عقدت العلاقة وقطعت تحت تأثير صداقة لم يكن ليفهمها الطرفان بطويقة واحدة ، \$ ٣ — الرابطة القانونية أى التي تبني على اشتراطات صريحة هي تارة تجارية بحتة وكما يقال صفقة تمت بدا بيد، وتارة هي أكثر تسامحا وتكون الى وقت ، ولكن هناك دائما من قبل الطرفين انفاقا على أن يعطى كلاهما الآخرفيا بعد شبئا بعينه عوضا عن شيء آخر بعينه ، فالدين في هذه المالة واضح تماما ولا يمكن أن يكون محلا لأقل نزاع ، غير أن الأجل الذي يعطى يظهر المحبة والثقة التي لأحدهما نحو الذي يتعاقد معه ، من أجل ذلك لا يوجد عند يعض الشعوب دعوى قضائية بسبب هذه الأنواع من المعاملات مادام أنه يفرض يعض الشعوب دعوى قضائية بسبب هذه الأنواع من المعاملات مادام أنه يفرض دائما أن الذين يتعاقدون هكذا بالأمانة يجب أن يكون بينهم عبة متبادلة .

§ ۷ — أما الرابطة الأخلاقية في هذا الصنف فانها لا تبنى على اتفاقات وضعية بل يشبه الأمر أن يكون عطية كما لوكان الحال من صديق الى صديقه أو على الأفل يكون لدى المعطى إحساس مشابه لهذا ، ولكن في الواقع ينتظر أن يؤدّى اليه قيمة ما أعطى بل ربحاً انتظر أكثر منه لأنه لم يكن ليعطى عطية بل عقد قرضا .

أو العلاقة بالمنفعة - التفاصيل الآئية تنبت أن المراد هنا هو الصداقة لا عجرد المعاملات .

٢ – الرابطة الفانونية – في هذه الرابطة لا صداقة البنة ، وليس فيها الا قواعد عامة العدل خالية من كل محبة .

إما الرابطة الأخلاقية في هذا الصنف - عبارة المتن أقل ضبطا من هذا . فان هذه الرابطة الأخلاقية في هذا الصنف - عبارة المتن ضبط من هذا .
 الأخلاقية ليست شيئا آخر إلا معروفا أسدى من طرف رئيل من طرف آخر بحسن نية ورعاية .

§ ۸ — فينما لا ينحل الاتفاق على نفس الصورة التي ظن بادئ الأمر عقده عليها رفعت الشكاوى، وإذا كانت الدعاوى هي كذلك كثيرة في الحياة فذلك يجيء من أن الناس في العادة أو على الأقل أكثرهم عندهم نية فعل الشيء الجميل ولكن في العمل يختارون الشيء النافع . وإذن إذا كان جميلا أن يفعل الخير من غير فكرة في أخذ المقابل فان من النافع أن يتقبل معروف عوضا عن المقابل .

§ ٩ – متى استطاع المرء زمه دائما أن يؤدى على حسب الأحوال كل ما قد قبل ويلزم أداؤه بالمعروف، إنه لا ينبغى أرب يتخذ المرء صديمًا رغم أنفه فاذا أدى المرء على كره منه كان كهيئة الذى انخدع فى بادئ الأمر وأنه قبل معروفا من شخص ماكان ينبغى أن يقبله منه ولا يظهر من ثم أنه كان قد قبله من صديق أومن شخص كان يؤدى لك معروفا لمجرد ما يجده من الارتياح فى أن يسدى اليك معروفا محيئذ يلزم الانسان أن يبرئ ذمته من الديون التى استدانها كما لوكان هناك عقود صريحة ، يلزم أن يقال إن المرء لم يكن ليتأخر البتة عن أداء المعروف بعينه إذا كان فى الحال ليس قادرا على الأداء فان الذى أقرض لا يتأخر عن أن لا يقتضى أبدا دينسه ، ولكن أكر أنه متى أمكنه الأداء وجب

الاتفاق – الضمني ما دام أنه ليست هاك مشارطة صريحة - على أن التعبير من الدقة والحق
 بموضع - تلك هي احدى هقوات القلب الانساني الكثيرة الوقوع والتي هي أبعد ما تكون عن العبد -

إ - فاذا أدّى المرء على كره منه - اضطررت أن أزيد هـــذه الكلمات حتى تكون الفكرة جلية عاية الجلاء ، و بدون ذلك تكون غامضــة ، يريد أرسطو أن يقول ان المعروف الذي يقترن بأداء الدين له هذه المنفعة الكبرى ، وهي أنه يحمل من أغرضك على الاعتقاد في الهنظة التي أعطاك فها أنك كنت تعتبره صديقا حقيقيا ، وعلى ضدّ ذلك سوء الأداء يجعله يظن أنك ما كنت تعتبره وقت القرض صــــديّقا حقيقيا وانك قد أكرهنه بنوع ما على أن يقرضك ، وقد تكون الفكرة دقيقة ولكنها لطيفة وحقة .

فى الحال ... أكرر – زدت هذه الكلمات .

عليه أن يبرئ ذمنه . وانما يكون ملائما مبدئيا أن يبحث الانسان ممن يقبل المعروف وعلى أى الشروط يقبله حتى يعرف حق المعرفة ما إذاكان يريد أو لا يريد أن يقبل هذه الشروط ويطبقها .

9 . 1 - غير أن هنا مثار شك : هل ينبني أن يقاس المعروف المسدّى بالمنفعة وحدها التي يحصلها منه ذلك الذي يقبله ويؤديه في دوره على هذه النسبة بالضبط؟ أم هل لا ينبني أن يحسب المعروف إلا بقياس إفضال من أسداه . إن المدينين هم على العموم ميالون الى الزعم بأن ما يقبلونه مر المفضلين عليهم هو بالنسبة لحؤلاء لا أهمية له وأن كثيرا غيرهم من الناس كانوا يستطيعون أن يسدوه إياهم المهم ليبخسون المعروف الذي أسدى إليهم ويحقرونه ، وأما المحسنون فهم على جدّ ذلك يزعمون أن ما أعطوه كان له عندهم الأهمية القصوى وأن غيرهم لم يكونوا البئة مستطيعين أن يسدوه خصوصا في الظروف الخطرة وفي الأزمات الشديدة التي يحتاز ونها ، \$ 1 1 - بين هذه المتناقضات هل بلزم الاعتراف حينئذ بأنه متى كانت العلاقة ليست مبنية إلا على المنفعة تكون فائدة الذي يقبل المعروف هي المقياس الحقيق لما يجب أداؤه ؟ إنه هو الذي طلب العرف وحينا أصداه إليه

أن يحسب المعروف إلا بقياس إضال – بالنسبة للقلوبالتي بها إحساس الاعتراف بالجميل لا يمكن الشك في ذلك . و إن الحل الثانى هو رحده الحق . و إن الملاحظات التي ستلى هي على ذلك غاية فى الأحكام ولو أنها مع ذلك محزنة .

إ ١١ - ليست مينية إلا على المنفعة - لذكه ربياً يكون هذا أيضا محل لضروب الخطأ التي تكلم
 عنها أرسطو آنفا ، وانه لا يمكن الاعتفاد بأن هناك محبسة من كان الواقع آنه لا يوجد إلا حساب النفعة
 وتقدير لها .

<sup>—</sup> المقياس الحقيق — مع القيد الذي ومنعه أرسطو يكون هذا المقياس هو الحق في الواقع -

غيره كان هذا الغير معتقدا أنه سيحصل بعد ذلك منه على المقابل بالضبط، وعلى هذا فالمساعدة التي أعطيت له هي بالضبط مساوية في العظم للفائدة التي حصلها منها، وإنه يجب عليه أن يؤدي مقدار ماكسب بل أكثر منه ويكون ذلك أيضا أجمل، \$ ٢٢ — ولكن في الصدافات التي لم نتكون إلا بواسطة الفضيلة فلا خشية من المعاتبات والشكاوي، فإن نية الذي يسدى هي هنا المقياس الوحيد لأنه في أمر الفضيلة والاشياء القلبية إنما النية دانما هي التي عليها المعول.

﴿ ١٢ – التي لم تتكون إلا بواسطة الفضيلة – يصدق هذا إذا كان من طوف ومن آخر بهق الصديقان فاضلين على السواء - لمكن الشكاوى يمكن أيضا أن يئار ثائرها في همذه الصداقات متى فعد أحد الاثنين وارتكب خطايا - وسجى أرسطو هذا الممتى فها يلى -

# الباب الرابع عشر

الاختلافات فىالعلاقات التي يكون فيها أحدالاتنين أعلى من الآخر، كل يكسب مزالصدافة ما يكسب : أحدهما يكسب الشرف والثانى الفائدة – الكرامات العمرمية – العلاقات التى يستحيل فيها على المرمأن يؤدّى ما عليه تمهام الأداء -- التعظيم قد وللوالدين – علاقة الأب والاين .

§ ١ — ربحا تقع إذن أيضا اختلافات في العلاقات التي يكور فيها أحد الاثنين أرفع من الآخر ، فانكلا من جانبه يمكن أن يظن أنه يستحق أكثر مما يعطاه ، ومتى وقع هذا الشقاق لا تلبث الصدافة أن تنقطع ، فالذى هو في الحقيقة أرق من الآخريرى أن يكون له زيادة عن الآخر ما دام أن النصيب الأوفر يجب أن يؤول الى الاستحقاق و إلى الفضيلة ، والذى هو أنفع الاثنين يتصور من جانبه هذا التصور بعينه ، لأن من المقرر بحق أن الانسان الذى لا يؤدى أية خدمة نافعة لا يمكن أن يحصل نصيبا مساويا ، ويؤول الحال إذن الى أن تصبح هذه العلاقة تكليفا واسترقاقا لا صداقة حقيقية متى لم تكن المزايا التي تجيء من هده الصداقة متناسبة مع قيمة الخدم المؤدّاة ، وكما أنه في شركة رؤوس الأموال من يدفعون نصيبا أكبر يجب أن يكون لهم في الارباح حظوظ أوفر ، كذلك على ما يفترضون يجب أن يكون لهم في الارباح حظوظ أوفر ، كذلك على ما يفترضون يجب أن يكون لهم في الارباح حظوظ أوفر ، كذلك على ما يفترضون يفكر على ضد ذلك ، فني نظره أن أداء خدمة لمن هو في الحاجة والضيق وهو أدنى درجة يفكر على ضدّ ذلك ، فني نظره أن أداء خدمة لمن هو في حاجة واجب على صديق عليب وحقيق ، يقولون ما فائدة المرء من أن يكون صديقا لرجل فاصل وقوى اذا

<sup>-</sup> الباب الرابع عشر – في الأدب الكبيرك ٢ ب ١٩ وفي الادب الى أويديم ك ٧ بـ٣ و 5 و - ١ § ١ -- أرفع من الآخر – بالمركز الاجتماعي أكثر منه بالفضيلة .

يقولون ما فائدة المرء - تلك في الواقسع هي الأفكار الأكثر انتشارا في الناس والأشسة أثرا في قلوب العائمة .

لم يستفد من ذلك شيئا. ٢٥ — يظهر أن لأحدهما وللآخر حقاكل من وجهته. فإنه يلزم في الواقع أن يستفيد كلاهما من علاقته حظا أوفر. غير أن هذا ليس البتة تصيبا من الشيء بعينه، فالأعلى يكون له حظ أوفر من الشرف والذي هو في الحاجة يكون له حظ أوفر من الفضيلة والعطف، والمنفعة هي يكون له حظ أوفر من المفعة، والمنفعة هي المساعدة ساعدة با العوز.

وسعلى المال ، على ضدة ذلك ، لمن يماهد في إدارة المالك حيث لاشرف البتة لمن لا يؤدى أية خدمة للجمهور ، إن مال الجمهور لا يعطى إلا الى الرجل الذى قد خدم الجمهور ، وهنا مال الجمهور إنما هو الشرف والاعتبار . لا يمكن الانسان أن يكسب المنفعة والشرف معا من الشيء العمومى ، إنه لا أحد يطبق زمنا طويلا أن يكون له أقل مما يستحق من جميع الوجوه ، ولكن يعطى الشرف والاعتبار أن يكون له أقل مما يستحق من جميع الوجوه ، ولكن يعطى الشرف والاعتبار لهذا الذى لا يقبل المال والذى هو من هذه الجهة معامل بأقل من الآخرين ، ويعطى المال ، على ضدة ذلك ، لمن يمكن أن يقبل هدايا من هذا النوع لأنه بمعاملة كل امرئ دائما ينسبة استحقاقه يمكن نسوية الصداقة وحفظها كاقلت بمعاملة كل امرئ دائما ينسبة استحقاقه يمكن نسوية الصداقة وحفظها كاقلت غير المتساوين ، فان الانسان يؤذى احتراما وإعظاما مقابل الخدم المالية وخدم غير المتساوين ، فان الانسان يؤذى احتراما وإعظاما مقابل الخدم المالية وخدم غير المتساوين ، فان الانسان يؤذى احتراما وإعظاما مقابل الخدم المالية وخدم

٢ ﴿ ٢ ﴿ حَطْ أُوفِر مِن الشَّرِفَ ﴿ فَانَهُ يَكُونَ مَكُومًا فَى نَظْرَ مَدَيْنَهُ الذَّى لِيسَ مَكُومًا عَنْدَهُ مَ فَانَ الْأَقْلَ
الله الله الله الله الله عنه مَا المُنْفَعَةُ ﴿ وَلَكُنْ هَذَا لِيسَ مِنَ الصِدَاقَةُ فَى شِيءً ﴿

 <sup>﴿</sup> ٣ - في إدارة الخالف حد في العياسة ليست مسئلة العداقة على هدف القدر عن الأهمية مدرهدة المعددة عن القوائد في الله البوغائية لها معنى أرسع كثيرا من كلمة الصداقة في لتنتا (الفرنسية)

مال الجمهور إنما هو الشرف والاعتبار – هذا جميل في سماد وفي عبارته ،

<sup>–</sup> كما قلت فيا سبق – في نظرية العدل ك ه ب ه ف ع

الفضيلة التي قبلها ، وتبرأ ذمته متى أمكنه ذلك لأن الصداقة تطلب ما يمكن أكثر من أن تطلب ما تستحق . في ه — وفي الواقع توجد أحوال كثيرة يستحيل فيها على المرء أن يؤدى على وجه النمام ما يجب عليه . مثلا في الإعظام الذي يجب علينا نحو الآلهة ونحو الوائدين ، وما من أحد بستطيع أن يؤتيهم كل ما يجب لهم ، ولكن من يعيدهم و يعظمهم يقدر ما يمكنه فقد قام بكل الواجب عليه . كذلك يظهر أنه لابياح لولد أن ينكر أياه في حين أن الوائد يمكنه أن ينكر أينه ، متى وجب على المرء شيء نومه أداؤه ، لكن لما أن الوائد لم يستطع البتة أن يؤدي مساوى ماقد قبل فيبق دائما ملينا لوائده ، وعلى ضد ذلك أولئك الذين لهم الواجب هم دائما أحرار في إبراء مدينهم ، وهسذا هو الحق الذي يستعمله الوائد في حق ولده ، ومع ذلك فلا يوجد أب أواد من جانبه أن ينفصل عن ابنه إلا إذا كان هـذا الابن على فساد خلق لا شفاء منه لأنه زيادة على الحبة الطبيعية التي يشعر بها الوائد نحو ولده فانه ليس من شأن القلب الانساني أن يؤخض السند الذي يمكن أن يحتاج إليه ، أما الولد فانه يلزم أن يمكون فاسد الخلق حتى يمثل نفسه من البر بأبيه أو بره بأقل من الكفاية ، ذلك بأن أكثر فاسد الخلق حتى يمثل نفسه من البر بأبيه أو بره بأقل من الكفاية ، ذلك بأن أكثر فاسد الخلق حتى يمثل نفسه من البر بأبيه أو بره بأقل من الكفاية ، ذلك بأن أكثر أنه لا قائدة منه .

<sup>-.</sup> تطلب ما يمكن أكثر – فكرة لطيفة -

إن الألمة ونحو الواقدين - راجع ماسيق آنفا ب ١٢ ف ه وان الاعتبارات التي بذكرها
 أرسطو هنا من العظم وضع .

# الڪتاب التاسع تابع نظـــرية الصــــداقة

### الباب الأول

أسباب الخلافات فى العلاقات التى ليس الأصدقاء فيها متساوين — فى الأغلاط المتبادلة — هل ذلك الذي أسدى المعروف أولا هو الذي يحسد قيمة العوض — طريقة فروطا غرو والسفسطاليين … الإجلال الواجب للائسائذة الذين علموكم الفلسفة — قرانين بعض الهسائك التى فيها المعاملات الاختيارية لا يمكن أن يترقب عليها أى دعوى قضائية .

§ 1 — في جميع الصداقات التي لا يكون الصديقان فيها متشابهين يعكون التناسب هو الذي يسوى الصداقة ويحفظها كما قلت فيها سبق الحال هنا على الاطلاق كالحال في الاجتماع المدنى ، مثال ذلك معاوضة على حسب القيمة وقعت بين الحدّاء على الاحذية التي يصنعها وبين النساج على قاشه ، وكذلك المعاوضات بعينها بين جميع أعضاء الاجتماع ، ﴿ ٢ — ولكن هناك يوجد على الأقل مقياس مشترك وهو العملة المضروبة بالقانون واليها يرجع في سائر الأشياء وبها يمكن تقويم كل شيء ، ولما كان لا يوجد ما يمائلها في روابط المحبة كان الحجب يشكو أحيانا أن فرط حنوه لا يقابل بالمثل ولو لم يكن فيه شيء يحب أبدا كما قد يحصل في العمل، وكثيرا ما يشتكي المحبوب أيضا من أن صديقه بعد أن وعده بكل شيء لم يف بعد بشيء من تلك الوعود الكثيرة الضخمة ، ﴿ ٣ — فاذا وقعت هذه الشكاوي

<sup>-</sup> الباب الأوّل – في الأدب الكبير ب٣ ف١٣ رما بعده ، وفي الأدب الى أو يديم ك ٧ ب٣و٠٠

۱ ۵ س کا قلت فیاسبق ـ ک ۸ ب ۷ ف ۴

<sup>§</sup> ۲ - العملة - راجع ما سبق في نظرية العملة ك • ب ٥ ف ٨

المتبادلة فذلك لأن أحدهما، لما أنه لم يحب من أحبه إلا نظرا إلى اللذة وكان الثانى لم يك يحب الآخر إلا للتفعة، وقع الاثنان في خيبة مما كانا ينتظرانه ، ولما كانت صداقتهما لم تعقد إلا بهده الأسباب فقطعها يقع لسبب أن كليهما لم يحصل البتة على الغاية التي لها تولدت علاقتهما ، إنهما لم يكونا متحابين لذاتيهما ولم يكونا ليحبا فيهما إلا منها ليست باقية ، فليست الصداقات التي تولدها هذه المزايا بأطول عمرا منها ، أكرر أن الصداقة الوحيدة الباقية هي تلك التي، لعدم استفادتها شيئا إلا من ذاتها، تبنى بواسطة توافق الاخلاق والفضيلة ،

§ 3 — سبب آخر لخلاف، وهو متى لتى المرء شيئا غالفا كل المخالفة عوضا عما كان يرغب فيه . لأن عدم الحصول على ها يرغب الانسان فيسه يوشك أن يكون عدم الحصول على شيء أصلا ، تلك حكاية ذلك الرجل الذي كان قد قطع وعودا جميسلة لمغنى وكان يقول له كلما أحسنت الغناء زدت في عطائك، فلما أصبح المغنى جاء يطالب بتنفيذ الوعود فأجابه الآخر أنه أدى اليسه لذة بلذة ، فاذا كان كلاهما لم يكن ليريد إلا هذا لكان حسنا، ولكن اذا كان أحدهما يريد اللهو والآخر الكسب وأن أحدهما عليه فوضوع الشركة لم يكن وأن أحدهما حصسل على ماكان يريد والآخر لم يحصل عليه فوضوع الشركة لم يكن قد نفذ الأنه ما دام بالانسان حاجة الى شيء فانه يتعلق به بشهوة وقد يهون عليه أن

<sup>§</sup> ع - أدّى البه لذة بلذة - فانه قد جلب ثلثنى لذة بما أعطاه من الآمال الجيلة بتلك الوعود . وهذه النقطة بذكورة فى أو يديم بأجلى من ذلك . وقد فَلْنَ أن أرسطوكان يسنى الاسكندر ولكن هذه الخدعة الدنيئة لا يمكن أن تأتلف مع كرم ذلك البطل المشهور . و ينسب "بلوطارته" فى كتابه "حياة الاسكندر" هـــذا الخداع الى "دونيس" .

الخداع الى "دونيس" .

<sup>۔</sup> فوضوع المشركة – ان التعبير بالمشركة و بما كان قو يا فى صدد علاقة وقتية كهذه ومع ذلك فهمى۔عقد . فاقه متى كان هناك اتفاق صر بح أو ضمنى يمكن أن يقال هناك ما هو كالمشركة .

يعطى كل ماعداه لتحصيله . ﴿ وَ وَلَكُنَّ بَاى الطَّرْفِينَ هَمَا يَعْلَقُ أَمْرُ تَعْمِينَ ثَمْنَ المُعْرُوفِ؟ أَبِمْنَ كَانَ البَادِئُ فَى إسدائه أَمْ بَمْنَ كَانَ البَادِئُ فَى قِبُولُه ؟ فَانَ اللَّذِي أَسِداه أَوْلا يَظْهِر أَنْهُ آعتمه على الثقة بكرم الآخر . كذلك كان يفعل فروطاغور ، كما يقال ، حيناكان بادئ الأمن يعلم شيئا، اذكان يقول لتلميسذه أن يقدر هو نفسه ثمن ما قد تعلمه وكان فروطاغور يقبل الثمن الذي يحدّده تلميذه . و يعدر هو نفسه ثمن ما قد تعلمه وكان فروطاغور يقبل الثمن الذي يحدّده تلميذه . ﴿ وَهُ سِنَ هَذَا القبيل يَرْجِعَ غَالِبًا إِنِي هَذَا المثل :

# "عينوا لأصدقائكم ربحا عادلا"

ان الذين يحلون غيرهم على اعطائهم نقودا ثم هم بعد ذلك بسبب مبالغتهم فيا يعدون به لا يوفون بشيء مما قالوا يعرضون أنفسهم الى اللوم بحق لأنهم لم يؤدوا التزاماتهم و لا يحلون بشيء مما قالوا يعرضون أنفسهم الى اللوم بحق لأنهم لم يؤدوا التزاماتهم قد لا يحلمون أحدا يعطى تقودا مقابل العلم الذي يدعون أنهم يعلمونه ولى كانوا بعد أن تسلموا النقود لم يفعلوا شبيئا يحللها ، كان الناس محقين في الشكوى منهم و لا تسلموا النقود لم يفعلوا شبيئا يحللها ، كان الناس محقين في الشكوى منهم و لا قرن تسلموا النقود لم يفعلوا شبيئا يحللها ، كان الناس عقين في الشكوى منهم و لا تعرف الذين يسدونها عفوا ومن تاقاء أنفسهم لا يمكن البنة أن يكونوا عرضة للوم فهؤلاء الذين يسدونها عفوا ومن تاقاء أنفسهم لا يمكن البنة أن يكونوا عرضة للوم

المرم اذ يسدى معروفًا من تلقاء نفسه يضر من أسدى اليه بدل أن ينفعه •

ه - فروطاغور - هذا السفسطائي يعتبر أنه أول من اقتضى أجرا من تلاميذه .

إلى المنظ – هذا المثل مستمد من "هيز بود" في مؤلفه " الأعمال والأيام" البيت ٣٧٠ وهو مطابق الواقع .

إلى السفسطائيون – يظهر أن أرسطو بعنى سفسطائي زمانه ولكن السفسطائيين كانوا قد أوشكوا
 على الانفراض تمساماً . و ر بما أراد بهذا السفسطائيين الذين كانوا يعيشون في زمن سفراط وأفلاطون .
 إلى م حرضة للوم – من جانب المدينين لهم بالمعروف ، لأن من الجائز في بعض الظروف أن يخطئ

كا قد قبل فيا سبق الا على فده المعاتبات في الصداقة المبنية على الفضياة اذن يجب الرجوع هذا الى النية وحدها في أداء المقابل لأن النية هي مقوم الصداقة والفضيلة على المعني الخاص وهذا هو أيضا الاحساس المتبادل الذي ينبغي أن بهدى أولئك الذي درسوا معا تعاليم الفلسفة ، فانه لا طاقة الحال على تقدير قيمة هذا المعروف حتى الاجلال الذي يسديه المرء الى أستاذه لا يتطاول البتة الى أن يكون جزاء وفاقا ، بل يلزم المرء أن يقتصر على ما يقدر أن يفعله في حقة كما هو الشأن في حتى الآلمة والوالدين . في المرء أن يقتصر على ما يقدر أن يفعله في حقة كما هو الشأن في حتى الآلمة والوالدين . في المن المن متى لم يكن المعروف على هذا القدر من النازه وكان قد أسدى نظرا الى فائدة ما فانه يلزم أن يكون المعروف على هذا القدر من النازه وكان قد أسدى نظر الطرفين على السواء ، وفي حال ما لم يكن مَرضيا لا يكون من الضروري فقط بل من العلم فين بدأ بإسداء المعروف هو نفسه الذي يحدد قيمة الموض ، الأنه اذا كان العلم أن الذي بدأ بإسداء المعروف هو نفسه الذي يحدد قيمة الموض ، الأنه اذا كان ما يقبله يساوي المنفعة التي كسبها الآخر أو اللذة التي ذاقها الآخر فان النعو يض الذي من الصفقات من كل نوع ، في الم المنازعة في العقود الاختيارية الى القضاء اعتادا بلا رب على هذا المبدأ : أن المشتكي يجب في العقود الاختيارية الى القضاء اعتادا بلا رب على هذا المبدأ : أن المشتكي يجب

<sup>-</sup> الذين درسوا معا - ما يلي بنبت أن المقصود هو علاقات المعلم بتلبيذه ولكن في عبارة المتن إبهام حافظت عليه في الترجمة كما هو الشأن في حق الآلهة والوالدين ، راجع ما سبق ك ٨ ب ١٤ ف ه هــــذا الاجلال العميق من جانب التلبيذ لأستاذه معنى أو لى به أن يكون هنديا من أن يكون اغريقيا ، فنى الهند "المتورو" أي "مربي براهمان" هو ملحق تمــاما بالوالدين ، و بعاقب على الخطايا التي تقع في حقه بنفس العقوبات التي يعاقب بها على ما يرتكب في حق الوالدين .

عليه أن يتفق مع ذلك الذى قد وضع فيسه ثقته بنفس الطريقة التي بها تعاقد معه بادئ الأمر. والواقع أن هذا الذى قد حصل على هذه العلامة البادرة من الثقة يظهر أنه أكفأ لحسم النزاع بالعدل من هذا الذى اعتمد عليه ، ذلك بأنه كثيرا ما يكون أولئك الذين يملكون الأشياء والذين يريدون ملكها لا يقدرونها بسدم واحد ، بل أن ما يملكه الانسان وما يعطيه ثلا غيار يظهر دائما أنه أكثر ثمنا ومع ذلك فالمعاوضة تقع على الشروط وعلى القيمة التي يحدها الذي يقبل ، ربما يكون المقياس الحقيق ثلا شياء هو أن تقوم لا بالقيمة العالية التي يقدرها من يملكها ولكن بالقيمة التي كان يقومها بها هو نفسه قبل أن يملكها .

### الساب الشاني

تمايز الواجبات وحدودها وصنوف الرعاية باعتبار الأشخاص – دقة هذه المسائل – قواعد عمومية – استثناءات – حالات خصوصية – الواجبات نحو الوالدين والاخوة والأصدقاء والمواطنين – الواجبات نحو السن – الفروق التي يجب مراعاتها في العملوك كله ،

الى كل شيء؟ هل تجب طاعته فى كل شيء؟ أم هل اذا كان الانسان مريضا مثلا الى كل شيء؟ هل تجب طاعته فى كل شيء؟ أم هل اذا كان الانسان مريضا مثلا يكون أولى به أن يطبع الطبيب ؟ وهل لا يكون الأولى أن ينتخب لقيادة الجيش رجل حرب ؟ ومن المسائل ما يشبه تلك أيضا : هل يلزم المرء أن يؤثر أن يسدى العرف الى صديقه على أن يسديه للرجل الفاضل؟ هل ينبغي للانسان أن يؤدى حق من أحسن اليه أولى من أن يهدى هدية له عندما لا يستطبع أن يجع بين الأمرين؟ من أحسن اليه أولى من أن يهدى هدية له عندما لا يستطبع أن يجع بين الأمرين؟ ؟ حق أو ليست هذه المسائل كلها مما يعسر حله بطريقة مضبوطة لما بين هذه الحالات المتباينة من الفروق في العظم والصغر وفي الجدارة الأخلاقية وفي الضرورة؟

إن ما يرى بلا أقل عناء هو أنه ليس من الممكن منح الشخص بعينــه
 كل شيء . ومن جهـــة أخرى أن اعتراف المرء بالخدم التي أديت اليه أحسن من
 مواساة الرفقاء، فيجب عليه أن يبرئ ذمته نحو من أسدى اليه المعروف كما لوكان

<sup>-</sup> الباب الثانى - في الأدب الكبرك ٢ ب ١٤ وفي الأدب الى أويديم ك ٧ ب ١٠ -

إلى حاك مبائل أخرى - من المحتمل أن بكون هنا نقص فى النص لأن علاقات الاتصال معدومة
 أصاما - وكل هذه المسائل بالغة من الدقة ما لا تبلغه من الأهمية .

٢ - مما يعسر حله -- يظهر على الضدّ من ذلك أن الحل ليس من الصعب في شيء وأن مجرّد الذوق
 السليم كاف الحلها على أحكم وجه .

٣ إلا أقل عناه - هذا يظهر أنه يناقض بعض الثنىء ما قيل عني صعوبة هذه المسائل .

هذا المعزوف دينا عليه واجب الأداء ، ذلك خير من تقديم هدية الى من يحبه ، 
§ ع — ولكن ربما لا تكون هذه القاعدة ممكنة التطبيق دائما ، مثلا رجل افتكدى من أيدى اللصوص هل يجب عليه فى دوره أن يفتدى من افتداه أؤلا مهماكان ، 
فاذا لم يكن ذلك المفتدى هو نفسه أسيرا ولكنه طلب رد قيمة الفدية التى دفعها هل ردها اليه أحق على المرء من تخليص والده ؟ لأنه قد يظهر أن الواجب هو أن 
يؤثر المرء والده لا على الاجنبى فقط بل على نفسه ، ﴿ ٥ — أكنفى حيئئذ بأن 
أكر ر ما قلته وهو أنه يلزم المرء على العموم وفاء دينه ، لكن اذا كان العطاء للغير 
أجمل أو ألزم فن هذه الجهة فقط ينبنى الترجيح بلا تردد الأنه قد يمكن أحيانا أنه 
لا توجد المساواة الحقيقية في القيام بوفاء حق المعروف الذي أسداه اليك غيرك ، 
مثال ذلك أن هذا الغير كان يعلم أنه يسدى الخير إلى رجل طيب مع أن الوفاء برد 
المثل سيكون الى رجل معروف بأنه رجل شرير ، يل توجد أحوال فيها لا ينبغي 
في الواقع أن نقرض على طريق النبادل من كان أقرضنا في بادئ الأمر ، فان واحدا 
في الواقع أقرض الآخر لأنه يعرفه رجلا خيرا وأنه كان واثقا من الوفاء ، ولكن 
في الواقع أقرض الآخر لأنه يعرفه رجلا خيرا وأنه كان واثقا من الوفاء ، ولكن

<sup>§ 3 —</sup> ولكن ويما - الحالة التي يستشهد بها أرسطو هي في الواقع محيرة . وهذا الفرض الذي نيس فيه شيء من المحال يستحق أن يناقش . فإن للغاروف الخصوصية دائمـــا و زنا حاسما . وإن الحلول التي يؤتى بها حل هذه المـــا تل المخترعة اختراعا ربحــا لا تكون هي ما ينخذه المره عمليا في سلوكه . وسيقول أرسطو نفسه ذلك عما قليل .

إن ١- بازم المره على العموم - الواقع أن آكد ما يكون في هذه المواد الدفيقة هو أن يستمسك المره
بالعموميات . ومن المستحيل تعيين شيء مثها سلفا .

أجمل وألزم - لا يمكن المرء أن يقضى في هذا إلا في مواجهة الأشياء وإذن يكون على حصافة العقل
 أن ثبين ماذا يأخذ وماذا يدع .

مروف بأنه شرير – وربما كان الأحسن أن لا يقبل منه شيء .

الآخر لا يمكنه أن يعتمد على أن يوفيه دينه رجلً خدّاع . حينقذ اذا كان الأمر كذلك في الحقيقة قان الاعتبار لا يمكن أن يمكون متساويا من الجانبين . قان لم يمكن الأمر في الواقع كذلك فيجرد اعتقاد المرء يشفع له اذا هو تصرف على هذا النعو . ١٩٣ - وعلى جملة من القول كما كردت فيا سبق أن جميع هدنه النظريات الخاصة باحساسات النساس وأفعالهم لتغير كما لتغير الأحوال التي تنطبق عليها مسواء بسواء . حينقذ للا ينزم المرء أن يمكون كريما نحو جميع الناس ولا أن يحبو والده بمكل شيء كما أنه لا يقرب كل الضحايا الى المشترى ، ذلك أمر بالغ مر الوضوح غايت ه ومن أحسنوا إليه . كذلك بنبني التميز في إيفاء كل ما يتعلق به وما هو واجب له ، ومن أحسنوا إليه . كذلك بنبني التميز في إيفاء كل ما يتعلق به وما هو واجب له ، حقا أن هذا هو ما يفعله الانسان على وجه العموم فيا يظهر . حينقذ يدعو حضور الحداث تكون مشتركة بينهم على السواء . ذلك هو عين السبب الذي يجعل عضور الحدازة في نظر الانسان أوجب واجب على الوالدين ، ١٩٨ - كذلك حضور الحداث ق في نظر الانسان أوجب واجب على الوالدين ، ١٩٨ - كذلك يظهر أن الأولاد يجب عليهم قبل كل شيء أن يقوموا بنفقة والديهم . ذلك دين يظهر أن الأولاد يجب عليهم قبل كل شيء أن يقوموا بنفقة والديهم . ذلك دين يظهر أن الأولاد يجب عليهم قبل كل شيء أن يقوموا بنفقة والديهم . ذلك دين يظهر أن الأولاد يجب عليهم قبل كل شيء أن يقوموا بنفقة والديهم . ذلك دين

\_\_ يوفيه دينه رجل خدّاع – ريمــاكان هذا الاعتبار من أصح ما يكون - ولكن في هذه الحالة ماكان ينبقي الافتراض من هذا الخدّاع-لأنه بذلك يؤتيه تفوقا عليه -لأنه يسدى البك العرف ولا تسدى اليه شيئا -

 <sup>﴿</sup> ٦ - كما كروت فيا صبق – والواقع أن أرسطو قد كرو غالبا أنه في الأخلاق لا يلزم الاقتصار على النفاريات بل لا بد من الارتباط بالصليات . راجع على الخصوص ك ١ ب ٣ ف ١٤

<sup>–</sup> كل الضحايا الى المشترى – هذا التشبيه موجود أيضا في الأدب الى أويديم .

<sup>§ ∨ —</sup> التمبيز — هذه مسئلة لطف وحسن ذوق •

حرسه ... حضور الجنازة – تلك احساسات انسانية محضة كانت نامية في الأزمان القديمة ، على يظهر، كما هي في الأم الحاضرة .

٨ ﴿ بَفَقة والديهم ﴿ الملاحظة السابقة بعبتها .

يقومون بوفائه ، ولقد يرى أن سدّ حاجات أولئك الذين يدين لهم الانسان بوجوده أحق من تكفّل عباله ، أما الاحترام فهو واجب على الانسان لوالديه كما هو واجب على الانسان لوالديه كما هو واجب على الاسلامة سواء بسواء ، ولكنه ليس عليه كل أنواع الاحترام ، قليس عليه مثلا الاحترام بعينه لأبيه ولأمه ، كما لا يحترم أباه على نحو ما يحترم عالما أو قائدا ، ولكن عليه لأبيه الاجلال الواجب لأب والائم الاجلال الواجب لأم .

§ ٩ - ف كل فرصة ينبغى أن تبدى للناس الأكبر منك سنا الاحترام الواجب للسن ، فيجب أن يقوم الانسان في حضرتهم وأن ينزل عن مكانه لهم وأن يكون لهم منه صنوف العطف من هدذا الفبيل ، والأمر بالعكس مع الوققاء والاخوة الا ينبغى إلا الصراحة والاخلاص الذي يظهرهم على كل ما عندنا ، وعلى جملة من القول يجب على المرء نحو والديه وأنداده في العشيرة ومواطنيه وفي جميع العلاقات الأخرى أن يكلف نفسه دائما أن يعطى كلا القدر الحق من صنوف الرعاية الواجبة له وأن يميز فيا يجب إعطاؤه اليهم بحسب درجة القرابة والاستحقاق الواجبة له وأن يميز فيا يجب إعطاؤه اليهم بحسب درجة القرابة والاستحقاق أو الألفة ، § ١٠ - هدفه التمايز يكون اتيانها أسهل متى كان الأمر بصدد أشخاص من طبقات مختلفة ، ولكن هذا ليس سيبا في الاحتناع عنها بل يجب على المرء الاحتمام بملاحظة كل هذه الفروق على قدر الامكان .

<sup>–</sup> لأبيه وأمه – لا شك في أن أرسطو يريد أن يقول إن بالمر. لأمه حنانا أكثر -

إ ٩ - الاحترام الواجب للسن - نصائح جليلة تثير في النفس ذكرى لقدموتيا ، وكل النصائح التالية
 هي كذلك لطيفة ومحكمة .

١٠٥ – من طبقتنا ... من طبقات مختلفة - عدّه الفروق موجودة في جمعيتنا كماكانت موجودة
 في الجمعية الآنيفية ٠

#### الباب الثالث

قطع الصدافات -- الأسباب المختلفة التي يمكن أن تجزاليه -- لا يمكن الانسان أن يشكو إلا اذا كان قطع الصدافات -- الأسباب المختلفة التي يمكن أن تجزاليه -- لا يمكن الانسان أن يشكو إلا اذا قد انحدع بحية مصطنعة -- الفرض الذي فيه يصبح أحد الصديقين فاضلا ، لا ينبغي له القطع على اطلاقه بشي الصديق من إصلاحه -- الفرض الذي فيه يصبر أحد الصديقين فاضلا ، لا ينبغي له القطع على اطلاقه بل هو مدين دائما بشي، لذكرى الماضي ،

§ 1 — مسئلة أخرى شائكة هي معرفة ما إذا كانت علاقات الصداقة يجب أن تقطع أو أن يحتفظ بها حينا يصبيح النساس أغيار ما كانوا بعضهم نحو البعض الآخر. أم أنه لا شيء من الضرر في القطع حيز يصبر النساس الذين لم يكونوا ليتحابوا إلا بواسطة المنفعة أو اللذة لم يبق عندهم ما يؤنونه بعضهم بعضا؟ لما كان هذا هو موضوع صداقتهم الوحيد كان واضحاكل الوضوح أن ينقطع تحابهم . وكل ما يمكن أن يُشتكي منه هو أن واحدا لا يحب إلا بالمنفعة أو باللذة يوهم مع ذلك أنه يحب حبا قلبيا . وفي الواقع كما أسلفنا ذلك في البداية أن العلمة الأكثر شيوعا للفراق بين الأصدقاء هي أنهم لا يرتبطون بنيات واحدة بعينها وأنهم لم يكونوا أصدقاء بعضهم لبعض بعنوان واحد بعينه . § ٢ — وحينشذ متى انخدع أحد الانسين بعضهم لبعض بعنوان واحد بعينه . § ٢ — وحينشذ متى انخدع أحد الانسين وافترض أنه عبوب بالقلب ، في حين أن الآخر لم يفعل شديئا بعطيه هدذا الفهم وافترض أنه عبوب بالقلب ، في حين أن الآخر لم يفعل شديئا بعطيه هذا الفهم

<sup>–</sup> الباب الثالث – في الأدب الكبيرك ٢ ب ١٩ وفي الادب الي أويديم ك ٧ ب ١٠ .

إذا تُقطع أو أن يحتفظ بها - يمكن أن يرى في العمل العادى في الحياة ان هـــذه المسئلة هي
 في الواقع صعبة وكثيرة الوقوع .

<sup>-</sup> كما أسلقنا ذلك في البداية - راجع ما سبق ب 1 ف ٣ من هذا الحكاب ٠٠٠

لا ينبغى له أن يلوم إلا نفسه . لكن إذا انخدع بمواربة صديف المزعوم فله كل الحق في أن يشحكو من خادعه . وقد يكون لومه أعدل من اللوم الذي يوجه الى أولئك الذين يضربون العملة الزائفة ، لأن الجريمة هنا موجهة الى شيء أنفس بكثير .

§ ٣ — الكن لنفرض الحالة التى فيها عقدت العلاقة مع رجل بسبب أنه كان قد طُن طيبا وأنه بعد ذلك قد صار رذيلا أو أنه بحسب الظاهر فقط قد صارة ، فهل يستمر المرء فى أن يحبه ? أم هل لا يكون جائزا أن يحبه أيضا ما دام أن الانسان لا يحب بلا تمييز بل هو يحب فقط من هو طيب؟ لأن الذى كان يراد حبه ليس شريرا ولا هو ينبغى أن يُحَب ، فانه لا ينبغى حب الاشرار كا لا تنبغى مشابهتهم ، على أنه معلوم أن الخليط يشبه الخليط ، وحينئذ هاك هى المسئلة : هل يلزم القطع على المقور أم هل يحب التفصيل ، وأن يقطع لا مع الجميع ولكن مع أولئك الذين قد صار فساد أخلاقهم منذ الآن عضالا؟ ما دام هناك أمل فى إصلاحهم فيلبغى مساعدتهم فساد أخلاقهم منذ الآن عضالا؟ ما دام هناك أمل فى إصلاحهم فيلبغى مساعدتهم على نجاة فضيلتهم بعناية تفوق العناية التي تبذل لاصلاح ثروتهم بالنسبة لآن تلك على نجاة فضيلتهم بعناية تفوق العناية التي تبذل لاصلاح ثروتهم بالنسبة لآن تلك

إلا يلوم إلا نفسه – اذا كان الانسان منتصفا من قسه لم يفعل إلا ذلك ف أكثر الأحيان فان الانسان في الغالب يخدع نفسه أكثر مما يخدعه غيره • ولكن من الهين أن يقسو المرء على غيره أكثر منه على نفسه •

<sup>-</sup> صديقه المزعوم - أضفت هذه الكلمة الأخيرة .

<sup>-</sup> العملة الزائفة - تشبيه بديع محكم •

٣٥ - لنفرض الحالة - ليس في هذا شيء من التخيل - بل تلك مسئلة طالماً وضعها كل منا لنفسه
 ق. صشته -

ما دام هناك أمل في اصلاحهم - قيد غاية في اللطف وعمل للغاية ٠ ولكر\_ الصعوبة هي
 في صواب الحكم على ما إذا كان الصلاح الأخلاق قد أصبح محالا تماما أم لا ٠

الخدمة هي أشرف وأحق بالصداقة الحقة . في هذه الحالة لا خطأ على المرء في أن يقطع ، لأنه لم يكن هذا هو الرجل الذي أريد اتخاذه صديقا ، ومذ قد تغير هكذا تغيرا تاما وأنه لم يبق بعد في الامكان نجاته برده الى ماكان فما على الانسان إلا أن يبتعد عنه .

§ ع ... إفرض أيضا حالة أخرى : أن يبقى أحد الصديقين ما كان ، والآخر بصيرورته أشد ميزة من الجهة الأخلاقية وصل الى أن يفوقه بكثير فى الفضيلة ، فهل يحب على هذا أن تستمر صداقته ؟ أم هل هذا شيء غير ممكن ؟ وتصير الصعوبة واضحة كل الوضوح متى كانت المسافة بين الصديقين كبيرة جدًا كما يقع فى الصداقات المعقودة منذ الطفولة ، فاذا بنى أحدهما طفلا بعقله وقد صار الآخر رجلا مليئا بالقوة والكفاءة فكيف يمكن أن يبقيا صديقين ما دام أنهما لا تروقهما بعدد الأشياء بعينها ولم يكن لأحدهما بعدد ما الآخر من الأقواح والأتواح بعينها ؟ بن يكون بينهما بعد تبادل الاحساسات التي بدونها لا صداقة ممكنة ما دام لم يبق بعد حينئذ وسيلة للعيشة معا بلا تكلف كما وضعناه آنفا أكثر من مرة ، بعد حينئذ وسيلة للعيشة معا بلا تكلف كما وضعناه آنفا أكثر من مرة ، أم ينبغى بالأولى الاحتفاظ بذكرى الصداقة التي أحمها المرء فى الماضى ؟ كما أن

<sup>﴾ ﴾ –</sup> افرض أيضا حالة أخرى – هذه الحالة الثانية هي أيضا وانعية -

الصدافات المعقودة مند الطفولة - ذلك بأن مرور الزمان في الواقع بأنى غيرًا فشيئا أعظم
 عرات .

ے کیا وضمناہ آٹھا آگٹر من مرۃ ۔ راجع ما سبق ک ۸ ب ہ ف ۲

<sup>.</sup> كلى عند الاحتفاظ بذكرى - هـــذا هو المفياس الحق، فلا ينبغى للانسان احتراما لنفسه أن يعامل صديقه كما يعامل مجرّد أجني حتى ولو تم يعد يحترمه كماكان يفعل قبلا .

الانسان يعتقد واجبا عليه أن يكون أشد عطفا على أصدقائه منه على الأجانب كذلك يجب أن يحابى بعض الشيء ذلك المساضى الذى شهد ارتباطكم إلا أن يكون القطع مع ذلك قد جاء من افراط فى فساد لا يغتفر .

— فداد لا يغتفر – هذه القواعد الحكيمة تجدد ذكرى نصائح الفيثاغورئيين ، فتى ظهر صديق بأنه غيراً هل المعبة والاحترام فانهم كانوا ينفونه من الجمعية ، وقد كانوا يقيمون مشهدا كانوا يكتبون عليه اسمه الذي كان من المحرم أن يتلفظ به ، وكان الواجب على أرسطو أن يضيف إلى ما قال أن هذه العقو بات الواقعة على القلب هي دائمًا موجعة وأنها تميء أكثر من موت الصديق .

# البأب الرابع

صداقة المرء ثلا غيار تأتى من محبته لنفسه – لا يمكن المرء أن يجب نفسه إلا بمقدار ما هو خير – صورة الرجل الخير – إنه مع نفسه فى سلام لأنه يعمل الخير للخير – الحياة عنده كالها حلارة – طلاقات العبدانة بالأثرة – صورة الشرير – ما به من عدم النظام الداخلي – شقافه ونفسه – كرهه للحياة – بغضه لنفسه – الانتحار – مزايا الفضيلة ،

§ 1 — إن ما بالمرء نحو أصدقائه من إحساسات المحبة التي تكوّن الصداقات الحقة يظهر أنها تستمد أصلها من إحساسات المرء نحو ذاته ، فقد يعتبر المرء صديقا ذلك الذي يريد لك الخير إن ظاهرا و إن حقا و يفعله معك وهو يقصد به قصدك ليس غير ، وكذلك هذا الذي لا يرغب في حياة صديقه وسعادته إلا من أجل هذا الصديق ذاته ، هذه هي على التحقيق الحبة النزيهة التي تشعر بها الأمهات نحو أولادهن والتي يجدها الأصدقاء عند الصلح بعد الخصام ، وقد يقال أيضا أحيانا إن الصديق هو ذلك الذي يعيش معك ، والذي يتحد و إياك في الأذواق والذي تسره مسراتك وتحزنه أحزانك ، هذه هي العاطفة التي تشاهد على الخصوص في الأمهات ، تلك بعض الخصائص التي بها تحد الصداقة الحقة ، § ٢ — هذه هي بالضبط جميع الاحساسات الخصائص التي بها تحد الصداقة الحقة ، § ٢ — هذه هي بالضبط جميع الاحساسات التي يحسها الرجال الأغيار من حيث كونهم التي يحسها الرجال الأغيار من حيث كونهم

<sup>–</sup> الباب الرابع – في الأدب الكبيرك ٢ ب ه ١ وفي الأدب الى أويديم ك ٧ ب ٢

<sup>§</sup> ۱ - يظهر أنها تستمد أصلها - وليس معنى هذا أن الأثرة هي أساس العسدانة ، هيهات ، فان الصداقة في نظر أرسطو ليست حقيقية إلا منى كانت منزهة عن الغرض ، بل هو يريد أن يقول ققط ان بالموء نحو صديقه من الاحساسات ما له نحو نفسه ، على أن هذا التشبيه ، فيا يظهر لى ، متكلف وأن العلاقات التي يجدها المر نحو آخر لا يمكن البته أن تكون هي ما يجده نحو نفسه ، وهذا هو الذي جمل أرسطو يتخذ صيغة مرية ليمير بها عن فكرته ،

إلى يحسمها الرجل الخير - من المحال تقرير ثنائبة الانسان بصورة أظهر مر عذه ولو أنه
 بالواسطة •

يعتقدون أنهم أخيار . لأنه يظهر، كما أسلفت، أن القضيلة والانسان الفاضل يمكن اتفاذهما مقياسا لفيرهما . فرجل كهذا هو دائمًا مع نفسه على وفاق ولا يرغب بكل أجزاء نفسه إلا في الأشياء بأعيانها . إنه لا يرى إلا الخير ولا يصطنع لنفسه إلا الخير أو ما يظهر له أنه الخير . وإن آية الرجل الخير هي أن يعمل الخير ليس غير . وإنه يعمله لنفسه، لأنه يعمله للعقل الذي هو فيه والذي هو خلاصة الانسان في كل واحد منا . لاشك في أنه يرغب في الحياة وفي حفظ ذاته لكنه قبل كل شيء يريد أن يُحيي الأصل الذي به يفكر و يخبيه لأن الحياة عند الانسان الخير هي خير حق ، وأن يُحيي الأصل الذي به يفكر و يخبيه لأن الحياة عند الانسان الخير هي خير حق ، طبعه فهو لا يرغب بعدئذ لهسذا الشخص الحديد في كل الخيرات التي كان يتمناها وإن المبدأ العاقل في الانسان هو أصل الشخص أو هو يظهر على الأقل أنه أصله وإن المبدأ العاقل في الانسان هو أصل الشخص أو هو يظهر على الأقل أنه أصله أكثر من كل ما فينا من مبذأ آخر . ﴿ ع حيئة متى انصف انسان حقا بالفضيلة فانه يربد الاستمرار في أن يعيش مع نفسه لأنه يجد في ذلك لذة حقيقية . ان ذكر يات أعماله الماضية ملآي حلاوة وآماله في أعماله المستقبلة نبيلة كذلك . وما تلك ذرا يات أعماله الماضية ملآي حلاوة وآماله في أعماله المستقبلة نبيلة كذلك . وما تلك

<sup>–</sup> کیا اُسلفت – راجع ما سبق ک ۲ ب ہ ف ہ

حاوالذي هو خلاصة الانسان – مبدأ أفلاطوني محض •

هى خير حتى - ملاحظة بعيدة الغور يمكن بها فى العمل الحكم على فضيلة الناس واستحقاقهم فان
 النقوس السليمة المستنيرة لا تسب الحياة مهما كانت مؤلمة تلك البلايا التى يلقوتها فيها •

٣ إذا صار الانسان غير ما كان – وهذا ما يمكن وقوعه متى أفسسدت الرذيلة الفلب وسقطت
 النفس عوضا عن أن تصلح وتسمو .

ع ـ حيثة منى الصف السان – رصف عجيب لاغتباط الضمير فاله تحليل منفن ومحكم .

إلا إحساسات مقبولة . إن هذه الافكار الكثيرة تملاً عقله استمتاعا شريفا وإنه ليرضيه أن يحن على الخصوص لنفسه ولمسراته الخاصة ولآلامه الخاصة لأن عنده اللذة والألم يتعلقان دائما بالموضوعات أعيانها ولا يتغيران بلا انقطاع من موضوع الى آخر ، ليس لقلبه البتة أن يتندّم إذا كان يصح العبير هكذا ، ولما كان رجل الخير هو دائما على هذه الاستعدادات نحو ذاته ، وكان المرء نحو صديقه كما يكون نحو ذاته شخصيا باعتبار أن صديقنا هو نحن نحن بصورة أخرى نتج من ذلك أن الصداقة نوشك كثيرا أن تكون هي ما قلنا آنفا وأنه يجب أن يسمى أصدقاء أولئك الذين ينهم هذه الروابط المتبادلة .

§ ه \_ أما مسألة معرفة ما إذا كان يوجد أو لا يوجد فى الواقع حب للذات نحو الذات فاننا نتركها الآن فى ناحية وتقتصر على القول أرن الصداقة توجد على التحقيق كام اجتمع شرطان أو أكثر من الشروط التى بيناها وأنه متى تطرفت الصداقة أشبهت كثيرا المحبة التى يجدها المره نحو نفسه .

٩ ٦ على أن هـذه الشروط يمكن أن تظهر عنـد العامى من الناس بل بين الأشرار. لكن أليس أن هؤلاء لا يجمعون بين هذه الشروط إلا بقدر ما تعجبهم أنفسهم

ه - حب الذات نحو الذات - هذه الظاهرة البسيكولوجية هى في الحق محل لان يدهش لها كل الدهش - ولكن هــذا لا يمنع من أنها حقيقية ، فقد رزق الانسان أن يحب نفسه هو الى قدر أكثر شدة أراقل كا رزق أن يخضها كما سينيه إليه أرسطو فيا يل ، وقد كان من شأن هذا الاعتبار الاخبر أن ينهى المنافئة بالنسبة له .

نتركها الآن في ناحية - الأظن أن أرسطو قد عاد الى هذه المسئلة وعلى الاقل في المؤلفات التي
 رصلت الينا منه م

<sup>🦹 🛪 🗕</sup> هذه الشروط 🗕 التعليق السابق بنفسه 🕝

وبقدرها يظنون أنفسهم أخيارا؟ لان هذه الحيات لا لتكوّن أبدا عند الناس فاسدى ليسوا أخياراً . انهم ونفوسهم دائمًا في شــقاق ، انهم يرغبون في شيء و يريدون منه شيئا آخر، فمثلهم كمثل الفساق الذين لا يضبطون أنفسهم سواء بسواء . فبدلا من الأشسياء التي يظهر لهم أنفسهم أنها طيبة جدّا يؤثرون أشسياء مقبولة لديهسم لكنها مشــُومة عليهم . ﴿ ﴿ ﴿ وَآخِرُونَ عَلَى عَكُسَ ذَلَكَ يُمْتَعُونَ عَنْ عَمَلَ مَا يَظْهُرُ لَهُمْ أنه خير ما يؤكد منفعتهم إما جينا و إماكسلا . وآخرون أيضا بعد أن كسبوا كثيرا من السيئات يرجمون على أنفسهم بالبغضاء لما كان من فساد أخلافهم ، ترجمهم الحياة فيتهر بون منها وينتهى أمرهم بالانتحار . ﴿ ﴿ ﴿ الْ الْأَشْرَارُ فَى مَكْنَةُ مَنَ أن يبحثوا عن أناس يقضون معهم أيامهم ولكنهم قبل كل شيءيهربون من ذواتهم. فاذا خلوا الى أنفسهم لا تقدّم لهم ذاكرتهــم الا ذكريات مؤلمة . وأما عن المستقبل فهم يحلمون بمقاصد ليست أقل استحقاقاً للَّوم . في حين أنهم على ضدَّ ذلك في رفاقة الغير ينسون هذه المعاني البغيضة . ولما لم يكن فيهم ما يُحَب لا يحسون نحو أنفسهم عاطفة من الحب أياكانت . ان أمثال هؤلاء لا يحتون الى لذاتهم ولا ا لى آلامهم . أنفسهم في شقاق، ففي حين أن جزء النفس الفـــلاني يحزن للحرمانات

إلى المدالة بن ليسوا أخيارا - يفرق أرسطو بين الناس الذين ليسوا أخيارا و بين أولئك الذين مرا الميل معنى الكلمة - قالصداقة ليست مكنة حتى عند الأقلين كما هي غير ممكنة عند الآخرين .

 <sup>﴿ ﴿ ﴿ ﴿</sup> وَمِنْهُمْ مُالاَنْهَارِ ﴿ لَا يُكَادُ يُوجِدُ وَالنَّارِيْخُ الْقَدْيُمِ ضُرُوبِ النَّمَارِ مَنْ هَدَا النَّوعِ ﴿ وَلَكَنْهُ يَجِبُ تَصَدِيقَ شَهَادَةً أَرْسُطُو ﴿ فَانْ وَنَوْ الضَّمْرِ قَدْ دَفَعَ أَكْثَرُ مَنْ مُجْرِمُ أَلَى الْانْخَارِ ﴿

إلى الأشرار ... – هذا النصو بر لضمير مجرم مضاد كل النضاد النصو بر الذى سبقه وهو كمثله
 عل الاعجاب .

التي يراه مضطرا الى معاناتها فان الجزء الآخر يتلذذ باحتمالها، وذلك من فساد الخلق، فأحد هذين الاحساسين يجذب الانسان من احية والآخر يجذبه من الناحية الأخرى، فيمكن القول أنه على هذه الحالة مقطع إربا . \$ . 1 — لكن لماكان غير ممكن أن يجتمع للرء اللذة والألم معا، كاد لايستأخر عن أن يجزن لما أصاب من اللذة ووذ لو أنه لا يكون قد ذاق هذه اللذات، لأرب الأشرار يمثؤهم الندم دائما على كل ما يعملون ، على هذا حيئنذ أكرر أن الشرير لا يظهر أبدا مستعدا لحب ذاته لأنه في الواقع ليس فيه شيء يُعَب ، لكن اذا كانت هذه الحال النفسية هي على التحقيق عزنة ومبئسة لزمه اجتناب الرذيلة بكل قواه والتشبث في حدة بأن يصير صديقا فاضلا لأنه بهذا وحده يستطيع الانسان أن يميل الى حب نفسه وأن يصير صديقا للأغياو ،

<sup>–</sup> مقطع إربا – مجاز محكم .

١٠٠ - مستعدا لحب ذاته - هذا الباب كله هو على التحقيق من أجمل الفصول التي كنبها أرسطو وأبعدها غورا . ولقد أحسن " بحيفا نبوس" الذي استشهد به " زيل " إذ سماه " رأسا ذهبيا " يكاد يكون الحيا وهذا مدح كبر عادل .

#### البأب الخامس

فى العطف – أنه يختلف عن الصداقة وعن الميل – أنه يمكن أن يوجه الىالدكرات وأنه سطحى جدًا … التأثير الفعال الرؤية فى الصداقة وفى الحب – كيف أن العطف يمكن أن يستحيل الى الصداقة – السبب العادى للعطف .

§ 1 — العطف يشبه الصداقة ، ولكن ليس إياها بالضبط . إنه قد يقيه حتى نحو النكرات من حيث لا يعرفون الاحساس الذي يوجه نحوهم . ليس الأمر كذلك في أمر الصداقة كما بينت فيا سبق ، كذلك ليس العطف هو المبل إلى الحب لأنه خلو من القوة والرغبة وهما العلامتان اللتان يصحبان المبل عادة . § ٢ — حينئذ المبل يتكون بالعادة لكن العطف يمكن أن يكون طفرة ، ومثاله التعلق بأناس يصارعون ، فأن من يشهدونهم بكافحون يحسون نحوهم العطف و يساعدونهم على ما يبتغون دون أن يناصروهم شخصيا في المصارعة عن كثب . أكر حينشذ أن هذا العطف هو في يأى والاحساس الذي يولده ليس إلا مطحيا . § ٣ — ذلك بأنه يظهر لى أن الصداقة كالحب تبتدئ باذة النظر لأنه إذا لم يعجب المرء رواء الشخص أن الصداقة كالحب تبتدئ باذة النظر لأنه إذا لم يعجب المرء رواء الشخص لا يمكنه أن يحبه ، ليس معني هذا أدن المرء يقع في الحب لهجرد أن الصورة قد

<sup>-</sup> الباب الخامس - في الأدب الكبير ك ٢ ب ١٤ وفي الأدب الى أويديم ك ٧ ب ٧ .

إ ١ – العطف – الضريق الذي بيبه أرسطوهنا دقيق جدًا ولدته حق جدًا .

<sup>-</sup> فياسبق – ر ٠ ك ٨ ب ٢ ف ٣ ٠

الجل الى الحب – فرق دقيق أيضا ولكنه حق كما سيظهر فيا يلى -

 <sup>؟</sup> ٣ - يناصروهم شخصيا - ربالننيجة يؤتونهم دليلا على انحبة ٠

٣ إلى النظر – هذه الملاحظة التي يمكن أن يجادل فيها النظر الشخصي هي جيدة النورجة ا فلا أظن أمر أيمكمه أن يصيرصديقا لانسان ببغض شخصه الماذي .

سَبَتْه . لا يكون من الحب إلا متى أسف المرء على غيبة شخص وزغب في حضرته . 
§ ع — حقا أن الصديقين لا يكونان صديقين إلا بعد أن يحس كلاهما بادئ الإمر 
بعطف نحو الآخر . لكنه لا يكفى أن يكون بالمرء عطف ليكون عبا . بل يقصر 
الامر على أن يتنى المرء الخير لأولئك الذين يحس نحوهم العطف من غير أن يكون مع 
ذلك مستعدًا لأن يعمل لهم أى شيء ولا أن يكلف نفسه لأجلهم شيئا أياكان . 
واذن لا يكون إلا من باب الحجاز أن يقال على العطف انه من الصداقة . لكن يمكن 
أن يقال إن العطف متى استطال مع ازمان ووصل الى أن يكون عادة صار صداقة حقة 
لاصدافة منفعة ولا صداقة لذة لأن العطف لا يستمد أصله من أحد هذين السبين 
ولا من الآخر، والواقع أن من قبل خدمة ردّ عطفا مقابل المعروف الذي أسدى إليه 
ويكون بذلك قد أدى واجبا . لكن متى رجا المرء نجاح آخر بسبب أنه يرجو من ذلك 
ويكون بذلك قد أدى واجبا . لكن متى رجا المرء نجاح آخر بسبب أنه يرجو من ذلك 
فائدة فالظاهر أنه لا يكون به عطف على ذلك الشخص بل عطف على نفسه كما أنه 
لا يكون صديقا ذلك الذي ثقف آخر على أمل أن يجز لنفسه من وراء ذلك ربحا .

§ ه – وعلى العموم فالعطف تثيره الفضيلة واستحقاق كيفها اتفق كلما ظهر شخص لآخر بمظهر الشرف أو الشجاعة أو أى كيف من هذا القبيل كشأن المصارعين الذين ذكرتهم آنفا .

 <sup>\$ = -</sup> الأن يعمل لهم أى شيء - هذا ، فيا يظهر ، يناقض ما قيل آخا ما دام أن أرسطوكان يفترض أن المره بالعطف بكون مستعدا إلى أن بخوض غمار الجلاد .

<sup>§</sup> ٥ – تثيره الفضيلة – هذا أصل حق وشريف فان الموء لايشعر بالعطف على من يحتقوهم .

<sup>-</sup> الذين ذكرتهم آنفا – في أوّل هذا الباب .

#### البأب السادس

في الوفاق – أنه يقرب من الصداقة – لا ينبني أن يلتبس الوفاق بمطابقة الآراء – نتائج الوفاق الباهرية في الحسافة – أنه هو الصدافة المدنية – عواقب الشفاق الوخيمة – " اينيوقل" و"" بولينبس" – الوفاق يقتضي دائما أناسا أخيارا – الاشرار هم أجدا في شقاق بسبب أثرتهم التي لاقبد لها .

§ 1 — يظهر أن الوفاق أيضا فيه شيء من الصداقة واذلك يلزم أن لا يلنبس بمطابقة الآراء لأن هده المطابقة يمكن أن تكون حتى بين أناس لا يسرف بعضهم بعضا ، لايمكن أن يقال على من اتحدت أفكارهم في شيء بعينه إن بينهم وفاقا ، بعضا مثلا اذا تطابقت الآراء على مسائله فذلك لايقتضى أقل محبة ، وعلى ضد ذلك يقال على المالك إنها نتمتع بالوفاق متى كان الوفاق على المنافع العامة سائدا فيها يتحد الناس في الرأى و يتعاورن الجميع في تنفيذ ذلك القرار المشترك ، فيها . فيها يتحد الناس في الرأى و يتعاورن الجميع في تنفيذ ذلك القرار المشترك . والتي يمكن أن تكون نافعة الحزبين على السواء أو نافعة لجميع المدنيين اذا كان الاس بصدد مملكة كأن يجم الناس فيها مثلا على أن جميع السلطات يجب أن تكون بالا تخصر بالانتخاب أو أنه يلزم عمائفة اللقدمونيين أو أن جميع السلطات يجب أن تحصر بالانتخاب أو أنه يلزم عمائفة اللقدمونيين أو أن حميع السلطات يجب أن تحصر بالانتخاب أو أنه يلزم عمائفة اللقدمونيين أو أن حميع عليقاقوس " يجب أن تحصر بالانتخاب أو أنه يلزم عمائفة اللقدمونيين أو أن حميع عليق المنافع المنافعة المنافعة

<sup>–</sup> الباب السادس – في الأدب الكبيرك ٣ ب ١٤ و في الأدب الى أويديم ك ٧ ب ٧

إ - لايقتضى أفل محبة - التمييز في لفتنا (الفرنسية) وفي الملاتينية أسهل منه في اللغة الاغريقية لأن كلة الوفاق تدل بذاتها على أن للقلب نصيبا في هذه العاطفة ، أما في اللغة الاغريقية فالأمر على ضد ذلك لأن التفسير الاشتقاق يرجع الى معنى العقل أو الى الفعانة أكثر من رجوعه الى معنى الغلب ، ولذلك كان الالتباس فيها ممكنا .

<sup>§</sup> ٢ – دائمًا على أضال – هذه المبادئ عينها قد فصلت في الأدب الكبير وفي الأدب الى أوبديم -

 <sup>-</sup> فيطّافوس -- طاغية مينيلين ، راجع السياسة لـ ٣ ب٩ ف ٥ س٧٧ ١ من ترجمي الطبعة الثانية .

السلطة فى يده وأنه هو نفسه مع ذلك يقبلها . فتى كان الأمر على ضد ذلك ورغب كل واحد من حزبى الملكة فى أن يستقل بالسلطة فهناك الشقاق كما هو بين خُطّاب الفينيقيات . لأنه لا يكفى فى تحقيق الوفاق أن يتحدد الحزبان نظرا فى موضوع بعينه أياكان ، بل لا بد فوق ذلك أن يحسّا إحساسا واحدا بعينه فى الظروف بعينها ومثال ذلك أن يتوافق الشعب والطبقات العليا على إعطاء السلطة للأكفاء من أهل المدينة لانه بذلك يحصل كل واحد على ما يبتغى . الوفاق مفهوما على هدذا النحو يصير بوجه ما صداقة مدنية كما قد قلت ، لأنه حبنئذ بنصبٌ على المنافع العامة وعلى بصير عاجات الحياة الاجتماعية .

٣ - لكن هذا الوفاق بقتضى دائما قلوبا طيبة فالواقع أن هـذه القلوب هى على وفاق مع ذواتها أؤلا ثم هى على وفاق بينها بالتبادل . لانهاكها يقال لايشغلها إلا الاشياء عينها . ان إرادات هـذه العقول الحصيفة تبق غير من عنءة وليس بها مد وجزركها فى أوريف . انها لاتريد إلا الاشياء العادلة والنافعة وترغب فيها باخلاص للنفعة العامة . ٤٤ - وهبهات أن يكون ذلك بين الاشرار فالوفاق بينهم غير ممكن

 <sup>-</sup> تُحَلَّابِ الفيفيقيات - وهما " إيتيوقل " " ريولينيس " ومعلوم أن موضوع القصة المعنونة بهذا الاسم هو البغض والقتال بين ابنى " أوديب " وصوان الرواية يجى. من أن نساء فيفيقيات هن اللواق كن ق بعثة في " دلفوس " يؤلفن جوقة المرتمات ، وهذه الفصة من أشد قصص أوريفيد تأثيرا .

 <sup>﴿</sup> ٣٤ - كما في أدريف مسمورف أن ظاهرة المدوالجزرواضحة جدا في "أوريف" بين "أوبى"
 و" بيوثيا " و يكاد يكون هذا الموضع هو الوحيد في البحر الأبيض المتوسط حيث هذه الظاهرة محسوسة جدا .

إلا أن يكون في لحظات قصيرة جداكما أنهم لا يستطيعون أن يكونوا أصدقاء زمانا طويلا . لانهم يرغبون في نصيب مبالغ فيه في المنافع و يأخذون أقل ما يستطيعون في المتاعب والنفقات العامة . ولماكان كل واحد منهم لا يريد إلا المنافع لذاته تلصص على جاره ووقف في وجهه و باعتبار أن المنفعة العامة لاتهم أحدا فلا تلبث أن يضحى بها . وحينئذ يقعون في الشهقاق اذ يحاولون أن يكوه بعضهم بعضا على رعاية العدل دون أن يريد أحدهم أن يلتزم تطبيقه على نفسه .

إلى الله إن يكون في فخفات تصيرة جدا - ملاحظة محكمة على رغم ظواهرها - وإن أرسطو
 ليدعمها بحجج تؤيدها تجربة الحياة .

# الباب السابع

في النعم -- المنعم بُحِب على العموم أكثر من المنعم عليه -- الايضاحات الباطلة لهذا الفعل الغريب -المقارنة السيئة للديون -- "أييشارم" -- أيضاح أرسطوطاليس الخاص -- حب الفنانين لصنعتهم حب
الشعراء لأشعارهم -- المنعم عليسه هو بوجه ما صنيعة المنعم -- الملذة الفاعلة أعلى من اللذة المنفعلة -- يَنْعم
المرد بما يصنع من الخير -- المرد يزيد حبه لما كلفه من التعب -- حتو الأم البليغ على أولادها .

1 كر من يظهر على المنعمين على وجه العموم أنهم يحبون من أحسنوا إليهم أكثر مما يحب أولئك الذين قبلوا العرف من أسدوه إليهم ، هذا الفارق تظهر عليه انخالفة المكل معقول، لذلك بحث في أسبابه ، فالرأى الاكثر شيوعا هوأن الاخيرين بوجه ما مدينون والاقرلين هم دائنون ، حيقلذ كما أنه في شأن الديون قد يتمنى المدينون مع الارتياح أن من أقرضوهم لن يكونوا بعد ، وأن المقرضين على ضد ذلك يذهبون إلى حد أن ينسخلوا أنفسهم مع العناية بأمر مدينيهم ، كذلك أيضا أولئك الذين أسدوا معروفا يودون لو يعيش مدينوهم بهذا المعروف حتى يعرفوا لهم الجميل يوما على المدروف الذي قبلوه ، في حين أن الآخرين قليلا ما يفكرون فيا يجب عليهم لهم من المقابل ، وقد لا يفوت "إيبيشارم" أن يقول إن أولئك الذين يعبرون هدذا من المقابل ، وقد لا يفوت "إيبيشارم" أن يقول إن أولئك الذين يعبرون هذا

ــــ البابالسابع ـــ فى الأدب الكبيرك ٢ ب ٢٠ وفى الأدب الى أو يديم ك ٧ ب ٨

إ - يظهرعلى المنعمين على وجه العموم - بهذا العموم يظهر أن ملاحظة أرسطو حقيقية ، وإن الاعتراف بالجميل شيء نادر .

 <sup>&</sup>quot;اييشارم" - لا يعرف فياخلاهذا الموضع حكم اييشارم هذا . وربما كان مجرّد أسلوب جملة ينتقده أرسطوعلي هذا الشاعر .

التعبير " يأخــذون الامر من جهته السيئة " . ولكنه مطابق للضعف الانسانى لان الناس فى العادة قلما بذكرون النعم و يؤثرون أرن يقبلوا المعروف على أن يصنعوه .

§ ٢ — أما أنا فيظهر لى أن العداة هنا أدخل فى باب العليمى وأنها ليس بينها وبين ما يحرى فى شأن الديون أقل رابطة . بديا ليس بالدائنين أدنى محبة لمدينيهم، فاذا رغبوا فى أن يروهم قادرين على عملهم فذلك فى رقبة السداد الذى ينتظرونه . ولكن على ضد ذلك أولئك الذين أسدوا المعروف بحبون و يعزون مدينيهم به ولو كان هؤلاء لا ينفعونهم شيئا فى الحال وليسوا على أن ينفعوا قادرين . ﴿ ٣ ك هذا هو بالضبط ذلك الإحساس عينه الذى يحسده الفائنون تحو صنعاتهم ، فليس ولا واحد منهم لا يحب صنيع يده الخاص أكثر من أن يحبه صنيعه إن اتفق أنه انتعش وحيى . هذه المشاهدة بارزة على الخصوص فى الشعراء، فإنهم يفتنون بمؤلفاتهم الخاصة ويعزونها كما لوكانت أولادهم ، ﴿ ﴾ ك حدا هو بالضبط حال المنعمين ، فان ويعزونها كما لوكانت أولادهم ، ﴿ ﴾ ك حدا هو بالضبط حال المنعمين ، فان الشخص الذى أنعموا عليه هو صنيعتهم فهم يحبونه أكثر من أن يحب الصنيعة من اصطنعه ، والعلة فى ذلك بسيطة ، ذلك بأرن الحياة أى الكون بالنسبة لكل من يتمتع به شيء أفضل من سائر الأشياء، شيء عزيز جدا ، ونحن لاكون لنا إلا

۲ = أدخل ف باب الطبعى – لأرسطو الحق كله في ذلك ٠ فان المر٠ يفعل عادة في هذه الأحوال
 بدافع الطبع و بلا تُرتر ٠

<sup>§</sup> ٣ -- الفنانون تحو صنعاتهم – إيضاح ليس بديعا فقط بل هو غاية في المنانة -

بارزة على الخصوص في الشعراء – أن مؤلفاتهم صوغ الكلام واأأشعار .

إ ع – حال المنعمين – ربماكات الايضاح دقيقا بعض الشي. ولكنه حق ، فان رؤية المدين بالمعروف أو ذكراه تذكرك العمل الصالح الذي أثبته فترضي عن نفسك بمناسبته وتحبه إذ تحب نفسك .

بالعمل أي من حيث إننا نعيش ونعمل . فن يُخلق خلقا فهو على وجه ما كائن يعمله ذاته ، فهو يحب إذن صنيعه لأنه يحب أيضا أن يكون، وهذا إحساس طبيعي جدا . لان ماليس هو إلا بالقوّة يظهره الصنيع و يجعله بالفعل . ﴿ هِ ﴿ زَدَ عَلَى هَــَذَا فَمَا يتعلق بالفعل أنب فيه شيئا من النبيل والجبسل بالنسبة للنعم بحيث إنه يتمتع به في موضوع هذا الفعل. لكنه في الوقت عينه لاشيء من الجميل، بالنسبة للنعم عليه، فيمن يسدى إليه المعروف. وليس فيه على الاكثر إلا النافع أي ما هو أقل قبولا عند النفس بكثير وأقل استحقاقا لأن يُعَب. ﴿ ٣ ﴿ لِهَا اللَّهَلِ الحَالَى هُوالَّذِي يَجْعَلُ لَنَا لذة، وفي المستقبل إنمــا هو الرجاء، وفي المــاضي انما هو الذكري . لكن اللذة الأكثر حدّة بلا معارضة هي العمل هي الحالي الذي هو بلا شك حقيق كذلك بأن يحبه المرء. وعلى هذا إذن فالصنيع يبق بالنسبة لمن اصطنعه لأن الجميل باق، في حين أن النافع عما قربب زائل بالنسبة لمن قبل النعمة . وذكرى الأشياء الجميلة التي يصنعها المرء مستطابة جدا . ولكن ذكري الأشياء النافعة التي استفاد المرء منها قد لا تكون البتة وقد تكون ولكن على قدر قليل بلا شك . ذلك بأن المرء إنما يرغب في الاشياء بانتظارها والرجاء فيهاولكن الحب يكاد يكون فعلا وانتاجا، فكون المرء محبو باليس الا احتمالا وقبولاً . وبالنتيجة فالحب والنتائج التي يستتبعها تعكون من جهة من هم أفعل أثراً . ﴿ ٧ ﴿ لِمُ أَنْ يُلاحظُ فُوقَ ذَلَكَ أَنَ الانْسَانَ يَتَعَلَقُ دَائِمًا أَكْثُرُ بمساكلفه عناء . وعلى هذا مثلا أولئك الذير\_ قدكسبوا ثروتهم بأيديهم يقدر ونها

<sup>§</sup> ه — زد على هذا — هذا السبب الجديد هو أقطع في التدليل -

<sup>§</sup> ج = إنما الفعل الحالى = زدت الكلمة الثانية وصفا مفسرا للا ولى ·

قدرها أكثر من أولئك الذين تلقوها بالإرث، وقبول نعمة شيء بالبديهية لا يستدعى البتة مجهودا شاقا في حين أن إسداءها يكلف في الغالب مجهودا كيل من أجل فلك كان حب الوالدات لأولادهن أزيد: فإن اشتراكهن في النسل قد كان من المشقة بمكان وإنهن ليعلمن حق العلم أن أولادهن ملك لهن . وهذا بلا شك هو أيضا احساس المنعمين نحو المنعم عليهم .

حب الوائدات الأولادهن آزيد سر ملاحظة حقة جدا يمكن تحقيقها بما يصيب العائلات من المصائب القاسية التي تقع عليها غالب الأحيان .

يعلمن حق العلم - ليست هذه الاحالة استثنائية ، فاحن الجارى فى العادة على الأكثر هو أن الأبوة ليست محسلا للشك ، والحق هو أن الأمهات قد أصابين من الألم أكثر بكثير سواء أكان دلك فى الحمل والوضع أم بعد الولادة ، و إن صنوف العناية التي يقمن يها فى سنينا الأولى تأخذهن بالنعلق بنا أكثر من الولادة نفسها .

#### الباب الثامن

في الأثرة أو حب الذات – الشرير لا يفكر إلا في تعسه – الخيّر لا يفكر البتة الا في أن يحسن الفعل بصرف النظر عن منفعته الخاصة – السفسطة لتيرير الأثرة – يلزم التفصيل فيا يعنى بهذه المكلة – الأثرة المذمومة والعامية – الأثرة التي تخصر في أن يكون المر، أفضل وأنزه من جميع الناس هي ممدوحة جدًا -- إخلاص المر، لأحدثائه ولوطنه – إحتقار الثروة – الشهوة الغالية في الخير وفي الحجد ،

§ 1 — لقد وضعوا مسئلة العلم بما اذا كان يصح أن يحب الانسان نفسه إيثارا لها على بقيسة الأغيار . أم اذا كان الأحسن هو حب الغير . لأنه يلام عادة أولئك الذين يغلون في حب أنفسهم ويسمون أنانيين كأنما يراد إنجالهم من هذا الاقراط . والواقع أن الشرير لا يظهر أنه يعمل البتة إلا موجها عمله نحو ذاته وحده . وكلما فسد اشتذت هذه الرذيلة في نفسه ، كذلك يعاب عليه أنه لا يعمل عملا أياكان خارجا عما يمسه شخصيا وعلى ضد ذلك الرجل الصالح لا يعمل إلا للخير ، وكلما زاد صلاحه قصر عمله على الفعل للمير فهو نسّاء لمنفعته الخاصة في جانب منفعة صديقه .

﴾ ٣ ــ لكنه يجاب على ذلك : أرن الواقعيات تناقض كل هذه النظريات

<sup>–</sup> الباب الثامن – في الأدب الكبيرك ٢ ب ١٥ وفي الأدب الي أويديم ك ٧ ب ٦

ـــ أم اذا كان الأحسن هو حب الغير ــ يرى من ذلك أن الفلدغة منذ زمان طو يل قد كانت أحست حب القريب ،

الشرير - إذن فحب الذات والرذيلة شي، وأحد .

في جانب منفعة صديقه - في هذا تضييق لدائرة الحب وضل الخير إلى حد لا يفيني ٠ و إن المبدأ المبدأ المبدأ وسعو نفسه بذهب إلى أبعد من ذلك بكثير ٠

إن الله المارة على ذلك - أن ما يلى هو أعتراض سبطله أرسطو فها بعد . وقد رأيت وأجها على أن أضبط العبارة ضبطا شافيا لم يكن في نص المتن .

الخاصة بالأثرة وهذا ليس صعب الفهم ، على هذا فعمل انفاق أنه يجب عليك أن تحب ذلك الذي هو أحسن صديق هو ذلك الذي يريد باخلاص خير صديقه لأجل هذا الصديق نفسه حتى ولو لم يعلم ذلك أحد في الدنيا ، وتلك على الخصوص هي الشروط التي يجب على المرء أن يقوم بها نحو ذاته كما يجب عليه أن يقوم في هذا الصديق الحق ، لاننا قد في هذا الصدي بعيم الشروط الأخرى التي يحدون بها عادة الصديق الحق ، لاننا قد قررنا أن جميع إحساسات الصداقة تبدأ أؤلا من الفرد لأجل أن تنتشر منه في الآخرين ، والأمثال نفسها متفقة معنا هنا و يمكنني أن أورد منها : " روح واحد بين الاصدقاء كل شيء مشاع ب الصداقة هي المساواة بالركبة أقرب من الساق ، " كل هذه التعابير توضح على الخصوص علاقات الشخص مع نفسه ، الساق ، " كل هذه التعابير توضح على الخصوص علاقات الشخص مع نفسه ، ونفسه على الخصوص هي التي يجب عليه أن يجبها .

من بين هذين الحلين المختلفين يُتُساءل بحق عما هو الحل الذي يجب اتباعه متى كانت الثقة بهما متساوية .

قد قررة - راجع ب ٤ ف ١

<sup>-</sup> والأمثال - إن أرسطو يعلق على العموم كثيرا من الأهميــة بالامثال ، ويلذ له أن يتخذها حجة ، قانها عنده "وحكمة الام" .

من بين هذين الحلين المختلفين – وسيأخذ أرسطو بأولها وهو الذي بدعو الى الننزه عن الغرض

الثقة بهما متساوية - في هذا غلو، فإن العقل يدفعنا إلى حب الغير أكثر من حب الدات - يلزم
 المرء أن يجب نفسه إلى حد ما ، ولكن أن يقنع المرء نفسه بأنه بلزمه أن يحب نفسه ليس غير أو حتى أكثر
 من كل من عداء فذلك لا يأتى إلا يواسطة السفسطة .

٣ -- ربما يكفى تقسيم هـــذه التحقيقات وتبيين النصيب الذى يحويه كل منها من الحق ونوع الحق . فاذا نحن وضحنا ما ذا يعنى بالأتانية على المعنيين اللذين تحمل عليهما هذه الكلمة، وضح لنا وجه الصواب فى هذه المسئلة .

§ ع — فن جهة حينا يراد جعل هـ ذا اللفظ لفظ توبيخ وشتم يسمى أنانيين أولئك الذين يختصون أنفسهم بأحسن نصيب فى الأموال وفى الكرامات وفى اللذات البدنية . لأن العامى له فى كل ذلك أشد الرغبات . ولما أن الناس سرعان ما يُقبلون على هـ ذه الخيرات التى يعتقدونها أنفس الخيرات كانت هذه الخيرات محمل أشد المنازعات . والناس الذين يتنازعونها بهـ ذه الحدة لا يفكرون إلا فى ارضاء رغباتهم وشهواتهم وعلى العموم الجزء غير العاقل من أر واحهم ، كذلك يسلك عامى" الناس وتكون تسمية " الأنانين " آتية من أخلاق العامى الذي هى مدعاة للا سف . فيكون وتكون تسمية " الأنانين " آتية من أخلاق العامى التي هى مدعاة للا سف . فيكون إذن حقا أن تلام الأثرة محولة على هذا المعنى .

§ م – لا يمكن أن ينكر أن اسم الأنانيين يطلق غالب الاحيان على الناس الذين يبشمون من جميع هذه الاستمتاعات الدنيئة ولايفكرون إلا فى أنفسهم . لكن اذاكان انسان لا يبحث البنة إلا على اتباع طريق العدل أكثر من أى شيء كان و يتعاطى الحكة أو أية فضيلة أخرى على درجة قصوى ، و بالاختصار لا يختص نفسه إلا بالعمل

<sup>﴾</sup> ٣ – النصيب ... من الحق ونوع الحق -- نهج حكم جدا طالما انتهجه أرسطو .

<sup>﴾</sup> ٤ - العامى ... أشد الرغبات - يرى أن الفيلسوف فم يأبه بكل هذه الخيرات الدنيا

إن الذاكان انسان - تمييز عميق وبسبط معا ، فان الأنائيسة تميّز على الخصوص بالغرص الذي
يرمى البه الشخص ، فاذا كان العرض سامياء اذا كان الفوض شريفا وعظيا المدمت الأنائيسة ، فيأخذ
حب الذات من ثمّ اسما آخر

لوجه الخير فيكون من المستحيل أن يسمى أنانيا وأن يلام علىذلك. ﴿ ٣٥ ـــ ومع فلك فان ذاك الانسان هو، فيما يظهر، أشهد أثرة من الآخرين ما دام يسند الهما أحسن الأشياء وأجملها ولا يتمتع إلا بالجزء الأعلى لنفسسه بأن يطيع كل أوامره مع الخضوع . وَكَمَّا أَنَ الْحُزِّءَ الأَحْمُ فَيَ المَدِّينَةُ بِشَبَّهِ أَنْ يَكُونُ فِي السِّياسَةِ هُو المُلكة نفسها أو هو، في نظم آخر من الاشياء، يعتبر أنه المؤلف للجموع بتمامه. كذلك أيضا بالنسبة للانسان . فإنه يجب على الخصوص أن يعتبر محبا لذاته ذلك الذي يحب في نفســـه ذلك المبسدأ الحاكم ولا يبحث إلا على إرضائه . ولئن سمى معتسدلا الانسان الذي يضبط نفسه وغير معتدل هــذا الذي لا يضبطها ؛ علىحسب ما يكون العقل حاكما أوغير حاكم فذلك بأن العقل، على ما يظهر، هو على الدوام متحد مع الشخص نفسه. ومن أجل ذلك أيضا تكون الأقعال التي يظهر أنها أكثر شخصية وأدخل في الإرادية هي تلك التي يأتيها المرء تحت تأثير عقله . ومن الواضح تمــاما أن هذا المبدأ الإعلى هو المقوّم الأصلى للشخص، وأن الإنسان الخيّر يحبه إيثارا لدعما عداه . فيلزم إذن القول على هذا بأنه أشدّ الناس أنانية مولكن على معنى يخالف المعنى الذي يه يكون هذا الاسم شتمًا جدّ المخالفة . هذه الأثرة الشريفة تعلو الآثرة العامية بمقدار ما تعلو العيشة على مقتضى العقل العيشة على مقتضى الشهوة، وكما تعلو الرغبة في الخير الرغبة فيا يظهر أنه نافع .

٩ - فيا يظهر أشد أثرة - ربما تكون تسمية همذه القلوب الشريفة أنانية من باب الجواب على تعمق دقيق بثله .

<sup>-</sup> المقوم الأصلى للشخص - راجع ما سبق ك 1 ب ع ف ع

العيشة على مقتضى العقل - مبدأ أفلاطونى بكرره أوسطو . وعليه بنت الرواقية بعد ذلك كل مذهبها الأخلاقي .

قγ — على هذا حينئذ فكل الناس يُرحب بأولئك الذين لا يحتون على العلو فوق أمنالهم إلا بتعاطى الخير و يمدحهم ، فلوكان الناس جميعا لا يتزاحون إلا على الفضيلة وصدها و يجهدون أنصهم في عمل ما هو الأجهل زأت الطائفة كلها جميع حاجاتها مقضية ولوجد كل امرئ بخصوصه أكبر الخيرات عنده ما دام أن الفضيلة هي أنفس الخيرات ، حينئذ قد يمكن الوصول الى هذه النتيجة المزدوجة : فن جهة ، أنرجل الخيريجب أن يكون أنانيا لأنه بعمل الخير يكسب أيضا ربحا شخصنا عظيا ويفضل في الوقت عينه على الآخرين ، ومن جهة أخرى أن الشرير ليس أنانيا لأنه لا يزيد على أن يضر نفسه وقريبه باتباعه شهواته الديئة ، ه ه م — و بالتبع يكون عند الشرير خلف عميق بين ما يجب عليه أن يعمله و بين ما يعمله ، في حين أن الرجل الفاضل لا يعمل إلا ما يلزم عمله لأن كل عقل يختار دائما ما هو الأحسن له ، ورجل الخير لا يعليع إلا الذكاء والعقل ،

إن الطائمة كلها - أو الجميسة ، ونقد آثرت الاحتفاظ بالكلة نفسها التي استعملها أرسطو . ومع ذلك فن البين أن النظرية الاجتماعية تكون محلولة اذا الحالث كما بينه أرسطو . فإن الصلاح الكامل الأخواد يصبر الحمدومة من الزلن تقريبا . وهذا هو ما بين أهميسة التربية التي تشكل الأشخاص الذين هم أهل المدينة في المستقبل . غير أن الجمعيات الحاضرة لا تزال بعيدة جدّ البعد عن هذا المثل الأعلى اذا كانت قد أصبحت أقرب اليه من الجمعيات القديمة .

هذه النتيجة المزدوجة - ولو أن هذه التانج من المشكلات إلا أنها صادفة اذا سلم بالمبادى. التي يطلها أرسطو.

<sup>﴾</sup> ٨ – خلف عميق – راجع ما سبق ب ۽ ف ٩ .

<sup>-</sup> لأن كل عقل مد يظهر ان أرمطو، من حيث لا يشمعر، يحق نظرية أفلاطون وسقواط وهي أن الرذيلة هي دانما مسببة على الجهل واذن تكون لا إرادية .

ولوطنه ولو كلفه ذلك فقدان الحياة ، أنه يهمل أمر الأموال والكرامات وعلى جملة ولوطنه ولو كلفه ذلك فقدان الحياة ، أنه يهمل أمر الأموال والكرامات وعلى جملة من القول كل هذه الخيرات التي يتنازع فيها العامة غير مستبق لنفسه إلا شرف عمل الخير ، إنه يفضل كثيرا استمناعا حادا ولو لم يدم إلا بعض لحظات على استمناع بارد يبتى زمانا أطول ، يؤثر أن يعيش في المجد سنة واحدة على أن يعيش في المحول سنين عديدة ، يؤثر عملا واحدا جميلا وعظيا على طائفة من الإعمال العامية ، ذلك هو بلا شك ما يدفع أولئك الرجال الكرام الى أن يضحوا بحياتهم عند ما يلزم ، انهم يستبقون لأنفسهم أشرف نصيب وأجمله وينزلون عن ثروتهم مع الارتياح اذا كان خرابهم يمكن أن يغني أصدقاءهم ، فللصديق الثروة وأما هو فله الشرف و بذلك هو يمتص نفسه بخير أعظم مائة مرة ، \$ ، ا — ومن باب أولى يكون شأنه كذلك بالنسبة للكرامات والسلطان ، فان رجل الخير يترك كل ذلك الى صديقه لأن هذه النزاهة هي وحدها في عينيه الجميلة والحديرة بالثناء ، والواقع أن الناس لا يخطئون بأذ يعتبرون فاضلا ذلك الذي يختار الشرف والخير على سائر ما عداهما ، بل قد ينهم رجل الخير الى حد أن يترك لصديقه عجد الاقدام على الفعل ، و إن من يذهب رجل الخير الى حد أن يترك لصديقه عجد الاقدام على الفعل ، و إن من ينهب رجل الخير الى حد أن يترك لصديقه عجد الاقدام على الفعل ، و إن من ينهم رجل الخير الى حد أن يترك لصديقه عجد الاقدام على الفعل ، و إن من ينهم وحول الغير الى حد أن يترك لصديقه عجد الاقدام على الفعل ، و إن من ينه عبد وحول الخير الى حد أن يترك لصديقه عجد الاقدام على الفعل ، و إن من من عد العلى على المناء على الفعل ، و إن من من المناء على المناء على المناء على المان على المناء على المانه على المانه على الفعل ، و إن من من المانه على المانون عالون على المانون على المانو

بعيش في المجد سنة واحدة - هذا هو " أشيل " هومبروس . راجع في الإلياذة ( اللمن ٩ البيت
 ١٠ وما بعده ) ما يقوله البطل عن نفسه وعن أمه .

إ - الى صديقه - بل للاغيار أيضا مادام أن هذه ليست هي الخيرات التي يبغها .

يترك لعمديقه عجد الاقدام على الفعل - هذا تنزه رقيق ونادر . ومن غير المكن أن تذهب العبداقة
 الى أكثر من هذا الحد متى كان الشيء المتروك مهما جدا .

الأحوال ما فيه فد يكون أجمل بالمرء أن يجعل صديقه يفعل شيئا من أن يباشره هو بالذات .

§ ١١ - وعلى هذا حينئذ فى جميع الأعمال الهدوحة يظهر أن الرجل الفاضل بأخذ لنفسه النصيب الأوفى مر الخير . وإنى أكرر أنه هكذا يلزم المرء أن يعرف أن يكون أنانيا . وأنه لا ينبنى للرء أن يكون أنانيا كما يحتكونه الناس على العموم .

<sup>§ -</sup> ١١ أن يعرف أن يكون أنائيا - قاعدة عجيبة ولكما لا تشمل إلا أنفسا نادرة .

## الباب التاسع

حل بالمر، حاجة الى الأصدقا، وهو في السعادة ؟ – أدلة على وجوه مختلفة – هل المر، في الشقاء أشدً عاجة الى الاستدفاء منه في السعادة؟ الرجل السعيد لا يستطيع العزلة > و إن به حاجة الى أن يعمل الخير لأصدقائه وأن يرى أعمالهم الفاضلة – " الاستشهاد بقبو غنيس " – إن من الفضيلة التأمل في الأعمال الفاضلة – أن يحس المر، أنه يعمل و يعيش في أصحابه ، تلك هي لذة قوية ، و إدن المرء لا يدركها الا في الخلطة النامة – الرجل السعيد يجب أن بكون له أصدقاء فضلاء مثله ،

§ 1 — يرفعون أيضا مسألة أخرى ويتساءلون عمى إذا كان بالمرء وهو سمعيد حاجة الى الأصدقاء أم أنه لا حاجة به اليهم ، والواقع أنه يقال : ما حاجة الناس السمعداء على الاطلاق والمستقلين الى الصمداقة مادام أن لهم كل الخيرات وأنهم لا كتفائهم بأنفسهم ليس لهم بعد من حاجة يسدونها ، في حين أن الصديق الذي هو لنا كأنفسنا يجب أن يؤتينا ما لا نستطيع أن نحصله بأنفسنا ، وتلك كانت فكرة الشاعر إذ قال

### و إذا كان الله في عونك في حاجتك بالأصدقاء "

ومن جهة أخرى متى حبي المرء السعيد جميع الخيرات فن السخف الصريح أن لا يحبَى الأصدقاء لأن هذا ، فيا يظهر ، أنفس الخيرات الخارجية ، أذيد على هذا أنه اذا كانت الصداقة تنحصر في اسداء صنوف المعروف أكثر منها في قبولها

\_ الباب الناسع \_ في الأدب الكبيرك ٤ ب ١٧ وفي الأدب الى أو يديم ك ٧ ب ١٢ -

إ - يرفعون أيضا مدألة أخرى - دون أن تكون هذه المسألة دقيقة كبعض المسائل السابقة فانها ؟
 فها يظهر ، ليست محيرة كثيرا . بل القلب يجبب عليها فورا كما يجيب عليها الفيلسوف بعد مناقشة طو يلة .

ـــ الشاعر ـــ هو " أوريفيد" في مأساة " أوريست " البيت ٢٦٧ من طبعة فيرمين ديدو .

أن لا يُحيى الأحدقاء ... أن معنى السعادة يشمل في الواقع بالضرورة معنى الميل والحب • والا لما سدّت الحاجة الأدخل في الطبع والأشـــة مشروعية •

وكان نشر المرء البرحواليه هو خاصة الفضيلة والرجل الفاصل وكان أولى بالمرء أن يبر بأصدقائه من أن يبر بالأجانب فينتج من هذا أن يكون رجل الخير في حاجة الى الناس الذين يمكن أن يتقبلوا معروفه ، من أجل ذلك يتساءلون أيضا عما اذا كان المرء في أى الحالين أحوج الى الأصدقاء أفي السعادة أم في الشقاء ، لأنه اذا كان الانسان في الشقاء عتاجا الى الناس الذين يساعدونه فان الانسان السعيد لا حاجة به الى الناس الذين يسدى اليهم المعروف ، ﴿ ٢ -- وعندى أن من السخف جعل الرجل السعيد منفردا بمعزل عن سائر الناس ، من ذا الذي يريد أن يملك جميع خيرات الدنيا على شريطة أن لا يستعملها فيها الا لنفسه وحده ؟ الانسان موجود اجتماعي وقد جعلته الطبيعة ليعيش مع أمثاله وهذا القانون ينطبق أيضا على الانسان السعيد . لأن لديه كل الخيرات التي يمكن أن تؤتيها الطبيعة ، ولما كان من البديهي أن الأولى بالمرء أن يعيش مع الأصدقاء والناس المتازين من أن يعيش مع الأجانب أو مع العامى كان الرجل السعيد في حاجة الى الأصدقاء بالضرورة .

٣٤ – حينئذ ما معنى الرأى الأؤل الذى ذكرناه؟ وكيف يكون فيسه شيء من الحق ؟ ألأن العامة يرون أن الأصدقاء أناس نافعون ؟ وأنه من أجل ذلك
 لا حاجة بالانسان السحيد الى كل هذه المساعدات مادام المفروض أن لديه جميع

من أجل ذلك يتساطون أيضا - مسألة أهم من الأخرى -

إذا ٢ - الانسان موجود اجهاعى – راجع السياسة لذا ب ١ ف ٩ إن أرسطو من بين جميع الفلاسفة القدماء هو الذى ألح في هممذا المبدأ الأساسي الذي نازع فيسه "" هو بس" فيا بعد على رغم تعاليم العقل وتعاليم المحيدة .

<sup>§</sup> ۳ ـ الذي ذكرناه - في أوّل هذا الباب -

الخيرات؟ بل لا يدرى ماذا يصنع بالأصدقاء وبوفقاء اللذة أو بالأقل لا يكون لهبهم الا حاجة ضئيلة مادامت حياته، لأنها ملائمة كال الملاءمة، في غنى عن جميع اللذات التي يجلبها الأغيار ، فإن لم يكن به حاجة الى أصدقاء من هذا القبيل فذلك لأنه حقا لا حاجة له بأصدقاء من أي قبيل كان ، ؤغ لا كن هذا الندليل ربحا لا يكون صحيحا ، فقد قيسل في أقل هذا المؤلف إن السعادة هي نوع من الفعل، ومن المفهوم بلا عناء أن الفسعل يأتي ويقع على النوالي ، غير أنه بوجه ما لا يوجد على حالة خاصية للانسان ، فإذا كانت السعادة تفصر في أن يعيش المرء ويفعنل على حالة خاصية للانسان ، فإذا كانت السعادة تفصر في أن يعيش المرء ويفعنل فقعل رجل الخير طيب ومقبول في ذاته كما قد بينته فيا سلف ، ؤه سوفوق ذلك فإن ما هو خاص بنا ومألوف لنا يؤتينا دائما أحلى الاحساسات وإننا نستطيع أن نرى الأغيار ونلاحظ أفعالم أكثر من أننا تستطيع أن نلاحظ أفعالنا وزى الفينا، وبالنتيجة أفعال الناس الفضلاء متى كانوا أصدقاء يجب أن تكون مقبولة جد أنفسنا، وبالنتيجة أفعال الناس الفضلاء متى كانوا أصدقاء يجب أن تكون مقبولة جد القبول لدى القلوب الشريفة مادام الصديقان حينئذ يذوقان التمتع الذى هو أكثر ملاءمة لطبعهما ، أولئك إذن هم الأصدقاء الذين يحتاج اليهم الرجل السعيد مادام الرجل الفاضل متى كان شعيعها ، وتلك هي أعمال الجيلة والمألوفة لدى طبعه الخاص ، وتلك هي أعمال الرجل الفاضل متى كان صديقا .

٩ - ومن جهة أخرى يقبلون أن الرجل السمعيد يحب أن يعيش عيشــة

<sup>§ ۽</sup> سف أول هذا المؤلف ساك ١ ب ٦ ف ٨

<sup>-</sup> كما قد بينته فيا ملف ــ المرجع ذائه -

مقبولة ولكن الحياة تقيلة على المعتزل ، ليس من السهل على المرء أس يعمل على المدوام بنفسه وحده ، بل أروح من هذا أن يعمل بالأغيار وللأغيار، فإذا العملُ الذي هو الى هذا القدر مقبول بذاته يصير أكثر استمرارا وهذا هو ما يجب أن يطلبه الرجل السعيد الرجل الفاضل من حيث هو فاضل يلتذ بأعمال الفضيلة و يكره خطايا الرفيلة ، أشبه بالموسيقار الذي يرتاح للنغات الجميلة وتفيظه الرديئة ، و ٧ – على أن مرب طرق المرون على الفضيلة أن يعيش المرء مع ناس أخيار كما نب اليه الله "تيوغنيس" ، ولو اعتبرنا الأمر على وجه أدخل في الطبيعي لكان من الواضح أن الصديق الفاضل هو النخبة الطبيعية التي ينتخبها الانسان الفاضل حتما ، أكرر أن نتعين في الحيوانات بما لديها من ملكة الحس أو قوته ، وفي الانسان تتعين بملكة الحس و بملكة النفر ماهو طيب بطبعه هو طيب ومقبول لدى الرجل الفاضل ، والحياة الحس عبنئذ يظهر أن الحياة تتحصر أصلا في الاحساس أو التفكير، والحياة هي في ذاتها شيء حيدند يقبول ، لأنها شيء محدود ومعين وكل ماهو معين هومن طبيعة الخير ، وفوق طيب بطبعه هو أيضا طيب بالنسبة للانسان الفاضل ، ومن أجل ذلك ذلك ماهو طيب بطبعه هو أيضا طيب بالنسبة للانسان الفاضل ، ومن أجل ذلك ذلك ماهو طيب بطبعه هو أيضا طيب بالنسبة للانسان الفاضل ، ومن أجل ذلك ذلك أن يقال إن هذا يجب أن يطيب على السواء لسائر الناس ، ومن أجل ذلك يكن أن يقال إن هذا يجب أن يطيب على السواء لسائر الناس ، ومن أجل ذلك عكن أن يقال إن هذا يجب أن يطيب على السواء لسائر الناس ، ومن أجل ذلك

٩ = تقيلة على المعتزل = دليل في غاية القوة ، فان العزلة صدّ العليم الاجتماعي الانسان .

٧ = تيرغنيس - واجع أحكام تيوغنيس البيت ٣١ من طبعة "تبرنك"٠٠

أدخل في الطبيعي ... الطبيعية – هذا النكر ير هو في المتن ٠

<sup>–</sup> آکر ر – راجع ماسبق فی هذا الباب ف ه و فی ك ۳ ب ه ف ه

<sup>–</sup> من ملكة الحس – واجع كتاب الروح ك ٢ ب ٥ وما بعده ص ١٩٨ من ترجمتي ٠

لسائر الناس – لأن الفضيلة والإنسان الفاضيل يمكن أن يتخذا مقياسا لمسائر ما عداهما • واجع ما سبق ك ٣ ب ه ف ه

لا ينبغى أن يُتخذ هنا مثلا حياة رديئة وفاسدة ولا حياة قضيت في الآلام . لأن حياة كهذه هي غير محددة كالعناصر التي ألفتها سواء بسواء ، وهذا سيفهم بأجل من ذلك فيا سنقوله بعد على الألم . § ٩ — نقول مرة أخرى إن الحياة وحدها هي طيبة ومقبولة ، وما يثبت ذلك هو أن كل الناس يجد فيها محاسن وعلى الأخص الناس الفضلاء والمحظوظون ، لأن الحياة أكثر ما تكون مرغو با فيها لديهم ، وعيشتهم هي أسعد عيشة بلا نزاع ، لكن من يرى بحس أنه يرى، ومن يسمع بحس أنه يسمع، ومن يحسى أنه يسمع بحس أنه يسمع بحس أنه يسمع الما ومن يحتى بحس أنه يحتى، وكذلك الحال في سائر الحالات ، إن فينا شيئا بحس فعلنا ومن يحتى إننا نستطيع أن نحس أننا نحس وأن نفكر أننا نفكر ، لكن أن نحس أننا نحس أننا الكون الخاص بحيث إننا نستطيع أن نحس أننا نحس أننا كاشون مادام أننا قد رأينا أن الكون أنما هو إحساس أو تفكير ، ولأن يحسى الموء أنه يحيا فذلك أحد الأشياء المقبولة في ذاتها، لأن الحياة هي بالطبع طبية ، وأن يحسى المرء في نفسه الخير الذي الحياة بالنسبة لهم خير ولذة في آن واحد ، وبهذا وحده أنهسم يشعرون بالخير لأن الحياة بالنسبة لهم خير ولذة في آن واحد ، وبهذا وحده أنهسم يشعرون بالخير لأن الحياة بالنسبة لهم خير ولذة في آن واحد ، وبهذا وحده أنهسم يشعرون بالخير لأن الحياة بالنسبة لهم خير ولذة في آن واحد ، وبهذا وحده أنهسم يشعرون بالخير لأن الحياة بالنسبة لهم خير ولذة في آن واحد ، وبهذا وحده أنهسم يشعرون بالخير لأن الحياة بالنسبة لهم خير ولذة في آن واحد ، وبهذا وحده أنهس يشعرون بالخير لأن الحياة بالنسبة لهم خيرة عميقة ، § ، ٢ — لكن ما هو الانسان يشعرون بالحير لذاته و يجدون من ذلك لذة حميقة ، § ، ٢ — لكن ما هو الانسان

٨ = غير محدّدة - لأنه يمكن أن يوجد ألف وجه لكون المرء شقيا ولكـــه لا يوجد إلا وجه واحد
 لكونه صعيدا -

\_ يَعْدُ عَلَى الأَمْ \_ راجع ماسيجي. لنَّ . ١

إ ٩ - الحياة وحدها - هذه الممانى بأعيانها قد ذكرت فى السياسة ٢٠ ٢ ب ٤ ف ٣ ص ١٤٣ أمن
 ترجمتى الطبعة الثانية -

الفاضل تلفاء نفسه هو أيضا نقاء صديقه ما دام أن صديقه ليس إلا نفسه مكررة. إذن بقدر ما يحب كل امرئ وجوده الخاص و يتمناه يتمنى وجود صديقه ، لكنتا قلنا إنه اذا أحب المرء الكون فذلك لأنه يحس أن الكون الذي هو فينا هو طيب . وهذا الاحساس هو في ذاته مملوء بالحلاوة . ينزم حينئذ أيضا الشعور بوجود الصديق و بكونه . وهذا ليس ممكنا إلا اذا كان يعيش معه واذا كان يساجله في هذا الاجتماع الأقوال والأفكار ، هذا هو في الحق ما يمكن أن يسمى بين الناس العيشة المشتركة . وهذا لا على مثال الحيوانات أنها مربوطة في مرعى واحد لاغير عينف ذا الكون هو في ذاته شيئا مرغو با فيه بالنسبة للرجل المجدود لأن الكون طيب بالطبع وفوق ذلك مقبول فينتج من ذلك أن كون الصديق خير تقريبا في الحالة بعينها، أعنى أن الصديق هو بالبديمية خير يجب أن يُرغب فيه ، وما يرغب فيه المرء لنفسه يلزمه بلوغ حيازته حيازة حقيقية و إلا كانت السعادة في هذه النقطة فيداء . حينئذ فالخلاصة أن الانسان ليكون سعيدا على الاطلاق يجب أن يكون له أصدقاء فضلاء .

<sup>§ . 1 -</sup> قلنا - فيا سبق ف ه

أن الكون الذي هو فينا ـ هذا يشه أن يكون تنبؤا بالاعتقادات المسبحية على أن أرسطو كان
 يجد كل هذه المهادئ في نظر بات أستاذه ٠ .

حيقة فالخلاصة - يمكن أن يظن أن السبيل إلى هذه النقيجة كان طو يلا بعض الشيء ولكن النتيجة فضلي إلى حد أن ثمن الوصول اليها ليس غالباً .

### الباب العاشر

في عدد الأصدقاء – يجب أن يكون العدد قليلا بالنسبة لأصدقاء المنفعة ، لأنه لا يمكن اسداء المرف الهم جميعاً ، وبالنسبة للا صدقاء بالفضيلة لا ينبغي إلا بمقدار الهم جميعاً ، وبالنسبة للا صدقاء بالفضيلة لا ينبغي إلا بمقدار ما يمكن أن يحبهم المرء محبة خالصة فعددهم بجب أن يكون محصورا جدًّا – العشق الذي هو إفراط في المحبة لا يكون إلا لشخص واحد – الصداقات المشهورة ليست أبدا إلا بين النبن ، ولكن المرء يمكن أن يحب عددا كبيرا من مواطنيه ،

ق ١ - هل ينبغى أن يتخذ الانسان أكبر عدد يستطيعه من الأصدقاء؟ أم هل الأمر فيما يظهر على حد ما فيل بحسن ذوق في الضيافة :

در لا الضيوف العديدون ولا عدم الضيوف "

أن يكون الملائم كذلك في شأن الصدافة هو أن لا يكون المرء بلا أصدقاء ولا أن يكون ذا أصددقاء مبالغ في عددهم ؟ ؟ ٢ — أن قولة الشاعر يظهر أنها تنطبق تماما على علاقات الصدافة التي لا تقوم إلا على المنة مة . فن الصعب على المرء أن يدفع المقابل و يعترف بجيل جميع صنوف المعروف متى كان ما يسدّى اليه كثيرا ، وقد لا تكفى الحياة بأسرها لهذا الفرض . إن أصدقاء أكثر عددا مما يلزم للحاجات العادية لحياة لا فائدة منهم ، بل قد يصيرون عائقا للسعادة ، وإذن لا حاجة الى قدر من أصدقاء من هذا القبيل ، أما الأصدقاء الذين يتخذون لغوض اللذة فيكفى منهم أصدقاء من هذا القبيل ، أما الأصدقاء الذين يتخذون لغوض اللذة فيكفى منهم

البيت ٢٣٣ . البيت ٢٣٣ .

إلى حسل الحياة بأسرها - ربما يمكن أن تترجم أيضًا هذه الجلة هكذا : "الثروة بأسرها" وعلى هذا المعنى الأخير فهم " أوسطراط" هذه النقطة -

القلبلكا هو الحال بالنسبة للتوابل في الأطعمة . § ٣ – يبقى إذن الأصدقاء بالفضيلة هل ينبني أكبر عدد منهم ؟ أم هل هناك أيضا حدّ لهما هذاه الطائفة من الأصدقاء كا هو الأمر بالنسبة لعدد السكان في الملكة ؟ إنه لا يستطاع إنشاء مملكة بعشرة من السكان كا لا تنشأ مملكة بمائة ألف . لا شك في أنى لا أريد أقول بامكان تحديد عدد ثابت بالضبط لأهالي المملكة ولكنه مجموع يخصر بين حدود معينة ، مثل هذا التقريب يكون في عدد الأصدقاء فانه محدود على السواء وهو ، إن شئت ، أكبر عدد من الأشخاص يمكن أن يعيش المرء و إياهم عيشة مشتركة . لأن العيشة المشتركة هي العلامة الأكيدة للصداقة ، § ٤ – لكنه يرى بلا عناه أن ليس ممكنا أن يعيش الانسان مع لقيف من الأشخاص وأن يقسم شخصه على هذا النحو ، زد على هذا أن جميع هؤلاء الأشخاص يحبأن يكونوا أصدقاء شخصه على هذا النحو ، زد على هذا أن جميع هؤلاء الأشخاص يحبأن يكونوا أصدقاء

كا هو الحال بالنسبة التوابل في الاطعمة - قد تكون هـذه الاستعارة غير وافية ، يريد ارسطو أن
يقول إنه بلزم من اصدقاء الملذة قليل كما يلزم من التوابل قليل في الاطعمة التي تؤكل، وهذاك رواية أخرى
قى بستى النسخ المطبوعة والنسخ المخطوطة يمكن أن تترجم هكذا: " وهذا هو كالتوابل لزيئنا وملاذنا"
 وقد ظهر لى أن هذا المعنى ممؤه بعض الشيء بالنسبة لأرسطو ، لذلك آثرت المعنى الأول الذي هو أبسط .

أكبر عدد من الاشخاص ــ مازالت القاعدة واسعة الحدود ولكنها مع ذلك محدودة . فعلى حسب
فاطيسة الناس وأهليتهم للعبة يمكن أن يختلف عدد الاصدقاء دون أن يكون مع ذلك أبدا عظها .

 <sup>\$ -</sup> وأرث بفسم شخصه على هذا النحو – لا أحد في الحياة لم يصادف هذه الحيرة التي يشير البها
 أرسطو .

ـــزد على هذا أن جميع هؤلاء الانتخاص ـــسبب آخر توى أيضا ولكن أقل من الاؤل لانه نادر وليس من الضرو رى أن يكون جميع أحدقاء الشخص الواحد مرتبطين بعضهم ببعض

بعضهم لبعض ما دام أنه يلزم بعضهم أن يقضى أيامه مع البعض الآخر . وليست هذه بالحيرة الصغرى متى كترعد الأصدقاء . § ه - كذلك يكون من العسر جدًا الأفراح والأحران . بل هدا القدر أن يستطيع المرء الحسابه الخاص ، مشاطرتهم مع أشخاص عديدين إلى هدا القدر أن يستطيع المرء الحسابة الخاص ، مشاطرتهم الأفراح والأحران . بل قد يتوقع المصادفات السيشة فيجب على المرء أن يطلب المرء واحد و يحزن مع آخر في آن واحد ، حينفذ قد يكون من الحسن أن لا يطلب المرء أن يتخذ من الأصدقاء الذين يمكن أن يعيش معهم عيشة إخلاص ولا يستطيع المرء أن يمكن أن يتعلق بعدة في آن واحد من الأشخاص ، وهذا هو السبب في أن العشق لا يمكن أن يتعلق بعدة في آن واحد من الأشخاص ، وهذا هو السبب في أن العشق لا يمكن أن يتعلق بعدة في آن واحد العشق هو كدرجة عليا وافراط المحبة وهو لا يوجه إلا إلى شخص واحد أبدا . كذلك الاحساسات الشديدة الحدة تذكر في بعض أشياء قليسلة العدد . § ٦ - الواقع يُظهر بجلاء أن الأمر هو كذلك . فان المرء لا يعتمد صداقة حقة وحادة مع كثيرين النس جميع الصداقات التي يشاد بذكرها و يعجب من أمرها لم توجد البتة إلا بين شخصين ، وإن الناس الذين لهم أصدقاء كثيرون والذين هم مخلصون تجميع يُعتبرون أنهم لهسوا أصدقاء لأحد ما إلا أن يكون ذلك في علاقات الجمية المدنية الحضة ، وإنه أنهم لهسوا أصدقاء لأحد ما إلا أن يكون ذلك في علاقات الجمية المدنية الحضة ، وإنه أناس يطلبون أن يُرضوا الأغيار مدنيا وسياسيا . قد ليقال عند الكلام عليهم إنهم أناس يطلبون أن يُرضوا الأغيار مدنيا وسياسيا . قد

إلى عدد مشاطرتهم الافراح - حبب آخر ليس أقل قؤة ٠

يمكن أن نعيش معهم عيشة إخلاص - هذه هي الصيغة النهائية وهي أيضا الأحق وإن كانت صعبة التطبيق في الجمعية - فإن قليلا من المحبات المخلصة النابنسة أفضل من عدد عظيم من الصداقات التي لا يسع المره أن يرعاها على قدر الكفاية مهما مدق عزمه على ذلك .

العشق ... إلى شخص واحد - هذا بالغ في الحق عابته منى كان بين اثنين مختلفي الجنس إلى العشق ... إلى شخصين -- "تيزيه و بير يئوس " " " آشيل و بطرفل " " "أروست و ببلاد "

يكون المرء صديقا لعدد كبير من الناس دون أن يبحث حتى على إرضائهم بأن يكون فقط رجلا خيرًا بكل قوة الكلمة . لكن أن يكون صديق الناس لأنهم فضلاء وأن يحبهم لذواتهم فذلك إحساس لا يمكن أن ينجه الى كثير من الأشخاص . بل قد يكون من الأفضل أن لا يوجد من هذا القبيل إلا القليل .

بل قد يكون من الأفضل – حتى يستطبع القلب أن يهب نفسه تماما وحتى تني هذه المحبة المتبادلة فضيلة الصديقين وتسير بكلهما نحو الكبال .

### الباب الحادي عشر

هل الأصدقاء ضرور يون أكثر في السراء أم في الضراء؟ أدلة في كل مر الجنهنين : مجرّد حضور الأصدقاء ضرور يون أكثر في السراء أم في الضراء؟ أدلة في كل مر الجنهنين : مجرّد حضور الأسدقاء وتطفهم يحفف ألمنا و يزكّى سعادت الله عدم دعوة المرء أصدقاء الا بلحفظ اذاكان في حال الحزن – الطلوع عليهم عند شدائدهم – تباطؤه عند ما يطلب اليهم خدمة لنفسه لكن لا يصرّ على وفض ذلك – الخلاصة .

§ 1 — مسئلة أخرى: هل المرء أحوج الى الأصدقاء فى الرخاء منه فى الشدة؟ إنه يطلب الأصدقاء فى الحالين، فإن التعساء فى حاجة الى المساعدة ، والناس السعداء فى حاجة الى أن يقاسمهم الغير سبعادتهم ويتقبل نعمهم ، لأنهم يريدون أن يفعلوا الخير فيها حواليهم ، الأصدقاء الخير فيها حواليهم ، الأصدقاء هم حقا ضرو ريون فى المصيبة ، فعندها يلزم الأصدقاء النافعون ، لكن أشرف من ذلك أن يكون المرء أصدقاء فى السراء ، وفى هذه الحالة لا يطلب إلا أهل الاستحقاق والفضيلة ، والأحسن، عند الخيار، أن يصنع المرء الخير الأشخاص من هذا القبيل وأن يقضى حياته معهم ، § ٢ — حضور الأصدقاء وصده هو الذة فى الضراء ، فإن الآلام تهون عندما تقاسم حلها قلوب مخلصة ، وعلى هذا يكن أن يُساءل عما اذا كانوا دون أن ينقصوا شيئا من الحمل الذى يرهقنا فإن حضورهم من الحمل، أم إذا كانوا دون أن ينقصوا شيئا من الحمل الذى يرهقنا فإن حضورهم من الحمل، أم إذا كانوا دون أن ينقصوا شيئا من الحمل الذى يرهقنا فإن حضورهم من الحمل، أم إذا كانوا دون أن ينقصوا شيئا من الحمل الذى يرهقنا فإن حضورهم من الحمل، أم إذا كانوا دون أن ينقصوا شيئا من الحمل الذى يرهقنا فإن حضورهم من الحمل، أم إذا كانوا دون أن ينقصوا شيئا من الحمل الذى يرهقنا فإن حضورهم من الحمل، أم إذا كانوا دون أن ينقصوا شيئا من الحمل الذى يرهقنا فإن حضورهم من الحمل، أم إذا كانوا دون أن ينقصوا شيئا من الحمل الذى يرهقنا فإن حضورهم من الحمل، أم إذا كانوا دون أن ينقصوا شيئا من الحمل الذى يرهقنا فإن حضورهم من الحمل، أم إذا كانوا دون أن ينقصوا شيئا من الحمل الذى يرهقنا فإن حضورهم من الحمل الذي يرهبا فإن الم إن يقصوا شيئا من الحمل الذي يرهبا فيا و المناس المناس المناس المناس المناس القبيل و المناس الم

<sup>- --</sup> الياب الحادى عشر -- في الأدب الكبيرك ٢ ب ٢٠ ، وفي الأدب الى أو يديم ك ٧ ب ٢٠ - 8 . -- مسئلة أنّع عن -- والطلة الانصال ليست كلفة من ولكن أوصطم لابعد على العدم ساماً أكث

إ ١ - مسئلة أخرى - رابطة الاتصال ليست كافية - ولكن أرسطو لايعنى على العموم بهما أكثر
 من هذا القدر -

ويتقبل نعمهم - ريما تكون هذه العبارة ليست على شيء من اللطف - لأن الأصدقاء الحقيقيين
 لايقبلون من النعم - انهم يقبلون من المحبة وعند الحاجة خدمات كما يؤدون مثلها هم أنفسهم أم اذا كانوا - يظهرأن السبب الثانى واقعى أكثر من الأقل -

الذي يسرنا وفكرة أنهم يشاطروننا آلامنا كل ذلك يخفف مصابنا . وسواه أكان تخفيف الامنا مسببا على هذه الأسباب أم على غيرها ، وهذا لا يهم ، فالحقق هو أن هذا الأثر السعيد الذي ذكرته يحصل لنا فعلا . ﴿ ٣ لَهُ لَا شَكُ أَن لَحضورهم مَيْجة عنطة ، فر وُية المرء أصدقاء ، هذه وحدها لفه حقة خصوصا متى كلف المره في الضراه . وفوق هذا فان ذلك يشبه أن يكون مساعدة يؤتونها ايانا على الحرن ، الصديق عزاه برويته و بكلماته ولو لم يكن طباً بالعزاء الأنه يعرف قلب صديقه و يعلم بالضبط ماذا يفرح صديقه وماذا يحزنه . ﴿ ٤ سلكنه يمكن أن يقال : عزيز على المرء أن يحس أن صديقه يعزن الأحزانه الخاصة ، وكل امرئ يتق فكرة أنه سبب ألم الأصدقائه . أن صديقه يعزن الأحزانه الخاصة ، وكل امرئ يتق فكرة أنه سبب ألم الأصدقائه . الذلك كان الناس أهل الشجاعة الحقيقة بالرجال يُعنون شديد العناية بأن الا يشاطرهم كان هو نفسه عديم الاحساس تماما ، ان رجلا طيب القلب لا يحتمل أبدا أن يبكى أصدقاؤه معه الأنه هو نفسه غير مستعد للبكاء ، فليس إلا النساء الضعيفات ومن يجون الناس الأنهم معا أصدقاؤهم والأنهم ينحبون و إياهم ، ومن الجلى أن أشرف يجون الناس الأنهم معا أصدقاؤهم والأنهم ينحبون و إياهم ، ومن الجلى أن أشرف مئل هو الذي يجب علينا الاقتداء به في كل ظرف من الظروف .

٣ ٣ - فضورهم - يظهر أن كل هذه الجلة تكرير لما سبق ومع ذلك فليست غير مفيدة مادام أنها
 فها يظهر تجعل التفسيرين الما بقين تفسيرا واحدا

ق على أن يقال -- زدت هذه الكلمات لضبط الفكرة - فاتما هو اعتراض يريد أرسطو أن
يدفعه - على أنه لاينيني إخبار الأصدقاء الا بالآلام التي لايمكن اتفاؤها - والحدكم في هذه الأمور هو الخلق
والذوق - وعلى العموم يقبني في المحبة اطلاع الصديق على بعض الأسرار لأن قلب الصديق ربما ينجرح
من الكمان 
من الكمان 
من الكمان -

ق الكن متى كنا فى بحبوحة النعمة فحضور الأصدقاء يسرنا سرورا مزدوجا وبدأً معاشرتهم لذيذة لنا وتؤتينا هذه الفكرة التى ليست أقل حلاوة منها وهى أنهم يتمتعون وإيانا بالخيرات التى عندنا ويظهر اذا أنه على الخصوص فى السعادة تُسرُ قلوبنا لدعوة أصدقائنا لأن من الجميل فعل الخير وعلى الضد من ذلك يتردد المرء ويتأخر عن دعوتهم فى المصيبة ولأنه يجب على المرء أن يجعلهم يشاطرونه أحزانه على أقل قدر ممكن ومن ثم كانت هذه الكلمة :

## " حسبي أن أكون أنا النعس وحدى "

إنه لا ينبنى في الحق دعوتهم إلا متى كانوا يستطيعون أن يؤدوا لنا خدمة كبرى بشىء قليل جدًا من المشقة عليهم ، ﴿ ٣ - لأسباب مضادّة ينبنى أن يطالع المرء أصدقاءه التعساء دون أن يُدعى الى ذلك ودون أن يحركه لذلك إلا حركة قلبه ، لأن واجب الصديق هو أن يسدى المعروف الى أصدقائه وعلى الحصوص متى كانوا في حاجة اليه ولا يطلبونه ، هذا أجمل بالصديقين وأحلى لها ، متى استطاع المرء أن يساعد بشىء في رغد أصدقائه وجب عليه أن يحاول ذلك بكل قلبه لأنهم يمكن أيضا أن يكونوا في حاجة الى مساعدة أصدقائهم ، لكنه لا ينبنى أن يستعجل المرء بأخذ نصيب شخصى من الفوائد التي يحصلون عليها لأنه ليس من الجميسل في شيء بأخذ نصيب شخصى من الفوائد التي يحصلون عليها لأنه ليس من الجميسل في شيء بأخذ نصيب شخصى من الفوائد التي يحصلون عليها لأنه ليس من الجميسل في شيء بأخذ نصيب شخصى من الفوائد التي يحصلون عليها لأنه ليس من الجميسل في شيء بأخذ نصيب أحدة يطالب بمنفعة لنفسه ، ومن جهة أخرى ينبنى الحذر من إغضاب أصدقائه بمقابلة ما يعرضونه بالرفض ومن أن يظهر لهم من التنازل أقل مما

إن من ثم كانت هـذه الكلة - الأيعرف بالضبط من قائلها ؟ والظاهر أنها من قول بعض شعراً .
 المأساة .

٩ ٦ -- الأسباب مضادة - كل هذه النصائح في غاية الطف رهي عملية جدا .

ينبغى، وذلك ما قد يقع أحيانا. والخلاصة حينئذ أن حضور الأصدقاء يظهر أنه شيء مرغوب فيه في جميع ظروف الحياة كيفها كانت .

وذلك ما قد بقع أحبانا - قاعدة ألطف وهي مع ذلك حقيقية ككل ما تقدمها ، أن من أصحب علاقات الصداقة أن يعرف المره الى أي نقطة بجب عليه أن يقبل أو أن يرفض ، ولقد يثبت تنبيه أرسطو قدر الكفاية أن قاعدة " كل شيء مشاع بين الأصدقاء " قادرة التطبيق جدا في العمل حتى في الصداقات الأثم ما يكون ،

- والخلاصة حينتذ - النتيجة خليقة بكل الايضاحات التي تَقدُّمت .

### الباب الثاني عشر

حلاوات العشرة – الصدافة كالعشق – بلزم الصديقين أن يرى كلاهما الآخر – المشاغل المشتركة التي تتمى الصفاء – الأشرار يفسسد بعضهم بعضا – الأخيار يزيد صلاحهم بالألفة المتبادلة – خاتمة نظرية العبداقة .

§ 1 — هل يمكن أن يقال إن الشأن في الصداقة كالشأن في العشق؟ وهل كما أن العشاق يلذون كل اللذة برؤية المعشوق وأنهم يؤثرون هذا الاحساس على سائر الاحساسات الأخرى لأن فيه على الأخص ينحصر العشق، كذلك يكون الأصدفاء أيضا يطلبون أكثر من كل الأشياء أن يعيشوا معا؟ الصداقة شركة وما يكون المرافي نفسه يكونه لصديقه ، وإن ما يحب المره في نفسه شخصيا هو أن يشعر بكونه ، كذلك يحب المرء هذا المعنى لصديقه ، لكن هذا الاحساس لا يفعل ولا يتحقق الا في العيشة المشتركة ، من أجل ذلك حق للأصدقاء أن يبغوها ، إن الشغل الذي يجعله المرء قوام حياته الخاصة أو الذي يحد فيه أكبر الذة هو أيضا ذلك الذي يريد كل واحد أن يشاطره فيه أصدقاؤه وهو يعيش معهم ، على ذلك فالبعض يأكلون ويشربون معا ، وآخرون يصطادون معا ، وأخرون يصطادون معا على فالبعض يأكلون ويشربون معا على الرياضات البدنية ، وآخرون يروضون أنفسهم معا على وآخرون ينكبون معا على الرياضات البدنية ، وآخرون يروضون أنفسهم معا على

<sup>...</sup> الباب الثانى عشر – فى الأدب الكبيرك ٢ ب ١٧ وفى الأدب الى أو يديم ك ٧ ب ١٢

۹ - هل يمكن أن يفال - لا اتصال لهذا بما سبق.

الشأن في الصداقة كالشأن في العشق – شبه مضبوط ، فإن الأصدقاء الحقيقيين كالعشاق لا يكادون بسنطيعون الفراق .

ے آن پشعر بکونہ ۔ راجع ما سبق فی ہذا الکتّاب ب و ف و

ان بشاطره فهه أحدقاؤه – والذي بحيه أحدقاؤه كما بحيه هو ٠

دروس الفلسفة . وعلى جملة من القول كلهم يقضون أيامهم في أن يباشروا معا ما هو ألد للم في العيشة . ولما أنهم يريدون أن يعيشوا دائمامع أصدقاء يطلبون و إياهم جميع الأشغال التي ، فيها يظهر لهم ، تزيد هذه العشرة والعيشة المشتركة . ؟ ٢ – هذا هو ما يصير أيضا صداقة الأشرار على غاية من الرذيلة ، إنهم مع عدم ثباتهم في محباتهم لا يتبادلون إلا سبي الاحساسات ، فهم يفسسد بعضهم بعضا بقدر ما يقلد بعضهم بعضا ، على صداقة الأخيار ، فلأنها شريفة كما هي لا تلبث أن تقو بالعشرة ، بل يظهر أن حالهم يزيد صلاحا باستمرارها و بأن يصلح بعضهم بعضا ، فن السهل أن يشاكل كل منهم الآخر بسهولة متى أحب بعضهم بعضا ، ومن هنا جاء المثل : أن يشاكل كل منهم الآخر بسهولة متى أحب بعضهم بعضا ، ومن هنا جاء المثل :

٣ ﴿ - فرغنا من نظرية الصداقة ولنمض الآن إلى نظرية اللذة .

<sup>§</sup> ۲ ــ دائمًا من الأخبار ــ بيت "تبوغنيس" الذي ذكر آنفا ب ٩ ف ٧

# الڪڪتاب العاشر في اللذة وفي الســعادة الحقـــة

# الساب الأول

فى اللذة – أنها هى أكثر الاحساسات ملامة للنوع الانسانى – الأهمية الكبرى للذة فى التربيسة وفى الحياة – النظر بات المنضادة على اللذة ، فانها تارة تجعسل خيرا وأخرى تجعسل شرا – الفائدة من مطابقة المره بين مبادئه وبين سلوكه -

§ ۱ – التبع الطبيعي لما قد سلف هي أن تُدرس اللذة . إن اللذة ربحاً كانت من بين جميع الاحساسات التي نجدها هي التي يظهر أنها الأكثر ملاءمة لنوعنا ، فباللذة والألم تقاد تربية الشبيبة كما تضيط الدفة سير السفينة ، وبما لابد منه لأخلاقية القلب حب من يلزم حبه وبغض من يجب بغضه ، هذه التأثيرات شهق طول الحياة و إن لها و زناكبيرا وأهمية عظيمة في أمر الفضيلة والسعادة ما دام أن الانسان يطلب الأشياء التي تلذله و يجتنب الأشياء المؤلمة .

<sup>--</sup>الباب الأترل - في الأدب الكبير ك ٢ ب ٩ وليس في الأدب إلى أريديم نظرية مقابلة لهذه ٠

<sup>§</sup> ۱ – النبع الطبيعي – يكون لأرسطو الحق لو أنه لم يكن من قبل قد عالج بالتعلو بل اللذة في الكتاب
السابع الباب الحادي عشروما بعده ، فهل هذا إعادة بجزدة لأن المنافشة السابقة لم تكن تامة؟ أم هل هو
بالأول تذبيل؟

آهمیة عظمی - راجع ما سبق ك ۷ ب ۱۱ ف ۲ رمع ذلك فان هذه المعانی أفلاطونیة صرفة .
 راجع "الفیلیب" هه وعلی الخصوص ص ۲۷ ی من ترجمة كو زان والقوانین ك ۱ س ۲۳ و ۳ ه

8 ٢ - إن أمورا على هذا القدر من الخطورة لا يمكن أن بُضرب عنها صفح ولا ينبغي إهمالها خصوصا أن الآراء في هذا الصدد يمكن أن تختلف . يزيم البعض أن اللذة هي الخير، والآخرون على ضدّ هذا الرأى يصممون كذلك على أن يسموها شرا ، ومن بين المقتنعين جذا الرأى الأخير من قد يكونون مقتنعين في داخل ضمائرهم أن الأمر هو كذلك، ومن يرون الأحسن لنا في سلوك حياتنا أن نضع اللذة في صف الأشياء الرديئة ولو لم يكن ذلك الحق كل الحق . يقولون إن عامة الناس يسارعون إلى اللذة و يسترقون نفوسهم التنعم ، فهذا سبب الدفعهم إلى الجهد المضادة وهذا هو الوسيلة الوحيدة لردهم إلى الوسط . ق ٣ - و إنى لا أرى ذلك عادلا تماما لأن مقالات الناس فيها يتعلق بالشهوات وسلوك الإنسان أقل جدارة بالثقة من أفعالهم مقالات الناس فيها يتعلق بالشهوات وسلوك الإنسان أقل جدارة بالثقة من أفعالهم دائما ، فتى شوهد أن هذه المقالات مخافة لما يرى كل منا ذهبت الثقة بها وهدم موجبها ركن الفضيلة . فيها يرى الناس واحدا من هؤلاء الرجال الذين بهدرون اللذة موجبها ركن الفضيلة . فيها يرى الناس واحدا من هؤلاء الرجال الذين بهدرون اللذة بياشرها . لأنه ليس على العامي أن يميز الإشياء يباشرها . لأنه ليس على العامي أن يميز الإشياء ويجيد حدها ق على صدة ذلك متى كانت النظريات حقة قلا يقصر نفعها ويجيد حدها ق على صدة قلا يقصر نفعها ويجيد حدها ق على صدة قلا يقصر نفعها

<sup>﴾</sup> ٣ – يزعم البعض – هذا هو المذهب الغيرواني. راجع الباب الثاني -

والآخرون, أن يسمؤها شرا - هذا هو مذهب أنسطستين ، ومع ذلك فقد بين أرسطو فيا سبق
 هذه الخلافات المذهبية في الكتاب السابع ب ١١

٣ - عادلا تماما - الحق بيد أرسطو، فإن هــذه الحجج لا محل لهـا في علم الأخلاق كما لا محل لهــا في علم الأخلاق كما لا محل لهــا في غير من أنه بسعى في تصبير لهــا في غيره ، فإن الحكيم لا ينبغي له أن يقول لمناس شيئا غير الحق، وهـــذا لا يمنع من أنه بسعى في تصبير الحق مقبولا لديهم ، والشهود على ذلك سقراط وأفلاطون .

على الجههة العلمية بل يتناول أيضا سلوك الحياة . يؤمن بها الناس متى كانت الأفعال مطابقة للبادئ ، وتدعو بذلك من يجيدون فهمها الى أن يعيشوا على وفق القواعد التى وضعتها . غير أنى لا أريد أن أذهب بعيدا بالبحث في هذا الموضوع ونستعرض الآن نظريات اللذة .

<sup>§ ۽ –</sup> الأضال – أو الحوادث .

### الساب السائي

فحص النظريات السابقة على طبيعة ألماذة — "أو يدوكس" يجعلها الخبر الأعلى لان جميع الكائنات أعللها وترغب فيها — يدعم أو يدوكس نظرياته بحكمة سلوكه الكاملة — الدئيل المستخرج من طبيعة الآثم — كل الكائنات ثقيه — وأى أفلاطون — حل أوسطو الخاص — ما يطلبه كل الكائنات بجب أن يكون خيرا — الدلا المستخرج من النقيض ليس صالحا لأسنب الشر ربما يكون نقيضا لشر آخر — ابطال بعض الأدلة الأخرى — الخلافة ليست عجرد كيف ، وليست كذلك حركة ، وليست سدّ حاجة — اللذات المختجلة ليست لذات حقة — بيان بعض الحلول — الخلاصة : اللذة ليست هي الخبر الأعلى – من اللذات ما يُرغب فيه ،

\$ 1 — كان "أو يدوكس" يرتني أمن اللذة هي الخير الأعلى لأننا نرى جميع الكائنات بلا استثناء ترغب فيها وتطلبها سواء أكانت عاقلة أم غير عاقلة، وكان يقول: « في جميع الأشياء التي يفاضل بينها فالمفضل هو حسن، والذي » « يفضلها جميعا هو أحسنها، وهذا الواقعي الذي لا جدال فيه: أن الكائنات » « منقادة نحو الشيء عينه عينه عينت قدرالكفاية أن هذا الشيء هو أعلى خير الجميع لأن » « كل واحد منهم يجد ما هو حسن عنده كما يجد غذاءه، وعلى ذلك حينتذيكون » « ما هو خير الجميع وما هو بالنسبة الجميع موضوع رغبة هو بالضرورة الخير الأعلى. » « ما هو خير الجميع وما هو بالنسبة الجميع موضوع رغبة هو بالضرورة الخير الأعلى. » وكان الناس يصدّقون هذه النظريات بسبب خلق واضعها وقضيلته أكثر منه بسبب

<sup>–</sup> المباب الثاني – في الادب الكبيرك ٢ ب ٩ وليس في الأدب إلى أو يديم نظرية مقابلة لهذه -

اویدوکس " – هذا الفیلسوف السی پشرفه أرسطو بالرة علیمه لیس معروفا بغیر هذا م
 وقد تمکلم عن نظریته علی اللذة فی ك ۱ ب ۱۰ ف ۵ ولا یفیغی آن پشتبه بالدلکی الیوفانی المسمی بهسدا
 الاسم والذی كان معاصرا له تفریبا .

ماجا من حق ، فانه كان معتبرا من الحكة بمكان رفيع وكان ، على ما يظهر ، يقرر آراء و لا كصديق للذة ، ولكن لأنه كان موفنا باخلاص أنها مطابقة للحق تمام المطابقة . وقد كان صدق نظريته يظهر له جليا بطبيعة المبدأ المضاد للذة إذ كان يقول : « حينئذ الألم هو في ذاته ما يجانبه كل الكائنات ، و بالنتيجة يجب أن يكون » « نقيض الألم مطلوبا بقدر ما الألم مكروه ، وإن الشيء يُطلب أكثر بما عداه » « متى كنا لا نطلبه بواسطة آخر ولا من أجل آخر ، وكل الناس مجمع على أن الشيء » الوحيد الذي يجمع بين هذه الشروط هو اللذة ، لا أحد يرد على خاطره أن » « يسأل آخر لماذا هو يجد لذة فيا يلذ له لأن المعلوم هو أن اللذة هي بذا إ شيء » « يسأل آخر على هذا أن اللذة باجتاعها مع شيء آخر أيا كان لا تزيد على أن الذي معتبره مرغوبا أكثر، مثال ذلك اذا آنضمت اللذة الى الصدق والى الحكة . » « والخير لا يمكن أن يزيد هكذا إلا بخير مثله ، »

« عيشة اللذة مرغوب فيها مع الحكمة أكثر منها بدون الحكمة . ولكن اذا »
 « كان هذا المزيح من الحكمة ومن اللذة هو أحسن من اللذة ينتج منه أن اللذة »

<sup>§</sup> ۲ – اذكان بقول – التعليق السابق بعيته -

٣ ٣ - أبان أفلاطون - في " الفيليب " ص ٨ ٤ ٤ من ترجمة كوزان .

قال أفلاطون – هذا ليس منقولا بنصه بل هو ملخص نظريته ٠

« وحدها ليست هي الخير الحق لأنه لا حاجة الي إضافة شيء الي الجير ليكون »
 « بذاته مرغو با فيــه أكثر من سائر ماعداه ، و بالنتيجة يكون بديهيا أيضا أن »
 « الخير الأعلى لا يمكن أن يكون البتة شيئا يصير مرغو با فيه أكثر متى أضيف »
 « الى واحد من بقية الخيرات بذواتها . »

§ ع — ما هو من بين الخيرات ذلك الذي يستوفي هذا الشرط والذي يمكننا غين الناس أن تستمتع به ؟ هذه بالضبط هي المسألة ، لأن يُقرر، كما يفعلون، أن الشيء الذي يثير رغبة جميع الكائنات فيه ليس خيرا، هذا قول ليس من الجد في شيء ، لأن ما يُجع النساس على اعتقاده يجب أن يكون ، على رأينا ، حقا ، ومن يرفض هذا الاعتقاد العام لا يستطيع أن يُحل محله ما هو أولى منه بالتصديق، اذا كانت الكائنات المحرومة من العقل هي وحدها التي ترغب في اللذة فلا يخطئ من يدعى أن اللذة ليست خيرا ، ولكن والكائنات العاقلة ترغب فيها كما ترغب فيها الأعرى فاذا تكون إذن قيمة هذا الرأى ، لا أنكر مع ذلك أنه لا يمكن أن يكون حتى في الكائنات الأكثر انحطاطاشيء من الغريزة الطيبة الطبيعية التي لكونها أشذ حتى في الكائنات الأكثر انحطاطاشيء من الغريزة الطبية الطبيعية التي لكونها أشذ عقة من تلك الكائنات الأكثر انحطاطاشيء من الغريزة الطبية الطبيعية التي لكونها أشذ

ق - كذلك لا يظهر لى أنه يمكن اقرار الاعتراض ااوارد على الدليل المأخوذ
 من النقيض وهو الذى رُد به على "أو يدوكس" اذ قبل : «لأنه لا ينتج من أن الألم »
 شرأن تكون اللذة خيرا، فان الشرهو أيضا ضد للشر. وفوق ذلك فان اللذة »

 <sup>﴿</sup> ٤ - لأن ما يجمع الناس على اعتقاده - أن أرسطو › كما هو فااهر ، يعلق أهمية عظمى بالذوق العام
 ﴾ قد فعل بعد ذلك المذهب " الايقوسي " من حيث لا يدري أنه يقلده .

<sup>§</sup> ه – رُد به على " أو يدوكس " – ليس نص المتن على هذا القدر من الضبط .

ه والألم كليهما يمكن أن يكونا ضدّين لما هو ليس أحدهما ولا الآخر » . هذا الجواب ليس باطلا ولكنه مع ذلك ليس حقا على الاطلاق فيا يتعلق بهذه المسئلة بخصوصها. فالواقع أنه اذا كانت اللذة والألم كلاهما شرا على السواء لزم عليه اتفاؤهما جميعا سواء بسواء . أو اذا كانا لا خيرا ولا شرا لزم عليه أن لا يُطلبا ولا أن يُتقياء أو على الأقل لزم طلبهما أو الابتعاد عنهما بعنوان واحد . ولكن يرى في الواقع أن الكائنات تفرّ من أحدهما باعتباره شرا وتطلب الآخر باعتباره خيراً . ومن هذه الجهة هما متقابلان . ٦ ﴿ وَلَكُن لِيسَ لَأَنَ اللَّذَةَ لِيسَتَ مندرجة في مقولة الكيوفِ أنها لا يمكن أن تكون في عداد الخيرات - لأن أعسال الفضيلة ليست كذلك كيوفا دائمة -كذلك ليست السعادة نفسها كيفا دائمًا · إلا ب إزاد على هذا أن الخبر هو شيء نهائي ومحدود في حين أن اللذة هي غير محدودة ما دام أنها قابلة للا كثر وللا ُقل . ولكن يمكن أن يجاب بأنه اذا كان يُعكم على اللذة بهذا المقياس فهذا الفرق حاصل أيضا بالنسبة للعدل وبالنسبة لجميع الفضائل الأخرى التي يقال في شأنها أيضا، على حسب الأحوال ، إن النباس يحوزون أكثر أو أقل من الكيف الفلاني أو الفلاني ومن الأهلية الفلانية أو الفلانية . وعلى هــذا يكون امرؤ أعدل أو أشجع من آخر . فان المرء يمكن أن يكون عمله أقل أو أكثر عدلا وأن يسلك كنيرا أو قليلا سبيل الحكة .

ع ٦ – في مقولة الكيوف – وبالنتيجة في عداد الأشياء البائية التي لا تنغير بسهولة -

<sup>-</sup> كيوفا دائمة - أشقت الكلمة الأخيرة لايضاح الفكرة -

ليست السمادة نفسها كيفا دائما - لأنها يكن أن تبيد في لحظة واحدة .

٧ ﴿ ﴿ وَهِي مُوجُودَةَ أَيْضًا فَي فَقُرَاتُ هِي إِلاَ شُكَ فَيْنَاغُورَثِيّة ﴿ وَهِي مُوجُودَةَ أَيْضًا فَي فَقْرَاتُ عَلَى إِلَا شُكَ فَيْنَاغُورَثِيّة ﴿ وَهِي مُوجُودَةً أَيْضًا فَي فَقْرَاتُ عَلَيْهُ مِنْ اللّهَ فَلَا عَلَيْهِ مِنْ اللّهَ فَلَا عَلَيْهِ مِنْ اللّهَ فَلَا عَلَيْهِ مِنْ اللّهَ فَلَا اللّهُ اللّهُ فَلَا اللّهُ اللّهُ فَلَا اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللللللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللللّ

فاذا أريد تطبيق هذا على اللذات وحدها أفيمكن بهذا الوصول مباشرة الى العلة الحقة؟
أم لا يقال إن من بين اللذات ما هى خالصة وما هى مشو بة ؟ . ﴿ ٨ ﴿ \_ ما الذى يمنع من أن يقال كما أن الصحة ، وهى مع ذلك شىء نهائى ومحدود ، قابلة للا كثر وللا قل فاللذة هى أيضا كذلك؟ فإن اعتدال الصحة ليس واحدا فى جميع الكائنات بل هو ليس واحدا عند الشخص بعينه ، فقد تعتل الصحة وثبق معتلة هكذا إلى نقطة ما ، بل يمكن أن تختلف فى الأكثر وفى الأقل ، فلماذا لا يكون الأمر كذاك بالنسبة للذة ؟ .

§ ٩ - على فرض أن الخير الأعلى هو شيء كامل، ومع التسليم بأن الحركات والتولدات هما شيئان غير كاملين فقد يحاولون مع ذلك ايضاح أن اللذة هي حركة وتولد، ولكن لا حق لهم في ذلك على ما يظهر ، بديا اللذة ليست حركة كما يؤكدون، يمكن أن يقال ان كل حركة لها كيفيتاها الخاصتان: السرعة والبطء، وإذا كانت الحركة ليس لها في ذاتها هاتان الكيفيتان، مثال ذلك حركة العالم، فانهما لها على الأقل بالاضافة الى حركة أخرى ، لكن لا شيء مر فلك ينطبق على اللذة لا في أحد الوجهين ولا في الآخر ، فإن الانسان يمكن أن يكون قد تمتع سريعا باللذة كما يمكن أن يكون قد وقع بسرعة في الغضب ، لكن المرء لا يتمتع سريعا باللذة الحالية لا في ذاتها ولا بالاضافة الى غيرها كما يمشي أسرع وكما يمكم أسرع أو كما يأتي كل الحركات الأخرى من هذا القبيل باسرع ، يجوز أن يعاني المرء تغيرا سريعا أو تغيرا بطيئا للانتقال الى من هذا القبيل باسرع ، يجوز أن يعاني المرء تغيرا سريعا أو تغيرا بطيئا للانتقال الى من هذا القبيل باسرع ، يجوز أن يعاني المرء تغيرا سريعا أو تغيرا بطيئا للانتقال الى

<sup>﴿ ﴾ –</sup> الحركات والتولمات -- واجع فيا سبق منافشة مشابهة في ك ٧ ب ١١ ف ٤

لا يتمتع سريعاً باللذة الحاليسة - يريد أرسطو أن يقول إن اللذة ليس بهما كما بالحركة اختلافات البطء والسرعة و إنه لا يمكن أن نكون إلا أكثر حدة أو أقل حدة .

اللذة ولكن فعل اللذة ذاته لا يمحكن أن يكون سريعا، أعنى أن المرء لا يستطيع الاستمتاع في الحال بسرعة أكثر أو أقل ، § ١٠ - كيف تكون اللذة فوق ذلك تولدا ؟ ان شيئا كيفها اتفق لا يمكن أن يتولد بالمصادفة من شيء كيفها اتفق ، و إنه يتلاشى في العناصر التي جاء منها ، وعلى العموم ما تسببه اللذة وتولده انما هو الألم الذي يفسدها ، § ١١ - يزيدون على هذا أن الألم هو الحرمان مما يقتضيه الطبع فينا وأن اللذة هي ارضاؤه ، غير أن هذه هي انفعالات بدنية محضة ، اذا كانت اللذة ليست إلا قضاء حاجة الطبع فيكون الجزء الذي يقع فيه هذا القضاء هو الذي يستمتع أيضا باللذة ، اذن يكون هو البدن ، لكن لا يظهر البتة أن البدن هو الذي يستمتع بها في الحقيقة ، فاللذة اذن ليست قضاء الحاجة كما يزعمون ، لكن متى حدث ارضاء الطبع هذا فن الجائز أن يحس الانسان لذة كما أن الانسان بحس ألما حينا يجرح نفسه ، على أن هذه النظرية يظهر أن منشأها اللذات والآلام التي يمكن حينا يجرح نفسه ، على أن هذه النظرية يظهر أن منشأها اللذات والآلام التي يمكن مشعر بلذة حادة عند مايسد حاجته ، قتى حرم الانسان الغذاء وكان قد ألم قبل ذلك فانه يشعر بلذة حادة عند مايسد حاجته ، قتى حرم الانسان الغذاء وكان قد ألم قبل ذلك خانه يشعر بلذة حادة عند مايسد حاجته ، قتى حرم الانسان الغذاء وكان قد ألم قبل ذلك خانه يشعر بلذة حادة عند مايسد حاجته ، قتى حرم الانسان الغذاء وكان قد ألم قبل ذلك خانه يشعر بلذة حادة عند مايسد حاجته ، قتى حرم الانسان الغذاء وكان قد ألم قبل ذلك خانه

<sup>§ 10 –</sup> فوق ذلك تولدا – هذا الاعتراض فد أبطل فيا سبق ك ٧ ب ١١

انما هو الأنم الذي يفسدها - اذن الماذة تتحلل في الأنم . ربالنتيجة فليست تولدا كما يقال لأنها دستحيل أذة . هذا الدليل ليس فو يا فها يظهر .

۱۱ - یزیدون علی هذا - هــذا الحد الذی ببطله أرسطو هو من أفلاطون راجع "الفیلیب" ص
 ۳۹۰ و ۳۹۰ من ترجمهٔ کوزان -

اذن یکون هو البدن - لأرسطو الحق من حیث آن البدن لیس هو بالضبط آلدی یتمنع باللذة بل
 الروح هی التی أثمنع فی الواقع عند ما يمز بالبدن بعض احساسات سيئة .

١٢٥ -- ولكن الأمر بعيد عن ذلك جد البعد -- أى أنه توجد لذات لم تكن مسبوقة بحاجة ولا مقتضية حاجة كما بينه أرسطو - على أن أظلاطون قد تبه هذا النتيبه الذي يستميره منه أرسطو -

بالنسبة لجميع اللذات . وإذن فاللذات التي تسببها لنا ممارسة العلوم ليست البتة مصحوبة بآلام . حتى من بين لذات الحواس لذات الشم والسمع والبصر ليست كذلك مصحوبة بآلام . وأما لذات التذكر والرجاء فإن منها عددا عظيا لا يصحبه الألم أبدا . فمن أى شيء يمكن هذه اللذات إذن أن تكون تولدات ما دام آنها لا تقابل أية حاجة يمكن أن تكون هي السبة الطبيعي لها . ١٣٤ - أما أولئك الذين ليستشهدون باللذات المخجلة كرد على نظرية وأويدوكس ويمكن أن يجابوا بأن تلك في الحق ليست لذات . وكون هذه اللذات المسقطة تسحر الناس الذين ساءت في الحق ليست لذات . وكون هذه اللذات المسقطة تسحر الناس الذين ساءت أمن جتهم فليس معني ذلك آنها لذات على الاطلاق بالنسبة لطبائع أخرى غير تلك أمن المجال هنا كالحال مثلا في أن المرء لا يعتبر مفيدا للصحة حلوا أو مما كل ما يظهر ماهو من أو حلو وطيب في ذوق المرضى ، وأنه لا يجد أبيض اللون كل ما يظهر كذلك للأعللاً عين الرمدي .

9 15 8 أم هل لا يمكن أن يقال إن اللذة فى الواقع هى أشياء مرغوب فيها لكن لا تلك التي تأتى من تلك البناسع الكدرة ؟ كما أن النروة مرغوب فيها لكن لا بخيانة ، وكما أن الصحة مرغوب فيها لكن لا على شريطة أن لتعاطى كل شيء بلا تمييز . § 10 - أم هل لا يمكن أيضا تأبيد أن اللذات تختلف الى أنواع ؟ اللذات تمييز .

 <sup>﴿</sup> ١٣ - نظرية أويدوكس - راجع ما سبق فى أول هذا الباب، ربما يمكن أن يظن عند قراءة
 هذه الفقرة أدن أرسطو يفسترض أن أفلاطون فى كتابه " الفيليب "كان يرى الى إبطال مذهب
 أويدوكس .

١٤١ - أم هل لا يمكن أن يقال - أو بعبارة أخرى يلزم تمييز اللذات وتحفيرها . فانها كلها ليست خالصة و بالنتيجة ليست كلها مرغو با فها . وهذا هو ماسيفوله أرسطو بعد قلبل .

التي تأتى من الأعمال الشريفة مغايرة تماما لتلك التي تأتى من الأعمال المزرية بالشرف. وإنه لا يمكن المرء أن يتذوق لذة العادل اذا لم يكن هو نفسه عادلا كما لا يتذوق لذة الموسيقار اذا لم يكن موسيقارا وعلم جرا .

9 17 — ومن جهة نظم آخر من المعانى فان سلوك الصديق الحق الذي يختلف كثيرا عن سلوك المتماق ببين جليا، فيا يظهر، أن اللذة ليست هي الخير الأعلى أو على الأقل أن اللذات تختلف كثيرا في نوعها، فالواحد يطلب جمعيتك بقصد الخير والآخر بقصد اللذة ، وإذا كان المرء ينكر على أحدهما في حين أنه يحترم الآخر فذلك لأنهما يطلبان أيضا جمعية انسان آخر لأغراض مختلفة جد الاختلاف ، ١٧٥ — لا أحد يرضى بأن لا يكون له إلا عقل طفل طوال حياته بأسرها مع أنه يجد في هذه الترهات التافهة اللذات الحادة الى آخر ما يمكن أن يقفيل ، كذلك لا يرضى أحد أن يدفع تمنا للذة أخس الأفعال حتى ولو لم يشعر في ذلك بأدنى ألم ، زد عليه أن كثيرا من الأشياء ما نطلبه برغبة شديدة ولو لم نكن لنجد فيه لذة ماء منال ذلك النظر والتذكر والحفظ وحيازة الفضائل والملكات الكبيرة في الفنون ، فاذا قيسل إن اللذة هي بالضرورة نتيجة لهذه الأفعال أجبت على ذلك بأن هذا لا يهم ما دام أن هذا لا يمنع من أننا نريد هذه الاحساسات ولو لم ينتج منها لنا أدنى لذة .

١٦٥ - ومن جهة نظم آخر من المعانى - قد أضفت هذه الكلمات لأن نظم النص ينتجها ضمنا حتى
 أبين نوعا من العملة التي لم تذكر صراحة .

بين جليا = هذا الدليل كذلك ليس قاطعا - وكان على أرسطو أن يختار مثلا أوقع من هذا -

إلى ١٧ - مثال ذلك النظر والتذكر - راجع الميتافيزيفا حيث هذا المعنى مفصل كل التفصيل .

١٨ = أظن أنه يجب الآن حينئذ الاعتراف بأن اللذة ليست هي الخير الأعلى وأن ليس كل لذة مرغو با فيها وأرب من اللذات ماهي مرغوب فيها لذاتها ومنها ما تختلف إما بنوعها و إما بالأشياء التي تصدر عنها. وهذا القدر كفاية على النظريات التي عرضت لا يضاح اللذة والألم .

إلى ١٨ - يجب الآن حينة - هذا هو ملخص فظرية أرسطو الخاصة على اللذة وأيس هو فقط أبطال النظريات المختلفة .

على النظر يات - نظر يات أو يدوكس الذي سماء رعل الأقل بن من نظر يات أفلاطون الذي لم
 يسمه ولكت يشير إليه إشارات متعددة .

### الباب الناك

النظرية الجديدة للذة -- إبطال بعض ظريات أخرى سابقة - اللذة ليست حركة ولا تولدا منعاقبا -- الأنواع المختلفة للحركة - كل الحركات على العموم ناقصة وليست كاملة فى أية لحظة من مذتبا -- اللذة هى كُلُّ غير قابل للفسمة فى أية لحظة تلاحظ فيها من مذتبا .

الرؤية في أية لحظة تلاحظ هي دائما تامة ، فيا يظهر ، بمعني أنها لاحاجة بها الى شيء بأتى بعدهافيكل طبيعتها الخاصة . ومن هذه الجهةاللذة تقرب من الرؤية . إنها ضرب من كلَّ لاينقسم . ولايستطيع المرء في أي زمن ما أن يجد لذة ، باستمرارها زمنا أطول ، تصير في نوعها أتم مما كانت بادئ بدء ، ﴿ ٣ ـــ وهذا دليل جديد على أنها ليست أيضا حركة ، لأن كل حركة تتم في زمر معين وترمى دائما الى غرض ما ، كَرَكة المعار لاتم إلا متى أتم البناء الذي يرغب فيه ، سواء أكانت حركة المعار هذه تتم في كل الزمن المقدر أم في جزء معين من هذا الزمن ، غير أن كل الحركات ناقصة في الأجزاء المتعاقبة للزمن وتختلف جميعها في النوع عن الحركة النامة الحركات ناقصة في الأجزاء المتعاقبة للزمن وتختلف جميعها في النوع عن الحركة النامة

<sup>-</sup> الباب الثالث - في الأدب الكيرك ٢ ب ٩

إ ١ – من كل لاينقسم – هذا هو المعنى الذي ذكر آنفا لكن لا على هذا الوجه من الصراحة . راجع في البناب السابق ف ٩ .

 <sup>﴿</sup> ٣ - نيست أيضا حركة -- لقد أثبت أرسطو آنفا أن اللذة ليست تولدا . راجع في البياب السابق
 فريد أن يشبت الآن أنها ليست حركة و بستخدم المبدأ الذي وضعه آنفا وهو أن اللذة كاثر ؤية وقئية
 وأنها لاتكون تدريجا شيئا فشيئا و بأجزاء متعاقبة

حركة المعار – ماسيل بين معنى هذه العبارة الغريبة .

كما يختلف بمضها عن بعض . حينتذ فالتنظيم أو نحت الأحجار هو حركة غير الحركة التي تكون لصنع قضب عمود . وهانان الحركتان تخالفان التنظيم الكلي للعبد الذي يبني . إنما بناء المعبد هو وحده التام لأنه لا ينقص منه شيء من الرسم الذي وضع له في البداية . غير أن الحركة التي تنطبق على الأساس والحركة التي تنطبق على النقش الثلاثي للحال (تريجليف) هما ناقصتان لأن الواحدة والأخرى ليستا إلا حركتين خاصــتين بجزء من الكل ، فهما تختلفان إذن في النوع . لا يستطيع المرء في زمن أيا كانب أن يجد حركة تكون كاملة في نوعها ، وإذا أراد أن يجد حركة من هذا القبيلُ فَلَتَكُنَ الحَرِكَةِ التِي تنطبقِ على الزمن كله لا غيرِها ٠ ﴿ ٣ ﴿ ﴿ وَهَذَا التَّدَلُّيلُ عينه يمكن أن ينطبق على المشي وعلى كل الحركات الأخرى . مثال ذلك اذا كانت النقلة على العموم هي حركة من مكان الى آخر فإن أنواعها المختلفة هي أيضا الطيران والمشي والوثب ونقلات أخرى مشابهمة ، غيرآنه ليس فقط الأنواع تختلف هكذا مكان الى آخرِ ليس شيئا واحدا في (الفرسخ) كله وفي جزء منه أياكان . ليسكذلك الشيء بعينه أن يرسم المرء بمشيه هذا الخط أوذاك الخط الآخرما دام أنه لا يسير الخط فقط بل يسيره أيضاً في مكان معين هو فيــه وأن هذا الخط موضوع في مكان آخر غيرذاك الخطء على أنى قد وفيت معالجة نظرية الحركة في موضع آخر. وقد أوضحت

<sup>-</sup> تر يجليف – لا يعلم ماذا كان بالضبط هذا التر يجليف عند أهل المهار الأغريق ، ولكن هذا التفصيل ليس له هنا أدفى أهمية ومعنى الفقرة لا يزال جليًا جدا .

٣ ٣ - على المشي وعلى كل الحسركات الآخرى – راجع فى القاطيغو رياس الأنواع المختلفة للحركة
 ب ١٤ ص ١٢٨ من ترجمتى على أن هذا استطراد غير مفيد فيا يظهر .

قد عالجات ... في موضع آخر – الاشك في أن أرسطو إنما يعنى الكتب ٦ و٧ و ٨ من دروس الطبيعة ، ولكن ربما كان أيضا يشير الى الباب الذي ذكرته آنفا من القاطيغورياس

فيه أن الحَركة لبست دائما تامة في كل لحظة من مدتها وأن أكثر الحركات هي ناقصة وأنها مختلفة في النوع ما دام أن الاتجاه وحده مرز نقطة الى أخرى يكفي لايجاد توع جديد منها .

§ ٤ — لكن اللذة هي على ضد ذلك شيء تام في أي زمن اعتبرت فيه. يُرى إذن جليا أرز اللذة والحركة تختلفان على الاطلاق احداهما عن الأخرى ، وأن اللذة يمكن أن توضع في صف الأشياء التامة والكاملة ، وإن ما يثبت ذلك أيضا هو أن الحركة لا يمكن أن توجد إلا بالزمان وفي الزمان ، في حين أن هـذا الشرط ليس ضروريا للذة ، لأن ما هو في اللحظة الحاضرة غير القابلة للقسمة يمكن أن يفال إنه كل تام ، وأخيرا كل هذا يوضح جليا خطأ من قال إن اللذة حركة أو تولد ، هذان الحدان ليسا منطبقين على كل شيء بلا تميز ، إنهما لا ينطبقان إلا على الأشياء القابلة للقسمة والتي لا تكون كل من على كل شيء بلا تميز ، إنهما لا ينطبقان إلا على الأشياء القابلة الرفيسة والتي لا تكون كل ، وعلى هذا مثلا لا يمكن أن يكون هناك تولد لا من الرؤية ولا من النقطة الرياضية ولا من الحيوان المكروسكو في أو الوحدة ، فليس بالنسبة لواحد من هذه الأشياء يوجد تولد ولا حركة ، وكذلك بالنسبة للذة لا تولد ولا حركة أيضا ، لأن اللذة هي شيء تام وغير قابل للقسمة .

<sup>§</sup> ٤ - اللذة هي ... شيء تام - يمكن أن يقال إن هذه النقطة ليست هي ايضا ايضاح الطبيعة الخاصة للذة نظرا الى أن أرسطو كان قد اعتزم أن يعطيها ايضاحا . وكل ما تنبته المنافشة الى هذا هو أن الملذة ليست حركة ما دامت ليس لها نمو على التعاقب .

خطأ من قال - لا شك في أن أرسطو بشير بهذا إلى أفلاطون م

# البك الرابع

بقيـة نظرية اللذة — الفعل الأثم هو ذلك الذي يقع في أحــن الظروف ملاءمة أه — اللذة تتم الفعل وتنبيه متى كان الكائن الذي يحس والشيء المحس هما في الظروف المطلوبة - اللذة لا يمكن أن تحــكون مستمرة وكذلك الألم — الضعف الانساني - لذة الجدة - الانسان يحب اللذة لانه يحب الحياة – الارتباط الأ بد بين اللذة وبين الحياة .

§ ١ — كل واحدة من حواسنا لا تباشر الفعل الا بالنسبة الى الشيء الذي يمكنها أن تحسّه ، ولأجل أن تفعل الحاسة فعلا تاما بيجب أن تكون في حال حسنة بالنسبة لأحسن الأشياء التي يمكن أن تقع تحت هذه الحاسة المخصوصة ، هذا ، في يظهر لى ، هو أحسن تعريف يمكن أن يعترف به الفعل النام ، على أنه لا يهم أن يقال إن الحاسة نفسها هي التي تفعل أو إرب الفاعل هو الكائن الذي فيه هذه الحاسة . في جميع الظروف الفعل الأحسن هو فعل الكائن الأحسن استعدادا بالنسبة لأكل الأشياء الخاضعة لهذا الفعل الأحسن وهذا الفعل ليس فقط الفعل الأتم بل هو أيض الأكثر ملاسة . لأنه في كل نوع من أنواع الاحساس يمكن أن توجد لذة كما أنه توجد لذة على السواء في النفكر وفي التأمل المجترد ، الاحساس الأتم هو الأكثر ملاسة ، وإني أكر أن الأتم هو إحساس الكائن حسن الاستعداد بالنسبة الأكثر ملاسة ، وإني أكر أن الأتم هو إحساس الكائن حسن الاستعداد بالنسبة الأحسن الأشياء كلها التي هي قابلة لهذا الحس ، § ٢ — اللذة تنهي الفعل وتخه ،

<sup>-</sup> الباب الرابع - في الأدب الكبير ك ٢ ب ٦

۱۹۸ س ۱۹۸ کل راحدة من حواسنا ۱۹۸ راجع نظریة الحساسیة فی کتاب الروح ك ۲ ب ۵ س ۱۹۸ من ترجتی ۰

ي ٢ ـــ اللذة تنهى الفعل وتحه ـــ يظهر أن هذا عند أرسطو هو الطبع الأصلى للذة -

الكنها لا لتمه على الوجه عينه الذي به يتمه الشيء القابل للحس والحس متى كان كلاهما في حال طبيسة، كما أن الصحة والطب هما على السواء السببان في أن يكون المرء في عافية ٠ ﴿ ٣ ﴿ ﴿ لَأَنْ تُوجِدُ لَذَةً فِي كُلُّ نُوعَ مِنَ الْحَسِّ، ذَلِكُ مَا يَرَى بِلا أَدْنَى عناء . لأنه يقسال عادة إن الإنسان يجد لذة في رؤية الشيء الفلاني أو الفسلاني وفي سماع الشيء الفلاني أو الفلاني. ومن البيّن أن اللذة تكون أكبر ما تكون حيث يكون الحس أحدّ ما يكون وحيت يفعل بالنسبة لشيء من جنسه الخاص . كلما كان الكائن المحسوس والكائن المحس في هــذه الظروف كانت اللذة مادام أنه سيكون مايجب أن ينتجها ومايجب أن يجدها في آن واحد. ﴿ ﴿ لِهِ الْكَانِتِ اللَّذَةِ تُتَّمُ الْفَعْلِ فَذَلَكَ لِيسَ كَمَا يَفْعِلَ كَيْفً قَدْ يَكُونَ مُوجُودًا فِي الفَعْلُ مِنْ قَبْسُلُ ، بِلَ هُو كَتَمَامُ يأتى فينضم الى الباقي . كما أن زهرة الشباب تنضم إلى السن السعيدة التي تنعشها . وما دام الموضوع الحساس أو موضوع العقل ببني على ما يجب أن يكون، وما دام من جهـــة أخرى الكائن الذي يحصله أو الذي يفهمه يبقي أيضا على حال طبية قان اللَّذَة تحصل في الفعل . لأن الكائن الذي هو قابل والكائن الذي هو فأعل، ما دام بينهما الارتباط بعينه ومادام وضعهما لايتغير، فيجب طبعا أن تحصل النتيجة عينها. إذا كان الأمركذلك فكف إذن لا تكون اللذة التي يجدها الإنسان مستمرة؟ أم كيف لا يكون الألم، إن شئت، أكثر استمرارا من اللذة؟ ذلك بأن

<sup>.</sup> على الوجه عيه – الشيء القابل للحس والحس يتمان الفعل لأنهما ركبًاه به اللذة تتم الفعل لأنهما تنضم البه دون أن تكون بالضرورة جزءا منه ، واجع ما سبلي .

٣٥ – أناة في كل نوع من الحس مع واجع أول الميتافيزيقا مـ

إلى الشباب - تشبيه من الرقة واللطف بمكان .

إن مستمرة - ما دام الانسان هو في حال الفعل على الدوام ، الاعتراض قوى جدًا وقد يُرى
 أن أرسطو الذي وضعه لنفسه لم يدفعه ، حق أنه يقرر أن المذكات الانسانية ليس لها الا قاعاية محدودة
 وبالدتيجة تكون اللذة مثلها ،

جميع الملكات الانسانية عاجزة عن الفعل بالاستمرار . وليس للَّذة هذه الميزة على سائر البقية . لأنها ليست تتبجة الفعل. من الأشياء ما تلذُّ لنا لا نشيء سوى أنها جديدة . ومن أجل ذلك عينه أن تلك الأشياء لا تلدُّ لنا بعدُ بمقدار ما قد كانت . فان الفكرة ُتَتِجه اليها في اللحظة الأولى و تفعل نعلها في تلك الأشياء بِشَدَّة كما هو الحال في فعـــل الرؤية متى نظر الانسان الى شيء عن قرب. الكن بعد ذلك لا يبقي هذا الفعل حافظا لحدَّته بل يتراخى. ومن أجل ذلك أيضاكانت اللذة تتراخى وتتقضى. ﴿ ٦ – غير أنه يمكن افتراض أنه اذاكان كل الناس يحبون اللذة فذلك لأنهم جميعا يحبون الحياة كَذَلَكَ ﴿ إِنَّ الحِياةِ ضَرِبَ مِنَ الفَعَلِ وَكُلُّ امْرِئَ يَفَعَلُ فَ الأَشْيَاءُ وَلِلا مُسْيَاءُ التي يحبها أكثر ممما عداها، كالموسيقار يفعل بواسطة عضو السمع لأجل الموسيق التي يحب أن يسمعها، وكالانسان الشغف بالعلم بواسطة مجهود عقله الذي يوجهه إلى البحوث النظرية، وككل انسان يفعل في دائرته . غير أن اللذة تتم الأفعال وبالتبع تتم الحياة التي ترغب الكائنات كلها في حفظها . وهذا هو ما يبرر طلبهم للذة ما دام أنها، بالنسبة لكل واحد منهم، تتم الحياة التي يحبها الكل حبا حاداً . § v ــ أما مسئلة العلم بمسا إذا كان الانسان يحب الحياة للذة أواللذة للحياة فاننا نتركها الآن الى ناحية . فان هذين الشيئين ، فيا يظهر لنا ، مرتبطان بعضهما ببعض الى حدّ أنه ليس من المكن فصلهما الأنه بدون فعل فلا لذة واللذة هي دائمًا ضرورية لاتمام الفعل.

أنها جديدة - ان جاذب الجلةة في جميع الأشياء لا جدال فيه - وأحيانا يكون منهى الحكة الانسانية مقاومته ليس غير -

 <sup>﴿</sup> ٢ -- جميما يحبون الحياة كذلك -- واجع السياسة ك ٣ ب ٤ ف ٣ ص ٣ ٤١ من ترجمتى الطبعة
 الثانية . وأن توحيد حب اللذة وحب الحياة ذاتها هي فكرة عميقة جدًا .

٧ ﴿ اما مسئلة - هذا البحث الذي لا يريد أرسطو أن يجشه هنا لا يوجد في أي واحد من مؤلفاته التي بقيت ، ولقد كان هذا البحث يكون مفيدا جدا لسبر تظرية العليم الخاص للذة ،

### الباب الخامس

اختلاف اللذات — انه ينج عن اختلاف الأضال — المر، ينجح بمقدار ما تشتد لذنه في ضل الأشياء — اللذات الخاصة بالأشياء — اللذات الغربية — بعضها يكذر البعض الآخر لأن الانسان لايستطيع أن يحسن ضل شيئين في آن واحد — مثل شهود المسرح وطوع – لذات النفكر ولذات الحواس – اللذة تختلف باختلاف الكائنات بل باختلاف الأشخاص من نوع واحد — الفضيلة هي التي يجب أن تكون مقياس المذات .

النوع والتحقيق المناوات يجب أن تفهمنا لماذا تختلف اللذات في النوع و النوع و النوع و النوع و الأشياء التي مر أنواع مختلفة لا يمكن أن لتم الا إشياء مختلفة الأنواع كذلك و يمكن أن يتخذ مثالا جميع أشياء الطبيعة وطُرَف الفن والحيوانات والأشجار والواح الرسم والتماثيل والبيوت والمنقولات وكذلك أيضا الأفعال المختلفة الأنواع لا يمكن أن لتم الا باللذات المختلفة في النوع .

§ ۲ — على هذا فافعال التفكير تختلف عن أفعال الحواس وهذه الأخيرة لا يقل عن ذلك اختلافها فى النوع بعضها عن بعض . كذلك اللذات التى لتمها يجب أن تختلف بعضها عن بعض . والدليل على ذلك هو أن كل لذة هى خاصة خصوصا مانعا بالفعل الذي لتمه وأن هذه اللذة الحاصة تنمى أيضا قؤة الفعل نفسه يحسن المرا أن يحكم على الأشياء ويتعاطاها بضبط أكثر بمقدار ما يكون له من اللذة فى اتيانها .

<sup>-</sup> الباب الخامس - في الأدب الكبير ك ٢ ب ٩

إلى الم يمكن أن تم - هذه العبارة ليست واضحة تماما والأمثلة التي يستشهد بها أرسطو لا تساعد على اليضاحها، إلا أن يكون مراده أن يخال إن تمثالا لا يمكن أن يتم بشجرة اذا ثم يكن قد تم ولا حبوانا بلوحة تصوير . وحيثك تكون النكرة أوضح ما يكون ، وكان من الهين أن يعبر باجل من ذلك .

٢ - تمنى أيضا قوة الفعل - هذه الملاحظة محكمة ركل يستطيع تحقيقها ف دائرته ، بفعل المره بلذة ما يُعسن فعله والعكس بالمعكس .

والشواهد على ذلك صنوف الارتقاء المندسي الذي قام به أولئك الذين يلذ لهم علم الهندسة والسهولة الخاصة التي بها يفهمون كل تفاصيلها ، وكذلك جميع أولئك الذين يجبون الموسيق وأولئك الذين يجبون فن الممار أو الذين لهم الذوق الفلاني الآخر والذين ينجحون نجاحا باهراكل في نوعه لأن فيمه لذتهم ، على هذا فاللذة تساعد دائما على زيادة العقل والملكة ، وكل ما يرمى الى تقوية الأنسباء فهو خاص بها وملائم لها ، ومتى كانت الأشياء من أنواع مختلفة كانت الأشياء التي يمكن أن تلائمها جدّ الملاسم وتقها هي من أنواع مختلفة كذلك . ﴿ ٣ -- دليل أقطع في ذلك أيضا ؛ هو أن اللذات التي تأتي حينفذ من ينبوع آخرهي عوائق للأفعال الخاصة ، فالموسيقار غير قادر على أن يعير أقل النفات للا محاديث التي تلق البه اذا سمع صوت آلة يكسب غير قادر على أن يعير أقل النفات للا محاديث التي تلق البه اذا سمع صوت آلة يكسب بها على مقر بة منه ، انه يتلذذ بالموسيق أكثر ألف مهة من الفعل الخاضر الذي يدعى اليه ، واللذة التي يصيبها من سماع ذلك المزمار تضيع في نفسه الفعل الخاص بلاعي اله التي كان يجب عليه نتبعها ،

§ ع — و یکون الذهول هو بعینه فی جمید الحالات الأخرى التى فیها یفعل المرء فعلین فى آن واحد ، فان أشندهما ملاءمة یکدر الآخر بالضرورة ، فاذاکان بین الفعلین فرق کبیر فى اللذة کار الإضطراب أباغ ، بل قسد یبلغ الى حدّ أن الفعل الاقوى بمنع على الاطلاق المرء من أن يتم الآخر ، وهذا ما یفسر أن الانسان متى أصاب فى شىء لذة حادة أکثر مما ینبنى فهو عاجز کل العجز عن أن یفعل متى أصاب فى شىء لذة حادة أکثر مما ینبنى فهو عاجز کل العجز عن أن یفعل متى أصاب فى شىء لذة حادة أکثر مما ینبنى فهو عاجز کل العجز عن أن یفعل متى أصاب فى شىء لذة حادة أکثر مما ینبنى فهو عاجز کل العجز عن أن یفعل متى أصاب فى شىء لذة حادة أکثر مما ینبنى فهو عاجز کل العجز عن أن یفعل متى أصاب فى شىء لذة حادة أکثر مما ینبنى فهو عاجز کل العجز عن أن یفعل متى أصاب فى شىء لذة حادة أکثر مما ینبنى فهو عاجز کل العجز عن أن یفعل متى أصاب فى شىء لذة حادة ما کثر مما ینبنى فهو عاجز کل العجز عن أن یفعل متى أصاب فى شىء لذة حادة ما کثر مما ینبنى فهو عاجز کل العجز عن أن یفعل متى أصاب فى شىء لذة حادة ما کثر مما ینبنى فهو عاجز کل العجز عن أن یفعل متى أصاب فى شىء لذة حادة ما کثر مما ینبنى فهو عاجز کل العجز عن أن یفعل متى أصاب فى شىء لذة حادة ما یکثر مما ینبنى فهو عاجز کل العجز عن أن یفعل متى أساب فى شىء لذة حادة ما ینبنى فهو عاجز کل العجز عن أن یفعل متى الدو م

 <sup>-</sup> ومثى كانت الأشياء من أنواع مختلفة - تكرير لما قبل في أول الباب .

إن الله العلم في ذلك أيضا - ملاحقة محكة أيضا بمكن كل واحد أن يعتقد صحبًا بشجريته الخاصة .

شيئًا آخر، أما متى استطاع أن يفعل أشياء أخر فذلك لأنه لا يتلذذ بالشيء الأؤل إلا لله ضعيفة . انظر على الخصوص في المسارح تر النباس الذين يستبيحون فيها أ كل الحلوى لا يأكلون منها على الخصوص إلا في الفخلة التي فيها يكون على المرسح اتمثلون رديئون. ﴿ وَ لَمُ إِنَّ اللَّهُ وَالْحَاصَةِ الَّتِي تَصَحَّبِ الْأَمْعَالُ تَؤْتِهَا صَبِطا أكثر وتصيرها أبق وأكل معافى حين أن اللذة الغريبة عن هذه الأفعال تضايقها وتفسدها ينتج منه أن هذين الضربين من اللذات مختلفان جدّ الاختلاف . اللذات الغرسة يكاد أثرها يكون كأثر الآلام التي هيخاصة بالأفعال.على هذا فالآلام الخاصة ببعض الأفعال تفسدها وتمنعها : مثلا إذا كان الشخص الفلاني لا يحب البنة أن يكتب و يكرهه و إذا كان فلان الآخر يكره أن يحسب. فأحدهما لا يكتب والآخر لا يحسب البنة لأن هــذا العمل مؤلم لهما . حينئذ الأفعال لتأثر بوجه مضاد تمــاما باللذات وبالآلام التي هي خاصــة بها . أعني بالخاصة اللذات أو الآلام التي تأتى من الفعل نفسه مأخوذا في ذاته ، أكرر أن اللذات الغريبة تنتج نتيجة مشابهة للنتيجة التي قد ينتجها الألم الخاص . فهي كمثله تفسد الفعل ولو أن ذلك يكون بوسائل لا انتشابه البتة . ﴿ ج ـــ كما أن الأفعال تختلف في أنها حسسنة أو قبيحة وأن بعض الأفعال محسل للطلب وبعضها محسل للتجنب وبعضها لاهمذا ولا ذاك ، فكذلك الأمر أيضًا في اللذات التي نتعلق سهذه الأفعال . في كل فعل بخصوصــه من أفعالنا لذة خاصة به ، فاللذة الخاصــة بالفعل الفاصل هي لذة شريفة، واللذة الخاصة بالفعل

<sup>§</sup> ٤ - على المسرح ممثلون رديثون - من المحقق أن شهود المسرح حتى أشدهم جفاء لا يفكر أن يأكل في اللحظة التي يقيد فيها التمثيل القلوب والمتواظر ، ولو أن مسارحنا مختلفة جدا عن مسارح القدماء فاته يمكن تعليق مثل هذه المشاهدة عليها ،

<sup>§</sup> ه – أبغي وأكبل – هذا ما قاله آنفا بعبارة أخرى •

القبيح لذة مجرمة . لأن الشهوات التي نتجه الى الأشباء الجميلة حقيقة بالتناء . كما أن اللذات التي نتجه الى الأشياء المخزية حقيقة باللوم . اللذات التي توجد في الأفعال ذواتها هي أشد خصوصية من الرغبات في هذه الأفعال . فان الرغبات منفصلة عن الأفعال بالزمان الذي تقع فيه و بطبعها الخاص . أما اللذات فهي على الضدّ تفترب من الأفعال اقترابا لصيقا وهي قليلة التمايز عنها الميحد أنه يمكن أن يتساعل، لا بدون شيء من الشك، عما إذا كان الفعل واللذة ليسا شيئا واحدا بعينه تماما . \$٧ — من المؤكد أن اللذة ليست التفكير ولا الحس بل يكون من السخف أن يفان أنها أحدهما أو الآخر . فاذا ظهرت بأنها متحدة معهما فذلك لأن من غير المكن فصلها عنهما . والكن كما أن أفعال الحواس مختلف كذلك تكون لذاتها مختلفة أيضا . فالنظر يختلف عن واحد المواس تعتلف على السواء . لذات التفكير ليست أقل اختلافا عن كل من هذه الحواس تختلف في نوعها بعضها أولئك . وكل اللذات التي في كل واحد من هذين الصنفين تختلف في نوعها بعضها عن بعض . \$ ٨ — بل يظهر أن لكل حيوان لذة ليست خاصة إلا به ، كما أن له نوعا من الفعل خاصا . وهذه اللذة هي التي تطابق على الخصوص فعله . وهذا عن بعض . \$ ٨ — بل يظهر أن لكل حيوان لذة ليست خاصة إلا به ، كما أن

 <sup>﴿</sup> ٢ - . من الرغبات في هذه الأنسال - الرغبة تجلب سها معنى اللذة - ولكن الفعل نفسه يعطى لذة
 نامة لا نوجد البنة في الرغبة بدرجة مساوية .

سيئا واحدا بعينه تماما حدًا ما يظهر أنه تقيجة نظرية أرسطو كلها وفى هذا تكون فاسدة مادام أنه
 يعترف آنفا بأن من الأفعال ما لا يرجع الى اللذة ولا الى الألم ، واللذة لا يمكن أن تكون كذلك .

٧ ﴿ من هذين الصنفين – التفكر والحس ٠

<sup>§</sup> ٨ – لكل حيوان -- هذا فرض من الصعب كثنف حقيقته ٠

<sup>-</sup> فوعا من الفعل خاصا – الطائر يطير والحصان يركض والسمكة تسبح -

ما يمكن اعتقاده من مشاهدة كل واحد من الحيوانات. فلذة الكلب غير لذة الحصان أو الانسان كما ينبه اليه وهيرَقليط " إذ يقول

#### " الحمار يختار التبن على الذهب "

ذلك بأن الدريس الذي هو غذاء أشد ملاءمة من الذهب بالنسبة للحمير . حينهذ بالنسبة للكائنات المختلفة النوع تختلف اللذات في النوع أيضا ، وطبيعي أن يُستقد أن لذات الكائنات المتحدة الأنواع ليست متخالفة في النوع ، وم ومع ذاك بالنسبة للناس الخلاف عظيم بين شخص وآخر ، فقد تكون الأشياء أعيانها سازة للبعض وعزنة للبعض الآخر ، وما يكون مؤلما وكريها عند هؤلاء هو حلو وعبوب عند أولئك، والاختلاف عينه قد يحصل بالطبيعة بالنسبة للأشياء ذات الطعم الحلو والتي تفتن الذوق ، فإن الطعم عينه لا يكون واحدا عند الانسان المحموم وعند الانسان المحموم وعند الانسان الصحيح ، كذلك الحرارة ليست ذات أثر واحد في المريض وفي الانسان المختلئ صحة ، وكذلك الحرارة ليست ذات أثر واحد في المريض وفي الانسان الأحوال كيف الأشياء الحق والواقعي هو ، فيا يظهر لي ، هذا الذي يجده الانسان الصحيح الركيب ، وإذا كان هذا المبدأ حقا ، كا عتقد ، فان الفضيلة هي المقياس الحق الصحيح الركيب ، وإذا كان هذا المبدأ حقا ، كا عتقد ، فان الفضيلة هي المقياس الحق

كا ينه اليه هيرقلبط – يقول المفسر اليونانى، عند تفسيره هذه الفكرة لهيرقلبط، إنه كان مواطنه . وهذا
قد ساعد على افتراض أن هذا التفسير أو على الأقل هذا الجنوء من التفسير هو من فلم "ميخائيل الايفيزى"
 لا من فلم أرسطراط -

إن الخلاف عظيم -- هذه الملاحظة التي هي محكمة كان يجب أن تحمل أرسطو على الشك في الحقيقة
 الكاملة للبادئ التي قررها آنفا فها يتعلق بالحيوانات .

إ . إ – الصحيح التركيب – هذه كفاعدة استعملها أرسطو في مواطن عدة -

<sup>-</sup> فانالفضيلة هي المقياس الحق - راجع ماسلف ك 1 ب ٢ ف - 1 و له ٢ ب ٥ ف ٥ حيث ذكرنا في التعليقات التي وضعناها فقرة مشابهة في السياسة ٠

لكل شيء . إن رجل الخير من حيث هو حَبر هو الحَبكم الوحيد واللذات الحقة هي تلك التي يقدرها هو كذلك ، والاستمتاعات التي يستمتع بها هي الاستمتاعات الحقيقية ، ومع ذلك فان ما يظهر له مؤلماً يكون ملائما لغيره ولا محل للدهش من ذلك ، فني الناس مالا يحصى من صنوف الفساد وضروب الرذائل ، فاللذات التي تخلقها لأنفسهم هذه المخلوقات الساقطة ليست لذات ، وما هي لذات إلا لهم والخلائق المركبة تركيبهم ، \$ 11 — أما اللذات التي يجدها كل الناس بالاجماع مخزية فن الواضح أنه لا ينبغي تسميتها لذات إلا أن يكون ذلك عند فاسدى الأخلاق ، لكن ما هي اللذة الخاصة بالانسان من بين اللذات التي يظهر أنها شريفة ؟ وما هو طبع هذه اللذة ؟ البس بينا أنها هي اللذة التي تنتج من الإفعال التي يأتيها الانسان ؟ لأن اللذات نتبع الإفعال وتصحبها ، وسواء أكان لا يوجد إلا فعل واحد إنساني حقا أم كان هناك عدد الإنسان التام والسعيد أم كان هذه الأفعال التي يجب أن تعتبر على الخصوص اللذات الحقة الانسان فسها حقا تأتي فتتم هذه الأفعال التي يجب أن تعتبر على الخصوص اللذات الحقة الانسان فسها التي تنطبق عليها .

<sup>§ 11</sup> حـ فعل واحد انساني حقا -- هذا المبدأ ترّر فها سبق ك ١ ب ٤ ف ١٠

#### الباب السادس

إعادة نظرية السعادة إلمساما – ليست السعادة كيفية مجردة ، بل هي عمل حرومسنقل ، لا لفرض آخو غير ذاته مطابق الفضيلة – لا يمكن أن تشتبه السسعادة بضروب اللهو و باللذات ، االهو لا يمكن أن يكون غرض الحياة – الأطفال والطفاة – كلمة جامعة من كلم ﴿أناخارسيس» – اللهو ليس إلا راحة وتهيئة السمل – السعادة هي غاية في الحِدّ ،

إلى المحداقات وللذات يبتى علينا الأنواع المختلفة للفضائل وللصداقات وللذات يبتى علينا أن نضع على عجل رسما للسعادة مادمنا نعترف بأنها غاية أفعال الانسان . يمكننا أن نختصر كلامنا في إعادة ماقلناه بشأنها .

و ع ــ قررنا أن السعادة ليست بجرد حالة سلبية محضة لأنها حيئة فد يمكن أن توجد فى الانسان الذى ينام طوال حياته كلها، والذى يجيا الحياة النباتيــة لنبات والذى يلتى أكبر المصائب، فاذا كان معنى السعادة هــذا ليس مقبولا لزم وضعها فى فعل من نوع ماكما بيئته فيا سبق. ومن الأفعال ما هى ضرو رية ومنها ما يمكن أن تكون موضوع اختيار حرسواء بالنظر الى أشياء أخر أم بالنظر الى ذواتها، ومن الجلى أنه يلزم وضع السعادة بين الأفعال التى يختارها المرء و يرغب فيها لذواتها، لا بين الأفعال أنه يلزم وضع السعادة بين الأفعال التى يختارها المرء و يرغب فيها لذواتها، لا بين الأفعال المدين المؤلمان المناه المراه و يرغب فيها لذواتها، لا بين الأفعال المدين المؤلمان المؤلمان المدين المؤلمان المؤلمان المدين المؤلمان المؤلمان

<sup>–</sup>الباب الشادس –في الأدب الكبيرك 1 ب 1 وفي الأدب الى أو يديم ك 1 ب 1 و وك ٧ ب ١ ٢

٢ - فؤرنا أن - كُنْ ١ ب ٢ ف ١٠

<sup>-</sup> فيا سبق - ب ٢ ف ٨

التي تطلب لأجل أغيارها ، السعادة لايصح أن تحتاج الى شيء و يجب أن تكنفي بذاتها الكفاية كلها . ﴿ ٣ ــ الأفعال المرغوب فيها لذاتها هي تلك التي لا يطلب فيها المرء شيئا وراء الفعل نفسه . وعندى أنها هي الأفعال المطابقة للفضيلة . لأن فعل الأشياء الجميلة والطيبة هو بالضبط أحدهذه الأفعال التي يجب على ألانسان أن يطلبها لذواتها وحدها. يمكن أن تصف في طائفة الأشياء المرغوب فيها لذواتها مجرَّدصنوف اللهو، لأنها لاتطلب على العموم من أجل أشياء أخرى غيرها ـغير أنه كثيرا ماتضرنا صنوف اللهو هذه أكثر من أن تنفعنا إذا جربًا الى اهممال العناية الصحتنا ورعاية أموالنا . ومع ذلك فارنب أكثر هؤلاء الناس المحسودين على سعادتهم لاشيء أهم عندهم من أن يسلموا أنفسهم الى صنوف اللهو هذه • كذلك الطغاة يقدر ون أعظم تقــدير أولئك الذين يظهرون بأنهم ظرفاء يسراء في هذه الأنواع من اللذات . لأن المتملقين يصيرون أنفسهم مقبولين في الأشباء التي يرغب فيها الطغاة . والطغاة من جهتهم في حاجة الى أناس يسلونهم . يتصور العاميّ أن اللهو واللعب جزء منالسعادة لأن أولئك الذين يتمتعون بالسلطان هم أوائل من يضيعون فيها وقتهم ٠ ﴿ ٤ ٢- ولكن حياة هؤلاء الرجال لايمكن أن تصلح قدوة ولا دليلا . الفضيلة والعقل وهما الينبوع الوحيد لجميع الأفعال الشريفة ليسا من قرناء السلطان المضطرين. فليس لأن هؤلاء الناس وهم كما هم غير أهل لتذوق لذة لطيفة وحرّة حقا يرتمون على لذات البدن التي

يجب أن تكتنى بذاتها الكفاية كلها – إعادة النظر بأت الدابقة هنا يظهر أنها محكة .

٣ = مجرد صنوف اللهو – يظهر أن الفكرة ليست حقة ، فأن المرء لا يطلب على العموم اللهو واللعب لذا تهما بل بطلبان كضرب من الدواء للشفاء من الأتعاب المناضية أو الاستعداد لأتعاب جديدة .

ـ \_ ينصور العامي -- وأجع فيها سبق ك 1 ب ٢ ف ١١ انتفاد آواه العاقة على السعادة •

إ ج حياة هؤلا. الرجال - ملاحظة حقة يمكن ملاحظتها في النطبيقات الكثيرة .

هي موالهم الوحيد أنهم يجعلوننا نعتبر هـنده اللذات الجافية هي المرغوب فيه أكثر ما يكون . إن الأطفال أيضا يعتقدون أن ما يحبونه أكثر مما عداه هو أنفس شيء في الدنيا، فن البسيط أنه كما أرب الكهول والأطفال يختلفون جد الاختلاف في تقدير الأشياء، كذلك أيضا الأشرار والأخيار يقدرون الأشياء تقديرا متضادا . وي تقدير الأشياء الحرر، ولو أنى قلته كثيرا فيما سلف، أن الأشياء الجيلة والمحبوبة حقاهي الأشياء التي لها هذه الصفة في نظر الانسان الفاضل . كما أنه بالنسبة لكل شخص الفعل الذي ينال إيثاره هو ذلك المطابق لحاله فيكون بالنسبة للانسان الفاضل هو ذلك المطابق لحاله فيكون بالنسبة للانسان الفاضل هو ذلك المطابق الحالة فيكون بالنسبة للانسان الفاضل هو ذلك المطابق الفعل المطابق الفطل المطابق الفضيلة .

اللهو هو السعادة إذن لا تنحصر في اللهو . ومن السخف أن يكون اللهو هو غرض الحياة . ومن السخف أن يكون اللهو .

عرض الحياة . ومن السخف أن يشتغل المرء طوال حياته و يألم لا لشيء إلا ليلهو .

يمكن أن يقال في الواقع عن جميع أشسيا . الدنيا إن المرء لا يرغب فيها البنة إلا نظرا إلى شيء آخر ماعدا السعادة لأنها هي الفرض . أكرر مرة أخرى أنه لأن يجد المرء و يجتهد ليصل إلى أن يلهو فذلك يظهر أنه سفه وتفاهة . وعلى مذهب وأناخارسيس "

ويجتهد ليصل إلى أن يلهو فذلك يظهر أنه سفه وتفاهة . وعلى مذهب وأناخارسيس "

و المحتهد ليصل إلى أن يلهو فذلك يظهر أنه سفه وتفاهة . وعلى مذهب وأناخارسيس "

إ ه – ولو أنى قلته كنيرا – بديًا ق آخر الباب السابق ثم في ك 1 ب 7 و ك 7 ب ه عدا ما قاله
 في البياسة وفي المؤلفات الأخرى .

١٠ خالسعادة ... في اللهو - معنى بسيط جدا ينكره الناس غافبا على رغم أنه من الحق بمكان ..

لأنها هي الغرض – إنمسا غرض الحياة هو الغمسيلة لا السعادة ، حق أن أرسطو كاد يجمل الفضيلة والسعادة شيئا واحدا - ولكن اتحادهما سئ العاقبة مع ذلك .

حرعلى مذهب " أنا خارسيس " - المعدود بين حكاء اليونان على أنه كان أجنبيا (ومتوحشا في عرف الإغريق) .

يازم المرء أن يلهو ليشتغل بعد ذلك بجسد . وله الحق كل الحق . فان اللهو نوع من الراحة ولما أن المرء لا يستطيع أن يشتغل بلا انقطاع فالراحة حاجة . لكن الراحة ليست في الحق غرض الحياة ولأنها لا محل لها البنة إلا نظرا إلى العمل الذي يراد اتمامه بعدها . الحياة السعيدة هي الحياة المطابقة للفضيلة . وهذه الحياة هي حياة جد واجتهاد فهي لا تتركب من لهو فارغ . ﴿ ٧ - الأمور الحدية هي على العموم ، فيا يظهر ، فوق الهزليات والدعابات وإن فعل أحسن جزء فينا أو فعل أحسن إنسان يعتبر دائما أنه الفعل الأدخل في باب الجد . وفعل الأحسن هو بهذا عينه أيضا الأحسن وهو يؤتى من السعادة أكثر . ﴿ ٨ - الكائن الساقط أو العبد يمكن أن يعترف بالسعادة أن يتحصر في الإفعال المطابقة للفضيلة كا قيل ذلك آنفا .

الراحة ليست ... غرض الحياة - سيفول أرسمطو ضد ذلك فيا سيل ب ٧ وفي السياســـة أيضا
 ك 2 ب ١٣ ف ٨ و ١٦ ص ٥ ٢٤ و ٢٤٨ من ترجمتي الطبعة الثانية -

رهذه الحياة هي حياة جد – فهم الحياة علىهذا النوع فهم عظيم رحق ، وقد بالفت الرواقية بعد ذلك في هذا المبدأ حتى بلغت به الحزن والكاآبة ، و إن المذهب الأفلاطوني هو الذي قد عرف أن يجد المقياس الأوفق .

إ ٧ - العقل الأدخل في باب الجدّ - الحياة المؤسسة على الواجب هي دائمًا جدّية مهما كان مبلغها
 من السعادة -

 <sup>﴿</sup> ٨ - أهانه الرق - يطاوع أرسطو أوهام زمانه ضد الأرقاء ، ونظرا إلى أن الرقيق ليس في نظر بائه
 إلا جزءا من السيد فن البين أن السيد وحده هو الذي يمكن أن يكون سعيدا ، واجع السياسة ك ١ ب ٢ ف
 ٢٠ ص ٢٢ من ترجمتي الطبعة الثانية .

<sup>-</sup> كما قيل ذلك آنفا – واجع ما سبق ك ١ ب ٤ ف ١٠

## السأب السابع

تبع إعادة النظريات على السعادة – إن فعل الفهم أيكون الفعل الأكثر مطابقة للفضيلة وبالتبع الفعل الأسعد ما يكون ، وربما كان الأشد استمرارا – الاندات العجيبة للفلسفة – الاستقلال المطلق للفهم وللعلم – لاغرض للفهم الاذاته – السكينة والسلام المقيم للفهم - اضطرابات السياسة والحرب – الفهم مبدأ قدسى في الانسان – سمق هذا المبدأ إلى ما لا نهاية – عظة الانسان - السعادة هي في رياضة العقل .

§ 1 — إذا كانت السعادة ليست إلا الفعل المطابق للفضيلة فمن الطبيعى أن تكون الفعل المطابق للفضيلة العليا أعنى فضيلة الجزء الأحسن من ذاتنا ، ليكن في الانسان الفهيم أو أى جزء آخر يظهر على حسب القوانين الطبيعية أنه هو المعد ليأمر و يقود وليكون له فهم الأشياء الجميلة والقدسية حقا ، وليكن شيء قدسي فينا أو بالقليل أقدس كل ما في الانسان فان فعل هذا الجزء المطابق للفضيلة يجب أن يكون هو السعادة الكاملة . ولقد قلنا إن هذا الفعل هو فعل النفكر والتأمل .

النظرية يظهر أنها نتفق فى كل نقطة مع المبادئ التى قررناها في السبق ومع الحق ، بديا هذا الفعل هو بلا نزاع أحسن فعل ما دام الفهم هو أنفس الأشياء التى هى قابلة لأن بدركها الفهم نفسه .

النفس الأشهاء التى فينا وأنفس الأشياء التى هى قابلة لأن بدركها الفهم نفسه .

الباب السابع → ليس في الأدب الكير نظرية تقابل هذه ، وفي الأدب إلى أو يديم ك ∨ ب ه ١
 والأخر -

١ ولقد قلنا - راجع ما سبق ك ١ آخر ب ٤ ولكن أرسطو لم يكن فى ذلك الموضع من الجلاء
 والاحكام على ما هو عليه هنا ، قان هسدًا البهاب كله هو فى الحق خليق بالاعجاب - و راجع أيضا ك ٦
 ب ١ ف ٦

٢ = مادام القهم أنفس الأشياء = هذه هي في الواقع المبادئ التي أيدها أرسطو في هذا المؤلف
 وفي الانولوطيقا وفي كتاب الروح و في السياسة وعلى الخصوص في الميتافيز يفا و بالحاة في جمع مؤلفاته .

وفوق ذلك فان هذا الفعل هو الذي يمكننا أن نجيد تأبيسد استمراره . لأننا يمكننا أن نفتكر زمنا أطول على الاستمرار أكثر بما يمكننا أن نفعل شيئا آخر أياكان . § م ي ي ومن جهة أخرى تحن نعتقد أن اللذة يجب أن تخالط السعادة . ومن بين الإنعال المطابقة للفضيلة أيها يلذ لنا و يرضينا أكثر هو ، باعتراف جميع الناس ، تعاطى الحكمة والعلم . اللذات التي تجلبها الفلسفة يظهر إذن أنها عجيبة بطهارتها وبكونها مؤكدة ، وهذا هو السبب في أن العلم سعادة أكثر ألف مرة من طلب العلم . وبكونها مؤكدة ، وهذا هو السبب في أن العلم سعادة أكثر ألف مرة من طلب العلم . العقلية والتأملية . لا شك في أن الأشياء الصرورية للعيشة هي من حاجة الحكيم كما هي من حاجة الانسان العادل كما هي من حاجة الحكيم كما هي من حاجة الانسان العادل كما هي من حاجة سائر النساس ، ولكن مع النسليم بأنها مؤداة لهم ومتوافرة لديهم فان بالعادل حاجة أيضا إلى أناس يقيم بينهم عدله . كذلك الانسان المعتدل والانسان الشجاع وجميع من عداهما في حاجة إلى العلاقة مع الغير .

تأبید استمراره - ملاحظة بسیکولوچیة تد استخدمت منذ أرسطو استخداما کثیرا لایضاح تفوق
 الخیرات العقلیة .

٣ يـ اللذة يجب أن تخالط السعادة - راجع ماسبق ك ١ ب ٦ ف ٥

<sup>-</sup> الحكة والعلم – ليس في نص المتن الاكلمة واحدة -

اللذات التي تجليها الفلسفة – من أجل ذلك كان يريد أرسطو فيا سلف من هذا المؤلف أن يكون
 يا لمر. برّبنوى بالأساتذه الذين علموكم الفلسفة . راجع فيا سبق ك ٩ ب ١ ف ٨

في الدلم ... من طلب العلم - يمكن أن يكون هذا موضع نراع ، فإن اكتساب العلم ربحــا بسبب
 للحقل الدة أكثر من العلم نفسه ،

١٤ ـ هذا الاستفلال الذي طالماً يتكلمون عنه – والذي يرتب السعادة ، راجع ماسبق ك ١ ب ٤
 ف ٣

<sup>—</sup> على الخصوص في الحياة العقلية – مبدأ اعتنقته الرراقية وهو مع ذلك أفلاطوني كله •

أما الحكيم العالم فعلى ضد ذلك يمكنه أيضا بانفراده بنفسه أن ينكب على الدرس والتأمّل، وكلما كان أحكم كان انكبابه على الدرس والتأمّل أشد . لا أريد أن أقول إنه لايحسن به أن يكون له زملاء في شغله ، غير أن هذا لا يمنع الحكيم من أن يكون أكثر الناس استقلالا وأشدهم اكتفاء بنفسه . ﴿ و ح ر بما يقال زيادة على ذلك إن حياة التفكر هذه هي وحدها المحبو بة لذاتها ، لأنه لا ينتج من هذه الحياة إلا العلم والتأمل في حين أنه في سائر الأشياء التي فيها يجب الفعل يطلب المره دائما نتيجة غربية عن الفعل كثيرا أو قليلا ،

وجهر الراحة والطمأنينة ، المراع والطمأنينة ، المراء والطمأنينة ، المرب لا يشتغل إلا الوصول إلى الفراغ ، فاتما تقام الحرب الموصول إلى السلام ، وجميع الفضائل العملية تفعل وتزاول سواء فى السياسة أم فى الحرب ، ولكن الأفعال التي تقتضيما يظهر أنها لا تترك الانسان لحظة فراغ وعلى الخصوص أفعال الحرب حيث تنتفى الراحة على الاطلاق ، من أجل ذلك لا أحد يريد الحرب البتة أولا يجهز الحرب تخرب وحدها ، بل يلزم أن يكون المرء سفاكا ليتخذ من أصدقائه أعداء له ولينير، على هوى منه، نازة القتال والمذابح ، أما حياة الرجل السياسي فانها أيضا قليلة الراحة كياة رجل الحرب ، فانه زيادة على تصريف أمور المملكة يلزمه أن يشتغل الراحة كياة رجل الحرب ، فانه زيادة على تصريف أمور المملكة يلزمه أن يشتغل الراحة كياة رجل الحرب ، فانه زيادة على تصريف أمور المملكة يلزمه أن يشتغل الراحة كياة رجل الحرب ، فانه زيادة على التشاريف أو على القليل تحقيق سعادته بلا انقطاع في الحصول على السلطان وعلى التشاريف أو على القليل تحقيق سعادته الخاصة وسعادة مواطنيه الشخصية ، لأن هذه السعادة مختلفة جدا عن السعادة وسعادة مواطنية الشخصية ، لأن هذه السعادة مختلفة جدا عن السعادة وسعادة مواطنية الشخصية ، لأن هذه السعادة محتلفة جدا عن السعادة وسعادة مواطنية الشخصية ، لأن هذه السعادة محتلفة جدا عن السعادة وسعادة مواطنية الشخصية ، لأن هذه السعادة عتلفة جدا عن السعادة عليه التقليل المناء المنا

الحكيم العالم - ليس في نص المتن إلا كلمة واحدة ، وقد اضطروت إلى أن أضع كلمتين كما فيا
 سبق لتحصيل قوة العبارة اليونانية -

<sup>§</sup> ه – يطلب المرء دائماً نتيجة – راجع ك ١ ب ١ ف ه

ي ٣ – لايشتغل الا للوصول الى الفراغ – راجع في الباب السابق معاني تضاد هذه ف ٤

<sup>--</sup> هذه السعادة - يعني سعادة الفرد التي تخصر على الخصوص في رياضة التفكر -

العامة للجمعية وهذا مما قد لا يحتاج إلى التنبيه وسنعنى بتمييزها في بحوشا . \$ ٧ -- غل هذا حينئذ من بين الأفعال المطابقة للفضيلة أفعال السياسة وأفعال الحرب تفوق غيرها في البهاء وفي الأهمية ، ولكن هذه الأفعال مملوءة بالاضطراب وترى دائما إلى غرض غريب عنها فهي ليست مطلوبة لذواتها ، وعلى ضدّ ذلك تماما فعل التفكير والفهم فلأنه تأملي يقتضي اجتهادا أوفي ، إنه لا غرض له إلا هو ذاته وإنه يحمل معه لذته المفاصة به دون سواه والتي تزيد في فؤة الفعل ، حينئذ فالاستقلال المكتفى بذاته والعلما نينة والسكينة بقدر ما يمكن أن يصيب المرء منها وجميع المزايا المشاجة التي تنسب عادة للسعادة كل تلك يظهر أنها توجد في تفكير المتأمل ، فن المشاجة التي تنسب عادة للسعادة كل تلك يظهر أنها توجد في تفكير المتأمل ، فن المشاجة التي تنسب عادة السعادة كل تلك يظهر أنها توجد في تفكير المتأمل ، فن أن يكون غير أنى المدى حياته لأنه لا شرط من الشروط أزيد على ذلك أنه يشترط أن يكون غير كامل ،

وستعنى بتميزها - ربما يظهر أرسطو على الضة من ذلك خلط احداهما بالأخرى بجعله السياسة العلم
 المنظم لعلم الأخلاق . راجع فيا سبق ك 1 ب 1 ف 9

٧ ٥- من بين الأفعال المطابقة الفضيلة - من العرب أن يضع الحرب وعلى الخصوص السياسة بين أضال الفضيلة - وهذه الفكرة كانت تستحق أن تفسر بأكثر من هذا .

کل مدی حیاته - راجع فی ك ۱ آخرب ؛ معانی شاچة لهذا .

قدسيا بالنسبة لبقية شخص الانسان فتكون حياة الفهم الخاصة حياة قدسية بالنسبة للهياة العادية للانسانية . فلا ينبغي إذن تصديق أولئك الذين ينصحون للانسان أن لا يفكر إلا في أشياء إنسانية ويتصحون للكائن الفاني أن لا يفكر إلا في أشياء فانية مثله ، والحق عن ذلك بعيد، بل يلزم الانسان أن يخلد نفسه بقدر ما يمكن ، يلزمه أن يفعل كل ما يستطيع ليحيا حسب أشرف أصل من الأصول التي تركبه ، فاذا كان هذا الأصل ليس شيئا باعتبار المكان الضيق الذي يشغله فذلك غير مانع من كونه أرق الى اللا نهاية من سائر البقية في القوة وفي الكرامة ، § ٩ — فهو، على رأيى، الذي يكون كل واحد منا ويجعل منه شخصا مادام أنه فيه الجزء الحاكم والأعلى، ويكون من السخف أن لا يتخذ المرء حياته الخاصة و يذهب فيتخذ بوجه ما حياة غيره ، إن المبدأ الذي كنا تضعه آنفا يتفق تماما مع ما نقوله هنا : أن ما هو خاص بكائن ومطابق لطبعه هو فوق ذلك الأحسن والأكثر ملاءمة بالنسبة له ، وما هو أشة خصوصية بالانسان إنما هو حياة الفهم مادام الفهم هو في الحق كل الانسان وبالنتيجة حياة الفهم هادام الفهم هو في الحق كل الانسان وبالنتيجة حياة الفهم هادام الفهم هو في الحق كل الانسان وبالنتيجة حياة الفهم هادام الفهم هو في الحق كل الانسان وبالنتيجة حياة الفهم هادام الفهم هو في الحق كل الانسان وبالنتيجة حياة الفهم هادام الفهم هو في الحق كل الانسان وبالنتيجة حياة الفهم هادام الفهم هو في الحق كل الانسان و

لا يفكر الا في أشياء إنسانية - يتذكر أرسطو هنا تعالم أسناذه .

بخلد نفسه بقدر ما یمکن – تعبیر جمیل لا یقتضی مع ذلك اعتقادا صریحا فی خاود الروح .

<sup>--</sup> المكان الضيق الذي يشغله – يظهر أن أرسطو يجعل الأصل العقلي ماديا مع كونه يجعله روحانيا -

٩ ٩ - ويجمل منه شخصا - ميداً عظيم جدًا ، ولم يكن أفلاطون في هذه النقطة الأساسية بأجلى من
 أرسطو .

حياته الخاصة - بعنى ما يتعلق به شخصيا ولا يمكن أن يشتبه بحياة الحيوان .

<sup>-</sup> كنا نشمه آنفا – راجع ك ! ب ؛ ! وفقرات أخرى مشابهة .

حياة الفهم - يمكن أن تقارن هذه النظرية العجيبة بنظرية المكتاب الثانى عشر من الميتافيزيقا التي
 هي كثلها - أن حياة الفهم هي حياة الله -

## الهاب الشامن

الدرجة النائية السعادة هي تعاطى الفضيلة غير الحكة – الفضيلة الأخلاقية قد 'تعلق أحيانا بالكيوف الطبيعية البدن وترتبط جدّ الارتباط بالندير – علو السعادة العقلية – انها لا تكاد 'تعلق بشيء من الأشياء الخارجية - الفضسيلة تخصر في النية وفي الأفصال معا – السعادة الكاملة هي فعل التأمل المحض – مثال الآلهة - من التدنيس أن يفسترض لهم فاعليسة غير فاعلية التفكير – مثال مضاد من الحيوانات انها لا سعادة لما لانها لا تفكر الجنة – السعادة متناسبة مع التفكير والتأمل .

§ ٢ — الحياة التي يمكن وضعها في الصف الثاني بعسد تلك الحياة العليا هي الحياة المطابقة لكل فضيلة غير الحكة والعلم ، لأن الأفعال التي ترجع الى ملكاتنا الثانوية هي أفعال إنسانية محضة ، فنحن نباشر أفعال العدل والشجاعة ونتماطي فضائل أخرى في المعاملات العادية للحياة ، نتبادل الحدمات مع أمثالنا ونرتبط وإياهم بروابط من ألف نوع ، كما أننا أيضا نعتى في أمر الاحساسات بأن نؤتى كلامنهم ما هو واجب له ، لكن هذه الأفعال كلها ليس لها، فيا يظهر ، إلا صبغة إنسانية محضة ، § ٢ — بل يظهر أن بعضها لا يتعلق إلا بكوف بدنية ، وفي كثير من الأحوال ترتبط الفضيلة الأخلاقية بالشهوات ارتباطا تاما ، § ٣ — على أن التدبير يرتبط أيضا جدّ الارتباط بالفضيلة الأخلاقية كما أن هذه الفضيلة ترتبط في دورها بالتدبير ، لأن مبادئ التحدير نتعلق جدّ النعلق بالفضائل الأخلاقية ،

الباب الثامن – في الأدب الى أو يديم ك ٧ ب ه ١ والأخبر ٠

إ -- بعد تلك الحياة العليا - قد زدت هذه الكلمات لاعام الفكرة وايضاحها -

ــــ الحكمة والعلم -- ليس في نص المئن الاكلمة واحدة --

ـ ـ انسائية محضة – في حين أن فعل الفهم هو فينا شيء إلهي -

<sup>﴾</sup> ٣ – التدبير – الذي جعله فيا سبق أوّل الفضائل العقلية • وأجمع ك ٦ ب \$ ف ١

وقاعدة هذه الفضائل توجد مطابقة تمام المطابقة لفواعد التدبير - غير أن الفضائل الأخلاقية لحاكانت هي الأكثر مخالطة بالشهوات كانت في الحقيقة خاصة بالمركب الذي يكون الانسان . وإن فضائل المركب هي بالبساطة انسانية . و بالنتيجة تكون الحياة التي تمارس هذه الفضائل والسعادة التي تجلبها هذه الفضائل إنسانية محضة . أما سعادة العقل فهي بمعزل تماما . ولست أريد أن أرجع الى ما قد قلته في ذلك أما سعادة العقل فهي بمعزل تماما . ولست أريد أن أرجع الى ما قد قلته في ذلك لأن الذهاب بعيدا وتعيين هذه التفاصيل يجاوز الغرض الذي تعتزمه هنا .

§ ع ... أزيد فقط أن سعادة العقل لا تكاد، فيما يظهر، تقتضى خيرات خارجية أو بعبارة أدق يلزمها منها أقل بكثير مما يلزم السعادة الناشئة عن الفضيلة الأخلاقية. إن الأشياء الضرورية على الاطلاق للحياة هى شروط ضرورية لإحدى السعادتين وللا تحرى ، ومن هذه الناحية هما على خط واحد سواء ، لا شدك فى أن الانسان الذي يخصص نقسه للحياة المدنية والسياسية يشتغل أزيد بالجسم و بكل ما يتعلق به ، ولكن مع ذلك فالفرق في هذه النقطة دائما قليل ، وعلى ضد ذلك بالنسبة للا فعال فالفرق عظيم جدّا ، حينئذ الانسان السيخي والكريم به حاجة الى الثروة ليجرى سخاءه ، والانسان العادل لا يقل عنه في الاحساس بهذه الحاجة ليؤدى في دوره الى الأغيار ما قبله منهم ، لأن النيات لا تُرى وأن أشد الناس ظلما يتصنعون بسهواة نية أنهم ما قبله منهم ، لأن النيات لا تُرى وأن أشد الناس ظلما يتصنعون بسهواة نية أنهم ما قبله منهم ، لأن النيات لا تُرى وأن أشد الناس ظلما يتصنعون بسهواة نية أنهم

<sup>-</sup> بالمركب الذي يكون الانسان - واجع الباب السابق ف ٨

<sup>-</sup> الى ما قد قاته - كالتعليق السابق .

الذي لعتزمه هذا ... يحتفظ أرسطو يهذا الموضوع ليذكره في الميتافيز يقا .

 <sup>﴿ ﴿ ﴿</sup> حَمِرات خَارِجِية - هَذَا هُو مَا يَجِعَل ﴾ من جمهة نظر أخرى ﴾ أن في بعض الديانات كان الفقر
 بعدر وسيلة للفضيلة . وقد كان هذا رأى الروافيين وقد طبق سفراط هذا المبدأ طول حياته .

يريدون أن يكونوا عادلين . و رجل الشجاعة من ناحيته في حاجة الى قدرة كذلك ليقوم بالأفعال المطابقة للفضيلة التي تميزه ، والانسان المعتدل نفسه في حاجة الى بعض السعة لأنه بدون هذه السهولة في إرضاء نفسه كيف يعلم ما إذا كان معتدلا أو ما إذا كان شيئا آسربالكلية? و ه ح فالمسئلة هي فيا يظهر ، العلم بما إذا كانت النقطة الرئيسة في الفضيلة هي النية أم هي الإفعال ، إذ أن الفضيلة يمكن ، أن توجد في الناحيتين معا . فعلى رأيي أن من البين أن لا فضيلة تامة إلا بهدنين الشرطين بحتمعين . لكن بالنسبة للافعال يلزم دائما كثير من الأشياء وكلما كانت عظيمة وجميلة كانت لازمة . و ٦ ح والأمر عن ذلك بعيد بالنسبة للسعادة التي يؤتيما العقل ولانصقور فإنه لاحاجة فيها بالنسبة لعمل من يتعاطاهما الى شيء من كل ذلك . بل يمكن أن يقال إن ذلك يكون من الموانق وعلى القليل بالنسبة للتأمل والتفكير . لكن نظرا إلى أن الإنسان من حيث إنه إنسان و إنه يعيش مع الأغيار و إنه يرتبط بمعاطاة الفضيلة كان به حاجة إلى جميع هذه الموارد الماذية لياهب دوره بوصف أنه إنسان في الجمية .

إلى الله المحمدة الكاملة هي فعسل الثامل المحض . نحن

حجل الشجاعة ... والإنسان المعتدل – واجع ما سبق ف الباب السابق ف :

إن المسئلة هي فيا يغلهر العلم - قد كان أرسطو فيا سبق أشد تأكيدا - ومع أنه يؤتى الأفعال أهمية كبرى من جهة أنها تكون العادات فانه فد آق النيات أزيد من ذلك ، ك ٢ ب ٦ ف ه ١ وك ٣ ب ٣ ف ه ١

لیلمب دو ره بوصف آنه إنسان فی الجمعیة - إذا لم یکن لیکون سعیدا بل وفاضلا -

إ ٧ - دليلا آخر - يجب أن تقارن هذه الفقرة كلها بالمكتاب الثانى عشر من الميتافيز بقا ب ٧ ص
 ٢٠٠ من ترجمة المسبوكوزان الطبعة الثانية -

انفترض دائمًا بلا جدال أن الآلهة هي أسعد الكائنات وأوقاها حظا . فأي الأفعال ِ يوافق إسناده إلى الآلهة؟ ألعدل؟ لكن ألا يكون من السخرية اعتقاد أنهم يعقدون بينهم العقود ، و يؤدّون الودائع ، وأن بينهم ألف علاقة أخرى من هـــذا القبيل ؟ أم يمكن أن تسسند إليهم أفعال الشجاعة والاستهانه بالأخطار والثبات على المهالك يقتحمونها بداعي الشرف؟ أم تسند إليهم أفعال السخاء؛ وفي هـــذه الحالة إلى من يعطون؟و إذن لا بد منالذهاب إلى حدّ هذا السخف ليفترضأ يضا أن عندهم نقودا أو وسائل أخرى . ومن جهة أخرى إذا كانوا معتدلين فأى فضـــل لهم في ذلك؟ أليس أن القول بأنهم ليس لهم شهوات فخرية مدح غاية في الخشونة وسوء الذوق؟ و باستقراء تفصيل الأفعال التي يمكن أن يأتيها الانسان استقراء على هذا النحو يبين انها أحقر من أن تسند إلىالآلهة وانها غير خليقة يجلالهم. ومع ذلك فان الناس جميعا يعتقدون وجودهم و بالنتيجة يعتقدون أيضا أنهم يفعلون لأنهدم، فيما يظهر، ليسوا نائمين على الدوام مثل <sup>رو</sup> أنديميون " . فاذا نزع عن الكائن الحي معنى الفعل وبالأولى معنى أنه يفعل شيئا خارجيا فماذا يبسق له إلا التأمل ؟ حينتذ ففعل الله الذي يربي في السعادة على كل فعل آخر هو فعل تأملي محض . و إن الفعـــل الذي يقترب عند النَّاسَ من ذلك الفعل أشدَّ اقتراب هو أيضًا الفعل الذي يؤكد لهم أكثر ما يكون من السعادة .

٨ ١٠٠٠ أضف إلى هــذا أيضا اعتبارا آخر أن بقيــة الحيوانات لاحظً لها من

<sup>﴾ ﴿ –</sup> بقية الحيوانات – هذا هو من الجهة بعيثها التي بها أفكر ''ديكارت'' التفكير على الحيوانات ،

السعادة لأنها على الاطلاق عاجزة ومحرومة هذا الفعل ، الوجود بالنسبة للآلهة كله صعيد، وأما بالنسبة للناس فالحياة ليست سعيدة إلا بقدر ما هي تقليد لذلك الفعل القدسي ، وأما بالنسبة تفيوانات الأخرى فليس لواحد منها حظ في السعادة لأنه ليس لواحد منها حظ من ملكة التفكير والتأمل ، وبقدر ما يكون مدى التأمل تكون السعادة ، فالكائنات الأكثر أهليسة للتصور والتأمل هي كذلك الأكثر سسعادة لا بالواسطة بل بالتأمل ذاته لأنه في ذاته ذو قيمة لا التناهي ، وإنى ألخص هذا بان أقول إن السعادة يمكن اعتبارها ضربا من التأمل .

<sup>-</sup> والتأمل - هذا المبدأ المبالغ فيه قد قاد غلاة الصوفية إلى صنوف الجنون المعروف عنهم •

السعادة يمكن اعتبارها حد هذا الحدّ للسعادة نيس متفقا تماما مع الحدّ الذي وفي لها فيا سبق لئه ١
 ب ع ف ه ١ ولذلك عدّله أرسطو بعد ذلك بقليل في الباب الذي يلي ٠

## الباب التاسع

السعادة تقتضي بعض الدعة الخارجية ولكن هذا الدعة محدودة — المركز المتواضع لا يمنع من الفضيلة ومن السسعادة — وأى "أمولون" — وأى "أنقزاغور" — لا ينبنى اعتقاد النظريات إلا منى طابقت الحوادث الواقعية — عظمة الحكيم — أنه حبيب الآلحة — انه هو السعيد الوحيد ،

§ ١ - ومع ذلك فنظرا إلى أن الانسان إنسان فهو في حاجة ليكون سعيدا إلى رغد خارجى ، إن طبع الانسان مأخوذا في ذاته لا يكفى لفعل التأمل ، بل يلزم زيادة على ذلك أن يكون جسده صحيحا وأن يكون لديه الأغذية الضرورية وأن يلقي ما يحتاجه من العنماية ، ومع ذلك لا ينبغى الاستطراد في الاعتقاد إلى حدّ أن الانسان لأجل أن يكون سعيدا هو في حاجة إلى كثير من الأشياء وكثير من الموارد العظيمة ولو أنه في الواقع لا يمكن أن يكون سعيدا تماما من غير هذه الخيرات العظيمة ولو أنه في الواقع لا يمكن أن يكون سعيدا تماما من غير هذه الخيرات الخارجية ، إن كفاف الانسان بعيد عن أن يقتضى الإفراط ولا استعال الخيرات التي يملكها ولانشاطه ، ١٤ - من الجائز أن يأتي المرء أجمل الفعال دون أن يكون له سلطان البر والبحر ما دام أنه يستطيع حتى في أشدّ المراكز تواضعا أن يعمل طبقا للفضيلة ، ويمكن أن يُرى ذلك واضعا من مشاهدة أن أفراد الكافة لا يسلكون للفضيلة ، ويمكن أن يُرى ذلك واضعا من مشاهدة أن أفراد الكافة لا يسلكون

<sup>-</sup> الياب التاسع - في الأدب الى أو يديم ك ٧ ب ه ١ والأخبر ٠

إ ١ ــ رغد خارجى ــ إن كلية رغد مهمة كل الإيهام و يمكن أن يتسامل عمما إذا كان مستقراط
 ف رغد مثلا .

ــ في حاجة إلى كثير من الأشياء ــ معنى محكم ولكن أكثر الناس بشق عليه أن يطبقه -

<sup>§</sup> ۲ ـــ الجائز ــ حكمة حقيقة بالاعجاب لا يمكن أن يتدبرفيها أزيد من ذلك -

<sup>-</sup> سلطان البر – ربما كان أرسطح رهو يكنب هذا كان يفكر في تلميذ. •

فيا يظهر، سبيل الفضيلة بأقل من أفوى الناس سلطانا بل هم يسلكون على العموم سلوكا أحسن - حسب المرء الرزق الكفاف الذى ذكرناه فتكون حياته دائما سعيدة متى اتخذ الفضيلة قائدا لسلوكه . وم و بما أحسن "سولون" تعريف الناس السعداء إذ قال : « إنهم أولئك الذين وهم فى كفاف من الرزق يقومون بالأعمال الشريفة و يعيشون بالاعتدال والحكة » . والواقع هو كما فكر إذ يمكن المرء وهو لا يملك إلا ثروة ضئيلة أن يقوم بجيع واجباته . كذلك " أتقزاغور " لا يظهر أنه افترض أن الانسان السعيد هو الانسان الغنى أو القادر إذ كان يقول : «إنه لا يدهش أبدا من أن يظهر فى نظر العامى بمظهر السخيف ، لأن العامى لا يحكم إلا بالأشياء المارجية لكونه لا يفهم إلا إياها » .

§ ع — حينئذ آراء الحكاء متفقة ، فيا يظهر ، مع نظرياتنا التي بدون شك تكسب بذلك درجة جديدة من الاحتمال ، لكن متى كان الأمر بصدد العمل فان الحق يحق و يعرف على حسب الأفعال فقط وعلى حسب الحياة الواقعية ، لأن هذه هي النقطة الحاسمة ، فيحسن إذن عند درس النظريات التي عرضتها أن بطابق بينها و بين الحياة العملية ، فتى انفقت مع الواقع أمكن اعتنافها فاذا لم نتفق معه لزم انهامها بأنها ليست إلا استدلالات فارغة ، § ه — الانسان

على العموم سلوكا أحسن = التعليق على هذه هو السابق .

<sup>§</sup> ۳ – "سولون" · راجع فی "هیرودت" "کلیو" ب ۳۰ ص ۹ من طبعة فیرمین دیدو ۰

<sup>-- &</sup>quot;أغزاغور" راجع الأدب الى أويديم ب ه حيث استشهد بجواب مثنايه طذا الجواب أجاب به هذأ الفيلسوف على سؤال سأله إيام بعض الناس "من هو أسعد الناس" .

إ ج - فيحسن إذن - في بداية هذا المؤلف كان أرسطو قد علق أهمية كبرى بالعمل ، والتصيحة التي يعطيها هذا ضد تقسم هي موافقه كل الموافقة للنظر بات السابقة ، راجع ك ١ ب ١ ف ١٠

الذي يحيا ويعمل بعقبله ويعنى بتنفيف عقله يظهر لى أنه احسن النياس نظاما وأحبهم الى الآلهة . لأنه إذا كان اللائمة عناية ما بالمسائل الانسانية ، كما أعتقد، كان من الأمور البسيطة أن يرضيهم أن يروا على الخصوص فى الانسان ما هو أحسن ما يكون وما هو أكثر قربا من طبعهم الخاص أعنى العقل والفهم ، وبسيط أنهم فى مقابلة ذلك يغدقون النعم على أولئك الذين يغارون على التفوق في حب هذا المبدأ القدسي وتكريمه باعتبار أنهم أناس يُعتون بما تحب الآلهة ويسلكون الصراط المستقيم الشريف . ﴿ ٣ - أن يكون هذا هو على الخصوص حظ الحكيم فذلك ما لا يستطاع إنكاره ، فإن الحكيم هو بنوع خاص مجبوب لدى الآلهة و بالتبع ما لا يستطاع إنكاره ، فإن الحكيم هو بنوع خاص مجبوب لدى الآلهة و بالتبع أيضا هو الذى يظهر لى أنه أسعد الناس ، ومن هذا استنتج أن الحكيم هو وحده في هذا المعنى السعيدُ على أكل ما يكن المره أن يكونه .

<sup>﴾</sup> ٥ – كما أعتقد – رأى يستحق الاعتبار في أرسعار الذي كاد لا يشغل نفسه بممثلة العنامة الالهـ .

في مقابلة ذلك - في ك ١ ب ٧ ف م كان يظهر على أرسطو أزيد من ذلك أنه يعتقد أن السمادة
 نتملق على الخصوص بالانسان .

۹ > ان الحكيم هو وحده ساميداً اعتلقة الرواقيون .

## الباب العاشر

بحز النظريات – أهمية العمل - وأى تيوغنيس – العقل لا يخاطب ألا العدد الفليل -- الجماهير لا يمكن أن أن أسير ولا أن تصلح إلا بحنوف العقو بات -- تأثير الطبع -- ضرورة التربية الحسنة -- اتها لا يمكن أن تغليمها الا بالقانون -- نصائح حكيمة يعطيها أفلاطون المنارعين -- الاستعال المتبادل العمل والقوة -- التربيسة العمومية والتربية الخصوصية -- فوائد القواعد العامة والعلم -- التجوبة -- وظيفة الشارع العجبية -- المهنة القليلة الشرف للسفسطائيين الذين يعلمون السياسة -- كون السياسة ضرورية -- الدراسات النظرية الدساتير يمكن أن تكون مفيدة -- مجموعة الدساتير -- ارتباط علم الأخلاق بالسياسة -- تبيه الى أن سياسة أرسطو نتلوع الأخلاق .

§ 1 — إذا كنا قد حددنا قدر الكفاية في هذه الرسوم النظريات التي أتينا عليها ونظريات الفضيلة والصداقة واللذة فهل نظننا الآن قد أتممناكل مشروعنا؟ أم هــل أولى بنا أن نظن ، كما قلته أكثر من مرة ، أن في الشؤون العملية ليس الغرض الحقيق هو التأمل والعسلم نظريا بالقواعد علما تفصيليا بل هو تطبيقها . § ٢ — فقيا يتعلق بالفضيلة لا يكفى أن يُعلم ما هي ، بل يلزم زيادة على ذلك رياضة النفس على حيازتها واستعالها أو ايجاد وسيلة أخرى لتصميرنا فضلاء وأخيارا . § ٣ — لو كانت الحطب والكتب قادرة وحدها على أن تجعلنا أخيارا

ــ الباب العاشر ــ ف الأدب الكبير ك 1 ب 1 وفي الأدب الى أويديم ك ٧ ب ه 1

إلى حدّه الرسوم -- يتركز أنه في أول هذا المؤلف قد أوضح أرسطو أية درجة من الضبط يمكن
 أن تغنضي في علم الأخلاق وفي علم السياسة - فلم يعتقد أنه يمكن في هذين العلمين ضبط الأشدياء مطلقا - ولم يجزله تواضعه أن يدعى الاإنه يمكن في هذين العلمين وضع رسوم لا حدود -

ويخلر يات الفضيلة والصداقة والملذة - هذا يمكن اعتباره ملخصا مضبوطا لمما سبق من المؤلف كله
 وسندا لنظرية اللذة التي هي في أول هذا الكتاب العاشر -

تلته أكثر من مرة - راجع ما سبق ك ١ ب ١ وعلى الخصوص ك ٢ ب ٢ وكثيرا من الفقرات الأخوى .

٢ ﴿ ٢ ﴿ أَنْ يَعْلَمُ مَا هِي ﴿ طَالَمُنَا أَنْتَقَدَ أَرْسِطُو نَظْرِيةً سَقِراطُ وأَفْلاطُونَ النّي تَجْرِدُ الْفَضْيَلَةُ الى حَدّ أَنْ تَعْتَرِهَا عَلِمًا عَجْرِدًا ﴾
 أن تعتبرها علما مجردا ﴾

لاستحقت، كماكان يقول و تيوغنيس ، أن يطلبها كل الناس وأن تشترى بأغلى الأثمان وما يكون على المرء إلا اقتناؤها ، ولكن لسوء الحظ كل ما تستطيع المبادئ في هذا الصدد هو أن تشدّ عزم بعض فتيات كرام على الثبات في المهير، وتجعل القلب الشريف بالفطرة صديقا للفضئيلة وفيا بعهدها ، ﴿ وَ لَكُن المبادئ بالنسبة للعامة عاجزة على الاطلاق عن أن تدفعهم الى الخير ، إنهم لا يطيعون بالاحترام بل بالرهبة ولا يكفون عن الشر باحساس الخزى بل خوف العقو بات ، ونظرا إلى أنهم لا يعيشون إلا بالشهوات فهم لا يطلبون إلا اللذات الخاصة بهم والوسائل التي توصلهم إلى هذه اللذات ، وسرعان ما يفترون من الآلام المضادة ، فأما الجيل وأما اللذة الحقة فليس لديهم منهما أدنى فكرة لأنهم لم يتذوقوها البئة ، ﴿ وَ السائل الله المخطب وأى الأدلة يمكن أن تصلح هذه الطبائع الحاقية ، ليس من المكن أو على الأقل ليس من السهل تغيير عادات قد أقرتها الشهوات من زمان طو يل مجرد

٣ - كاكانت يقول " تيوغنيس " - راجع أحكام تيوغنيس البيت ٣٣ و إن أفلاطون بستشهد أيضا بهذا البيث في "مينون" ص ١٣٧ من ترجمة كوزان .

<sup>--</sup> بعض فتيان كرام – وهذا كثير ما دام أرب هؤلاء الفتيان سيصيرون من أهل المدينة و رؤساء العائلات .

<sup>§ 3 –</sup> بالنسبة للمامة – ذلك بأن العامة غير مدتنيرة البتة وأنها لا تدرّس أبدا . وإن ملاحظة أرسعاو لا تزال حقة في أيامنا هدذه ولو أنها أفل منها في زمانه . ولكن يمكن أن يرى أن الفيلسوف قاس . إن أخلاطون أقل منه قسوة فهو لا بيأس تماما ، كما يفعل أرسطو ، من تأثير المبادئ في العامى . إن تقدم التمدن ، وهو عما لا تزاع فيه ، الذي كان يمكن أرسطو أن ينتظره على مثال ما حصل في بلاد اليونان بيطل هذه النظر بة التي تشف عن بغض الافسانية .

<sup>§</sup> ٥ – ليس من السهل – يظهر أن أرسطو تد فهم أنه ذهب بعيدا ، وهذه العبارة تحقف كثيرا من 
شدة التي سبقتها ، وعمّا قليل سيكون وأيه كرأى أفلاطون تماما إذ يدّعى أن القوانين يجب أن تكون مسبوقة 
دائما بمذكرة بأسبابها يخاطب بها أهل المدينة وتحاول أن تقودهم بطوائق الاقناع قبل الانتجاء الى صرامة 
العقو بات ، ولا شك ق أن هذه الطلبة ليست بالمتى، الهين ولكن ليس هذا سببا لأن تتنحى الفلسفة عنها ،

قوة الكلام . لا ينبغى الاكتفاء بقدر متوسط حينها يصل المرء إلى حيازة الفضيلة عجميع الوسائل التي يمكن أن تساعد الانسان على أن يكون خيرا .

9 المناس، كما يزعمون، يصيرون فضلاء و يكونونهم تارة بالطبع وتارة بالعادة وتارة بالتربية ، فأما الاستعداد الطبيعي فهو بالبديهية لا يتعلق بنا ، إنما يكون بضرب من التأثير القدسي المحض أن يوجد في بعض الناس الذين يمكن أن يفال إن لهم بختا سعيدا ، ومن جهة أخرى العقل والتربية لا تأثير لها في كل الطباع فيسلزم أن تكون نفس التلميذ قد أعدت بيد طائلة حتى يعرف كيف يضع لذاته وأحقاده كما تبيأ الأرض التي تغذى البذرة التي تودع فيها ، ولا ساخلوق الذي لا يعيش إلا بالشهوة لا يمكن أن يصغى لصوت العقل الذي يلفته عما يرغب ، بل هو لا يستطيع فهمه ، كيف يمنع و يصرف انسان يكون في هذا الاستعداد ؟ الشهوة على المموم لا تطبع العقل ولا تخضع إلا للقؤة ، و م م حيئئذ أول شرط هو أن يكون القلب ميالا بالفطرة للفضيلة وعبا للجميل وكارها للقبيع ، ولكن من الصعب أن يُسلك بالانسان كما ينبغي نحو الفضيلة منذ طفولته إذا لم يكن سعد حظه بأن ربي تحت سلطان قوانين صالحة ، إن عبشة معتدلة وخشئة ليست شيئا أقل من أنها مقبولة عند أكثر الناس وعلى الحصوص عند الشبيبة ، من أجل ذلك

إن الناس - إن الاتفات الى هذا الذوق الحسن الحقيق بالاعجاب الذي هو سدى لهسذه
 الملاحظات وهذه النصائح .

<sup>-</sup> كما تبيأ الأرض – قاعدة عظيمة تشمل سرالتربية كله ٠

إلى السياسة .
 إلى السياسة .
 إلى السياسة .

كان اللازم أن شغلم بالقانون تربية الاطفال وأعمالهم لأن هذه الأوامر لن تكون بعد شاقة عليهم متى صارت عادات. ﴿ ﴿ ﴾ لا يكفى أن يؤتى الناس في شبابهم تربية صالحة وتعليه كما ينبغى ، بل نظرا الى أنه من الواجب أن يستمروا على هذه العيشة ويتخذوها عادة ثابتة متى بلغوا سن الفتوة فلا بدلنا للوصول الى هذه النتيجة من مساعدة القوانين ، وعلى جملة من الفول يلزم أن يكون القانون وراء الانسان طول حياته لأن أكثر الناس يخضعون للضرورة أكثر من العقل وللعقو بات أكثر من الشرف .

§ . 1 — من أجل هذا قد أحسن صنعا من افتكر أن الشراع يجب عليهم أن يجذبوا الناس الى الفضيلة بالاقناع وأن يجلوهم علىذلك باسم الخيروائقين بأن قلب الأخيار وقد أعد لذلك بالعادات الحسنة سيستمع لهذا الصوت ، ولكنهم يجب عليهم فوق ذلك أن يضعوا عقو بات وزواجر للناس العصاة وفاسدى الأخلاق بل أن يطهروا المملكة نهائيا من أولئك الذين لا برء لهم من فساد الأخلاق ، ومن الحكة أن يزاد علىذلك أن الانسان الخير والذي لا يعيش إلا للخير يثوب الى الرشد بلا عناء أن يزاد علىذلك أن الانسان الخير والذي لا يعيش الإلم كما تضرب البهيمة تحت النبر ، ومن أجل ذلك أيضا يوصى باختيار العقو بات الأكثر تضادا مع اللذائذ التي يحبها المجرم حبا أعمى ،

أن تنظم بالقانون – بكاد الكتاب الرابع من السياسة يكون مخصصا لهذا الموضوع الكبير ، واجع ترجمتي ص ٢٤١ وما بعدها الطبعة الثانية ،

١١٤ - إذا كان من اللازم ، كما قلت آنفا ليصير المرء فأضلا يوما ما ، أن يكون قد أحسنت تربيته فى البداية وأن يكون قد اعتاد عادات حسافا ، وإذا كان من اللازم بعد ذلك أن يستمر العيشة فى الأعمال المحدوحة دون أن يأتى الشر أبدا لا طائعا ولا مكرها ، فان هذه التأنج الباهرة لا يمكن أن تحصل إلا اذا أكره الناس على ذلك إما بنوع من ارشاد العقل وإما بنوع من الأمر المنظم ذى القوة اللازمة لأن يطاع ، ١٢٥ - إن ولاية الأب ليس لها صفة الإكراه ولا صفة الضرورة ، وكذلك على العموم ولاية رجل فرد إلا أن يكون هذا الرجل هو الملك أو كان له من المكانة ما يشبه ذلك ، لا شيء إلا القانون يملك قوة قهرية مساوية لقوة الضرورة المكانة ما يشبه ذلك ، لا شيء إلا القانون علك قوة قهرية مساوية لقوة الضرورة مكروهين ولو كان لهم ألف حق فيا يصنعون ، أما القانون فانه لا يصير مكروها حينا يأمر بما هو العادل وما هو الحير ، والما قي أكثر المائكة الوحيدة التي فيها الشارع، وليس بذلك مضطلعا تماماء يظهر أنه عني عناية كبرى بتربية الأهالي وبأعمالهم ، وأما في أكثر المائك الأخرى فقد أهملت هذه كبرى بتربية الأهالي وبأعمالهم ، وأما في أكثر المائك الأخرى فقد أهملت هذه على مثال "سقلوفيس" ، و باء الأحسن هو أن يكون منهاج التربية عموميا وأن على مثال "سقلوفيس" ، و باء الأحسن هو أن يكون منهاج التربية عموميا وأن

ذي الفؤة اللازمة لأن جلاح - لم يوضح سبب السلطان السام وغرضه ولا قوة القانون وعظمته
 بأحسن من هذا التوضيح .

<sup>﴾</sup> ١٢ حـ ترجمان الحكمة حـ راجع مدحاكهذا للقانون في السمياسة لـ ٣ م. ١٠ ص ١٤٠ من ترجعتي الطبعة الثانية ٠

۱۳۶ – نقدمونیا هی الملکہ الوحیدۃ – راجع السیاسة ك ۲ ب ۲ ص ۹۶ وعلی الخصوص ك ۵ ب ۱ ص ۲۲۶

حـ حاكما زوجه حـ يستشهد أرسطو بهذا على وجه أتم في السياسة ك 1 ب 1 ص ٩ من ترجمتنا ٠

يكون موضوعا بحكة معا وأن يُقدر على تطبيقه ، حيثا أهملت هذه العناية العامة وجب على كل فرد من أفراد المدينة أن يجعل واجبه الشخصى حلى أولاده وأصحابه على الفضيلة أو على الأقل يجب عليه أن يعترم ذلك بعزيمة ثابتة ، الوسبيلة الحقة للاستعداد للقيام بهذا الواجب هي على حسب ما قلت آنفا، أن يقيم المره نفسه مقام الشارع ، متى كانت العناية بالنربية عموميسة وشركة بين الناس فبديهى أن القوانين وحدها هي التي تستطيع أن تكفلها ، وتكون التربية كما ينبغي أن تكون متى كانت مكفولة بقوانين صالحة سواء أكانت هذه القوانين مكتوبة أم غير مكتوبة ، أفراد كما لا تميزى ذلك بالنسبة للوسيق والرياضة البدنية أو بالنسبة لسائر الدروس أفراد كما لا تميزى ذلك بالنسبة للوسيق والرياضة البدنية أو بالنسبة لسائر الدروس التي يمرن بها الأطفال ، لكن إذا كانت النظم القانونية والتقاليد هي التي لها في الحمال المناه فان أحاديث الآباء وأخلاقهم هي التي يجب عليها أدب تباشر هذا السلطان في داخل العائلات ، بل إن سلطتهم يجب أن تكون أكبر أيضا لأنها لم تجنهم إلا من روابط الدم وصنوف النعمة ، لأن أقل إحساس يلهمه الطبح المؤلاد هو الخاب والطاعة ، في ما حوهناك أيضا نقطة أخرى بها لتفوق التربيات المناصة على التربية العموم متى كان الخاصة على التربية العمومية ، وبيين لنا فهم هذا مثل الطب ، على العموم متى كان الخاصة على التربية العموم متى كان

إ ع إ - حيثًا أهملت هداء العناية العامة - حتى فى الحالك التى فيها تربيسة الاطفال عمومية فانت على الواقدين دأتما واجبات بجب أداؤها تحوهم • وانهم لا يستطيعون أن يلقوا على الملكة إلا جزءاً ضئيلا من المستولية التى ناطقها بهم الطبيعة •

ـــــ القوانين وحدها ــــ هذا أكثر بما يلزم ، والحق هو أن القوانين حينتة تشاطر بتصيب مهم في تربية أهل المدينة .

<sup>–</sup> آول إحساس – راجع ماسيق ك ٨ ب ١٢ ف ٢

<sup>﴾</sup> و ١ - وهناك أيضا نقطة – يظهر أنه ينقص الكلام هنا صلة أو أن هنا تشويشا في المتن م

بالموء الحمي كانت الحمية والراحة دواء مأنورا . ولكن ربماكان المزاج الفلاني لايوافقه هــذا الدواء . كما أن مصارعاً لا يقابل جميع خصومه على السواء بالضر بات عينهـــا و باللعب عينه ، فكذلك الحال أيضا متى كانت الغربية خاصــة فالعناية التي تطبق حينئذ على كل فرد بخصوصـــه يظهر أنها أتم مادام أن كل طفل يلتي شخصيا نو ع العناية الذي هو أكثر ملاءمة له . لكن خير العنايات حتى في حالة فردية، هي دائما اتلك التي يقوم بها الطبيب أو معلم الجمباز أو معلم آخر بعينه متي كان هذا المعلم يعرف القواعد العامة و يعلم أن الشيء الفلاني يوافق جميع الناس أوعلي الأقل جميع أولئك الذين هم في الحالة الفلانية أو الفلانية . لأن العلوم لا تشتق أسماءها إلا من العام، من الكلي ولا تشتغل في الواقع أبدا إلا به ٠ ١٦٥ — لا أنكر مع ذلك أن المرء، مهما عظم جهله، يمكنه أن يعالج أيضا بنجاح الحالة الخاصــة الفلاتية وأنه بمساعدة التجربة وحدها ينجح تماماً . حسب المرء أن يكون قد لاحظ بالدقة الظواهر التي تنجم عن كل حالة . وعلى هذا يُرى بعض الناس هم بالنسبة لأنفسهم أطباء صالحين وهم لا يستطيعون مطلقا شيئا بالنسبة لأمراض غيرهم . على أنه متى أراد المرء أن يصير بجدّ حاذفا في العمل وفي النظرية لزمه أن يذهب الى حدّ العام، الى حدّ الكلي و يعرفه معرفة عميقة بقدر الامكان . لأنه، كما قيل، الى الكليّ ترجع جميع العلوم .

﴾ ١٧ ـــ متى أراد المرء إصلاح الناس بالعناية التي يؤتونها . سواء أكانواكتيرى

١٦٥ - لا أنكرمع ذلك - التعليق على هــذا خو السابق ، فانت هذه المعانى كلها يسوء اتصالحا
 بما سبقها ، و يمكن أن يظهر عليها إنها استطراد .

كا قبل - هذا، فيا يظهر لى، يرجع إلى أفلاطون الذي هو فى الواقع واضع هذا المبدأ . أو إلى أرسطو الذي طالمباكر ره فى المنطق وفى المبتافيز بقا .

العدد أم قليلين ، وجب عليه بديًّا أن يرى الى أن يكون شارعا ما دام أن الانسائية لا تصلح إلا بالقوانين ، غير أنه ليس مر الأمر العامى أن تُحسن قيادة المخلوق الذى سلم الى عنايتك أيا كان جنسه ، وإذا استطاع أحد أن يقوم بهذه المهمة العسيرة فانما هو الذى عنده العلم كما هو الحال في الطب مثلا وسائر الفنون الأخرى حيث تلزم العناية والتدبر معا .

١٨٤ - هل يلزمنا كنتيجة لهذا أن نجمت كيف يستطاع بلوغ ملكة الشارع ومن أى ينبوع ؟ أفيجب على أن أجيب بأن ذلك يكون هناكا في كل علم آخر أعنى بأن يقصد قصد رجال السياسة ، ما دام أن هذه الملكة التشريعية هي أيضا، فيا يظهر، جن من السياسة؟ أم هل لا ينبني أن نقول إنها ليست من السياسة كعلوم أخرى وأنواع أخر من المدراسات؟ في العلوم الأخرى الما هم الأشخاص أعيانهم هم الذين يعلمون قواعد إحسان العمل وهم أنفسهم يطبقونها والشهود على ذلك الأطباء والمصورون . أما السياسة فإن السفسطائيين هم الذين يفخرون بأنهم يجيدون تعليمها ، ولكنه ولا واحد منهم يطبقها ، فإنها مقصورة على رجال السياسة الذين يظهر أنهم م يزاولونها بضرب من القؤة الطبيعية ويعالجونها بالتجربة أكثر مما يعالجونها بالندبر ، والذي يثبت ذلك هو أنه لا يُرى أن رجال السياسة يكنبون ولا يتحدثون بالندبر ، والذي يثبت ذلك هو أنه لا يُرى أن رجال السياسة يكنبون ولا يتحدثون

إلى الله على الله إلى يكون شارط - يظهر إن أرسطو يريد أن يقول هذا إنه حتى ليحسن المرء تربية شخص واحد أو ليحسن تربية أولاده يلزمه أن يكون علماً بالشرع وهذا المعنى ربما لا يكون حقا .
 ولكنه تتيجة من النظرية الباطلة التى تعطى للسياسة مثل هذا التفرّق العظيم على علم الأخلاق .

١٨٠٤ - بأن يقصد تصد رجال السياسة - يلزم قراءة أفلاطون ف" فروطا غوراس " و "مينون " و" الجهورية " و " غرغياس " على عجز الرجال السياسيين عن نقل علمهم الى الاغيار حتى الى أولادهم .
 ب. فإن السفسطائيين - راجع على الخصوص " فروطاغوراس " لافلاطون .

في هذه الموضوعات و إن كانوا ربحيا يجدون فيها من الشرف أكثر نما تؤتيه خطبهم أمام المحاكم أو أمام الشعب ، كذلك لا يُرى أن هؤلاء الرجال بخصصون أولادهم أو بعض أصدقائهم للسياسة . ﴿ ١٩ – على أنه من المحتمل أن ذلك لم يكن ليفوتهم لوكانوا يستطيعونه . لأنهم يكونون بهذا الصنيع قد تركوا للمالك التي يقودونها أنفع ميراث ولما استطاعوا أن يجدوا لأنفسهم ولا لمن هم أعزاء عليهم شيئا أرفع من هذه الملكة. ومع ذلك فانى أعرف أن للتجربة هنا فائدة كبرى . وإلا لمما صاروا بعادة الحكم الطويلة رجال سياسة ماهرين في الحكم ، على هذا إذن متى أريد التعلم في علم السياسة احتيج، فيما يظهر، الى اضافة العمل الى النظرية . ﴿ ٣٠ ﴿ ـ لَكُنَ السَّفَسُطَاتُمُونَ الذين يعجُّون عجيجا بعلمهم المزعوم بعيدون كل البعد عن أن يعلَّموا السمياسة . انهم لا يعلمون حق العملم ما هي ولا بمما ذا تشتغل . ولو علموا لمما خلطوا بينها وبين الخطابة ولما أسقطوها على الخصوص تحتها . إنهم كذلك قد لا يستطيعون التصديق بأن من السهل عمل مجموعة صالحة للفوانين بجمع كل الفوانين الأكثرشهرة وانتخاب أصلحها . ولو استُمّع لهم لظُنّ أن الا نتخاب ليس في ذاته عمل عقل راجح وأن سلامة الحكم ليست النقطة الأصلية كما هو الحال في الموسيقي تماما ـ في كل جنس أهل التجربة الخاصة هم وحدهم الذين يحسنون الحكم علىالأشياء والذين يفهمون بأي الوسائل وكيف يصل الانسان الى انتاجها كما أنهسم يعلمون أيضا تراكيبها ونظمها

إذا ١ - اضافة العمل الى النظرية - كثير من رجال السياسة حتى في أيامنا قد استطاع أن يجتع بين هذين الشرطين .

٢٠٠ عن قرب ما جريات السلم عن قرب ما جريات السلمة الله السلمة الله السلمة الله الله عن قرب ما جريات السياسة في بعض حكومات عصره -

<sup>-</sup> مجموعة صالحة للقوانين – لا أدرى الى من يوجه هذا الانتقاد ،

١٦٤ - غير أن الفوانين هي صنائع السياسة ونتائجها . يف اذن بمساعدة الفوانين يصير المرء شارعا أو على الأقل يحكم ما هي أحسن القوانين? ليس بدراسة الكتب أن يتكون الأطباء ولو أن هذه الكتب لا تقتصر على بيان الأدوية وحدها بل تذهب الى تفصيل وسائل الشفاء وطبيعة العنايات المختلفة التي يجب إيثاؤها لكل مريض بخصوصه تبعا للا مزجة التي تحلل كل فروفها . ومع ذلك فربما كانت الكتب المفيدة ، مني كان لارء تجوية سابقة ، عديمة الفائدة قطعا بالنسبة بلجهلاء . إن مجاميع القوانين والدساتير يمكن أن يكون شأنها كذلك ، فانها تظهر لى نافعة حينا يكون المرء كفئا النظر في هذه المواد والحكم على ما هو خير وما هوشر والتمييز النظم الملائمة تبعا للا حوال المختلفة ، ولكن إذا قصد المرء إلى درس هذه المجاميع دون أن تكون له هذه الملكة لاجادة فهمها فسيكون غير أهل لاجادة الحكم على الأشياء إلا أن يكون ذلك بحض مصادفة استثنائية ولو أنى لا أنكر أن هذه المطالعة عكن أن تمي فيهم هذه المواد بسرعة ما .

٣٢١ -- حينئذ لما كان أسلاقنا قد تركوا حقل التشريع تحلاكان من الجائز
 أن نحصل فائدة من أن ندرسه نحن وأن نعالج السياسة علاجا عميقا حتى نتم بذلك

<sup>§</sup> ۲۱ بدراسة الكتب – من المحتسل أن بعض السفسطة ثبين فى زمان أرسطوكان ينصح بدرس الفانون باعتبار أن هذا الدرس هو الطريقة الوحيدة المؤهلة للسياسة ، ورجماكان من الصعب معرفة من يجب أن يسند أليه هذا الرأى ،

٢٦ - قد تركوا حقل النشر يع محلا - يظهر أن هسذا البيان ليس مضبوطا ، فان مجرّد إذكار قوانين أفلاطون تنكفي لإبطاله .

بقدر إمكاننا فلسفة الأشياء الانسانية . و ٢٣ - وبديًا حينا نجد في أسلافنا أن بعض تفصيل في هذا الموضوع الواسع قد عولج معالجة موفقة، فاننا لا نتاخر عن الأخذ به بأن نستشهد به ثم زى على حسب الدسانير التي جمعناها ما هي المبادئ التي تنجي الممالك على العموم أو تضيعها وعلى الخصوص كل مملكة مخالفة ، وسنبحث عن الأسباب الفاعلة في أن بعض المالك ذو حكومة صالحة والبعض ذو حكومة فاسدة لأثنا متى أتممنا هده الدراسات رأينا بنظر أثم وآكد ما هي أفضل مملكة وما هي بالنسبة لكل نوع من الحكومة الدستور والقوانين والتقاليد الخاصة التي يجب أن نتواقر فيها حتى تكون في نوعها أحسن ما يمكن .

## فلندخل إذن في الموضوع .

<sup>-</sup> فلمفة الاشياء الانسائية - تعبير حقيق بالاعجاب ،

٢٣ إلى المتأخر عن الأخذ به بأن نستشهد به - كل الكتاب الشانى من السياسة قد خصصه أرسطو
 لامتعان النظر بات السابقة على نظر باته ، وهذه هي طر يقته النابئة في التحكيب الروح" و في المينافيز بقار . . إلخ ،

الدساتيرالتي جمعناها - هذه هي المجموعة المشهورة للدساتير وقد فقدت مع الأسف . راجع القطع التي بقيت منها في المجلد الثاني من "\* الفر جمانيا استبر و يكو روم "" أي "" القطع التاريخية " لفيرمين ديدو ص ٢٠١ وما بعدها . وراجع أيضا مقدمتي على السياسة ص ٢٠١ من الطبعة الأولى .

<sup>–</sup> ما هي أفضل مملكة – راجع عن كل هذه الفقرة ذيل الطبعة الثانية من السياسة ص ع م ١

فاندخل إذن في الموضوع - هـــذا يمكن أن يهد للدخول في السياسة ، ولكن كان ينتظرهنا أن
 يبسط هنا بعض عموميات نهائيه على علم الأخلاق - وكل ما كان يموزهنا إنما هو خلاصة ،

<sup>(</sup>مطبعة دارالكتب المصرية ١٩٢٤/٨٥ / ١٩٠٠)

## اصـــلاح خطأ \_\_

# الجـــزء الشاني :

صـــواب	<u> </u>	ص_فحة	ســطر
نيوفتوليم	يتوفوتيم	١٥٩ ترجمة الباب	٤
ثلاثة صنوف	ثلاث صنوف	١٨١ ترجمة الباب	٣
لكنه	التكم	. ۲۷ تعلیق	
على ما يظهر	على يظهر	۲۸۲ تعلیق	
هذه الدعة	هذا الدعة	٣٩٣ ترجمة الباب	۲

